

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
Хамроев Ш.С.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мораль и право**

**Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

**Программа подготовки «Гражданское право»**

**Форма подготовки очная**

**Уровень подготовки магистратура**

**ДУШАНБЕ 2025**

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1451 от 25.11.2020

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов, по направлению подготовки «Юриспруденция»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от 28.06 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 28.06 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 30.06 2025 г.

Заведующий кафедрой,  
д.ю.н., доцент

Н.С. Носиров Х.Т.

Разработчик(ки):  
к.п.н., ст. преподаватель

Ш.Х. Шарипова Г.Х.

Заместитель председателя УМС факультета

С. Смоктий М.Е.

Разработчик(ки)  
от организации:  
ООО «Авесто Групп»-ТСРЦ  
«Сиёма Молл»

Н.Н. Носиров Б.Н.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Мораль и право» - углубленное познание проблем взаимосвязи морали и права.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

-формировать у магистров понимание основ дисциплины «Мораль и право», принципов применения знаний на практике, через призму правового регулирования процессами морали и нравственности.

-изучить социологические и психологические аспекты социального регулирования моралью, нравственностью и правами граждан нашего общества;

-сформировать навыки оценки социальной морали и нравственности как системы исторически определенных взглядов, норм, принципов, убеждений, выражающихся в поступках и действиях людей, регулирующих их отношения друг к другу, к обществу, государству и поддерживаемых личным убеждением, традицией, воспитанием, силой общественного мнения всего общества

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИ И	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (индикаторы достижения компетенций)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ПК-1	Способность руководствоваться гражданским законодательством и способностью составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности	<b>ИПК-1.1.</b> Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение гражданских правоотношений	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		<b>ИПК-1.2.</b> Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;	
		<b>ИПК-1.3.</b> Успешно и аргументировано	

		разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.	
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2. — Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивает межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействует с представителями различных культур. ИУК-5.3. — Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Данная дисциплина относится к общенаучному циклу (дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.01.02.).

**2.2.** Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины используются в следующих дисциплинах:

Таблица 1.\*

Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
<i>Теория гражданского права</i>	1	Б1.В.01
<i>Актуальные проблемы страховых правоотношений</i>	3	Б1.В.02
<i>Проблемы права интеллектуальной собственности</i>	1	Б1.В.03
<i>Гражданское и торговое право зарубежных стран</i>	3	Б1.В.04
<i>Теория корпоративного права</i>	3	Б1.В.05
<i>Проблемы банковского законодательства</i>	2	Б1.В.06
<i>Актуальные проблемы обязательственных правоотношений</i>	2	Б1.В.07
<i>Особенности рассмотрения хозяйственных споров</i>	1	Б1.В.08
<i>Современные проблемы науки и образования</i>	1	Б1.В.09

<i>Актуальные проблемы исполнительного производства в гражданском праве</i>	4	Б1.В.10
<i>Альтернативные способы разрешения гражданско-правовых споров</i>	4	Б1.В.11
<i>Проблемы защиты личных неимущественных прав</i>	4	Б1.В.12
<i>Правовое регулирование транспортных отношений в гражданском праве</i>	3	Б1.В.13
<i>Особенности заключения сделок с недвижимостью</i>	4	Б1.В.14
<i>Актуальные проблемы семейного права</i>	3	Б1.В.15
<i>Правовое регулирование деятельности органов нотариата</i>	4	Б1.В.16
<i>Правовые проблемы кондикционных правоотношений</i>	3	Б1.В.17
<i>Юридическая риторика</i>	1	Б1.ВДВ.01.01
<i>Мораль и право</i>	1	Б1.ВДВ.01.02
<i>Гражданско-правовая ответственность</i>	2	Б1.В.ДВ.02.01
<i>Арендно-лизинговые правоотношения</i>	2	Б1.В.ДВ.02.02
<i>Теория договорного права</i>	3	Б1.В.ДВ.03.01
<i>Правовое регулирование кредитно-расчетных отношений</i>	3	Б1.В.Д8.03.02
<i>Моральный вред в гражданском праве</i>	4	Б1.В.ДВ.04.01
<i>Охранительные гражданские правоотношения</i>	4	Б1.В.ДВ.04.02

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины «Мораль и право» на очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 4 час., практические занятия 2 час., КСР 9 час., всего часов аудиторной нагрузки 6 час., самостоятельная работа 88 час.

**Зачет –2 семестр.**

#### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса

##### **Тема 1. Социальные нормы (указатели границ должного и возможного поведения)**

Социальные нормы. Система и элементы социальных норм. Классификация социальных норм: правовые, моральные, политические, эстетические, религиозные, семейные, корпоративные, обычаи и традиции. Мораль и право - представляющий приоритетный интерес для юридической науки и правоприменительной практики.

##### **Тема 2. Мораль – важнейший социальный институт и регулятор поведения человека.**

Понятие морали. Сущности и значение морали в нашей жизни (профессиональный аспект). Содержание морали: нормы, ценности, принципы и идеалы. Объективная и субъективная пределы право и морали. Мораль как важнейший элемент человеческой нравственной культуры.

##### **Тема 3. Право – сложное многогранное и многоаспектное явление**

Понятие и сущности права: формальная и содержательная сторона. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое право. Главная миссия и задача права. Право в объективном и субъективном смысле. Характерные признаки права: связь с государством, нормативность, общеобязательность, волевой характер, формальность, системность.

##### **Тема 4. Соотношение морали и право**

Единство и различия. Взаимодействия морали и право и их противоречия. Институциональная природа права. Неинституциональные основы морали. Структура морали и право. Проблемы соотношения права и морали.

### **Тема 5. Моральные нормы, ценности и принципы**

Моральные нормы: понятие и императивно – оценочный характер. Типы моральных норм: А) требования – запреты; Б) требования-образцы. Моральные ценности – нормативной формой моральной ориентации человека в мире. Моральные принципы – главный элемент в системе морали (важнейшие из них: гуманизм, коллективизм, индивидуализм, альтруизм, эгоизм, толерантность).

### **Тема 6. Нравственный идеал**

Нравственный идеал – целостный образец нравственного поведения. Элементы и способы профессионального формирования нравственного идеала. Категория «разумность», «полезность» и «справедливость» в системе нравственного идеала. Нравственный идеал – как оценка поведения и способ самосовершенствования человека.

### **Тема 7. Моральное сознание и нравственное самосознание личности**

Моральное сознание – одно из форм общественного сознания. Структура морального сознания. Моральное сознание – духовная сторона морали (нормы и принципы поведения, целевые установки, эмоции, чувства, переживания, убеждения, волевые акты и другие идеальные факторы). Взаимоотношения морального и правового сознания. Регулятивные свойства морального сознания. Нравственное самосознание личности – «идеал – Я».

### **Тема 8. Функции морали**

Регулятивная функция. Ценностно-ориентирующая функция. Познавательная (гносеологическая) функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Мотивационная функция. Коммуникативная функция.

### **Тема 9. Динамика развития мораль и право в условиях рыночной экономики**

Мораль и право – показатели социального и культурного прогресса общества, его созидательных и дисциплинирующих начал. Генетическая общность мораль и право в условиях рыночной экономики. Влияние право на развития морали. Влияние морали на развитие право. Проблемы расхождения между правом и моралью в условиях рыночной экономики и глобализации общественной жизни.

## **3.2 Структура и содержание практической части курса**

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Литература
		лек.	пр.	КСР	СРС	
2 семестр заочная форма обучения						
1.	<b>Социальные нормы: (указатели границ должного и возможного поведения).</b> <i>Темы рефератов:</i> Социальные нормы. Система и элементы социальных норм. Классификация социальных норм: правовые, моральные, политические, эстетические, религиозные, семейные, корпоративные, обычаи и традиции. <i>Темы докладов:</i> Мораль и право - представляющий приоритетный интерес для юридической науки и правоприменительной практики.	2	2	2	10	1 ( гл 11)
2.	<b>Мораль – важнейший социальный институт и регулятор поведения человека.</b> <i>Темы рефератов:</i> Понятие морали. Сущности и значение морали в нашей жизни	2		2	10	7

	(профессиональный аспект). Содержание морали: нормы, ценности, принципы и идеалы. <i>Темы докладов:</i> Объективная и субъективная пределы право и морали. Мораль как важнейший элемент человеческой нравственной культуры.					
3.	<b>Право – сложное многогранное и многоаспектное явление.</b> <i>Темы рефератов:</i> Понятие и сущности права: формальная и содержательная сторона. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое право. Главная миссия и задача права. <i>Темы докладов:</i> Право в объективном и субъективном смысле. Характерные признаки права: связь с государством, нормативность, общеобязательность, волевой характер, формальность, системность.			2	10	3
4.	<b>Соотношение морали и право.</b> <i>Темы рефератов:</i> Единство и различия. Взаимодействия морали и право и их противоречия .Институциональная природа права. <i>Темы докладов:</i> Неинституциональные основы морали. Структура морали и право. Проблемы соотношения права и морали.			3	10	
5.	<b>Моральные нормы и принципы как разновидности социальных нормативов.</b> <i>Темы рефератов:</i> Моральные нормы: понятие и императивно – оценочный характер. Типы моральных норм: А) требования –запреты; Б) требования-образцы. Моральные ценности - нормативной формой моральной ориентации человека в мире. <i>Темы докладов:</i> Моральные принципы – главный элемент в системе морали (важнейшие из них: гуманизм, коллективизм, индивидуализм, альтруизм, эгоизм, толерантность).				10	5
6	<b>Нравственный идеал</b> <i>Темы рефератов:</i> Нравственный идеал – целостный образец нравственного поведения. Элементы и способы профессионального формирования нравственного идеала. Категория «разумность», «полезность» и «справедливость» в системе нравственного идеала. <i>Темы докладов:</i> Нравственный идеал – как оценка поведения и способ самосовершенствования человека.				10	2
7	<b>Моральное сознание и нравственное самосознание личности</b> <i>Темы рефератов:</i> Моральное сознание – одно				10	3

	из форм общественного сознания. Структура морального сознания. Моральное сознание – духовная сторона морали( нормы и принципы поведения, целевые установки, эмоции, чувства, переживания, убеждения, волевые акты и другие идеальные факторы). <i>Темы докладов:</i> Взаимоотношения морального и правового сознания. Регулятивные свойства морального сознания. Нравственное самосознание личности –«идеал –Я».					
8	<b>Функции морали.</b> <i>Темы рефератов:</i> Регулятивная функция. Ценностно-ориентирующая функция. Познавательная (гносеологическая) функция. <i>Темы докладов:</i> Воспитательная функция. Оценочная функция. Мотивационная функция. Коммуникативная функция.				10	7
9	<b>Динамика развития мораль и право в условиях рыночной экономики.</b> <i>Темы рефератов:</i> Мораль и право – показателей социального и культурного прогресса общества, его созидательных и дисциплинирующих начал. Генетическая общность мораль и право в условиях рыночной экономики. Влияние право на развития морали. <i>Темы докладов:</i> Влияние морали на развитие право. Проблемы расхождения между правом и моралью в условиях рыночной экономики и глобализации общественной жизни.				8	5
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>88</b>	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мораль и право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине зачная форма обучения

№ п/п	Объем сам. раб. в час.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы
1.	10	<i>Социальные нормы: (указатели границ должного и возможного поведения)</i>	<i>Реферат</i>
2.	10	<i>Мораль – важнейший социальный</i>	<i>доклад,</i>



		<i>институт и регулятор поведения человека</i>	<i>информационное сообщение</i>
3.	10	<i>Право – сложное многогранное и многоаспектное явление</i>	<i>решение задач, реферат</i>
4.	10	<i>Соотношение морали и право</i>	<i>доклад, информационное сообщение</i>
5.	10	<i>Моральные нормы и принципы как разновидности социальных нормативов</i>	<i>реферат</i>
6.	10	<i>Нравственный идеал</i>	<i>реферат, доклад</i>
7.	10	<i>Моральное сознание и нравственное самосознание личности</i>	<i>доклад, информационное сообщение</i>
8.	10	<i>Функции морали</i>	<i>реферат, доклад</i>
9.	8	<i>Динамика развития мораль и право в условиях рыночной экономики</i>	<i>доклад, информационное сообщение</i>

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы**

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

5. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации,

оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

### **4.3 Требования к представлению и оформлению их результатов**

#### Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

#### Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

#### Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

#### Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

#### Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

### **4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

#### Критерии оценки информационного сообщения:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

#### Критерии оценки доклада:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

#### Критерии оценки реферата:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

#### Критерии оценки решения ситуационных задач:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

Критерии оценки создания презентаций:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература:**

1. **Теория государства и права: функции государства**[Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ф. В. Фетюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с.[URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)

2. **Теория государства и права**[Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)

3. **Теория государства и права** [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)

4. **Философия права**[Электронный ресурс] : классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 595 с. [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)

5.Ойгензихт В.А. Мораль и право: взаимодействие, регулирование, поступок.- Душанбе:1987.-324с.

6.Хайкин Я.З. Структура и взаимодействие моральной и правовой систем. М.: Наука, 2011.-56с.

7. **Юридическая этика** [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-01735-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

8. **Теория государства и права** [Текст] : учебник для магистрантов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / А. В. Малько [и др.] ; отв. ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права РАН . - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 400 с.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1.Неновский Н. Право и ценности.М.:Мысл, 2011.-45с.

2.Алексеев С.С. Право как ценность//Теория права. М.:Бек, 2011.-67с.

3.Арпесян Р.Г. Идея морали и базовые нормативно-этические программы. М.: МФТИ, 2012.-456с.

4.Цан Ф. Этика гражданского общества: реальность и понятие //На пути к гражданскому обществу: нравственные оппозиции. М.: Прометей, 2010.-67с.

5.Щербак В.Н. Мораль как духовно практическое отношение. Методологический аспект. Л.: Наука, 2013.-128с.

6.Лернер М.Право и нравственность.М,БЕК.2012.-453с.

7.Бейсенова А. Нравственно-правовое сознание. Алматы.:ВШ.АДЕЛЕТ,2012.-45с.

### **5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- Правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Правовая база «Адлия».
- Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)
- Электронно-библиотечная система РТСУ «Lanbook».

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, самостоятельной работе**

Семинарские занятия, самостоятельная и индивидуальная работы проводятся в соответствии с учебным планом по темам, указанным в настоящем плане-задании. Их целью является закрепление лекционного материала, контроль за ходом самостоятельной подготовки магистров, а также углубление и расширение имеющихся знаний, привитие умения и навыков творчески мыслить, рассуждать, работать с первоисточниками. При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе необходимо изучать рекомендованную литературу и быть готовым к обсуждению указанных вопросов и решению проблемных ситуаций. В тетради можно составить план ответа по каждому вопросу. Подготовка реферата не освобождает магистра от изучения данной темы. Внимательное прослушивание и конспектирование лекций, самостоятельное изучение учебного материала и рекомендованной литературы является залогом прочных знаний.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации) – см.: приложение 1;

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию) – см.: приложение 2;

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация) – см.: приложение 3.

### **Форма контроля- зачет**

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6,8,13.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ)**

**Темы рефератов:**

1. Классификация социальных норм: правовые, моральные, политические, эстетические, религиозные, семейные, корпоративные обычаи и традиции.
2. Мораль – важнейший социальный институт и регулятор поведения человека.
3. Сущности и значение морали в нашей жизни (профессиональный аспект).
4. Содержание морали: нормы, ценности, принципы и идеалы.
5. Объективная и субъективная пределы право и морали.
6. Право – сложное многогранное и многоаспектное явление.
7. Понятие и сущности права: формальная и содержательная сторона. 8. Характерные признаки права: связь с государством, нормативность, общеобязательность, волевой характер, формальность, системность.
10. Взаимодействия морали и право и их противоречия .
11. Институциональная природа права.
12. Неинституциональной основы морали.
13. Структура морали и право.
14. Проблемы соотношения права и морали.
15. Моральные нормы: понятие и императивно – оценочный характер.
16. Типы моральных норм: А) требования – запреты; Б) требования-образцы.
17. Моральные принципы – главный элемент в системе морали (важнейшие из них: гуманизм, коллективизм, индивидуализм, альтруизм, эгоизм, толерантность).
18. Нравственный идеал.
19. Нравственный идеал – как оценка поведения и способ самосовершенствования человека.
20. Моральное сознание – одно из форм общественного сознания.
21. Взаимоотношения морального и правового сознания.
22. Регулятивные свойства морального сознания.
23. Функции морали.
24. Генетическая общность мораль и право в условиях рыночной экономики.
25. Влияние право на развития морали.
26. Влияние морали на развитие право.

**Контрольные вопросы:**

1. Мораль и право - представляющий приоритетный интерес для юридической науки и правоприменительной практики.
2. Понятие морали.
3. Сущности и значение морали в нашей жизни (профессиональный аспект). 4. Содержание морали: нормы, ценности, принципы и идеалы.
5. Объективная и субъективная пределы право и морали.
6. Мораль как важнейший элемент человеческой нравственной культуры.
7. Право – сложное многогранное и многоаспектное явление
8. Понятие и сущности права: формальная и содержательная сторона.
9. Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный, расовый право.
10. Главная миссия и задача права.
11. Право в объективном и субъективном смысле.
12. Характерные признаки права: связь с государством, нормативность, общеобязательность, волевой характер, формальность, системность.
13. Соотношение морали и право.

14. Взаимодействия морали и право и их противоречия .
- 15.Институциональная природа права.
- 16.Структура морали и право.
- 17.Проблемы соотношения права и морали.
- 18.Моральные нормы, ценности и принципы.
19. Моральные нормы: понятие и императивно – оценочный характер.
- 20.Типы моральных норм: А) требования – запреты; Б) требования-образцы.
- 21.Моральные ценности - нормативной формой моральной ориентации человека в мире.
- 22.Моральные принципы – главный элемент в системе морали (важнейшие из них: гуманизм, коллективизм, индивидуализм, альтруизм, эгоизм, толерантность).
- 23.Нравственный идеал.
- 24.Нравственный идеал – целостный образец нравственного поведения.
- 25.Элементы и способы профессионального формирования нравственного идеала.
26. Категория «разумность», «полезность» и «справедливость» в системе нравственного идеала.
- 27.Нравственный идеал – как оценка поведения и способ самосовершенствования человека.
- 28.Моральное сознание и нравственное самосознание личности.
- 29.Моральное сознание – одно из форм общественного сознания.
- 30.Структура морального сознания.
31. Моральное сознание –духовная сторона морали( нормы и принципы поведения, целевые установки, эмоции, чувства, переживания, убеждения, волевые акты и другие идеальные факторы).
- 30.Взаимоотношения морального и правового сознания.
- 31.Регулятивные свойства морального сознания.
- Нравственное самосознание личности –«идеал –Я».
- 32.Функции морали.
- 33.Регулятивная функция.
- 34.Ценностно-ориентирующая функция.
- 35.Познавательная (гносеологическая) функция.
- 36.Воспитательная функция.
37. Оценочная функция.
- 38.Мотивационная функция.
- 39.Коммуникативная функция.
- 40.Динамика развития мораль и право в условиях рыночной экономики.
- 41.Мораль и право – показателей социального и культурного прогресса общества, его созидательных и дисциплинирующих начал.
- 42.Генетическая общность мораль и право в условиях рыночной экономики.
- 43.Влияние право на развития морали.
44. Влияние морали на развитие право.
- 45.Проблемы расхождения между правом и моралью в условиях рыночной экономики и глобализации общественной жизни.

### **Самостоятельная работа.**

- 1.Понятие морали.
- 2.Сущности и значение морали в нашей жизни (профессиональный аспект).
- 3.Содержание морали: нормы, ценности, принципы и идеалы.
4. Объективная и субъективная пределы право и морали.
- 5.Право – сложное многогранное и многоаспектное явление
- 6.Понятие и сущности права: формальная и содержательная сторона.
- 7.Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный, расовый право.
- 8.Право в объективном и субъективном смысле.
- 9.Характерные признаки права: связь с государством, нормативность,



общеобязательность, волевой характер, формальность, системность.

10.Соотношение морали и право.

11. Взаимодействия морали и право и их противоречия .

13.Институциональная природа права.

14.Структура морали и право.

15.Проблемы соотношения права и морали.

16.Моральные нормы, ценности и принципы.

17.Моральные принципы –главный элемент в системе морали (важнейшие из них: гуманизм, коллективизм, индивидуализм, альтруизм, эгоизм, толерантность).

18.Нравственный идеал.

19.Нравственный идеал – целостный образец нравственного поведения. 20.Элементы и способы профессионального формирования нравственного идеала.

21.Моральное сознание – одно из форм общественного сознания.

22.Структура морального сознания.

23.Моральное сознание – духовная сторона морали ( нормы и принципы поведения, целевые установки, эмоции, чувства, переживания, убеждения, волевые акты и другие идеальные факторы).

24.Взаимоотношения морального и правового сознания.

25.Регулятивные свойства морального сознания.

Нравственное самосознание личности – «идеал –Я».

25.Функции морали.

26.Динамика развития мораль и право в условиях рыночной экономики.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
(ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**Темы эссе:**

1. Социальные нормы. Система и элементы социальных норм.
2. Классификация социальных норм: правовые, моральные, политические, эстетические, религиозные, семейные, корпоративные обычаи и традиции.
3. Понятие морали.
4. Содержание морали: нормы, ценности, принципы и идеалы. Объективная и субъективная пределы право и морали.
5. Понятие и сущности права: формальная и содержательная сторона.
6. Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный, расовый право.
7. Главная миссия и задача права.
8. Право в объективном и субъективном смысле.
9. Характерные признаки права: связь с государством, нормативность, общеобязательность, волевой характер, формальность, системность.
10. Регулятивная функция.
11. Ценностно-ориентирующая функция.
12. Познавательная (гносеологическая) функция.
13. Воспитательная функция.
14. Оценочная функция.
15. Мотивационная функция.
16. Коммуникативная функция.
17. Взаимоотношения морального и правового сознания.
18. Регулятивные свойства морального сознания.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОВЫХ ЗНАНИЙ  
(ДЛЯ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Понятие морали.
2. Сущности и значение морали в нашей жизни (профессиональный аспект).
3. Содержание морали: нормы, ценности, принципы и идеалы.
4. Объективная и субъективная пределы право и морали.
5. Мораль как важнейший элемент человеческой нравственной культуры.
6. Право – сложное многогранное и многоаспектное явление
7. Понятие и сущности права: формальная и содержательная сторона.
8. Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный, расовый право.
9. Главная миссия и задача права.
10. Право в объективном и субъективном смысле.
11. Характерные признаки права: связь с государством, нормативность, общеобязательность, волевой характер, формальность, системность.
12. Соотношение морали и право.
13. Взаимодействия морали и право и их противоречия .
14. Институциональная природа права.
15. Структура морали и право.
16. Проблемы соотношения права и морали.
17. Моральные нормы, ценности и принципы.
18. Моральные нормы: понятие и императивно – оценочный характер.
19. Типы моральных норм: А) требования –запреты; Б) требования-образцы.

20. Моральные ценности - нормативной формой моральной ориентации человека в мире.
21. Моральные принципы –главный элемент в системе морали (важнейшие из них: гуманизм, коллективизм, индивидуализм, альтруизм, эгоизм, толерантность).
22. Нравственный идеал.
23. Нравственный идеал – целостный образец нравственного поведения.
24. Элементы и способы профессионального формирования нравственного идеала.
25. Категория «разумность», «полезность» и «справедливость» в системе нравственного идеала.
26. Нравственный идеал – как оценка поведения и способ самосовершенствования человека.
27. Моральное сознание и нравственное самосознание личности.
28. Моральное сознание – одно из форм общественного сознания.
29. Структура морального сознания.
30. Моральное сознание –духовная сторона морали( нормы и принципы поведения, целевые установки, эмоции, чувства, переживания, убеждения, волевые акты и другие идеальные факторы).
31. Взаимоотношения морального и правового сознания.
32. Регулятивные свойства морального сознания.
33. Регулятивная функция.
34. Ценностно-ориентирующая функция.
35. Познавательная (гносеологическая) функция.
36. Воспитательная функция.
37. Оценочная функция.
38. Мотивационная функция.
39. Коммуникативная функция.
40. Динамика развития мораль и право в условиях рыночной экономики.
41. Мораль и право – показателей социального и культурного прогресса общества, его созидательных и дисциплинирующих начал.
42. Генетическая общность мораль и право в условиях рыночной экономики.
43. Влияние право на развития морали.
44. Влияние морали на развитие право.
- 45.** Проблемы расхождения между правом и моралью в условиях рыночной экономики и глобализации общественной жизни.