

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

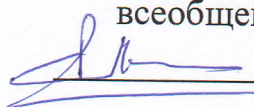
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

«28» 08 2025 г.

Заведующий кафедрой

всеобщей и отечественной истории

 к.и.н., доцент Артыков А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
АНГЛИЙСКАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ**

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2025

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: **46.03.01»История»**
- Дисциплина: **«Английская буржуазная революция»**
- Форма промежуточной аттестации: **устный, письменный опрос**
- Форма итоговой аттестации: **зачет**

Приложение 2

№ п/ п	Контролируемы е разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/вопр осов к экзамену/заче ту /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Предпосылки революции	ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения , историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно- исследовательской, педагогической, культурно- просветительской деятельности; ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты

			исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.		
2.	Роль и значение первой английской революции для Англии и всей Европы.	ПК-4. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса; ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
3.	Начало революции	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
4.	Великая реконструкция	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
5.	Первая гражданская война	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты

			ИПК-4.3.		
6.	Развитие промышленности и торговли.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
7.	Разногласия внутри революционного лагеря.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
8.	Пресвитериане и индипенденты	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
9.	Пуританство	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
10.	Свержение монархии	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
11.	Индипенденты у власти	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
12.	Обострение классовых противоречий . Народные восстания	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
13.	Реставрация Стюартов	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
14.	Республика 1649 г. и ее		ИПК-2.1. ИПК-2.2.	2 2	Коллоквиум. Устный

	классовый облик		ИПК 2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2	опрос. Рефераты
Всего:					
Коллоквиум				28	
Рефераты				28	
Устный опрос				28	

Перечень оценочных средств

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.	Перечень вопросов
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема рефератов
3	Дискуссия, устный опрос	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**
Кафедра всеобщей и отечественной истории
(наименование кафедры)

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Темы коллоквиума

1. Возникновение буржуазной идеологии; церковный раскол.
2. Движение диггеров и их социальная утопия.
3. Деятельность Долгого парламента.
4. Значение первой английской революции.
5. Индепенденты, их программа и роль в революции.
6. Ирландский вопрос накануне и во время революции.
7. Итог революции в Англии.
8. Казнь Карла I. Установление республики.
9. Как называли сторонников Джона Лильберна, выступавших за равноправие всех членов общества?
10. Как назывались сторонники короля во время гражданской войны в Англии?
11. Какое событие произошло в ходе Английской буржуазной революции?
12. Карл I Стюарт. Суд и казнь.
13. Кем являлся О. Кромвель в годы Английской буржуазной революции XVII в.?
14. Кого в годы Английской буржуазной революции называли «круглоголовыми»?
15. Кому принадлежат слова: «Заметьте, что в Англии не будет свободного народа до тех пор, пока бедняки, не имеющие земли, не получат разрешение вскапывать и обрабатывать общинные земли и жить в таком же достатке, как и лендлорды, живущие в своих огороженных поместьях»?
16. Крушение индепендентской республики.

- 17.Начало революции.
- 18.Оливер Кромвель. Его роль в революции.
- 19.Первая гражданская война и ее особенности.
- 20.По какой причине Карл I созвал Долгий парламент?
- 21.Причины второй гражданской войны.
- 22.Причины церковного раскола.
- 23.Протекторат Кромвеля.
- 24.Противоречия между старым и новым дворянством.
- 25.Развитие промышленности и торговли.
- 26.Расстановка классовых сил в канун революции.
- 27.Республика 1649 г. и ее классовый облик.
- 28.Реставрация династии Стюартов?

Критерии оценки коллоквиума

- Оценка «отлично»

глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

- Оценка «хорошо»

наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
четкое изложение учебного материала.

- Оценка «удовлетворительно»

наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

- Оценка «неудовлетворительно»

не знание материала темы или раздела;
при ответе возникают серьезные ошибки.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**
Кафедра всеобщей и отечественной истории
(наименование кафедры)

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Темы рефератов

1. Деятельность Долгого парламента.
2. Значение первой английской революции.
3. Индепенденты, их программа и роль в революции.
4. Ирландский вопрос накануне и во время революции.
5. Итог революции в Англии.
6. Казнь Карла I. Установление республики.
7. Как называли сторонников Джона Лильберна, выступавших за равноправие всех членов общества?
8. Как назывались сторонники короля во время гражданской войны в Англии?
9. Какое событие произошло в ходе Английской буржуазной революции?
10. Карл I Стюарт. Суд и казнь.
11. Кем являлся О. Кромвель в годы Английской буржуазной революции XVII в.?
12. Кого в годы Английской буржуазной революции называли «круглоголовыми»?
13. Кому принадлежат слова: «Заметьте, что в Англии не будет свободного народа до тех пор, пока бедняки, не имеющие земли, не получат разрешение вскапывать и обрабатывать общинные земли и жить в таком же достатке, как и лендлорды, живущие в своих огороженных поместьях»?
14. Крушение индепендентской республики.
15. Начало революции.
16. Оливер Кромвель. Его роль в революции.
17. Первая гражданская война и ее особенности.

18. По какой причине Карл I созвал Долгий парламент?
19. Причины второй гражданской войны.
20. Причины церковного раскола.
21. Протекторат Кромвеля.
22. Противоречия между старым и новым дворянством.
23. Развитие промышленности и торговли.
24. Расстановка классовых сил в канун революции.
25. Республика 1649 г. и ее классовый облик.
26. Реставрация династии Стюартов?
27. Роль и значение первой английской революции для Англии и всей Европы.
28. Социальная программа левеллеров. Борьба левеллеров за демократизацию политического строя Англии в годы республики.

Требования к написанию рефератов:

1. При написании реферата обязательно должна быть использована дополнительная литература.

2. Структура реферата:

а) титульный лист, где необходимо указать: фамилию, имя, отчество студента, специальность и группу,

б) содержание (составить план работы), включающее:

-введение,

-основную часть (следует выделить 2-3 основных вопроса темы, которые могут быть разделены на части (главы, параграфы), если этого требует план изложения, но и может быть единым),

-заключение,

-список использованной литературы.

Введение – начальная часть работы, вводящая в её проблематику, подготавливающая усвоение основного текста.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значение, либо объясняется, чем данная тема интересна автору работы, дается краткий обзор литературы по теме, ставится задача, которую студент стремиться решить в процессе выполнения работы. Также можно изложить историю вопроса, исходных понятий и основной терминологии.

В основной части реферата следует выделить 2-3 вопроса темы, обозначив их в виде глав или параграфов.

В заключении реферата студент должен сделать выводы по основным положениям излагаемой темы, и методологическое значение для познания действительности и предметно-практической деятельности. В случае если в качестве темы реферата взята научная проблема, студент может дать ряд рекомендаций по решению данной проблемы.

Объем реферата не должен превышать 15 страниц компьютерного текста.

Реферат может быть написан студентом от руки либо набран на компьютере 14 шрифтом, Times New Roman, полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: сверху и снизу – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1 см.

При написании реферата следует учесть некоторые рекомендации.

Содержание работы должно быть изложено последовательно в соответствии с составленным планом, четким и ясным языком.

При использовании в реферате цитат, статистических данных или другой информации из первоисточников необходимо делать по ходу текста сноски на использованный первоисточник, указав порядковый номер первоисточника в списке использованной литературы и номер страницы, с которой взята данная информация.

Работа не должна содержать грамматических и стилистических ошибок, неточностей. Они снижают качество реферата, доказывают небрежное отношение автора к его написанию.

Не рекомендуется переписывать дословно текст из одного учебника или учебного пособия, также полностью использовать материал, взятый из Интернета. Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрывает содержание главных вопросов темы.

Используемая литература оформляется следующим образом:

-*книги* – фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, количество страниц в книге.

Например: Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время: Учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с.

-*статьи из сборников и журналов* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название сборника или журнала, место и год издания (либо год и номер выпуска), количество страниц в книге, указание страниц, на которых находится статья.

Например:

1) Черешнева Л.А. Закат великой династии. // Азия и Африка сегодня, 2020, № 1. – С. 73-75.

2) Умирзакова Л.А. Специфика мифомышления современного человека. // Современный человек в поисках души: Материалы международной научной конференции. – Алматы, Казак университеті, 2016. – 370 с. – С. 84-87.

-статьи из газет – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название газеты, дата выпуска номера газеты.

Например: Окилов И.Т. К экономике знаний через инновации и образование. // Азия-Плюс, 27 мая 2019 г.

Критерии оценки реферата

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат.

Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка **"отлично"** выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка **"хорошо"** выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка **"удовлетворительно"** выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**
Кафедра всеобщей и отечественной истории
(наименование кафедры)

Тематика дискуссии, устного опроса

1. Пуританизм.
2. Возникновение буржуазной идеологии; церковный раскол.
3. Движение диггеров и их социальная утопия.
4. Деятельность Долгого парламента.
5. Значение первой английской революции.
6. Индепенденты, их программа и роль в революции.
7. Ирландский вопрос накануне и во время революции.
8. Итог революции в Англии.
9. Казнь Карла I. Установление республики.
10. Как называли сторонников Джона Лильберна, выступавших за равноправие всех членов общества?
11. Как назывались сторонники короля во время гражданской войны в Англии?
12. Какое событие произошло в ходе Английской буржуазной революции?
13. Карл I Стюарт. Суд и казнь.
14. Кем являлся О. Кромвель в годы Английской буржуазной революции XVII в.?
15. Кого в годы Английской буржуазной революции называли «круглоголовыми»?
16. Крушение индепендентской республики.
17. Начало революции.
18. Оливер Кромвель. Его роль в революции.
19. Первая гражданская война и ее особенности.
20. По какой причине Карл I созвал Долгий парламент?
21. Причины второй гражданской войны.
22. Причины церковного раскола.
23. Протекторат Кромвеля.
24. Противоречия между старым и новым дворянством.
25. Развитие промышленности и торговли.
26. Расстановка классовых сил в канун революции.
27. Республика 1649 г. и ее классовый облик.
28. Реставрация династии Стюартов?

Составитель: старший преподаватель Мусоев Б.З.