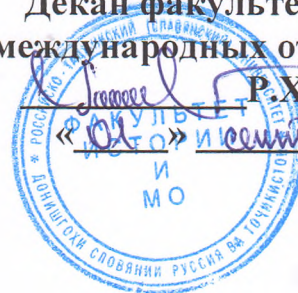


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета
истории и международных отношений
Р.Х. Хасанов
«02.03» и 03.03.2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Экономика»

Направление подготовки - 46.03.01. «История»
Форма подготовки очная
Уровень подготовки бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История (уровень бакалавриат)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1291 от 08.10.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировая экономика протокол № 1 от 30 августа 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета ИМО, протокол № 1 от 30 08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета ИМО, протокол № 1 от 30 08 2024г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Фозилхонов Д.О.

Председатель УМС _____ к.э.н., доцент Пирумшоев М.Х.

Разработчик: _____ ст. преподаватель Шамсудинов А.Х.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью курса экономики является освоение основных методов (абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции и т.д.) исследования экономических процессов, происходящих в обществе и умение определить основные направления проведения экономической политики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономика» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономической теории, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений;
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

1.3. В результате освоения дисциплины «Экономика» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций) | Виды оценочных средств |
|-----------------|--|--|--|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений; ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, | ИОПК 3.1. Понимает суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях ИОПК 3.2. Применяет методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|-------------------------------|
| | политических и культурных измерениях | ИОПК 3.3. Дает объяснение историческим явлениям и процессам, как по каждому отдельно взятому, так и в сравнительном анализе | рефераты доклады, презентация |
|--|--------------------------------------|---|-------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» изучает способы и методы проведения экономической политики на уровне фирм, предприятий и государства. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.08), изучается в 3 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|--------------------------------|---------|-----------------------------------|
| 1. | Информатика | 3 | Б1.О.06 |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности | 3 | Б1.О.07 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (очное отделение) «Экономика» составляет всего 72 часов, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 32 часов и СРС – 40 часов. Зачет-3 семестр

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Литература | Кол-во баллов в неделю |
|---------|--|--|-----|------|-----|-----|---------------------|------------------------|
| | | Лек. | Пр. | Лаб. | КСР | СРС | | |
| семестр | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет и принципы экономической науки. 1. Предмет и функции «экономики» 2. Экономические категории и экономические законы 3. Методологический основы экономической науки Тема рефератов: Меркантилизм – первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические взгляды поздних меркантилистов. Вклад меркантилистов в экономическую теорию | 2 | | | 2 | 5 | 1,3,4 7,8, 21 | 3 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|----------------------|---|
| 2. | <p>Тема 2. Собственность и экономика</p> <p>1. Собственность как экономическая категория. 2. Классификация собственности. 3. Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации. 4. Особенности приватизации в России и Республики Таджикистан.</p> <p>Темы рефератов: Основные виды экономических систем и их характеристика; Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства; Роль частной собственности в обеспечение устойчивого развития экономики.</p> | 2 | 2 | | | 5 | 1,3,4 7,8, 21 | 3 |
| 3. | <p>Тема 3. Процесс производства в народном хозяйстве</p> <p>1. Производство микро и макроуровне. Производственная функция. 2. Производственные ресурсы и факторы.</p> <p>Темы рефератов: Роль государства в обеспечение стабильного развития экономики страны; Основные методы регулирования национального хозяйства; Денежно-кредитная политика государства.</p> | 2 | | | 2 | 5 | 3,4,7 ,8,21 | 3 |
| 4. | <p>Тема 4. Рынок: функции, структура. Товар и деньги как центральные категории рыночного хозяйства.</p> <p>1. Рынок и условия его развития. 2. Функции рынка 3. Структура, виды, сегментация рынка 4. Рыночная инфраструктура и субъекты рынка 5. Товар и его свойства. Классификация товаров. 6. Стоимость товара и ее измерение. 7. Деньги: сущность, функции и виды. Общая характеристика денежного обращения. 8. Денежная система: сущность и типы. Денежная реформа.</p> <p>Темы рефератов: Формирование рыночной цены товара; Теория трудовой стоимости товара А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса; Характеристика основных функции денег.</p> | 2 | 2 | | | 5 | 1,3,4 ,7,8, 21 | 3 |
| 5. | <p>Тема 5. Рыночный механизм</p> <p>1. Конкуренция: сущность и виды. Формы конкурентной борьбы. 2. Спрос и его детерминанты. 3. Предложение и его детерминанты. 4. Цена и ее функции. Равновесие цены. 5. Преимущества и недостатки рынка.</p> <p>Темы рефератов: Неценовые факторы спроса и предложения; Поведение фирм в условиях</p> | 2 | | | 2 | 5 | 3,4,7 ,8, | 3 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|--|---|----|---------------------------------|---|
| | совершенной и несовершенной конкуренции; Законы спроса и предложения; Олигополия. | | | | | | | |
| 6. | Тема 6. Предприятия в рыночной экономике 1. Фирмы и предприятия. 2. Основные положения теории фирм. 3. Факторы повышения доходности деятельности предприятий. 4. Издержки и ценообразование на предприятии. Темы рефератов: Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономики; Иерархическая структура фирмы; Функции менеджмента. | 2 | 2 | | | 5 | 4,7,8 ,9,12 ,14,1 5,16 | 3 |
| 7. | Тема 7. Факторные доходы 1. Сущность и классификация доходов. 2. Зарплата и ее характеристика. 3. Рента как доход собственника земли. 4. Процент и дивиденд. 5. Прибыль как доход от предпринимательской деятельности. Тема рефератов: Методы расчета макроэкономических показателей; Государственное регулирование национальной экономики; Отраслевая структура национального производства. | 2 | | | 2 | 5 | 9,12, 14,1 5,16 | 3 |
| 8. | Тема 8. Роль государства в экономике. 1. Функции государства и методы государственного регулирования. 2. Цели и объекты государственного регулирования экономики. 3. Характеристика основных видов экономической политики государства (кредитно-денежная политика(КДП), финансовая, социальная и перераспределительная). Темы рефератов: Модели рыночной экономики; Преобразование отношений собственности в РТ; Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления. | 2 | 2 | | | 5 | 3,4,7 ,8,9, 11 | 3 |
| | ИТОГО: ВСЕГО-72 | 16 | 8 | | 8 | 40 | | |

Формы контроля и критерии начисления баллов

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических семинарских занятиях, КСР | КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других | Административный балл за примерное поведение | Балл за рубежный и итоговый контроль | Всего |
|--------|---|--|---|--|--------------------------------------|-------|
|--------|---|--|---|--|--------------------------------------|-------|

| | | | видов работ | | | |
|---------------|-----|---|-------------|-----|-----|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 3,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| 2 | 3,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| 3 | 3,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| 4 | 3,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| 5 | 3,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| 6 | 3,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| 7 | 3,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| 8 | 3,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| ИТОГО: | | | | | | 100 |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Объем СРС в ч. | Тема самостоятельной работы | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|----------------|---|--|----------------|
| 1. | 4 | Меркантилизм – первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические взгляды поздних меркантилистов. Вклад меркантилистов в экономическую теорию | Конспект, реферат | Опрос |

| | | | | |
|----|---|--|-------------------|-------|
| 2. | 4 | Физиократизм – школа экономической науки. Главные идеи физиократизма | Конспект, реферат | Опрос |
| 3. | 4 | Классическая политическая экономия и ее основные идеи. | Конспект, реферат | Опрос |
| 4. | 4 | Экономические концепции А. Смита. Логическая схема экономических концепций А. Смита. Книга А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов» | Конспект, реферат | Опрос |
| 5. | 4 | Экономическое учение К. Маркса. Вклад К. Маркса в развитии экономической науки. Главное, что сделано К. Марксом. Основной труд К. Маркса «Капитал». | Конспект, реферат | Опрос |
| 6. | 4 | Маржинализм и причины его возникновения. Главные категории маржинализма. | Конспект, реферат | Опрос |
| 7. | 4 | Неоклассическое направление современной экономической теории конца XIX в. (А. Маршалл) | Конспект, реферат | Опрос |
| 8. | 4 | Кейнсианское направление современной экономической теории. Книга Дж. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Неокейнсианство | Конспект, реферат | Опрос |
| 9. | 4 | Экономические законы и их объективный характер система экономических законов. | Конспект, реферат | Опрос |

5.

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей

темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде разработки модели отдельных аспектов проектируемой системы, некоторые задания необходимо программировать.

Отчет по разработке модели отдельных аспектов содержит следующие разделы:

1. Стандартный титульный лист
2. Отчет о решенных задачах (с указанным номером варианта):
 - постановку задачи;
 - схематическое представление;
 - выводы.

3. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;

бережно относиться к имуществу университета

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других

источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. **Борисов, Е. Ф.** Экономика [Текст : Электронный ресурс] : учеб. и практикум / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. : ил. - (Автор. учебник). - ISBN 978-5-534-02540-8
2. **Восколович, Н. А.** Экономика, организация и управление общественным сектором [Текст] : учеб. и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; ред. Н. А. Восколович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 324 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-5-534-05345-6
3. **Гребенников, П. И.** Экономика [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / П. И. Гребенников. - СПб : Питер, 2019. - 384 с. : ил. - (Учеб. для вузов). - ISBN 978-5-4461-1043-8
4. **Комилов, С. Д.** Экономика зарубежных стран [Текст] : курс лекций для бакалавров 2-го курса направления подгот. "Экономика" / С. Д. Комилов, А. Х. Шамсуддинов, М. Р. Зокиров ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2019. - 151 с. - Библиогр.: с. 149-150 (15 назв.).
5. **Слагода, В. Г.** Экономика [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Слагода ; ред. Н. К. Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013. - 240 с. : ил., табл. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-91134-709
6. **Файзуллоев, М. К.** Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов ; отв. ред. Х. Б. Рахматов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243.
7. **Файзуллоев, М. К.** Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов ; ред. Х. Б. Рахматов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 3,05 МБ. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 244 эл. опт. диск (CD-ROM).
8. **Экономика зарубежных стран** [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Лебедева [и др.] ; под ред.: С. Н. Лебедевой, Ю. Г. Козака. - Электрон. дан. 1,88 МБ. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 462 эл. опт. диск (CD-ROM).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **Кадыров, Д. Б.** Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / Д. Б. Кадыров, Д. О. Фозилхонов ; Рос.-Тадж. (слав.) ун-т. - Душанбе : Илм, 2011. - 178 с. - Библиогр.: с. 173 (18 назв.).
2. **Липсиц, И. В.** Экономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / И. В. Липсиц. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил.

3. **Тарасевич, Л. С.** Экономика [Текст] : учебник по дисциплине "Экономика" для студентов вузов, обучающихся по техн. спец / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; СПб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2005. - 288 с.
4. **Экономика** [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Колбачев [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Колбачева. - М : Дашков и К ; Ростов н/Д : Академцентр, 2008. - 352 с.

5.3. Интернет ресурсы

1. www.minfin.tj – Министерство финансов РТ
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj – Государственный Комитет Статистики РТ
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли РТ
5. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittajikistan.tj – Государственный орган управления в сфере туризма РТ
7. www.mehnat.tj – Министерства труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmkt.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованной с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя. Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

Форма итоговой аттестации (Экзамен)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| A | 10 | 95-100 | Отлично |
| A- | 9 | 90-94 | |
| B+ | 8 | 85-89 | Хорошо |
| B | 7 | 80-84 | |
| B- | 6 | 75-79 | |
| C+ | 5 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 4 | 65-69 | |
| C- | 3 | 60-64 | |
| D+ | 2 | 55-59 | |
| D | 1 | 50-54 | |
| Fx | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-44 | |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.