

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан факультета  
истории и международных отношений  
Р.Х. Хасанов  
«02.03» и 03.03.2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины  
«Экономика»

Направление подготовки - 46.03.01. «История»  
Форма подготовки очная  
Уровень подготовки бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История (уровень бакалавриат)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1291 от 08.10.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировая экономика протокол № 1 от 30 августа 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета ИМО, протокол № 1 от 30 08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета ИМО, протокол № 1 от 30 08 2024г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Фозилхонов Д.О.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Пирумшоев М.Х.

Разработчик: \_\_\_\_\_ ст. преподаватель Шамсудинов А.Х.

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью курса экономики является освоение основных методов (абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции и т.д.) исследования экономических процессов, происходящих в обществе и умение определить основные направления проведения экономической политики.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономика» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономической теории, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений;
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

1.3. В результате освоения дисциплины «Экономика» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений; ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных,	ИОПК 3.1. Понимает суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях ИОПК 3.2. Применяет методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы,

	политических и культурных измерениях	ИОПК 3.3. Дает объяснение историческим явлениям и процессам, как по каждому отдельно взятому, так и в сравнительном анализе	рефераты доклады, презентация
--	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» изучает способы и методы проведения экономической политики на уровне фирм, предприятий и государства. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.08), изучается в 3 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Информатика	3	Б1.О.06
2.	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1.О.07

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины (очное отделение) «Экономика»** составляет всего 72 часов, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 32 часов и СРС – 40 часов. Зачет-3 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
семестр								
1.	<b>Тема 1. Предмет и принципы экономической науки.</b> 1. Предмет и функции «экономики» 2. Экономические категории и экономические законы 3. Методологический основы экономической науки Тема рефератов: Меркантилизм – первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические взгляды поздних меркантилистов. Вклад меркантилистов в экономическую теорию	2			2	5	1,3,4 7,8, 21	3

2.	<p><b>Тема 2. Собственность и экономика</b></p> <p>1. Собственность как экономическая категория.  2. Классификация собственности.  3. Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации.  4. Особенности приватизации в России и Республики Таджикистан.</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Основные виды экономических систем и их характеристика; Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства; Роль частной собственности в обеспечение устойчивого развития экономики.</p>	2	2			5	1,3,4 7,8, 21	3
3.	<p><b>Тема 3. Процесс производства в народном хозяйстве</b></p> <p>1. Производство микро и макроуровне. Производственная функция.  2. Производственные ресурсы и факторы.</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Роль государства в обеспечение стабильного развития экономики страны; Основные методы регулирования национального хозяйства; Денежно-кредитная политика государства.</p>	2			2	5	3,4,7 ,8,21	3
4.	<p><b>Тема 4. Рынок: функции, структура. Товар и деньги как центральные категории рыночного хозяйства.</b></p> <p>1. Рынок и условия его развития.  2. Функции рынка  3. Структура, виды, сегментация рынка  4. Рыночная инфраструктура и субъекты рынка  5. Товар и его свойства. Классификация товаров.  6. Стоимость товара и ее измерение.  7. Деньги: сущность, функции и виды. Общая характеристика денежного обращения.  8. Денежная система: сущность и типы. Денежная реформа.</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Формирование рыночной цены товара; Теория трудовой стоимости товара А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса; Характеристика основных функции денег.</p>	2	2			5	1,3,4 ,7,8, 21	3
5.	<p><b>Тема 5. Рыночный механизм</b></p> <p>1. Конкуренция: сущность и виды. Формы конкурентной борьбы.  2. Спрос и его детерминанты.  3. Предложение и его детерминанты.  4. Цена и ее функции. Равновесие цены.  5. Преимущества и недостатки рынка.</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Неценовые факторы спроса и предложения; Поведение фирм в условиях</p>	2			2	5	3,4,7 ,8,	3

	совершенной и несовершенной конкуренции; Законы спроса и предложения; Олигополия.							
6.	<b>Тема 6. Предприятия в рыночной экономике</b> 1. Фирмы и предприятия. 2. Основные положения теории фирм. 3. Факторы повышения доходности деятельности предприятий. 4. Издержки и ценообразование на предприятии. <b>Темы рефератов:</b> Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономики; Иерархическая структура фирмы; Функции менеджмента.	2	2			5	4,7,8 ,9,12 ,14,1 5,16	3
7.	<b>Тема 7. Факторные доходы</b> 1. Сущность и классификация доходов. 2. Зарплата и ее характеристика. 3. Рента как доход собственника земли. 4. Процент и дивиденд. 5. Прибыль как доход от предпринимательской деятельности. <b>Тема рефератов:</b> Методы расчета макроэкономических показателей; Государственное регулирование национальной экономики; Отраслевая структура национального производства.	2			2	5	9,12, 14,1 5,16	3
8.	<b>Тема 8. Роль государства в экономике.</b> 1. Функции государства и методы государственного регулирования. 2. Цели и объекты государственного регулирования экономики. 3. Характеристика основных видов экономической политики государства (кредитно-денежная политика(КДП), финансовая, социальная и перераспределительная). <b>Темы рефератов:</b> Модели рыночной экономики; Преобразование отношений собственности в РТ; Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления.	2	2			5	3,4,7 ,8,9, 11	3
	ИТОГО: ВСЕГО-72	16	8		8	40		

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических семинарских занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------	-------

			видов работ			
1	2	3	4	5	6	7
1	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
<b>ИТОГО:</b>						<b>100</b>

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### **1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Меркантилизм – первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические взгляды поздних меркантилистов. Вклад меркантилистов в экономическую теорию	Конспект, реферат	Опрос

2.	4	Физиократизм – школа экономической науки. Главные идеи физиократизма	Конспект, реферат	Опрос
3.	4	Классическая политическая экономия и ее основные идеи.	Конспект, реферат	Опрос
4.	4	Экономические концепции А. Смита. Логическая схема экономических концепций А. Смита. Книга А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов»	Конспект, реферат	Опрос
5.	4	Экономическое учение К. Маркса. Вклад К. Маркса в развитии экономической науки. Главное, что сделано К. Марксом. Основной труд К. Маркса «Капитал».	Конспект, реферат	Опрос
6.	4	Маржинализм и причины его возникновения. Главные категории маржинализма.	Конспект, реферат	Опрос
7.	4	Неоклассическое направление современной экономической теории конца XIX в. (А. Маршалл)	Конспект, реферат	Опрос
8.	4	Кейнсианское направление современной экономической теории. Книга Дж. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Неокейнсианство	Конспект, реферат	Опрос
9.	4	Экономические законы и их объективный характер система экономических законов.	Конспект, реферат	Опрос

5.

## **2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей

темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде разработки модели отдельных аспектов проектируемой системы, некоторые задания необходимо программировать.

Отчет по разработке модели отдельных аспектов содержит следующие разделы:

1. Стандартный титульный лист
2. Отчет о решенных задачах (с указанным номером варианта):
  - постановку задачи;
  - схематическое представление;
  - выводы.

### **3. Требования к освоению дисциплины**

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;

бережно относиться к имуществу университета

### **4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других

источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. **Борисов, Е. Ф.** Экономика [Текст : Электронный ресурс] : учеб. и практикум / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. : ил. - (Автор. учебник). - ISBN 978-5-534-02540-8
2. **Восколович, Н. А.** Экономика, организация и управление общественным сектором [Текст] : учеб. и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; ред. Н. А. Восколович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 324 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-5-534-05345-6
3. **Гребенников, П. И.** Экономика [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / П. И. Гребенников. - СПб : Питер, 2019. - 384 с. : ил. - (Учеб. для вузов). - ISBN 978-5-4461-1043-8
4. **Комилов, С. Д.** Экономика зарубежных стран [Текст] : курс лекций для бакалавров 2-го курса направления подгот. "Экономика" / С. Д. Комилов, А. Х. Шамсуддинов, М. Р. Зокиров ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2019. - 151 с. - Библиогр.: с. 149-150 ( 15 назв. ).
5. **Слагода, В. Г.** Экономика [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Слагода ; ред. Н. К. Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013. - 240 с. : ил., табл. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-91134-709
6. **Файзуллоев, М. К.** Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов ; отв. ред. Х. Б. Рахматов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243.
7. **Файзуллоев, М. К.** Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов ; ред. Х. Б. Рахматов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 3,05 МБ. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 244 эл. опт. диск (CD-ROM).
8. **Экономика зарубежных стран** [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Лебедева [и др.] ; под ред.: С. Н. Лебедевой, Ю. Г. Козака. - Электрон. дан. 1,88 МБ. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 462 эл. опт. диск (CD-ROM).

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **Кадыров, Д. Б.** Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / Д. Б. Кадыров, Д. О. Фозилхонов ; Рос.-Тадж. (слав.) ун-т. - Душанбе : Илм, 2011. - 178 с. - Библиогр.: с. 173 (18 назв.).
2. **Липсиц, И. В.** Экономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / И. В. Липсиц. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил.

3. **Тарасевич, Л. С.** Экономика [Текст] : учебник по дисциплине "Экономика" для студентов вузов, обучающихся по техн. спец / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; СПб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2005. - 288 с.
4. **Экономика** [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Колбачев [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Колбачева. - М : Дашков и К ; Ростов н/Д : Академцентр, 2008. - 352 с.

### 5.3. Интернет ресурсы

1. [www.minfin.tj](http://www.minfin.tj) – Министерство финансов РТ
2. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) – Национальный банк Таджикистана
3. [www.stat.tj](http://www.stat.tj) – Государственный Комитет Статистики РТ
4. [www.medt.tj](http://www.medt.tj) – Министерство экономического развития и торговли РТ
5. [www.prezident.tj](http://www.prezident.tj) – Официальный сайт Президента РТ
6. [www.visittajikistan.tj](http://www.visittajikistan.tj) – Государственный орган управления в сфере туризма РТ
7. [www.mehnat.tj](http://www.mehnat.tj) – Министерства труда, миграции и занятости РТ
8. [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj) – Национальный центр законодательства при президенте РТ.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованной с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя. Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

*Форма итоговой аттестации (Экзамен)*

*Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)*

### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*