

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
Декан юридического факультета  
**Хамроев Ш.С.**  
«    »           **2025г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таджикский язык в профессиональной деятельности**

**Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки – Гражданско-правовой**

**Форма подготовки - очная**

**Уровень подготовки - бакалавриат**

**ДУШАНБЕ 2025**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО от 08.2020 № 1011

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры таджикского языка, протокол № 1 от «25» августа 2025г.

Рабочая программа № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2025 г. С юридического факультета, протокол № 1 от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом юридического факультета, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А.

Зам. председателя УМС \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Смоктий М.Е.

Разработчик (ки): \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А.

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели изучения дисциплины:

- Основная цель обучения таджикскому языку в русскоязычных группах – коммуникативная, то есть обеспечение овладения таджикским языком в такой степени, чтобы студенты свободно могли общаться на таджикском языке в устной и письменной форме, читать и понимать литературу по специальности, а также общественно - политическую в художественную литературу на таджикском языке.
- Другая, подчиненная цель данного курса - систематизировать знания по таджикскому языку, полученные студентами в школе, восстановить и закрепить отдельные орфографические и пунктуационные навыки.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать и совершенствовать коммуникативные навыки;
  - активизировать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо);
  - расширить и углубить лексико - фразеологический запас студентов;
  - ввести и активизировать необходимый минимум терминологической лексики по специальности;
- совершенствовать элементарные навыки грамотного письма и правильного произношения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

2.1. Код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>ИУК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах);</p> <p><b>ИУК-4.3.</b> Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><b>ИУК-4.4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>	<p>-проверка в виде собеседования, устного и фронтального опроса разговорных тем и стихотворений на гос. языке;</p> <p>-проверка письменных работ (образцов деловых документов);</p> <p>- проверка самостоятельных работ на предмет владения литературной письменной речью.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП (Б1.О.06.)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно - методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП указанными в таблице 2.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретённых в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

В связи с тем, что изучение таджикского языка подразумевает, прежде всего, глубокие знания родного языка (русского), знания по истории Таджикистана, богатой культуре таджикского народа, его обучение приобретает особую актуальность в сфере междисциплинарной связи с русским и иностранными языками, историей, экономикой, этнолингвистикой и т.д.

В процессе преподавания таджикского языка также учитываются «входные» знания, необходимые для освоения дисциплины «Таджикский язык в профессиональной деятельности», такие как: таджикская литература, история таджикского народа, лексикология, фонетика, перевод лингвистических текстов, русский язык и литература, другие языки.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанным в Таблице 2. Дисциплины 5 и 6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определённая их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные - параллельные» знания). Дисциплины 8 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются: 8.

Таблица 2.\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
<b>Обязательные дисциплины</b>			
1.	<i>История таджикского народа</i>	2	Б1.О.02
2.	<i>Русский язык в профессиональной деятельности</i>	1-4	Б1.В.04
3.	<i>Иностранный язык в сфере юриспруденций</i>	1-2	Б1.В.09
4.	<i>Основы таджикской национальной государственности</i>		Б1.О.41
5.	<i>Дефектология</i>	2	Б1.О.13
6.	<i>Мировая литература</i>	1-2	ФТД.В01
7.	<i>Мусульманское право</i>	3	ФТД.В02
8.	<i>Ораторское искусство</i>	7	ФТД.05

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы всего 144 часа, в том числе: *практ. – 16/16ч.; КСР - 16/16ч.; СРС – 40/40ч. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.*

#### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

*Содержание теоретической части курса разбивается на разделы, темы.*

**Раздел I. Теоретическая часть курса по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» не предусмотрена программой.**

#### 3.2 Структура и содержание практической части курса, КСР и СРС

*Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.*

*Практические занятия (32 час.).*

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Баллы
		Пр.	КСР	Лаб.		
1.	<p><b>Введение в курс таджикского языка.</b>  <b>Алфавит. Правописание специфических букв таджикского алфавита.</b>                      а) упражнения для выявления фонетических особенностей специфич. звуков к, х, ч, ӯ, г, й;                      б) выработка навыков по правильному произношению звуков в различных позициях;                      в) изофатные словосочетания, цепь изофата;                      г) заполнить таблицу со специфическими буквами тадж. алфавита;</p> <p>2. Разговорная тема: <i>Мафҳум ва нишонаҳои ҳуқуқ</i> (Понятие, сущность и виды права);                      4. Упражнения для закрепления грамматической темы;                      5. Привести цитаты из произведений таджикско-персидских мыслителей о правах человека.</p>	2			<p>А-3,5 с.6-28, 11-18</p> <p>А-5, с.61-62,</p> <p>А-3,5,</p> <p>А-5, Г-1,3.</p>	12,5
2.	<p>1. Составить письменный рассказ: <i>Меъёрҳои ҳуқуқ ва низоми ҳуқуқи ҷомеа</i> (о понятии и принципах прав человека);                      2. Работа с новой лексикой;                      3. Выполнить упражнения;                      4. Выучить стихотворение Рудаки.</p>		2		<p>А-5, с.62-63,</p> <p>А-3, с.34,                      А-1, 5,                      с.13,11-16                      А-5, Б-3,                      с.107, 4-7.</p>	12,5
3.	<p>1. Особенности ударения в таджикском языке.  <b>Слоги и удвоение согласных звуков;</b>                      2. Разговорная тема: <i>Принсип ва сарчашмаҳои ҳуқуқ</i>                      3. Упражнения для закрепления грамматической темы;                      4. Пересказ содержания отрывка из «Кабуснаме» Унсуралмаоли Кайковуса.</p>	2			<p>А-1,5,                      с.28,18-19                      А-5, с.63-64                      А-1, 5                      с.13,19  <b>А-5 с.108-113.</b></p>	12,5
4.	<p>1. Составить письменный рассказ: <i>ҳуқуқ ва ахлоқ (права и этика)</i>;                      2. Работа с новой лексикой;                      3. Выполнить упражнения;                      4. Выучить стихотворение Фирдавси.</p>		2		<p>А-5, с. 64-65,</p> <p>А-3,5 Б-8,                      А-1, с.29-31,                      А-5, Б-1,с.                      113-114, 8-10.</p>	12,5
5.	<p>1. <b>Лексические категории: синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова;</b>                      2. Разговорная тема: <i>Мафҳум ва нишонаҳои давлат</i> (Исторические формы государства);                      3. Составление текстов и определение лексических категорий;                      4. Выучить стихотворения Абуали ибни Сино.</p>	2			<p>А-3, с.137,</p> <p>А-5, с.66-67,</p> <p>А-3,5. Б-8,</p> <p>А-5,115-116</p>	12,5
6.	<p>1. Составить письменный рассказ: <i>Шаклҳои таърихии давлат</i> (Исторические формы государства)                      2. Сдача лексического минимума;                      3. Выполнить упражнения;                      4. Пересказ содержания отрывка из «Сийёсатнома» Низомулмулка.</p>		2		<p>А-5, с.67-68,</p> <p>А-5, с.207-208                      А-3,5 с.59-60,  <b>А-5,с.119-122.</b></p>	12,5

7.	<p><b>1. Морфологические особенности частей речи. Категории существительных;</b></p> <p>2. Разговорная тема: <i>Давлатдори халқи тоҷик дар замони қадим, асрҳои миёна ва давраи нав (Государственность таджикского народа в древности, средневековье и новое время);</i></p> <p>3. Ознакомление с терминами сферы юриспруденции;</p> <p>4. Выучить рубаи Умара Хаяма (5 четверостиший).</p>	2		<p>A-1,5 с. 32-46, 20-28 A-5, с.69-70,</p> <p>B-8, с.58, A-5, с.116-119</p>	12,5
8.	<p>1. Составить рассказ: <i>Мафҳуми сиёсат. Намудҳои сиёсат. (Понятие политики. Виды политики);</i></p> <p>2. Сдача лексического минимума;</p> <p>3. Выполнить упражнения;</p> <p>4. Пересказ содержания отрывка из «Гулистон» Саъди Шерози.</p>		2	<p>A-5, с.70-71,</p> <p>B-8, с.33-35. A-3, с.64-67</p> <p>A-5 ,с.125-128.</p>	12,5
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1</b>					
9.	<p><b>1. Виды прилагательных и их степени;</b></p> <p>2. Разговорная тема: <i>Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҚТ;</i></p> <p>3. Ознакомление с терминами сферы юриспруденции;</p> <p>4. Выучить стихотворения Носира Хусрава.</p>	2		<p>A-1,5 с.63-69, 29-31, A-3, с.71-74, A-5, с.208</p> <p>A-5, с.122-123</p>	12,5
10.	<p>1. Составить рассказ: <i>Ҳуқуқи инсон;</i></p> <p>2. Сдача лексического минимума;</p> <p>3. Выполнить упражнения;</p> <p>4. Пересказ содержания отрывка из «Чомеъ-ул-ҳикоёт» Мухаммад Авфии Бухорои.</p>		2	<p>A-5, с.75-74, Г-3, A-3, с.26 A-5, с.128-129</p>	12,5
11.	<p><b>1. Количественные и порядковые числительные;</b></p> <p><b>2. Разговорная тема: Китоби "Авесто" - сарчашмаи ҳуқуқи инсон ("Авесто" как источник прав человека);</b></p> <p>3. Упражнения для закрепления грамматической темы;</p> <p>4. Выучить стихотворения Джалалиддини Балхи.</p>	2		<p>A-2, 5 с.77-83, 31-33, A-5, с.77-78, A-1,5, A-5, с.124-125</p>	12,5
12.	<p>1. Разговорная тема: <i>Мутафаккирони форсу тоҷик оида ҳуқуқи инсон (прав человека с точки зрения персидских и таджикских мыслителей);</i></p> <p>2. Сдача лексического минимума;</p> <p>3. Выполнить упражнения;</p> <p>4. Пересказ содержания отрывка из «Бахористон» Абдурахмона Джами.</p>		2	<p>A-5, с.78-80</p> <p>A-5, Г-1,2. B-8, 86-87, A-1, с.84-87, A-5, с.137-139</p>	12,5
13.	<p><b>1. Виды местоимений и их особенности;</b></p> <p>2. Разговорная тема: <i>Низоми ҳуқуқи Чумҳурии Тоҷикистон (Правовая система Республики Таджикистан);</i></p> <p>3. Ознакомление с терминами сферы юриспруденции;</p> <p>4. Выучить стихотворение Хафиза Шерози.</p>	2		<p>A-1, с.89-104, A-5, с.80-81, Г-1,</p> <p>A-5, Г-1, A-1, с.130-132, B-2, с.47-49.</p>	12,5
14.	<p>Составить рассказ на тему: <i>Ҳуқуқҳои конституционӣ ва ҳуқуқи маъмури (Конституционные права и административные права);</i></p> <p>2. Сдача лексического минимума;</p> <p>3. Выполнить упражнения;</p> <p>4. Пересказ один из рассказов книги Убайда Зокони.</p>		2	<p>A-5, с.82-83,</p> <p>A-5, с.210 A-1, 90-95, A-5, с.140-142</p>	12,5
15.	<p><b>1. Спрягаемые и непрягаемые формы глагола. Глагольные основы. Наклонения глагола;</b></p> <p>2. Разговорная тема: <i>Ҳуқуқи граждани (Гражданское</i></p>	2		<p>A-1, 5 с.104-111, 34-35 A-5, с.83-84,</p>	12,5

	<i>право</i> ); 3. Ознакомление с терминами сферы юриспруденции; 4. Выучить выборочно стихотворения Носира Хусрава и Сайидо Насафи.				А-5, с.209, А-3, с.5-6, А-5, с.122-123, 134-136	
16.	1. Проспрягать глаголы прошедшего, настоящего и будущего времени; Составить рассказ на тему: Хукуки оилави (семейное право); 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Дастур-ул-мулук» Ходжа Самандари Тирмизи		2		А-1, с.115-125,  А-1, с.84-85, Г-1, ОДКБ А-3, с.29-32, А-5, с.145-151	12,5
	<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2</b>					12,5
	<b>Практич. – 16 ч. КСР – 16ч. СРС – 40 ч. ИТОГО: 72ч.</b>					<b>200</b>

### ВТОРОЙ СЕМЕСТР

№ п/п	Название темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Баллы
		Пр.	Лаб.	КСР		
1	1. Наречие. Классификация наречий по значению и по структуре. Степени наречий; 2. Разговорная тема: <i>Хукуки молияви ва андоз</i> (Финансовое и налоговое право); 3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности; 4. Оформление деловых бумаг и их истории. 5. Пересказ содержания повести С. Айни «Смерть ростовщика».	2			А-1,5 с.166-177, 37-38 А-5, с.85-86 А-5, с. 201-202 Г-1,2, А-5, с.170-173 А-1, с.251, Г-1,  А-5, с.152-155	12,5
2	1. Составить рассказ на тему: <i>Хукуки гумрукӣ ва соҳибкорӣ</i> (Таможенное и хозяйственное право); 2. Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 4. Составьте свою автобиографию; 5. Выучить стихотворение Абулкосима Лохути.			2	А-5, с.86-87, Г-2,  А-1, с.83-87, Б-8, с.63, А-1, Г-1,  А-5, с.203 А-5 с. 155-156, Б-1, с.62-63.	12,5
3	1. Предлоги и послелогии. Их классификация и морфологический состав; 2. Разговорная тема: <i>Хукуки меҳнатӣ</i> (Трудовое право); 3. Упражнения для закрепления грамматической темы; 4. Деловые бумаги: Намудҳои хуччат, Тахия ва ба расмият даровардани хуччатнигории дастурӣ (Виды документов. Разработка и формализация инструктивной документации).	2			А-1, 5 с.177-193, 38-40, А-1, с. 87-88, Г-2, А-1, с.29-31,  А-5, с.173-174, Г-1,	12,5

	5. Пересказ содержания отрывка из «Восеъ» Сотима Улугзаде.			A-5, с.155-157	
4	1.Разговорная тема: <i>Хукуки ҷиноятӣ ва иҷрои ҷазои ҷиноятӣ (Уголовное право и исполнение уголовных наказаний)</i> ; 2.Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский); 4. Деловые бумаги: Хуччатнигории ташкилию хукукӣ (Организационно - правовая документация); 5.Выгучить стихотворение Мирзо Турсунзода.		2	A-5, с.88-90, Г-1,  A-1, 5, с.177-193,  A-3, Г-2, A-5, с.174-177  <b>A-5, с. 157-159, Б-1, с. 100-101.</b>	12,5
5	1. <b>Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы;</b> 2.Разговорная тема: <i>Мафҳум ва соҳаҳои хукуқибайналмилалӣ. Фаъолияти созмонҳои байналмилалӣ дар самти ҳимоя ва ҳифзи хукуки инсон</i> ; 3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Хуччатнигории иттилоотию маълумотӣ ва иттилоотию таҳлилӣ (Информационно-справочная информация, информативно-аналитическая документация); 5. Пересказ содержания отрывка из «Ман гунаҳгорам» Джалола Икромӣ.	2		A-3, 5 с.194-200, 40-42,  A-5, с. 90-92 Г-1,2,  A-5, с. 227-230, Б-8, с.62-63,  A-5, с.178-182, Г-1,  A-5, с.159-160.	12,5
6	1. Составить рассказ на тему: <i>Конститутсияи ҚТ (Конституция РТ)</i> ; 2. Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский); 4. Деловые бумаги: Хуччатнигории ҳайати кадрӣ (Кадровая документация); 5. Выгучить стихотворение Мумин Каноата.		2	A-5, с. 93-94, Г-1,2, A-1, 3, 5, с. 115-118,  A-5, Б-8, Г-1,2.  A-5, с. 183-184, A-5, с.161-162, Б-1, с.103-104.	12,5
7	1. <b>Синтаксис. Сведения о словосочетаниях. Типы предложений по семантике и интонации;</b> 2. Разговорная тема: <i>Таърихи таъсиси Институти президентӣ (История создания Президентского института)</i> ; 3.Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Ариза ва хелҳои ариза (Заявление и виды заявления). Составить 2 образца заявления; 5. Пересказ содержания рассказа «Варта» Фазлиддина Мухаммадиева.	2		A-1, с.207-218,  A-5, с.95-96,  A-5, Б-8, с.229-230, 51-53, A-3, 5, 258-259, с.197-199, Г-1,  A-5, с.160-161.	12,5
8	1. Составить рассказ на тему: <i>Ҷумҳурии Тоҷикистон, сохт ва руқҷои давлатдорӣ он (Содержание структуры и направлений государственного управления Республики Таджикистан)</i> ; 2.Упражнения для закрепления грамматической		2	A-5,с.98, Г-1,2,  A-1,3, 5,	12,5

	<p>темы;</p> <p>3. Деловые бумаги: Забонхат (расписка). Составить 2 образца расписки;</p> <p>4. Выучить стихотворение Лоика Шерали.</p>				<p>А-5, 3, с.193, 206, 258-259, А-5, с. 163-164, Б-2, с.163-164.</p>	
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1</b>						
9	<p>1. <b>Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения;</b></p> <p>2. <i>Разговорная тема: Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон,</i></p> <p>3. Деловые бумаги: Тавзеҳнома/ баёнот (объяснительная). Составить 2 образца объяснительной;</p> <p>4. Пересказ содержания рассказа «Сукути куллаҳо» Саттора Турсуна.</p>	2			<p>А-1, 5 с.220-226, 34-38</p> <p>А-5, с.99-100,</p> <p>А-5, Г-1, с.184-185, 207,</p> <p>А-5 с.162-163.</p>	12,5
10	<p>1.Составить рассказ на теме:<i>Таърих ва анъанаҳои ҷаишти Навруз (История и традиции праздника Навруз);</i></p> <p>2. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский);</p> <p>3. Деловые бумаги: Ваколатнома(доверенность). Составить 2 образца доверенности;</p> <p>4. Выучить стихотворение Бозор Собира.</p>			2	<p>А-1, 2,3,</p> <p>Г-1,2.</p> <p>А-5, с.184, 205, А-5, с.166-168, Б-2, с.112-115.</p>	12,5
11	<p>1. <b>Сложное предложение. Сложносочинённое и сложноподчинённые предложение.</b></p> <p>2. <i>Разговорная тема: Мақомоти ҳифзи ҳуқуқ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон (Правоохранительные органы в РТ), Мақомоти судии ҶТ;(Судебное правление РТ);</i></p> <p>3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности;</p> <p>4. Деловые бумаги: Протокол (пайнавишт) ва намудҳои партокол (протокол и виды протокола);</p> <p>5. Пересказ содержания отрывка из произведения Эмомали Рахмона «Тоҷикон дар ойнаи таърих».</p>	2			<p>А-1, с. 258-265,</p> <p>А-1, 100-101,</p> <p>А-1,</p> <p>А-5, с.198,Г-1,</p> <p>А-5, Г-3, с.165</p>	12,5
12	<p>1. Составить рассказ на теме: Мақомоти прокуратураи Ҷумҳурии Тоҷикистон (Прокуратура Республики Таджикистан);</p> <p>2.Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский);</p> <p>3.Деловые бумаги: Гузориш (рапорт). Составить 2 образца рапорта;</p> <p>4. Выучить стихотворение Низома Косима</p>			2	<p>А-5, с. 101-102, Г-1,2,</p> <p>А-5, Г-1,</p> <p>А-5, с. 191-192, Б-2, с.108-111. Г-1,2.</p>	12,5
13	<p>1. <b>Общее понятие о пунктуации; знаки препинания: нукта, аломати савол, аломати хитоб, аломати вергул, бисёрнукта, аломати нуктаверул, аломати баён.</b></p> <p>2. <i>Разговорная тема: Мақомоти амнияти миллии ҶТ (Органы национальной безопасности Республики Таджикистан);</i></p> <p>3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности;</p>	2			<p>А-1, 5 с.265-282, 42-52</p> <p>Г-1,</p> <p>А-5, 102-103,</p> <p>А-5, с.229-231, Г-1,</p>	12,5

	4. Деловые бумаги: Хислатнома (характеристика). Составить образец характеристики; 5. Пересказ содержания рассказа «Косаи давр» Абдулхамид Самада.				A-5. с.204, Г-1, 2.	
14	1. Составить рассказ: «Сиёсатнома»-и Низомулмулк <i>дастур оиди давлатдорӣ</i> (произведения Низомулмулк «Сиёсатнома») («Книга о правлении государством»); 2. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 3. Деловые бумаги: Тавсиянома (рекомендация) Составить 2 образца рекомендации; 4. Выучить стихотворение Гулназара Келди.			2	A-5, с.105-106, A-1, Г-1, A-3,с.265-269, Г-5.	12,5
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2</b>						
15	<b>1. Знаки препинания: аломатҳои тире ва нимтире, аломатҳои кавч ва қавчи мураббаъ, нохунак ва рамзҳои ишоратӣ.</b> 2. Разговорная тема: 3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Қарордод (договор), фармон (приказ), амр (распоряжение), дастур (указ); 5. Пересказ содержания рассказа «Шабе дар Кабудҷар» Караматуллоҳа Курбонова.	2			A-1, 5 с.151-156, 52-60 Г-1,2, A-3, Б-8, A-3, с.270-272, A-1, Г-1, Г-5.	12,5
16	1. Составить рассказ о роли компьютера и интернета в современном мире, сфере юриспруденции; 2. Составить текст с употреблением сложноподчиненных предложений; 3. Составить образец договора; ва дархост (заявка) 4. Выучить выборочно стихотворение таджикских поэтов.			2	Г-1, 2, A-3, с.221-225, A-3, с.270-272, A-5, Г-1, с.168-169.	12,5
	<b>Практич. – 16 ч. КСР – 16ч. СРС – 40 ч. ИТОГО: 72ч.</b>					<b>200</b>

**Памятка:** максимальный балл выставляется в результате представления и защиты /рефератов и показа презентаций.

#### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 неделя по 12,5 баллов = 12,5 баллов ПК №1, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 неделя по 12,5 баллов = 12,5 ПК №2, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: за

практические занятия (КСР, лабораторные) – 38,5 балла, за СРС – 28 баллов, требования ВУЗа – 21 баллов, ПК №1 = 12.5.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Недел я	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей напки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6
1	5,5	4	3	-	12,5
2	5,5	4	3	-	12,5
3	5,5	4	3	-	12,5
4	5,5	4	3	-	12,5
5	5,5	4	3	-	12,5
6	5,5	4	3	-	12,5
7	5,5	4	3	-	12,5
8	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	38,5	28	21	12,5	100

\*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга. Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы в часах	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	1. Составить словарь со специфическими звуками таджикского языка. 2. Выписать из текста изафетные словосочетания. 3. Выписать из текста термины области юриспруденции.	4	Прочитать раздел учебника 1: 9-19; 75-76	Фронтальный опрос
2	1. Объяснить особенности специфических букв. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Собеседование по теме
3	1. Проставить ударения в тексте; 2. Выписать из текста слова с удвоенными согласными; 3. Выписать из текста термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 1: 9-19; 75-76	Проверка письменных работ
4	1. Объяснить особенности ударений. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Собеседование по теме
5	1. Составить словарь синонимов, антонимов, омонимов. 2. Выписать из текста лексические категории. 3. Выучить термины области юриспруденции.	4	Прочитать раздел учебника 3: 21-28	Устный опрос
6	1. Объяснить особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов. 2. Выполнить упражнения.	2	3: 21-28	Собеседование по теме
7	1. Определить в тексте морфологические особенности существительных. 2. Выучить термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 1: 33-50	Фронтальный опрос
8	1. Рассказать о категориях существительных. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 33-50	Собеседование по теме
9	1. Составить текст с употреблением относительных и качественных прилагательных. 2. Составить рассказ о развитии юриспруденции в стране. 3. Выучить термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 1: 63-74	Устный опрос
10	1. Объяснить словообразование имен	2	1: 63-74	Собеседование

	прилагательных. 2. Выполнить упражнения.			по теме
11	Составить словосочетания с применением числительных. 2. Составить рассказ о Конституции и государственной символике РТ. 3. Выучить термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 1:76-84	Проверка письменных работ
12	1. Рассказать о номинативах. 2. Выполнить упражнения.	2	1:76-84	Собеседование по теме
13	1. Составить предложения с употреблением всех видов местоимений. 2. Выписать образцы таджикских пословиц и поговорок и подобрать к ним соответствующие аналогии. 3. Выучить термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 1:88-103	1. Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
14	Составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола. 2. Составить диалог: «». 3. Выучить четверостишие «Аз қаъри гили сиёх...» Абуали ибн Сино.	4	Прочитать раздел учебника 1:104-124	1. Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
15	1. Объяснить формы глаголов. 2. Выполнить упражнения.	2	1:104-124	Собеседование по теме
16	1. Объяснить формы глаголов. 2. Выполнить упражнения. 3. Составить рассказ об аэропорте г. Душанбе.	4	1:125-162	Собеседование по теме
	<b>Всего: 40 ч.</b>	<b>40</b>		
	<b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>			
1	1. Выписать из словаря наречия и пояснить их значение. 2. Найти в тексте наречия и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	4	Прочитать раздел учебника 1:166-173	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
2	1. Объяснить классификацию наречий по образованию. 2. Выполнить упражнения.	2	1:174-177	Собеседование по теме
3	1. Выписать из словаря предлоги и послелоги и пояснить их значение. 2. Найти в тексте предлоги и послелоги и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции. и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:178-190	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
4	1. Рассказать о морфологическом составе предлогов. 2. Выполнить упражнения.	2	1:191-194	Собеседование по теме
5	1. Выписать из словаря союзы и пояснить их значение. 2. Найти в тексте союзы и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:194-197	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
6	1. На примерах объяснить функции	2	1:198-201	Собеседование

	сочинительных и подчинительных союзов. 2. Выполнить упражнения.			по теме
7	1. Выписать из текста словосочетания и составить предложения. 2. Объяснить типы и структуру словосочетаний. 3. Найти в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:207-216	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
8	1. Определить типы предложений текста по семантике. 2. Выполнить упражнения.	2	1:243-254	Собеседование по теме
9	1. Определить типы предложений текста. 2. Установить способы выражения вопросительных предложений текста. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:220	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
10	1. Определить в тексте простые предложения. 2. Указать главные и второстепенные члены данных предложений. 3.Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:223-227	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
11	1. Объяснить согласование сказуемого с подлежащим. 2. Выполнить упражнения.	2	1:226	Собеседование по теме
12	1. Определить в тексте сложносочиненные предложения. 2. Указать виды связи данных предложений. 3.Определить в данном тексте термины области филологии и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:260-265	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
13	1. Рассказать о сложносочиненных бессоюзных предложениях. 2. Выполнить упражнения.	4	1:263	Собеседование по теме
14	1. Определить в тексте сложноподчиненные предложения. 2. Указать способы подчинения данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:265-271	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
15	1. Рассказать о сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. 2. Выполнить упражнения.	4	1:271-285	Собеседование по теме
16	1. Рассказать о пунктуации. 2. Указать отличия в применении знаков препинания. 3. Определить термины сферы юриспруденции в тексте по специальности.	4	Прочитать раздел учебника 1:223-227	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
	<b>Всего: 40 ч.</b>	<b>40 ч.</b>		
	<b>Итого за учебный год: 80 ч.</b>	<b>80ч.</b>		

**Памятка:** максимальный балл выставляется в результате представления и защиты /рефератов и показа презентаций.

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

В первом семестре даются определенные задания для выполнения самостоятельной работы в рамках разговорной темы (топика), грамматической темы (фонетика, морфология), изучения отраслевой лексики и освоения образцов из художественной литературы (классической и современной). В соответствии с разговорной темой даются следующие задания: составление мини-словарей, переводы текстов по специальности, выучивание терминов и применение терминов в тексте. Часть заданий связана с грамматикой: проставить ударения в тексте, выписать из текста слова с удвоенными согласными, составить словарь синонимов, антонимов, омонимов, составить предложения с употреблением всех видов местоимений, составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола и другие. Образцы из таджикской художественной литературы, как классической, так и современной подбираются с учетом их назидательного и образовательного характера. В этом направлении даются такие задания, как составить рассказ, написать мини-сочинение, пересказать и выучить текст. Одним из важнейших заданий является перевод текстов по специальности, которые даются в небольшом объеме с целью ознакомления с особенностями будущей профессии.

Во втором семестре задания для выполнения самостоятельной работы также распределены на тематические, грамматические и образовательные, но при этом они носят более сложный характер: определить типы предложений текста по интонации, установить способы выражения вопросительных предложений текста, определить стиль текста и его эмоциональную окраску, определить типы предложений текста по семантике и интонации. В этом семестре студенты изучают составление деловых бумаг, в связи с этим даются задания следующего характера: написать заявление на определенную тему, оформить протокол собрания, составить отчет, написать заявку и т.д. Задания по переводам текстов в этом семестре усложнены: увеличивается объем переводимого текста, подбираются тексты, в которых имеется большое количество терминов. Студенты пишут сочинения по самостоятельно прочитанным произведениям из классической и современной литературы. В этот период даются задания, направленные не только на простое выучивание стихотворений, но и на правильную их декламацию, итогом чего является ежегодный Конкурс чтецов в рамках Недели таджикского языка.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется в отдельной тетради, которая еженедельно проверяется преподавателем. За семестр студенты обязаны выполнить 18 самостоятельных работ в первом и 16 – во втором семестрах.

Требования к практическим занятиям состоят в том, чтобы, во-первых, научить студентов внимательно читать текст, понимать его идейный замысел, вдумываться в каждую деталь, уяснить особенности структуры произведения, словом, улавливать художественный почерк автора, во-вторых, в целях эстетического воспитания студентов, то есть привития им вкуса к подлинному искусству.

КСР и СРС. На занятия этого типа выносятся вопросы, не охваченные на практических занятиях. Указываются задания и литература по каждой теме.

Различные формы проверки СРС позволяют выяснять степень усвоения студентами материалов и своевременно вносить коррективы в совместную работу над предметом.

В процессе изучения курса «Таджикского языка» студенты должны познакомиться с произведениями, тщательное изучение которых могло бы дать представление о специфике таджикской литературы, о ее национальном своеобразии на определенных этапах развития, об особенностях языка каждой эпохи.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

Знания студентов оцениваются на каждом занятии, а также в процессе двух рубежных и одной итоговой аттестации.

Оценка «отлично» выставляется студенту за высокий уровень владения таджикской речью, соответствующей нормам таджикского литературного языка; знания в области грамматики таджикского языка в объеме учебной программы; умение переводить тексты по специальности с таджикского на русский язык и с русского на таджикский; знание литературы, культуры и истории таджикского народа; навыки правильного оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за достаточно полное знание и владение таджикской устной и письменной речью, грамматикой таджикского языка, за адекватность перевода текстов по специальности, хорошие умения и навыки оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за приемлемое понимание и владение таджикской устной и письменной речью, удовлетворительные знания грамматики таджикского языка, первичные навыки и умения в оформлении деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за недопустимо низкие знания.

Вопросы по текущему контролю, рубежным аттестациям, итоговой аттестации даны в приложениях.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 А. Основная литература**

(Имеется в наличии в библиотеке РТСУ в книжном и электронном вариантах):

1. Искандарова Ф.Д., Хашимов С.Х. Учебник таджикского языка для стран СНГ. – Душанбе, 2013г. – 112с.
2. Раджабова Р.Р., Музаффарова Ш.М. Таджикский язык (Учебное пособие). – Душанбе, 2019. – 160с.
3. Сайфуллаева З. А., Яхшибаева М. Э. Практический курс таджикского языка. – Душанбе, 2016. – 348с.
4. Табаров Х.Н., Искандарова Ф.Д., Раджабова Р.Р. Таджикский язык (учебник для студентов экономических факультетов вузов РТ) – (под грифом МОН РТ). – Душанбе, 2019. – 471с.
5. Сайфуллаева З.А., Амлоев А.Я. Таджикский язык: Учебный пособия для студентов отделения «Юристы» вузов РТ. – Душанбе 2023г. – 248с.
6. Сайфуллаева З.А., Амлоев А.Я. Таджикский язык: Учебный пособия для студентов отделения «Юристы» вузов РТ. – Душанбе 2025г. – 363с.
7. Хувайдуллоева Ф.А. Таджикский язык (Учебное пособие). – Худжанд, «Анис». 2024. – 290с.

### **5.2 Б. Дополнительная литература**

1. Гулчине аз бузургони сухан: Ба ифтихори гиромидошти Рӯзи забони давлатӣ [Текст]: науч. изд. / Дошироҳи славянии Россия ва Тоҷикистон; мур. Х. Н. Табаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Душанбе: [б. и.], 2020. - 142 с.
2. Дӯстов К.А., Мирзода З.К. Дастури методӣ барои иҷрои КМРУ ва саволномаҳои санҷишӣ (Саволномаҳои ӣ) аз фанни забони тоҷикӣ дар низоми кредитии тахсилот. – Душанбе, 2013. – 148с.
3. Зикриёев Ф.К., Зикидов А. Таджикский язык. Фонетика. Морфология. – Душанбе, 2008. – 143с.
4. Искандарова Ф.Д. Методические упражнения по таджикскому языку для студентов 1-2 курсов вузов РТ. – Душанбе, 2005-89с.
5. Иванов, Владимир Борисович. Таджикский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Иванов В. Б., Семенова Е. В., Хушкадамова Х. О. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 415 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470938>
6. Кабиров Ш., Ибрагимов С., Курбонов С. Вожаномай мухтасари соҳавии русӣ ба тоҷикӣ. – Душанбе, 2007. – 72с.

7. Лугати соҳавии таълимиӣ [Текст]: тоҷикӣ - русӣ ва русӣ - тоҷикӣ / ред. Л. В. Норова; сост.: А. Давронов, Ф. Искандарова, С. Ҳошимов. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 304 с.
8. Сборник диктантов для студентов 1-2 курсов РТСУ. - Душанбе, 2004-95с.
9. Учебно-отраслевой словарь (таджикско-русский и русско-таджикский). – Душанбе, РТСУ, 2011. – 318с.
10. Русско-таджикский словарь: свыше 72 000 слов (С.Д.Арзуманов, Х.А.Ахрори, М.Бехбуди и др.; под ред.: М.С.Асимова). – М.: Рус.яз., 1985. – 1280с.
11. Фарҳанги тоҷикӣ ба русӣ: 70 000 калима ва ибора (зери таҳрири Д.Саймиiddинов, С.Д.Холматова, С.Каримов). - Душанбе, 2006. – 784с.
12. Айни С. Марии судхӯр. – Душанбе: Адиб, 2010 – 220с.
13. Сорбон. Куллубӣ. Ҷ 2– Душанбе: Эҷод, 2009 – 444с.
14. Низомулмулк. Ҷиёбатнома. – Душанбе: Адиб, 1989. – 200с.

### **5.3. В. Нормативни-правовые материалы (по мере необходимости)**

1. Конституция Республики Таджикистан.
2. Закон Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан».

### **5.4. Г. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www.rubicon.com](http://www.rubicon.com) – энциклопедический ресурс Интернета.
2. URL: <https://umf.ru/>.
3. <https://e.lanbook.com/> и др.

**5.5. Д. Перечень информационных технологий и программного обеспечения MS Office, Power Point**

**5.5. Д. Перечень информационных технологий и программного обеспечения MS Office, Power Point**

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вначале изучения таджикского языка студентам даются методические указания по усвоению фонетики и орфографии языка. С этой целью студентам даются несложные тексты на темы из повседневной жизни, на базе которых они учатся правильному произношению специфических звуков таджикского языка. Студентам рекомендуется записывать в словарь слова со специфическими звуками таджикского языка;

В дальнейшем при изучении особенностей морфологии и синтаксиса даются указания по изучению ими словообразовательной структуры таджикского языка. Для этого рекомендуется выполнять упражнения, самостоятельно находить примеры из художественной литературы и составлять диалоги на определенные темы с разъяснением морфологических и синтаксических особенностей различных частей речи;

На заключительном этапе даются методические указания по расширению и углублению лексических познаний, развитию навыков самостоятельного чтения текстов по специальности. В аудитории и дома студенты выполняют задания по устному и письменному переводу, реферированию. Студентам рекомендуется слушать и смотреть таджикские радио и телепередачи, таким образом, они не только слышат литературный таджикский язык, но и знакомятся с жизнью сегодняшнего Таджикистана. Основное место среди учебных материалов занимают страноведческие, публицистические и специальные материалы, отражающие важнейшие события внутренней и внешней политики Таджикистана и России. Они используются, как для аудиторных занятий, так и для внеаудиторной работы. Художественные произведения подбираются с таким расчетом, чтобы глубже ознакомить студентов с культурой и бытом Таджикистана.

Рекомендуется смотреть такие видеофильмы, как «Эмомали Рахмон», «Эҳё ва рушд», «Альаб шаһри дилороб...» (Душанбе), автобиографические фильмы о жизни и творчестве великих таджикских литераторов и т.п.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интерактивная доска, проектор, компьютер, фильмотека фильмов, снятых по программным произведениям классической и современной таджикской литературы, которые находятся в Центре таджикского языка (в аудитории №309).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Формы итогового контроля:*

*1 семестр – зачет в устной форме*

*2 семестр – экзамен в устной форме*

*Формы промежуточного контроля (1 и 2 рубежный контроль) в виде диктанта.*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК»

В структуру и содержание предмета «Таджикский язык» входит объем дисциплины, который составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Цель изучения предмета «Таджикский язык» обусловлена повышением уровня практического владения устной и письменной формами современного таджикского литературного языка при обучении специалистов различных профилей. Курс таджикского языка предполагает формирование, а для подготовленных студентов – совершенствование коммуникативных навыков литературной речи на основе полученных в школе знаний, дальнейшее совершенствование навыков использования таджикского языка в общественно-политической сфере, восполнение их знаний и подготовка к изучению научной литературы по специальности на таджикском языке.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые необходимы для профессионального изучения государственного языка и успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в сферах юриспруденции, дипломатии и политики, экономики, управления и информационных технологий, филологии, журналистики и лингвистики. Задачу предмета «Таджикский язык» также составляет расширение и углубление лексико-ситуативного запаса студентов, введение и активизация необходимого минимума терминологической лексики по специальности, составление связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, составление коммуникативно-ситуативных диалогов, составление деловой документации, изучение наследия классической и современной литературы.

Дисциплина относится к числу предметов гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной таджикской речи; основных правил таджикской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

В ожидаемые результаты обучения предмету «Таджикский язык» входит знание студентами звукового состава таджикского языка, произношения и артикуляционных отличий таджикских звуков от фонем русского языка, структурного строя слогов и места ударения в словах, расхождения между звуковым строем слова и его графическим отражением. Кроме того, студенты должны научиться правильно составлять диалог на определённую разговорную тему по специальности, выражать свою мысль и понимать собеседника, составлять письменное сообщение по определённой отрасли, выразительно читать, безошибочно понимать содержание текста, пересказывать его и отвечать на вопросы по тексту. В предусматриваемые результаты изучения курса также входит освоение студентами порядка более 500 терминологических единиц таджикского языка, в число которой включаются наиболее широко употребляемые термины и разговорные темы (топики) по изучаемой специальности. Наряду с этим, в конце курса оценивается умение творческого выполнения студентами творческой работы (написания эссе, мини-сочинения, переводов статей по специальности, как с таджикского на русский, так и с русского на таджикский язык, а также подготовки и выступления с рефератами и презентациями на государственном языке). Ещё одним направлением в обучении предмету «Таджикский язык» является овладение студентами навыков составления официальных документов: автобиографии, заявления, объяснительной записки, протокола собраний, актов (по специальностям и т.д.).

Исходя из вышперечисленных целей и задач, структура каждого практического занятия и самостоятельных работ состоит из следующих частей: разговорная тема (общее обзорного характера в первом семестре и по специальности – во втором), грамматическая тема, изучение 10 терминов по специальности на каждом занятии и освоение образцов из художественного наследия классиков и современников таджикской литературы.

После структуры и содержания практической части курса для дневного и заочного отделений дана характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению, установлены критерии оценки выполнения

самостоятельной работы. приводится список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины, даны методические указания по освоению дисциплины, контрольные задания и вопросы для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по дисциплине в форме тестов и тестовых заданий. В конце Рабочей программы приводится список использованной для её составления литературы.