МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА

«Утверждаю»

Декан юридического факультета д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ТИП ПРАКТИКИ

Правоприменительная

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Профиль подготовки: «Уголовно-правовой»

Квалификация: Бакалавр Форма обучения: (очная) Год набора: 20 23 г.

ДУШАНБЕ 2025г.

Рабочая программа производственной (правоприменительной) практики составлена на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавриата, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 г. №1011.
- 2. Учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профилю «Уголовно-правовой» утверждённого « <u>17</u>» <u>04</u> 20<u>1</u>3г.

При разработке программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению
- новейшие достижения в данной предметной области.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № $\frac{10}{2}$ от « $\frac{18}{2}$ » $\frac{06}{2}$ 2025г.

Программа практики утверждена УМС факультета, протокол № 11 от « 20» 06 2025г.

Программа практики утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № ℓ от « 23» O_{ℓ} 2025г.

Зам.председателя УМС факультета

Смоктий М.Е.

Заведующая кафедрой, д.ю.н., профессор

Абдуллаева Р.А.

Разработчик: д.ю.н., профессор

Абдуллаева Р.А.

Разработчик от организации: Судья района Шохмансур г. Душанбе к.ю.н.. ст. преподаватель

Муродзода А.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессиональнопрактической подготовке студентов в университете и в организациях. Производственная практика направлена на получение профессиональных навыков и знаний.

1.3. Целями производственной практики являются:

Целями производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общеправовых дисциплин;
- **р** приобретение и совершенствование практических навыков и умений в выполнении профессиональных обязанностей;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в качестве специалистов юридического профиля.

Задачами производственной практики являются:

Всоответствии с п.п. 4.4 ФГОС ВОпо направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» задачами производственной практики выступают:

- в области нормотворческой деятельности:
- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации.
- > в рамках правоприменительной деятельности:
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.
- **»** в области правоохранительной деятельности:
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
- **»** в рамках экспертно-консультационной деятельности:
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

пролождения приктики:					
Код комп-ции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: Демонстрирует знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. Умеет: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи.			
		Владеет: Владеет навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их	Знает: Знаетсовокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;		
	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; Владеет: Способен определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: Проявляетособенности и порядок организации работы в команде, проявлять лидерские качества и умения; Умеет: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия;		
		<u>Владеет</u>: Обладает навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.		
УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))	Знает: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; Умеет: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и		
		иностранном (ых) языке(ах), использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах); Владеет:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов).		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	Знает: Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. Умеет: Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его		
	им в профессиональной деятельности	пресечению. <u>Владеет:</u> Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. С уважением относится к праву и закону.		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	Знает: Знаетпредмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере;		
	профессиональной деятельности	Умеет: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Владеет: Владеетнавыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.		
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает: Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Умеет: Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеет: Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые		
ОПК-5	Способен логически, верно,	отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. Знает: Логически верно и аргументировано выстраивает		
OHK-3	спосооен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с	знает: погически верно и аргументировано выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику;		

ОПК-6	единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Умеет: Ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог; Владеет: Владеетпрофессиональной юридической лексикой, строит устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано делает выводы. Знает: Знаетюридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов; Умеет: Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных
		юридических документов; <u>Владеть:</u> Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает: Определяетпрофессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; Умеет: Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяетэтические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения; Владеет: Применяет навыками нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	Знает: Выделяетосновные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики. Умеет: Применяет методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации. Владеет: Обладает навыками применения современной информационной технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.
ПК-1	Способен применять теоретические основы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	Знает: Знает основные положения общей теории уголовного права, сущность и содержание основных понятий и категорий. Умеет: Использует методики расследования отдельных видов и групп преступлений, работать с нормативноправовыми актами и материалами юридической практики, составляет и оформляет первичные документы по расследованию преступления и иных правонарушений. Владеет: Обладаетнавыками работы с правовыми актами общего и индивидуального применения, организовать процесс доказывания по уголовным делам.
ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства о преступлении	Знает: Знаетструктуру и виды состава преступлений; стадии совершения преступлений; основания и пределы ответственности соучастников преступлений; особенности уголовной ответственности при множественности преступлений; обстоятельства, исключающие преступность деяния; основы квалификации преступлений; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и РТ по вопросам квалификации преступлений. Умеет: Выделяет объективные и субъективные признаки состава преступления, определяет конструкцию состава и момент окончания преступления; определяет форму и вид соучастия, вид соучастника преступления; определяет виды совокупности и рецидива преступлений; устанавливает условия правомерности причинения вреда в

обстоятельствах, предусмотренных УК РФ и РТ. <u>Владеет:</u> Владеетнавыками квалификации преступлений на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой
доктрины.

1.5. Формы и способы проведения производственной практики

Программа производственной практики является одним из документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» - раздел 4, пункт 4.4. основной образовательной программы.

Формы и способы проведения производственной практики осуществляется:

- нормотворческой;
- правоприменительной;
- правоохранительной;
- экспертно-консультационной.

По способу проведения практика является выездной. При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Одной из форм прохождения производственной (правоприменительной) практики в случаях, предусмотренных локальными актами университета, может являться научно-исследовательская работа обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность: изучать юридическую литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в области правовых знаний и другую необходимую научную информацию; участвовать в проведении научных исследований по плану соответствующей кафедры; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по выбранной теме (заданию); регулярно выступать с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики.

Формы проведения производственной (правоприменительной) практики:

- а) непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования;
- б) дискретно: по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

1.6. Место и сроки проведения производственной практики.

В соответствии с договорами о сотрудничестве, заключенными РТСУ с различными министерствами и ведомствами республики, базами прохождения производственной практики являются: Генеральная прокуратура РТ, Прокуратура г. Душанбе, Министерство юстиции РТ, Суд района И. Сомони г. Душанбе, Агентство по контролю за

наркотиками при Президенте РТ, Центр судебно-криминалистической экспертизы при Министерстве юстиции РТ, Государственное учреждение "Центр правовой помощи" Министерства юстиции РТ.

По желанию студента местом прохождения производственной практики могут выступать органы исполнительной власти РТ, бюро адвокатов и т.д.

На заочном студент может пройти производственную практику по месту своего жительства (на территории других городов и районов PT по согласованию с руководством факультета и университета).

В случае самостоятельного выбора места прохождения производственной практики студенту необходимо предоставить гарантийное письмо, которое подтверждает согласие принимающей стороны обеспечить обучающемуся базу практики.

Сроки прохождения практики:

Продолжительность производственной практики составляет 4 недель на 3-ых курсах дневного отделения, 6 недель на 4-ых курсах заочного отделения.

Продолжительность рабочей недели составляет 5 дней (конкретные сроки практики устанавливаются учебным планом факультета, рабочим учебным планом и графиком практики).

1.7. Количество часов на прохождение практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе в форме практической подготовки: 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	13\27
		Получение задания	13\27
		Получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);	13\27
2	Производственный этап	Выполнение задания	13\27
		Ведение дневника	14\27
		Участие студента в установочной конференции, консультаций по вопросам прохождения учебной практики	14\27
N	Подготовка и защита отчета	Оформление отчета	15\27
		Представление результатов	13\27
			ИТОГО, час: 108\216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническим обеспечением производственной практики, используемое студентами в процессе прохождения практики является следующее:

- учебный кабинет (помещение), предоставляемое обучающемуся при прохождении практики, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ;
 - криминалистическая лаборатория на базе юридического факультета РТСУ;
 - научно-исследовательский центр по противодействию экстремизму и терроризму;
- архивные материалы и библиотека правовой литературы по месту прохождения практики.

Технические средства обучения:

В ходе прохождения производственной практики студентом могут быть использованы следующие технологии:

- а) технологии поиска, получения, сохранения, обработки, хранения и презентации информации. Информационнокомпьютерные технологии включают использование компьютера, прикладных справочно-правовых систем, Интернет-ресурсов. Данный вид научно-производственных технологий позволяет студенту следить за изменениями правовых отношений, возникающих В сфере функционирования государственных институтов, либо между государственными органами, физическими и юридическими лицами, также позволяет изучать практику законодательства, статистику, юридическую литературу.
- б) исследовательские технологии обучения. В их основе также лежат поисковые методы, постановка познавательных задач, по мере решения которых студент последовательно и целенаправленно усваивает знания. Исследовательские технологии обучения (в том числе технология проблемного, проектного обучения), а также кейс-технология или технология ситуационного анализа применяются в основном на производственном и заключительном этапах практики: составление проектов документов, подготовка отчета, исследовательская работа при выполнении заданий руководителя практики.
- в) *технологии контроля и оценки (самооценки) качества образования*. Применяются при ежедневном ведении дневника практики, подготовке и согласовании с руководителем практики проектов документов, написании отчета, в котором приводится наряду с описанием выполненной работы анализ наиболее сложных и характерных дел и материалов, изученных студентом на практике; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных вопросов, которые возникли при решении конкретных дел.
- г) технологии взаимодействия и сотрудничества руководителя практики и студента в образовательном процессе. Участие в проведении определенных видов профессиональной деятельности совместно с сотрудниками соответствующего подразделения органа (организации); другие виды деятельности, согласованные с руководителем практики.

Программное обеспечение и информационные справочные ресурсы производственной практики:

- ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com (лицензионный договор от 20.03.2017 г., №29/03);
- «Ай-пи эр» www.IPRbookshop.ru. (лицензионный договор от 30.06.2017 г., №2967/17);
- справочные правовые системы ГАРАНТ и Консультант Плюс.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

а) Основные источники:

- 1. Абдухамитов В.А., Саторов Г.С. Уголовное право: учебно-методическое пособие (Общая и Особенная часть) Душанбе: Российско-Таджикский (Славянский) университет; сост.: 2019. 154 с.
- **2.** АбдухамитовВ.А.Организация и проведение производственной практики студентов бакалавров: учебно-методическое пособие Душанбе: Российско-Таджикский (Славянский) университет, 2015. 42 с.
- **3.** АбдухамитовВ.А.Практикум по уголовному праву (особенная часть): Душанбе: РТСУ. 2014. 115 с.

б) дополнительные источники:

- **4.** Бахрах Д.Н. Практикум по административному праву: Учеб.пособие / Д. Н. Бахрах; под ред. Д. Н. Бахраха. М.: Проспект, 2005. 125 с.
- **5.** Зезина Л.В., Романова Е.А. Особенности организации учебно-ознакомительной практики студентов юридического факультета // Актуальные проблемы правовой науки. Межвузовский сборник научных трудов. Архангельск: Изд-во Помор, ун-та, 2006, Вып. 4.-С.412-415.

- **6.** Образцов В.А. Криминалистическая психология: методы, рекомендации, практика раскрытия преступлений: Учеб.пособие для студентов вузов / В. А. Образцов; Фонд содейтвияправоохранит. органам "Закон и право". М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2002. 448 с.
- 7. Организация и проведение производственной практики студентов-бакалавров [Текст]: учеб. метод. пособие для студентов по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" / Рос. Тадж. (славян.) ун-т; отв. ред. А. В. Золотухин; сост. В. А. Абдухамитов. Душанбе: [б. и.], 2015. 38 с.
- **8.** Методические указания к прохождению производственной практики [Текст]: для студентов направления 521500 "Менеджмент" / Моск. гос. ин-т стали и сплавов. Каф.политэкономии; Сост. А. Ф. Лещинская. М.:МИСиС, 2002.
- **9.** Парфенов А.А. Практикум по криминалистике :учеб.пособие для студентов юрид. фак., днев. и заоч. форм обучения, изучающих курс "Криминалистика" / А. А. Парфенов. Душанбе, 2010. 284 с.
- **10.** Правоприменительная практика в России [Электронный ресурс]: Электрон.правовой справ. Электрон.дан. 451 МБ. М. : Кодекс, 2001.
- **11.** Практикум по основам права: учеб. пособие / Под ред. З. Г. Крыловой. М.: Высш. шк., 2001. 287 с.
- **12.** Практикум по уголовному праву и методические рекомендации / В. А. Казакова [и др.]; Акад. нар.хоз-ва при Правительстве РФ. М.: Дело, 2003. 192 с.
- **13.** Развитие альтернативных лишений свободы мер наказания в Республике Таджикистан. Международные стандарты, региональная практика и применение альтернатив: междунар. науч.-практ. конф., 30-31 марта 2004 г. . Душанбе : ОБСЕ, 2004. 144 .c.
- 14. Сошникова Т.А. Некоторые проблемы организации практики студентов юридических вузов и факультетов // Право и образование. М., 2008. №7. С. 90-96.
- 15. Шугрина Е.С. Техника юридического письма: учеб.-практ. пособие. М., 2001.
- **16.** Правоохранительные органы: учебник / В. Г. Бессарабов, Л.А. Воскобитова, Т.С. Дворянкина [и др.]; отв. ред. Ю. К. Орлов. М.: Проспект, 2012.

в) Интернет-ресурсы и другие источники:

Электронная читальная библиотека РТСУ располагает обширным доступом к таким справочным системам сайтов правоохранительных органов, как:

- 1. Министерство юстиции РФ http://www.minjust.ru;
- 2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ http://www.cdep.ru;
- 3. Федеральная палата адвокатов РФ http://www.advpalata.ru;
- 4. Федеральная служба судебных приставов РФ http://www.fssprus.ru;
- 5. МВД РФ https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/.
- 6. Генеральная прокуратура $P\Phi$ http://genproc.gov.ru/;
- 7. Следственный комитет РФ http://www.sledcom.ru/;
- 8. Федеральная служба безопасности РФ http://www.fsb.ru/;
- 9. Конституционный Суд РФ http://ks.rfnet.ru;
- 10. Национальный Центр законодательства при Президенте Республики Таджикистан http://www.mmk.tj/ru/;
- 11. МВД Республики Таджикистан http://mvd.tj/index.php/ru/;
- 12. Агентство по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией РТ http://www.anticorruption.tj/index.php/tj/#;
- 13. Таможенная служба при Правительстве РТ- http://customs.tj/;
- 14. Генеральная прокуратура РТ http://www.prokuratura.tj/ru/frames.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также

выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Контролируемыевиды работ			Оценочные средства	
по практике, включая самостоятельнуюработу обучающихся		этапы формирования тенции(или ее части)	контроль	аттестация
Инструктажпо технике безопасности Пройтивводныйинструктаж руководителя практикиот предприятияпо охране труда, правилами техники безопасностина рабочемместе Получение задания - сбор, обработка исистематизацияпрактического материала; изучениеосновных нормативных документов, регла ментирующих деятельность выб ранного структурного подразделения (отдела); - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения; - участие в разработке ипринятии организационно-управленческих решений.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Собеседование с преподавателем-руководителем практики; Утверждение плана практики руководителем практики по месту ее прохождения	Опрос студентов по освоению мероприятий подготовительног о этапа. Проверка реквизитов дневника, план прохождения преддипломной практики
Выполнение задания Общие задания: -дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела); - изучение должностного состава и их компетенций; - ознакомление с правилами режима работы подразделений и внутреннего распорядка; -присутствия на производственных совещаниях; - ознакомления с нормативноправовой документации и режимов их использования; ознакомление с видами процессуальных и служебных документов; -ознакомление савтоматизированными системами обработки информации Индивидуальное: - провести анализ выбранногоконкретного организационноуправленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохожденияпрактики обучающимся.	УК-3	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Текущий контроль выполнения заданий программы практики руководителемпракт ики по месту ее прохождения (в т.ч. визирование ежедневных записей в дневнике Последующий контроль в виде проверки плана, дневника, отчета и характеристики преподавателем — руководителем практики).	Проверкапорядоки объем заданийстудента-практиканта, выявления проблемы изатруднения по прохождения произв-ной(правопримени тельной)практики, правоведениеконс ультаций.
	У К-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в		

	команде	
УК-4	Способен осуществлять	
	деловую коммуникацию в	
	устной и письменной	
	формах на	
	государственном языке	
	Российской Федерации и	
	иностранном (ых)	
	языке(ах)	
УК-11	Способен формировать	Опрос по 25
	нетерпимое отношение к	заданием
	проявлениям экстремизма,	индивидуальнымм
	терроризма,	ероприятиям,
	коррупционному поведению и	порядок их выполнения.
	противодействовать им в	Проверкасбора
	профессиональной	материалов в
	деятельности	процессе
	деятельности	прохождения
		произв-
		ной(правопр-
		ной)практики.
		Консультация.
		Контрольза
		своевременнымис
		истематическим
		выполнением
		плановых
		мероприятийизада
		ний, обобщения
		материалов,
		составления
		процессуальных
		документов и
		ведения общее делопр-ва.
ОПК - 2	Способен применять	делопр-ва.
91111 2	нормы материального и	
	процессуального права	
	при решении задач	
	профессиональной	
	деятельности	
ОПК - 3	Способен участвовать в	
	экспертной юридической	
	деятельности в рамках	
	поставленной задачи	
ОПК-5	Способен логически,	Контроль за
	верно, аргументировано и	правилами и
	ясно строить устную и	требованиями
	письменную речь с	предъявляемые к
	единообразным и	составлению
	корректным	отчета по
	использованием	практике
	профессиональной	
	юридической лексики	
ОПК-6	Способен участвовать в	
	подготовке проектов	
	нормативных правовых	
	актов и иных юридических	
OTHE 7	документов	
ОПК-7	Способен соблюдать	
	принципы этики юриста, в	
	том числе в части	
	антикоррупционных	

	стандартов поведения	
ПК-1	Способен применять	Подготовка к
	теоретические основы	защите практики.
	раскрытия, расследования	Обобщение
	и предупреждения	материалов и
	преступлений Способен	утверждение их
	применять теоретические	руководителем от
	основы раскрытия,	организации
	расследования и	
	предупреждения	
	преступлений	
ПК-2	Способен юридически	
	правильно	
	квалифицировать факты,	
	события и обстоятельства	
	о преступлении	

текущий контроль прохождения практики производитея руководителем практики	1
дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:	
–	;

Промежуточная аттестация производится в форме зачета / зачета с оценкой / экзамена с использованием следующих оценочных средств (например, устный опрос, собеседование, тестирование и т.п.):

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.

Примерные виды заданий, выполняемых в ходе практики и отражаемые в дневнике и в отчете практики:

При прохождении учебной практики в организации любой организационноправовой формы:

- а) ознакомиться с:
- основными целями и задачами деятельности организации, ее структурой;
- видами юридической деятельности, направлениями правовой работы, которые осуществляются в организации;
- основными формами документального отражения юридически значимых решений;
- организацией документооборота;
- б) изучить:
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации;
- содержание учредительных документов;
- содержание локальных нормативных правовых актов;
- в) выполнить конкретные виды практических заданий (перечень этих заданий определяется исходя из специфики деятельности организации):
- составить проекты юридических документов: процессуальные документы для участия организации в качестве истца, ответчика, третьего лица в судах общей юрисдикции, либо арбитражных судах (исковое заявление; апелляционную жалобу; кассационную жалобу; отзыв на заявление, жалобу; ходатайство и др.);
 - гражданско-правовые договоры;
 - заявления, рекламации, претензии, обращения в государственные органы, органы местного самоуправления, учреждения, организации;
 - локальные нормативные правовые акты;

приказы, распоряжения в отношении работников и др.;

При прохождении практики в судах:

- а) ознакомиться с:
- структурой суда и организацией его работы;
- функциями структурных подразделений суда;
- организацией документооборота;
- основными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность судов;
- должностными обязанностями работников суда;
- б) изучить:
- исковое производство;
- приказное производство;
- упрощенное производство;
- заочное производство (в судах общей юрисдикции);
- особое производство (в судах общей юрисдикции);
- производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений;
- производство в арбитражном суде по отдельным категориям дел (о несостоятельности, по корпоративным спорам, по содействию исполнению решений третейских судов и др.);
- производство в суде апелляционной инстанции;
- производство в суде кассационной инстанции;
- пересмотр актов, вступивших в законную силу в порядке надзора;
- пересмотр актов, вступивших в законную силу по новым или по вновь открывшимся обстоятельствам.

ФОС по производственной практики прилагается.