

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультет истории
и международных отношений
к.с.н., доцент Хасанов Р.Х.

« 12 » сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки – 43.03.02 История

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010.№1763

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин», протокол № ___ от «___» _____ 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 1 от 30.08. 2023г.

Заведующий кафедрой,
д.ю.н., доцент



Эльназаров Д.Х.

Разработчик,
Преподаватель



Алифбеков А.Н.

Зам. председателя
УМС факультета



Пирумшоев М.Х.

Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия | | Приём СРС | Место работы преподавателя |
|-------------------------|--------------------|--|-----------|--|
| | лекция | Практические занятия (КСР, лаб.) | | |
| Алифбеков А.Н. | | | | РТСУ, кафедра государственно- правовых дисциплин |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является получение основополагающих представлений о государстве и праве, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении, о месте и роли государства и права в жизни общества, знакомство с особенностями правовой системы Российской Федерации в целом и с основами отдельных отраслей действующего российского права в частности, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- ✓ раскрытие основных понятий государствоведения и правоведения;
- ✓ изучение основ российской правовой системы;
- ✓ анализ взаимосвязи правовых явлений;
- ✓ анализ влияния права на различные сферы общественных отношений;
- ✓ формирование основ профессионального правосознания.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие: универсальные/профессиональные компетенции (элементы компетенций)

| КОД КОМПЕТЕНЦИИ | СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ) | ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|-----------------|--|--|--|
| ОК-6 | Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права | Знать: систему отечественного законодательства, основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, другие основные нормативно-правовые документы, механизмы применения основных нормативно-правовых актов. Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно ее использовать; с | Устный опрос Доклад Собеседование презентация |

| | | | |
|-------------|--|---|--------------------------|
| | | позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике. Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности | |
| ОК-3 | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения | Знать: основы функционирования социального государства | Сообщение |
| | | Уметь: исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели | Доклад |
| | | Владеть: социально-правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации | Презентация |
| ПК-1 | Владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме | Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей | Устный опрос, сообщение. |
| | | Уметь: проводить основные правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели | Доклад |
| | | Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, экономическими основами профессиональной деятельности | Презентация, эссе. |
| ПК-4 | Способность организовать работу исполнителей, принимать решения в организации туристической деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства | Знать: виды управленческих решений и методы их разработки; основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма; особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни | Устный опрос |
| | | Уметь: применять методы управленческих решений; использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций | Доклад |

| | | | |
|--------------|---|--|--------------------------|
| | | и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристической индустрии | |
| | | Владеть: навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ, стратегий в туризме | Презентация, эссе. |
| ПК-8 | Готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме | Знать: прикладные методы исследования в туризме | Устный опрос |
| | | Уметь: применять прикладные методы исследования в туризме | Доклад |
| | | Владеть: навыками применения прикладных методов исследования в туризме | Презентация |
| ПК-12 | Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации туристической индустрии | Знать: основы регулирования туризма: туристическую политику, органы управления туризмом; основы стандартизации и сертификации, общую характеристику договорных отношений в туризме | Устный опрос, сообщение. |
| | | Уметь: составлять договорную документацию для всех контрагентов в туристической деятельности; применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристической деятельности | Доклад |
| | | Владеть: навыками анализа и составления договорной документации; навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях туристической индустрии требованиям нормативной документации | Презентация, эссе. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «Основы государства и права» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ДВ.3). Дисциплина «Основы государства и права» выполняет особую роль в профессиональной подготовке студентов факультета истории и международных отношений. Дисциплина органично связана с изучением тематики таких дисциплин, как: «Правоведение», «Социология», «Введение в профессиональную деятельность», «История управленческой мысли», «Основы менеджмента», «Государственное регулирование малого бизнеса», «Культура речи и деловое общение». Знания, полученные при изучении дисциплины «Система государственного и муниципального управления», используются при изучении дисциплин: «Муниципальное право», «Управление развитием малого бизнеса»,

«Производственный менеджмент».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 36 час., практические занятия 18_час., лабораторные работы 0_час., КСР 18_час., самостоятельная работа часа. На контроль з/о – 4 часа

Зачет – 1 семестр (очное отделение)

Зачет - 1 семестр (заочное отделение)

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

| | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Литература |
|--|--|-----|-----|----------------------------|
| | Лек. | Пр. | КСР | |
| Очное отделение | | | | |
| Семестр 1 | | | | |
| <p>Тема 1. Предмет и метод основ государства и права Общая характеристика науки "Основ государства и права". Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предметы теории государства и права. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные, частнонаучные методы. Теория государства и права как учебная дисциплина, её структура. Практическое занятие 1. Общая характеристика науки "Основ государства и права". 2. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. 3. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. 4. Общенаучные, частнонаучные методы. 5. Теория государства и права как учебная дисциплина, её структура.</p> | 2 | 2 | | 1 (с.7-25). |
| <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> | 2 | 2 | | 2 (с.10-13) 2 (с.13-17) |

| | | | | |
|--|---|---|--|--------------------------------|
| <p>Характеристика этнологической основы, социальной власти и норм первобытного общества. Причины и формы возникновения государства</p> <p>Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).</p> <p>Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер).</p> <p>Характеристика теорий происхождения государства.</p> <p>Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.</p> | | | | |
| <p>Тема 3. Сущность, типы и функции государства</p> <p>Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы её осуществления.</p> <p>Плюрализм в понимании государства.</p> <p>Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Классовое общесоциальное, религиозное, национальное, и расовое в сущности государства.</p> <p>Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства.</p> <p>Формационный и цивилизационные подходы и их особенности.</p> <p>Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.</p> <p>Понятие, значение и объективный характер функций государства.</p> <p>Классификация функций государства: понятие и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные.</p> <p>Диалектика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Соотношение типа и функций государства.</p> <p>Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.</p> | 2 | 2 | | 3 (с.30-45) 3 (с.46-68) |
| <p>Тема 4. Формы и механизм государства</p> <p>Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик.</p> | 2 | 2 | | 4 (с.58-62) |

| | | | | |
|--|---|---|--|-------------|
| <p>Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.</p> <p>Формы национально-государственного и административно-территориального устройства, понятия и виды. Унитарное, федеративное и конфедеративное государства.</p> <p>Политический режим: понятие и виды.</p> <p>Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.</p> <p>Понятие и признаки государственных органов их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная). Правоохранительные и силовые органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка).</p> <p>Органы местного самоуправления.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.</p> | | | | |
| <p>Тема 5. Государство в политической системе общества</p> <p>Понятие, структура и методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы общества. Её основные субъекты: государство, политические партии, Движения, общественные организации и объединения и т.д.</p> <p>Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.</p> <p>Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т.д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.</p> <p>Представительная и непосредственная демократии и их роль в политической системе общества.</p> | 2 | 2 | | 5 (с.70-85) |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------|
| <p>Тема 6. Сущность принципы и функции права</p> <p>Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений.</p> <p>Основные концепции правопонимания естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.</p> <p>Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.</p> <p>Социальное назначение право. Функции права: понятия и виды.</p> | 2 | 2 | | 6 (с.86-102) |
| <p>Тема 7. Типы права и правовые системы (семьи)</p> <p>Понятие типы права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.</p> <p>Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.</p> <p>Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Эволюция и соотношение современных государственных; и правовых систем.</p> | 2 | 2 | 2 | 7 (с.103 -113) |
| <p>Тема 8. Личность, право, государство</p> <p>"Человек" "личность" "гражданин": соотношение понятий.</p> <p>Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные и свободы человека и гражданина: понятие и классификация гарантий прав и свобод личности: понятие к виды</p> <p>Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идей правового государства и современное её понимание. Принципы правового государства: наиболее полноеобеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей,</p> | 2 | 2 | | 8(с.114-125) |

| | | | | |
|--|---|---|---|----------------|
| <p>верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> | | | | |
| <p>Тема 9. Право в системе нормативного регулирования Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические корпоративные и иные нормы. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.</p> | 2 | 2 | | 9 (с.126-135) |
| <p>Тема 10. Правосознание и правовая культура Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Функции в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельно личности. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.</p> | 2 | | 2 | 10 (с.135-155) |
| <p>Тема 11. Механизмы правового регулирования Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Методы, способы типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые, и отраслевые, материальные и процессуальные. Договорные и законные, временные и постоянные. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия, понятие,</p> | 2 | | 2 | 11 (с.156-185) |

| | | | | |
|---|---|--|---|------------------|
| признаки, виды. Эффективность правового регулирования. | | | | |
| Тема 12. Законность, правопорядок дисциплина Понятие и принципы законности. Её нормативные и социальные основы. Законы и законность. Презумпция законности. Укрепление законности - условие формирования правового государства. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специальные юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. | 2 | | 2 | 12 (с.185 - 201) |
| ИТОГО | | | | |

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный

журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

для студентов 1 курсов

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|-----------------------|---|--|---|---|--|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 2 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 3 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 4 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 5 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 6 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 7 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 8 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 9 | | | | | 8 | 8 |
| Первый рейтинг | 20 | 32 | 20 | 20 | 8 | 100 |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
2. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
3. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

| № п/п | Объем самостоятельной работы в часах | Тема самостоятельной работы | Форма и вид самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|--------------------------------------|---|------------------------------------|----------------|
| 1 | 8 | Тема 1. Предмет и метод основ государства и права | Письменная работа, реферат | Устный опрос |
| 2 | 8 | Тема 2. Происхождение государства и права | Письменная работа, реферат | Устный опрос |
| 3 | 8 | Тема 3. Сущность, типы и функции государства | Письменная работа, реферат | Устный опрос |
| 4 | 8 | Тема 4. Формы и механизм государства | Письменная работа, реферат | Устный опрос |
| 5 | 8 | Тема 5. Государство в политической системе общества | Письменная работа, реферат | Устный опрос |
| 6 | 8 | Тема 6. Сущность принципы и функции права | Письменная работа, реферат | Устный опрос |
| 7 | 8 | Тема 7. Типы права и правовые системы (семьи) | Письменная работа, реферат | Устный опрос |

| | | | | |
|------------------|---|---|----------------------------|--------------|
| 8 | 8 | Тема 8. Личность, право, государство | Письменная работа, реферат | Устный опрос |
| 9 | 8 | Тема 9. Право в системе нормативного регулирования | Письменная работа, реферат | Устный опрос |
| | | Тема 10. Правосознание и правовая культура | | |
| | | Тема 11. Механизмы правового регулирования | | |
| | | Тема 12. Законность, правопорядок дисциплина | | |
| Всего: ч. | | | | |

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Конджакулян, К. М. Исполнительная власть и институт президентства: вопросы соотношения (административно - правовое исследование на примере РФ и Республики Армения): моногр. / К. М. Конджакулян. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 200 с. : табл. - (Административное право). - Библиогр.: с. 169 - 198 (320 назв.). - 28 с.
2. Раззоков, Б. Х. Президенти Чумхурии Тоҷикистон - сарвари ҳокимияти иҷроия: ҷамъуи адабиётӣ-сиёсатӣ / Б. Х. Раззоков ; муҳарр.: И. Б. Буриев, Б. С. Гадоев. - Душанбе : Ирфон, 2010. - 356 саҳ. - Библиогр. в подстроч. примеч. - 20 с.
Перевод заглавия: Президент Республики Таджикистан - глава исполнительной власти.
УДК 342.511(575.3)
3. Шахматов, М. В. Исполнительная власть в московской Руси [Электронный ресурс]. / М. В. Шахматов. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — URL: <https://biblio-online.ru>
4. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Нечкин. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — URL: <https://biblio-online.ru>
5. Осейчук, В. И. Теория государственного управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — URL: <https://biblio-online.ru>
6. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — URL: <https://biblio-online.ru>
7. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — URL: <https://biblio-online.ru>

8. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгун [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — URL: <https://biblio-online.ru>
9. Омельченко, Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — URL: <https://biblio-online.ru>
10. Омельченко, Н. А. История государственного управления [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 575 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>
11. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 114 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>

5.2 Дополнительная литература

1. Шедько Ю.Н. Система государственного и муниципального управления. - М.: Юрайт, 2013. — 114 с.
2. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления. Учебное пособие. 4-е изд. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер. 2013. — 575 с.
3. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление. — М.: Юрайт, 2012. — 256 с.
4. Голощанов Р.В., Самандина Л.В. Система государственного и муниципального управления. — Хабаровск.: ДВАГС, 2008. — 334 с.
5. Тимошенко И.В. Административно-процессуальная деятельность (административный процесс): конспект лекций / И.В. Тимошенко. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 348 с.

Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) "О Правительстве Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления";
4. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 (ред. от 21.02.2011) "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации";

5.Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 N 953 "Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти" (вместе с "Требованиями к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом Правительства Российской Федерации в сети Интернет");

6.Федеральный закон от 03.06.2009 N 102-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "Об отчете Правительства Российской Федерации и информации Центрального банка Российской Федерации о реализации мер по поддержке финансового рынка, банковской системы, рынка труда, отраслей экономики Российской Федерации, социальному обеспечению населения и других мер социальной политики";

7.Постановление Правительства РФ от 17.10.2009 N 815 "О порядке организации исполнения проектов по реализации Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года" (вместе с "Положением о порядке организации исполнения проектов по реализации Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года") Тема 5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. elanbook.ru.
2. ЭБС БиблиоРусь.
3. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
4. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
5. allpravo.ru - сайт «Право России»; law.pp.ru – «Юридический факультет», конституции, законодательство;
6. tarasei.narod.ru – «Все о праве», правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); «Все юридические ресурсы Интернета»;
7. oprave.ru - Юридический портал «Правопорядок»: статьи, новости, судебная практика;
8. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
9. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
10. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
11. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник «Preiskurant»;
12. <http://www.twirpx.com/> - Электронная библиотека twirpx.com.

5.1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа предполагает:

- самостоятельное изучение источников, учебно-методических материалов и пособий, конспектов лекций, нормативных материалов и пособий, нормативных актов;
- приобретение навыков работы с научно-вспомогательной литературы;
- умение анализировать и обобщать: рассматриваемые вопросы;

-умение планировать и организовывать свое рабочее время;
-углубление и закрепление учебного материала при выполнении домашних заданий, контрольных, курсовых и дипломных работ.

Подготовку к практическим занятиям, выступлениям на научном студенческом кружке, подготовке к зачетам и экзаменам.

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального обучения для изучения дисциплины «Основы государства и права» предусмотрена аудиторная (лекции, семинары) и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов, включающая подготовку к практическим занятиям, написание рефератов, выполнение контрольной работы, а также подготовку к сдаче экзамена.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса «Основы государства и права». Цель занятий заключается в уяснении и усвоении студентами важнейших правовых категорий и понятий, выработанных юриспруденцией и имеющих принципиальное методологическое и практическое значение для всего комплекса правовых наук.

В ходе практического занятия студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о праве, умение последовательно, четко и аргументировано излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо просмотреть основные вопросы плана практического занятия. Начиная подготовку к практическому занятию, студентам необходимо, прежде всего, посмотреть конспекты лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать конспекты практических занятий по рекомендованным источникам.

Конспекты практических занятий имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение конспекта способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего конспекты, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний.

При конспектировании можно использовать следующие формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

При введении конспекта важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал, а также составлять конспект с учетом своего будущего устного выступления.

6. Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная

Информационная справочная система

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

.Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows Serwer 2019;
2. ПЛО;
3. ESET NOD32.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины (с указанием наименования приборов и оборудования, компьютеров, учебно-наглядных пособий, аудиовизуальных средств; аудиторий, специальных помещений), необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации (зачет).

*Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)
Зачёт.*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с
использованием буквенных символов**

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующ их наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|--|--|---|---|
| A | 10 | 95-100 | Отлично |
| A- | 9 | 90-94 | |
| B+ | 8 | 85-89 | Хорошо |
| B | 7 | 80-84 | |
| B- | 6 | 75-79 | |
| C+ | 5 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 4 | 65-69 | |
| C- | 3 | 60-64 | |
| D+ | 2 | 55-59 | |
| D | 1 | 50-54 | |
| Fx | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-44 | |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.