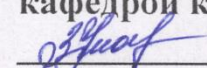


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»  
Заведующий  
кафедрой культурологии  
 Умарова З.Х.  
« 28 » августа 2025 г.

**Фонд оценочных средств  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки – 51.03.01 «Культурология»  
Профиль подготовки – Культуроведение и социокультурные проекты  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – бакалавриат  
Год начала подготовки - 2025

Душанбе-2025

## 1. Состав фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 51.03.01 «Культурология», профиль подготовки «Культуроведение и социокультурные проекты» проводится в форме:

- выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированный вопрос, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в фондах оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Ознакомление выпускников с содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена запрещается. Студенты-выпускники обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данным фондом оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 2. Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций выпускника образовательной программы, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», профиль подготовки «Культуроведение и социокультурные проекты», представлен в таблице 1.

Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

Таблица 1.

| № п/п | Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции (дескрипторы)                                                                                                                                                                                              | Форма итоговой аттестации*                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИУК-1.1.</b> Анализирует специфику современных социокультурных явлений и процессов на основе системного подхода, определяет методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.<br><b>ИУК-1.2.</b> Способен находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в | <b>Знает</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации<br><b>Умеет</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами | - выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);<br>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. |

|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                 | соответствии с поставленными задачами.<br><b>ИУК-1.3.</b> Способен критически мыслить, работать с информацией, практически решать поставленные задачи с применением соответствующего теоретического знания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеет</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |
|  | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-2.1.</b> Формулирует принципы и методы правового регулирования общественных отношений; определяет виды нормативных документов и принципы работы с ними; анализирует законодательство в сфере культуры и образования.<br><b>ИУК-2.2.</b> Способен анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.<br><b>ИУК-2.3.</b> Способен производить отбор оптимальных технологий целедостижения; работать с различными нормативными документами. | <b>Знает</b> принципы и методы правового регулирования общественных отношений; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования<br><b>Умеет</b> анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем<br><b>Владеет</b> навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с различными нормативными документами | – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);<br>– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. |
|  | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <b>ИУК-3.1.</b> Учитывает основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, выявляет специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.<br><b>ИУК-3.2.</b> Способен определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Знает</b> основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.<br><b>Умеет</b> определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать                                                                                                                                                                                                                                                                              | – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);<br>– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. |

|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                         | <p>общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата.</p> <p><b>ИУК-3.3.</b>Способен осуществлять планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; интерактивное взаимодействие и коммуникацию; использовать технологии создания и управления командой.</p>                                                                                                                                                                                          | <p>последовательность действий для достижения заданного результата.</p> <p><b>Владеет</b> навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|  | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)</p> | <p><b>ИУК-4.1.</b><br/>Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>ИУК-4.2.</b><br/>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); выявлять и устранять языковые ошибки.</p> <p><b>ИУК-4.3.</b><br/>Способен осуществлять коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; аргументировано излагать собственную точку зрения и вести дискуссии.</p> | <p><b>Знает</b> основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки.</p> <p><b>Владеет</b> навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.</p> | <p>– выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> |
|  | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>      | <p><b>ИУК-5.1.</b><br/>Оценивает социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; соблюдает основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; оценивает</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Знает</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>– выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> |

|  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                         | <p>основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p><b>ИУК-5.2.</b><br/>Способен анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.</p> <p><b>ИУК-5.3.</b><br/>Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и социальное взаимодействие, оценивать социокультурную ситуацию и ее динамику.</p>                          | <p>философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.</p> <p><b>Владеет</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики</p>                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|  | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p><b>ИУК-6.1.</b><br/>Соблюдает основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, оценивает структуру личности, описывает суть процессов социализации и инкультурации, выявляет значение образования в современном мире.</p> <p><b>ИУК-6.2.</b><br/>Способен определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития.</p> <p><b>ИУК-6.3.</b><br/>Способен осуществлять самодиагностику, самообразование, самомотивацию, планирование, тайм-менеджмент.</p> | <p><b>Знает</b> основы гуманистической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития.</p> <p><b>Владеет</b> навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом.</p> | <p>– выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> |
|  | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>    | <p><b>ИУК-7.1.</b><br/>Выполняет правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры.</p> <p><b>ИУК-7.2.</b><br/>Способен воспроизводить</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Знает</b> основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры.</p> <p><b>Умеет</b> воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>– выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИУК-7.3.</b><br/>Способен придерживаться здорового образа жизни и поддерживать физический тонус, определять нормы физической нагрузки и характера физических упражнений.</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации здорового образа жизни и поддержания физического тонуса, определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений</p>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |
|  | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p><b>ИУК-8.1.</b><br/>Анализирует основные концепции природных и техногенных рисков и кризисов, соблюдает основы безопасности жизнедеятельности, принципы сохранения природной среды, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p><b>ИУК-8.2.</b><br/>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p><b>ИУК-8.3.</b><br/>Способен применять различные способы поддержания безопасности жизнедеятельности.</p> | <p><b>Знает</b> основные концепции природных и техногенных рисков и кризисов, основы безопасности жизнедеятельности, принципы сохранения природной среды, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p><b>Умеет</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеет</b> способами поддержания безопасности жизнедеятельности.</p> | <p>– выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> |
|  | <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>                                                                                                                                                                                      | <p><b>ИУК-9.1.</b><br/>Учитывает основы экономики, ключевые концепции экономических процессов в социокультурном проектировании, демонстрирует экономическую грамотность, экономическое мышление.</p> <p><b>ИУК-9.2.</b><br/>Способен анализировать экономическую информацию и использовать её для обоснования экономических решений.</p> <p><b>ИУК-9.3.</b><br/>Способен использовать методы анализа экономической информации.</p>                                                                                                | <p><b>Знает</b> основы экономики, финансовой грамотности, ключевые концепции экономических процессов, экономического мышления и поведения.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать экономическую информацию и использовать её для обоснования экономических решений.</p> <p><b>Владеет</b> методами анализа экономической информации</p>                                                                                                                   | <p>– выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p><b>ИУК-10.1.</b> Соблюдает основы права и антикоррупционное законодательство.</p> <p><b>ИУК-10.2.</b> Способен анализировать проявления неправового в том числе коррупционного, поведения, выражать свою гражданскую позицию.</p> <p><b>ИУК-10.3.</b> Способен применять правила и принципы рассмотрения правовых норм.</p>                                                                                                                                                                | <p><b>Знает</b> основы права и антикоррупционное законодательство.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать проявления неправового в том числе коррупционного, поведения, выражать свою гражданскую позицию.</p> <p><b>Владеет</b> правилами и принципами рассмотрения правовых норм.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>– выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> |
|  | <p>ОПК-1 Способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике</p>         | <p><b>ИОПК-1.1.</b> Определяет теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>ИОПК-1.2.</b> Способен применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>ИОПК-1.3.</b> Способен осуществлять прикладные исследования; практически реализовывать проектные разработки.</p> | <p><b>Знает</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>Умеет</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеет</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>                                     | <p>– выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> |
|  | <p>ОПК-2 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>                      | <p><b>ИОПК-2.1.</b> Использует основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИОПК-2.2.</b> Способен применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами.</p>                                               | <p><b>Знает</b> основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Умеет</b> применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Владеет</b> навыками решения стандартных задач профессиональной</p> | <p>– выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                          | <b>ИОПК-2.3.</b><br>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
|  | ОПК-3 Способность соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики                         | <b>ИОПК-3.1.</b><br>Анализирует содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, соблюдает требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики.<br><b>ИОПК-3.2.</b><br>Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.<br><b>ИОПК-3.3.</b><br>Способен проводить анализ регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценку и критически анализировать свое профессиональное поведение.                                                               | <b>Знает</b> содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики.<br><b>Умеет</b> соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.<br><b>Владеет</b> навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения                                                                                                                                                    | – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);<br>– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. |
|  | ОПК-4<br>Способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации | <b>ИОПК-4.1.</b><br>Применяет теоретические концепции культурной политики, анализирует механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях.<br><b>ИОПК-4.2.</b><br>Способен анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики.<br><b>ИОПК-4.3.</b><br>Способен проводить анализ нормативных и | <b>Знает</b> теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях.<br><b>Умеет</b> анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики.<br><b>Владеет</b> навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки | – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);<br>– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. |



|                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                             | иных документов в области государственной культурной политики; разрабатывать стратегии и программы культурной политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | стратегии и программ культурной политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
| <b>культурно-просветительский тип задач профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
|                                                                           | ПК-1 Способность разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества | <p><b>ИПК-1.1.</b><br/>Оценивает особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия; анализирует социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p> <p><b>ИПК-1.2.</b><br/>Способен анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p><b>ИПК-1.3.</b><br/>Способен проводить</p> | <p><b>Знает</b> особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p>- социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</p> <p>- технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</p> <p>- применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p><b>Владеет</b> навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в</p> | <p>- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> |

|  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                          | <p>исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества; осуществлять организацию социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать проекты и программы, связанные с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p> | <p>системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия</li> </ul>                    |                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>ПК-2 Способность разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства</p>                                                                             | <p><b>ИПК-2.1.</b><br/>Понимает историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>ИПК-2.2.</b><br/>Способен разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>ИПК-2.3.</b><br/>Способен обрабатывать теоретическое содержание дисциплин гуманитарного цикла, соединять аналитическую и практическую деятельность в создании культурного продукта.</p>                                        | <p><b>Знает</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеет</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</li> <li>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</li> </ul> |
|  | <p>ПК-3 Способность собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания</p> | <p><b>ИПК-3.1.</b><br/>Анализирует подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; различает специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; анализирует основные методы</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Знает</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Умеет</b> определять возможности и границы применения различных</p>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</li> <li>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</li> </ul> |

|                                                             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                          | <p>изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>ИПК-3.2.</b><br/>Способен определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией;<br/>организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>ИПК-3.3.</b><br/>Способен применять понятийный аппарат современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла;<br/>собирать, обрабатывать, анализировать, синтезировать, систематизировать информацию в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p> | <p>социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией;<br/>организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеет</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла;<br/>навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания</p> |                                                                                                                                      |
| <b>методический тип задач профессиональной деятельности</b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |
|                                                             | <p>ПК-4 Способность создавать различные типы текстов</p> | <p><b>ИПК-4.1.</b><br/>Анализирует прикладные аспекты культурологии; соблюдает общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов.</p> <p><b>ИПК-4.2.</b><br/>Способен составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам.</p> <p><b>ИПК-4.3.</b><br/>Способен проводить анализ, разрабатывать образцы различных типов документов и текстов.</p>                                                                                                                               | <p><b>Знает</b> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов.</p> <p><b>Умеет</b> составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам.</p> <p><b>Владеет</b> навыками разработки образцов различных типов документов и текстов</p>                            | <p>– выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> |

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии и показатели оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКР членами ГЭК представлены в таблице 2,3.

Для государственного экзамена:

Таблица 2.

| Перечень компетенций | Показатели оценивания | Оценка |
|----------------------|-----------------------|--------|
|----------------------|-----------------------|--------|

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции освоены в полном объеме.                                   | Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности. | Оценка «отлично»             |
| Компетенции в целом освоены, но не в полном объеме/ Большинство компетенций продемонстрированы, но часть – не в полной мере   | Обучающийся в полной мере раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.                                                                                                                                                            | Оценка «хорошо»              |
| Компетенции освоены на базовом уровне/ Лишь часть заявленных компетенций демонстрируется в работе                             | Обучающийся владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка «удовлетворительно».  |
| Компетенции не сформированы или сформированы на недостаточном уровне/ Компетенции, заявленные в программе, не демонстрируются | Обучающийся показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка «неудовлетворительно» |

Для защиты ВКР:

Таблица 3.

| Перечень компетенций                                                                       | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии и шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции освоены в полном объеме | Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик | обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Компетенции в целом освоены, но не в полном объеме/<br/>Большинство компетенций продемонстрированы, но часть – не в полной мере</p> <p>Компетенции освоены на базовом уровне/<br/>Лишь часть заявленных компетенций демонстрируется в работе</p> <p>Компетенции не сформированы или сформированы на недостаточном уровне/<br/>Компетенции, заявленные в программе, не демонстрируются</p> |                                                                                                                                                                                   | <p>оценки «отлично»;<br/>обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»;<br/>обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»;<br/>обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»;<br/>выпускная квалификационная работа не представлена.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции освоены в полном объеме</p> <p>Компетенции в целом освоены, но не в полном объеме/<br/>Большинство компетенций</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;<br/>представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «отлично»;</li> <li>доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>продемонстрированы, но часть – не в полной мере</p> <p>Компетенции освоены на базовом уровне/ Лишь часть заявленных компетенций демонстрируется в работе</p> <p>Компетенции не сформированы или сформированы на недостаточном уровне/ Компетенции, заявленные в программе, не демонстрируются</p> |  | <p>дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно»;</li> <li>• доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»;</li> <li>• защита ВКР не проведена, на</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------|
|  |  | заданные вопросы обучающихся не представил ответы. |
|--|--|----------------------------------------------------|

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

##### а. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплинам профиля

1. Научный статус культурологии;
2. Законы происхождения, функционирования и развития культуры;
3. Основные подходы к осмыслению понятия «культура»;
4. Проблема происхождения культуры;
5. Основные теории происхождения культуры;
6. Основные функции культуры;
7. Культура как механизм передачи социокультурного опыта. Феральные люди;
8. Проблема соотношения культуры и природы;
9. Аспекты взаимодействия культуры и природы;
10. Проблема соотношения понятий «культура» и «цивилизация»;
11. Взаимосвязь языка и культуры. Фундаментальные характеристики языка культуры;
12. Ценностные ориентации личности;
13. Смыслы, коды и универсалии культуры;
14. Материальная и духовная культура: строение и особенности;
15. Проблема соотношения материальной и духовной культуры;
16. Искусство, религия и наука как различные способы постижения мира;
17. Ценности и нормы в социальной регуляции;
18. Язык культуры. Типы знаков и знаковых систем;
19. Многообразие культур и проблема их типологизации;
20. Историческая типология культуры: сравнительная характеристика концепций;
21. Региональная типология: сравнительная характеристика культур;
22. Общая характеристика современной культуры;
23. Постмодернизм: сущность и основные характеристики;
24. Основные тенденции развития культуры XX века;
25. Источники и факторы культурной динамики;
26. Типы культурных изменений;
27. Рецепция как культурная проблема;
28. Проблема соотношения традиции и инновации;
29. Модернизация как тип культурных изменений;
30. Формы распространения культуры;
31. Тенденции современной культурной динамики;
32. Проблемы и перспективы межкультурной коммуникации;
33. Виды культуры и их особенности;
34. Формы культуры: элитарная, народная, массовая (сравнительный анализ);
35. Феномен маргинальности в культуре;
36. Инкультурация и ее этапы. Институты инкультурации;
37. Культурная идентификация;
38. Особенности современного культурного процесса;
39. Представления о культуре и типе культурного человека в античную эпоху;
40. Представления о культуре и типе культурного человека в средние века;
41. Представления о культуре и типе культурного человека в эпоху Возрождения;
42. Представления о культуре и типе культурного человека в эпоху Просвещения;
43. Культурологические теории XIX века: рационализм (К. Маркс);
44. Эволюционизм и неэволюционизм;

45. Диффузионизм, теория культурных кругов;
46. Основные направления и идеи ксизтенциализма;
47. Общественно-историческая школа локальных культур (Н. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер);
48. Концепция диалога культур М. Бахтина;
49. Баденская школа неокантианства;
50. Школа «Анналов»;
51. Критическая теория индустриального общества;
52. Антропологическая концепция культуры;
53. Биосферная концепция культуры, понятие ноосферы;
54. Пассионарная теория Л.Н. Гумилева;
55. Бирмингемская школа современных культурных исследований (Cultural studies);
56. Концепция культуры эпохи постмодернизма;
57. Культурология в новой парадигме науки ХХIв;
58. Культура населения Средней Азии в эпоху каменного и бронзового веков;
59. Культура Средней Азии в эпоху Ахеменидской державы;
60. Культура Греко-Бактрийского и Парфянского царств (III-II вв. до н.э.);
61. Амударьинский клад-памятник ювелирного искусства среднеазиатских народов;
62. Культура Средней Азии в Кушанский период (II-I вв. до н.э.);
63. Культура раннесредневекового Тохаристана (V-нач. VIII вв. н.э.);
64. Культура таджиков в составе государства Саманидов (IX-X вв.);
65. Влияние ислама на культуру народов Средней Азии;
66. Культура таджиков в XI-XIII вв.;
67. Культура народов Средней Азии при монголах;
68. Роль зороастризма в культуре доисламской Средней Азии;
69. Культура раннесредневекового Согда;
70. Культура таджикского народа в эпоху Тимуридов;
71. Наука и литература при Тимуридах;
72. Архитектура и искусство при Тимуридах;
73. Материальная и духовная культура таджиков в государстве Шейбанидов (XVI в.);
74. Культура таджиков в XVII-XVIII вв.;
75. Культура таджиков во второй половине XIX- начале XX вв.;
76. Культура таджиков в первой половине XX в.;
77. Культура Таджикистана в годы Великой Отечественной войны;
78. Культура таджиков во второй половине XX в.;
79. Таджикский кинематограф советской эпохи;
80. Современное изобразительное и музыкальное искусство таджиков;
81. Таджикский театр и кинематография в годы независимости;
82. Место и значение СМИ в современной культуре Таджикистана;
83. Модели культурной политики М.Драгичевич-Шешич, Г.Шартрана, А. Моля, А. Визанда их особенности и различия;
84. Концептуальные особенности культурной политики в эпоху глобализации;
85. Основные направления внутренней культурной политики РТ;
86. Особенности исторического формирования и региональные приоритеты внешней культурной политики Таджикистана со странами Содружества;
87. Законодательство Республики Таджикистан в области культуры;
88. Нормативно-правовая система РТ в сфере охраны культурного наследия;
89. Государственный контроль музеев и Музейного фонда Республики Таджикистан;
90. Международная нормативно-правовая база по охране культурного наследия;
91. Международное сотрудничество Таджикистана в сфере охраны культурного и природного наследия;
92. Основные механизмы реализации культурной политики в Республике Таджикистан;



93. Реставрация, консервация и реконструкция как методы сохранения объектов культурного наследия;
94. Социокультурный менеджмент как компонент культурной политики государства;
95. Корпоративная культура как бренд-интегрированный менеджмент;
96. Основные требования к проведению атрибуции и экспертизы культурных ценностей;
97. Стандарты оценки и практика их применения;
98. Виды экспертизы. Их применение к различным видам материалов;
99. Изучение марок, клейм, надписей, подписей, производственных знаков. Стилистический анализ формы предмета;
100. Атрибуция и экспертиза произведений изобразительного искусства;
101. Атрибуция художественных произведений из металлов;
102. Атрибуция и экспертиза произведений из керамики;
103. Атрибуция и экспертиза ювелирных изделий;
104. Идентификация коллекционных материалов в области нумизматики;
105. Атрибуция и экспертиза рукописных книг.

#### **а. Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Исторический костюм таджиков: проблема эволюции форм;
2. Иран и Центральная Азия в древности: проблема межкультурной коммуникации;
3. Гендерное неравенство как проблема современного общества;
4. Культурно-коммуникационное пространство современного города;
5. Роль молодежи в процессах преобразования общества (на примере РТ);
6. Проблема западно-восточного синтеза в искусстве Таджикистана;
7. Интернет и проблема зависимости от него современной молодёжи;
8. Легенды как ресурс актуализации туристического интереса к культурному наследию;
9. Молодежная субкультура в культурном пространстве современного Таджикистана;
10. Значение культуры в деятельности человека;
11. Особенности повседневной культуры эпохи средневековья;
12. Ислам в контексте таджикского кино;
13. Кинофестиваль как феномен культуры;
14. Особенности миропонимания как фактор развития культуры в человеке;
15. Соотношение национального и общечеловеческого в структуре современной культуры;
16. Проблема соотношения народной и массовой культуры;
17. Кризис культуры и его осмысление в современных исследованиях;
18. Телевидение как институт культуры;
19. Образ героя в классическом и современном искусстве;
20. Культура потребления студенческой молодежи;
21. Сакрально-культурологический смысл символики храмовой архитектуры в России;
22. Проблема прекрасного и безобразного в зороастризме;
23. Особенности современной художественной культуры в Таджикистане;
24. Соотношение понятий «индивид» и «личность» как культурологическая проблема;
25. Предпосылки и исходный пункт формирования таджикской культуры;
26. Возраст и пол как категория культурологии;
27. Труд, игра, ритуал в структуре созидательной деятельности человека;
28. Миф как коммуникационная система современной культуры;
29. Художественный вид деятельности в условиях досуга молодежи.

Примечание: перечень тем ежегодно обновляется

### 30. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Требования к организации подготовки и порядку проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/специалитета/магистратуры всех форм обучения в РТСУ установлены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, Программой ГИА по направлению, методическими рекомендациями по написанию и защите ВКР, разработанной выпускающей кафедрой.

### 31. Государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы

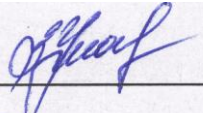
Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

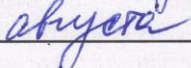
Оценка госэкзамена и защиты ВКР обучающимися устанавливается на заседании ГЭК. В оценочную ведомость ГЭК по результатам госэкзамена и защиты ВКР вносятся оценки, рекомендуемые каждым из членов ГЭК. Окончательная оценка ВКР по итогам защиты обучающегося определяется большинством голосов членов ГЭК, с учетом оценок, рекомендованных научным руководителем ВКР и рецензентом.

При определении оценки члены ГЭК руководствуются установленными критериями оценки защиты госэкзамена и ВКР. По итогам госэкзамена и защиты ВКР обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Результаты госэкзамена и защиты ВКР фиксируются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации и свидетельствуют об уровне сформированности компетенций выпускника образовательной программы.

Составитель:  к.и.н., доц. Умарова З.Х.

«24»  2025 г.