

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Гражданского права**

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой Гражданского права

Носиров Х.Т.
« 28 » 06 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
«Охранительные гражданские права»
Направление подготовки – **40.04.01 «Юриспруденция»**
Программа подготовки – **«Гражданское право»**
Форма подготовки - **очная**
Уровень подготовки - **магистратура**

ДУШАНБЕ 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине (модулю) «Охранительные гражданские права»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/ вопросов к экзамену /зачету/ зачету(с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Охранительные правоотношения	ПК-1. Способность руководствоваться гражданским законодательством и способностью составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществлении адвокатской и нотариальной деятельности	ИПК-1.1. знает основную характеристику, а также оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	20	Реферат, доклад, выступление
2.	Охранительное правоотношение из деликта	ПК-1.	ИПК-1.2. применять механизм в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	20	Опрос
3.	Охранительные правоотношения иделиктная ответственность	ПК-1.	ИПК-1.3. применении нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	20	Презентация

4.	Охранительные правоотношения, основанные на специальных деликтах	ПК-2	ИПК-2.1. методы организации и проведения научных исследований в области гражданского права.	10	Реферат, доклад, выступление
5.	Охранительные правоотношения из неосновательного обогащения	ПК-2.	ИПК-2.2. - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области гражданского права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;	10	Презентация
6.	Проблемы квалификации охранительных правоотношений	ПК-2.	ИПК-2.3. -современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области гражданского права с использованием современных технологий.	10	Реферат, доклад, выступление
Всего:				100	

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Понятие и основные элементы гражданско-правового обязательства

Место охранительных обязательств в системе обязательств, их значение в гражданском обороте

Соотношения понятий «охранительные» и «внедоговорные» обязательства

Понятие и основные признаки охранительных обязательств; их отличие от регулятивных, и, в частности, от договорных обязательств

Виды охранительных обязательств

Функции охранительных обязательств

Понятие и признаки деликтного обязательства, его элементы и характеристика.

Принцип генерального деликта, виды специальных деликтов.

Субъектный состав деликтного обязательства.

Объект и предмет гражданского правоотношения и деликтного обязательства.

Исполнение деликтного обязательства.

Понятие обязательства по предупреждению причинения вреда.

Деликтная ответственность как разновидность ответственности.

Вред, его виды и формы.

Причинная связь между действием (бездействием) причинителя вреда и вредом.

Противоправность поведения причинителя вреда. Правомерное причинение вреда.

Вина в деликтных обязательствах, ответственность без вины.

Конституционный принцип возмещения вреда, причинённого актами власти.

Особенности ответственности за вред, причинённый незаконными актами правоохранительных и судебных органов.

Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними.

Возмещение вреда, причинённого гражданином, признанным недееспособным.

Возмещение вреда, причинённого источником повышенной опасности.

Возмещение вреда, причинённого повреждением здоровья.

Возмещение вреда, причинённого смертью кормильца.

25 Возмещение вреда, причинённого недостатками товаров, работ или услуг.

Понятие обязательств вследствие неосновательного обогащения.

Неосновательное приобретение имущества.

Неосновательное сбережение имущества.

Возврат неосновательного обогащения.

Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Проблема отграничения кондикционных обязательств от других требований о возврате имущества до принятия ГК РФ.

Конкуренция исков.

Соотношение норм о кондикции со специальными правилами, связанными с принудительным возвратом имущества.

Субсидиарное применение норм о неосновательном обогащении с конституционным, виндикационным, договорным и деликтным требованиями.

Отличие кондикционных обязательств от регрессных обязательств и обязательств из деятельности в чужом интересе без поручения.

Составитель__З.И. Исмоилова
(подпись)

«_____»_____2023 г

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра гражданского права

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО
КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Место охранительных обязательств в системе обязательств.
2. Понятие и признаки ого обязательстваделиктн, его элементы и характеристика.

3. Принцип генерального деликта: понятие и содержание.
4. Соотношение деликтной и договорной ответственности. Применения правил о деликтных обязательствах к договорным отношениям.
5. Соотношение генерального и специальных деликтов. Виды специальных деликтов.
6. Понятие деликтной ответственности и основание её наступления.
7. Вред: его виды и формы. Принцип полного возмещения вреда.
8. Понятие морального вреда, особенности его компенсации.
9. Противоправное и правомерное причинение вреда: характеристика и последствия.
10. Причинная связь между действием причинителя вреда и вредом. Основные правила выявления юридически значимой причинной связи.
11. Вина и случай в деликтных обязательствах. Ответственность без вины.
12. Формы вины: их разграничение и влияние на объём ответственности.
13. Деликтная ответственность юридического лица.
14. Источники правового регулирования деликтных обязательств.
15. Основные тенденции развития законодательства в области деликтных обязательств.
16. Система деликтных обязательств.
17. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда: понятие, элементы обязательства, юридическая природа.
18. Элементы деликтного обязательства.
19. Ответственность за вред, причинённый органами публичной власти и их должностными лицами.
20. Ответственность за вред, причинённый незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
21. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.
22. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
23. Ответственность за вред, причинённый гражданином, признанным недееспособным.
24. Понятие источника повышенной опасности, основные концепции.
25. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности.
26. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинённый вред.
27. Ответственность за вред, причинённый в связи со смертью или повреждением здоровья гражданина.
28. Ответственность за вред, причинённый недостатками товаров, работ или услуг.
29. Понятие и характеристика кондикционного обязательства.
30. Условия возникновения кондикционного обязательства.
31. Неосновательное приобретение: понятие и виды.
32. Неосновательное сбережение: понятие и виды.
33. Содержание кондикционного обязательства.
34. Объект и предмет кондикционного обязательства.
35. Исполнение кондикционного обязательства.
36. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
37. Соотношение кондикционного требования и требования о возврате исполненного по недействительной сделке.
38. Соотношение кондикционного и виндикационного требований.
39. Соотношение кондикционного требования и требования стороны в обязательстве о возврате исполненного в связи с этим обязательством.
40. Соотношение кондикционного и деликтного требований

Составитель _____ З.И. Исмоилова
(подпись)

«___» _____ 2023 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра гражданского права

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/	Совместная деятельность группы обучающихся	Тема (проблема):

	ролевая игра	и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	<p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: профессиональные обязанности, основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан.</p> <p>Уметь: добросовестно подходить к выполнению своих профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов.</p> <p>Владеть: навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста.</p>
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	<p>Задания для решения кейс-задания</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие содержания задачи теме; - содержание задачи носит проблемный характер; - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого

			<p>подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок.</p>
3.	<p>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</p>	<p>Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p>	<p>Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p> <p>Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной</p>

			деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
4.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Полный материал по всей дисциплине
5.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Критерии оценки: - актуальность темы; - соответствие содержания теме; - глубина проработки материала; - грамотность и полнота использования источников; - соответствие оформления доклада требованиям.

Составитель _____ З.И. Исмоилова
(подпись)

«___» _____ 2023 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет)
Кафедра гражданского права

ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

по дисциплине (модулю) «Охранительные гражданские права»

1. Тема (проблема) «**Охранительное правоотношение из деликта**».

2. Концепция игры

1. Акционерное общество «Нефтехим» обратилось с иском к Титову о взыскании ущерба, причиненного пожаром на складе общества. В исковом заявлении указывалось, что Титов работал в качестве водителя автомашины-бензовоза и вследствие неправильной эксплуатации автомашины допустил протечку перевозимой олифы, чем причинил истцу материальный ущерб на сумму иска. Суд, руководствуясь нормами о деликтной ответственности, иск акционерного общества удовлетворил и взыскал с Титова указанную сумму. Титов обжаловал решение суда в кассационном порядке.

Подлежит ли жалоба Титова удовлетворению?

3. Роли:

- АО «Нефтехим»;
- Титов;
- Судья.

4. Ожидаемый результат: Ожидается, что магистранты приобретут практический опыт участия в разбирательствах.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если магистрант показывает полную ориентацию в концепции игры, аргументированно отстаивает свою точку зрения;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если магистрант не ориентируется в концепции и не может определить позиции.

Составитель _____ З.И. Исмоилова

(подпись)

« ____ » _____ 2023 г.

КЕЙС-ЗАДАЧА

по дисциплине (модулю) «Охранительные гражданские права»

Задание (я):

Задача 1.

При перевозке полушерстяного полотна из г. Старая Русса в С.-Петербург автомашиной автопредприятия № 5 в пути следования на автомашине возник пожар, в результате чего часть груза погибла, а оставшееся полотно было повреждено. Заявленную претензию, а впоследствии и иск о возмещении стоимости погибшего и поврежденного груза автопредприятие отклонило. Ответчик ссылаясь на непригодность автомашины для перевозки указанного груза, т.е. ее неисправность в коммерческом отношении, за которую отвечает грузоотправитель. Машина была предоставлена истцу для перевозки оборудования в г. Старая Русса, а не для перевозки полушерстяного полотна, которым была загружена автомашина при обратном ее следовании. Такой груз, как полотно, должен перевозиться в специальной автомашине. При рассмотрении дела выяснилось, что причиной пожара явилась техническая неисправность автомашины – при скорости движения 60-65 км/час отсоединился карданный вал, который ударил по бензобаку, пробил его, отчего и загорелась автомашина. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

Учительница начальной школы Алова была задержана по подозрению в совершении преступления – злоупотреблении полномочиями (ст. 201 УК РФ). Задержание производилось в присутствии ее учеников и соседей. Через три дня Алову освободили, и в дальнейшем уголовное дело в отношении нее было прекращено за отсутствием состава преступления. Потерпевшая обратилась в суд с иском о возмещении имущественного и морального вреда, причиненного незаконными действиями органов предварительного дознания. Суд отказал Аловой в иске, основываясь на том, что согласно п. 1 ст. 1070 ГК РФ возмещение такого вреда возможно только в определенных случаях, но в этом перечне нет незаконного задержания по подозрению в совершении преступления. Алова обратилась в Конституционный Суд с заявлением о проверке соответствия Конституции РФ положений п. 1 ст. 1070 ГК РФ. Правильно ли решение суда общей юрисдикции? Какой может быть позиция Конституционного Суда? Определите условия ответственности за вред, причиненный Аловой.

Задача 3.

Пронин (12 лет) во время перемены в школе сбил с ног свою одноклассницу Николаеву, в результате падения девочка получила травму головы. Мать Николаевой обратилась в суд с иском к родителям Пронина и школе о возмещении затрат на лечение девочки и о компенсации морального вреда. Возражая против иска, ответчики утверждали, что их сын в момент причинения вреда находился в школе, поэтому ответственность должна быть возложена на школу. В то же время при рассмотрении дела классный руководитель Пронина, представитель школы, заявила, что родители не занимались воспитанием сына, мальчик нередко устраивал в классе драки, родители в школу по вызову директора и учителей не являлись. Суд удовлетворил иск частично, взыскав солидарно с родителей и школы расходы на лечение, а в компенсации морального вреда отказал, мотивировав свой отказ тем, что ответственность за причинение морального вреда может нести только непосредственный причинитель вреда, а не лица, ответственные за вред.

Задача 4.

Индивидуальный предприниматель Горохов заключил договор аренды торгового места с ООО «Торговый центр». При заключении договора аренды особое значение имела хорошая охрана торгового центра, осуществляемая предприятием «Супермен», на которую ссылался арендодатель. Однако, явившись после трехдневного отсутствия в свой магазин, Горохов обнаружил, что весь товар похищен. Горохов предъявил иск к ООО «Торговый центр» и охранному предприятию о взыскании 745 тысяч рублей, составивших убытки, причиненные хищением. В суде Горохов настаивал на том, что, хотя он и не заключал договора по оказанию охранных услуг, охрана торгового центра, в котором находился его магазин, означает и охрану его магазина. В соответствии со ст. 1095 ГК РФ вред, причиненный ему хищением, которое является результатом недостатков предоставленных услуг, подлежит возмещению независимо от того, состоял ли он в договорных отношениях с ответчиками по поводу охраны торгового места или нет. Какое решение должен вынести суд? В чем состоит действие принципа генерального деликта?

Задача 5

Дудкин, встретив своего зятя Сенина, находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Сенин стал сопротивляться, вырвался от тестя и пытался убежать, но тесть догнал его и схватил за руки. Сенин споткнулся, стал падать и потянул за собой Дудкина. Оба упали на землю. Дудкин, падая, попал коленом в область груди и живота Сенина и, имея вес более 120 кг, причинил Сенину (щуплого телосложения) тяжкие телесные повреждения в виде перелома ребра и массивного разрыва печени, от которых Сенин умер. Мать Сенина (56 лет) предъявила к Дудкину иск о возмещении ущерба, причиненного смертью кормильца. Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 6.

Иванову было причинено повреждение здоровья наездом на него автомобиля. При проведении расследования выяснилось, что причиной наезда послужило грубое нарушение правил дорожного движения самого потерпевшего. Он, несмотря на замечание регулировщика, не воспользовался находящимся рядом подземным переходом, а выбежал на заполненную транспортом проезжую часть, где и был сбит проезжающим автомобилем. После выхода из больницы Иванов предъявил иск о взыскании с водителя сбившего его автомобиля компенсации расходов на лечение и компенсации морального вреда, всего на сумму 500 000 рублей. Подлежит ли иск Иванова удовлетворению?

Задача 7.

Ночью на Сухова напали двое неизвестных, свалили его на землю, стали избивать и пытались снять с него наручные часы. Защищаясь, Сухов ударил ногой по голове одного из нападавших. Впоследствии было установлено, что нападавшими были Зайцев и Носов. Зайцев, получивший удар по голове, через несколько дней скончался от кровоизлияния в мозг, а Носов скрылся. Уголовное дело против Сухова было прекращено по тем мотивам, что он действовал в состоянии необходимой обороны. Жена Зайцева предъявила к Сухову иск о возмещении ущерба, причиненного смертью кормильца, на содержание малолетнего сына и расходов на захоронение Зайцева. Какое решение должен вынести суд?

Задача 8.

По приговору суда Волков в числе других был приговорен за растрату к лишению свободы на пять лет со штрафом 950 тысяч рублей. Через год после приведения приговора в исполнение дело в отношении Волкова было прекращено в надзорном порядке за недоказанностью участия Волкова в совершении преступления. Волков предъявил иск к

суду, вынесшему обвинительный приговор, о взыскании: А) утраченного заработка за период нахождения под следствием и в местах лишения свободы Б) сумм, уплаченных им юридической консультации за оказание юридической помощи В) убытков, причиненных его компании в связи с утратой доверия со стороны контрагентов и потерей контрактов А также потребовал: - возврата автомашины «Вольво» и возмещения стоимости ее восстановительного ремонта (машина в течение года находилась на неохраняемой стоянке и была повреждена неустановленными лицами) - возврата взысканного по приговору суда штрафа - компенсации морального вреда Подлежат ли требования Волкова удовлетворению? Если да, то кто и каком порядке должен возмещать причиненный ему ущерб?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
 - содержание задачи носит проблемный характер;
 - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
 - продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
 - задача представлена на контроль в срок;
- оценка «не зачтено» выставляется при не правильном решении задачи.

Составитель _____ З.И. Исмоилова
(подпись)

«_____» _____ 2023 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра гражданского права

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) «Охранительные гражданские права»

Тема: «Охранительные правоотношения из неосновательного обогащения»

Вариант 1

Задание 1

Понятие и виды неосновательного обогащения

Задание 2

Кирпичников купил холодильник в магазине «Свет» и там же оформил его доставку домой. При этом приемщик на доставке ошибочно указал в квитанции номер дома «25» вместо «23». Холодильник доставили в дом № 25, а хозяйка Свиридова, думая, что холодильник куплен мужем (об этом у них был разговор), уехавшим на кануне в командировку на один месяц, приняла его. Сын Свиридовой подключил холодильник к электросети и они стали пользоваться им.

1. Кто должен требовать от Свиридовой возврата холодильника: Кирпичников или магазин «Свет»?

2. Обязана ли Свиридова вернуть холодильник?

3. Кому должна Свиридова вернуть холодильник: Кирпичникову или магазину «Свет»?

4. За чей счет должна осуществляться перевозка холодильника при изъятии его у Свиридовой и доставке Кирпичникову?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

Составитель _____ З.И. Исмоилова

(подпись)

« ____ » _____ 2023 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине (модулю) «Охранительные гражданские права»

1. Место охранительных обязательств в системе обязательств, их значение в гражданском обороте
2. Понятие и основные признаки охранительных обязательств; их отличие от регулятивных, и, в частности, от договорных обязательств
3. Понятие и признаки деликтного обязательства, его элементы и характеристика.
4. Деликтная ответственность как разновидность ответственности.
5. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними.
6. Понятие и виды обязательств вследствие неосновательного обогащения.
7. Проблемы квалификации охранительных правоотношений
8. Проблема отграничения кондикционных обязательств от других требований о возврате имущества
9. Соотношение норм о кондикции со специальными правилами, связанными с принудительным возвратом имущества.
10. Субсидиарное применение норм о неосновательном обогащении с реституционным, виндикационным, договорным и деликтным требованиями.
11. Отличие кондикционных обязательств от регрессных обязательств и обязательств из деятельности в чужом интересе без поручения.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
- содержание дискуссии носит проблемный характер;
- студент демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае не подготовленности студента к теме дискуссии, при неумении ориентироваться в заданной теме.

Составитель _____ З.И. Исмоилова
(подпись)

«___» _____ 2023 г.

ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине (модулю) «Охранительные гражданские права»
Темы рефератов:

1. Понятие и признаки деликтного обязательства, его элементы и характеристика.
2. Понятие деликтной ответственности и основание её наступления.
3. Вред: его виды и формы. Принцип полного возмещения вреда.
4. Понятие морального вреда, особенности его компенсации.
5. Вина и случай в деликтных обязательствах. Ответственность без вины.
6. Формы вины: их разграничение и влияние на объём ответственности.
7. Деликтная ответственность юридического лица.
8. Источники правового регулирования деликтных обязательств.
9. Основные тенденции развития законодательства в области деликтных обязательств.
10. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда: понятие, элементы обязательства, юридическая природа.
11. Ответственность за вред, причинённый органами публичной власти и их должностными лицами.
12. Ответственность за вред, причинённый незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
13. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.
14. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
15. Ответственность за вред, причинённый гражданином, признанным недееспособным.
16. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности
17. Ответственность за вред, причинённый в связи со смертью или повреждением здоровья гражданина
18. Ответственность за вред, причинённый недостатками товаров, работ или услуг
19. Понятие и характеристика кондикционного обязательства
20. Неосновательное приобретение: понятие и виды
21. Неосновательное сбережение: понятие и виды

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объём реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц.
Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение,

список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.

- введение, актуальность темы.

- основной раздел.

- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.

- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.

- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;

- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);

- составление библиографии;

- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.

- разработка плана доклада.

- написание;

- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические

средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель _____ З.И. Исмоилова
(подпись)

« ____ » _____ 2023 г.