

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**

**Зав. кафедрой романо-германских языков**

 **к.ф.н., Фаязова И.Ф.**

**« 28 » августа 2024 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Лингвострановедение**

**Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»**

**Профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(немецкий язык)**

**Форма подготовки - очная**

**Уровень подготовки – бакалавриат**

Душанбе -2024

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Лингвострановедение»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий для промежуточ ного контроля	Другие оценочные средства
					Вид
1	<b>Тема 1. Возникновение и развитие немецкого языка – Немецкий современный язык, формы его существования и национальные варианты немецкого языка.</b>	УК-1	<p>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИУК. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК. 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК. 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>ИУК. 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИУК. 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	10	Кейс-задача
2	<b>Тема 2. Географическое положение, климат, население Германии. Положение страны, границы, рельеф, водоемы, природные зоны, климат, ландшафты</b>	УК-1	<p>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИУК. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК. 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК. 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>ИУК. 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок</p>	10	Творческое задание

			и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.  ИУК. 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.		
3	<b>Тема 3. Федеральные земли Германии</b> Берлин, Бавария, Саксония, Бремен, Баден – Вюртенберг, Северная Вестфалия и другие земли Германии.	УК-5	<b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  <b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.  <b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	10	<b>Презентация</b>
4	<b>Тема 4. Средневековая Германия</b> Периодизация истории Германии.	УК-1	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.  ИУК. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  ИУК. 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  ИУК. 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.  ИУК. 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	10	<b>Кейс-задача</b>

			ИУК. 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.		
5	<p><b>Тема 5. Германский союз и революция 1848 г.</b> Основные задачи революции 1848 года в Германии. Буржуазно-демократический характер революции.</p>	УК-5	<p><b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	10	<b>Творческое задание</b>
6	<p><b>Тема 6. Первая мировая война (1914 -1918 гг.)</b> История первой мировой войны. Причины начала первой мировой войны. Тройственный союз – Антанта.</p>	УК-1	<p>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИУК. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК. 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК. 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>ИУК. 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИУК. 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	10	<b>Презентация</b>

7	<p><b>Тема 7.</b>  <b>Конституционные органы Германии</b>  Федеральный президент.  Конституционные органы:  Бундестаг и Бундесрат.  Федеральное правительство.  Федеральный конституционный суд</p>	УК-5	<p><b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	20	Кейс-задача
8	<p><b>Тема 8.</b>  <b>Культура Германии</b>  Достопримечательности Германии:  важнейшие архитектурные памятники, музеи, театры и др., представляющие туристический интерес.</p>	УК-1	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p><b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>ИУК. 1.6.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	20	Творческое задание
9	<p><b>Тема 9.</b>  <b>Система образования в Германии</b></p>	УК-5	<p><b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных</p>	20	Презентация

	<p>Дошкольное, школьное, высшее образование. Университеты Германии.</p>		<p>особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК. 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК. 5.3.</b> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>		
--	---	--	--	--	--

**Итого:**

Тестовые задания – 120;

Кейс-задание – 3;

Презентация – 3;

Творческое задание - 3

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Тема, задание для решения кейса, этапы кейса, ожидаемые результаты
2.	Презентация	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
3.	Творческое задание	Творчество (или креативность) – это способность удивляться и познавать, умение находить решение в нестандартных ситуациях, это нацеленность на открытие нового и способность к глубокому осознанию своего опыта.	Тема, цель и задачи, описание действий
4.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

# МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

## Факультет иностранных языков Кафедра романо-германских языков

### Перечень тестовых вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Лингвострановедение»

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

#### Разделы 1-4

1. О многоликости федеральных земель Германии, об их ландшафтах, городах и достопримечательностях
2. О различных менталитетах и жемчужинах культуры – от Баден-Вюртемберга до Тюрингии
3. О германском пути к свободе и демократии: между единством и свободой – от Паульскирхе к воссоединению Германии
4. Этапы германской истории
5. Германия во Второй Мировой войне
6. Восстановление экономики Германии в послевоенное время
7. Образование империи
8. Первая мировая война
9. Веймарская республика
10. Назовите годы существования Берлинской стены
11. В каком году произошло воссоединение Германии?
12. Кто в 1918 г. провозгласил Германию Веймарской республикой?
13. Что обозначает понятие «Экономическое чудо»?
14. Когда произошла Мирная революция в ФРГ?
15. Назовите 4 правящие партии в ФРГ
16. Дайте определение термину «Федеративное государство»
17. Что Вы понимаете под определением «Социальное государство»?
18. Назовите центральные задачи парламента «Бундестаг»
19. Из кого/чего состоит федеральное правительство?
20. Дайте определение термину «Субсидарность»

## Разделы 5-9

1. Назовите основную цель внешней политики ФРГ
2. Назовите основные черты внешней политики ФРГ
3. Какими функциями наделен федеральный президент?
4. Назовите функции федерального канцлера
5. Соотнесите федеральные земли ФРГ с их столицами
6. Архитектурные памятники германских городов
7. Система высшего образования в Германии
8. Социокультурный феномен немецкого «университетского города»
9. Школа современного танца в Германии
10. Драматический театр и опера в современной Германии и Австрии
11. Германское телевидение: общественное и частное
12. Кинематограф и кинематографисты ФРГ
13. Немецкие писатели конца XX века
14. Народные традиции и обычаи современной Германии
15. Сходства и различия в политических и административных системах стран немецкоязычного ареала и России
16. Общий обзор конституций стран немецкоязычного ареала и России
17. Общий обзор промышленности, торговли, сферы обслуживания, «новой экономики», сельского хозяйства стран немецкоязычного ареала
18. Структура, экономические районы, внутренние и внешние экономические связи стран немецкоязычного ареала
19. Роль государства и роль ЕС в экономике стран немецкоязычного ареала
20. Проблемы рынка труда, природопользования и охраны окружающей среды в странах немецкоязычного ареала

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» (8-10 б) выставляется студенту, если студент дал полный ответ полностью выполнено и в соответствии с требованиями, отлично подготовлен по теме;
- оценка «хорошо» (6-7 б) задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные неточности в данных, подготовка на хорошем уровне;
- оценка «удовлетворительно» (3-5 б) задание выполнена не до конца, имеются ошибки в данных, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (-3 б), если задание полностью не выполнено или студент не раскрыл тему, подготовка не отвечает требованиям.

Составитель \_\_\_\_\_ Фаязова И.Ф.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

## Факультет иностранных языков Кафедра романо-германских языков

### Кейс-задания по дисциплине

#### «Лингвострановедение»

#### КЕЙС-ЗАДАЧА № 1.

1. Подготовьте презентацию-доклад по теме.
2. Раскройте каждый из пунктов темы.
3. Подготовьте вопросы и задания для аудитории.



## Немецкая нация

Немецкая нация начала формироваться с IX в. Германские племена, составившие основу немецкой нации: алеманы, бавары, швабы, саксы, тюринги, франки и др. Немецкая нация окончательно сложилась после объединения в 1871 г.

Официально признанные национальные меньшинства:

- лужицкие сербы (60 тыс., Бранденбург и Саксония),
- датчане (50 тыс., Шлезвиг-Гольштейн),
- фризы (20 тыс., Шлезвиг-Гольштейн, Нижняя Саксония),
- цыгане (70 тыс.).

Лужицкие сербы — самый малочисленный славянский народ. Лужицкие языки очень близки к чешскому и польскому языкам.

Немецкий	Верхне-лужицкий	Нижне-лужицкий	Чешский	Польский
Mensch	čłowjek	cłowjek	člověk	człowiek
Bruder	bratr	bratś	bratr	brat
Schwester	sotra	sotśa	sestra	siostra
Hand	ruka	ruka	ruka	ręka
Tag	dzeń	żeń	den	dzień



## КЕЙС-ЗАДАЧА № 2.

1. Подготовьте презентацию-доклад по теме.
2. Раскройте каждый из пунктов темы.
3. Подготовьте вопросы и задания для аудитории.



## Немецкий язык в современном мире

В качестве единственного официального немецкий язык используется: в Германии - около 80 млн чел.; Австрии - 7,6 млн чел.; Лихтенштейне - 35 тыс. чел.

Немецкий — один из официальных языков: Швейцарии - около 2/3 швейцарцев говорят по-немецки (5 млн чел.); Люксембурга - 474 тыс. чел.; Италии (на уровне региона Южный Тироль, около 330 тыс. чел.); Бельгии - 78 тыс. чел.!!!!.

В качестве языка национальных меньшинств немецкий используется: во Франции - 1,2 млн чел.; США - 1,1 млн чел.; Бразилии - 900 тыс. чел.; России — 842 тыс. чел.; Канаде - 438 тыс. чел.;

### Наиболее распространённые языки в интернете (в% к итогу)

Веб-сайты (2017)		Носители языка (2016)	
Языки	%	Языки	%
английский	52,2	английский	26,3
русский	6,5	китайский	20,8
японский	5,6	испанский	7,7
немецкий	5,4	арабский	4,7
испанский	5,1	португальский	4,3
французский	4,0	японский	3,2
португальский	2,6	малайский	3,0
итальянский	2,3	русский	2,9
китайский	2,0	французский	2,8
польский	1,7	немецкий	2,3

[https://en.wikipedia.org/wiki/Languages\\_used\\_on\\_the\\_Internet](https://en.wikipedia.org/wiki/Languages_used_on_the_Internet)

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

-«не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель \_\_\_\_\_ Фаязова И.Ф.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

## Факультет иностранных языков Кафедра романо-германских языков

### Перечень тестовых вопросов для рубежного контроля по дисциплине «Лингвострановедение»

#### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

@1.

Назовите столицу Германии.

- \$A) Bonn;
- \$B) Dresden;
- \$C) Berlin;
- \$D) Koln;
- \$E) RostoCk;

Берлин был основан

- \$A) в 13 веке;
- \$B) в 15 веке;
- \$C) в 19 веке;
- \$D) в 12 веке;
- \$E) в 20 веке;

В каком году были объединены дванемецких государства в одно – ФРГ?

- \$A) 1985;
- \$B) 1998;
- \$C) 1990;
- \$D) 1991;
- \$E) 1988;

@4.

Какой язык является официальным иязыком делопроизводства?

- \$A) Датский;
- \$B) Фризский;
- \$C) Немецкий;
- \$D) Лужицкий;
- \$E) Испанский;

Сколько земель находится в Германии?

- \$A) 12;
- \$B) 10;
- \$C) 14;
- \$D) 16;
- \$E) 13;

@6.

Назовите столицу федеральной земли

- Саксония
- \$A) Erfurt;
- \$B) Düsseldorf;
- \$C) Dresden;
- \$D) Kiel;

\$E) Koln;

Что является символом столицы?

- \$A) Картинная галерея;
- \$B) Университет имени Гумбольдта;
- \$C) Бранденбургские ворота;
- \$D) Река Шпрее;
- \$E) Закусочные;

Назовите самую большую реку в Германии

- \$A) Дунай;
- \$B) Эльба;
- \$C) Рейн;
- \$D) Шпрее;
- \$E) Волга;

Какая земля считается в Германии самоймаленькой?

- \$A) Тюрингия;
- \$B) Гессен;
- \$C) Бремен;
- \$D) Бавария;
- \$E) Саксония;

Как называется парламент в Германии?

- \$A) дума;
- \$B) бундестаг;
- \$C) бундесштаат;
- \$D) маджлиси оли;

\$E) рада; @11.

На какой земле добывают уран, вольфрам, висмут, цинк?

\$A) Райнланд– Пфальц;

\$B) Нижняя Саксония;

\$C) Гамбург;

\$D) Саксония;

\$E) Тюрингия; @12.

В каком городе родился знаменитый писатель Томас Манн?

\$A) Киль;

\$B) Бремен;

\$C) Любек;

\$D) Берлин;

\$E) Бонн; @13.

Какую землю называют «Мостом к северу»?

\$A) Бавария;

\$B) Бауен-Вюртемберг;

\$C) Шлезвиг-Гольштейн;

\$D) Гессен;

\$E) Саксония; @14.

На какой земле получают богатые урожаи сахарной свеклы, картофеля, рожь?

\$A) Берлин;

\$B) Бранденбург;

\$C) Саксония-Ангальт;

\$D) Гамбург;

\$E) Гессен; @15.

Какая земля находится между северным и Балтийским морями?

\$A) Заарланд;

\$B) Нижняя Саксония;

\$C) Бремен;

\$D) Шлезвиг-Гольштейн;

\$E) Гамбург; @16.

В каком городе и земле родился великий писатель В. Гёте?

\$A) Шверин;

\$B) Висбаден;

\$C) Дармштадт;

\$D) Оффенбах;

\$E) Бранденбург; @17.

Почему символом Нижней Саксонии является «Конь»?

\$A) Скотоводство;

\$B) Урожай картофеля;

\$C) Коневодство;

\$D) Добыча бурого угля;

\$E) Морская торговля; @18.

На какой земле процветает текстильная промышленность, литейная обработка драгоценных камней, изготовление украшений?

\$A) Тюрингия;

\$B) Берлин;

\$C) Саксония;

\$D) Райнланд-Пфальц;

\$E) Дюссельдорф; @19.

В каком городе родился К. Маркс?

\$A) Майнц;

\$B) Кобленц;

\$C) Трир;

\$D) Саарбрюккен;

\$E) Гамбург; @20.

На какой земле проживают 17,7 миллионов человек?

\$A) Мекленбург-Форпоммерн;

\$B) Гамбург;

\$C) Северная Рейн-Вестфалия;

\$D) Бремен;

\$E) Майнц; @21.

Назовите город и землю, где родился знаменитый композитор Бетховен?

\$A) Бохум;

\$B) Билефельд;

\$C) Гамбург;

\$D) Бонн;

\$E) Берлин; @22.

Какой город называют вторым после Гамбурга портовым городом?

- \$A) Эссен;
- \$B) Бохум;
- \$C) Бремен;
- \$D) Мюнстер;
- \$E) Гессен; @23.

В каком городе и на какой земле изготавливается всемирно известный фарфор?

- \$A) Потсдам;
- \$B) Готтбус;
- \$C) Майсен;
- \$D) Берлин;
- \$E) Саар; @24.

В каком городе и на какой земле к началу 19 века жили, работали и встречались с другими великими людьми Гёте, Шиллер, Виланд, Хердер?

- \$A) Ена;
- \$B) Айзенах;
- \$C) Веймар;
- \$D) Киль;
- \$E) Эрфурт; @25.

На какой срок избирается федеральный президент?

- \$A) каждые 5 лет;
- \$B) каждые 3 года;
- \$C) каждый год;
- \$D) каждые 7 лет;
- \$E) каждые 6 лет; @26.

В каком городе находится дом-музей Гёте?

- \$A) Висмар;
- \$B) Шверин;
- \$C) Веймар;
- \$D) Грайсвальд;
- \$E) Потсдам; @27.

Кто является автором знаменитого словаря правописания?

- \$A) Конрад Дуден;

- \$B) Ойген Миллер;
- \$C) Альберт Эйнштейн;
- \$D) Томас Манн;
- \$E) Ангела Меркель; @28.

Где расположены знаменитые горы Гарцы?

- \$A) Саар;
- \$B) Рейнланд-Пфальц;
- \$C) Нижняя Саксония;
- \$D) Бремен;
- \$E) Росток; @29.

В какой земле родился великий сын Вюртемберга Фридрих Шиллер?

- \$A) Баден-Вюртемберг;
- \$B) Бавария;
- \$C) Саксония;
- \$D) Тюрингия;
- \$E) Бремен; @30.

В каком городе, когда, в какой земле состоялись олимпийские игры (парусные соревнования)?

- \$A) Любек, Шлезвиг-Гольштейн, 1972г;
- \$B) Саарбрюккен, Гамбург, 1975г;
- \$C) Киль, Гессен, 1980г;
- \$D) Шверин, Берлин, 1973;
- \$E) Беринг, Росток 1930; @31.

Какой город был разрушен во время Великой Отечественной Войны 15 февраля 1945 года?

- \$A) Берлин;
- \$B) Шверин;
- \$C) Дрезден;
- \$D) Киль;
- \$E) Росток; @32.

Кому принадлежат знаменитые слова «Кто не знает иностранный язык, тот не знает свой родной»?

- \$A) Х. Манн;
- \$B) Ф. Шиллер;
- \$C) Й.В. Гёте;
- \$D) Т. Манн;

\$E) А.С. Пушкин; @33.

На какой реке расположен Берлин?

\$A) Эльба;

\$B) Шпрее;

\$C) Одер;

\$D) Гафель;

\$E) Везер; @34.

Какова высота знаменитой телебашни в Берлине?

\$A) 1200 м;

\$B) 360 м;

\$C) 180 м;

\$D) 300 м;

\$E) 290 м; @35.

В каком городе Германии находятся Бранденбургские ворота?

\$A) Висбаден;

\$B) Дармштадт;

\$C) Берлин;

\$D) Оффенбах;

\$E) Лейпциг; @36.

Какой город является и городом и федеральной землей?»?

\$A) Бремен;

\$B) Бохум;

\$C) Гамбург;

\$D) Билефельд;

\$E) Берлин; @37.

Назовите землю, богатством которой являются большие запасы угля, это и определило политическую судьбу земли.

\$A) Саксония;

\$B) Тюрингия;

\$C) Гессен;

\$D) Бавария;

\$E) Саар; @38.

Какой иностранный язык является для федеральной земли Саар первым?

\$A) Английский;

\$B) Датский;

\$C) Французский;

\$D) Фризский;

\$E) Немецкий; @39.

В какой земле находится знаменитая скала Лорелей?

\$A) Саксония-Анхальт;

\$B) Райнланд-Пфальц;

\$C) Бремен;

\$D) Гессен;

\$E) Тюрингия; @40.

Назовите еженедельные общественно-политические журналы.

\$A) Der Spiegel;

\$B) Focus;

\$C) Stern;

\$D) Horku;

\$E) Deutsche Welle; @41.

Сколько миллионов людей говорят на немецком языке?

\$A) 20;

\$B) 45;

\$C) 60;

\$D) 100;

\$E) 85; @42.

Где расположена Германия?

\$A) Азия;

\$B) Африка;

\$C) в середине Европы;

\$D) на Востоке;

\$E) на Западе; @43.

Что оказало сильное влияние на жизнь германских государств?

\$A) французский абсолютизм;

\$B) жесткая система управления;

\$C) упорядоченное финансовое хозяйство;

\$D) критическое мышление;

\$E) нашествие турок; @44.

Когда состоялся Венский конгресс?

\$A) 1848 г;

- \$B) 1840 г;
- \$C) 1812 г;
- \$D) 1815 г;
- \$E) 1820 г; @45.

Когда состоялось восстание силезских ткачей?

- \$A) 1812 г;
- \$B) 1840 г;
- \$C) 1820 г;
- \$D) 1844 г;
- \$E) 1835 г; @46.

Когда состоялась революция во Франции?

- \$A) 1830 г;
- \$B) 1825 г;
- \$C) 1842 г;
- \$D) 1837 г;
- \$E) 1848 г; @47.

Когда стал назревать конфликт между Пруссией и Австрией?

- \$A) 1810 г;
- \$B) 1821 г;
- \$C) 1830 г;
- \$D) 1837 г;
- \$E) 1848 г; @48.

В каком году Бисмарк был назначен

канцлером?

- \$A) 1850 г;
- \$B) 1863 г;
- \$C) 1848 г;
- \$D) 1871 г;
- \$E) 1869 г;
- @49.

В каком году А. Гитлер был назначен канцлером?

- \$A) 1910 г;
- \$B) 1909 г;
- \$C) 1930 г;
- \$D) 1935 г;
- \$E) 1939 г;
- @50.

В каком году началась Первая мировая война?

- \$A) 1890 г;
- \$B) 1914 г;
- \$C) 1895 г;
- \$D) 1899 г;
- \$E) 1869 г; @51.

Когда была образована ФРГ?

- \$A) 1940 г;
- \$B) 1942 г;
- \$C) 1945 г;
- \$D) 1949 г;
- \$E) 1948 г; @52.

Когда была образована ГДР?

- \$A) 1941 г;
- \$B) 1943 г;
- \$C) 1945 г;
- \$D) 1946 г;
- \$E) 1949 г; @53.

Когда ГДР была включена в состав ФРГ?

- \$A) 1980 г;
- \$B) 1990 г;
- \$C) 1983 г;
- \$D) 1985 г;
- \$E) 1949 г; @54.

В Германии проживает около ...

миллионов человек

- \$A) 70;
- \$B) 75;
- \$C) 80;
- \$D) 82,6;
- \$E) 85;
- @55.

Население Берлина составляет...

- \$A) 3,5 млн;
- \$B) 3 млн;
- \$C) 2 млн;
- \$D) 5 млн;
- \$E) 4 млн;
- @56.

В каком веке появилось понятие «немецкий»?

\$A) 3;

\$B) 5;

\$C) 2;

\$D) 8;

\$E) 4; @57.

В каком году произошло падение Берлинской стены?

\$A) 1970 г;

\$B) 1981 г;

\$C) 1989 г;

\$D) 1990 г;

\$E) 1995 г; @58.

Когда объединилась восточная часть Берлина с западной?

\$A) 1985 г;

\$B) 1989 г;

\$C) 1973 г;

\$D) 1970 г;

\$E) 1990 г; @59.

Назовите столицу Баден – Вюртемберг

\$A) Мюнхен;

\$B) Штутгарт;

\$C) Ротсдам;

\$D) Браденбург;

\$E) Бремен; @60.

Назовите столицу Баварии

\$A) Мюнхен;

\$B) Штутгарт;

\$C) Шверин;

\$D) Ганновер;

\$E) Висбаден; @61.

Назовите столицу Бремена

\$A) Берлина;

\$B) Бремен;

\$C) Росток;

\$D) Гамбург;

\$E) Висбаден; @62.

Назовите столицу Гамбурга

\$A) Гамбург;

\$B) Ганновер;

\$C) Дюссельдорф;

\$D) Шверин;

\$E) Висбаден; @63.

Назовите столицу Тюрингии

\$A) Дрезден;

\$B) Магдебург;

\$C) Эрфурт;

\$D) Майиц;

\$E) Киль; @64.

В каком городе Германии находится знаменитый университет имени Гумбольта?

\$A) Дрезден;

\$B) Берлин;

\$C) Бонн;

\$D) Росток;

\$E) Ваймар; @65.

Страна, которая имеет 4 государственных языка

\$A) Германия;

\$B) Швейцария;

\$C) Австрия;

\$D) Бельгия;

\$E) Чехия; @66.

В каком году Конрад Аденауэр стал федеральным канцлером?

\$A) 1932 г;

\$B) 1938 г;

\$C) 1939 г;

\$D) 1949 г;

\$E) 1945 г; @67.

С какого года Ангела Меркель является канцлером Германии?

\$A) 2000 г;

\$B) 2003 г;

\$C) 2005 г;

\$D) 2008 г;

\$E) 2004 г; @68.

На сколько лет избирается федеральный президент в Германии?

- \$A) на 4 года;  
 \$B) на 5 лет;  
 \$C) на 6 лет;  
 \$D) на 2 года;  
 \$E) на 3 года; @69.
- Когда был принят основной закон Германии?
- \$A) 1942 г;  
 \$B) 1945 г;  
 \$C) 1946 г;  
 \$D) 1949 г;  
 \$E) 1950 г; @70.
- Какое государство является крупнейшим донором бюджета ЕС?
- \$A) Франция;  
 \$B) Испания;  
 \$C) Англия;  
 \$D) Германия;  
 \$E) Бельгия; @71.
- Представительство федеральных земель входит в бундесрат? сколько их
- \$A) 10;  
 \$B) 12;  
 \$C) 18;  
 \$D) 16;  
 \$E) 14;
- Со сколькими странами граничит Германия?
- \$A) 9;  
 \$B) 8;  
 \$C) 10;  
 \$D) 11;  
 \$E) 7; @75.
- Как называются деньги в Германии?
- \$A) доллар;  
 \$B) рубль;  
 \$C) Euro;  
 \$D) D-Mark;  
 \$E) Шиллинг; @76.
- Чем славится город Дрезден?
- \$A) музеем транспортов;  
 \$B) площадью Александра;  
 \$C) картинной галереей;  
 \$D) Лейцигской ярмаркой;  
 \$E) книжной ярмаркой; @77.
- В каком году родился немецкий поэт Герман Гессе?
- \$A) 1877;  
 \$B) 1880;  
 \$C) 1876;  
 \$D) 1882;  
 \$E) 1873;

@72.

В каком году была создана партия «Зеленых»?

- \$A) 1974;  
 \$B) 1980;  
 \$C) 1979;  
 \$D) 1976;  
 \$E) 1975;

@73.

В какой стране не говорят по-немецки?

- \$A) в Швеции;  
 \$B) в Люксембурге;  
 \$C) в Польше;  
 \$D) в Австрии;  
 \$E) в Лихтенштейне;

@74.

@78.

Кому принадлежит цитата «Иностранный язык – это оружие в борьбе за жизнь»?

- \$A) Гёте;  
 \$B) Маркс;  
 \$C) Гегель;  
 \$D) Кант;  
 \$E) Шиллер;

@79.

Какой немецкий писатель написал свою

- «Трехгрошовую оперу» вместе с композитором?
- \$A) Т.Манн;  
 \$B) В.Бредель;  
 \$C) Б.Брехт;  
 \$D) Г.Грасс;  
 \$E) В.Вендерс;

- @80. Какой известный производительный концерн находится в федеральной земле Бавария?  
 \$A) Фолксваген;  
 \$B) Мерседес–Бенц;  
 \$C) БМВ;  
 \$D) Ауди;  
 \$E) Сименс; @81.
- Именем какого изобретателя назван бензин?  
 \$A) Карл Бенц;  
 \$B) Готлиб Даймлер;  
 \$C) Фердинанд Цеппелин;  
 \$D) Макс Рланк;  
 \$E) Шиллер; @82.
- В каком году родился знаменитый художник мира Сальвадор Дали?  
 \$A) 1901;  
 \$B) 1904;  
 \$C) 1907;  
 \$D) 1902;  
 \$E) 1910; @83.
- Кто является известным немецким инженером, который изобрел дизельный мотор для локомотивов и машин?  
 \$A) Рудольф Дизель;  
 \$B) Даймлер;  
 \$C) Бенц;  
 \$D) Рентген;  
 \$E) Эйнштейн; @84.
- Кто сделал первые математические открытия в возрасте 9 лет?  
 \$A) А. Эйнштейн;  
 \$B) М. Планк;  
 \$C) К. Гаусс;  
 \$D) А. Швайцер;  
 \$E) Дайтлер; @85.
- Когда празднуют сбор урожая в Германии?  
 \$A) зимой;  
 \$B) весной;  
 \$C) летом;  
 \$D) осенью;  
 \$E) всегда; @86.
- Где, по статистике, немцы любят отдыхать больше всего?  
 \$A) Австрия;  
 \$B) Дортмунд;  
 \$C) Италия;  
 \$D) Испания;  
 \$E) Бавария; @87.
- Сколько типов школьного образования существует в Германии?  
 \$A) два;  
 \$B) один;  
 \$C) три;  
 \$D) четыре;  
 \$E) пять; @88.
- В каком году была сооружена Берлинская стена?  
 \$A) 1955;  
 \$B) 1958;  
 \$C) 1961;  
 \$D) 1963;  
 \$E) 1965; @89.
- Когда отмечают день Конституции в Германии?  
 \$A) 20 марта;  
 \$B) 7 апреля;  
 \$C) 18 апреля;  
 \$D) 16 мая;  
 \$E) 23 мая; @90.
- Какой отраслью промышленности больше всего занимается народ?  
 \$A) машиностроение;  
 \$B) химическая промышленность;  
 \$C) электро-техническая промышленность;  
 \$D) автомобилестроение;  
 \$E) сельское хозяйство; @91.

- Сколько Высших Учебных Заведений имеется в Германии?  
\$A) 305;  
\$B) 310;  
\$C) 350;  
\$D) 372;  
\$E) 320; @92.
- На какой реке расположен Берлин?  
\$A) Эльба;  
\$B) Шпрее;  
\$C) Одер;  
\$D) Хафель;  
\$E) Везер; @93.
- Где расположены знаменитые горы Гарцы?  
\$A) Саар;  
\$B) Райнланд-Пфальц;  
\$C) Нижняя Саксония;  
\$D) Бремен;  
\$E) Росток; @94.
- В каком городе родился К. Маркс?  
\$A) Майнц;  
\$B) Кобленц;  
\$C) Трир;  
\$D) Саарбрюккен;  
\$E) Гамбург; @95.
- Сколько видов социального страхования существует в Германии?  
\$A) 5;  
\$B) 3;  
\$C) 7;  
\$D) 2;  
\$E) 6; @96.
- Назовите столицу Саксонии?  
\$A) Erfurt;  
\$B) Düsseldorf;  
\$C) Dresden;  
\$D) Kiel;  
\$E) Köln; @97.
- Назовите площадь территории Германии \$A) 357000 кв.км.;  
\$B) 82000 кв. км.;  
\$C) 500 кв.км.;  
\$D) 28000 кв.км.;  
\$E) 357000 кв.м.; @98.
- Самая высокая гора в Германии - это  
\$A) Брокен;  
\$B) Цугшпитце;  
\$C) Фихтельберг;  
\$D) Шварцвальд;  
\$E) Пик Исмоили Сомони; @99.
- Какая земля считается в Германии самой маленькой?  
\$A) Тюрингия;  
\$B) Гессен;  
\$C) Бремен;  
\$D) Бавария;  
\$E) Саксония; @100.
- „Ку-Damm“ – это...  
\$A) красивая церковь;  
\$B) самый большой берлинский музей;  
\$C) одна из самых любимых улиц берлинцев;  
\$D) одно из самых любимых блюд берлинцев;  
\$E) озеро в Берлине; @101.
- На какой земле добывают уран, вольфрам, висмут, цинк?  
\$A) Райнланд– Пфальц;  
\$B) Нижняя Саксония;  
\$C) Гамбург;  
\$D) Саксония;  
\$E) Тюрингия; @102.
- В каком городе родился знаменитый писатель Томас Манн?  
\$A) Киль;  
\$B) Бремен;  
\$C) Любек;  
\$D) Берлин;  
\$E) Бонн; @103.

Какую землю называют «Мостом к северу»?

- \$A) Бавария;
- \$B) Бауен– Вюртемберг;
- \$C) Шлезвиг-Гольштейн;
- \$D) Гессен;
- \$E) Саксония; @104.

В какой земле получают богатые урожаи сахарной свеклы, картофеля, рожь?

- \$A) Берлин;
- \$B) Бранденбург;
- \$C) Саксония – Анхальт;
- \$D) Гамбург;
- \$E) Гессен; @105.

Какая земля находится между северным и Балтийским морями?

- \$A) Саар;
- \$B) Нижняя Саксония;
- \$C) Бремен;
- \$D) Шлезвиг-Гольштейн;
- \$E) Гамбург; @106.

В каком городе и земле родился великий писатель В.Гёте?

- \$A) Шверин;
- \$B) Висбаден;
- \$C) Дармштадт;
- \$D) Оффенбах;
- \$E) Бранденбург; @107.

Какой город называют воротами Германии к миру?

- \$A) Бонн;
- \$B) Берлин;
- \$C) Гамбург;
- \$D) Бремен;
- \$E) Дюссельдорф; @108.

В каком году был основан Берлин?

- \$A) 1827;
- \$B) 1237;
- \$C) 1112;
- \$D) 1987;
- \$E) 1900;

@109.

Сколько радиостанций существует в Германии в настоящее время?

- \$A) 150;
- \$B) 240;
- \$C) 300;
- \$D) 180;
- \$E) 220; @110.

Кому принадлежит перевод стихотворения Гёте: «Горные вершины спят во тьме ночной, Тихие долины полны светлой мглой...»

- \$A) А. Пушкину;
- \$B) М. Лермонтову;
- \$C) С. Есенину;
- \$D) В. Грибоедову;
- \$E) М. Ломоносову; @111.

Кто был первым Нобелевским лауреатом в Германии?

- \$A) К.Рентген;
- \$B) Р.Кох;
- \$C) Т.Хэнш;
- \$D) Г.Кремер;
- \$E) Т.Манн; @112.

Сколько видов ярмарок проводят ежегодно в Германии?

- \$A) 100;
- \$B) 120;
- \$C) 140;
- \$D) 132;
- \$E) 127; @113.

По какому виду спорта Германия стала трижды чемпионом мира?

- \$A) баскетбол;
- \$B) футбол;
- \$C) теннис;
- \$D) легкая атлетика;
- \$E) бокс; @114.

- В каком городе прошли мирные демонстрации, приведшие к объединению Германии в 1989 году?
- \$A) Лейпциг;  
 \$B) Берлин;  
 \$C) Мюнхен;  
 \$D) Дрезден;  
 \$E) Дортмунд; @115.
- Какой город Германии считается городом книг и музыки?
- \$A) Веймар;  
 \$B) Нюрнберг;  
 \$C) Росток;  
 \$D) Потсдам;  
 \$E) Лейпциг; @116.
- В каком городе Германии была построена первая железная дорога?
- \$A) Нюрнберг;  
 \$B) Кельн;  
 \$C) Дюссельдорф;  
 \$D) Бонн;  
 \$E) Берлин; @117.
- В каком городе Германии были изобретены глобус и карманные часы?
- \$A) Росток;  
 \$B) Дрезден;  
 \$C) Мюнхен;  
 \$D) Ганновер;  
 \$E) Нюрнберг. @118.
- С какого года Германия является полноправным членом ООН?
- \$A) 1965;  
 \$B) 1970;  
 \$C) 1973;  
 \$D) 1980;  
 \$E) 1982; @119.
- С какого возраста в Германии начинается пенсионный возраст?
- \$A) 55;  
 \$B) 58;  
 \$C) 60;  
 \$D) 65;  
 \$E) 70; @120.
- Кто является основоположником книгопечатания?
- \$A) Гутенберг;  
 \$B) Дизель;  
 \$C) Гримм;  
 \$D) Тухольски;  
 \$E) Меринг;

### Критерии оценки тестирования:

- 70 % и менее - 2 балла – непонимание сути. Большое количество грубых ошибок. Отсутствие логики изложения материала;
- 71-80 % - 3 балла – общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого количества неточностей;
- 81-90% - 4 балла – глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответы на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок;
- 91-100% - 5 баллов – выставляется студенту, если обнаруживаются исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенных.

Составители \_\_\_\_\_ Фаязова И.Ф.  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

# МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

## Факультет иностранных языков Кафедра романо-германских языков

### Перечень тем для дискуссии

#### по дисциплине

#### «Лингвострановедение»

1. Кто в 1918 г. провозгласил Германию Веймарской республикой?
2. Что обозначает понятие «Экономическое чудо»?
3. Когда произошла Мирная революция в ФРГ?
4. Что Вы понимаете под определением «Социальное государство»?
5. Из кого/чего состоит федеральное правительство?
6. Народные традиции и обычаи современной Германии
7. Сходства и различия в политических и административных системах стран немецкоязычного ареала и России
8. Общий обзор конституций стран немецкоязычного ареала и России
9. Общий обзор промышленности, торговли, сферы обслуживания, «новой экономики», сельского хозяйства стран немецкоязычного ареала
10. Структура, экономические районы, внутренние и внешние экономические связи стран немецкоязычного ареала
11. Роль государства и роль ЕС в экономике стран немецкоязычного ареала
12. Назовите проблемы рынка труда, природопользования и охраны окружающей среды в странах немецкоязычного ареала

#### Критерии оценки дискуссии:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель \_\_\_\_\_ Фаязова И.Ф.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

## Факультет иностранных языков Кафедра романо-германских языков

### Требования к оформлению творческих заданий по дисциплине «Лингвострановедение»

Каждое задание соотносится с определенной пройденной темой, либо может быть задано к дополнительным темам по дисциплине.

Такие задания требуют разного количества времени на подготовку. Есть задания, которые готовятся в течение нескольких дней, а есть и такие, которые требуют до двух недель подготовки. В основе творческого задания (проекта) всегда есть определенная проблема. Чтобы ее решить, студентам требуется изучить разнообразный материал по данной теме с использованием электронных поисковых систем.

Выполнение творческого задания может быть рассчитано как на индивидуальный, так и на групповой вид работы. Студентам предлагается тема с главными пунктами, раскрывающими ее содержание. Им необходимо подобрать соответствующий материал, найти дополнительную информацию и найти творческий подход к выполнению задания. Затем выполненное задание презентуется в группе.

#### Темы для творческих заданий

1. История и география религий
2. Выдающиеся немцы. Великие открытия
3. Культура Германии
4. Праздники в Германии
5. День Национального единства
6. История Берлинской стены
7. Стереотипы о немцах и Германии
8. Система образования в Германии

#### Критерии оценивания творческих заданий

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

#### Примеры творческих заданий: Творческое задание № 1

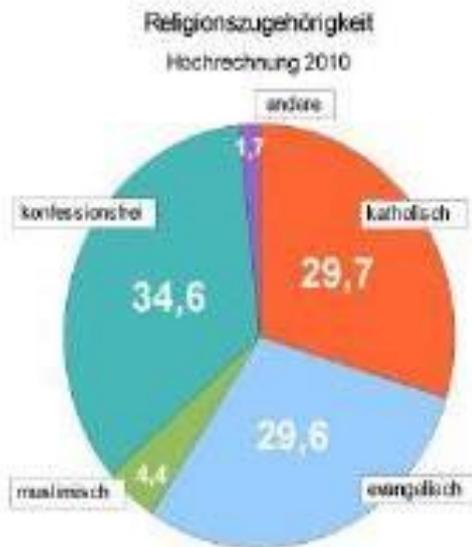
# История и география религий



Эпоха реформация с начала XVI века в Германии и Швейцарии: Лютер М., Цвинглис У. и Кальвин И.

Задания для обучающихся

## Религиозный состав населения



- На картах показано распространение основных религий.
- Назовите эти религиозные направления.
- Объясните их географию.
- Почему на правой карте, на востоке Германии такая однородная картина?

Творческое задание № 2

## Выдающиеся немцы. Что они дали миру?



«Страна поэтов и мыслителей» - образ Германии в конце XIX в. Гёте В. - самый выдающийся немец всех времен. Великие немецкие географы: Гумбольдт А., Риттер К., Геттнер А., Хаусхофер К. и др.

Ниже приведены строки дословного перевода одного из стихотворений Гёте и поэтический перевод, сделанный М. Ю. Лермонтовым (Горные вершины).

Над всеми вершинами  
Тишина,  
Во всех верхушках деревьев  
Чувствуешь ты  
Чуть слышное дуновение;  
Птицы молчат в лесу  
Подожди только, скоро  
Отдохнёшь ты тоже.

Горные вершины  
Спят во тьме ночной;  
Тихие долины  
Полны свежей мглой;  
Не пылит дорога,  
Не дрожат листья...  
Подожди немного,  
Отдохнешь и ты.

Задания для обучающихся.

Выдающиеся немецкие изобретения и их создатели.



Какие изобретения показаны на рисунках?

Кто их создал?

Какую роль эти изобретения играют в вашей жизни?

# МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

## Факультет иностранных языков Кафедра романо-германских языков

### СООБЩЕНИЕ ИЛИ МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ ПО ТЕМЕ С КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ по дисциплине «Лингвострановедение»

Сообщение с презентацией представляет собой публичное выступление на русском (на первом курсе) или на иностранном языке (2-4 курсы), ориентированное на ознакомление слушателей с материалом по определенной теме. Компьютерная презентация обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

Цель таких заданий – знакомство со странами изучаемого языка, с различными аспектами жизни в них; расширение своего собственного кругозора и кругозора тех, кто будет вас слушать. Начинайте работу сразу после выбора интересующей вас темы. Для создания текста сообщения найдите нужную информацию, воспользовавшись несколькими источниками (прежде всего на соответствующих сайтах в Интернете).

При подготовке монологического высказывания по теме на иностранном языке целью задания является развитие умений представить рассмотренный материал по теме. Компьютерные презентации используются для того, чтобы выступающий смог наглядно продемонстрировать материалы к своему сообщению. Создают презентации чаще всего в программе PowerPoint.

Изображения на слайдах вашей презентации должны проиллюстрировать содержание сообщения. Можно использовать не только обычные изображения, но и элементы анимации, видео- и аудиофрагменты. Это поможет сделать презентацию более интересной. При представлении сообщения для соблюдения зрительного контакта с аудиторией не нужно зачитывать информацию, помещенную на слайде – её каждый может прочесть самостоятельно. Не следует зачитывать текст сообщения: каждый выступающий должен владеть материалом. Текстом конспекта выступления можно воспользоваться в случае, если вам трудно запомнить даты, сложные имена собственные и т.д. Лучше всего использовать план и ключевые слова. Продумайте, как вы привлечете к обсуждению слушателей (может быть, зададите им вопросы по данной теме). Предусмотрите сложные для понимания моменты и продумайте, как прокомментировать их.

Возможно, по ходу предъявления презентации вам будут заданы вопросы – постарайтесь продумать ответы на них дома. Прорепетируйте заранее ваше выступление, чтобы чувствовать себя уверенно перед слушателями. Говорите громко и четко.

#### **Общие требования к презентации:**

2. презентация должна иметь не меньше 10 и не больше 15 слайдов (без титульного листа, содержания, словаря и списка источников);
3. первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть указаны: название ОУ, где обучается автор; тема сообщения; фамилия, имя автора; номер группы;
4. на следующем слайде должно быть представлено содержание (основные этапы презентации). Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на нужную страницу и вновь вернуться на содержание;
5. далее следуют слайды, раскрывающие тему презентации;
6. предпоследним и последним слайдами презентации должны быть составленный вами словарь терминов по теме и список источников (не менее 3-4).

## Тема презентаций по выбору

1. О многоликости федеральных земель Германии, об их ландшафтах, городах и достопримечательностях
2. О различных менталитетах и жемчужинах культуры – от Баден-Вюртемберга до Тюрингии
3. О германском пути к свободе и демократии: между единством и свободой – от Паульскирхе к воссоединению Германии
4. Этапы германской истории
5. Германия во Второй Мировой войне
6. Восстановление экономики Германии в послевоенное время
7. Образование империи
8. Первая мировая война
9. Веймарская республика
10. Архитектурные памятники германских городов
11. Система высшего образования в Германии
12. Социокультурный феномен немецкого «университетского города»
13. Школа современного танца в Германии
14. Драматический театр и опера в современной Германии и Австрии
15. Германское телевидение: общественное и частное
16. Кинематограф и кинематографисты ФРГ
17. Немецкие писатели конца XX века
18. Народные традиции и обычаи современной Германии
19. Сходства и различия в политических и административных системах стран немецкоязычного ареала и России
20. Общий обзор конституций стран немецкоязычного ареала и России
21. Общий обзор промышленности, торговли, сферы обслуживания, «новой экономики», сельского хозяйства стран немецкоязычного ареала
22. Структура, экономические районы, внутренние и внешние экономические связи стран немецкоязычного ареала
23. Роль государства и роль ЕС в экономике стран немецкоязычного ареала
24. Проблемы рынка труда, природопользования и охраны окружающей среды в странах немецкоязычного ареала

## Критерии оценивания сообщения с презентацией

- оценка «отлично» выставляется студенту, если коммуникативная задача решена полностью, тема сообщения раскрыта, текст выстроен логично, связно, объем высказывания соответствует требованиям, выражено личностное отношение к теме, речь без пауз;
- оценка «хорошо» задание выполнено, и в целом коммуникативная задача в основном решена, тема сообщения раскрыта, немного нарушена логика текста, объем высказывания на 2-3 предложения меньше, не выражено личностное отношение к теме, в речи небольшие паузы между предложениями;
- оценка «удовлетворительно» задание выполнена не до конца, имеются ошибки при произношении, не нарушающие понимания;
- оценка «неудовлетворительно», если задание полностью не выполнено и коммуникативная задача не решена, тема сообщения не раскрыта, текст выстроен нелогично, объем высказывания не соответствует предъявляемым требованиям, не выражено личностное отношение к теме, в речи паузы после каждого предложения.

Составитель \_\_\_\_\_ Фаязова И.Ф.(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.