

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»
Заместитель декана по учебной работе
факультета «Истории и
международных отношений»**

Холов Х.Х.

« 28 »

2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цивилизационный фактор в современном мире

Направление подготовки

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Форма подготовки: очная

Уровень подготовки: бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2019г. №465

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Зав. кафедрой Абдубасиров к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.
Заместитель председателя УМС факультета Пирумшоев Пирумшоев М.Х.

Разработчик Абдубасиров к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.
Разработчик (ки) от организации: Абдубасиров к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Абдубасиров А.А.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Вторник, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины Цивилизационный фактор в современном мире связан с анализом развития цивилизаций, их взаимодействия и влияния на формирование миропорядка. Этот фактор учитывает специфику стран и регионов, а также роль духовно-нравственных и интеллектуальных факторов в историческом процессе

Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения курса «Цивилизационный фактор в современном мире» являются:

- **Разграничить** противоположные глобальные тренды развития: сохранение мировыми цивилизациями высших духовных принципов регуляции общественных изменений, с одной стороны, и ослабление, подрыв этих принципов — с другой.
- **Исследовать** цивилизационные риски современного мирового развития, обусловленные разрушением цивилизационных рамок социальной и международной стабильности, единства и устойчивости общества. Например, изучать деструктивные процессы глобализации, противоречащие морально-этическому наследию мировых цивилизаций (распространение коррупции, преступности, терроризма).
- **Анализировать** перспективы развития цивилизаций в условиях глобализации, например, исследовать, как глобализация влияет на формирование мирового общества универсально-модернистского типа, стирание различий в мировом экономическом, политическом и культурном пространстве.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических,	Дискуссия Доклад Эссе Зачет

		философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	
ПК-2	Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИПК-2.1. Знает основные источники и виды информации, методику отбора информации, формы предоставления информации по тематике региона специализации ИПК-2.2. Умеет обосновать актуальность проблемы, интерпретировать данные,	Дискуссия Доклад Эссе Зачет

		формулировать выводы и рекомендации по тематике региона специализации ИПК-2.3. Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации, подготовки информационно- аналитических материалов по тематике региона специализации	

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Цивилизационный фактор в современном мире» является вариативной дисциплиной (Б1.В.01).

Дисциплина изучается в 1 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 4-6.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История России	1	Б1.О.01
2.	Мировая экономика	2	Б1.О.12
3.	Всеобщая история	3	Б1.О.14
4.	Введение в мировое комплексное регионоведение	2	Б1.О.19
5.	Страноведение	1	Б1.В.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 36 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 12 часов, самостоятельная работа - 40 часов.

Зачет : 1 семестр.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную	Литерату ра	Кол-во баллов
----------	----------------------	---	----------------	------------------

		работу студентов и трудоемкость (в часах)						в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1 семестр								
1.	Государство как явление цивилизационной культуры	2	2				3, с.3-6. 4, с.3-14. 1, с.99-120. 2, с.154	
2.	Цивилизационные факторы явления на государственность в современном мире. Постановка проблемы.	2			2		3, с.305-339. 4, с.500-534. 1, с.24-50. 4, с.16-65.	
3.	Типология современных государств	2	2				3, с.316-320. 4, с.535-558. 2	
4.	Положение личности в современном государстве: общее и особенное в различных цивилизациях	2			2		3, с.279-304. 4,	
5.	Этнические процессы в мире и современное государство	2	2				3, с.340-374. 8, с.370-380. 8,	
6.	Социальное развитие современных государств в разных цивилизациях	2			2		4, с.598-627. 8, с.166-184.	
7.	Цивилизации на международной арене: столкновение или мирное существование государств	2	2				3, с.375-398.	
8.	Цивилизационное развитие и ин- формационная революция	2			2		с.451-493. 1, с.137-140	
	Всего	16	8		8			

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1_курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 2-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Единство человеческого рода и его культурное разнообразие.	Дискуссия	Опрос
2.	6	Духовно-религиозные традиции в современном мире.	Эссе	Выступление
3.	6	Эпоха Просвещения и теория «цивилизация» как противоположности «дикости» и «варварству». Европоцентризм.	Коллоквиум	Опрос, Выступление
4.	6	Цивилизационное «ядро» и «код» цивилизаций.	Коллоквиум	Опрос, Выступление
5.	6	«Западная» цивилизация и вызовы современности	Эссе	Выступление
6.	4	Российская цивилизация: между Востоком и Западом	Эссе	Выступление
7.	4	Великие восточные цивилизации: Индия и Китай	Эссе	Выступление
8.	2	Цивилизационное развитие, информационная революция и рождение нового мира	Эссе	Выступление
9.		Итого: 40ч.		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебно-методическое пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Булычева, Е.В. Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции (периоды Античности и Средневековья): учебное пособие для вузов / Е.В. Булычева, А.Н. Комаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 133 с.
2. Гребенюк, А.В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока: учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 309 с.
3. Гребенюк, А.В. Теория и методология истории. Цивилизациография: учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк, И.В. Колосова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 266 с.
4. Иванов, А.В. Цивилизационное развитие. Логика социума: монография / А.В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 181 с.
5. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для вузов / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с.
6. Ларин, Е.А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века: учебное пособие для вузов / Е.А. Ларин, С.П. Мамонтов, Н.Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с.
7. Малащенко, А.В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства: монография / А.В. Малащенко, Ю.А. Нисневич, А.В. Рябов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с.
8. Мартынов, А.И. История Древнего мира. Скифо-сибирский мир - евразийская цивилизация: учебник для вузов / А.И. Мартынов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с.

9. Мечников, Л.И. Цивилизация и великие исторические реки / Л.И. Мечников; переводчик Н.А. Критская. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 217 с.
10. Перфилова, Т.Б. История Древнего Востока: учебник для вузов / Т.Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с.
11. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / П.А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 316 с.
12. Харин, А.Н. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для вузов / А.Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с.
13. Хренов, Н.А. Субкультурные картины мира в российской цивилизации: монография для вузов / Н.А. Хренов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 567 с.

5.2. Дополнительная литература:

14. Голубева, С.Л. Планетарная цивилизация: предпосылки и реальность / С.Л. Голубева // Международный научный журнал «Символ науки». — 2016. - №4. - С. 157-159
15. Гребенюк, А.В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация: учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 365 с.
16. Гребенюк, А.В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы; учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 315 с.
17. Кизима, С.А. Вызовы западного глобализационного проекта и национальное государство: монография / С.А. Кизима. — Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2008. — 266 с.
18. Подберёзкин А.И., Жуков А.В. Публичная дипломатия в силовом противостоянии цивилизаций // Вестник МГИМО. 2015. №6 (45). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/publichnaya-diplomatiya-v-silovom-protivostoyanii-tsivilizatsiy> (дата обращения: 07.09.2022).
19. Скуратовская К.Г. Цивилизационные подходы в современных практиках международных отношений // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2015. №. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsivilizatsionnye-podhody-v-sovremennyh-praktikah-mezhdunarodnyh-otnosheniy> (дата обращения: 07.09.2022).
20. Харари, Юваль Ной. Sapiens. Краткая история человечества / Ю.Н. Харари. — Москва, Синдбад, 2016. — 520 с.
21. Шимов, В.В. Глобализация как тренд социального развития человечества / В.В. Шимов // Исторические аспекты политической теории: материалы научно-методического семинара (Республика Беларусь, Минск, 28 февраля 2018 года) / редкол.: А.А. Киселев, А.Л. Самович. — Минск: БГУИР, 2018. — С. 64-70.

5.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

А) Периодика:

1. Азия и Африка сегодня
2. Вестник педагогического университета. Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни
3. Вестник Таджикского национального университета. Серия Серия социально-экономических и общественных наук.
4. Восток-Orient
5. Государственное управление. Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.

6. Известия Института философии, политологии и права им. А. Баховадиноа Национальной академии наук Республики Таджикистан
7. Латинская Америка
8. Международная жизнь
9. Мировая экономика и международные отношения
10. Новая и новейшая история
11. Полис
12. Свободная мысль
13. Современная Европа
14. Социально-политический журнал
15. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
16. Foreign Affairs
17. Foreign Policy
18. Global Society
19. International Affairs
20. International Negotiation
21. International Security
22. International Studies Quarterly
23. International Studies Review
24. National Security Studies Quarterly
25. Pro et Contra
26. Studies in Conflict and Terrorism
27. World Policy Journal
28. World Politics

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

29. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
30. Годовые отчеты международных и иных организаций.
31. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
32. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
33. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
34. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
35. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
36. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

Б) Интернет-сайты:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
3. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html

6. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе преподавания предмета «Основы государственной службы и кадровой политики», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Международные отношения» используются различные формы проведения занятий. В первую очередь это лекционная и семинарская формы. Также проводятся коллоквиумы, интерактивные формы проведения занятий, такие, как разбор конкретных ситуаций, различные тренинги, работа в малых группах, работа с источниками и дополнительной литературой.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработана тематика рефератов, обеспечивающая самостоятельную работу студента во внеаудиторное время по отдельным, наиболее важным разделам предмета.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете Истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием. Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по народной дипломатии используются такие технические средства, как интерактивная доска, Интернет-ресурсы, сканер, принтер.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является экзамен.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.