

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета русской
филологии, журналистики и
медиа технологий**

к.ф.н., доцент Салоев А.Т.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО ЯЗЫКУ**

Направление подготовки - 45.03.01 «Педагогическое образование»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Профили «Русский язык и литература», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 № 125

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Педагогическое образование»
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 23 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

Заведующий кафедрой, д.ф.н., профессор



Султанова Р.М.

Зам. председателя УМС
факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий



Салимов Р.Ю.

Разработчики: д.ф.н., профессор
преподаватель



Султанова Р.М.
Манонзода Ф.

Разработчик от организации:
директор СОШ РТСУ



Пирова С.Н.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Практические занятия	КСР		
Манонзода	Понедельник, вторник, пятница	пятница	Пятница, 14:00-16:00	РТСУ, кафедра современного русского языка, 103 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.

Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.

Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучить применению полученных знаний в практической деятельности;

Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Таблица 1.*

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК – 4.1 способен знать основные принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования	Контроль самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Устный ответ

		<p>коммуникативного потенциала личности; современные средства</p> <p>ИУК – 4.2 способен создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИУК – 4.3 способен владеть реализацией устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>	<p>Контроль самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Устный ответ</p> <p>.</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Устный ответ</p>
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ИПК-1.1 знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету, основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета);</p> <p>ИПК-1.2 умеет анализи-</p>	<p>Контроль самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Устный ответ</p> <p>Контроль самостоя-</p>

		<p>ровать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p> <p>ИПК-1.3 владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>	<p>тельной работы. Рабочая тетрадь. Устный ответ</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Устный ответ</p>
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Практикум по языку» изучает современные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка.

Основной задачей курса является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области практического курса русского языка с помощью создания системы знаний о современных орфографических и пунктуационных нормах русского литературного языка.

Дисциплина относится к обязательной части (Б1.О.14) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавриата по направлению 44.03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Профили «Русский язык и литература» и изучается в 1-м и 2-м семестрах.

2.2. Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик: Введение в славянскую филологию.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплине 1, указанной в Таблице 2. Дисциплины 2-3 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 4-13.

Таблица 2. *

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в славянскую филологию	1	Б1.О.13
2.	Практикум по орфографии	3	Б1.В.ДВ.02.01
3.	Практикум по пунктуации	3	Б1.В.ДВ.02.02
4.	Введение в языкознание	4	Б1.О.19
5.	Стилистика	5	Б1.В.05
6.	Лексикография	5	Б1.В.ДВ.04.01

7.	Письменные работы по языку	5	Б1.В.ДВ.04.02
8.	Историческая грамматика	6-7	Б1.В.06
9.	Современный русский язык	4-9	Б1.О.21
10.	Методика обучения русскому языку	5-8	Б1.О.26
11.	Обобщающий курс русского языка	10	Б1.О.30
12.	История русского литературного языка	10	Б1.В.ДВ.10.01
13.	Русская диалектология	10	Б1.В.ДВ.10.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 20 зачетных единиц, всего 720 часов, из которых:

	лекции (часы)	практ. занятия (часы)	лабор. работы (часы)	КСР (часы)	аудит. нагрузки (часы)	в интерактивной форме (часы)	СРС (часы)	форма контроля
1 семестр	0	76	0	36	112	60	158	Экзамен
2 семестр	0	122	0	54	176	72	166	Экзамен
Всего:	0	198	0	90	288	132	324	

3.1. Структура и содержание теоретической части курса.

3.2 Структура и содержание практической части курса.

Таблица 3

недели	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1 – й семестр							
1	1.Язык и общество. Алфавит русского языка. Определение роли и места русского языка в мире. Работа с текстом «Роль и значение русского языка». Высказывания о русском языке.		2				
	2.Соотношение букв и звуков. Правила чтения. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов.		2				
	3. Слог. Ударение. Правила переноса. Практическое задание. Конспектирование основных во-			2			

	просов темы. Словарная работа. Выработка навыков правильного чтения в лингофонном кабинете. Выполнение тренировочных упражнений по теме.						
2	4. Личные местоимения и притяжательные местоимения. Практическое задание. «Знакомство» Диалоги.		2				
	5.Род имён существительных		2				
	6.Число имен существительных			2			
	7.Настоящее время глагола. Спряжение глаголов		2				
3	8. Спряжение глаголов. Таблица спряжения. Выполнение практических заданий.		2				
	9.Согласование имён прилагательных с существительными в именительном падеже. Лексическая сочетаемость существительных с прилагательными Выполнение заданий. Словарная работа.			2			
	10.Состав слова. Родственные слова. Практическое задание: Конспектирование темы. Выполнение тренировочных упражнений по пособию		2				
4	11.Правописание гласных в корне, проверяемых ударением. Выполнение тренировочных упражнений по пособию		2				
	12. Предложный падеж места. Конструкция с вопросом ГДЕ? Текст «Моя комната»		2				
	13. Предложный падеж объекта мысли и речи. Корни слова и родственные слова		2				
	14. Притяжательные местоимения и прилагательные в предложном падеже. Корни слова и родственные		2				

	слова.						
5	15. Множественное число существительных в предложном падеже. Корни слова и родственные слова.		2				
	16. Винительный падеж одушевленных имён существительных. Чередование гласных в корне. Правописание бер - бир, блес - блис, мер - мир и др. Практическое задание: Конспектирование основных вопросов. Составление таблицы. Выполнение тренировочных упражнений по пособию.		2	2			
6	17. Винительный падеж прилагательных, личных и притяжательных местоимений Чередование гласных в корне: лаг-лож, кас-кос, гар-гор, зар-зор, клон-клан и др. Практическое задание: Конспектирование основных вопросов. Словарная работа. Индивидуальная работа по аудированию и чтению. Выполнение упражнений по пособию.		2				
	18. Винительный падеж направления и времени. Вопросы КУДА/КОГДА.			2			
	19. Время глагола Чередование гласных в корне: мак-мок, равн-ровн, раст-рост, скач-скач. Практическое задание: Конспектирование основных вопросов. Составление таблицы. Выполнение упражнений по пособию.		2				
	20. Совершенный и несовершенный вид глагола. Чередование гласных в корне: твар-твор.			2			

7	21. Совершенный и несовершенный вид глагола. Закрепление темы.		2				
	22. Родительный падеж существительных и личных местоимений. Правописание О-Е после шипящих в различных морфемах. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Словарная работа. Составление таблицы. Выполнение тренировочных упражнений по пособию.		2				
	23. Родительный падеж притяжательных местоимений и прилагательных			2			
	24. Числительные. Согласование числительных с существительными в родительном падеже. Правописание гласных после Ц. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий по теме. Объяснительный диктант. Работа с текстом « Слово о словах».		2				
8	25. Родительный падеж в значении принадлежности.		2				
	26. Родительный падеж в значении определения. Приставки. Правописание приставок 1-ой группы. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов.			2			
	27. Родительный падеж после слов НЕТ, МАЛО, СКОЛЬКО, НЕСКОЛЬКО		2				

	<p>Правописание приставок 2-ой группы. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение тренировочных упражнений с орфограммами.</p>					
9	<p>28.Закрепление темы.</p>		2			
	<p>29. Родительный падеж местоимений и прилагательных.</p> <p>Правописание приставок 3-ой группы. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение тренировочных упражнений по пособию</p>		2			
	<p>30. КСР: 2. Функции буквы Ъ. В копилку филолога. Словарная работа. Крылатые выражения. Выполнение заданий по тексту «_____». Выразительное чтение и пересказ.</p>			2		
	<p>31.Дательный падеж существительных в значении адресата. Личные местоимения в дательном падеже.</p> <p>Правописание гласных Ы /И после приставок. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение тренировочных упражнений по пособию</p>		2			
10	<p>32. Дательный падеж с глаголами нравиться – понравиться</p>		2			
	<p>33. Спряжение глаголов моделей дать-давать Употребление разделительных Ъ и Ь. Функция букв Ъ и Ь. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение тренировочных упражнений.</p>			2		
	<p>34. Дательный падеж существительных, прилагательных и</p>		2			

	<p>местоимений в единственном числе. Дательный падеж после предлогов К, ПО (продолжение)</p> <p>Правописание непроизносимых согласных. Правописание согласных. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение тренировочных упражнений</p>						
11	<p>35. Дательный падеж существительных, прилагательных и местоимений во множественном числе (продолжение)</p>			2			
	<p>36. Сложные предложения со словами КОТОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРОЕ</p>		2				
	<p>37. Творительный падеж существительных, местоимений и прилагательных в единственном числе в значении совместимости.</p>			2			
12	<p>38. Творительный падеж существительных для обозначения профессии.</p>		2				
	<p>39. Употребление творительного падежа после предлогов НАД, ПОД, ПЕРЕД, РЯДОМ С.</p>		2				
	<p>40. Структура предложений с глаголами ХОЧУ</p>		2				
	<p>41. Закрепление темы. Имя существительное. Склонение имен существительных. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Индивидуальная работа по аудированию и чтению. Выполнение заданий по тексту «Для чего нужно знать грамматику?»</p>			2			
13	<p>42. Правописание падежных окончаний имен существительных 1-го склонения. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов.</p>		2				

	Выполнение тренировочных упражнений.						
	43. Правописание падежных окончаний имен существительных 2-го склонения. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение тренировочных упражнений.		2				
	44. Правописание падежных окончаний имен существительных 3-го склонения. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений.		2				
14	КСР: 45. Закрепление темы. Словарный диктант на закрепление. Правописание слов с удвоенной согласной. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение тренировочных упражнений по пособию.			2			
	46.Разносклоняемые существительные. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Словарный диктант.		2				
	47.Множественное число имен существительных. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений.		2				
	48. Выполнение заданий по тексту «_____» Словарная работа, выразительное чтение текста, вопросный план, пересказ			2			
15	49.Правописание суффиксов существительных. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов . Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Словарный диктант.		2				

	50. Работа по картине «Опять двойка». Словарная работа. составление плана, выбор ключевых слов и словосочетаний для использования при описании картины, сочинение по картине			2			
	51. Правописание сложных существительных. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений		2				
16	53. Закрепление пройденного материала. Контрольный диктант.		2				
	КСР: 54. Прописные и строчные буквы. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение тренировочных упражнений по пособию.			2			
	55. Правописание НЕ с существительными. Выполнение тренировочных упражнений. Решение заданий с орфограммами		2				
	56. Закрепление пройденных тем Контрольная работа (тестирование)			2			
	Итого: Прак.-76, КСР – 36, СРС – 158 , контроль – 54ч. Всего: 324ч.		76	36			

не- деля	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
2 – й семестр							
1	1.Имя прилагательное как часть речи. Склонение прилагательных. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Решение заданий с орфограммами		2			1 (142 – 149)	
	2. Полные и краткие прилагательные. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Решение заданий с		2			1 (151 – 152)	

	орфограммами.					
	3.Закрепление новой темы. Работа по тексту. Словарная работа. Выполнение заданий по тексту « Портрет Печорина ». Выразительное чтение, Вопросно-ответная беседа, пересказ 4. Предупредительный диктант. Словарная работа. Выполнение заданий по тексту « Таджикистан — живописная природа гор и рек »			2		1 (151 – 152)
	5.Одна и две буквы –н- -нн- в прилагательных. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Решение заданий с орфограммами		2			1 (147 – 148)
	6.Повторение пройденного материала. Контрольный диктант. Выполнение заданий по тексту « Жанры живописи ». Словарная работа. Выразительное чтение, вопросно-ответная беседа, пересказ. Продуцирование устной речи по теме « Жанры живописи » (наглядный материал)			2		1(149-151, 152-153)
2	1. Правописание суффиксов – к - ск - в именах прилагательных. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений.		2			1 (154-156)
	2.Закрепление темы. Выполнение заданий и тренировочных упражнений.		2			1 (154-156)
	3.Повторение пройденного материала. Выполнение заданий по тексту « Достопримечательности столицы ». Словарный диктант. Выразительное чтение и пересказ текста.			2		1 (154-156)
	1.Правописание НЕ с прилагательными. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Задания с орфограммами.		2			1 (157 – 159)
	2.Контрольная работа. Выполнение задания по пособию. (упражнение 5 по пособию)		2			1 (157 – 159)

	3.Работа по тексту на тему «Национальный музей Таджикистана». Словарная работа. Выразительное чтение и пересказ текста			2		1 (157 – 159)	
3	1.Правописание сложных имен прилагательных. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений.		2			1(159 – 164)	
	2.Закрепление темы. Работа по текстам (задания 6-7) пособия. Словарный диктант.		2			1(159 – 164)	
	3. Работа по тексту « Традиции и обычаи ». Выполнение заданий по тексту. Выразительное чтение и пересказ текста.		2	2		1(159 – 164)	
	4. Работа по тексту « Традиции и обычаи. Масленица ». Вопросно-ответная беседа, выразительное чтение и пересказ.			2		1(159 – 164)	
4	1.Имя числительное. Правописание числительных. Грамматические категории имен числительных (рода, числа, падежа). Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений.		2			1 (165 – 168)	
	2.Простые, сложные и составные числительные. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий по презентации и тренировочных упражнений.		2			1 (165 – 168)	
	3. Закрепление. Выполнение заданий по тексту «Работа по тексту « Традиции и обычаи. Навруз – праздник равноденствия ». Работа по тексту, выразительное чтение и пересказ.		2			1 (165 – 168)	
	4. Работа по тексту «Традиции и обычаи разных стран» Продуцирование устной речи. Работа по тексту, выразительное чтение и пересказ.			2		1 (165 – 168)	
	1.Склонение количественных числительных. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий по презентации и тренировочных упражнений по по-		2			1 (169 – 170)	

	собию.					
	2 Склонение порядковых числительных. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Словарный диктант.	2			1 (169 – 170)	
5	3. Закрепление. Выполнение контрольной работы на стр. 171-172 (по пособию)		2		1 (169 – 170)	
	4. Повторение пройденного материала. Выполнение заданий по тексту «Земля – наш общий дом» Работа по тексту, выразительное чтение и пересказ.	2			1 (171 – 172)	
	5. Изложение с элементами сочинения «Земля – наш общий дом».		2		1 (171 – 172)	
	1.Местоимение и его разряды. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий по презентации и тренировочных упражнений по пособию.	2			2 (172 – 175)	
	2.Правописание местоимений. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий по презентации и тренировочных упражнений. Словарный диктант.	2			2 (172 – 175)	
6	3.Повторение пройденного материала. Выполнение заданий по тексту «Мой день» Работа по тексту, выразительное чтение и пересказ		2		2 (172 – 175)	
	1.Склонение личных и возвратных местоимений. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий по презентации и тренировочных упражнений.	2			2 (175 – 177)	
	2. Работа по тексту. Выполнение заданий по тексту «Мы и природа». Работа по тексту, выразительное чтение и пересказ.	2			2 (175 – 177)	
	3. Закрепление темы. Выполнение упражнений. Работа по пособию стр.175-179.	2			2 (175-179)	
	4.Повторение пройденного материала. Выполнение заданий по тексту «Экология – проблема нравственности» Работа по тексту, выразительное чтение и пересказ.		2		2 (175 – 177)	

	1.Склонение притяжательных и относительных местоимений. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений.		2			2 (177 – 181)	
7	2.Закрепление темы. Работа по тексту « Берегите лес » выразительное чтение и пересказ. Сочинение –рассуждение «Берегите лес»		2			2 (177 – 181)	
	1.Правописание местоимений. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений.		2			2 (176– 181)	
	2.Выразительное чтение по тексту «Времена года». Словарная работа, составление вопросов и пересказ.		2			2 (176– 181)	
	3.Контрольная работа. Выполнение тестовых заданий			2		2 (176– 181)	
	1.Глагол. Категория времени и вида глагола. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий по презентации и тренировочных упражнений.		2			2 (181– 183)	
8	2.Форма инфинитива в глаголах. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Словарная работа.		2			2 (181– 183)	
	3.Правописание личных глаголов. Выполнение тренировочных упражнений по пособию стр. 182-183. Словарная работа. Работа по тексту « Рождение науки », выразительное чтение и пересказ.		2			2 (181– 183)	
	4. Повторение пройденного материала. Выполнение заданий по тексту « В кинотеатре ». Словарная работа, выразительное чтение и пересказ.			2		2 (181– 183)	
	5.Закрепление темы. Выполнение упражнений (по пособию стр. 182-185). Объяснительный диктант		2			2 (182– 185)	
	1.Спряжение глаголов. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений		2			2 (186– 187)	
	2.Работа по тексту. Выполнение заданий по тексту « Выдающиеся			2		2 (186– 187)	

	ученые лингвисты» Словарная работа, выразительное чтение и пересказ						
9	3.Форма лица, числа и времени. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий по презентации	2				2 (186–187)	
	4.Правописание Ъ в глаголах. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий по презентации. Словарный диктант	2				2 (186–187)	
	5.Работа по заданиям текста. «Выдающиеся ученые. Великий самородок М.В. Ломоносов» Словарная работа, выразительное чтение и пересказ.		2			2 (186–187)	
	1.Правописание НЕ с глаголами. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений.	2				2 (188–189)	
	2. Словарная работа. Работа по картине «Грачи прилетели». Составление плана, вопросов. Сочинение по картине	2				2 (188–189)	
10	3.Закрепление по теме. Диктант. Продуцирование устной речи по теме «Искусство в жизни человека»		2			2 (188–189)	
	1.Причастие. Образование причастий. Конспектирование основных вопросов. Работа по карточкам. Выполнение заданий по презентации.	2				2 (190 – 194)	
	2.Работа по тексту. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий по тексту «Искусство в жизни человека» выразительное чтение и пересказ		2			2 (190 – 194)	
	3.Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Словарная работа по тексту.	2				2 (190 – 194)	
	4.Закрепление темы. Выполнение заданий по тексту «Опера П.И. Чайковского «Евгений Онегин»» выразительное чтение и пересказ		2			2 (190 – 194)	
	1.Правописание суффиксов –н- -	2				2 (194 –	

	нн- в страдательных причастиях прошедшего времени. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений					199)	
11	2. Работа по тексту. Выполнение заданий по тексту « Древний Восток » выразительное чтение, составление плана, ответы на вопросы и пересказ.			2			
	3.Закрепление темы. Словарная работа. Объяснительный и словарный диктант (по пособию стр.197)	2				2(195-197)	
	1.Правописание НЕ с причастиями. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений.	2				2 (204 – 206)	
	2.Закрепление темы. Выполнение тренировочных упражнений. Работа по пособию стр. 199-201	2				2 (204 – 206)	
	3. Работа по тексту «Любимый народный певец» Словарная работа. выразительное чтение и пересказ.			2		2 (204 – 206)	
12	1.Наречие (образование, употребление, правописание) Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений.	2				2 (204 – 208)	
	2.Творческий диктант на тему «Приставки в-из-до-с-за- на- в наречиях стр.210	2				2 (210)	
	3.Работа по тексту. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий по тексту « Волшебное дерево » Словарная работа. выразительное чтение и пересказ.			2		2 (204 – 208)	
	4.Правописание наречий через дефис, слитно и раздельно. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Словарная работа	2				2 (204 – 208)	
	5.Одна и две –н- -нн- в наречиях Не и ни в наречиях (слитно и раздельно). Выполнение заданий и тренировочных упражнений	2				2 (204 – 208)	

	6.Словарная работа. Контрольный диктант.						
	1.Деепричастие (образование, употребление, правописание). Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Работа по карточкам.		2			2 (208–215)	
13	2.Деепричастный оборот. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Словарный диктант.		2			2 (208–215)	
	3.Не с деепричастиями. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Работа по тексту «Хлеб и золото». Словарная работа, выразительное чтение и пересказ		2	2		2 (208–215)	
	4.Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений		2			2 (208–215)	
	5. Словарный диктант. Выполнение тестовых заданий			2		2 (208–215)	
14	1.Предлоги (употребление и правописание). Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий по презентации и тренировочных упражнений.		2			2 (219–226)	
	2.Производные и производные предлоги. Выполнение заданий по презентации и тренировочных упражнений		2			2 (219–226)	
	3. Работа по тексту. Выполнение заданий по тексту «Герои таджикской земли» Словарная работа, выразительное чтение, составление плана и пересказ			2		2 (219–226)	
	4.Закрепление темы. Выполнение заданий по данной теме		2			2 (219–226)	
	1.Союзы (употребление и правописание). Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий по презентации и тренировочных упражнений		2			2 (226–234)	
	2.Слитное и раздельное написание союзов.		2			2 (226–234)	

	Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Словарный диктант. Работа по тексту «Последний подвиг» Словарная работа, выразительное чтение, составление плана и пересказ						
15	3.Продуцирование устной речи по теме «Герои ВОВ»			2		2 (226–234)	
	4.Закрепление материала. «Герои ВОВ» (подбор информации о войнах ВОВ)	2				2 (226–234)	
	1.Частицы. Правописание частиц. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий по презентации и тренировочных упражнений	2				2(227-233)	
	2.Частицы не и ни. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Словарный диктант	2				2(227-233)	
	3.Дефисное и раздельное написание частиц. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений	2				2(227-233)	
16	4.Работа по тексту. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий по тексту «Лебединая верность» . Словарная работа, выразительное чтение, составление плана и пересказ			2		2(227-233)	
	5.Контрольный диктант. Подведение итогов по теме «Частицы»			2		2(227-233)	
	1.Междометия. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений.	2					
	2.Дефисное написание междометий. Выполнение заданий и тренировочных упражнений по пособию. Словарный диктант			2			
	3. Выразительное чтение. Словарная работа	2					
	4.Закрепление тем. Решение тестовых заданий	2					
	Итого: Прак.-122, КСР – 54, СРС		122	54			

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: за практические занятия (КСР, лабораторные) – 52,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 5

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
2	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
3	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5

4	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
5	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
6	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
7	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	-	52,5	17,5	17,5	12,5	100
1	2	3	4	5	6	7
9	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
10	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
11	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
12	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
13	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
14	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
15	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
16					12,5	12,5
Второй рейтинг	-	52,5	17,5	17,5	12,5	100

В случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях (см. графы 2 и 3 таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практикум по языку» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Пункты 2-4 представлены в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

1 семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	10	Русский язык в современном мире.	Подготовить эссе	Письменная работа
2.	8	Работа с текстом «Как изучать русский язык»	Выполнение заданий	Рабочая тетрадь. Устный ответ
3.	10	Работа с текстом « Учитель не профессия, а образ жизни»	Подготовить сообщение (эссе, сочинение).	Рабочая тетрадь. Письменная работа и устный ответ
4.	8	Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением. Задания для контроля.	Выполнение заданий (стр.22).	Рабочая тетрадь.
5.	8	Чередование гласных в корне. Л/т.: Достопримечательности столицы.	Выполнение заданий Пересказ текста	Рабочая тетрадь. Устный ответ
6.	8	Правописание О-Е после шипящих в различных морфемах. Л/т: Портрет Печорина.	Выполнение заданий Пересказ текста	Рабочая тетрадь. Устный ответ
7.	8	Приставки. Правописание приставок 1-ой группы. Л/т: Отрывок из сказок А.С. Пушкина по выбору.	Выполнение контрольной работы. Заучивание фразеологизмов	Защита; гlossарий
8.	10	Правописание приставок 2-ой группы. Л/т: Земля наш общий дом	Подготовить сообщение (эссе, сочинение). Пересказ текста	Рабочая тетрадь. Устный ответ
9.	8	Правописание приставок 3-й группы.	Конспектирование теоретич. материала.	Рабочая тетрадь. Уст-

		Л/т: Отрывок из произведения А.С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке»	Выполнение заданий	Устный ответ
10.	8	Употребление разделительных Ъ и Ь. Функция буквы Ь.	Конспектирование теоретич. материала. Выполнение заданий	Рабочая тетрадь. Устный ответ
11.	8	Согласные звонкие и глухие. Правописание согласных.	Выполнение заданий Конспектирование теоретич. материала.	Рабочая тетрадь. Устный ответ
12.	8	Имя существительное. Понятие о склонении. «Что я знаю об имени существительном?» стр.105	Выполнение заданий Работа по тексту	Рабочая тетрадь. Устный ответ
13.	10	Правописание падежных окончаний имен существительных 1-го склонения. Л/т.: Времена года	Подготовить сообщение (эссе, сочинение). Пересказ текста	Рабочая тетрадь. Устный ответ
14.	8	Правописание падежных окончаний имен существительных 2-го склонения.	Выполнение заданий Конспектирование теоретич. материала.	Рабочая тетрадь. Устный ответ
15.	8	Правописание падежных окончаний имен существительных 3-го склонения. Л/т.: Народная мудрость - пословицы и поговорки	Конспектирование теоретич. материала. Заучивание пословиц и поговорок.	Рабочая тетрадь. Устный ответ
16.	10	Разносклоняемые и несклоняемые существительные.	Составление кластера по теме	Рабочая тетрадь.
17.	10	Множественное число имен существительных. Л/т.: Ликуй студент!	Подготовить сообщение (эссе, сочинение). Пересказ текста	Рабочая тетрадь. Устный ответ
18.	10	Правописание сложных существительных. Л/т.: Берегите лес.	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
	158			

2 семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	Подготовить сообщение (эссе, сочинение).	Рабочая тетрадь. Устный

		Л/т: Времена года.		ный ответ
2.	8	Правописание суффиксов прилагательных. Л/т: Описание природы (сочинение)	Выполнение заданий Подготовить сообщение (эссе, сочинение).	Рабочая тетрадь. Устный ответ
3.	8	Правописание НЕ с прилагательными. Л/т.: Экология моего края.	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
4.	8	Правописание сложных прилагательных. Л/т: Судьба книги в XXI веке	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
5.	12	Имя числительное. Правописание числительных. Л/т: За стеной. Сказка.	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
6.	12	Склонение количественных числительных. Л/т: Звонок.	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
7.	12	Склонение порядковых числительных. Л/т: Метель.	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
8.	12	Местоимение и его разряды. Л/т: Младший брат.	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
9.	6	Склонение личных местоимений. Л/т: Выдающиеся лингвисты.	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
10.	6	Правописание местоимений. Л/т: Поэзия А.С. Пушкина.	Выполнение заданий Чтение наизусть стихотворений	Рабочая тетрадь. Устный ответ
11.	12	Глагол. Категория времени и вида глагола. Л/т: Наследство	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
12.	6	Спряжение глаголов. Л/т: А.А. Ахматова.	Выполнение заданий Чтение наизусть стихотворений	Рабочая тетрадь. Устный ответ
13.	6	Правописание Ъ в глаголах. Правописание НЕ с глаголами. Л/т: Текст о Василии Сурикове	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
14.	6	Причастие. Образование причастий. Л/т: Текст о Льве Ландау	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
15.	6	Правописание суффиксов причастий.	Выполнение заданий Работа по тексту, пе-	Рабочая тетрадь. Уст-

		Л/т: Текст об Александре Куприне	рассказ	устный ответ
16.	6	Правописание НЕ с причастиями. Л/т: Текст о докторе Лизе	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
17.	8	Деепричастие (образование, употребление, правописание) Л/т: Отрывок из художественного произведения (на выбор студента)	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
18.	6	Наречие (образование, употребление, правописание) Л/т: Текст о Петре Чайковском.	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
19.	6	Предлоги (употребление и правописание) Л/т: Текст о Павле Третьякове	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
20.	6	Союзы (употребление и правописание) Л/т: Текст о Юрии Савельеве	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
21.	6	Частицы и междометия. Л/т: Текст о Анне Павловой	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
	166			

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Норова Л.В., Сенюшкина Т.К., Самадова И.Н. Пособие по орфографии для студентов бакалавров 1-2 курсов по направлению подготовки «Педагогическое образование». Душанбе, 2016. -277с.
2. Политова И.Н. Современный русский литературный язык: Синтаксис словосочетания и предложения. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н Политова. – М.: Флинта, 2014. -145с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63035>.
3. Сидоренко Е.И. Задания по морфологии современного русского языка с теоретическими и практическими комментариями. [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Е.И. Сидоренко. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2015. – 162с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72693>.

4. Малышева Е.Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология.[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Г.Малышева – 3-е изд. – М.: Флинта, 2013. - 328 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103104>
5. Практикум по современному русскому языку. Морфология. / Л.И.Рахманова, В.Н.Суздальцева – М: Аспект Пресс, 2012. – 103 с.
6. Рогачева Е.Н., Фролова О.А. Русский язык: орфография, морфология: второй уровень владения языком. [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Е.Н.Рогачева. – М.: Флинта, 2013. - 172с. <https://e.lanbook.com/book/103104>

5.2. Дополнительная литература

1. Земский А.М. и др. Русский язык. В 2-х частях. Ч 1. Лексикология, стилистика, и культура речи, фонетика, морфология: Учеб. для пед.уч-щ./А.М. Земский и др.; Под ред. В. В. Виноградова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 304 с.
2. Земский А.М. и др. Русский язык. В 2-х частях. Ч 2. Лексикология, стилистика, и культура речи, фонетика, морфология: Учеб. для пед.уч-щ./А.М. Земский и др.; Под ред. В. В. Виноградова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 221 с.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.А. Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 222с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
4. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык [Текст]: Пособие для студ.вузов. пед.профиля / под ред. П.А. Леканта и др.. – М.: Дрофа, 2001. – 448с.
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультетов гуманитарного профиля/ Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2018. – 448с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230434>

5.3. Основные лексикографические источники

1. Лекант, П.А., Н.Б.Самсонов. Русский язык. Справочник [Электронный ресурс]:под ред. П.А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
2. Гаврилова А.С. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников. М.: «Аделант», 2014. – 352 с. <https://e.lanbook.com/book>
3. Климовская Г.И. Толковый словарь устойчивых словосочетаний современного русского языка [Электронный ресурс]: Г. И. Климовская – 2-е изд., стер. –М.: ФЛИНТА, 2014. – 150 с. <https://e.lanbook.com/book>
4. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка. 100000 слов. – М.: «Аделант», 2014. – 800с. <https://e.lanbook.com/book>
5. Ожегов С. И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – 4-е изд., доп. – М.: ООО «А ТЕМП», 2010. – 874 С.

5.3. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Материалы для компьютерного тестирования в электронном виде.
2. Учебники по «Русской диалектологии» в электронном виде;
3. Презентации Microsoft PowerPoint 2010

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину можно освоить с помощью теоретического материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5.

Основой обучения являются аудиторные занятия практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.

Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:

- Приобретение навыков общения с окружающими людьми, правильного изложения своих мыслей на определенную тему как письменно, так и устно.
- Приобретение навыков грамотного использования правил и принципов русской орфографии.
- Приобретение базовых знаний по курсу «современный русский язык», включая фонетику, лексикологию, морфемику, морфологию и синтаксис.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий обеспечен в полном объеме аудиторным фондом для занятий, лекционного типа, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины «Русская диалектология».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации экзамены по очной форме обучения – 1 и 2 семестры.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	