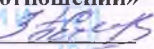


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Заместитель декана по учебной работе
факультета «Истории и
международных отношений»
Холов Х.Х. 
« 18 » 08 2025г.



Рабочая программа учебной дисциплины
История и методология мирового комплексного регионоведения

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях формирования нового
мирового порядка

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Зарубежное регионоведение», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 года № 648

При разработке рабочей программы учитываются

- с требованиями работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от « 1 » 28.08 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от « 28 » 08 2025г.

Зав. кафедрой



к.и.н. Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик



д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Майтдинова Г.М.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Четверг 9:30-11:00 Ауд. ЦГИ	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, основной корпус, каб. 507

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс является обязательным в профессиональной подготовке магистранта по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Данный курс уделяет внимание развитию у магистрантов целостного понимания теоретических и прикладных актуальных проблем регионоведения. В процессе обучения магистрант должен овладеть навыками самостоятельного анализа региональных процессов, протекающих в регионах мира, должен овладеть умением дать оценку локальным, региональным пространственным отношениям, определять их влияние на мировую политику. Он должен овладеть навыками прогнозирования региональных процессов. Методическую основу преподавания составляет задачи связи получаемых магистрантами теоретических и прикладных знаний в единое представление о регионоведении. Важным принципом курса представляется также совмещение лекций с практическими занятиями, предполагающими детальное вхождение в материал и выработку самостоятельного анализа. Отдельные проблемы отведены для самостоятельного изучения. В конце каждой лекции предполагается мини-обсуждение затронутых в ней проблем. Запланировано проведение контрольного тестирования знаний магистрантов, а также написание докладов.

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса:

Дать магистрантам представление о новой науке, ее главных концепциях, акцентируя внимание на ключевых методологических и теоретических проблемах регионоведения. Кроме того, целью данного курса является — ознакомление слушателей магистратуры с актуальными проблемами методологии и новейшими теориями, применяемыми в современном регионоведении, а также дать магистрантам представление о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области регионоведения. В результате освоения курса магистрант должен получить представление о логике теоретического поиска и научных дискуссий в регионоведении, а также быть готовым применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом анализе.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

Задача курса — дать общее представление о регионоведении, акцентируя внимание на знании и понимании магистрантами специфики науки регионоведения, его функции, места

в системе научного знания, современного состояния, а также дать представление об основных этапах накопления регионоведческих знаний, зарубежных научных школах регионоведения. В процессе обучения дать магистрантам знания структуры и опорных элементов регионоведческих характеристик; ознакомить магистрантов с методами регионоведческих исследований и привить навыки применения их при анализе конкретных региональных и мировых процессов. Кроме того, магистранты должны усвоить ключевые понятия, отражающие междисциплинарный характер регионоведения; иметь представление о месте Центральноазиатского региона в современных мировых процессах. Задачей курса также является формирование специалиста-региноведа, умеющего интегрировать знания политологии, истории, этнологии, международного права, внешней политики, конфликтологии, страноведения, экономики, культуры и других наук, необходимых не только для разработки квалифицированного анализа региональных явлений, но и для выработки прогнозов, определения тенденций развития событий и выработки возможных стратегий.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации. И.УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной	Коллоквиум Круглый стол Экзамен

		ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.\	
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	И.ОПК-3.1. Понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира	дискуссия, доклад, Экзамен

		И.ОПК-3.2. Моделирует региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области; синтезирует новое знание, формулирует обобщающие выводы и оценки И.ОПК-3.3. Анализирует социальные, экономические и политические процессы и строит научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	И.ОПК-4.1. Знает методы регионоведческих исследований, содержание и особенности применения основных категорий регионоведения; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного	дискуссия, доклад, Экзамен

		исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единства его частей (синтез); методологию, основные понятия, категории и механизмы процессов и политики государств в Евразии; логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность. И.ОПК-4.2. С использованием методов абстрактного мышления, анализирует и синтезирует альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивает эффективность реализации этих вариантов, а также анализирует конкретные ситуации и содержание процессов, политические проблемы, возникающие в ходе	
--	--	--	--

		научно-исследовательской деятельности, применяет современные методы для их решения; регионоведческие методы при анализе конкретных региональных и мировых процессов, сопоставляет различные позиции по обсуждаемой проблеме, четко и убедительно излагает свою точку зрения И.ОПК-4.3. Демонстрирует навыки абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыки отстаивания своей точки зрения, навыки и опыт научного анализа, методы исследования процессов и политики государств в Евразии; инструменты экономико-статистического анализа процессов, происходящих в Евразии; способен самостоятельно использовать основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным	
--	--	--	--

		региональным исследованиям	
--	--	----------------------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина представлена в базовой части (Б1.О.09). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Политические системы и культуры региона специализации	2	Б1.В.07
2.	Социально-политическая мысль народов региона специализации	1	Б1.В.05
3.	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	3	Б1.В.ДВ.01.02
4.	Проблемы становления внешней политики стран региона на современном этапе	3	Б1.В.ДВ.04.02
5.	Актуальные проблемы регионоведения	1	Б1.О.08

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» составляет 4 зачетные единицы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов. Лекции- 10 часов, практические занятия- 18 часов, ИКР - 30 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 28 часа, в том числе в интерактивной форме 8 часов, самостоятельная работа - 59 часов. Экзамен –1-й семестр

3.1 Структура и содержание теоретической и практической части курса и КСР

№ п/п	Раздел дисциплины		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература
		Лек.	Пр	ИКР	Л а б	СР		
	1 семестр							
1.	Тема №1. Введение в дисциплину: зарубежное комплексное регионоведение в	2		2				3,25-71; 2,26-86;

	системе общественных наук. Зарубежное комплексное регионоведение как наука. Объект и предмет зарубежного регионоведения. Комплексное регионоведение и его функции: описательная, информационная, научно-исследовательская, практически-прогностическая. Соотношение понятий «методология» и «методы». Регионоведение как междисциплинарная область научного знания. Соотношение регионоведения и международных отношений, регионоведения и страноведения, регионоведения и политологии, регионоведения и экономической географии, регионоведения и этнополитологии. СРС: Современные исследования в области регионоведения (Подготовка конспекта. Опрос)					10,10, 19-45;1;18;20;
2.	Тема №2. История международных отношений как смены систем международных отношений (СМО) Содержание основных понятий системной теории. Понятие и критерии международных отношений. Типы структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Региональный аспект международных отношений. Региональный уровень международно-политического анализа. Понятие региональных подсистем международных отношений. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. СРС: Типы структуры международных систем. (Письменно. Опрос)	2		2		22; 24; 21; 7.
					10	2,88-93; 15,8- 21.
						2,94-117; 3,72-93; 4;11; 16.

3.	Тема №3. Политологические подходы в регионоведении. Концептуальный подход политических исследований в регионоведении. Прикладные политические исследования и их научный статус. Методическое обеспечение прикладных научных исследований. Информационное обеспечение прикладных политических исследований. Текст как основная форма представления информации. Прикладные аналитические методики. Контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование. Этапы применения методик. Изучение политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования. Моделирование и системность. Опыт применения методики экспертных оценок в политических исследованиях. Ситуационный анализ. Опыт междисциплинарных политических исследований. СРС: Структура политической науки: политическая теория, сравнительная политология, мировая политика. (Подготовка к устному опросу).	2		2		9	2,94-117; 4; 7; 10, 47-73; 11; 15;16; 27; 47. 2,26-79; 15, 22-43; 3,25-106.
4.	Тема № 4. Модели и процессы формирования геополитического пространства: геополитика и геополитические подходы. Становление геополитики как науки. Классические геополитические идеи. Понятие геополитики. Три фазы эволюции геополитики. Геополитические факторы. Три аспекта геополитического анализа. Тенденции формирования современного геополитического пространства. Глобализация и регионализация. Космическое и информационное пространство. Кибергеополитика и информационная безопасность.	2		2			10,70-72; 5,74-84,189-302;15,130-156;13,37-835,9-211;2,286-314. 17,369-386;

	СРС: Анализ геополитический реалий Центральной Азии. (подготовка реферата) КСР: Тема №1. Геополитические подходы в исследовании региональных проблем. 1.Формирование геополитических идей: традиции Востока и Западаю 2.Сравнительный анализ ведущих геополитических моделей и современная методология геополитики. 3.Геополитический фактор и геополитический анализ. 4.Современные технологии контроля над пространством. 5.Геостратегии Таджикистана и России в условиях формирования нового мирового порядка. СРС: Структурные изменения постсоветского пространства Евразии в конце XX века. (Устный опрос)			2	10	22,63-401. 5,9-84,189-244; 21; 22;17,369-388. 13,92-287; 3,130-225.
5.	Тема № 5. Исторический подход в регионоведении. Подходы исторической науки в регионоведении. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский. Метод периодизации, метод исторического описания, метод критического анализа документа, метод статистического анализа, метод математического моделирования, историко-генетический метод, историко-сравнительный метод, историко-типологический метод, историко-системный метод. Качественные, количественные и комплексные исторические методы. Методы источниковедения и структура источниковедческого исследования. Стадиальный подход. дикость, варварство, цивилизация. Этногенетический подход.	2		2		6,36-208; 30,15-70, 257-341; 9,413-432; 10,47-69;

	Формационный подход в регионоведении. Цивилизационный подход в регионоведении. Локальные и мировые цивилизации. Культурно-исторические типы. Современные цивилизационные комплексы (буддийско-конфуцианский, индо-буддийский, исламский, православный, западнохристианский, латиноамериканский, африканский, тихоокеанский). СРС: Современные цивилизационные комплексы. (Подготовка устного ответа. Работа с картой. Подготовка презентации). Практическое занятия: Тема №1. Теория исторического процесса в исследовании проблем регионоведения. 1.Изучение закономерностей исторического процесса в регионоведении. 2.Критерии периодизации истории 3.Методы исторического описания. 4.Цивилизации: понятие и структура. 5.Методы источниковедения в регионоведении. 6.Исторические исследования в регионоведении Центральной Азии. СРС: Методы источниковедения и структура источниковедческого анализа в регионоведении. (Подготовка устного ответа)		4			10	24; 30; 6,79-215. 30; 19; 24; 5. 30,17-26;15-70; 9,5-17; 6,36-56,79-208.
7.	Практические занятия: Тема № 2. Цивилизационный фактор в регионоведении 1.Цивилизация как категория регионального анализа. 2.Конфуцианского-буддийская цивилизация 3.Индо-буддийская цивилизация. 4.Исламская цивилизация. 5.Христианская цивилизация: католическая и православно-славянская.		4				30; 19; 6, 36-56, 79-208, 268-283. 30; 19;

[illegible]

[illegible]

	1.Комплексные методы анализа региональных процессов. 2.Новые постсоветские государства в интеграционных процессах Евразии. 3.Роль СНГ, ШОС, ЕАЭС в региональных процессах на постсоветском пространстве. 4.Интеграционный проект ЕАЭС и геоконцепция «Один пояс-один путь» в моделях развития государств Центральной Азии. 5.Роль ОДКБ в системе безопасности Центральной Азии. СРС: Интеграция на постсоветской Центральной Азии: факторы сближения и отталкивания Письменный анализ						2,94-122;17.143-162;370-375.
13	Практические занятия: Тема №5. Региональные подсистемы международных отношений и региональный аспект анализа. 1.Региональный и страновой разрез международных отношений. 2.Взаимосвязь внутренней и внешней политики. 3.Специфика регионального уровня в международно-политическом анализе 4.Критерии выделения регионального уровня исследований. 5.Регионализм и регионализация, глобализация и регионализация: соотношение понятий. 6.Понятие региональных подсистем международных отношений и критерии их вычленения 7.Региональный комплекс безопасности: структура, соотношение элементов, типология. СРС: Роль внешних акторов в Центральной Азии Подготовка к устному опросу.		2				2,268-335; 4; 7; 17; 22; 27.
							22;21,123-157; 5,222-244.
Итого по семестру		10	18	30		59	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Современные исследования в области регионоведения	Подготовка конспекта	Опрос
2.	4	Типы структуры международных систем.	Подготовка конспекта	Опрос
3.	4	Методы исследования экономического аспекта регионоведения.	Подготовка конспекта	Опрос
4.	4	Структура политической науки: политическая теория, сравнительная политология, мировая политика.	Подготовка устного ответа	Опрос
5.	4	Надгосударственные и государственные региональные структуры.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
6.	4	Анализ геополитический реалий Центральной Азии.	Подготовка реферата	Презентация
7.	4	Структурные изменения постсоветского пространства Евразии в конце XX века.	Подготовка устного ответа	Опрос
8.	4	Современные цивилизационные комплексы.	Подготовка конспекта. Работа с картой. Подготовка презентаций	Презентация и опрос
9.	4	Методы источниковедения и структура источниковедческого анализа в регионоведении.	Подготовка устного ответа	Опрос
10.	4	Методы социологического исследования.	Подготовка к дискуссии	Выступление
11.	4	Социологический подход в исследовании проблем Центральной Азии	Подготовка реферата	Презентация

12.	4	Международное пространство и региональное международное региональное время.	Подготовка конспекта	Устный опрос
13.	4	Сравнительный анализ мировых цивилизаций.	Подготовка презентаций	Выступление
14.	4	Взаимосвязь ландшафта и статуса территорий.	Подготовка устного ответа	Опрос
15.	4	Мониторинговые исследования и их задачи.	Подготовка устного ответа	Опрос
16.	3	Курдская проблема в международных отношениях Западной Азии и выбор методов анализа	Подготовка конспекта	Опрос
17.		Итого:59		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 СЕМЕСТР

5.1. Основная литература:

1. Европа между трех океанов: монография/[Ал. А. Громыко, В. В. Журкин, В. П. Федоров и др.]; под общ. ред. Ал. А. Громыко и В. П. Федорова; Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук. — М.: ИЕ РАН : Нестор-История, 2019. — 608 с.
2. Мировое комплексное регионоведение. М.: Магистр: Инфра-М., 2020. — 448 с.
3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. М.: Магистр, 2019.
4. Богатырева О.Н. Европейские модели регионализма. - Екатеринбург, 2018.
5. Будущее Большой Европы. Перспективы развития макрорегиона. - М.: ИЕ РАН, 2020.

5.2. Дополнительная литература:

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М.: Аспект-Пресс, 2013.
2. Василенко И.А.Геополитика современного мира.М, 2006.
3. Василенко И.А.Политическая глобалистика. М,2000.
4. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. М, 2014.
5. Великая Н.М., Шишкин В.В. Региональное управление. Пособие для студентов. СПб: Из-во
6. СЗАГС, 2002
7. Внешнеполитический процесс на Востоке. М.: Из-во «Аспект-пресс», 2018.
8. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы. М.: «Аспект-пресс», 2015; Лукин А.В. Поворот к Азии.Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении, М.,2014.
9. Всемирная история.М, 1997. Внешняя политика стран СНГ,Мю, 2019.
10. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. СПб. Изд-во Михайлова В.А., 1998.
11. Добренков В.И.Методы социологических исследований. М., 2013.
12. Ильин И.В.,Леонова О.Г.,Розанов А.С. Теория и практика политической глобалистики.,М, 2013.; Глобальная безопасность в цифровую эпоху: стратегемы для России (Под ред. Смирнова А.И.), М., 2014.
13. Кирюнин А.Е. Имидж международного региона. М, 2000.
14. Ковальченко И.Д. Методы исторических исследований. М., 1997.
15. Косов Ю.В., Фокина В.В. Политическая регионалистика.М.,2009.
16. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования / Пер. с англ. (предисловие А.К.Соколова). М.: Изд-во «Весь мир», 1997.
17. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке.М, 2013.
18. Орехов А.М. Методы экономических исследований. М.:Инфра-М.,2014.
19. Основы регионоведения. М, 2007.
18. 22.Регионоведение: Учеб. для вузов / Под ред. проф. Т.Г.Морозовой. М.: ЮНИТИ, 2000.

19. Россия и страны Востока в постбиполярный период. М, 2014.
20. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков. Центральная Азия: новые вызовы. М, 2012.
21. Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М., 2013.
22. Страны и регионы. М., 2014.
23. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. М, 2013; Суюнбаев М.Н., Узбеков Д.С. Геополитические особенности Центральной Азии. Бишкек, 2018.
24. Тишков В.А., Шаббаев Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. М, 2011.
25. Турок С.Г. Политический анализ. М., 2005
26. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. Очерки теории и методологии. М., 2008.
27. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1997.
28. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2007.

5.3 Периодические издания:

1. Журналы: «Геополитика», «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Полис», «Таджикистан и современный мир», «Вестник РТСУ», «Известия АН РТ: общественные науки».

5.4 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
3. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
6. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и для реализации компетентностного подхода предусматривается в учебном процессе использовать активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных регионоведческих проблем в различных регионах мира, организация тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое мышление, укреплять научно-исследовательские навыки и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов, акцентировать внимание на научно-исследовательскую практику и

осуществить связь магистрант - преподаватель. Магистранту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к регионоведению, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления и научно-исследовательской работы.

При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, магистранту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин. При изучении специальной литературы рекомендуется магистранту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку рефератов, докладов и ответов на практических занятиях и экзаменах.

Усвоение содержания курса предполагает активную работу магистрантов на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа магистрантов на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (аналитический подход, логическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является экзамен.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.