

5.5. Рабочие программы дисциплин и практик

Б1 Дисциплины

Б1.О. Базовая часть

Б1.О.01 История

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются обучение слушателя умению овладеть историческим материалом, систематизировать его, выработать собственную точку зрения на прошлое страны, её настоящее и будущее.

Обогатившись этими знаниями, можно определить место отечественной истории в мировом историческом процессе, вклад своего народа в мировую цивилизацию. Дисциплина «История» ставит цель показать место и роль её народов в мировом развитии, понять, где наши исторические корни, какое место занимает наш народ в истории Европы и Азии, каковы его взаимоотношения с другими странами и народами.

Краткое содержание

История как наука и учебная дисциплина; Этапы становления государственности России (IX-XVII вв.); Российская империя в XVIII- нач. вв.; Советский период отечественной истории (1917-1991гг.); Постсоветская Россия.

В результате изучения данной дисциплины, обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-5

ОПК-4

Б1.О.02 Русский язык и культура речи

Цель курса

Дисциплина «русский язык и культура речи» базируется на знании такой дисциплины, как современный русский язык, ее основные положения как прикладной могут быть использованы при изучении дисциплин профессионального цикла в работе по написанию аннотаций, рефератов, рецензий, курсовых работ, выпускной квалификационной работы бакалавра, устных выступлений, а также лингвистического цикла, объектом которых является составление устных и письменных текстов профессиональной направленности в рамках книжных стилей и их стилистика.

Главной целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является ознакомления с: основными функциями языка как знаковой системы, структуру национального языка; разновидности литературного языка, выделяемые в зависимости от целей и задач общения (функциональные стили); сферу употребления, стилевые особенности и классификацию основных (устных и письменных) жанров научного и официально-делового стилей; различные виды норм литературного языка, а также основные случаи их нарушения; особенности речевого общения и приемы повышения его эффективности; основы культуры речи и речевого этикета в деловом общении; требования, предъявляемые к оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ в вузе (таких композиционных частей, как титульный лист, содержание, ссылки, список литературы).

Краткое содержание

Содержание дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает:

-изучение теоретического материала по теме «нормы литературного русского языка»;

-знакомство с базовыми лингвистическими понятиями, такими, как: язык и речь, литературный и разговорный язык, функциональные стили русского литературного языка, языковая норма в разных функциональных стилях речи;

-закрепление имеющихся и приобретение новых практических навыков грамотного письма и говорения.

Это позволяет обеспечить повышение коммуникативной компетенции обучаемых - нефилологов. Владение языком и культурой русской речи является не только необходимой частью профессиональной компетенции современного специалиста, но и показателем культуры мышления, а также общей культуры делового человека.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-4

ОПК-4

Б1.О.03 Математика

Цель дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Математический анализ» следует отнести: развитие общематематической культуры; освоение студентами фундаментальных знаний в области математического анализа, необходимых для решения задач экономико-математического содержания; развитие логического и алгоритмического мышления, навыков постановки и решения задач дифференциального и интегрального исчисления; построение математических моделей для решения прикладных экономических задач.

Краткое содержание

Дисциплина охватывает следующие темы: Множества, функции, пределы и непрерывность; дифференциальное исчисление функции одной переменной; дифференциальное исчисление функции не скольких переменных; неопределённый интеграл; определённый интеграл; двойные интегралы; дифференциальные уравнения; ряды и т.д.

В результате изучения данной дисциплины, обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

Б1.О.04 Международное право

Цель курса

Основной целью преподавания этого курса на сегодняшний день становится не просто овладение студентами определенной суммой знаний по международному праву, а, самое главное, понимание ими места международного права в правовой системе Казахстана и возможности его прогрессивного воздействия на происходящие в стране процессы демократизации и рыночных реформ. К целям преподавания курса относится также формирование у студентов целостного понимания международного публичного права "как инструмента правового регулирования международных отношений. Кроме того, данный курс имеет методологическое значение для студентов специальности «Международные отношения», т.к. является той базой, без усвоения которой невозможно изучение других учебных дисциплин международно-правового профиля.

Краткое содержание

Содержание курса охватывает изучение следующих тем: Понятие и природа современного международного права. Понятие современного международного права. Предмет и методы регулирования международного публичного права. Современная межгосударственная система и ее концептуальные модели. Особый характер системы международного права. Функции международного права и их содержание. Понятие, метод и механизм международно-правового регулирования. Международный правопорядок и международная законность. Международное право, глобальные проблемы современности и вызовы XXI века. Источники, принципы, система и субъекты международного права. Соотношение международного и национального права. Территория в международном праве. Международное право и экстерриториальное действие национального права. Значение проблемы соотношения международного и национального права. Реализация (имплементация) норм международного права: значение территориальных проблем в международных отношениях. Понятие и виды территорий в международном праве. Международно-правовая регламентация положения населения. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы: понятие, сущность и виды. Право международных договоров. Место и роль права международных договоров в системе международного права. Право международных организаций и конференций. Роль и значение международных организаций в современную эпоху. Юридическая природа международных организаций. Правоспособность организаций по национальному праву. Правовой статус международных неправительственных организаций. Особенности статуса объединений государств, не являющихся международными организациями. Понятие, предмет, источники

принципы международного экономического права. Статус государств, не имеющих выхода к открытому морю. Проблема определения правового статуса Каспия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-2

Б1.О.05 Культурология

Цель курса

Цель курса: дать студентам целостное представление о культуре как универсальном способе отношения человека к миру, важнейшем условии его духовного развития и научить разбираться в вопросах теории и истории культуры, формирование понятия основных категорий культурологии, изучение генезиса и развития различных типов культур, последовательности культурно- исторических типов, методов культурологических исследований.

Краткое содержание

Содержание дисциплины предполагает ознакомление с такими вопросами как: Предмет теории культуры, основные категории и понятия теории культуры. Структура и функции культуры. Проблемы философского и теоретического осмысления культуры в интеллектуальной истории; культура как ценность, норма, образ жизни, результат жизнедеятельности, способ смысла полагания, способ коммуникации. Характеристика направлений, концепций, школ. Современные концепции культуры. Культурология в системе гуманитарного знания. Проблемы генезиса культуры. Историческая типология культур; Восток и Запад как идеальные типы мировой культуры. Культуры Древнего Востока. Культуры Древней Греции и Рима; культуры средневекового Востока и мусульманского Ренессанса; культуры средневековой Европы и европейского Возрождения; нововременная культура. Основные периоды истории кыргызской культуры; роль Азии, Европы, России в истории кыргызской культуры. Памятники архитектуры и искусства Кыргызстана. Проблемы культуры 20 века; модернизм и постмодернизм. Сущность и особенности межкультурного общения в 20 веке. Экология культуры. История религии. Религиозные ценности и свобода совести.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-5

Б1.О.06 Русский язык в профессиональной деятельности

Цель курса

Цель курса: формирование и углубление знаний студентов в области теории языка и речевого общения; Формирование комплекса теоретических знаний по русскому языку, речевых умений и навыков (построение диалогической и монологической речи, чтение, письмо и т.д.). Также целью этого курса - совершенствовать русскую речь обучающихся в различных сферах коммуникации (разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной, научной).

Краткое содержание

Курс состоит из двух разделов, охватывающих различные речевые темы (например, "Мой Таджикистан", "Город моей юности", "Живем на одуванчике...", " Мир прекрасного ", "Науки юношей питают..." и др.), каждая из которых отражает тематически обусловленную лексику.

Каждая тема, рассчитанная на проведение нескольких занятий, содержит несколько учебных текстов монологического характера, опорную лексику, систему предтекстовых и послетекстовых заданий (как имитационных, так и проблемных), подготавливающих к выполнению итоговых коммуникативных заданий. Выполнение коммуникативных заданий осуществляется также в виде ролевых игр, диспутов, экскурсий, является обобщением работы по всей речевой теме и актуализирует все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Приблизительная структура занятия такова:Беседа по теме занятия; лексико-грамматические упражнения на основной материал занятия, обсуждаемый в ходе беседы или дискуссии, на закрепление речевых единиц, используемых в беседе; работа с текстом; лексико-грамматические и речевые упражнения; лексико-грамматический комментарий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-4

ОПК-1

Б1.О.07 Таджикский язык в профессиональной деятельности

Цель курса

Основная цель курса – формирование у будущих специалистов коммуникативной компетенции, то есть способности решать лингвистическими средствами реальные коммуникативные задачи в конкретных речевых ситуациях из научной сферы, а именно: умение давать оценку полученной информации, извлекать новую информацию из текстов, составлять тексты основных учебно-научных, научно-профессиональных жанров, выступать на профессиональные темы.

Краткое содержание

Базовое содержание обучения предмету «Таджикский язык» является обязательным минимумом владения вторым языком, необходимым и достаточным для осуществления трудовой и общественной деятельности. Оно предполагает: на уровне коммуникативной компетенции – формирование умений организовать речевое и неречевое поведение обучающихся адекватно задачам общения; на уровне языковой компетенции – усвоение языковых знаний системы изучаемого языка, формирование умений и навыков владения языковыми средствами; на уровне этнокультуроведческой компетенции – приобщение к ценностям культуры народа – носителя языка.

Курс обеспечивает совершенствование языковой и коммуникативной компетенции, включающей четыре вида речевой деятельности – аудирование, чтение, говорение, письмо. Основной курс направлен на вооружение студентов языковой и коммуникативной компетенциями в области научного общения. Организация учебного материала подчинено тематическому принципу подачи языкового материала, который в соответствии с социальным заказом, порождаемым современной общественно-политической ситуацией, перерастает в принцип моделирования мира средствами языка.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-4

ОПК-1

Б1.О.08 История таджикского народа

Цель курса

Главными целями изучения дисциплины является: освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Проследить историю таджикского народа в различные эпохи, ознакомить студентов в хронологической последовательности с основными её этапами с древнейших времён до наших дней, привить им умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

Краткое содержание

Тысячелетняя история предков таджиков и таджикского народа внесла определенный вклад в развитие мировой цивилизации. Начиная с первобытного общества в процессе дальнейшего развития сформировалась самобытная античная культура таджикского народа, которая в средние века достигла наивысшего своего развития. Материальная и в особенности духовная культура таджиков (XVI -1917 г.). Т.4. Душанбе, 2010. поэзия, философия, музыкальное искусство и архитектура) имеют богатые и самобытные традиции. Важными вехами в истории таджикского народа стало присоединение Средней Азии к России, образование ТаджАССР и ТаджССР, и образование Республики Таджикистан как суверенного государства. Огромное значение имеет

история российско-таджикских отношений, которая уходит глубоко корнями в прошлое. А также история Таджикистана и России в период независимости.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-5

ОПК-4

Б1.О.09 Информатика и база данных

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика и база данных» является получение общих сведений о предмете информатики, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов решения на персональных компьютерах различных задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения), необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Краткое содержание

Содержание дисциплины предусматривает ознакомление со следующими вопросами: Основные понятия и определения информатики. Понятие информации. Виды и свойства информации. Информатизация общества. Предмет и задачи информатики. Истоки и предпосылки возникновения информатики. Краткая история информатики. Категории информатики. Аксиоматика информатики. Математические основы информатики. Методы и модели оценки количества информации. Основные понятия теории алгоритмов. Системы счисления: позиционные системы счисления, двоичная и другие позиционные системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую. Формы представления и преобразования информации в ЭВМ. Информационные ресурсы и информатизация общества. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации. Восприятие информации и его особенности. Общая характеристика процессов и способы сбора, передачи, обработки и хранения информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Системное программное обеспечение персональных компьютеров. Прикладное программное обеспечение персональных компьютеров. Компьютерная графика. Табличный процессор MicrosoftExcel. Текстовый процессор MicrosoftWord. Базы и банки данных. Создание презентаций. Глобальная информационная сеть Интернет. Защита информации и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

ОПК-2

ОПК-3

Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения. Курс безопасности жизнедеятельности решает задачу по изучению различных видов опасностей с целью разработки навыков систем безопасности.

Краткое содержание

Содержание дисциплины: Актуальность, предмет изучения, цели, содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации причина возникновения. Классификация.

Негативные факторы в системе "Человек - среда обитания", их воздействие, выявление. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации антропогенного происхождения. Приемы и методы оказания неотложной медицинской помощи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-8

Б1.О.11 Мировая экономика

Цель дисциплины

Цели курса «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

- подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области экономики;
- формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

- формирование системы базовых знаний по теории и методологии исследования мировой экономики и международных экономических отношений;

Также главной целью курса является изучение основных закономерностей развития всемирного хозяйства и международных экономических отношений; мировых, региональных и национальных хозяйственных связей и их взаимозависимостей.

Основными задачами курса являются:

- изучение системы международных экономических отношений государств-наций, функционирующих в условиях экономической глобализации;

- формирование системного взгляда на основные противоречия и зоны сотрудничества, возникающие в процессе реализации потенциала международных экономических отношений;

- выработка объективного представления об источниках угроз и вызовах экономической безопасности России в сфере глобальных проблем, связанных с ограничениями экономического роста;

- использование методов прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной экономической среды.

Краткое содержание

Содержание дисциплины охватывает изучение таких вопросов как: введение в мировую экономику; мировая экономика как система. Международное разделение труда; основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Ресурсный потенциал мирового хозяйства; Участники мирового хозяйства; Национальные экономики как часть мирового хозяйства. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве; Интеграционные объединения в мировой экономике. Международные экономические организации; Международные экономические отношения; Международная торговля и внешнеторговая политика; Международная миграция рабочей силы; Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс; Глобальные проблемы мировой экономики; Проблемы государства в современной экономике; Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-9

ОПК-4

Б1.О.12 Философия

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание; овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; формирование умения формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя философский категориальный аппарат; формирование умения

использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; научить использовать в практической жизни и профессиональной деятельности философские и общенаучные методы мышления и исследования;

Краткое содержание

Тысячелетняя история предков таджиков и таджикского народа внесла определенный вклад в развитие мировой цивилизации. Начиная с первобытного общества в процессе дальнейшего развития сформировалась самобытная античная культура таджикского народа, которая в средние века достигла наивысшего своего развития. Материальная и духовная культура таджиков (XVI -1917 г.). Т.4. Душанбе, 2010. поэзия, философия, музыкальное искусство и архитектура) имеют богатые и самобытные традиции. Важными вехами в истории таджикского народа стало присоединение Средней Азии к России, образование ТаджАССР и ТаджССР, и образование Республики Таджикистан как суверенного государства. Огромное значение имеет история российско-таджикских отношений, которая уходит глубоко корнями в прошлое. А также история Таджикистана и России в период независимости.

В рамках дисциплины представлены основные этапы развития философской мысли, различные способы философствования, а также изучается категориальный аппарат философского знания и возможности его применения в рамках современного знания.

УК-1

УК-5

Б1.О.13 Всемирная (синхронная) история

Цель дисциплины

Предметом изучения дисциплины «Всемирная (синхронная) история» является история возникновения, становления и развития отдельных государств мира от древности до современности.

Главной целью изучения дисциплины является усвоение студентами закономерностей и особенностей исторического процесса развития народов и государств мирового сообщества с древнейших времен до современности. Курс посвящен проблемам исторического развития народов и государств на различных этапах мировой истории.

Краткое содержание

В курсе раскрываются понятия: протогосударства, Древние империи, античность, средневековье, новое время и новейшая история. Курс содержит основные сведения о: периодизации и особенностях изучения всемирной истории, становлении и этапам развития государств в Древнем мире, государствах античности, развитии государств Европы и Востока в Средние века, английской и французской революциях и влиянии их на мировое развитие, образовании США, ведущих стран мира накануне Первой мировой войны, особенностях развития стран мира в межвоенный период, Второй мировой войне, развитии государств после Второй мировой войны, основных тенденциях мирового развития в 1970-е – начало XXI века.

В рамках дисциплины представлены основные этапы развития философской мысли, различные способы философствования, а также изучается категориальный аппарат философского знания и возможности его применения в рамках современного знания.

УК-5

ОПК-4

Б1.О.14 Психология в международных отношениях

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология в международных отношениях» является в помощи студентам приобрести базовые знания о психологических аспектах международных отношений, а также – влиянии международных отношений на психологию субъектов межгосударственных отношений. Задачи курса состоят в том, чтобы: сформировать у студентов представление о психологии международных отношений как научной дисциплине, ее объекте и предмете; продемонстрировать взаимосвязи психологии международных отношений с другими отраслями психологии, прежде всего, политической психологией, а также – социологией международных отношений, теорией международных отношений; познакомить студентов с теориями и результатами эмпирическими исследованиями российских и зарубежных ученых, раскрывающими закономерности функционирования политического сознания и политического поведения основных субъектов межгосударственных отношений; познакомить с

психологическими методами изучения и интерпретации психических процессов, свойств и состояний индивидуальных и коллективных субъектов, которые находят свое выражение в особой сфере международных отношениях

Краткое содержание

Курс «Психология в международных отношениях» предполагает изучение психических процессов, свойств и состояний индивидуальных и коллективных субъектов, которые находят свое выражение в сфере международных отношений. Курс основывается на знаниях, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как политология, история, мировая политика и др.

В рамках дисциплины представлены основные этапы развития философской мысли, различные способы философствования, а также изучается категориальный аппарат философского знания и возможности его применения в рамках современного знания.

УК-3

УК-6

Б1.О.15 Логика

Цель дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является выработка культуры мышления.

Краткое содержание

Содержание курса предполагает ознакомление с такими темами как: Предмет логики. Логика как наука. Специфика логики как науки. Мышление как объект логики. Мышление и язык. Понятие о формах мышления. Связь мыслей, законы мышления. Истинность и правильность мышления. Значение логики. Социальное назначение и функции логики, ее роль в формировании культуры мышления. Теоретическое и практическое значение логики для специалистов. Понятие. Общая характеристика понятия. Общее представление о понятии. Предмет мышления. Признаки предмета и их разновидности. Понятия и логические приёмы их формирования. Понятие и слово. Логическая структура понятия: содержание и объём. Закон обратного отношения между содержаниями и объёмами понятий. Виды понятий. Виды понятий по объёму. Виды понятий по содержанию. Отношения между понятиями. Отношения между понятиями по их содержанию: сравнимые и несравнимые понятия. Отношения между понятиями по их объёму: совместимые и несовместимые, их типы. Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Искусство определения понятий (дефиниция). Виды определений. Правила определения и ошибки, допускаемые в определении. Приемы, заменяющие определение. Операция деления объёма понятий. Структура и виды деления. Правила деления и ошибки, допускаемые в делении. Понятие о классификации, её видах. Операции с классами (объёмами понятий): объединение, пересечение, вычитание, дополнение к классу путем отрицания, основные законы логики классов.

В рамках дисциплины представлены основные этапы развития философской мысли, различные способы философствования, а также изучается категориальный аппарат философского знания и возможности его применения в рамках современного знания.

УК-1

УК-6

ОПК-4

Б1.О.16 Иностранный язык (основной)

Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (основной)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Краткое содержание

Содержание учебной дисциплины делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий и специальностей профессионального образования.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

УК-4

ОПК-1

Б1.О.17 Иностранный язык (дополнительный)

Цель дисциплины

Цель преподавания данной дисциплины - дальнейшее развитие у студентов учебной компетентности для обеспечения необходимого и достаточного уровня сформированности умений профессиональной коммуникации средствами английского языка для успешной реализации в конкретной ситуации профессионального общения.

Краткое содержание

Структура дисциплины: аудиторная работа в рамках, которых у студентов формируются дальнейшее развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и ведения профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-4

ОПК-1

Б1.О.18 Современная политология

Цель дисциплины

Основная цель — ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов.

Краткое содержание

Содержание дисциплины предполагает: ознакомление слушателей с особенностями становления и развития современной политологии и политической теории изучение особенностей: Формирование политической власти, правящей элиты и политического лидерства, политической системы и политического режима, государства и гражданского общества; Политического сознания, политической идеологии и культуры, политического поведения; Демократии, политических партий и политических конфликтов, политической модернизации и глобализации и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

ОПК-4

Б1.О.19 Теория и история дипломатии

Цель дисциплины

Основной целью дисциплины «Теория и история дипломатии» является обучение студентов в области дипломатии, обеспечение высокого уровня их теоретико-методической и практической подготовки, развитие практических навыков и умений решения задач профессионального обеспечения деятельности органов государственной власти по реализации

внешнеполитических интересов РФ, формирование таких профессиональных качеств дипломатического служащего, которые бы максимально учитывали особенности организации и функционирования дипломатии в России и за рубежом.

Краткое содержание

Дисциплина «Теория и история дипломатии» предполагает, что в результате изучения дисциплины слушатели приобретут знания об основных методах и приемах двусторонней и многосторонней (сетевой) дипломатии, о дипломатической стратегии и тактике; слушатели будут понимать требования, предъявляемые к работнику дипломатической службы и любой международной деятельности, владеть практическими навыками сбора и анализа информации.

В ходе изучения курса «Теория и история дипломатии» студенты проходят: историю и теорию дипломатии, основные тенденции исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современных дипломатических моделей российской и зарубежной дипломатии, особенности дипломатической службы разных государств, методы и виды дипломатии, основы дипломатической и консульской службы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

УК-5

ОПК-4

ПК-6

ПК-7

Б1.О.20 Теория международных отношений

Цель курса

Целью курса является формирование у обучающихся системных и целостных представлений о теории международных отношений, В рамках курса «Теория международных отношений» решаются задачи определения предмета международных отношений и основной проблематики дисциплины, изучения особенностей отдельных школ в тесной связи с обсуждением центральных понятий теории международных отношений, ознакомления слушателей с основами внешнеполитического анализа. В основу курса положен принцип систематического изучения различных школ и направлений теории международных отношений.

Краткое содержание

Теория международных отношений предполагает комплексное, систематизированное изучение ключевых понятий и концептуальных подходах, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать им представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для анализа международных процессов.

Лекционный раздел предусматривает ознакомление студентов с традиционными научными концепциями в области международных отношений, рассмотрению классических традиций изучения международных отношений в истории социально- политической мысли.

Практическая часть ориентирована главным образом на то, чтобы сформировать у студентов целостное представление о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности, изучить особенности отдельных теоретических школ в тесной связи с обсуждением центральных проблем теории международных отношений, ознакомить студентов с основами внешнеполитического анализа. Особое внимание при этом уделяется культуре публичного выступления, научного, учебного и делового общения, культуре, полемики, диспута.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

ОПК-4

ПК-6

ПК-7

ПК-8

Б1.О.21 История международных отношений

Цель дисциплины

Основная цель — ознакомить обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования системы международных отношений и социально политических процессов. Также целями изучения дисциплины являются: рассмотреть научные основы истории международных отношений; рассмотреть основные принципы и логику внешней политики и международных отношений; рассмотреть особенности международной политики России и других ведущих держав и т.д.

Краткое содержание

Основное содержание дисциплины предполагает ознакомление с такими вопросами как: Новое время и новые международные отношения; вестфальский порядок; великие державы XVIII века: борьба за власть и влияние; дипломатия эпохи великой французской революции и наполеоновских войн; венский конгресс; объединение Италии; объединение Германии; крымская война; восточный кризис (1875-1878 гг.) и русско-турецкая война 1877-1878 гг.; "большая игра" политика великих держав на Балканах и на ближнем и среднем востоке в конце XIX - начале XX века; международные отношения на дальнем востоке в конце XIX - начале XX века; международные отношения в конце XIX - начале XX века; первая мировая война; мир после первой мировой войны версальский миропорядок; Вашингтонский миропорядок США и их соседи по западному полушарию; борьба за укрепление версальского порядка и восстановление европейского равновесия; "малая разрядка" в Европе и ее угасание (1926-1929 гг.); ближний и средний восток после первой мировой войны; крах версальского миропорядка (1933-1939 гг.); распад Вашингтонской системы; политика США в латинской Америке в 1930-х гг.; международные отношения в период второй мировой войны (сентябрь 1939 - сентябрь 1945 г.); становление биполярной модели международных отношений; начало "холодной войны" в Европе (1945-1955 гг.); начало "холодной войны" в Восточной Азии; "третий мир" и его роль в международных отношениях 1940-1960-х гг.; биполярная система международных отношений во второй половине 1950-х гг. "массированное возмездие"; международные отношения на протяжении 1960-х гг.; начало эрозии биполярной системы международных отношений; разрядка: глобальные и региональные аспекты (1970-е гг.); разрядка и "третий мир"; кризис разрядки и "вторая «холодная война»" (конец 1970-х - начало 1980-х гг.); "вторая разрядка" и окончание "холодной войны" (1985-1991 гг.); крах биполярной системы и начало формирования новой системы международных отношений и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

ОПК-4

ПК-6

ПК-8

Б1.О.22 Современные международные отношения

Цель дисциплины

Основная цель – ознакомить слушателей с предметом дисциплины, как сферы мирового взаимодействия, обеспечить изучение характерных особенностей складывающегося после окончания «холодной войны» нового мирового порядка. Особое внимание уделяется анализу факторов, определяющих динамику развития СМО, как на глобальном, так и региональном уровнях

Краткое содержание

Дисциплина «Современные международные отношения» предполагает ознакомление слушателей с принципами формирования нового мирового порядка, его основными характеристиками, факторами, определяющие его эволюцию. Дисциплина связана с такими дисциплинами как «История дипломатии», «История международных отношений», «Теория международных отношений», «Региональные подсистемы в XXI веке».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1
УК-5
ОПК-4
ПК-6
ПК-8

Б1.О.23 Глобализация и регионализация в современном мире

Цель дисциплины

Дисциплина «Глобализация и регионализация в современном мире» ставит своей целью усвоение студентами основных принципов, методов и направлений развития процессов глобализации и регионализации в современном мире и мировой политике. В результате изучения дисциплины студент должен получить навыки, позволяющие управлять персоналом и формировать команды для решения поставленных задач.

Краткое содержание

Содержание дисциплины предполагает: ознакомление студентов с такими мировыми процессами как глобализация и интеграция, какую роль они играют в мировом развитии. Нынешний этап исторического развития глобального сообщества, с одной стороны, находится на новой «волне глобализации», с другой, характеризуется интенсификацией процессов регионализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1
ОПК-3
ПК-4

Б1.О.24 Дипломатия

Цель дисциплины

Ознакомление студентов с основными проблемами международных отношений в мире, дать студентам общее представление об основных процессах, происходивших в системе международных отношений в Новое и Новейшее время; познакомить с основными политическими деятелями, формировавшими международно-политический дискурс первой половины XX и начала XXI века.

Краткое содержание

Содержание дисциплины предполагает: ознакомление студентов с определением современной дипломатии как науки, искусства, сферы деятельности, изучение эволюция форм и методов дипломатии, институтов дипломатии в прошлом и настоящем, роли современной дипломатии во внешней политике государства.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-3
УК-4
УК-5
ОПК-6
ОПК-7
ПК-5
ПК-6
ПК-8

Б1.О.25 Мировая политика

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Мировая политика» ставит своей целью:

- получение студентами базовых представлений о мировой политике и международных отношениях, их истории, теории и практике;
- формирование системного представления об основных этапах развития мировой политики и её современном состоянии;

-изучение теоретических и этических основ мировой политики, основных тенденций и направлений ее развития в начале третьего тысячелетия

Краткое содержание

В курсе представлены основные проблемы современной мировой политики, связь мировой политики с другими дисциплинами (международными отношениями, политологией, историей, правом, экономикой, социологией, исследованиями в области военно-политической безопасности, иностранными языками). Курс направлен также на овладения необходимыми навыками поиска литературы, документов и другим материалов, в частности, в сети «Интернет», по специальности, выполнения письменных работ.

Также содержание курса предусматривает ознакомление с такими темами как: Мировая политика в современном мире. Мировая политика – определение и предмет исследования. Процесс подготовки специалистов в области мировой политики. Сферы деятельности специалиста по мировой политике в государственных, межправительственных, общественных, частных структурах и организациях. Источники и материалы при изучении мировой политики. Основные проблемы современной мировой политики. Основные периоды формирования мировой политики. Основные теории и концепции развития мировой политики. Формирование современной системы мировой политики. Проблема военно-политической безопасности в современном мире. Мировая политическая экономия, и ее взаимодействие с мировой политикой. Проблемы правового регулирования современной мировой политики. РФ в современной мировой политике.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

ОПК-4

ПК-6

ПК-8

Б1.О.26 Теория и практика переговорного процесса

Цель курса

Целью курса «Теория и практика переговорного процесса» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью программы подготовки студентов по направлению подготовки «Международные отношения» и относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Так же целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний о международных и внешнеторговых переговорах и навыков переговорного процесса.

Краткое содержание

В ходе изучения курса студент знакомится с основными принципами и закономерностями проведения переговоров; существо, структуру, формы, функции переговорного процесса; порядок оформления и содержание переговорных документов; основные правила и приемы ведения переговоров; специфику московской переговорной практики; требования к участнику переговорного процесса; применять полученные знания и навыки для подготовки и проведения переговоров в профессиональной сфере; свободно ориентироваться в технологиях международных и внешнеторговых переговоров; использовать приемы делового этикета; организовать переговорный процесс; грамотно отрабатывать переговорную документацию; составлять договорные документы; анализировать и оценивать переговорную практику. владеть навыками: основными методами и технологиями переговорного процесса; навыками анализа основных зарубежных и отечественных теорий и концепций в области переговорной практики;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

УК-4

УК-5

ОПК-1

ОПК-6

ПК-1
ПК-2
ПК-11

Б1.О.27 Информационно-аналитическая работа посольства

Цель курса

Целью изучения дисциплины является: дать студентам системное знание о методах и формах организации информационно-аналитической работы во внешнеполитических учреждениях (МИДе и посольствах). В процессе обучения ознакомить их с глоссарием, (понятийным аппаратом) предмета, целями и задачами информационно-аналитической работы, со структурой информационных подразделений, требованиями, предъявляемыми к указанной важнейшей функции дипломатии, содержанием публичной дипломатии в политической жизни государств, механизмами внешнеполитической пропаганды, прочих структурообразующих компонентах информационной работы в условиях современного общества, научно технической революции и международных отношений.

«Информационно-аналитическая работа в посольствах» также заключается в том, чтобы дать студенту необходимые знания, которые могут быть полезны практической профессиональной деятельности budding специалистов-международников. В связи с этим приоритетное внимание в содержании дисциплины уделяется таким разделам предмета как информационному обеспечению дипломатической работы, средствам коммуникации и электронной технологии, находящейся в распоряжении дипломатических представительств в странах пребывания, т.е. в степени технической вооруженности информационной работы, различным методам и формам контактов с представителями СМИ, особенностям работы с респондентами, обеспечение устойчивых внешнеполитических позиций стран в международном сообществе в целях обеспечения информационной безопасности в борьбе с терроризмом в данной области.

Краткое содержание

Содержание курса предполагает ознакомление с такими темами как: Предмет «Информационная и аналитическая работа посольства. Структура информационной службы внешнеполитических учреждений. Формы, методы и средства информационной работы посольств. Взаимоотношения между дипломатами и СМИ. Особенности работы дипломатов с респондентами. Роль и значение провинциальной прессы. Формы информационного обеспечения дипломатических представительств. Формы и методы выражения несогласия с оценками позициями информационных служб в стране пребывания. Беседы дипломатов. Концепция публичной (открытой) дипломатии. Средства информационного обеспечения дипломатической работы. Информационный терроризм и методы борьбы с ним. Общее и различное в деятельности дипломатов и журналистов. Ложь и правда. Искусство согласования интересов. Информационная база внешне - политических учреждений. Методы упреждения и нейтрализации дезинформации. Характер подготовки информационных документов. Характеристика категорий носителей информации. Нормативные акты, регулирующие деятельность СМИ. Информационное обеспечение террористических актов. Концепция информационной безопасности. Информация – важнейшая функция дипломатической работы. Коммуникационные и интерактивные формы общения. Перцентивная и коммуникативные формы общения. Информационное воздействие на общественное мнение. Концепция публичной дипломатии. Информационная деятельность посольства по нейтрализации дезинформации. Формы информационного обеспечения дипломатической деятельности посольства. Обеспечение внешнеполитических позиций государства в свете доктрины информационной безопасности. Национальные законы Республики Таджикистан в области СМИ. Закон РТ «О праве на доступ к информации». Информационные технологии в Российской политике. Система информационных технологий и сфера политики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1
ОПК-1
ОПК-2
ОПК-3

ОПК-5
ПК-4

Б1.О.28 Дипломатическая и консульская служба

Цель курса

Дисциплина готовит студентов к профессиональной деятельности в структурах, связанных с международными отношениями. Основная цель курса – дополнение и расширение круга знаний студентов, изучающих различные аспекты дипломатии в целом, изучение институтов дипломатической и консульской службы, ее методов и организации.

Краткое содержание

Предметом изучения курса является дипломатическая и консульская служба Российской Федерации и некоторых государств мира. Круг вопросов, изучаемых в рамках данного курса, широк и охватывает вопросы структур и функций ведомств внешних сношений РФ и некоторых зарубежных государств, установления и развития дипломатических отношений между странами, историю и современное состояние дипломатической службы как вида государственной службы, особенностей дипломатической практики, консульскую деятельность, право внешних сношений государств.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1
УК-4
ОПК-1
ОПК-4
ОПК-6
ОПК-7
ПК-1
ПК-2
ПК-3
ПК-5

Б1.О.29 Физическая культура

Цель курса

Цель физического воспитания студентов в Академии является содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных специалистов, обладающих крепким здоровьем, подготовленных к труду по избранной специальности.

Курс физического воспитания, дополняется дисциплиной «Прикладная физическая культура» и предусматривает решение следующих задач:

Оздоровительные задачи – сохранение и укрепление здоровья, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, коррекция телосложения, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

Образовательные задачи – приобретение необходимых знаний в области научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию.

Краткое содержание

Легкая атлетика. Теоретические сведения: история развития и правил соревнований. Общеразвивающие и специальные упражнения спринтера, различные стартовые рывки и ускорения. Бег. Комплексы общих и специальных упражнений средневики-стайера. Бег по пересеченной местности. Кроссовая подготовка. Контрольные старты: 100 м, 800 м, 1000 м. Бег на вираже, челночный бег и др. Ускорения на отрезках. Эстафеты. Подвижные игры. Метания. Общеразвивающие и специальные упражнения метателя. Освоение техники метаний легкоатлетических снарядов. Упражнения с набивными мячами и другими приспособлениями для развития общей специальной силы метателя. Прыжки. Общеразвивающие и специальные

упражнения прыгуна. Упражнения с элементами прыжков различными способами. Техника прыжков (в длину с места, с разбега). Освоение индивидуализированных комплексов прыжковых упражнений. Понятие о тренировочном эффекте физических нагрузок. Многоскоки (тройной, пятерной и др.). Волейбол. Футбол. Передача мяча ногой (левой, правой) партнеру на месте и с передвижением (вперед, назад, влево, вправо). Упражнения в парах, тройках. Приемы игры вратаря. В ходе игры вратарь почти не стоит на месте: он ловит мяч, отбивает его, защищая ворота, бросает пойманный мяч на поле или ведет его ногой. ОФП. Это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств - выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании. В основе ОФП может быть любой вид физических упражнений - гимнастика, аэробика, бег, игры, бодибилдинг, плавание, единоборства и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-7

Б1.О.30 Элективные курсы по физической культуре

Цель курса

Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре" состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Краткое содержание

Содержание дисциплины: Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Травмы и причины их возникновения: нарушение основных принципов обучения, спортивной тренировки и правил организации занятий, недостаточный медицинский контроль за физическим состоянием занимающимися, плохое состояние мест занятий, несоответствие формы одежды, отсутствие должной дисциплины и недостатки в воспитательной работе с занимающимися. Правила оказания первой помощи при типичных травмах. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Передача мяча сверху двумя руками, стоя левым, правым боком в направлении передачи. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Обучение технике верхней прямой подачи. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Плавание. Легкая атлетика.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-7

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.01 Введение в международные отношения

Цель курса

Целями освоения дисциплины «Введение в международные отношения» являются: представить первокурсникам факультета единый и цельный курс по основной тематике дисциплины; цель исторического раздела курса - представить студентам, изучающим **международные отношения**, специально отобранный и структурированный исторический материал, который поможет им более глубоко понимать причины и закономерности современных мировых политических процессов и их идеологическую подоплеку; В результате изучения курса учащиеся должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности международных отношений, выработать понимание основных концепций и подходов к её изучению, а также ключевых проблем, существующих в мировой политике.

Краткое содержание

Содержание курса предполагает изучения: Складывание системы межгосударственных отношений между городами-государствами одной цивилизации в Древней Греции. Древний Рим в истории мировой политики. Теократическая и светская модели всемирной монархии в средневековье. Трансграничные корпорации средневековья. Становление новой идеологии мировой политики после Великих географических открытий и колониальных завоеваний. Вводная лекция. Международные отношения как научная дисциплина. Особенности специальности «международные отношения». Основы аналитической работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

ПК-7

ПК-8

Б1.В.02 Цивилизационные аспекты международных отношений

Цель курса

Целями освоения дисциплины являются рассмотрение ключевые теории цивилизационного аспекта государственной политики в современных международных отношениях, анализировать концепции диалога, столкновения и иных возможных видов взаимодействия цивилизаций, а также их применение в практиках межгосударственных, неправительственных и общественных организаций.

Краткое содержание

Теория межцивилизационного диалога, или «диалога цивилизаций», становится все более востребованной в современных практиках государственного управления, в особенности с учетом происходящих геополитических трансформаций как на международной арене, так и в пространстве внутригосударственного развития. «Знаками упомянутой глобальной трансформации являются и события на постсоветском пространстве, и так называемая арабская весна, и движение»

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-5

ПК-6

ПК-8

Б1.В.03 Внешняя политика Таджикистана

Цель курса

Учебная дисциплина «Дипломатия и внешняя политика Таджикистана» имеет цель сформировать у студентов представление о состоянии и развитии дипломатии и внешней политики Республики Таджикистан, как в годы принятия независимости, так и в ретроспективе, так и иметь представление её сегодняшних формах и эволюции. Фундаментальное место при освоении дисциплины занимает базисный анализ особенностей теории международных отношений и внешней политики, а так же ознакомление с основным категориальным аппаратом международных отношений и внешней политики.

Краткое содержание

Содержание курса составляют следующие темы: История таджикской дипломатии. Политика открытых дверей. Многовекторная политика РТ. Республика Таджикистан в региональном измерении. Торгово-экономическое взаимодействие РТ с государствами Центральной Азии. Взаимоотношение Республики Таджикистан и Республики Узбекистан. Фактор водопользования в регионе и его влияние на двусторонние взаимоотношения между РТ и РУ. Республика Таджикистан в региональном измерении. Трансграничные проблемы в регионе и его влияние на межгосударственные отношения. Взаимоотношение Республики Таджикистан и Республики Казахстан. Взаимоотношение Республики Таджикистан и Кыргызской Республикой. Торгово-экономическое взаимодействие РТ и РК на современном этапе. Взаимоотношение Республики Таджикистан с Российской Федерацией. Гуманитарный аспект сотрудничества РТ и РФ. Взаимоотношение Республики Таджикистан и Республики Туркменистан. Позиция

нейтралитета Туркменистана. Союз персоязычных государств РТ, ИГА и ИРИ. Взаимоотношения РТ с Исламской Республикой Афганистан. Взаимоотношение Республики Таджикистан с Российской Федерации. Взаимодействие РФ и РТ в рамках региональных организаций таких как: ОДКБ, СНГ, ШОС. Взаимоотношение Республики Таджикистан и Исламской Республикой Иран. Культурно-языковая общность как основа сотрудничества между РТ и ИРИ. Взаимоотношение Республики Таджикистан и Китайской народной Республики. Торгово-экономический аспект сотрудничества КНР и РТ. ШОС во внешней политике Республики Таджикистан. Цели и задачи ШОС. Взаимоотношение Республики Таджикистан и Турецкой Республикой. Роль и место Турецкой Республики в ОИС. Государства Европейского Союза во внешней политике Республики Таджикистан. Стратегия ЕС для Центральной Азии. Государства Европейского Союза во внешней политике Республики Таджикистан. Взаимоотношение РТ с государствами Западной Европы. Взаимоотношение Республики Таджикистан и США. Силы ISAF в контексте безопасности в Афганистане и его влияние на ЦА. Национальные интересы США в Центральной Азии. Взаимоотношение Республики Таджикистан и США в рамках международных организаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

ПК-6

ПК-8

Б1.В.04 Государственное право России и зарубежных стран

Цель дисциплины

Цель дисциплины: способствовать формированию основных представлений о фундаментальных ценностях российского и зарубежной государственного и общественного строя, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение конституционного права.

В общем плане предметом данной дисциплины является изучение основ организации и деятельности современного российского государства и иных государств.

В рамках данной дисциплины студенты должны постигнуть следующие задачи:

- смысл конституционализма и основные его проявления;
- основные понятия, необходимые для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма;
- предназначение, природу и роль Конституций системе права;
- логику построения (организации) различных государств;
- важнейшие принципы функционирования государственных и муниципальных органов (институтов);
- значение и основные проявления таких базовых для современной государственности понятий, как демократия, правовое государство, федерализм, права человека и гражданина;
- принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами;
- основные институты, включаемые в понятие «публичная власть», и принципы взаимоотношений между ними;

Краткое содержание

Предлагаемый вниманию обучающихся вариант дисциплины ориентирован на изучение конституционных основ государственного строя России и зарубежных стран – основ государственного устройства, правовой статус человека и гражданина, устройство, организация деятельности и функционирования органов государственной власти России и зарубежных государств. Правовая система любого государства начинается с одного из важнейших правовых нормативно-правовых актов – Конституции. Конституция в современном мире занимает важнейшее положение и играет заметную роль в политике государства. Знание о Конституции вооружает обучающихся пониманием важнейших основ политики и права изучаемого государства.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

УК-2
ПК-3
ПК-8

Б1.В.05 Основы внешней политики и дипломатии России

Цель курса

Цель курса: дать систематизированное представление об истории развития дипломатии как вида деятельности, науки и искусства; проследить историю российской дипломатии, начиная с конца XV в., когда возникает постоянная дипломатическая служба и расширяются дипломатические контакты, до наших дней; проиллюстрировать историческое движение от «старой» дипломатии к «новой», от двусторонней к многосторонней; охарактеризовать содержание и методы дипломатии, а также принципы организации дипломатической службы стран Европы и Америки в контексте развития международных отношений нового и новейшего времени; показать, как изменялись профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам, и на смену вестнику-дипломату, оратору-дипломату приходил дипломат-наблюдатель и информатор, дипломат адвокат-защитник.

Краткое содержание

Курс "Основы внешней политика и дипломатии Российской Федерации" является важным для студентов МО, так как являясь будущим специалистов в области международных отношений они обязаны знать не только теорию международных отношений но и ее практическое воплощение. Курс рассчитан, на осмысление основных этапов становления российской дипломатической службы, начиная со времен Ивана III и по настоящее время. В ходе лекции также будут затронуты деятельность российских дипломатов во время международных мирных конференций. Влияние российской дипломатической школы на традиции дипломатии в странах бывшего СССР.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1
ПК-6

Б1.В.06 Основы международной безопасности

Цель курса:

Основная цель – ознакомить слушателей с предметом дисциплины, как сферы мирового взаимодействия прежде всего в военно-политической области, выявить причины и источники напряженности в современных международных отношениях, а также наметить пути урегулирования сложных международных проблем в соответствии с Уставом ООН и нормами международного права.

Также главной целью освоения дисциплины «Основы международной безопасности» является формирование у студентов комплексных представлений об основах международной безопасности на региональном и универсальном уровнях, ознакомление студентов с основными проблемами обеспечения мира и международной безопасности и путями их решения.

Краткое содержание

Содержание курса охватывает ознакомление с такими темами как: понятие международной безопасности и основные операционные модели. Основные теоретические школы международной безопасности. Система современной международной безопасности. Новая повестка дня. Способы обеспечения безопасности. Мировой военный баланс. Распространение оружия массового уничтожения. Ядерное оружие. Разоружение ключевая проблема международной безопасности. Обычное вооружение и вооруженные силы. ПРО. Стабильность как залог международной безопасности. Международно- политический кризис. Право войны. Конфликты в современном мире. Международное вооруженное вмешательство. Проблема организованной преступности и наркобизнеса. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью. Международный Терроризм. Мягкая безопасность. Глобальные проблемы человечества. Роль международных организаций в международной безопасности. ООН в системе международной безопасности. ООН как универсальный механизм глобальной безопасности. Региональные аспекты международной безопасности. Проблема безопасности на Ближнем,

Среднем Востоке и в Азиатско-тихоокеанском регионе Европейская безопасность. НАТО
Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском регионе.

Также она предполагает ознакомление слушателей с принципами Устава ООН и нормами международного права, составляющими фундамент современной международной безопасности, а наряду с этим – с ее глобальными и региональными измерениями

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

УК-2

ПК-6

Б1.В.07 Региональные аспекты современных международных отношений

Цель курса

Цель дисциплины: расширение методических и методологических навыков самостоятельного анализа региональных аспектов международных отношений, овладение основными фактическими материалами по региональным разделам.

Краткое содержание

Программа предполагает познакомить студентов с региональными системами международных отношений. Особое внимание уделено развитию системы международных отношений в регионах земного шара. Акцентируется внимание на дискуссионном характере проблем, которые связаны с формированием региональных блоков и различных систем. Рассмотрены закономерности функционирования региональных подсистем и межрегионального взаимодействия, представлен анализ региональных проблем и международных отношений через призму проблем глобализации, интеграции, регионализации, а также региональной безопасности. Данная программа предназначена для студентов, обучающихся по специальностям «международные отношения».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

ПК-6

Б1.В.08 Дипломатический протокол и церемониал

Цель курса

Целью изучения дисциплины «Дипломатический церемониал и протокол» является формирование у студентов устойчивых представлений об основных этапах развития, положениях и требованиях норм дипломатического церемониала и протокола, особенностях государственного протокола в Российской Федерации и в Республике Таджикистан. Также целями освоения дисциплины «Дипломатический церемониал и протокол» являются: Получение знаний по дипломатическому протоколу и церемониалу; Формирование у студентов целостной системы знаний о дипломатической деятельности; Понимание студентами основных правил международного протокола; Понимание студентами роли церемониала и протокола в международных отношениях; Изучение отечественного и зарубежного опыта организации и функционирования протокольных служб, особенностей служебной и протокольной иерархии; Формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности: область, объекты, виды и задачи этой деятельности.

Краткое содержание

Содержание курса заключается в том, чтобы раскрыть сущность понятий дипломатический протокол и церемониал, познакомить студентов с протокольными особенностями организации и проведения официальных и не-официальных визитов. Также содержание курса предполагает изучения, и понимание студентами основных правил протокола, формальностей делового общения; системы современных знаний в области протокольной службы и дипломатического этикета; навыков самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений международного общения и деловых переговоров; навыков исследования национальной специфики протокольной службы зарубежных стран; исследование

истории становления и развития дипломатического церемониала и протокола; определение места и роли церемониала и протокола в современной дипломатии; усвоение правил дипломатического этикета; изучение церемониала дипломатических мероприятий; ознакомление с дипломатическими документами, правилами их составления, видами и формами дипломатической корреспонденции; изучение статуса международных должностных лиц, правил старшинства внутри и среди международных организаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

- УК-3
- УК-4
- ПК-1
- ПК-2
- ПК-3
- ПК-5

Б1.В.09 Международные конфликты в XXI веке

Цель курса

Целью освоения учебной дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» является формирование максимально полной картины географии современных конфликтов, их предыстории и причин возникновения, современного состава участников этих конфликтов, а также перспектив их урегулирования. Задача дисциплины – формирование у студентов четкого представления о теоретической базе, на основании которой мировое сообщество пытается решать конфликты; знаний в области причин и тенденций современных международных конфликтов. Студент должен иметь представление о глобальных экономических проблемах в современном обществе, показателях, характеризующих экономическую и политическую ситуацию в стране и в мире.

Краткое содержание

Содержание дисциплины предусматривает рассмотрение таких вопросов: Общая характеристика международных конфликтов. Теория конфликта. Конфликтология как наука, взаимосвязь конфликтологии и теории международных отношений. Понятие конфликта. Сущность и типология международных конфликтов. Особенности современных конфликтов и роль этноконфессионального фактора. Механизмы развития и регулирования международных конфликтов. Структура и процесс развития международного конфликта. Вооруженные конфликты и международная безопасность. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов. Международное право и международные конфликты. Правовое регулирование вооруженных конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике современной России. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

- ПК-6
- ПК-7
- ПК-8

Б1.В.10 Проблема национальной безопасности и контроль за вооружением

Цель курса

Целью данного курса является умение разбираться, понимать и анализировать современное состояние в обеспечении национальной, региональной и международной безопасности.

Краткое содержание

Содержание курса предполагает ознакомления студентов с основными базовыми понятиями безопасности, критериями и компонентами обеспечения национальной безопасности; с состоянием национальной безопасности в России и в Таджикистане, особенностями их геополитического и геостратегического положения; умения анализировать подходы и парадигмы

в обеспечении безопасности, основных угрозах, вызовах и их нейтрализации; анализировать важнейшие государственные документы, определяющие политику государств в области обеспечения безопасности, важнейшие проблемы и Соглашения в области ограничения и сокращения вооружений, реализации имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением; анализа основных угроз национальной безопасности в РТ, национальных интересов и способов обеспечения национальной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-2

ПК-5

ПК-8

Б1.В.11 Основы государственной службы и кадровой политики

Цель курса

Целью изучения дисциплины «Основы государственной службы и кадровой политики» является повышение профессиональной компетенции студентов с точки зрения обеспечения необходимого уровня их теоретико-методологической и практической подготовки по проблемам организации государственной службы и кадровой политики.

Краткое содержание

Содержание курса охватывает следующие темы: Предмет, цели и задачи дисциплины «Основы государственной службы и кадровой политики». Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и методы по изучению курса. Дипломатическая служба как неотъемлемая часть государственной службы. Понятие «дипломатическая служба». Дипломатия и дипломатическая служба. Становление дипломатической государственной службы. Государственная служба в системе государственного управления. Понятие «государственная служба» в научной литературе. Определение государственной службы законодательством. Дипломатическая служба как неотъемлемая часть государственной службы. Опыт становления государственной службы. Государственная (приказная) служба XVI—XVII вв. Государственная (статская) служба первой половины XVIII в. Государственная (гражданская) служба конца XVIII и начала XX вв. Советская государственная служба 20—80 гг. XX в. Правовое регулирование государственной службы. Основы государственного устройства в соответствии с Конституцией. Регулирование отдельных аспектов государственной службы в Трудовом кодексе. Закон «О государственной службе». Влияние других нормативных актов на организацию государственной службы. Коррупция в системе государственной службы. Понятие и особенности коррупции. Проблемы, сопровождающие коррупцию. Коррупционное формирование класса собственников. Актуальные вопросы борьбы с коррупцией. Основные функции и принципы государственной службы. Функции государственной службы в различных сферах. Принципы конституционного характера. Принципы организационно-функционального характера. Нормативные основы прохождения государственной службы. Технология отбора лиц на государственную службу. Социально-правовой статус гражданского служащего. Ответственность гражданского служащего. Экономическое обеспечение и гарантии гражданского служащего. Поступление на государственную гражданскую службу. Требования, предъявляемые к поступающим на государственную службу. Конкурсный порядок поступления на государственную гражданскую службу. Служебный контракт.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

ПК-5

ПК-9

ПК-10

Б1.В.12 Деловое общение и корреспонденция

Цель курса

Дисциплина ориентирована на ознакомление с основами делового общения и корреспонденции, а также на углубление и активизацию специальных языковых знаний и навыков перевода дипломатической корреспонденции и официальной документации.

Краткое содержание

Содержание курса предполагает ознакомление с основными требованиями, предъявляемым к составлению и оформлению дипломатических документов; представлением текстов аутентичных неадаптированных документов, применяемых в дипломатической переписке, образцы межгосударственных договоров, соглашений, коммюнике, деклараций по актуальным международным проблемам; приводятся современная фразеология, набор клише и наиболее часто употребляемые выражения на русском и испанском языках, которые активно используются в современной дипломатической практике, что придает изданию особую практическую ценность.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-4

УК-5

ПК-1

ПК-4

Б1.В.13 Россия в глобальной политике

Цель дисциплины

Целями дисциплины являются:

- введение студентов-бакалавров в сложный мир науки и искусства государственной политики, развития политических институтов демократии, других институтов власти, процессов политической модернизации, определения места и статуса России в современных международных отношениях, познакомить будущих специалистов с основными политическими теориями государственного управления;

- развитие у бакалавров личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций;

- изучение основных факторов и пружин российского политического процесса в соотношении с мировым историческим опытом,

- изучение основных этапов политической истории страны, эволюцию государственной системы и системы взаимоотношений власти и общества, конституционные проекты и опыт крупнейших реформ в стране;

- получить представления об особенностях отечественной политической традиции, их значении для модернизации: страны в современных условиях;

- овладеть навыками историко-политологического анализа;

- мотивировать бакалавров продолжать изучать данную проблематику после окончания изучения дисциплины.

- развить творческое отношение к освоению исторического опыта, уметь использовать его в современных условиях.

Краткое содержание

Представляемая учебная дисциплина акцентирует внимание на проблемах в глобальном мире и российском государстве, обогащает изложение общетеоретических взглядов фактологической практикой ведущих акторов мировой политической системы.

Исследование исторических периодов и эпох политических учений представляет своего рода символы определенного времени, выражает «дух времени», способы осмысления и познания мира, культурную и концептуальную матрицу знания о политическом процессе в России. Это позволяет с точки зрения авторов понять причины политического краха как Российской империи, так и развала СССР.

В дисциплине «Россия в глобальной политике» дается интерпретация различных точек зрения по проблеме состояния и перспектив национального государства в глобализированном мире, в том числе и с учетом прошедших международных форумов на политологической площадке в Ярославле в 2009 и в 2010 гг., организованных по инициативе президента Российской Федерации.

Происходящие постоянные изменения в политических процессах требуют от всех субъектов политики, включая государственную власть, не только проявления воли, но и политического реализма. Ведь эффективное управление общественными процессами, невозможно без знания самого общества, без критического осмысления и учета исторических особенностей и условий его развития.

Следует отметить, что данная учебная дисциплина – это попытка подхода к анализу категорий политической науки, существенно влияющих как на политические процессы в самой России, так и на международной арене с более научных позиций, принимая во внимание достаточное количество опубликованного учебного материала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

ПК-5

ПК-8

Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы экстремизма и терроризма

Цель курса

Цель заключается в изучении терроризма как социального явления, форм его проявления в разных исторических эпохах и разработке на этой основе научно выверенных методов его предотвращения, профилактики и противодействия ему.

Краткое содержание

Содержание курса предусматривает ознакомление с трансформацией системы ценностей, обусловленную модернизацией общественной жизни. Процессы глобализации в экономической, политической, культурной сферах, втягивающие население стран в миграционные потоки разного характера и уровня, приводят к усложнению структурных связей конкретных обществ и всего сообщества в целом. Эти факторы в определенной степени стимулируют напряжённость в межнациональных отношениях, сопровождающуюся межэтническими конфликтами, и на этой почве начинают появляться различные оппозиционные группы, пытающиеся добиться желаемого для них результата через экстремизм и терроризм.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

ПК-6

ПК-8

Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы лидерства в международных отношениях

Цель курса

Цель заключается в рассмотрении проблемы лидерства с точки зрения установления актуальных тенденций развития межгосударственных отношений.

Краткое содержание

Содержание курса предусматривает рассмотрение таких тем, как многополярность мира и отсутствие четких ориентиров в международных отношениях, роль лидерства в современных международных отношениях ведущих стран мира, проявление лидерских качеств в разрешении международных конфликтов и обеспечении безопасности и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-3

ПК-8

ПК-10

Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02.01 Миграционный фактор в международных отношениях

Цель курса

Главной целью дисциплины является ознакомление с вопросами теории и классификация миграции. Особенности статистического наблюдения международной миграции. История международной миграции. Факторы и тенденции современной международной миграции. Миграция и глобализация. Международная миграция в регионах мира. Влияние международной миграции на социально-экономическое развитие территорий. Миграция и диаспоры. Инструменты регулирования международной миграции: паспорта, визы, статусы, гражданств.

Миграционная политика: зарубежный и российский опыт. Международное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции.

Краткое содержание

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является ознакомление слушателей с существующими подходами к проблеме международной миграции, инструментами их измерения, имеющимися концепциями относительно взаимосвязи демографических и международно-политических трендов и сопряженных с ними рисков, а также анализ конкретных наиболее иллюстративных примеров пересечения демографической и международно-политической проблематики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-2

ПК-6

ПК-8

Б1.В.ДВ.02.02 Миграционная политика Российской Федерации

Цель курса

Целью настоящей дисциплины является ознакомление с миграционной политики РФ на современном этапе. Также, 1) анализ нормативно-правовой базы миграционной политики в РФ; 2) анализ российских регионов с точки зрения привлекательности для мигрантов; 3) оценка потенциала российских регионов.

Краткое содержание

Содержание курса охватывает ознакомление с такими темами как: Понятие, принципы и виды миграционной политики РФ. Новая миграционная политика идеология и реализация. Законодательное обеспечение миграционной политики Российской Федерации. Региональная миграционная политика. Трудовая миграция и миграционные доноры в России. Региональные аспекты механизма миграции рабочей силы. Миграционная политика Москвы (на примере трудовой миграции).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-2

ПК-6

ПК-8

Б1.В.ДВ.3 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03.01 Международные организации

Цель курса

Целью данного курса является изучение роли международных организаций в современном мире. Ознакомление студентов с региональными, субрегиональными и глобальными организациями и их роли в новой системы международных отношений.

Краткое содержание

Водная часть, цели и задачи курса. Понятие регионализма в международных организациях. Содержание и формы международного сотрудничества. Международные организации как актор международных отношений. Глобализм. Понятие глобализации. История создания ООН. ООН в новой системе международных отношений. Деятельность ООН в РФ и РТ. Европейский Союз в новой системе международных отношений. Проблема реформирования ООН. Новая роль НАТО в мире. Сотрудничество РТ с ЕС. ОБСЕ в новой системе международных отношений. Таджикистан и ОБСЕ. Интеграция в АТР. СВМДА. Лига Арабских государств в новой системе международных отношений. Таджикистан в программе «Партнерство Ради Мира». Экономико-политические организации. ВТО. Международные экономические организации. Проблема вступления РТ в ВТО. Центральнаяазиатская интеграция. Международные организации и глобальные проблемы. Отношения ведущих держав мира с ООН. Перспективы и прогнозы развития международных организаций. Отношения ведущих держав мира с ООН.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

- ПК-6
- ПК-7
- ПК-8

Б1.В.ДВ.03.01 Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике

Цель курса

Главной целью следует считать формирование теоретического и методологического мышления на базе изучения основных теоретических и методологических подходов, используемыми в международных и региональных исследованиях. Ядро курса составляют международное ознакомление студентов с международными процессами происходящими в АТР.

Краткое содержание

Содержание курса охватывает ознакомление с местом и ролью Азиатско-Тихоокеанского региона в экономике и политике современного мира, анализ интеграционных проблем в регионе, проблемы обеспечения региональной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

- УК-3
- ПК-4

Б1.В.ДВ.4 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.04.01 Геополитика

Цели изучения дисциплины

Цель курса: дать студентам: дать основы знания о науке геополитике; дать представление об основных законах, категориях и функциях геополитики; дать знания об основных идеях и принципах классиков геополитики, о современных геополитических теориях и школах; обратить внимание студентов на роль и значение геополитического фактора, как на общемировом, так и на региональном уровнях; дать представление о тактике и стратегии взаимодействия отдельных государств мира с ведущими региональными и глобальными центрами силы; акцентировать внимания студентов на глобализацию геополитики в современном мире, а также на мировоззренческое и идеологическое измерение геополитики.

Краткое содержание

В рамках учебного курса геополитика рассматривается как наука и как политическая практика глобального взаимодействия государств в контексте всей совокупности факторов, определяющих стратегический потенциал государств современного мира. В основу курса положено системное изложение геополитики как научной дисциплины, где даются теоретические основы геополитической науки, прослеживается эволюция геополитических идей и концепций, выделяются национальные школы геополитики, рассматриваются практика формирования геополитических пространственных моделей, современные фазы геополитического развития мирового сообщества и ведущих стран мира, динамика глобальных и региональных процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

- УК-1
- ПК-6
- ПК-8

Б1.В.ДВ.04.02 Народная дипломатия

Цель курса

Целями курса «Народная дипломатия» являются: повышение профессиональной компетенции студентов; обеспечение соответствующего уровня теоретической и практической подготовки по проблемам народной дипломатии; усвоение студентами сущности, тенденций и особенностей процессов, происходящих в мировой практике народной дипломатии.

Краткое содержание

Содержание курса охватывает следующие темы: Цели, задачи, методы и формы народной дипломатии; Место и роль народной дипломатии во внешнеполитической деятельности государства; Народная дипломатия России. История и современность; Народная дипломатия Таджикистана; Общественная дипломатия международных межправительственных организаций; Вклад народной дипломатии в урегулировании конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

ПК-6

ПК-8

Б1.В.ДВ.5 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.05.01 Современная внешняя политика США

Цель курса

Целью курса «Современная внешняя политика США» является формирование у студентов стройной системы знаний, представлений и взглядов на основные принципы и направления, современные тенденции и региональные особенности внешней политики США.

Краткое содержание

Содержание курса охватывает следующие темы: Публичная дипломатия США. Сетевая дипломатия США. Основные источники по изучению внешней политики США. Политика США в рамках международных организаций. Правовая основа внешней политики США. Отношения США с государствами Центральной Азии. Российско-американские отношения. Отношения США со странами постсоветского пространства. Интересы и приоритеты внешней политики США на международной арене. Взаимоотношения США с КНР. США и Европа: союзники или соперники? Отношения США и Индии. Японско-американские отношения. Политика США в рамках НАТО. Политика США в ООН. Политика США в рамках ОБСЕ. США и международные конфликты. НПО США и их деятельность. Региональные аспекты и приоритеты внешней политики США. Отношения США с Северной и Южной Кореей. Отношения США и Израиля. Взаимоотношения США и Саудовской Аравии. Проблемы и перспективы ирано-американских отношений. Взаимоотношения США с арабскими государствами. Роль ТНК в реализации внешнеполитических интересов США.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

ПК-6

ПК-8

Б1.В.ДВ.05.02 Политический анализ и прогнозирование

Цель курса

Основной целью освоения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» является изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.

Краткое содержание

Содержание курса охватывает следующие темы: Подготовка к политическому анализу; Содержание курса охватывает следующие темы: Политический анализ и политическое прогнозирование; Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования; Статистические методы в политическом анализе; Методы анализа документов и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-5

ПК-5

Б1.В.ДВ.6 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.06.01 Геополитика государств Азии

Цель курса:

Цель курса: дать студентам: дать основы знания о науке геополитике; дать представление об основных законах, категориях и функциях геополитики; дать знания об основных идеях и принципах классиков геополитики, о современных геополитических теориях и школах; обратить внимание студентов на роль и значение геополитического фактора, как на общемировом, так и на региональном уровнях; дать представление о тактике и стратегии взаимодействия отдельных государств мира с ведущими региональными и глобальными центрами силы; акцентировать внимания студентов на глобализацию геополитики в современном мире, а также на мировоззренческое и идеологическое измерение геополитики.

Краткое содержание

В рамках учебного курса геополитика рассматривается как наука и как политическая практика глобального взаимодействия государств в контексте всей совокупности факторов, определяющих стратегический потенциал государств современного мира. В основу курса положено системное изложение геополитики как научной дисциплины, где даются теоретические основы геополитической науки, прослеживается эволюция геополитических идей и концепций, выделяются национальные школы геополитики, рассматриваются практика формирования геополитических пространственных моделей, современные фазы геополитического развития мирового сообщества и ведущих стран мира, динамика глобальных и региональных процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

ПК-6

ПК-8

Б1.В.ДВ.06.02 Этнополитика

Цель курса:

Основная цель изучения дисциплины "Этнополитика" состоит в том, чтобы познакомить студента с наукой, изучающей взаимосвязь и взаимовлияние политического и этнического в современном мире.

Краткое содержание

Содержание курса охватывает следующие темы: Предмет и метод этнополитики; Этнос и нация как основные понятия этнополитологии; Этнополитика в институциональном измерении; Этнонациональная политика и ее основные модели; Национализм как социально-политический феномен: теоретические аспекты; Этнополитические конфликты: внутренний и международный аспекты и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

ПК-5

Б1.В.ДВ.7 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.07.01 Информационное обеспечение внешней политики

Цель курса

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтоб дать студентам знаний об основе понимания информационного обеспечения внешней политики

Краткое содержание

Содержание курса охватывает следующие темы: Классификация информации; Внешнеполитическая информация; Роль информации в современных международных отношениях; Нормативное, общее и оперативное планирование информационного обеспечения. Оценка прогресса и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1
ПК-3
ПК-4

Б1.В.ДВ.07.02 Международные отношения в Европе

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов целостное представление об истории и современных международных отношений в Европе, понимание логики и закономерностей процесса становления и развития систем международных отношений на этом регионе, целостное представление о международных отношениях на основе системного подхода.

Краткое содержание

Содержание курса предполагает рассмотрение следующих вопросов: Вестфальская система международных отношений и ее трансформация. Международные отношения в период Великой французской революции и наполеоновских войн. Международные отношения в Европе в период Венского конгресса (1814-1853). Крушение Венской системы МО. Становление нового европейского порядка. Завершение колониального раздела мира в начале XX в. Становление глобальной системы МО. Международные отношения в Северной и Латинской Америке. Становление региональной системы МО в Европе. Международные отношения в годы первой мировой войны. Международные отношения в Европе в новое время. Международные отношения в 1918-1945 гг. Возникновение и эволюция Версальской системы МО в 20-е годы. Кризис (1933-1937 гг.) и крушение (1938-1939 гг.) Версальской системы МО. Международные отношения в годы Второй мировой войны: Формирование антифашистской коалиции (июнь 1941-1943 гг.). Антифашистская коалиция и проблемы послевоенного устройства. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (1945-1991гг.). Биполярная система МО: Общая характеристика послевоенной системы. Становление биполярности в Европе. «Холодная война» и ее влияние на МО. Период конфронтационного развития биполярной системы (1948-1962). Кризисы в «социалистическом содружестве» и их последствия. Разрядка международной напряженности (1962-1979 гг.). Формирование современной системы европейской безопасности. Европейский интеграционный процесс в период разрядки. «Второе издание «холодной войны» (1979-1985 гг.). Кризис разрядки на рубеже 70-80-х гг. Кризис разрядки на рубеже 70-80-х гг. Стагнация общеевропейского процесса. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему МО. Окончание «холодной войны» и распад биполярной системы (1985-1991 гг.). Распад СССР и «социалистического лагеря», изменение внешнеполитического курса. Урегулирование германского вопроса. Объединение Германии. Европа в постбиполярной системе МО. Становление и развитие постбиполярной системы МО. Европейский Союз: основные тенденции развития. Международные отношения в Европе в новейшее время

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

ПК-6
ПК-8

Б1.В.ДВ.8 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.08.01 Процесс принятия внешнеполитических решений

Цель курса

Целью курса является подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены институциональной структурой и нормативно-правовым обеспечением внешнеполитического процесса. Задачами курса являются следующие: усвоение знаний о ключевых государственных ведомствах и других институтах, участвующих в разработке, принятии, реализации и контроле над исполнением внешнеполитических решений; ознакомление с научными подходами к изучению внешнеполитического механизма; формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике страны; применение знаний о внешней политике в текущей профессиональной деятельности по специальности.

Краткое содержание

В современной научной литературе существуют различные взгляды на место решений в системе государственного управления и политики. Выделяют «широкий» и «узкий» подходы. В рамках «широкой» трактовки решение, в общем-то, совпадает с управлением как специфическим видом человеческой деятельности. Согласно узкому взгляду, принятие решений является либо одной из функций и компонентов политики, либо лишь одной из фаз управленческого процесса.

Одновременно можно встретить различные интерпретации самого термина «решение». Он понимается и как процесс, и как акт выбора, и как результат выбора. Неоднозначность трактовки объясняется тем, что каждый раз в это понятие вкладывается смысл, соответствующий конкретному направлению исследований.

Курс предполагает ознакомления с такими основными понятиями как: рациональный и целеориентированный выбор альтернативы преодоления социальной проблемы легитимным политическим агентом, призванным максимизировать результаты деятельности при минимизации затрат на средства их достижения; продукт функционирования организационного комплекса, который образует скоординированная и субординированная деятельность политиков и чиновников, работающих в государственном аппарате и опирающихся на заданные им функции и правила, регламенты и процедуры; «формулу интересов», дизайн политической акции, который выступает обобщенным результатом взаимодействия относительно автономных социально-политических акторов, обладающих собственными интересами и целями, позициями и ресурсами, стратегией и тактикой.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-2

ПК-6

ПК-8

Б1.В.ДВ.08.02 Современные интеграционные процессы

Цель курса

Важнейшим признаком сегодняшней действительности стран является интенсивное глобализация развитие глобализация интеграционных процессов на, микро- и стран макроуровнях. Процесс интернационализации стран хозяйственной жизни стран обусловлен развитием и стран углублением международного процесс разделения труда экономической и стран означает формирование глобализация устойчивых связей в производственной, научно-технической и стран других сферах.

Краткое содержание

Теоретические основы интеграции. Понятие, цели и принципы интеграции. Интеграция как составная часть глобализации. Теоретические подходы к исследованию интеграционных процессов. Концепция политических сетей и теория межправительственного подхода. Экономические интеграционные теории. Теория евразийства. Европейский союз как модель современной интеграции. Идея и исторический фактор европейской интеграции. Процесс экономической интеграции. Единая внешняя политика и политика безопасности ЕС. Механизмы функционирования ЕС (Европейский совет, Европейский Парламент, Еврокомиссия, Суд ЕС и т. д.). Порядок присоединения к ЕС. Проблема расширения. Мировой опыт интеграционных образований. НАФТА (NorthAmericanFreeTradeArea) – Североамериканское соглашение о свободной торговле. Латиноамериканская интеграция. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Интеграция арабского мира. Интеграционные объединения на евразийском пространстве. Становление и развитие Содружества Независимых Государств. Региональные интеграционные объединения (ЕврАзЭС, ГУУАМ, Союз Белоруссии и России, ОДКБ, СВМДА). Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Организация договора о коллективной безопасности. Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА). Центрально-азиатская интеграция: опыт и перспективы развития. Основные предпосылки интеграции в Центральной Азии. Интеграционные инициативы государств ЦАР в сфере обеспечения региональной безопасности. ШОС – важнейший фактор нового международного порядка.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-2
ПК-6
ПК-8

Б1.В.ДВ.9 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.09.01 Внешняя политика Европейского Союза в Центральной Азии

Цель курса

Разработка и введение учебного курса «Внешняя политика Европейского Союза в Центральной Азии» продиктовано сотрудничеством с Европейским Союзом, занимающим лидирующие позиции в мировой политике и экономике, которому во внешней политике Таджикистана отводится особое место. Поддержание отношений нашей республики с ЕС на высоком уровне является приоритетным направлением. Цель изучения дисциплины: изучение взаимосвязей и перспектив сотрудничества Таджикистана с Европейским Союзом

Краткое содержание

Содержание курса предполагает изучение таких тем как: История образования ЕС; Установление и развитие отношений между ЕС и странами Центральной Азии; Европейский союз как один из главных векторов внешней политики РТ; Взаимоотношения ЦА с ЕС и направления сотрудничества

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

ПК-6
ПК-8

Б1.В.ДВ.09.02 Религиозный фактор в международных отношениях

Цель курса

ознакомить студентов с основными проявлениями влияния религиозного фактора на современные международные отношения, также дать анализ конкретной религиозно-политической ситуации в различных странах и регионах мира

Краткое содержание

Содержание курса предполагает изучение таких тем как: Особенности современных конфликтов, роль этнического и религиозного факторов; Особенности религиозно-политического взаимодействия в христианском мире; Католицизм в международных отношениях на современном этапе; Особенности мировоззрения традиционного ислама. Ислам как религия и образ жизни; Арабо-израильские конфликты в контексте современных международных отношений; Религиозный фактор в политических процессах центральной, Южной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

ПК-6
ПК-8

Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.10.01 Внешняя политика государств Ближнего и Среднего Востока

Цель курса

Основной целью курса является комплексное изучение международных отношений и дипломатии стран Ближнего и Среднего Востока в контексте процессов глобализации и регионализма. Курс призван дать студентам общее представление о приоритетах внешней политики стран региона, об институте дипломатии и ее особенностях, об эволюции форм и методов дипломатии ближневосточных государств.

Краткое содержание

Содержание курса предусматривает ознакомление с такими темами как: основные направления международного политического и экономического развития на Ближнем и Среднем Востоке; характеристики и тенденции политического и дипломатического развития Ближнего и Среднего Востока; историческая и геополитическая роль основных политических государственных объединений в формировании международных отношений на

современномисторическом этапе; характер современного политического и дипломатического взаимодействия надвостороннем и многостороннем уровне между участниками международных отношений региона; факторы, определяющие архитектуру международной безопасности с учетом интересов участников политического и экономического развития региона. Также, Место Ближнего и Среднего Востока в мироустройстве конца XX - начала XXI века. Особенности дипломатии в регионе. «Кризисная дипломатия» на Ближнем и Среднем Востоке. Ближний и Средний Восток: многосторонняя дипломатия в эпоху глобализации. Региональные многосторонние организации. Многосторонняя переговорная дипломатия на Ближнем и Среднем Востоке. «Исламский фактор» во внешней политике и дипломатии государств Ближнего и Среднего Востока. Энергетическая дипломатия государств Ближнего и Среднего Востока. Становление дипломатии независимых государств Арабского Востока.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

УК-5

ПК-5

ПК-7

Б1.В.ДВ.10.02 Военно-политические аспекты международных отношений

Цель курса

Целями освоения дисциплины «Военно-политические аспекты международных отношений» являются изучение общих и исторических закономерностей и особенностей формирования системы международных отношений, с учётом военной политики государств во взаимосвязи с процессами внутреннего развития и взаимоотношений с другими государствами

Краткое содержание

Содержание курса предусматривает ознакомление с такими темами как: Военная безопасность, политика и стратегия; Военно-политические стратегии – национальные особенности европейских государств; Военно-политические стратегии – национальные особенности Китая; Военно-политические стратегии – национальные особенности России; Военно-политические стратегии - стратегии не прямых действий, государственные перевороты. Возможности, стратегия, планирование и реализация. Революции, гражданские войны, военные перевороты, путчи; Военно-политические стратегии. Военные конфликты, стратегии «сокращения» и «измора»; Военно-политические стратегии, взаимосвязь с географическими факторами; Военно-политическая стратегия – превентивные войны; Военное сотрудничество как инструмент внешней политики; Ядерное оружие как инструмент внешней политики

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

ПК-5

ПК-6

Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.11.01 Внешняя политика Российской Федерации и проблема безопасности в Центральной Азии

Цель курса

Дисциплина «Внешняя политика Российской Федерации и проблема безопасности в Центральной Азии» имеет целью - формирование у студентов комплексного представления о внешней политике России в Центральной Азии, роли и месте Центральноазиатского региона (ЦАР) в системе международных отношений, и проблемах регионального соперничества и сотрудничества России и мировых политических акторов (КНР, США, ЕС), а также о международной и региональной политике основных политических субъектов Центральной Азии.

Краткое содержание

Содержание курса предусматривает ознакомление с такими темами как: Место и роль Центрально-азиатского региона во внешней политике России; Российско-таджикские отношения; Российско-казахстанские отношения на современном этапе; Российско-узбекские отношения;

Отношения России и Туркменистана: новые векторы современного сотрудничества; Российско-киргизские интересы и отношения в Центральноазиатском регионе; Участие России и стран Центральной Азии в совместных политических, экономических и военных организациях (ЕврАзЭС, ШОС, ОДКБ); Современные угрозы безопасности для стран Центральной Азии и роль России в их предотвращении.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

УК-2

Б1.В.ДВ.11.02 Экономические и политические процессы в СНГ

Цель курса

Дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» имеет целью -изучение становления, оформления и функционирования региональных международных организаций на постсоветском пространстве. В рамках курса значительное внимание отведено исследованию становления СНГ как института, возникшего в результате распада одного из крупнейших государств мира.

Краткое содержание

Изучаются такие проблемы, как причины распада СССР, основные этапы развития СНГ, его правовые основы, структура и деятельность уставных и отраслевых органов интеграции, региональные интеграционные структуры, созданные на постсоветском пространстве параллельно с СНГ, сотрудничество государств - участников СНГ в различных сферах, роль СНГ в региональных процессах. Важное значение в рамках данного курса придается исследованию проблем и прогнозированию перспектив дальнейшего развития СНГ, анализу и подведению итогов интеграционных и дезинтеграционных процессов на постсоветском пространстве, проблеме реформирования организации на современном этапе. В целом лекции курса должны способствовать формированию у студентов целостного представления о возникновении и развитии СНГ, его роли в региональных процессах, его экономическом, социальном и культурно-гуманитарном потенциале, особенностях развития на современном этапе. Кроме того, по изучению курса «Экономические и политические процессы в СНГ» у студентов должны быть сформированы навыки самостоятельного исследования данной проблематики в дальнейшей деятельности, что имеет важное значение для будущего специалиста - международного

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1

УК-2

Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.12.01 Таджикско-китайские отношения

Цель курса

Основной целью изучения дисциплины является комплексное ознакомление студентов с особенностями политики и дипломатии двух государств - Таджикистана и Китая, а также изучение культурного аспекта взаимовлияния и сосуществования двух народов и формирование систематизированных знаний об истории таджикско-китайских отношений.

Краткое содержание

Содержание курса предусматривает рассмотрение следующих вопросов: История таджикско-китайских отношений: основные вехи исторического развития; Договорно-правовая база двусторонних отношений РТ и КНР; Республика Таджикистан и Китайская Народная Республика в новой международной реальности; Таджикистан и Китай в начале 1990-х – 2000-е гг.; Экономическое сотрудничество РТ и КНР. Перспективы развития торгово-экономических отношений Республики Таджикистан и Китайской Народной Республики; Военное сотрудничество РТ и КНР; Культурно-гуманитарное сотрудничество РТ и КНР. Таджики Китая; Правовое регулирование пограничного вопроса в таджикско-китайских отношениях; Взаимодействие Таджикистана и Китая в международных организациях. Китайская стратегия «Один пояс - один путь» и участие Таджикистан в данном проекте. Таджикско-китайские

отношения на современном этапе. Проблемы политических и экономических взаимоотношений РТ и КНР. Перспективы и проблемы долгосрочного сотрудничества РТ и КНР.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1
ПК-6
ПК-8

Б1.В.ДВ.12.02 Дипломатическая государственная служба в Республике Таджикистан

Цель курса

Дисциплина готовит студентов к профессиональной деятельности в структурах, связанных с международными отношениями. Основная цель курса – дополнение и расширение круга знаний студентов, изучающих различные аспекты дипломатии в целом, изучение институтов дипломатической государственной службы, ее методов и организации.

Краткое содержание

Предметом изучения курса является дипломатическая государственная служба Республики Таджикистан и некоторых государств мира. Круг вопросов, изучаемых в рамках данного курса, широк и охватывает вопросы структур и функций ведомств внешних сношений РТ и некоторых зарубежных государств, установления и развития дипломатических отношений между странами, историю и современное состояние дипломатической службы как вида государственной службы, особенностей дипломатической практики, консульскую деятельность, право внешних сношений государств.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-1
УК-5
ПК-7
ПК-8

Б1.В.ДВ.13 Дисциплины по выбору

1. Б1.В.ДВ.13.01 Экономическая дипломатия

Цель курса

Целью изучения дисциплины является расширение знаний студентов факультета Международных отношений в области дипломатии, фокусируясь на специфике дипломатических способов и методов реализации государственных задач по обеспечению благоприятных условий и высокой эффективности участия экономических агентов страны в международных экономических отношениях, освоение студентами основ экономической дипломатии, этапов ее развития, состояние экономической безопасности на современном этапе развития экономических отношений.

Краткое содержание

Курс посвящен проблемам формирования экономической дипломатии и ее влияния на мирополитические процессы. В курсе раскрываются понятия экономической дипломатии и принципы ее формирования. Курс содержит основные сведения о сущности и содержании, этапах развития экономической дипломатии, ее роли и месте в достижении мирополитических и мирохозяйственных целей, обеспечении национальной безопасности. Проблематика экономической дипломатии рассматривается в сравнении с особенностями экономической дипломатии ведущих стран мира: России, США, Германии, Франции, Великобритании, Китая.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-4
ПК-8

Б1.В.ДВ.13.02 Современная дипломатия

Цель курса

Основными целями учебного курса являются: изложение теории дипломатии как научной дисциплины; анализ особенностей современной дипломатии как науки и искусства; ознакомление с категориальным аппаратом дипломатической теории; выработка представления о характере современного дипломатического языка; освоение практики анализа структуры и содержания главных дипломатических документов; раскрытие причин и сущностных черт реформирования дипломатических служб ведущих государств мира на современном этапе международных отношений; изучение современных подходов к определению роли и места дипломатии в международных отношениях; характеристика основных форм дипломатических контактов; демонстрация квалификационных требований, которые предъявляются современному карьерному дипломату и т. д.

Краткое содержание

Дипломатия как наука и искусство. Происхождение дипломатии. Появление термина “дипломатия” (Англия, 1645) и “Свод дипломатического права” (1693). Ф. Кальер, его “Способы ведения переговоров с государями” (1716) и представление о дипломатии как науке и искусстве. “Дипломатия – политика в роскошном костюме” (Наполеон). Дипломатия – наука о взаимных сношениях государств и государей (В. Даль). Дипломатия – это “деятельность правительства по осуществлению внешней, международной политики государства” (). “Дипломатия – наука о внешних сношениях или иностранных делах государства или искусство взаимно согласовывать интересы народов, а в более точном смысле – наука или искусство ведения переговоров” (Ф. Мартенс). “Дипломатия – это совокупность знаний и принципов, необходимых для правильного ведения публичных дел между государствами” (Э. Сатоу). “Дипломатия – это ведение международных отношений посредством переговоров; метод, при помощи которого эти отношения регулируются и ведутся послами и посланниками; работа или искусство дипломата” (OxfordEnglishDictionary). Дипломатия и реализация национальных интересов. Дипломатические контакты. Дипломатия как “способность общаться, вести переговоры и убеждать” (К. Гамильтон). Образование постоянных посольств (XV в.) вызвало к жизни дипломатические контакты и связи как основу оперативной работы дипломата. Венская конвенция о “дипломатических сношениях” между государствами, то есть о контактах между дипломатами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

УК-4

ПК-8

Б2 Практика

Б2.О.01 Обязательная часть

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Б2.О.01(П) Профессиональная практика

Б2.В.01 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Б3 Государственная итоговая аттестация

Б3.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена по иностранному языку

Б3.О.02 Подготовка к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки

Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работа