

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основной язык»**

Направление подготовки – 44.03.05. «Педагогическое образование»  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Русский язык и литература

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **1.1. Цели изучения дисциплины**

- формирование у студентов теоретических знаний в области синтаксиса сложного предложения как раздела внутренней лингвистики и как высшего уровня грамматической системы русского языка;
- формирование умений анализа синтаксических связей и отношений на уровне сложного предложения;
- формирование знаний в области единиц текстообразования - диалогического единства, сложного синтаксического целого, периода как особой формы речи;
- формирование умений анализа синтаксических связей и отношений на уровне сложного предложения;
- формирование навыков интерпретации синтаксических явлений;
- формирование способности применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной исследовательской деятельности.

#### **1.2. Задачи изучения дисциплины формируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:**

- познакомить студентов с основными языковыми единицами синтаксической системы, особенностями их строения, семантики и функционирования;
- показать закономерности и тенденции развития синтаксиса современного русского языка;
- научить выполнять анализ синтаксических единиц;
- показать взаимосвязь единиц различных уровней языковой системы;
- выработать устойчивые навыки пользования разнообразными источниками информации;
- повысить уровень устной и письменной речевой культуры студентов;
- развивать абстрактное мышление студентов путем анализа и синтеза языковых фактов и научных теорий.

### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоёмкость**

Дисциплина “Основной язык” является обязательной и входит в базовую часть (Б1.В.ОД.9) учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и логически, содержательно и методически связана с дисциплинами ОПП, указанными в таблице 2.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания уровневой структуры языка, единиц языковых уровней, системных связей и отношений между языковыми единицами, функций языковых единиц, структуры и компонентов речевой коммуникации; владения навыками лингвистического анализа единиц дознакового и знакового уровней языка; владения основными понятиями о функциях языка,

соотношения языка и мышления, роли языка в обществе; владения навыками пунктуационного анализа.

**Таблица 1.**

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Практикум по языку	1-2	Б1.В.ОД.22
2.	Введение в языкознание	4	Б1.В.ОД.5
3.	Методика преподавания русского языка	5	Б1.В.ОД.23
4.	Историческая грамматика	6-7	Б1. В.ОД.9
5	Стилистика	5	Б1. В.ОД.8
6.	История русского литературного языка	5	Б1.В.ОД.10
7.	Общее языкознание	9	Б1.В.ОД.6
8.	Учебная практика	6	Б2.У
9.	Производственная практика	7	Б2.П1
10.	Преддипломная практика	8	Б2.П2

Изучение дисциплины, как показано в таблице 1, опирается на сведения, полученные студентами в курсе русского языка в средней школе, материалы пропедевтических дисциплин «Введение в спецфилологию», «Введение в языкознание», на курс «Фонетика современного русского языка», «Лексикология», «Словообразование. Морфемика», «Морфология», «Синтаксис». Знания по синтаксису текста, в свою очередь, составляют основу для освоения таких разделов современного русского языка, как «Стилистика основного языка», «Методика преподавания русского языка», «Лексикография» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы. Реализация логико-содержательной связи этих дисциплин на занятиях позволяет студенту получить базовые профессиональные знания по основному языку и синтаксису текста в целом, которые составляют основу самостоятельной профессиональной деятельности студентов.

**Объем дисциплины** «Синтаксис текста» на очном отделении в 9 семестре составляет 3 зачетные единицы - это 71 часов, из которых: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 8 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 40), самостоятельная работа – 32 часов. Экзамен – 9 семестр.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2.

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Сложное предложение. Понятие о сложном предложении**

Структура сложного предложения (СП). Грамматическое значение сложного предложения. Строение сложных предложений. Свободные и несвободные по строению сложные предложения. Типология сложных предложений.

##### **Сложносочинённое предложение.**

ССП открытой и закрытой структуры. Структурно-семантические типы сложносочинённых предложений: а) ССП с соединительными союзами; ССП с разделительными союзами; ССП с противительными союзами; ССП с пояснительными союзами.

### **Сложноподчинённое предложение (СПП)**

Понятие о сложноподчинённом предложении. СПП гибкой и негибкой структуры. Структурно–семантические типы сложноподчинённых предложений: а) СПП нерасчленённой структуры; б) СПП расчленённой структуры.

#### **Одночленные СПП**

Определительные (присубстантивно-атрибутивные) сложноподчинённые предложения. Изъяснительно-объектные сложноподчинённые предложения. Сложноподчинённые предложения образа действия, меры и степени.

#### **Двучленные (расчленённые) СПП**

Временные сложноподчинённые предложения. Сложноподчинённые предложения с придаточными места. Причинные сложноподчинённые предложения. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия. Уступительные сложноподчинённые предложения. Сравнительные сложноподчинённые предложения. Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия. Сопоставительные сложноподчинённые предложения. Присоединительные сложноподчинённые предложения.

#### **Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными частями (многочленные СПП)**

СПП с последовательным подчинением придаточных частей. СПП с соподчинением: а) однородное соподчинение, б) неоднородное соподчинение (параллельное). СПП со смешанным (комбинированным) подчинением.

#### **Бессоюзное сложное предложение**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение открытой структуры (многочленное). Бессоюзное сложное предложение закрытой структуры (двучленное).

#### **Многочленное сложное предложение**

МСП осложнённой структуры. Осложнение сложноподчинённого предложения. Сложносочинённые предложения с осложнённой структурой. Бессоюзные сложные предложения с осложнённой структурой.