

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»
Заместитель декана по учебной работе
факультета «Истории и
международных отношений»**

Холов Х.Х.

« 28 » 08 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная внешняя политика США

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08. 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Зав. кафедрой



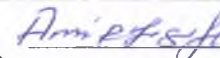
к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета



Пирмushов М.Х.

Разработчик



старший преподаватель Шодиева А.Ю.

Разработчик (ки) от организации



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

Шодиев А.Ю.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Вторник, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.
-------------	---------------------	---------------------	-----------------------------	---

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Объектом исследования курса «Современная внешняя политика США» являются современные международные отношения с учетом места и роли США в них. Предметом изучения курса выступает внешняя политика США на современном этапе.

Целью курса «Современная внешняя политика США» является формирование у студентов стройной системы знаний, представлений и взглядов на основные принципы и направления, современные тенденции и региональные особенности внешней политики США.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Овладение курсом «Современная внешняя политика США» решит задачи:

- ознакомление с основными факторами реализации современной внешней политики США на международной арене;
- анализ основных доктрин и стратегий внешней политики США;
- определение внешнеполитических интересов США и исследование механизмов их достижения.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.4. Предлагает различные	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет

		варианты решения задачи, оценивая их последствия. ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	
ПК-6	Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
ПК-8	Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Современная внешняя политика США» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору цикла дисциплины модули (Б.1.В.ДВ.05.01).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

2.2.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История	1	Б1.О.01
2.	Мировая экономика	2	Б1.О.11

3.	Всемирная (синхронная) история	3	Б1.О.13
4.	История международных отношений 1900-1991 гг.	3-4	Б1.О.21
5.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.06
6.	Современные международные отношения 1991-2010 гг.	5	Б1.О.22

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Дисциплины 4-6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 7-8 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 9-14.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 36 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме – 14 часов, самостоятельная работа - 40 часов.

Зачет: 4 семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	
4 семестр						
1.	Введение Объект и предмет, цель и задачи изучения дисциплины «Современная внешняя политика США». Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и методы по изучению курса.	2				3, с.3-6. 4, с.3-14.
2.	Истоки американской внешней политики. Доктрина Монро. Теория «естественных границ». Доктрина Хэя. «Долларовая» дипломатия США.	2				1, с.99-120. 2, с.154-179. 4, с.89-105.
3.	США в глобальном и региональном измерениях. Ресурсы и инструменты влияния США на мировой арене. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны. Альтернативные концепции американской стратегии. Контуры новой глобальной стратегии. Региональные аспекты внешней политики США.	2				3, с.305-339. 4, с.500-534. 5, с.212-225. 8, с.17-80.
4.	Внешняя политика США в период правления Дж. Буша – старшего (1989-1993	2				4, с.10-15 9, с.19-31

	гг.). Политический портрет Дж. Буша – старшего и приоритеты внешней политики США. Политика США в отношении СССР/России. Внешняя политика США в Европе в начале 90-х гг. Политика США на Ближнем Востоке. Российско-американские отношения. Внешнеполитические итоги президентства Дж. Буша - старшего.					
5.	Внешняя политика США в период президентства Б. Клинтона (1993-2001 гг.). Политический портрет Б. Клинтона. Приоритеты внешней политики США. Взаимоотношения США и Европейского Союза. Российско-американские отношения. Расширение НАТО на восток. Итоги внешней политики США в период президентства Б. Клинтона.	2				10, с.181-201
6.	Внешняя политика США в период правления Дж. Буша – младшего (2001-2009 гг.). Политический портрет Дж. Буша – младшего. Военные операции США и их последствия. Региональные аспекты внешней политики администрации Дж. Буша – младшего. Внешнеполитические итоги президентства Дж. Буша - младшего.	2				9, с.31-47; 207-218
7.	Внешняя политика США в период президентства Б. Обамы (2009-2016 гг.). Политический портрет Б. Обамы. Проблемы внешней политики США. «Цветные» революции, военные операции на Ближнем Востоке и роль США. Итоги и последствия внешней политики президента Б. Обамы. Перспективы внешней политики США после ухода Б. Обамы.	2				2, с.111-126. 3, с.316-320. 4, с.535-558. 5, с.125-140.
8.	Место и роль общественной дипломатии во внешней политике США. Правовая основа общественной дипломатии США. Концепции общественной дипломатии США. Формы и методы общественной дипломатии США. Приоритеты и итоги публичной дипломатии США. Взаимосвязь сетевой и публичной дипломатии США.	2				1, с.206-222. 3, с.163-187. 4, с.311-334.

9.	Внешняя политика США в XXI веке: американская версия. Итоги внешней политики США на рубеже XX-XXI вв. Итоги внешней политики США на рубеже веков: американская версия. Проблемы и перспективы внешней политики США в XXI в. Перспективы современной внешней политики США: американская версия.					4, с.32-34,57-63 9, с.19-31;
10.	Внешняя политика США в условиях завершения «холодной» войны. Политический портрет Дж. Буша – старшего. «Перестройка» в СССР и внешняя политика США. Внешняя политика США в условиях распада биполярной системы международных отношений. Итоги внешней политики США в период президентства Дж. Буша – старшего.		2			4, с.128-146 6, с.101-131, 162-172 9, с.74-106
11.	Внешняя политика администрации Б. Клинтона. Политический портрет Б. Клинтона. Поиск новой стратегии США на международной арене после распада СССР. Расширение НАТО и проблемы европейской безопасности. Приоритеты внешней политики администрации Б. Клинтона. Российско-американские отношения.				2	1, с.186-206 5, с.406-438
12.	Внешняя политика администрации Дж. Буша – младшего. Политический портрет Дж. Буша – младшего. Влияние событий 11 сентября 2001 г. на внешнюю политику США. Война в Афганистане и ее последствия. Война в Ираке: причины и следствия. Итоги внешнеполитической деятельности администрации Дж. Буша – младшего.		2			4, с.146-194 9, с.197-207
13.	Внешняя политика США в период правления Б. Обамы. Политический портрет Б. Обамы. Внешнеполитический старт администрации Б. Обамы (2009-2010 гг.). Приоритеты внешней политики администрации Б. Обамы. Итоги внешнеполитической деятельности администрации Б. Обамы.				2	3, с.421-438. 4, с.672-690.

14.	Современная внешняя политика США на постсоветском пространстве. Интересы и приоритеты США на постсоветском пространстве. Отношения США с постсоветскими государствами. Внешняя политика США в Центральной Азии. Проекты и неправительственные организации США, действующие на постсоветском пространстве. Проблемы и перспективы внешней политики США на постсоветском пространстве		2			2, с.435-442. 4, с.910-927.
15.	Современная внешняя политика США в АТР и на Ближнем Востоке. Место и роль АТР в современных международных отношениях. Отношения США и Китая. Отношения США с союзными государствами и государствами-партнерами в АТР. Проекты интеграции США и стран АТР. Страны АСЕАН во внешней политике США. Проблемы и перспективы внешней политики США в АТР. Ближний Восток во внешней политике США. Интересы и приоритеты внешней политики США на Ближнем Востоке				2	7, с.100-107 8, с.239-256 9, с.11-15 10, с.5-14
16.	Внешняя политика США на европейском континенте. Интересы и приоритеты США в Европе. Европа и США: союзники или соперники? НАТО и другие механизмы внешней политики США в Европе. Проблемы и перспективы внешней политики США в Европе.		2			9, с.64-118, 119-153. 10, с.61-70
17	Внешняя политика США в Северной и Южной Америке, Африке. Отношения США с Канадой и Мексикой. Интеграционные проекты в Северной Америке. Внешняя политика США в Латинской Америке. Интересы и приоритеты внешней политики США в Африке.				2	3, с.457-538 4, с.712-774 7, с.6-20
18	Публичная и сетевая дипломатия США. Современные концепции публичной дипломатии США. Формы и методы публичной дипломатии США. Этапы развития и регионы мира в публичной дипломатии США. Понятие «сетевая» дипломатия. Взаимосвязь сетевой и публичной дипломатии. Цели и задачи сетевой дипломатии. Методы и формы сетевой дипломатии.					12, с.54-61 15, с.35, 215-216
	Всего:	16	8		8	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Статус США в постбиполярной системе международных отношений	Реферат	Опрос
2.	2	“Изоляционизм” во внешней политике США в прошлом и настоящем	Презентация	Выступление
3.	2	3. Бжезинский о месте и роли США в современном мире	Презентация, доклад	Выступление
4.	2	Российско-американские отношения на современном этапе.	Реферат	Выступление
5.	2	Военные операции США в постбиполярный период.	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	2	Позиции США и России по вопросу о НАТО	Презентация	Защита работы
7.	2	Взаимоотношения США и ООН.	Конспект	Опрос
8.	2	Политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе: основные тенденции.	Реферат	Защита работы.
9.	2	США и Европа: соперники или союзники?	Презентация, доклад	Защита работы.
10.	2	Политика США в косовском кризисе в Югославии.	Презентация, доклад	Защита работы.
11.	2	Позиция США по вопросу о ПРО как	Конспект	Опрос

		фактор воздействия на мировое сообщество		
12.	2	США - лидер международной антитеррористической коалиции	Реферат	Защита реферата.
13.	2	Арабо-израильский конфликт и политика США	Презентация, доклад	Выступление
14.	2	Операция США “Справедливое возмездие” в Афганистане	Презентация, доклад	Выступление
15.	2	Африканский континент во внешней политике США	Реферат	Защита работы
16.	2	Страны Латинской Америки во внешней политике США	Презентация, доклад	Выступление
17.	4	Постсоветские республики во внешней политике США	Реферат	Защита работы
18.	4	«Государства-изгои» во внешней политике США	Реферат	Защита работы

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

1. - полное и глубокое освещение всех вопросов;
2. - самостоятельность и аргументированность изложения;
3. - грамотность, правильное и аккуратное оформление;
4. - своевременность сдачи работы

5. 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;

- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

6. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

- 1) Бжезинский З. Великая шахматная доска. Америка и ее геостратегические интересы.

- М., 2014. <http://lib.ru/POLITOLOG/AMERICA/bzhezinskij.txt>
- 2) Бжезинский З. Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы. – М., 2014. <https://litlife.club/br/?b=73770&p=14>
- 3) Бжезинский З., Скоукрофт Б. Америка и мир: Беседы о будущем американской внешней политики. – М., 2013.
https://books.google.com/tj/books?id=_dVLDAAAQBAJ&pg=PA338&lpg=PA338&dq=%D0%D0%
- 4) Блум У. Смертоносный экспорт Америки – демократия. Правда о внешней политике США и многом другом. – М., 2014.
- 5) Золов А.В. США: борьба за мировое лидерство: В 2 ч. - Калининград, 2012.
- 6) Уткин А.И. Американская стратегия для XXI века. М., 2012.
- 7) Тодд Э. После империи. Pax Americana – начало конца. – М., 2014.

6.2. Дополнительная литература.

- 8) Американская стратегия «перебалансировки» сил в АТР и интересы национальной безопасности России // Проблемы национальной стратегии. № 4 (31) 2015.
- 9) Захаров П.В. Энергетическая политика США на современном этапе // Проблемы национальной стратегии. № 4 (31) 2015.
- 10) Кубышкин А.И., Цветкова Н.А. Публичная дипломатия США. – М., 2013.
- 11) Кулик С.А. Электронная дипломатия. – М., 2013.
- 12) Роговский Е. США: информационное общество. Экономика и политика. М., 2012.
- 13) Современные международные отношения и мировая политика. Под ред. А. В. Торкунова. – М, 2012.
- 14) Филимонов Г. «Мягкая сила» культурной дипломатии США. – М., 2012.
- 15) Шишков А.С. Политика администрации Б. Обамы в Латинской Америке // Проблемы национальной стратегии. № 4 (31) 2015.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

17. <http://www.state.gov> – официальный сайт Государственного департамента США.
18. <http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.
19. <http://www.mfa.tj> - официальный сайт Министерства иностранных дел Таджикистана.
20. <http://russian.moscow.usembassy.gov> – официальный сайт Посольства США в РФ.
21. <http://russian.dushanbe.usembassy.gov> – официальный сайт Посольства США в РТ.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе преподавания предмета «Современная внешняя политика США», в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Международные отношения» используются различные формы проведения занятий. В первую очередь это лекционная и семинарская формы. Также проводятся коллоквиумы, интерактивные формы проведения занятий, такие, как разбор конкретных ситуаций, различные тренинги, работа в малых

группах, работа с источниками и дополнительной литературой.

В соответствии с учебной программой на преподавание дисциплины выделено 72 часа. Из них удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% аудиторных занятий.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработана тематика рефератов, обеспечивающая самостоятельную работу студента во внеаудиторное время по отдельным, наиболее важным разделам предмета.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием

буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.