

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА САМАНИДОВ**

Направление - 46.04.01. История

Программа подготовки – «Отечественная история»

Квалификация выпускника – магистр

Форма подготовки - очная

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01. «История», программа подготовки «Отечественная история» (уровень высшего образования - магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1057 от 18.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол №1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

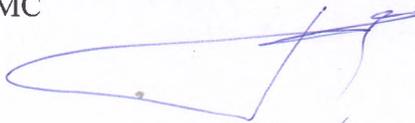
Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий кафедрой  
всеобщей и отечественной  
истории, к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Заместитель председателя УМС  
факультета ИМО



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:  
д.и.н., профессор



Пирумшоев Х.П.

Разработчик от организации:  
Главный научный сотрудник Института  
истории, археологии и этнографии  
им. А.Дониша НАНТ,  
д.и.н., доцент



Абдурашитов Ф.М.

## Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя | Аудиторные занятия |  | Приём СРС               | Место работы<br>преподавателя                             |
|-------------------------|--------------------|--|-------------------------|---|
|                         | Лекция             | Практические<br>занятия<br>(КСР, лаб.) |                         |   |
| Пирумшоев Х.П.          | Аудитория          | Аудитория                              | Пятница,<br>13:00-16:10 | РТСУ, кафедра<br>отечественной<br>истории, 406<br>кабинет |

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины.

Историография занимает одно из центральных мест в системе исторической подготовки магистров. Данный предмет, являясь ее частью, нацелен на углубление профессиональных навыков у будущих молодых специалистов. Наряду с осмыслением закономерности развития исторической науки, ее социальных функций, как составной части общественно-научной мысли и духовной культуры общества, этот курс способствует развития их логического профессионального мышления, от которого во многом зависит верному определению тех проблем, решение которых является первоочередной задачей современной отечественной историографии.

Значение курса «Историография истории государство Саманидов» особенно возрастает в наше время, когда историческая наука, не может остаться в стороне от всевозрастающей общей тенденции мирового глобализма. Особенно когда, все больше набирает темп стремления со стороны некоторых так называемых историков региона всякими способами выдавать исторические ценности за безраздельной собственностью своего народа. В этом плане особо возрастает значимость беспристрастного изучения процесса исследования истории могущественного государства Саманидов, как важной частью истории таджикского народа, свидетельствующей его непосредственной причастности к региональной и мировой цивилизации. Все это говорит о степени важности данного курса в подготовке магистров к самостоятельной исследовательской деятельностью и умением отстаивать свою точку зрения в ходе обсуждения той или иной исторической проблеме.

Процесс изучения дисциплины «Историография истории государство Саманидов» направлен на:

- обучить будущих специалистов высокой квалификации умения своевременно вникать в суть пройденных тем и на этой основе повысить их ответственность к овладению профессиональных навыков и самостоятельного научного мышления, которое является ключом к познанию закономерного процесса исторического развития общества.
- более обстоятельное знакомство будущих специалистов с историей и историографией могущественного средневекового таджикского государства Саманидов, сыгравшего определяющую роль в региональной цивилизации и заметное место в мировой истории.
- формирование у магистрантов представления о современном состоянии исторического знания в его основополагающих моментах;
- формирование у обучающихся представления о процессе исторического познания на современном этапе развития науки;

- выработку у магистров второго уровня профессиональной подготовки понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах всеобщей и отечественной истории;
- формирование представлений о современных подходах к поиску каузальных связей в истории;
- ознакомление магистров с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов исторической науки;
- формирование у магистрантов умения работать с историографическими источниками, навыков междисциплинарного анализа.

### 1.2. Задачи дисциплины:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- в обобщении и оценке исторической науки,
- раскрытии сущности и значения коренного изменения в изучении прошлого, возникновения и развития научной методологии и теории,
- выявлении несостоятельности научно-методологической и конкретно исторической концепции, лженаучной историографии.
- формировать у магистрантов способность к оценке состояния и задач исторической науки на современном этапе ее развития,
- пробуждает вырабатывать навыки критического подхода к изучению исторических событий, через него к восприятию принципа историзма.
- дать знания о центральных проблемах научного изучения истории на современном этапе развития науки;
- ознакомить с источниковедческими достижениями современной исторической науки;
- ознакомить с исследованиями ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу магистров.

**1.3. Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. В результате освоения дисциплины «Историография истории государство Саманидов» формируются следующие профессиональные компетенции обучающегося:**

| код  | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>   | Перечень планируемых результатов обучения  | Вид оценочного средства  |
|------|---|--|--|
| ПК-1 | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов | ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;<br>ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;<br>ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; | Коллоквиум<br>Реферат<br>Собеседование.<br>Презентации<br>Устный опрос |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;</p> <p>ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;</p> <p>ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> |  |
|--|--|--|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Историография истории государство Саманидов» входит в базовую часть дисциплин **Б1.В.12** цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки магистратуры направления 46.04.01. «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП магистратуры по направлению «История».

Таблица 1.

| №  | Название дисциплины   | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|---|---------|-----------------------------------|
| 1. | Историография истории таджикского народа в XX- начале XXI вв. | 4       | Б1.В.06                           |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Преподавание курса «Историография истории государство Саманидов» планируется в I семестре для магистрантов заочного отделения.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Всего запланировано 144 часов, из которых: лекций – 8 часов, практических занятий – 20 часов, (ИКР) – 40 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 28 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме – 6 часов, самостоятельная работа – 49 часов + 27 часов (контроль).

По итогам I семестра магистрантам планируется сдача экзамена.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |                           |     |     |        |
|-------|-----------------------------|------------------|---------------------------|-----|-----|--------|
|       |                             | Лекции, часов    | Практические занятия, час | ИКР | СРС | Лит-ра |
|       |                             |                  |                           |     |     |        |

|    |  |   |   |   |   |                             |
|----|--|---|---|---|---|-----------------------------|
| 1. | Введение. Цель и задачи курса  | 2 |   | 2 | 3 | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16 |
| 2. | Таджики в древних исторических источниках  |   | 2 | 2 | 3 | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16 |
| 3. | Становление и развитие исторических знаний в эпоху Саманидов и после его падения (IX – XVI вв.).         | 2 | 2 | 2 | 3 | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16 |
| 4. | Государства Саманидов в историко-географических сочинениях XI-XV вв.                                     |   | 2 | 2 | 3 | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16 |
| 5  | Формирование государство Саманидов в средневековых историко-географических сочинениях                    | 2 |   | 2 | 3 | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16 |
| 6  | Историография политической жизни и структуры административного управления государства Саманидов.         |   | 2 | 2 | 3 | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16 |
| 7  | Освещение социально-экономического положения государства Саманидов в сочинениях средневековых историков. | 2 |   | 2 | 3 | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16 |
| 8  | Культура эпохи саманидов в средневековой историографии.  |   | 2 | 2 | 3 | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16 |
| 9  | Причины падения власти Саманидов. Политическое положение Мавареннахра и Хорасана в X – XV вв.            | 2 | 2 | 2 | 3 | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16 |
| 10 | Саманидское государство в историографии второй половины XIX – XX вв.                                     |   | 2 | 4 | 3 | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16 |
| 11 | Государство Саманидов в советской историографии 20 – 30-х годов прошлого столетия                        | 2 |   | 2 | 3 | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16 |
| 12 | Достижения советских ученых 40 – 50-х годов в исследование эпохи Саманидов.                              |   | 2 | 4 | 3 | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16 |
| 13 | Советское саманидоведение в 60 – 80-е годы.  | 2 |   | 2 | 3 | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16 |

|                        |  |          |           |    |    |                             |
|------------------------|--|----------|-----------|----|----|-----------------------------|
|                        |  |          |           |    |    | 6                           |
| 14                     | Государство Саманидов в зарубежной историографии.  |          | 2         | 4  | 3  | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16 |
| 15                     | Государство Саманидов в историографии Таджикистана периода независимости.  | 2        |           | 2  | 3  | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16 |
| 16                     | Проявление предвзятости и отход от принципа историзма в изучение истории Саманидов в современной региональной историографии. |          | 2         | 4  | 4  | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16 |
| <b>ВСЕГО: 28 часов</b> |  | <b>8</b> | <b>20</b> | 40 | 49 |                             |

### 1. Введение. Цель и задачи курса

Место государство Саманидов в истории таджикского народа.

Значение слова Президента Таджикистана Эмомали Рахмона: «У таджиков золотой век связан с эпохой Саманидов, периодом который отличался наибольшей результативностью творческого гения народа в науке, искусстве, литературе, культуре и государственности» (Таджики в зеркале истории. Книга первая. От арийцев до Саманидов». – Лондон, 1999. – С. 232).

Значение данного курса в определении ведущей роли древнейших аборигенов центральной Азии – таджиков в истории региональной цивилизации. Актуальности данной проблемы в национальной историографии. О периодизации истории изучения проблемы. Причины предвзятости имеющее место в региональной историографии касательно государство Саманидов, после распада СССР. Продолжения обстоятельного научного исследования ведущей роли государство Саманидов в средневековой цивилизации центрально азиатского региона, насущная задача отечественной историографии.

### 2. Таджики в древних исторических источниках

«Авеста» - показатель уровня древних исторических знаний таджиков. «Авеста» - надежный источник по древней истории таджикского народа. Мнения ученых об арийском происхождении таджиков. Исторические сведения о периоде Ахеменидов (Бехисутунская надпись). Таджики в сочинениях греко-римских историков: Геродот (V в. до н. э.), Ксенофонт (V-IV вв. до н. э.), Геланник (V в. до н. э.), Ктесий (V-IV вв. до н.э.), Беросс (IV-III вв. до н.э.), Флавий Арриан (II в. н.э.), Квинт Курции Руф (I в. н. э.), Татцит (I-II вв. н.э.), Приск (V и. н.э.), Прокопий ( VI в. н.э.) и др. Исторические сведения о периодах греко-македонских завоеваний, греко-бактрийского, парфянского государства, кушанского периода. Пространства расселения древних таджиков в сочинениях греческих, римских, византийских и вавилоно-ассирийских историков. Исторические информации о таджиках в раннесредневековых источниках сасанидской эпохи, периода арабского завоевания Средней Азии. Древние среднеазиатские владения в сирийских и армянских источниках. Древние таджики в индийских и китайских источниках. Сведения об арабских завоеваний Средней Азии в сочинениях Табари, Белозури, ибн Асир, Якуби и др.

### **3. Становление и развитие исторических знаний в эпоху Саманидов (IX – X вв.).**

Государство Саманидов – величайшее достижение таджикской государственности. Предпосылки развития исторических знаний в эпоху Саманидов. Персидско-таджикские и арабские историко-географические сочинения эпохи Саманидов: Ибн Хордадбех (820-912/13) «Ал-Масолик ва-л-мамолик» (Книга путей и стран), ибн Факех Хамадони (конец IX – начала X вв.) «Китоб ул-булдон» (Книга стран), Мухаммад ибн Джарир Табари (839-923,) – отец мусульманской историографии автор «Таърих-ар-русул ва ал-мулук» (История пророков и царей), сокращенный и дополненный вариант на тадж. яз. в переводе Бал`ами (ум. в 974 г.), Джейхани (ум. 942 г.) – «Ашкол-ул-олам» (Форма мира), Истахри (род. 849 г.) – «ал-Масолик ва-л-мамолик» (Книга путей и государств), Мас`уди (ум. 958 г.) – «Муруль-уз-заъаб ва маъдин ал-лъавоъир» (Промывальни золота и рудники драгоценности), Наршахи (899-959) – «Таърихи Бухоро» (История Бухары), Ибн Надим (ум. В 990 г.) – «Китоб ал-фехрист» или «Фехрист ал-улум» (Оглавление наук), Абулькасим Фирдоуси (924-1021) – «Шоънома» (Книга царей), Абурайхан Бируни (973-1048) – «Осор ул-бокия мин-ал курун ал холия» (Памятники минувших поколений), Абунаср Утби (961-1040) – «Таърихи Ямини» (История посвященная Махмуд Газневида) и др. Историко-географические сочинения: Я`куби (ум. в 997 или 900 г.) – «Аъсану-т-такосим ва маърифати-л-аколим» (прекрасное деление и познание климатических условий стран), географическое сочинение неизвестного автора «Худуд ул-олам» (Границы мира) и др.

### **4. Государство Саманидов в историко-географических сочинениях XI-XV вв.**

Причины сохранения памяти о государстве Саманидов в арабской, таджико-персидской историографии периодов правления Газневидов, Караханидов, Гуридов, Харезмшахов, монгольцев и Тимуридов. Освещение истории Саманидов в историко-географических сочинениях: Гардези (ум. в 1061 г.) – «Зайну-л-ахбор» (Украшение известий), Абулфазл Бейхаки (995-1077) – «Таърихи Масъуди» или «Таърихи Бейхаки» (История Мас`уда), Низамулмулк (1017-1092) – «Сиёсатнома» (Сиясатнамэ или Политическое назидание), Арузии Самарканди (XII в.) – «Чаъор макола» (Четыре статьи), Зайди Бейхаки или ибн Фундук (1100-1169) – «Таърихи Байъак» (История Бейхака), Минъодж Сирадж Джуджани (родился в 1193 в столице Гура Фирузкухе) – Табакоти Носири (Носирова таблица). Работа посвящена делийскому сугану Индии Насируддина Махмуда, Хафиз Абру (ум. в 1430. По другим данным 1451) – «Мальмуъу-т-таворих» (Сливки летописей), Мирхонд (1433-1498) – «Равзату-с-сафо» (Сад чистоты), Ибн Асир (1160-1233) – «Ал-комил фи таърих» (Полный свод всеобщей истории), Джувайни (ум. в 1283) – «Таърихи льаъонгушой» (История покорителя мира), Фазлуллох Хамадони (ум. в 1368) – «Љомеъу-т-таворих» (Собиратель истории), Хамдуллах Казвини (1282-1344) – «Таърихи гузида» (Избранная история), Муиниддин Натанзи (втор. полов. XIV – нач. XV вв.) – «Мунтахаб ат-таворих» (Избранная история), Мухаммад ибн Арабшах (1359-1450) – «Альоибу-л-макдур фи навоби Темур» Мъъльизаъо аз таъдиру наъти Темур (Чудеса судьбы истории Тимура), Хондемир (1475-1535) – «Набибу-с-сияр фи ахбори афроди-л-башар» (Друг жизнеписный личностей мира), Захириддин Мухаммад Бабур (1483-1530) – «Бобурнома» (Записки Бабура и др. Причины ограниченности историков эпохи Саманидов в рамках providенциального мышления.

## **5. Формирование государства Саманидов в средневековых**

### **историко-географических сочинениях**

Генеалогия саманидской династии в средневековых сочинениях. Сведения о предке Саманидов – Бахрама Чубина в «Истории Табари». Бахрам Чубин в «Шахнаме Абулқасима Фирдоуси». Сведения о предке основателя династии Саманидов – Сомон-худат в сочинениях Истахри, Гардези, Наршахи и др. Русские востоковеды В.В. Бартольд, А.А. Семенов о генеалогии Саманидов. Вклад таджикских ученых в изучение генеалогических корней Саманидов.

Историография образования государства Саманидов. Основные этапы династической истории государства Саманидов. О хронологической последовательности государственного правления Саманидов.

## **6. Историография политической жизни и структуры**

### **административного управления государства Саманидов.**

Сведения о географическом пространстве государства Саманидов. Степень изученности его исторической географии. Историография политической жизни государства Саманидов. Внутренняя и внешняя политика Основоположника государства Исмаила. Борьба за безопасности и территориальной сохранности государства. Причины усиления сепаратизма и ослабления центральной власти в период управления преемников Исмаила и Насра кризиса. Особенности административного управления государства Саманидов. Разделения функциональной обязанности государственного аппарата на диваны – образцовый показатель системы государственного управления той эпохи. Характеристика каждого из десяти диванов в отдельности в средневековых сочинениях и работ исследователей.

## **7. Освещение социально-экономического положения государства Саманидов в сочинениях средневековых историков.**

Место сельхозпроизводство в историко-географических сочинениях эпохи саманидов Наршахи, Джейхани, Истахри, Ибн Хавкал. Якути Хамави и др., а также последующих средневековых авторов. Сведения о развитии ирригационной системы периода правления Саманидов, разновидностей зерновых злаков, бахчеводства, садоводства, животноводства и др. Источниковедческие и историографические аспекты ремесленного производства эпохи Саманидов. Производство домашние и хозяйственной утвари, железные предметы, кожевенно- меховые изделия ковроткачество, изготовление хлопковых, шерстяных шелковых тканей и соответствующих одежд и домашнее убранство. Развитие ювелирного искусства. Сведения содержащиеся состояния внутренней и внешней торговли. Основной ассортимент предметов предназначенных для внешней торговли. Состояние товарно-денежных отношений. О системе налогообложения в государстве Саманидов. Социально-экономическое положение государства Саманидов в советской и современной отечественной историографии. Вклад В.В. Бартольда, Б.Г. Гафурова, Н.Н. Негматова и др. в изучение социально-экономической жизни государства Саманидов.

## **8. Культура эпохи саманидов в средневековой историографии**

Основные источники, содержащие сведения о культуре эпохи Саманидов. Основные предпосылки развития культуры. Показатели материальной культуры. Сведения о градостроения и архитектуры периода саманидов в сочинениях средневековых авторов.

Основные показатели сложения традиционной градостроения на примере отдельных городов той эпохи. Развитие духовной культуры. Предпосылки сложения таджикского языка. Роль выдающихся представителей персидско-таджикской классической поэзии и словесности Абуабдуллах Рудаки, Абумансур Мухаммад Дакики, Абулькасим Фирдоуси, Абулхасан Шахиди Балхи, Абушакур Балхи и др. в сложение развитие таджикско-персидского литературного языка. Средневековая историография феноменального развития науки периода правления саманидов. Роль таджикских энциклопедистов Закария Рози (посл. Четверть IX в.), Мухаммад аль-Харезми (780-850), Абунаслр Мухаммад Фараби (873/74-950/51), Абуали ибн Сино (980-1037), Абурайхан Бируни (973-1048) и др. в развитие мировой науки.

### **9. Причины падения власти Саманидов. Политическое положение Мавареннахра и Хорасана в X – XV вв.**

О сложившиеся мнения касательно причин падения государства Саманидов. Политические и экономические предпосылки его распада. Роль тюркских военно-феодальных представителей внедрявших в управленческих структурах в ослабление и распада государства Саманидов. Появления новых государственных образований на обломках Саманидской державы. Государства Караханидов, Газневидов, Сельджукидов. Образование нового таджикского государства – Гуридов. Мавераннахр и Хорасан под монгольским игом. Степень освещения трагических событий после падения государства Саманидов в историографии X – XV вв. Причины ослабления интереса к истории государства Саманидов в поздне-средневековой историографии Центральной Азии (XVI – начала XIX вв.).

### **10. Государство Саманидов в историографии второй половины XIX – начала XX вв.**

Причины повышения интереса исследователей к изучению истории таджикского народа в XIX в. Упоминания о государстве Саманидов в русской историографии первой половине XIX в. Саманиды в русской дореволюционной историографии. Саманиды в работах русских исследователей конца XIX – начала XIX С.М. Соловьева, В.В. Григорьева, Н.И. Веселовского, В.О. Ключевского, В.А. Жуковского и др. Роль академика В.В. Бартольда в научном анализе эпохи Саманидов. В.В. Бартольд о государствах Тахиридов и Саффаринов. Появления соответствующих предпосылок прихода к власти Саманидов. Анализ политической социально-экономической и культурной жизни государства Саманидов в трудах В.В. Бартольда.

### **11. Государство Саманидов в советской историографии 20 – 30-х годов прошлого столетия**

Процесс перехода от исторических знаний в науке в отечественной историографии. Предпосылки сложения исторической науки в Таджикистане. Ахмад Дониш и Садриддин Айни у истоков сложения отечественной исторической науки. Роль русских востоковедов в становление национальной исторической науки. Начала новой эпохи после Октябрьской революции и значение происходящих перемен в становление национальной исторической науки. Издания первого научно-популярного журнала на таджикском языке «Шуълаи инкилоб» (Пламя революции) в 1919-1921. Выход в свет работа С.Айни «История мангитских эмиров Бухары («Таърихи амирони миангитияи Бухоро») в 1926 показатель перерастания исторических знаний в науку. С. Айни у истоков национального научного саманидоведения.

Официальные мероприятия, направленные на изучение истории народов Средней Азии. Роль русских востоковедов В.В.Бартольда, А.А. Семенова, М.С.Андреева, В.П. Наливкина, Н. И. Умнякова в изучение истории таджикского народа в целом и государства Саманидов как неотъемлемой ее частью в особенности. Значение обширной статьи академика В.В.Бартольда «Таджики. Исторический очерк», в научном восприятии эпохи Саманидов и ее причастность к истории таджикского народа.

Образование Таджикской ССР в 1929 и открытие широкого простора для изучения истории таджикского народа. Значение создания Таджикистанской базы Академии наук СССР (1932) и при ней сектора гуманитарных наук (история, таджикского языка и литературы). Достижения в исследовании материальной и духовной культуры эпохи Саманидов в 30-х годов.

## **12. Достижения советских ученых 40 – 50-х годов. в исследование эпохи Саманидов**

Преобразования Таджикистанской базы АН СССР в Таджикистанского филиала АН СССР (1940). Образование Института истории языка и литературы и в его составе секторы: История, язык, литературы и устное народное творчество (фольклор). Место государства Саманидов в исследования С. Айни, А.А. Семенова, А.Ю. Якубовского, А.М. Беленицкого, М.М. Дьяконова, В.Н.Кононова и др. Б. Гафуров – основатель подлинно-научного исследования эпохи саманидов. Начало концептуального взгляда на истории государства Саманидов в исследование Б.Гафурова «История таджикского народа в кратком изложении» в 1947 на тадж. яз. и в последующих трех выпусках (М., 1949, 1952 и 1955) с дополнениями на русском языке. Государство Саманидов в историографии 50-х годов. Значение исследования О.А. Сухаревой, О.Г. Большакова, М.Е. Массона, Б.А. С.П. Толстова, А.Ю. Якубовского, Литвинского, Е.А. Давидович, В.Л. Ворониной, Р.И. Ремпеля, Н.И. Леонова и др. по проблемам истории эпохи саманидов.

## **13. Исследование истории государство Саманидов в 60 – 80-е годы XX в.**

Развитие исторической науки Таджикской ССР в 60-е годы. Проблемы истории и культуры эпохи саманидов в трудах А.М. Беленицкого, И.Б. Бентовича, А.М. Прибытковой, А.М. Бубновой, Н.Н. Негматова, Е.Э. Бертельса А.М. Мирзоева и др. Всесторонний анализ истории и культуры саманидов во втором томе, первой книги фундаментального издания «История таджикского народа» (в трех томах 5 книгах. – М., 1963-1965). Концептуальный анализ государства Саманидов в труде академика Б. Гафурова «Таджики. Древнейшая, древняя и Средневековая история (М., 1972). Роль академика Н. Негматова в исследование истории государства Саманидов. Выход в свет монографии Н.Н. негматова «Государство Саманидов (Мавераннахр и Хорасан в IX-X вв.» (Душанбе, 1977), заметное явление научной разработки данной проблемы в отечественной историографии. Культурные достижения таджикского народа саманидской эпохи в историографии 80-х годов прошлого столетия.

## **14. Государство Саманидов в зарубежной историографии.**

Саманиды в новейшей и современной историографии Ирана и Афганистана.

Саид Нафиси о культурном наследии саманидов. Джавад Хирави исследователь истории Ирана периода Саманов. Вклад иранских исследователей А. Казвини, Ирадж Афшар, Зарринкуб, Бахор, Ризои, Фурузонфар, П. Симнони, М. Ноджи и др. в изучение истории и

культуры эпохи Саманидов. Саманиды в работах афганских ученых М. Г. Губор и С. Муроди. История и культура эпохи саманидов в трудах западноевропейских востоковедов Адам Метц, К.Э. Ботсворт, Г. Ля Страж, И.Л. Даниел, Б. Шпулер, И.Г. Броун, Ричард Нельсон Фрай и др. Сравнительный анализ мнения зарубежных исследователей касательно государства Саманидов и его причастность к истории таджикского народа.

### **15. Государство Саманидов в историографии Таджикистана периода независимости.**

Президент Таджикистана Эмомали Рахмон инициатор и вдохновитель определения особого места истории государства Саманидов в национальной историографии. Значение Указа Президента от 14 апреля 1997 г. «О празднования 1100-летия государства Саманидов». Значения Международного семинара «Вклад государства Саманидов в развитие культуры Центральной Азии» (Душанбе, 15 июня 1998 г.). Доклад Президента Республики Эмомали Рахмона «Золотой век таджиков» на Международной конференции в Санкт-Петербурге. Проведение ряд официальных мероприятий в ходе подготовки к юбилею 1100-летию государства Саманидов и его заключительный этап – проведение торжественного юбилея 6-9 сентября 1999 г. в столице республики. Вдохновляющие воздействия этих мероприятий на расширение и углубление исследования этой феноменальной вехе в истории таджикского народа. Высокая научная оценка Лидера нации, Президента республики Эмомали Рахмона о значимости эпохи Саманидов в национальной истории. Значение фундаментального сводного исследования «История таджикского народа. Т. II. Эпоха формирования таджикского народа» (1999 г.). Роль Научного центра исследования цивилизации саманидского периода в национальной историографии. Двухтомный сборник «Саманиды в зеркале истории» (Худжанд, 1998). Значение фундаментальных работ С. Абдуллаева: «Эмир Исмаил Самани» (Худжанд, 1998); «Саманидские эмиры» (М., 1999); «Историческая география государства Саманидов» (Худжанд, 2001). Научный анализ проблем связанные с различными аспектами истории государства Саманидов в статьях таджикских ученых включенных в сборников статей «Ибн Сина и культура его эпохи» (Душанбе, 2005), «Саманиды: эпоха и истоки культуры» (Душанбе, 2007), «Рудаки: традиции и современность» (Душанбе, 2007), «Культура эпохи Саманидов» (Душанбе, 2019), «Саманиды – уникальный исторический феномен в мировой цивилизации» (Душанбе, 2019).

Вклад таджикских ученых Н. Негматова, М. Диноршоева, Г. Ашурова, Н. Салими, Ю. Якубова, К. Олимова, Х. Шарифова, М. Абдурахмана, М. Муллоахмада, Х. Пирумшо, Х. Камола, М. Исоматова, А. Шарифзода и др. в исследование истории и культуры саманидского периода в годы независимости. Роль периодической печати в научном и научно-популярном освещении исторических достижений таджикского народа в эпохи Саманидов.

### **16. Некоторые проявления предвзятости, к изучению истории Саманидов в региональной историографии.**

Начало ревностного отношения к генеалогии Саманидов и их государственности. Цель фальсификации истории таджикского народа узбекскими историками Г.А Хидоятлова, Ш.С. Камолиддина и др. Активизация поиска «тюркских корней в генеалогии Саманидов. Древняя история таджиков в бредовых измышлениях псевдоученых. В поисках идентичности понятий «Туран» и «Туркестан». Конечная цель «историков-мечтателей». Единственно верный выбор: исходить из принципа историзма.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к экзамену

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

| № п/п | Темы самостоятельных работ   | Наименование СРС  | Формы контроля, оценочные средства                                      | Объем СРС в ч. |
|-------|--|---|---|----------------|
| 1.    | Введение. Цель и задачи курса<br>Таджики в древних исторических источниках                               | Знакомство с основными принципами исторического исследования. Анализ основных методологических подходов. Подготовка к работе в малых группах. Анализ дополнительной литературы. | Коллоквиум<br>Реферат<br>Собеседование.<br>Презентации<br>Устный опрос  | 3<br>3         |
| 2.    | Становление и развитие исторических знаний в эпоху Саманидов и после его падения (IX – XVI вв.).         | Знакомство с основными понятиями исторической науки. Подготовка и выполнение индивидуальных творческих заданий (доклады, рефераты).   | Коллоквиум<br>Реферат<br>Собеседование.<br>Презентации<br>Устный опрос. | 3              |
| 3.    | Государства Саманидов в историко-географических сочинениях XI-XV вв.                                     | Подготовка и выполнение индивидуальных творческих заданий (доклады, рефераты). Подготовка к коллоквиуму.  | Коллоквиум<br>Реферат<br>Собеседование.<br>Презентации<br>Устный опрос. | 3              |
| 4.    | Формирование государства Саманидов в средневековых историко-географических сочинениях                    | Изучение дополнительной литературы по теме. Рецензирование одной из работ по выбору.  | Коллоквиум<br>Реферат<br>Собеседование.<br>Презентации<br>Устный опрос. | 3              |
| 5.    | Историография политической жизни и структуры административного управления государства Саманидов.         | Изучение дополнительной литературы по теме. Рецензирование одной из работ по выбору.  | Коллоквиум<br>Реферат<br>Собеседование.<br>Презентации<br>Устный опрос  | 3              |
| 6.    | Освещение социально-экономического положения государства Саманидов в сочинениях средневековых историков. | Анализ литературы в каталоге библиотеки, электронных каталогов, Интернет-ресурсов. Систематизация источников. Аннотация па одну из книг списка.                                 | Коллоквиум<br>Реферат<br>Собеседование.<br>Презентации<br>Устный опрос  | 3              |
| 7.    | Культура эпохи саманидов в средневековой историографии.  | Анализ литературы в каталоге библиотеки, электронных  | Коллоквиум<br>Реферат   | 3              |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | каталогов, Интернет-ресурс. Систематизация источников. Аннотация на одну из книг списка. | Собеседование. Презентации Устный опрос |  |
| Причины падения власти Саманидов. Политическое положение Мавареннахра и Хорасана в X – XV вв.                                | Анализ литературы в каталоге библиотеки, электронных каталогов, Интернет-ресурс. Систематизация источников. Аннотация на одну из книг списка. | Коллоквиум Реферат Собеседование. Презентации Устный опрос                               | 3                                       |  |
| Саманидское государство в историографии второй половины XIX – XX вв.   | Анализ литературы в каталоге библиотеки, электронных каталогов, Интернет-ресурс. Систематизация источников. Аннотация на одну из книг списка. | Коллоквиум Реферат Собеседование. Презентации Устный опрос                               | 3                                       |  |
| Государство Саманидов в советской историографии 20 – 30-х годов прошлого столетия  | Анализ литературы в каталоге библиотеки, электронных каталогов, Интернет-ресурс. Систематизация источников. Аннотация на одну из книг списка. | Коллоквиум Реферат Собеседование. Презентации Устный опрос                               | 3                                       |  |
| Достижения советских ученых 40 – 50-х годов в исследовании эпохи Саманидов.  | Анализ литературы в каталоге библиотеки, электронных каталогов, Интернет-ресурс. Систематизация источников. Аннотация на одну из книг списка. | Коллоквиум Реферат Собеседование. Презентации Устный опрос                               | 3                                       |  |
| Советское саманидоведение в 60 – 80-е годы.  | Анализ литературы в каталоге библиотеки, электронных каталогов, Интернет-ресурс. Систематизация источников. Аннотация на одну из книг списка. | Коллоквиум Реферат Собеседование. Презентации Устный опрос                               | 3                                       |  |
| Государство Саманидов в зарубежной историографии.  | Анализ литературы в каталоге библиотеки, электронных каталогов, Интернет-ресурс. Систематизация источников. Аннотация на одну из книг списка. | Коллоквиум Реферат Собеседование. Презентации Устный опрос                               | 3                                       |  |
| Государство Саманидов в историографии Таджикистана периода независимости.  | Анализ литературы в каталоге библиотеки, электронных каталогов, Интернет-ресурс. Систематизация источников. Аннотация на одну из книг списка. | Коллоквиум Реферат Собеседование. Презентации Устный опрос                               | 3                                       |  |
| Проявление предвзятости и отход от принципа историзма в изучение истории Саманидов в современной региональной историографии. | Анализ литературы в каталоге библиотеки, электронных каталогов, Интернет-ресурс. Систематизация источников. Аннотация на одну из книг списка. | Коллоквиум Реферат Собеседование. Презентации Устный опрос                               | 4                                       |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
| <b>На заочном - 49 часов + 27 часов (контроль)</b> |  |  |  |

### **Самостоятельная работа для магистрантов**

включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к экзамену.

#### **4.2. Задания для текущего контроля**

##### **Реферат, доклад**

При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос по данной дисциплине. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата магистрант выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

#### **4.3. Требования к реферату, докладу**

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Магистрант должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

**Коллоквиум.** Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

#### **4.4. Критерии оценивания**

От магистрантов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой, по согласованию с научным руководителем возможна подготовка зачетной письменной работы (реферата, аналитической записки, обзора источников или литературы, творческого эссе и т.п.). При аттестации аспиранта оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области, качество выполнения заданий (презентаций, докладов, аналитических записок и др.).

### **5. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины.**

#### **5.1. Основная литература.**

Абдуллоев С. Амир Исмоили Сомони. (Эмир Исмаил Самани). – Хуљанд: Нашриёти ба номи Рағим Љалил, 1998.

Абдуллоев С. Амирони Сомони. (Саманидские эмиры) – Москва: Шубаи чаёруми нашриёти ӯарбӣ, 1999.

Абдуллоев С. Љуғрофиёи таърихии давлати Сомониён. (Географическая история Саманидов). – Хуљанд: ДДХ ба номи академик Б.Ғафуров, 2001.

Абдураҳмон М. Давлатдории Сомониён: азамат ва ғуруби он (Государство Саманидов – его величия и падения. На таджикском, русском и английском языках). Таърибаи таълили сиёсатшиносии этники. – Душанбе: Дониш, 2019.

Абӯбакр Муъаммад ибни Љаъфари Наршаҳӣ. Таърихи Бухоро. (ИТстория Бухары). Мураттибон Ғ.Ғолибов, К.Олимов, Н.Амиршоҳӣ. – Душанбе: Пайванд, 2012.

Ашуров Г. Философия эпохи Саманидов (общая характеристика). – Душанбе:

Ирфон, 2006.

Бартольд В.В. Работы по исторической географии. – М.: Изд-во Вост. Литературы» РАН, 2002.

Бартольд В.В. Таджики. Исторический очерк // Сочинения. – Т. II. – Ч. 1. – М.: ИВЛ, 1963. – С. 449-468.

Азимов Ш. Государство и право Саманидов. – Душанбе: Ирфон, 1999.

Айни С. Намунаи адабиёти тољик. (Образец таджикской литературы). – Душанбе, 2010.

Бертельс Е.Э. История персидско-таджикской литературы. – М., 1960.

Гафуров Б.Г. Таджикики. Древнейшая, древняя и средневековая история. – М.: «Наука», 1972.

Ѓоибов Ѓ. Исмоили Сомони – марди хираду сиёсат. (Исмаил Саманид – мудрец и политическая личность). – Душанбе, 1998.

Давлатдории тољикон дар асрҳои IX-XIV. Порчаҳои аз «Равзату-с-сафо» ва дигар кутуб. Мураттиб ва муъаққиб. Н. Амиршоӣ. – Душанбе: Амри илм, 1999.

Донишномаи Сомониён. (Энциклопедия Саманидов). Љилди якум. Зери назар ва муаллифи муқаддима, академики АИ ЉТ Н.Ю. Салимов (Салими). – Хуљанд: Нашриёти «Нури маърифат». 2008. – 545 с.; Љилди дувум. – 2009.

История таджикского народа. Т. II. Эпоха формирования таджикского народа. Под ред. Н. Негматова. – Душанбе, 1999.

Мирзоев А.М. Рудаки. Жизнь и творчество. – М., 1968.

Мухторов Абдусаттор Сомониён: замон ва макон. (Саманиды: время и место). – Душанбе: Сурушан, 1999. – 288 с.

Мухторов Аърор. Амирон ва вазирони Сомони. (Эмири и везиры Саманидов). – Душанбе: Нашриёти оли Сомон, 1997.

Назаров Ы. Авомили сууд ва сукути давлати Сомониён. (Причины падения государства Саманидов). – Душанбе: Ирфон, 1999.

Негматов Н. Государство Саманидов (Мавераннахр и Хоросан IX-X вв.). – Душанбе: Дониш, 1977.

Негматов Н. Таджикский феномен: история и теория. – Душанбе: Оли Сомон, 1997.

Нољи М. Фаръанг ва тамаддуни исломи дар каламрави Сомониён. (Культура и исламской цивилизации на подвластной Саманидам территории). – Душанбе: Ройзании фаръангии Сафорати Љумъурии Исломии Эрон дар Тољикистон, 2010.

Пирумшо Х. Давлати Сомониён дар тарозуи таърихнигорӣ. (Государство Саманидов на весах историографии). – Душанбе: “Дониш”, 2020.

Пирумшо Х. Вопреки принципу историзма: кому это выгодно. – Душанбе: “Ганчи хирад”, 2023.

Раъмон Э. Исмоили Сомони. Абармарди хирад ва сиёсат (Исмаил Саманид выдающийся мудрец и политик). // Чеъраҳои мондагор. – Душанбе: ЭР-граф, 2016. – С. 204-220.

Раъмонов Э. Таджики в зеркале истории. Книга первая. От Арийцев до саманидов. – Лондон, 1999.

Саманиды – уникальный исторический феномен в мировой цивилизации. – Душанбе: Дониш, 2019.

Сомониён дар эъёи тамаддуни форсии тољикӣ. Саманиды и возрождения таджикской цивилизации (Маљмуъаи мақолоти таъќикӣ). – Душанбе: Пайванд, 1998.

Сомониён дар оинаи таърих. (Саманиды в зеркале истории) Љилди якум (мутуни форсии тољикӣ). Фарономаварандагони матн, муаллифони сарсухан, таълиқот, ӯнавошӣ ва луғатнома с. Абдуллоев, Н. Салимов, Н. Зоъидов, Н. Ѓиёсов, А. Њасанов. – Хуљанд: Нашриёти давлатии ба номи Раъим Љалил, 1998.

Сомониён дар оинаи таърих. Љилди дувум (мутуни арабиасл). Фарономаварандагони матн, муаллифони сарсухан, таълиқот, ӯнавошӣ ва луғатнома

с.Абдуллоев, Н. Салимов, Н. Зоъидов, А. Насанов. – Хуљанд: Нашриёти давлатии ба номи Раъим Љалил, 1998.

Њамза Камол. Авомили ба сари њокимият омадани Сомониён. (Основные факторы прихода к власти Саманидов) – Душанбе: Дониш, 2022.

Художественная культура Средней Азии IX-XIII вв. – Ташкент, 1983.

## 5.2. Дополнительная литература:

Абӯабдулло Рӯдакӣ (Маљмӯаи илмӣ бахшида ба 1100-солагии устод Рӯдакӣ). – Сталинобод, 1958.

Абу Али Сино и его вклад в истории мировой культуры. Сборник статей посвященный 1025-летию Абу Али ибн Сино (980-1037 гг.). – Душанбе, 2005.

Абуали ибн Сино и его эпоха (К 1000-летию со дня рождения). – Душанбе, 1980.

Абӯалӣ Муъаммад ибни Муъаммади Балъамӣ. Таърихи Табарӣ. Аз силсилаи «Халқҳои эронӣ дар маъхазҳои таърихӣ». – Љ. I-II. – Душанбе, 2001.

Абурайъон Берунӣ. Осор-ул-боқия. (Ба чоп тайёркунандагон: А. Девонақулов ва дигарон). – Душанбе: Ирфон, 1990.

Абӯлаъфар Муъаммад ибни Љарири Табарӣ. Таъриху-р-русули ва-л-мулук (ибораат аз 16 ҷилд дар 8 китоб). Мутарҷим Абулқосими Поянда. Бо таърир, тасъеъ ва таъкиқи умумии Нурмуъаммад Амиршоъӣ. – Љ. 1-8. – Душанбе: Сарредаксияи илмии Энциклопедияи тољик, 2014.

Айнӣ С. Шайхурраис Абӯалӣ Сино. – Душанбе: Матбуот, 2005.

Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России // Сочинения. – Т. IX. – М.: Наука, 1977. – С. 197-482.

Бартольд В.В. История культурной жизни Туркестана // Сочинения. – Т. II. – Ч. I. – М.: ИВЛ, 1963. – С. 169-433.

Бартольд В.В. Туркестан в эпоху монгольского нашествия // Сочинения. – Т. I. – М.: Издательство Восточной литературы (ИВЛ), 1963. – С. 43-597.

Бекзода К. Шуубия: диссиденты средневекового ислама. – Душанбе: Дониш, 2017.

Беленицкий А.М. Мавзолей у селения Саят // Труды СТАЭ. – Т. I. – МИА СССР. – М.: Л., 1950. – № 15. – С. 207-215.

Беленицкий А.М., Бентович И.Б. Большаков О.Г. Средневековый город Средней Азии. – Л., 1973.

Билалов А.И. Из истории ирригации Уструшаны. – Душанбе. 1980.

Бубнова М.А. Извлечение серебра купелированием в Средней Азии в IX-XI вв. // Изв. Отдел. обществ. Наук АН ТаджССР. – Вып. 1(28). – 1962. – С. 29-39.

Булгаков П.Г. Жизнь и труды Бируни. – Ташкент. 1972.

Воронина В.Л. К характеристике архитектуры Средней Азии эпохи Саманидов // Труды АН ТаджССР. – Т. XXVII. – Сталинабад, 1954.

Гардези. Зайну-л-ахбор. Бо муқобалаву тасъеъ ва таъшияву таълиқи Абдулҷайи Њабибӣ. – Теърон: Интишори бунёди фаръанги Эрон, 1347.

Гафуров Б.Г. История таджикского народа в кратком изложении. Том первый. С древнейших времён до Великой Октябрьской социалистической революции 1917. Издание первое, второе, и третье, исправленное и дополненное. – М.: Гос. Издательство политической литературы, 1949, 1952, 1955.

Гафуров Б.Г. О причинах возвышения и падения Саманидов // Советское востоковедение. – 1958. – № 1. С.51-55.

Гафуров Б. Г. Тољикон. Таърихи қадимтарин, қадим ва асри миёна. Китоби якум. – Душанбе: Ирфон, 1998.

Гафуров Б. Таърихи мухтасари халқи тољик. – Сталинобод: Нашр.давл.Тољикистон, 1947.

Ѓубор М.Ѓ. Афғонистон дар масири таърих. Љилди аввал. Бо вероиши тоза. – Теърон:

- Муъаммад Иброҳим Шариати Афғонистонӣ, 1390.
- Давидович Е.А. Клады древних и средневековых монет Таджикистана. – М., 1979.
- Диноршоев М. Аз таърихи фалсафаи толик. – Душанбе, 1988.
- Диноршоев М. Натурфилософия Ибн Сины. – Душанбе, 1985.
- Ёқубшоъ Ю. Давлати Кайёнӣ. – Душанбе: ЭР-граф, 2012.
- Зарринқуб А. Таърихи мардуми Эрон. – Теҳрон: Амири Кабир, 1399.
- Засыпкин Б.Н. Архитектура Средней Азии. – М., 1943.
- Ибни Сино ва фаръанги замони ӯ (Ибн Сина и культура его эпохи). – Душанбе: Дониш, 2005.
- Иноятуллоҳ Ризо. Ирон ва туркон дар рӯзгори Сосониён. – Теҳрон, 1374.
- История народов Узбекистана. – Т. I. С древнейших времен до начала XVI в. – Ташкент: Изд-во АН УзССР, 1950.
- История таджикского народа. Т. I. Древнейшая и древняя история. Под редакцией Б.А. Литвинского и В.А. Ранова. – Душанбе: Суруш, 1998.
- История Таджикского народа. Т. II. Кн. 1. Возникновение и развитие феодального строя (VI-XVI вв.). – М: Наука, 1964.
- История таджикской философии (С древнейших времен до XV в.). В трех томах. – Т. II. – Душанбе: Дониш, 2012.
- История Узбекской ССР с древнейших времен до наших дней. – Ташкент: Фан, 1974.
- История Узбекской ССР. Т. I. Книга первая. – Ташкент: Изд-во АН УзССР, 1955.
- Исхаки Ю.Б. Ибни Сино и медицинская наука. – Душанбе: Ирфон, 1984.
- Камол Н., Саидов А. Маъхазшиносӣ. – Душанбе: Сабрина – К, 2015.
- Камолиддин С. Ш. Современные концепции в историографии истории Центральной Азии. – Ташкент, 2018.
- Камолиддин Ш. Происхождение Саманидов. – Ташкент: ИФЕАК (Французский институт исследований Центральной Азии), 2008.
- Камолиддин Ш.С. Современные концепции в историографии истории Центральной Азии. На правах рукописи. – Ташкент, 2018. – 221 с.
- Камолиддин Ш.С., Илхамов З.А. Саманиды: из истории государственности Узбекистана в IX-X вв. Учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов высших учебных заведений. – Ташкент, 2019.
- Культура Гиссарской долины эпохи Саманидов. – Душанбе: Дониш, 2015.
- Культура и искусство народов Средней Азии в древности и средневековье. – М., 1979.
- Литвинский Б.А., Соловьев В.С. Средневековая культура Тохаристана. – М., 1985.
- Лунина С.Б. Города Южного Согда в VIII-XII вв. – Ташкент, 1984.
- Маньковская Л.Ю. Типологические основы зодчества Средней Азии (IX – начала XX вв.). – Ташкент, 1980.
- Массон М.Е. Столичные города в области низовьев Кашкадарьи с древнейших времен. – Ташкент. 1973.
- Материалы Первой Всесоюзной научной конференции востоковедов. – Ташкент, 1959.
- Мец А. Мусульманский ренессанс. – М.: Наука, 1973.
- Мирзоев А. Абӯ Абдулло Рӯдакӣ. Сталинобод, 1958.
- Муллоаъмад М. Осори эроншиносӣ. Љилди аввал. – Душанбе, 2017.
- Муллоаъмад М. Падидаҳои фаръанги аъди Сомониён. – Душанбе, 2019.
- Муъаммад Авфии Бухороӣ. Лубобу-л-албоб. – Теҳрон, 1361.
- Мухтор Ш. Адабиёти замони Сомониён дар Фаронса. – Душанбе, 1999.
- Нафисӣ Саъид. Аъвол ва ашъори Абӯабдуллоҳ Љаъфар ибни Аъмад Рӯдакии Самарқандӣ. – Љилдиҳои 1-3. – Теҳрон: «Амири Кабир», 1309-1319 (1930-1940 м.).
- Негматов Н. Государство Саманидов (Мавераннахр и Хорасан в IX-X вв. – Душанбе: Дониш, 1977.
- Негматов Н.Н. Прародина Ариев. – Душанбе: Дониш, 2005.

- Низомулмулк. Сиёсатнома. Таъбияи пешгуфтор, тавзеъот ва луғот аз номзади илмъои филологӣ А. Нольев.– Душанбе: Шарқи озод, 1998.
- Ноль М. Сомониён – давраи шукуфоии фаръанги эронӣ-исломӣ – Теърон, 1380.
- Ноль М. Тамаддуни исломӣ дар каламрави Сомониён. – Душанбе, 2011.
- Панояии Симноӣ. Амир Исмоили Сомонӣ – фармонравои бузург ва одил. – Теърон: Нидо, 1375
- Прибыткова А.М. Строительная культура Средней Азии IX-XII вв. – М., 1973.
- Пугаченкова Г.А., Ремпель Л.И. Очерки искусства Средней Азии. – М., 1985.
- Раъмон Э. Абӯалӣ ибни Сино мутафаккири абадзинда // Эмомалӣ Раъмон. Чеъраҳои мондагор. – Душанбе: ЭР-граф, 2016. – С. 233-238.
- Раъмон Э. Бобольон Гафуров. Олими тавоно ва арбоби баръастаи сиёсиву давлатӣ // Эмомалӣ Раъмон. Чеъраҳои мондагор. – Душанбе: ЭР-граф, 2016. – С. 328-343.
- Рудаки и его эпоха (Сборник статей). – Сталинабад, 1958.
- Сайко Э.В. Глазури керамики Средней Азии VIII-XII вв. – Душанбе, 1963.
- Сайко Э.В. История технологии керамического ремесла средней Азии. – Душанбе. 1966.
- Саманиды: эпоха и истоки культуры. Сборник статей посвященной 1150-летию Абуабдулло Рудаки. – Душанбе: НК «ICOMOS», 2007.
- Семенов А.А. Абу Али ибн Сино (Авиценна) Сталинабад, 1945.
- Семёнов А.А. К вопросу о происхождении Саманидов // Сборник статей, посвященных истории и культуре периода формирования таджикского народа и его государственности (IX-X вв.). Сталинабад: Изд-во АН Тадж.ССР, 1954.
- Сухарева О.А. К истории городов Бухарского ханства. – Ташкент, 1958.
- Ташходжаев Ш.С. Художественная поливная керамика Самарканда IX-XIII вв. – Ташкент, 1967.
- Таърихи Систон. (Таъбияи матн, муқаддима, тавзеъот ва феъристыо аз М. Имомов ва А. Абдусаттор). – Душанбе: Бухоро, 2014.
- Турсунов Н. Куллиёти осор. Ёилди I. Таърихи халқи тоҷик. Аз аъди бостон то инқилоби соли 1917. Нашри дувуми такмилёфта. – Хуљанд: Ношир, 2017.
- Фирдавӣ А. Шоънома. Ёилди 8. – Душанбе: Адиб, 1990.
- Фрай Р.Н. Мероси Осиёи Марказӣ. Аз замони бостон то истилои туркҳо. Таълума аз инглисӣ Б. Ализода. Муъаррири матни тоҷикӣ Д. Саймиддинов. – Душанбе: «Сурушан», 2000.
- Фурӯзонфар Б. Таърихи адабиёти Эрон баъд аз ислом то поёни Темуриён. – Теърон, 1383.
- Ханьков И.В. Описания Бухарского ханства. СПб. 1843.
- Хидояттов Г.А. Крушение Саманидов. – Москва-Ташкент, 2004.
- Нудуд-ул-олам.– Душанбе: Бухоро, 2014.
- Ўаводи Ёиравӣ. Эрон дар замони Сомониён. (Таърихи Сомониён аз оғоз то салтанати Насри дувум). Муқаддима ва баргардони Сафари Сулаймонӣ. – Душанбе: Ройзании фаръангии ЁИЭ дар Тоҷикистон, 1998.
- Шарифзода А. Ганъинаи Кӯлоб (Диръамъои сомонӣ). – Душанбе: Шарқи озод, 2019.
- Шарифов Х. Сухан аз адабиёти миллӣ (маълумӣи мақолаҳо). – Душанбе: Пайванд, 2009.
- Bosworth C.E. Samanids in EI, New Edition, prepared by a number of leading orientalists, vol. 8
- Bosworth C.E., Clauson G. Al-Xwārazmi on the peoples of Central Asia in: JRAS, Third series, vol. 3, 1993.
- Daniel E.L. Samanid dynasty, in: Eyclopedia of Asian History, Prepared under the auspices of the Asia Society, ed. by A.T. Embree, I-IV volumes, New-York – London: Charles Scribner's Sons – Collier Macmillan Publishers, 1988

Frye R.N. The Samanids, in CHI, in 7 volumes, vol. 4: The period from the Arab invasion to the Salguqs. Cambridge, 1993.

Meisami J.S. Why write history in Persian? Historical writing in the Samanid period, in: Studies in honour of Clifford Edmund Bosworth, vol. II. The Sultan's Turrent: Studies in Persian and Turkish Culture (ed. by C. Hillenbrand). – Leiden-Boston-Köln: Brill, 2000.

### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.**

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Успешность деятельности будущего историка определяется многими взаимосвязанными факторами. Наряду с лекциями и семинарскими занятиями самостоятельная работа магистранта составляет систему университетского образования. Магистр должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете.

При изучении дисциплины «Историография истории государство Саманидов» необходимо осмыслить основные дискуссионные вопросы, связанные с развитием современной мировой и российской исторической науки, необходимо научиться применять полученные теоретические знания в будущей практической деятельности, что вполне позволяет сделать получаемое высшее историческое образование.

Историческое образование как педагогическая система является комплексной многофакторной и многоуровневой открытой гуманитарной системой, включающей ценности, традиции, нормы, принципы, механизмы воспроизводства и реализации, критерии эффективности и т.д., что способствует формированию высококвалифицированного специалиста, способного ответить на вызовы XXI века.

Большое значение в изучении дисциплины отводится самостоятельной работе магистров, в ходе которой обучающиеся самостоятельно, опираясь на полученные умения и навыки, осваивают материал, не вошедший в планы аудиторных занятий. Основное внимание уделяется конспектированию дополнительной рекомендованной литературы, проработке учебного материала, подготовке докладов, поиску материалов и научных публикаций в электронных источниках информации, систематизации и анализу собранного материала и т.д.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине предусмотрена учебным планом в достаточно большом объеме, что способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины и формированию у магистров навыков исследовательской работы, а также умения применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

В библиотеке РТСУ имеется методическое пособие, которое предназначено для организации самостоятельной работы магистров факультета истории и международных отношений.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Историография истории государство Саманидов» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Магистранты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой

данных по дисциплине «Историография истории государство Саманидов». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры всеобщей и отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

Успеваемость магистрантов оценивается такими видами контроля, как текущий, промежуточный и итоговый.

**Текущий контроль** осуществляется посредством устного опроса, защиты и презентации рефератов, обсуждений индивидуальных докладов и оценки выступлений во время семинарских занятий. При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

1. степень владения излагаемым материалом;
2. грамотность и четкость изложения;
3. количество использованных при подготовке источников;
4. знание соответствующих понятий и категорий и умение правильно их сформулировать и донести до аудитории;
5. умение ответить на заданные в ходе обсуждения вопросы;
6. степень активности при обсуждении вопросов семинара.

Текущий контроль также проводится в форме проверки конспектов лекционных, письменных заданий, выполненных студентами. Эта форма контроля проводится в аудиторное время, выделенное на КСР. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций, которые студенты могут получить во время дежурства преподавателя на кафедре в установленное время (Приложение 1.)

**Промежуточный контроль** выполняется в виде письменных заданий дважды в семестр.

При подготовке к итоговому контролю магистрантам рекомендуется осуществлять самостоятельный контроль в ходе систематического изучения материала, предусмотренного РПУД. Основной формой проверки самостоятельного контроля являются индивидуальные собеседования, контрольные работы, предусмотренные планом самостоятельной работы студентов.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме экзамена в конце I семестра в соответствии с требованиями, сформулированными в данной программе.