

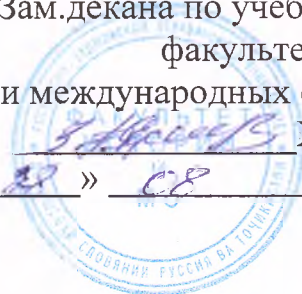
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Зам.декана по учебной работе
факультета истории
и международных отношений

Холов Х.Х.

« 22 » 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшая история стран Азии и Африки

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественной истории

Направление подготовки – 46.03.01 «История»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10. 2020 года, №1291.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 от 26.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной
истории, к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.и.н., доцент



Саъдиев Ш.С.

Разработчик от организации:
учитель истории СОУ №1
г. Душанбе



Обидова Дж.И.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Саъдиев Ш. С.			Четверг, 11:10-13:00	РТСУ, всеоб. и отечест. истории, 2 корпус, каб. 404

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Целью курса является формирование у студентов-историков научно обоснованных представлений о развитии стран Азии и Африки в 1918-2016 гг. Дать студентам представление об историческом процессе этих континентов, обратив особое внимание на относительность ряда устоявшихся в отечественной историографии понятий, ограниченность европоцентристского подхода.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» являются:

- выделить типы крупномасштабных цивилизационных систем в Азии и Африки;
- проследить отличную от Европы динамику исторического процесса в этих континентах;
- на базе станового материала выявить специфику цивилизаций, рассмотреть, к каким последствиям для народов Азии и Африки привела встреча с европейской цивилизацией нового времени;
- уделить внимание особенностям модернизации в странах афро-азиатского мира;

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории,	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный

	археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности. ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно - исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных	опрос, тесты, контрольные работы, рефераты, доклады, презентация
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты, доклады, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Новейшая история стран Азии и Африки» относится к вариативной обязательные дисциплины части цикла Дисциплин (модули) **Б1.В.06** основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

2.2 Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «История».

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Особенности развития Ирана во второй половине XIX-начале XX вв.	7	Б1.В.ДВ.07.02

2	Апрельская революция в Афганистане 1978 года	8	Б1.В.ДВ.09.02
3.	Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX-начале XXI вв	8	Б1.В.ДВ.10.02
4	Формирование и деятельность Индийского национального конгресса	8	Б1.В.ДВ.11.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины в 7 семестре составляет **2** зачетные единицы. Всего запланировано **72** час. из которых: лекций – **24** час., практических занятий – **12** часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – **12** час., всего часов аудиторной нагрузки – **48** час., самостоятельная работа – **24** часов. Зачет- 7 семестре .- в интерн. форме **10** час.

3.1 СТРУКТУРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Таблица 3.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1.	Особенности курса «Новейшая история стран Азии и Африки. Задачи курса. Специфика дисциплины. Основное содержание курса. Источники и литература	2				2	1,2,3,5	25
2.	Индия в первой половине XX века. Положение Индии к концу Первой мировой войны. Первый этап движения сатьяграхи (1919—1920). Второй этап кампании (1921—1922). Новый подъем антибританского движения. Сатьяграха в начале 1930-х гг. Индия накануне Второй мировой войны (1935-1939)	2	2		2	2	1,2,3,16	25
3.	Китай в первой половине XX века. (2/2 час.) Причины оживления национального движения.	2	2		2	2	1,2,3,27	25

	Движение «4 мая» 1919 г. Обострение внутривосточной ситуации в 1920-1924 гг. Первая гражданская война (1925—1927). Становление гоминьдановского режима в Китае (1928-1934). Борьба за прекращение гражданской войны (1934—1937)							
4.	Япония в первой половине XX века. (2 час.) Последствия участия Японии в Первой мировой войне. Экономическая адаптация и внутривосточные процессы. Противоречия внутреннего развития Японии в 1930-е гг.. Торможение процесса модернизации в Японии. Оживление тоталитарных настроений в Японии. Формирование тоталитарного режима	2				2	1,2,3,17	25
9.	Турция в первой половине XX века. (4/2 час.). Проблемы мирного урегулирования после окончания войны . Попытки навязать Турции условия Антанты. Революция Мустафы Кемаля. Реформы М. Кемаля в Турции. Начало модернизации. Продолжение реформ во второй половине 1920-х гг. Социально-экономическая политика М. Кемаля. Внешняя политика Турции	4			2	2	1,2,3,17,28	12,5
10.	Иран в первой половине XX века. (4/2 час.). Реформы режима Реза-шаха в Иране . Свержение династии Каджаров. Модернизация страны Реза-шахом. Экономическая политика Реза-шаха.Внешняя политика Ирана	4			2	2	1,2,3,17,28	12,5
11.	Афганистан в 1920—1930-е гг. XX века. (2/2 час.). Приход к власти эмира Амануллы-хана. Реформы Амануллы-хана и их последствия. Становление режима Мухаммеда Захир-шаха.	2			2	2	1,2,3,17,25	12,5

12.	Арабские государства между двумя мировыми войнами (2 час.) Политика властей британского мандата в Палестине (1920-1930-е гг.). Ливан и Сирия под французским мандатом. Ирак, Трансиордания и Аравийский полуостров. Арабские страны Африки	2			2	1,2,3,17,25	12,5
13.	Африка в период между двумя мировыми войнами (2 час.) Африка после окончания Первой мировой войны. Особенности политики метрополий в Африке . Африка в 1930-1940-е гг.	2		2		1,2,3,17,25	12,5
14.	Становление «системы социализма» в КНР (1946—1952) (2/2 час.) Приход к власти коммунистов в Китае (1946—1949). Возобновление гражданской войны в Китае. Победа коммунистов и провозглашение КНР в 1949 г. Создание «советской системы» в экономике. Развитие политической системы. Корейская война и укрепление «международного престижа» КНР	2	2			1,2,3,25,17	12,5
15.	Индия в первой половине XX века.		2		2	1,2,3,17,28	12,5
16.	Китай в первой половине XX века.		2		2	1,2,3,17,28	12,5
	ИТОГО: Лекций – 24 часов Практические – 12 часов КСР - 12 часов СРС – 24 часов	24	12		12	24	200

Объем дисциплины в 8 семестре составляет 2 зачетные единицы. Всего запланировано 72 часов из которых: лекций – 30 часов, практических занятий – 12 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 40 часов, самостоятельная работа – 22 часов.

Зачет .- в интерн. форме **10** час. (с оценкой).

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Таблица 4.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1.	Тенденции в международных отношениях в Азии (1945-2000). (2 час.) Движение «неприсоединения». «Исламский социализм» в странах Востока. «Исламский фундаментализм» в конце XX в.	2					1,2,3,5	12,5
2.	КНР во второй половине XX – начале XXI вв. (2/2 час.) Индустриализация в годы «первой пятилетки» (1953-1957). Роль СССР в «строительстве социализма» в КНР и первые признаки ухудшения отношений. Переход к «большому скачку» в 1958 г. и «политика. урегулирования» (1960—1962). Политические процессы в КНР в 1963—1965 гг. «Культурная революция» в Китае (1965—1976). Предпосылки перехода к радикальным реформам. Реформы «четырех модернизаций» и их результаты. Возобновление преобразований в 1992г. Экономические достижения современного Китая. Новая роль Китая на международной арене.	4	2		2	2	1,2,3,27	12,5
3.	Индия во второй половине XX – начале XXI вв. (2/2 час.) Крушение колониального режима в Индии (1945—1947). Экономические проблемы Индии в «эпоху Неру» (1947-1964). Внутриполитическое развитие Индии в (1947-1964). Нарастание кризиса в Индии (1965—1970). Социально-экономическая политика И. Ганди в первой половине 1970-х гг. Политический кризис во второй половине 1970-х гг. Развитие внутриполитической ситуации.	4	2/4		2/4	2	1,2,3,17	12,5

	Религиозно-этнические и кастовые проблемы современной Индии . Внешняя политика Индии (1947—2000)Формирование курса «нейтралитета» Д. Неру. «особые отношения» с СССР в 1960-1970 гг. Актуальные проблемы внешней политики в конце XX в.							
4.	Страны Индокитая после приобретения независимости. (2 час.) Индокитай после окончания Второй мировой войны. Индокитай в огне войны в 1960—1970-е гг. Урегулирование проблем Индокитая в 1980—1990-е гг. Индокитай в конце XX – начале XXI вв.	2				2	1,2,3,17,28	12,5
5.	Япония во второй половине XX – начале XXI вв. (2 час.) Япония в годы американской военной оккупации (1945-1952). Экономическое возрождение Японии в 1950—1960-х гг. Японское «экономическое чудо» (1956—1970). Формирование «постиндустриальной экономической модели» в Японии в конце XX в. Адаптация системы представительной демократии к японским условиям.Коррупционные скандалы 1970-х гг. и назревание кризисной ситуации в 1980-е гг.. Внутриполитический кризис в Японии в конце XX в.	2				2	1,2,3,17,28	12,5
6.	Турция во второй половине XX – начале XXI вв. (2/2 час.). Становление послевоенной Турции. Противоборство НРП с Партией справедливости в 1960-е гг. Назревание кризиса в Турции в 1970-е гг. Переход к гражданскому правлению и экономические реформы 1980-х гг.. Политические процессы в 1980—1990-е гг. Проблемы внешней политики Турции.	4	2		2	2	1,2,3,17,25	12,5
7.	Афганистан во второй половине XX – начале XXI вв. (2/2 час.)	2	2			2	1,2,3,17,25	12,5

	Афганистан до Саурской революции 1978 г. Революция в апреле 1978 г. и гражданская война. Афганистан в 1990-е гг. Экспансия США Афганистана в начале XXI вв. Афганистан при правлении «Талибан»							
8.	Иран во второй половине XX – начале XXI вв. «Исламская революция» в Иране. (2/2 час.) Иран в правление шаха Мохаммеда Реза-шаха Пехлеви. Реформы «белой революции». Свержение шахского режима в 1978—1979 Внутриполитические процессы в 1979—1981 гг. Стабилизация исламского режима в 1980-е гг. IV. Иран в 1990-е гг. XX – начале XXI вв.	2	2			2	1,2,3,17,25	12,5
9	Израиль и Палестинская проблема и его урегулирование в конце XX в. Палестинская проблема в годы «холодной войны» (1948—1989). Государство Израиль и международные отношения на Ближнем Востоке. Суэцкий кризис 1956 г. и арабо-израильский конфликт. Первые достижения. Перспективы урегулирования Палестинской проблемы.	2				2	1,2,3,17,25	25
10.	Арабские государства Ближнего Востока во второй половине XX – начале XXI вв. (2 час.) Арабские государства Ближнего востока в 1945—2000 гг. Египет. Сирия. Ливан. Иордания и Ирак. Государства Аравийского полуострова: Саудовская Аравия Йемен. Государства Западной части Персидского и Оманского заливов	2				2	1,2,3,17,25	25
11.	Страны Юго-Восточной Азии в конце XX – начале XXI вв. (2 час.) Малайзия, Индонезия, Филиппины и Таиланд в годы «холодной войны». Страны Юго-Восточной Азии в конце XX в. Ситуация на Корейском полуострове.	2				2	1,2,3,17,28	25
12.	Крушение колониализма в Африке в 1950—1960-е гг. Страны Африки после приобретения	2	2		2	2	1,2,3,17,28	25

независимости. (2/2 час.). Освобождение от колониальной зависимости Северной Африки. Освобождение Тропической Африки. Обретение независимости португальскими колониями . Разрешение кризиса в Южной Родезии. Предоставление независимости Намибии. Борьба за ликвидацию апартеида в 1950—1980-е гг. Международные отношения в независимой Африке.							
ИТОГО: Лекций – 30 час. Практические – 12 час. КСР – 8 час.	24	12		8	22		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится в традиционной (устной) форме.

Таблица 5.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава)	ПК№1	Всего
--------	---	--	---	--	------	-------

				высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 4-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

VII семестр

Таблица 6.

№№ п\п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов сам. работы	Форма контроля
1.		Особенности курса «Новейшая история стран Азии и Африки. Задачи курса. Специфика дисциплины. Основное содержание курса. Источники и литература	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
2.	2	Индия в первой половине XX века. Положение Индии к концу Первой мировой войны. Первый этап движения сатьяграхи (1919—1920). Второй этап кампании (1921—1922). Новый подъем антибританского движения. Сатьяграха в	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование

		начале 1930-х гг. Индия накануне Второй мировой войны (1935-1939)		
3.	2	Китай в первой половине XX века. Причины оживления национального движения. Движение «4 мая» 1919 г. Обострение внутривластной ситуации в 1920-1924 гг. Первая гражданская война (1925—1927). Становление гоминьдановского режима в Китае (1928-1934). Борьба за прекращение гражданской войны (1934—1937)	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
4.	2	Япония в первой половине XX века. Последствия участия Японии в Первой мировой войне. Экономическая адаптация и внутривластные процессы. Противоречия внутреннего развития Японии в 1930-е гг.. Торможение процесса модернизации в Японии. Оживление тоталитарных настроений в Японии. Формирование тоталитарного режима	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
5.	2	Турция в первой половине XX века. Проблемы мирного урегулирования после окончания войны. Попытки навязать Турции условия Антанты. Революция Мустафы Кемаля. Реформы М. Кемаля в Турции. Начало модернизации. Продолжение реформ во второй половине 1920-х гг. Социально-экономическая политика М. Кемаля. Внешняя политика Турции	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
6.	2	Иран в первой половине XX века. Реформы режима Реза-шаха в Иране. Свержение династии Каджаров. Модернизация страны Реза-шахом. Экономическая политика Реза-шаха. Внешняя политика Ирана	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
7.	2	Афганистан в 1920—1930-е гг. XX века. Приход к власти эмира Амануллы-хана. Реформы Амануллы-хана и их последствия. Становление режима Мухаммеда Захир-шаха.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
8.	2	Арабские государства между двумя мировыми войнами Политика властей британского мандата в Палестине (1920-1930-е гг.). Ливан и Сирия под французским мандатом. Ирак, Трансиордания и Аравийский полуостров. Арабские страны Африки	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
9.	2	Африка в период между двумя мировыми войнами Африка после окончания Первой мировой войны. Особенности политики метрополий в Африке. Африка в 1930-1940-е гг.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
10.	2	Становление «системы социализма» в КНР (1946—1952) Приход к власти коммунистов в Китае (1946—1949). Возобновление гражданской войны в Китае.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование

		Победа коммунистов и провозглашение КНР в 1949 г. Создание «советской системы» в экономике. Развитие политической системы. Корейская война и укрепление «международного престижа» КНР		
11.	2	Индия в первой половине XX века.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
12.	2	Китай в первой половине XX века.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
13.	2	Арабские государства и страны Африки между двумя мировыми войнами.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
7 семестре - 24 часов				

8 семестр

Таблица 7.

№№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов сам. работы	Форма контроля
1.	2	КНР во второй половине XX – начале XXI вв. (2/2 час.) Индустриализация в годы «первой пятилетки» (1953-1957). Роль СССР в «строительстве социализма» в КНР и первые признаки ухудшения отношений. Переход к «большому скачку» в 1958 г. и «политика урегулирования» (1960—1962). Политические процессы в КНР в 1963—1965 гг. «Культурная революция» в Китае (1965—1976). Предпосылки перехода к радикальным реформам. Реформы «четырёх модернизаций» и их результаты. Возобновление преобразований в 1992 г. Экономические достижения современного Китая. Новая роль Китая на международной арене.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
2.	2	Индия во второй половине XX – начале XXI вв. (2/2 час.) Крушение колониального режима в Индии (1945—1947). Экономические проблемы Индии в «эпоху Неру» (1947-1964). Внутривнутриполитическое развитие Индии в (1947-1964). Нарастание кризиса в Индии (1965—1970). Социально-экономическая политика И. Ганди в первой половине 1970-х гг. Политический кризис во второй половине 1970-х гг. Развитие внутривнутриполитической ситуации. Религиозно-этнические и кастовые проблемы современной Индии. Внешняя политика Индии (1947—2000) Формирование курса «нейтралитета» Д. Неру. «особые отношения» с	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование

		СССР в 1960-1970 гг. Актуальные проблемы внешней политики в конце XX в.		
3.	2	Страны Индокитая после приобретения независимости. (2 час.) Индокитай после окончания Второй мировой войны. Индокитай в огне войны в 1960—1970-е гг. Урегулирование проблем Индокитая в 1980—1990-е гг. Индокитай в конце XX – начале XXI вв.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
4.	2	Япония во второй половине XX – начале XXI вв. (2 час.) Япония в годы американской военной оккупации (1945-1952). Экономическое возрождение Японии в 1950—1960-х гг. Японское «экономическое чудо» (1956—1970). Формирование «постиндустриальной экономической модели» в Японии в конце XX в. Адаптация системы представительной демократии к японским условиям. Коррупционные скандалы 1970-х гг. и назревание кризисной ситуации в 1980-е гг.. Внутривластический кризис в Японии в конце XX в.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
5.	2	Турция во второй половине XX – начале XXI вв. (2/2 час.). Становление послевоенной Турции. Противоборство НРП с Партией справедливости в 1960-е гг. Назревание кризиса в Турции в 1970-е гг. Переход к гражданскому правлению и экономические реформы 1980-х гг.. Политические процессы в 1980—1990-е гг. Проблемы внешней политики Турции.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
6.	2	Афганистан во второй половине XX – начале XXI вв. (2/2 час.) Афганистан до Саурской революции 1978 г. Революция в апреле 1978 г. и гражданская война. Афганистан в 1990-е гг. Экспансия США Афганистана в начале XXI вв. Афганистан при правлении «Талибан»	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
7.	2	Иран во второй половине XX – начале XXI вв. «Исламская революция» в Иране. (2/2 час.) Иран в правление шаха Мохаммеда Реза-шаха Пехлеви. Реформы «белой революции». Свержение шахского режима в 1978—1979 2 Внутривластические процессы в 1979—1981 гг. Стабилизация исламского режима в 1980-е гг. IV. Иран в 1990-е гг. XX – начале XXI вв.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
8.	2	Израиль и Палестинская проблема и его урегулирование в конце XX в. Палестинская проблема в годы «холодной войны» (1948—1989). Государство Израиль и международные отношения на Ближнем Востоке. Суэцкий кризис 1956 г. и арабо-	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование

		израильский конфликт. Первые достижения. Перспективы урегулирования Палестинской проблемы.		
9.	2	Арабские государства Ближнего Востока во второй половине XX – начале XXI вв. (2 час.) Арабские государства Ближнего востока в 1945—2000 гг. Египет. Сирия. Ливан. Иордания и Ирак. Государства Аравийского полуострова: Саудовская Аравия Йемен. Государства Западной части Персидского и Оманского заливов	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
10.	2	Страны Юго-Восточной Азии в конце XX – начале XXI вв. (2 час.) Малайзия, Индонезия, Филиппины и Таиланд в годы «холодной войны». Страны Юго-Восточной Азии в конце XX в. Ситуация на Корейском полуострове.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
11.	2	Крушение колониализма в Африке в 1950—1960-е гг. Страны Африки после приобретения независимости. (2/2 час.). Освобождение от колониальной зависимости Северной Африки. Освобождение Тропической Африки. Обретение независимости португальскими колониями. Разрешение кризиса в Южной Родезии. Предоставление независимости Намибии. Борьба за ликвидацию апартеида в 1950—1980-е гг. Международные отношения в независимой Африке.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум Тест Собеседование
8 семестре - 22 часов				
ВСЕГО - 46 часов				

Самостоятельная работа для студентов очной формы обучения включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите.

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы, метод рекомендаций по их выполнению

При изучении дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» организация СРС представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Формы внеаудиторной СРС:

- подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме;
- подготовка к презентации;
- подготовка к тестам;
- подготовка к занятию в интерактивной форме: самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов» (дебаты, дискуссии), игр на конкретные исторические ситуации.

Реферат, доклад

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос по темам дисциплины. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка.

4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- ✓ полное и глубокое освещение вопросов;
- ✓ самостоятельность и аргументированность изложения;
- ✓ грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- ✓ своевременность сдачи работы.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется, если задание выполнено и, в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено менее, чем на 50%, отчет не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание выполнено менее, чем на 50%, отчет переписан из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5.Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Основная литература.

1. Родригес, А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время : учебник / А. М. Родригес. - М.: Проспект, 2008. - 512 с.
2. Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX века.: учебник для студентов вузов. В 3-х ч. Ч. 2 / Е. Ю. Ванина, С. Ю. Рафалюк, Ю. И. Лосев и др.; под ред. А. М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2004.
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX века: учебник для студентов вузов. В 3-х ч. Ч. 3 / Ф. М. Ацамба, А. М. Родригес, Е. С. Галкина и др.; под ред. А. М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 512 с.

5.2. Дополнительная литература.

4. Арабаджян З.А. Иран: Власть, реформы, революции (XIX-XX века). М., 1991.
5. Белов Е. А. Краткая история Синьхайской революции, 1911–1913 гг.: Учеб.пособие. – М.:“Вост. лит“., 2001. – 157 с.
6. Бродель Ф. Материальная цивилизация: экономика и капитализм, XV-XVIII вв. В 3 т., – М.: Весь мир, 2006.

7. Васильев Л. С. История Востока. Учебник для вузов: В 2 т. 3-е изд. М.: Высш. шк., 2003.
8. Васильев Л. С. История религий Востока. Учебное пособие для вузов. – 4-е изд. – М.: "Книжный дом Университет" 1999. – 432 с.
9. Гришелева. Л. Д. Японская культура нового времени: Эпоха Мэйдзи. – М.: Изд. фирма Вост. лит, 1998. – 237 с.
10. Гусева Н. Р. Индия в зеркале веков М.: Вече, 2002. – 446 с.
11. Годс М.Р. Иран в XX веке. М: Политическая история. М., 1994.
12. Дорошенко Е.А. Шиитское духовенство в двух революциях 1905-1911 и 1978-1979 годов. М., 1998.
13. Жигалина О.И. Этносоциальная эволюция иранского общества. М., 1996. (Глава 1).
14. Жизнь и нравы старого Китая. – Смоленск: Русич, 2003. – 496 с.
15. Еремеев Д. Е. История Турции в средние века и новое время: Учеб. Пособие. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 248 с.
16. Зеленев Е. И. Египет: средние века. Новое время. – Спб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1999. – 339 с.
17. История Африки в 19 – нач.20 вв. – М.: Наука, 1984. – 584 с.
18. История Востока: В 6 т. Т.3, Т.4, – М.: Вост. лит., 1999–2005.
19. История Индии. – М.: Альтернатива, 2004. – 772 с.
20. Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX века: учебник для студентов вузов. В 3-х ч. Ч. 3 / Ф. М. Ацамба, А. М. Родригес, Е. С. Галкина и др.; под ред. А. М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 512 с.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС «Издательство Лань» – <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»- <http://biblio-online.ru>
3. <http://www.countries.ru/library.htm>
4. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/cult-index.html>
5. <http://ortlib.narod.ru/cult00.htm>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению

дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Новейшая история стран Азии и Африки» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Новейшая история стран Азии и Африки» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения

дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Усвоение важнейших идей курса «Новейшая история стран Азии и Африки» будет способствовать формированию у студентов более объективных представлений. Разумеется, правильно организовав свою работу в соответствии с РПУД, **в конце 7 семестра студенты сдают зачет, в конце 8 семестра сдают экзамен.**

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Новейшая история стран Азии и Африки» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой (периодически по мере необходимости можно использовать проектор в аудитории № 504 для компьютерных презентаций, просмотра видеofilмов по истории таджикского народа).

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Новейшая история стран Азии и Африки». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры всеобщей и отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.