

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Регионы мира во внешней политике Таджикистана
Направление подготовки
41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Профиль подготовки:

Мировые политические процессы в Азии и Европе

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - **41.03.01 Зарубежное регионоведение**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 553 от 15.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Зав. кафедрой



к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета



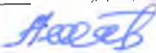
Пирумшоев М.Х.

Разработчик



к.п.н., доцент Шаропов О.М.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шарапов О.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Вторник, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Регионы мира во внешней политике Таджикистана» имеет **цель** – сформировать у студентов стройную систему знаний о состоянии и развитии внешней политики Республики Таджикистан в период независимости. Фундаментальное место при освоении дисциплины занимает базисный анализ особенностей теории международных отношений и внешней политики, а так же ознакомление с основным категориальным аппаратом международных отношений и внешней политики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате изучения курса студенты будут:

- ❖ иметь представление об основных понятиях и категориях международных исследований таких, как «международные отношения», «внешняя политика», «мировой политический процесс» и др., об их междисциплинарном характере;
- ❖ знать ведущие центры и главные направления национальных и международных исследований, а также систему их информационного функционирования;
- ❖ иметь представление о современной таджикской дипломатии как средстве регулирования и преобразования отношений на международной арене и как об инструменте внешней политики Республики Таджикистан;
- ❖ владеть информацией об основных сферах и специфике профессиональной деятельности дипломатов Республики Таджикистан.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Дискуссия Доклад Эссе Зачет
ПК-4	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	ИПК-4.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации ИПК-4.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации ИПК-4.3. Готовит справочные	Дискуссия Доклад Эссе Зачет

		материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Регионы мира во внешней политике Таджикистана» представлена в част, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.04). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина изучается в 4 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 1-2. Дисциплины 3-4 относятся к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 5-6.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История таджикского народа	2	Б1.О.02
2.	Мировая экономика	2	Б1.О.12
3.	Всемирная (синхронная) история	3	Б1.О.14
4.	Основы международного регионоведения	3-4	Б1.О.21
5.	Теория государства и права	4	Б1.В.05
6.	Этнос и политика в современных регионах мира	5	Б1.О.23

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 32 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 12 часов, самостоятельная работа - 40 часов.

Зачет: 4 семестр.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		

4 семестр								
1.	Вводная лекция. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и правовая база курса. Методы по изучению предмета.	2					12, с.4.	12,5
2.	Концепция внешней политики Таджикистана. Основные положения концепции. Национальные интересы РТ. Цели и задачи внешней политики. Основные направления внешней политики РТ. Приоритеты современной политики РТ на международной арене. Механизмы реализации внешнеполитического курса.		2			4	12, с.100-105. 8, с.11-15.	12,5
3.	Внешняя политика Республики Таджикистан в отношениях с государствами Центральной Азии. Стратегическое партнерство Таджикистана и Казахстана. Таджикско-узбекские отношения. Сотрудничество Республики Таджикистан и Туркменистана. Таджикско-кыргызские взаимоотношения.	2				2	12, с.105. 9, с.16-17. 31.	12,5
4.	Дипломатическая служба Республики Таджикистан. История формирования дипломатической службы Таджикистана. Структура МИД РТ. Основные задачи и функции МИД РТ. Дипломатические представительства РТ.				2	2	12, с.106-107. 2, с.239-256.	12,5
5.	Сотрудничество РТ со странами СНГ. Таджикско-российское стратегическое партнерство. Взаимоотношения Таджикистана и Белоруссии. Сотрудничество РТ с Молдовой и Украиной. Таджикистан и республики Закавказья.	2				2	5, с.25-38. 9, с.48-60.	12,5
6.	Российско-таджикское стратегическое партнерство. Военно-политическое сотрудничество России и Таджикистана. Сотрудничество России и Таджикистана в сфере образования, науки и культуры. Экономическое взаимодействие РФ и РТ.		2			2	5, с 50-59. 9, с.112-131.	12,5

7.	Внешняя политика РТ в рамках сотрудничества со странами Европы и Америки. Сотрудничество РТ и ЕС. Взаимоотношения РТ с ФРГ, Францией и Великобританией. Сотрудничество РТ и государств Центральной и Восточной Европы. Таджикско-американские отношения. Сотрудничество РТ с Канадой и Мексикой. Государства Центральной и Южной Америки во внешней политике Таджикистана	2				2	5, с.45-49. 10, с.161-177	12,5
8.	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в центральноазиатском регионе. Центральноазиатский Союз (ЦАС). Создание Центральноазиатского экономического сообщества (ЦАЭС) и проблемы взаимодействия в его рамках. Преобразование ЦАЭС в Организацию Центрально-азиатского сотрудничества (ОЦАС). Вхождение ОЦАС в ЕврАзЭС. Современное состояние сотрудничества государств Центральной Азии.				2	2	1, с.23-97. 20, с.36-241.	12,5
9.	Внешняя политика РТ в отношении со странами Азии. Сотрудничество Таджикистана и стран Восточной Азии. Государства Южной Азии во внешней политике РТ. Взаимоотношения Таджикистана со странами Юго-Восточной Азии.	2				2	10, с.21-55.	12,5
10.	Угрозы, вызовы и риски безопасности в Центральной Азии. Проблемы безопасности и стабильности в регионе. Угрозы стабильности: ограниченные водные и земельные ресурсы, сложная система местнических и межклановых отношений, соперничество элит, пограничные проблемы, этнические проблемы. Нетрадиционные угрозы (наркотрафик, миграции, ухудшение экологической обстановки). Специфика конфликтов в регионе. Внерегиональные акторы в Центральной Азии (Турция, Иран, Пакистан, Китай, США).		2			2	8, с.119-153. 34.	12,5

11.	Сотрудничество РТ со странами «арабского» мира. Ближний Восток во внешней политике РТ. Взаимоотношения РТ с государствами Западной Азии. Сотрудничество РТ с арабскими странами Африки.	2				2	9, с.153-164.	12,5
12.	Конфликты на постсоветском пространстве. Истоки и предпосылки конфликтов в СНГ. Нагорно-карабахский, юго-осетинский, абхазо-грузинский, приднестровский конфликты. Гражданская война в Таджикистане. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Роль международных организаций в их урегулировании. Миротворческие операции. Роль РФ в урегулировании конфликтов в СНГ.				2	2	8, с.64-118. 9, с.61-70. 29.	12,5
13.	Внешняя политика РТ в рамках международных и региональных организаций. Сотрудничество РТ и ООН. Внешняя политика РТ в рамках ОБСЕ, ОИС, ШОС. Сотрудничество РТ с СНГ и ОДКБ. Новые форматы взаимодействия РТ с интеграционными структурами современного мира.	2				4	10, с.43-47.	12,5
14.	Внешиполитические инициативы РТ на международной арене. Международные водно-энергетические инициативы Таджикистана: приоритеты, механизмы и перспективы реализации. Внешиполитические инициативы Таджикистана в области обеспечения международной и региональной безопасности. Предложения РТ по совершенствованию культурно-гуманитарного сотрудничества в мире.		2			4	5, с.65-73.	12,5
15.	Сотрудничество Республики Таджикистан со странами персоязычного мира. Таджикско-афганские отношения. Сотрудничество Таджикистана и Ирана. Потенциал формирования регионального объединения Таджикистана и стран	2				4		12,5

	персоязычного мира.							
16.	Дипломатия Таджикистана. Понятие «дипломатия». Основные виды современной дипломатии Таджикистана. Народная дипломатия. Энергетическая дипломатия. Экономическая дипломатия.				2	4		12,5
	Всего:	16	8		8	40		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2_курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7

1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – *итоговый балл*, P_1 - *итоги первого рейтинга*, P_2 - *итоги второго рейтинга*, $Эи$ – *результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен)*.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Распад СССР и его влияние на международные отношения	Эссе	Эссе
2.	2	Политическое взаимодействие государств в формате СНГ	Коллоквиум	Коллоквиум
3.	2	Геополитический баланс сил в Центральной Азии	Дискуссия	Дискуссия
4.	2	Идеи формирования интеграционных структур в Центральной Азии	Эссе	Эссе

5.	2	Перспективы создания Союза Центральноазиатских государств (СЦАГ)	Коллоквиум	Коллоквиум
6.	2	Договор о коллективной безопасности: основные положения и их применение на практике	Дискуссия	Дискуссия
7.	2	Членство Республики Таджикистан в международных организациях	Эссе	Эссе
8.	2	Внешняя политика Республики Таджикистан в Центральной Азии	Коллоквиум	Коллоквиум
9.	2	Перспективы интеграции РТ в ЕАЭС	Дискуссия	Дискуссия
10.	2	Стратегическое партнерство РТ с зарубежными странами	Эссе	Эссе
11.	2	Внешнеполитические инициативы РТ на международной арене	Коллоквиум	Коллоквиум
12.	2	Таджикско-российские отношения	Дискуссия	Дискуссия
13.	4	Сотрудничество РТ и ЕС	Эссе	Эссе
14.	4	Внешняя политика РТ в рамках международных организаций	Коллоквиум	Коллоквиум
15.	4	Основные факторы современной внешней политики РТ	Дискуссия	Дискуссия
16.	4	Современная внешняя политика РТ в формате региональных объединений	Коллоквиум	Коллоквиум

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Ганиев Р.Г., Коваленко Г.В. Внешнеполитические и внешнеэкономические отношения государств Центральной Азии. – Душанбе: ФМГУ, 2022. – 238 с.
2. Майтдинова Г.М. Таджикистан в геополитической структуре в геополитической структуре Центральной Евразии (вторая половина второго десятилетия XXI века): [монография] / Г.М. Майтдинова. - Душанбе : РТСУ, 2020 .- 454 с.
3. Рахмон Э. О современном мире и основных аспектах внешней политики Республики Таджикистан. Душанбе: «Контраст», 2019. – 222 с.
4. Ризоен Ш. Национальные интересы во внешней политике Республики Таджикистан. – Душанбе: «Дониш», 2020. – 320 с.
5. Шарапов О.М. Содружество Независимых Государств. – Душанбе: РТСУ, 2020. – 192 с.

5.2. Дополнительная литература.

6. Асадуллаев, И. К. Новые категории философии и философия политики / И. К. Асадуллаев. – Душанбе: Дониш, 2006. – 389 с.
7. Алимов, Р. К. Таджикистан — Организация Объединенных Наций / Р. К. Алимов. - М.: Международные отношения, 2011. - 376 с.
12. Белов, Е. В. Исторический опыт переговорного процесса по урегулированию межтаджикского конфликта (1993-1997) / Е. В. Белов. – Душанбе: Солдат России, 1999. – 352 с.
13. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. – М.: РОССПЭН, 2002. – 528 с.
14. Зайферт, А. К. О совместимости политического ислама и безопасности в пространстве ОБСЕ / А. К. Зайферт, А. Крайкемайер. – Душанбе: Шарки Озод, 2003. – 270 с.
15. Дипломатия Таджикистана: вчера и сегодня. В двух томах. Том 1 / под общ. ред. Х. Зарифи. – Душанбе: Ирфон, 2019. – 296 с.
16. Князев, А. А. Афганский кризис и безопасность Центральной Азии (XIX - начало XXI в.) / А. А. Князев. - Душанбе: Дониш, 2004. - 640 с.
17. Назаров, Т. Н. Современная таджикская дипломатия / Т. Н. Назаров, А. Сатторзода. – Душанбе: Ирфон, 2016. – 224 с.
18. Назриев, Д. Республика Таджикистан: история независимости. В трех томах // Д. Назриев, И. Саттаров. – Душанбе: Ирфон, 2006. – 903 с.
19. Никуличев, Ю. В. Содружество независимых государств: очерк современной истории / Ю. В. Никуличев. – М.: РГИУ, 2002. – 88 с.
20. Сайидзода, З. Ш. Внешняя политика Таджикистана в период его становления как суверенного независимого государства (1992-2004 гг.) / З. Ш. Сайидзода. – 5-е доп. изд. – Душанбе: Контраст, 2016. – 444 с.
21. Саралаев, У. К. Международное общение как основа межгосударственных отношений и важный фактор в укреплении интеграционных связей и сотрудничества между государствами / У. К. Саралаев. – Душанбе: Полиграфия Арсенал Принт, 2016. – 352 с.
22. Тагаев, Дж. Пути развития Таджикистана / Дж. Тагаев, Н. А. Аитов. – Душанбе:

Ирфон, 1994. – 176 с.

23. Татаринцев, В.М. Двусторонние отношения России со странами СНГ / В. М. Татаринцев. – М.: Восток-Запад, 2011. – 264 с.

24. Усмонов, И. К. Миростроительство в Таджикистане / И. К. Усмонов. – Душанбе: Деваштич, 2006. - 160 с.

25. Центральная Азия: геοэкономика, геополитика, безопасность / под ред. Р. М. Алимова, Ш. Р. Арифханова и др. — Ташкент: Шарк, 2012. - 208 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

26. Сайт Евразийского Экономического Союза [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.eaeunion.org>.

27. Сайт Исполнительного комитета СНГ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>.

28. Сайт Министерства иностранных дел Республики Таджикистан // Режим доступа: <http://www.mfa.tj>.

29. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.mid.ru>.

30. Сайт Организации Договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.odkb.gov.ru>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Классические лекционные занятия составляют не более 50 % аудиторного времени. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы,

указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного	Оценка по традиционной системе
------------------------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------------

		балла	
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.