

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.**

«28» 08 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Специальность подготовки – 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – специалитет

ДУШАНБЕ 20\_\_

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности подготовки 40.05.01 утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 г. №1011.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от « 28 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 28 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 28 » 06 2024 г.

Заведующий кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.

Разработчик: к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М.

Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:

Советник Миссии Международного  
Комитета Красного Креста

кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А.

### Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя | Аудиторные занятия |                                        | Приём СРС | Место работы<br>преподавателя                                                                    |
|-------------------------|--------------------|----------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | лекция             | Практические<br>занятия (КСР,<br>лаб.) |           |                                                                                                  |
|                         |                    |                                        |           | РТСУ, юридический<br>факультет, кафедра<br>международного права и<br>сравнительного правоведения |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста высокой квалификации, который обладает профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения. Специалист готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых налоговым правом: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

Поставленная цель предполагает решение следующих задач, способных сформировать у специалистов совокупность общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: - осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах исполнительной власти; - осуществления правозащитной деятельности: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление и рассмотрение налоговых правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - осуществления экспертно-консультационной деятельности в сфере налогообложения РФ и РТ; - преподавания налогового права в образовательных учреждениях.

### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

*Таблица 1. \**

| Код компетенции | Содержание компетенций                                                                       | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды оценочных средств                                                                                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК – 10</b>  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>УК-10.1.</b> оценивает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.<br><b>УК-10.2.</b> применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><b>УК-10.3.</b> обладает способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК – 4</b> | Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                                                                                                 | <b>ОПК-4.1.</b> осуществляет основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов.<br><b>ОПК-4.2.</b> выявляет самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.<br><b>ОПК-4.3.</b> обладает приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов                       | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| <b>ОПК - 6</b> | Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | <b>ОПК-6.1.</b> определяет основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли гражданского права<br><b>ОПК-6.2.</b> анализирует, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы<br><b>ОПК-6.3.</b> обладает навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

**2.1.** Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой (обязательной) учебного плана (Б/1. Б.19). Изучению налогового права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Общенаучной основой изучения налогового права является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики в налоговом праве, общенаучные методы познания налогово-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по налоговому праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться справочными правовыми системами, получать и перерабатывать правовую информацию. Теоретико-правовой основой налогового права служат теория и история государства и права, конституционное право, административное и финансовое право. Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Налоговое право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

**2.2.** Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана представлена в:

Таблица 2\*

| №  | Название дисциплины                                 | Семестр   | Место дисциплины в структуре ООП |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| 1. | <i>Теория государства и права</i>                   | 1-2       | Б1.О.35                          |
| 2. | <i>Конституционное право</i>                        | 3-4       | Б1.О.36                          |
| 3. | <i>История государства и права зарубежных стран</i> | 1-2       | Б1.О.15                          |
| 4. | <i>Международное право</i>                          | 6-7       | Б1.О.28                          |
| 5. | <i>Гражданское право</i>                            | 3-4-5-6-7 | Б1.О.16                          |
| 6. | <i>Уголовное право</i>                              | 3-4-5-6   | Б1.О.20                          |
| 7. | <i>Административное право</i>                       | 3-4       | Б1.О.37                          |
| 8. | <i>Налоговое право</i>                              | 8         | Б1.О.31                          |
| 9. | <i>Финансовое право</i>                             | 3         | Б1.О.24                          |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

**Для очной формы обучения:**

Объем дисциплины «Налоговое право» составляет - 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции 16 час., практические занятия 8 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки - 32 часов, в том числе в

интерактивной форме – 10 часов, самостоятельная работа 76 час.

**Зачёт - 7 семестр.**

### **3.1 Структура и содержание теоретической части курса**

#### **Лекционные занятия**

##### **Тема 1. Предмет и метод налогового права**

Понятие и предмет налогового права. Система налогового права. Метод налогового права. Принципы налогового права. Нормы налогового права: понятие, признаки, структура. Толкование норм налогового права. Письменные разъяснения законодательства о налогах и сборах.

##### **Тема 2. Источники налогового права**

Понятие и система источников налогового права. Конституции РФ и РТ как источник налогового права. Конституционные основы налогового права. Международные договоры РФ и РТ в системе источников налогового права. Международные договоры об избежании двойного налогообложения. Международные договоры (соглашения) о взаимодействии налоговых администраций и обмене информацией в налоговых целях. Законодательство о налогах и сборах. Вступление в силу нормативных правовых актов, относящихся к источникам налогового права, их действие во времени. Подзаконные нормативные правовые акты о налогах и сборах. Основания и последствия несоответствия нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ и РТ. Место судебных решений в механизме правового регулирования налоговых отношений.

##### **Тема 3. Налоговые правоотношения**

Понятие и признаки налогового правоотношения. Классификация налоговых правоотношений. Объект налоговых правоотношений. Налог, сбор, пеня, штраф. Понятие недоимки. Понятие субъектов налоговых правоотношений. Разграничение понятий субъект налогового права и субъект (участник) налоговых правоотношений. Налоговая правосубъектность. Классификация субъектов налоговых правоотношений. Взаимозависимые субъекты налоговых правоотношений. Консолидированная группа налогоплательщиков. Понятие и характеристика правового статуса налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов. Проблема двойного налогообложения. Правовые средства избежания двойного налогообложения. Представительство в налоговых правоотношениях. Компетенция налоговых органов. Функции налоговых органов. Система налоговых органов. Федеральная налоговая служба (ФНС России). Налоговый комитет при Правительстве РТ. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов и их должностных лиц. Ответственность должностных лиц налоговых органов. Органы, имеющие право осуществлять отдельные полномочия налоговых органов. Таможенные органы. Функции таможенных органов в сфере налогообложения. Компетенция правоохранительных органов в налоговой сфере.

##### **Тема 4. Субъекты налоговых правоотношений**

Понятие и классификация субъектов налогового права. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах: налогоплательщики и плательщики сборов; налоговые агенты; налоговые органы; таможенные органы.

Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Понятие налоговой правоспособности. Права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов и сборов. Права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Правовой статус налоговых представителей. Законные и уполномоченные представители. Банки как субъекты налогового права.

##### **Тема 5. Налоговая обязанность и ее исполнение**

Налоговая обязанность: понятие, юридическое содержание, признаки. Соотношение налогового обязательства и налоговой обязанности. Налоговая обязанность в узком и широком смысле. Виды налоговой обязанности. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговой обязанности. Юридические факты, влекущие возникновение налоговой обязанности. Порядок исчисления налога. Налоговая декларация. Налоговое уведомление. Списание безнадежных долгов по налогам и сборам. Общий и специальный порядок исполнения налоговой обязанности. Добровольное исполнение налоговой обязанности. Порядок уплаты налога. Неисполнение налоговой обязанности. Налог и недоимка. Требование об уплате налогов, сборов, пеней. Бесспорная и судебная процедуры принудительного исполнения налогового обязательства. Налоговая обязанность и налоговое планирование (налоговая оптимизация, налоговая минимизация). Понятие налогового планирования, его пределы и методы. Срок исполнения налоговой обязанности. Срок уплаты налогов и сборов. Срок возникновения налоговой обязанности. Порядок исчисления сроков, установленных в налоговом праве. Понятие и виды изменения срока уплаты налогов и сборов. Зачет и возврат налогов. Правовые основания зачета и возврата налога, сбора, пеней.

##### **Тема 6. Понятие и значения налогового контроля**

Налоговый контроль как разновидность финансового контроля: понятие, цели, значение, характерные признаки. Субъекты и объекты налогового контроля. Принципы налогового контроля. Формы и методы налогового контроля.

Виды налогового контроля. Информационное сотрудничество налоговых органов с таможенными органами, органами внутренних дел, иными правоохранительными органами. Предоставление участниками налоговых правоотношений сведений, необходимых для осуществления налогового контроля. Международно-правовое сотрудничество в области обмена информацией, используемой в налоговых целях. Налоговая тайна: понятие, значение. Сведения, составляющие налоговую тайну. Обязанность соблюдать налоговую тайну. Учет налогоплательщиков: порядок и основания постановки и снятия с учета. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Налоговая проверка как основная форма налогового контроля. Виды налоговых проверок. Характеристика отдельных видов налоговых проверок (камеральной, выездной, встречной, повторной). Полномочия налоговых органов при проведении налоговых проверок.

#### **Тема 7. Налоговые правонарушения**

Понятие и признаки налогового правонарушения. Соотношение налогового правонарушения и иных нарушений налогового законодательства (административных правонарушений в области налогов и сборов, налоговых преступлений). Характеристика юридического состава налогового правонарушения. Объект и объективная сторона налогового правонарушения. Субъекты налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения

#### **Тема 8. Налоговая ответственность**

Налоговая ответственность: понятие, цели, функции, юридическая природа. Принципы налоговой ответственности. Налоговая санкция. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Налоговая амнистия. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Срок исковой давности взыскания налоговых санкций. Классификация налоговых правонарушений. Характеристика отдельных составов налоговых правонарушений.

#### **Тема 9. Налог на доходы физических лиц (подходный налог)**

Общая характеристика налога на доходы физических лиц. Налогообложение доходов физических лиц в РФ и РТ: исторический аспект. Налогоплательщики, их классификация. Налоговые резиденты, лица, не являющиеся налоговыми резидентами. Налоговые агенты. Объект налогообложения. Виды доходов, подлежащих налогообложению. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения), их классификация. Налоговая база, налоговая ставка. Налоговый период. Налоговые вычеты: стандартный, социальный, имущественный, профессиональный. Порядок исчисления и уплаты налога различными категориями налогоплательщиков и в отношении отдельных видов доходов. Порядок исчисления и уплаты налога налоговыми агентами. Налоговая декларация, порядок и сроки ее подачи в налоговые органы.

#### **Тема 10. Налог на прибыль организаций**

Общая характеристика налога на прибыль организаций. Налогообложение доходов организаций. Налогоплательщики, виды налогоплательщиков. Объект налогообложения: особенности определения прибыли для различных категорий налогоплательщиков. Доходы, подлежащие налогообложению, доходы, не подлежащие налогообложению. Расходы, уменьшающие налоговую базу: понятие и отличительные признаки, виды (материальные расходы, расходы на оплату труда, суммы начисленной амортизации, прочие расходы, внереализационные расходы). Амортизируемое имущество, порядок определения его стоимости в целях расчета сумм амортизации, амортизационные группы. Расходы, не уменьшающие налоговую базу, их классификация. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления, Порядок признания доходов и расходов при кассовом методе. Налоговая база, особенности ее исчисления. Налоговый и отчетный периоды, налоговая декларация. Размер налоговой ставки, распределение налоговой ставки по бюджетам разных уровней.

#### **Тема 11. Общая характеристика понятия государственной пошлины**

Значение государственной пошлины. Плательщика государственной пошлины, их классификация. Основания для уплаты государственной пошлины, их классификация. Размер государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины, их классификация. Сроки уплаты государственной пошлины. Проверки правильности исчисления и уплаты государственной пошлины, проводимые налоговыми органами.

#### **Тема 12. Правовое регулирование косвенного налогообложения**

Общая характеристика косвенных налогов. Понятие НДС. Плательщики НДС, особенности их правового статуса. Освобождение от исполнения обязанности налогоплательщика. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения), их классификация. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг). Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка. Исчисление суммы НДС: сумма налога, предъявляемая покупателю; сумма налога, подлежащая уплате в бюджет; налоговые вычеты. Счет-фактура. Возмещение НДС из бюджета. Заявительный порядок возмещения налога.

Судебные споры, касающиеся возмещения НДС из бюджета. Порядок и сроки уплаты НДС. Сроки подачи налоговой отчетности.

### **Тема 13. Общая характеристика Акциза**

Понятие акциза. Налогоплательщики акцизов. Регистрация налогоплательщиков. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Порядок определения налоговой базы при реализации (передаче) или получении подакцизных товаров. Особенности налоговой ставки. Налоговый период. Исчисление суммы акциза. Сумма акциза, подлежащая уплате в бюджет, сумма акциза, подлежащая возврату из бюджета. Порядок и сроки уплаты налога. Сроки подачи налоговой отчетности.

### **Тема 14. Налогообложение пользования природными ресурсами**

Общая характеристика налога на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики: понятие, особенности налогового учета. Объект налогообложения, виды объекта налогообложения; исключения из объекта налогообложения. Добытое полезное ископаемое. Налоговая база: порядок определения количества и стоимости добытого полезного ископаемого. Особенности налоговой ставки по НДПИ. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога, срок уплаты. Налоговая декларация. Общая характеристика водного налога. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Виды пользования водными объектами, не признаваемые объектами налогообложения, их классификация. Налоговая база, единицы налоговой базы. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговый и отчетный период, особенности подачи налоговой декларации. Общая характеристика сбора за пользование объектами животного мира и сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Определение понятия плательщика сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Объекты налогообложения (объекты животного мира; объекты водных биологических ресурсов). Виды объектов животного мира и объектов водных биологических ресурсов, не признаваемые объектами налогообложения. Ставки сбора. Порядок исчисления и уплаты сбора для различных категорий плательщиков. Порядок представления сведений органами, выдающими лицензии (разрешения).

### **Тема 15. Специальные налоговые режимы**

Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

### **Тема 16. Международное налоговое право**

Понятие и предмет международного права. Соотношение норм национального и международного налогового права. Источники международного налогового права. Налоговая политика и организация налогообложения в зарубежных странах. Современная налоговая политика иностранных государств. Налоговая система федеративных государств. Налоговая системы унитарных государств.

## **3.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

#### **Занятие 1. Предмет и метод налогового права**

1. Понятие, предмет и метод налогового права.
2. Система налогового права.
3. Принципы налогового права.
4. Нормы налогового права: понятие, признаки и структура.

#### **Занятие 2. Налоговые правоотношения**

1. Понятие и признаки налогового правоотношения.
2. Классификация налоговых правоотношений.
3. Объект налоговых правоотношений.
4. Налог, сбор, пеня, штраф. Понятие недоимки.
5. Понятие субъектов налоговых правоотношений.

#### **Занятие 3. Налоговая обязанность и ее исполнение**

1. Налоговая обязанность: понятие, юридическое содержание, признаки.
2. Соотношение налогового обязательства и налоговой обязанности.
3. Налоговая обязанность в узком и широком смысле.
4. Виды налоговой обязанности. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговой обязанности.

- 5.Юридические факты, влекущие возникновение налоговой обязанности.
- 6.Порядок исчисления налога.
- 7.Налоговая декларация. Налоговое уведомление.
- 8.Списание безнадежных долгов по налогам и сборам.
- 9.Общий и специальный порядок исполнения налоговой обязанности. Добровольное исполнение налоговой обязанности.

#### **Занятие 4. Налоговые правонарушения**

- 1.Понятие и признаки налогового правонарушения.
- 2.Соотношение налогового правонарушения и иных нарушений налогового законодательства (административных правонарушений в области налогов и сборов, налоговых преступлений).
- 3.Характеристика юридического состава налогового правонарушения.
- 4.Объект и объективная сторона налогового правонарушения.
- 5.Субъекты налогового правонарушения.
- 6.Формы вины при совершении налогового правонарушения.
- 7.Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
- 8.Налоговая ответственность: понятие, цели, функции, юридическая природа.
- 9.Принципы налоговой ответственности. Налоговая санкция.

#### **Занятие 5. Налог на доходы физических лиц (подходный налог)**

- 1.Общая характеристика налога на доходы физических лиц.
- 2.Налогообложение доходов физических лиц в РФ и РТ: исторический аспект.
- 3.Налогоплательщики, их классификация.
- 4.Налоговые резиденты, лица, не являющиеся налоговыми резидентами.
- 5.Налоговые агенты.
- 6.Объект налогообложения.
- 7.Виды доходов, подлежащих налогообложению.
- 8.Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения), их классификация.

#### **Занятие 6. Общая характеристика понятия государственной пошлины.**

- 1.Понятие и значение государственной пошлины.
- 2.Плательщика государственной пошлины, их классификация.
- 3.Основания для уплаты государственной пошлины, их классификация.
- 4.Размер государственной пошлины.
- 5.Льготы по уплате государственной пошлины, их классификация. Сроки уплаты государственной пошлины.
- 6.Проверки правильности исчисления и уплаты государственной пошлины, проводимые налоговыми органами.

#### **Занятие 7. Правовое регулирование косвенного налогообложения**

- 1.Общая характеристика косвенных налогов.
- 2.Взимание НДС и акцизов: краткая характеристика мирового и российского опыта.
- 3.Плательщики НДС, особенности их правового статуса.
- 4.Освобождение от исполнения обязанности налогоплательщика.
- 5.Объект налогообложения.
- 6.Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения), их классификация.
- 7.Налоговая база. Порядок определения налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг).
- 8.Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка. Исчисление суммы НДС: сумма налога, предъявляемая покупателю; сумма налога, подлежащая уплате в бюджет; налоговые вычеты. Счет-фактура. Возмещение НДС из бюджета.
- 9.Заявительный порядок возмещения налога.
- 10.Судебные споры, касающиеся возмещения НДС из бюджета.
11. Порядок и сроки уплаты НДС. Сроки подачи налоговой отчетности.

#### **Занятие 8. Налогообложение пользования природными ресурсами**

- 1.Общая характеристика налога на добычу полезных ископаемых.
- 2.Налогоплательщики: понятие, особенности налогового учета.
- 3.Объект налогообложения, виды объекта налогообложения; исключения из объекта налогообложения.
4. Налоговая база: порядок определения количества и стоимости добытого полезного ископаемого. Особенности налоговой ставки по НДПИ.
- 5.Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога, срок уплаты. Налоговая декларация.
- 6.Общая характеристика водного налога. Налогоплательщики.

7. Объекты налогообложения. Виды пользования водными объектами, не признаваемые объектами налогообложения, их классификация.

### **Занятие 9. Специальные налоговые режимы**

1. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка.

2. Порядок исчисления и уплаты налога НДС.

3. Сроки уплаты налога НДС.

4. Налоговая декларация НДС.

5. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

6. Упрощенная система налогообложения.

7. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

8. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

### **Занятие 10. Международное налоговое право**

1. Понятие и предмет международного права.

2. Соотношение норм национального и международного налогового права.

3. Источники международного налогового права.

4. Налоговая политика и организация налогообложения в зарубежных странах.

5. Современная налоговая политика иностранных государств.

6. Налоговая система федеративных государств.

7. Налоговые системы унитарных государств.

### **3.3. Самостоятельная работа студента с преподавателем КСР**

#### **КСР 1. Источники налогового права**

1. Источники налогового права: понятие, признаки и структура.

2. Толкование норм налогового права.

3. Система источников налогового права.

4. Конституции РФ и РТ как источник налогового права.

5. Международные договоры РФ и РТ в системе источников налогового права.

#### **КСР 2. Субъекты налоговых правоотношений**

1. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.

2. Понятие налоговой правоспособности. Права и обязанности.

3. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

4. Правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов и сборов. Права и обязанности. 5. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

6. Правовой статус налоговых представителей. Законные и уполномоченные представители.

7. Банки как субъекты налогового права.

#### **КСР 3. Понятие и значения налогового контроля**

1. Налоговый контроль как разновидность финансового контроля: понятие, цели, значение, характерные признаки.

2. Международно-правовое сотрудничество в области обмена информацией, используемой в налоговых целях.

3. Налоговая тайна: понятие, значение. Сведения, составляющие налоговую тайну. Обязанность соблюдать налоговую тайну.

4. Учет налогоплательщиков: порядок и основания постановки и снятия с учета. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН).

5. Налоговая проверка как основная форма налогового контроля. Виды налоговых проверок.

6. Характеристика отдельных видов налоговых проверок (камеральной, выездной, встречной, повторной). Полномочия налоговых органов при проведении налоговых проверок.

#### **КСР 4. Налоговая ответственность**

1. Налоговая ответственность: понятие, цели, функции, юридическая природа.

2. Принципы налоговой ответственности.

3. Налоговая санкция за налоговые ответственности.

4. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

5. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.

6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Налоговая амнистия.

7. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Срок исковой давности взыскания налоговых санкций.

8. Классификация налоговых правонарушений.
9. Характеристика отдельных составов налоговых правонарушений.

#### **КСР 5. Налог на прибыль организаций**

1. Налогообложение доходов организаций.
2. Амортизируемое имущество, порядок определения его стоимости в целях расчета сумм амортизации, амортизационные группы.
3. Расходы, не уменьшающие налоговую базу, их классификация.
4. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления,
5. Порядок признания доходов и расходов при кассовом методе.
6. Налоговая база, особенности ее исчисления.
7. Налоговый и отчетный периоды, налоговая декларация.
8. Размер налоговой ставки, распределение налоговой ставки по бюджетам разных уровней.

#### **КСР 6. Общая характеристика акциза**

1. Налогоплательщики акцизов.
2. Подакцизные товары.
3. Объект налогообложения.
4. Операции, не подлежащие налогообложению.
5. Порядок определения налоговой базы при реализации (передаче) или получении подакцизных товаров.
6. Особенности налоговой ставки. Налоговый период. Исчисление суммы акциза.
7. Сумма акциза, подлежащая уплате в бюджет, сумма акциза, подлежащая возврату из бюджета.
8. Порядок и сроки уплаты налога. Сроки подачи налоговой отчетности.

#### **КСР 7. Международное налоговое право**

1. Понятие и предмет международного права.
2. Соотношение норм национального и международного налогового права.
3. Источники международного налогового права.
4. Налоговая политика и организация налогообложения в зарубежных странах.
5. Современная налоговая политика иностранных государств.
6. Налоговая система федеративных государств.
7. Налоговая системы унитарных государств.

### **Тематический план дисциплины для студентов**

**Таблица 3. \***

| №<br>п/п  | Раздел<br>Дисциплины                           | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |          |          |           | Литера-<br>тура | Кол-во<br>баллов в<br>неделю |
|-----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------------|------------------------------|
|           |                                                | Лек.<br>16                                                                                      | Пр.<br>8 | КСР<br>8 | СРС<br>76 |                 |                              |
| 7 семестр |                                                |                                                                                                 |          |          |           |                 |                              |
| 1.        | Тема 1. Предмет и метод налогового права       | 2                                                                                               |          |          |           | 3-25            |                              |
| 2.        | Тема 2. Источники налогового права             | 2                                                                                               |          |          |           | 26-58           | 3                            |
| 3.        | Тема 3. Налоговые правоотношения               | 2                                                                                               |          |          |           | 59-76           | 3                            |
| 4.        | Тема 4. Субъекты налоговых правоотношений      | 2                                                                                               |          |          |           | 77-89           | 3                            |
| 5.        | Тема 5. Налоговая обязанность и ее исполнение  | 2                                                                                               |          |          |           | 90-99           | 3                            |
| 6.        | Тема 6. Понятие и значения налогового контроля | 2                                                                                               |          |          |           | 100-111         | 3                            |

|    |                                                                      |           |          |          |           |         |           |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|---------|-----------|
| 7. | <i>Тема 7. Налоговые правонарушения</i>                              |           | 2        |          |           | 112-118 |           |
| 8. | <i>Тема 8. Налоговая ответственность</i>                             |           | 2        |          |           | 119-125 | 3         |
| 9. | <i>Первый рубежный контроль</i>                                      | 2         |          |          |           |         | 10        |
| 10 | <i>Тема 9. Налог на доходы физических лиц</i>                        |           | 2        |          |           | 126-136 | 3         |
| 11 | <i>Тема 10. Налог на прибыль организаций</i>                         |           | 2        |          |           | 137-144 | 3         |
| 12 | <i>Тема 11. Общая характеристика понятия государственной пошлины</i> |           |          | 2        |           | 145-151 | 3         |
| 13 | <i>Тема 12. Правовое регулирование косвенного налогообложения</i>    |           |          | 2        |           | 152-176 | 3         |
| 14 | <i>Тема 13. Общая характеристика акциза</i>                          |           |          | 2        |           | 177-183 | 3         |
| 15 | <i>Тема 14. Налогообложение пользования природными ресурсами</i>     |           |          | 2        |           | 184-197 | 3         |
| 16 | <i>Тема 15. Специальный налоговый режимы</i>                         |           |          |          |           | 198-214 | 3         |
| 17 | <i>Тема 16. Международное налоговое право</i>                        |           |          |          |           | 215-226 | 3         |
| 18 | <i>Второй рубежный контроль</i>                                      | 2         |          |          |           |         | 10        |
|    | <b>Итого: 108ч.</b>                                                  | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>76</b> |         | <b>65</b> |

**Формы контроля и критерии начисления баллов**

*Таблица 4. \**

**для студентов 4 курсов**

| Неделя                          | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Административный балл за примерное поведение | Балл за рубежный и итоговый контроль | Всего     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>                        | <b>2</b>                                                                                      | <b>3</b>                                                     | <b>4</b>                                                                  | <b>5</b>                                     | <b>6</b>                             | <b>7</b>  |
| 1                               | -                                                                                             | -                                                            | -                                                                         | -                                            | -                                    | -         |
| 2                               | 1                                                                                             | 1                                                            | 1                                                                         | -                                            | -                                    | 3         |
| 3                               | 1                                                                                             | 1                                                            | 1                                                                         | -                                            | -                                    | 3         |
| 4                               | 1                                                                                             | 1                                                            | 1                                                                         | -                                            | -                                    | 3         |
| 5                               | 1                                                                                             | 1                                                            | 1                                                                         | -                                            | -                                    | 3         |
| 6                               | 1                                                                                             | 1                                                            | 1                                                                         | -                                            | -                                    | 3         |
| 7                               | 1                                                                                             | 1                                                            | 1                                                                         | -                                            | -                                    | 3         |
| 8                               | 1                                                                                             | 1                                                            | 1                                                                         | -                                            | -                                    | 3         |
| 9<br>(первый рубежный контроль) |                                                                                               |                                                              |                                                                           |                                              | <b>10</b>                            | <b>10</b> |
| <b>Первый рейтинг</b>           | <b>7</b>                                                                                      | <b>7</b>                                                     | <b>7</b>                                                                  | <b>-</b>                                     | <b>10</b>                            | <b>31</b> |
| 10                              | 1                                                                                             | 1                                                            | 1                                                                         | -                                            | -                                    | 3         |
| 11                              | 1                                                                                             | 1                                                            | 1                                                                         | -                                            | -                                    | 3         |

|                                                            |           |           |           |          |              |            |
|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|------------|
| 12                                                         | 1         | 1         | 1         | -        | -            | 3          |
| 13                                                         | 1         | 1         | 1         | -        | -            | 3          |
| 14                                                         | 1         | 1         | 1         | -        | -            | 3          |
| 15                                                         | 1         | 1         | 1         | -        | -            | 3          |
| 16                                                         | 1         | 1         | 1         | -        | -            | 3          |
| 17                                                         | 1         | 1         | 1         | -        | -            | 3          |
| 18<br>(второй<br>рубежный<br>контроль)                     |           |           |           |          | 10           | 10         |
| <b>Второй<br/>рейтинг</b>                                  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>5</b> | <b>10</b>    | <b>39</b>  |
| <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b> |           |           |           |          | <b>30</b>    | <b>30</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>                                              | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>20+30</b> | <b>100</b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Налоговое право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине для очной формы обучения

Таблица 5. \*

| №<br>п/п | Объем<br>сам. раб.<br>в час. | Тема самостоятельной работы                          | Форма и вид<br>самостоятельной работы     | Форма<br>контроля |
|----------|------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | 4                            | Предмет и метод налогового права                     | доклад, информационное сообщение          | Опрос             |
| 2.       | 4                            | Источники налогового права                           | реферат                                   | Опрос             |
| 3.       | 5                            | Налоговые правоотношения                             | доклад, реферат                           |                   |
| 4.       | 5                            | Субъекты налоговых правоотношений                    | решение задач, реферат                    | Опрос             |
| 5.       | 5                            | Налоговая обязанность и ее исполнение                | реферат, доклад, информационное сообщение | Опрос             |
| 6.       | 5                            | Понятие налогового контроля                          | доклад, реферат                           | Опрос             |
| 7.       | 5                            | Налоговые правонарушения                             | доклад, информационное сообщение          | Опрос             |
| 8.       | 5                            | Налоговая ответственность                            | реферат, доклад                           | Опрос             |
| 9.       | 5                            | Налог на доходы физических лиц (Подходный налог)     | решение задач, реферат                    | Опрос             |
| 10.      | 5                            | Налог на прибыль организаций                         | реферат, доклад                           | Опрос             |
| 11.      | 5                            | Общая характеристика понятия государственной пошлины | доклад, информационное сообщение          | Опрос             |
| 12.      | 5                            | Правовое регулирование косвенного налогообложения    | решение задач, реферат                    | Опрос             |
| 13.      | 5                            | Общая характеристика акциза                          | реферат, доклад                           | Опрос             |
| 14.      | 5                            | Налогообложение пользования природными               | доклад, информационное                    | Опрос             |

|                        |   |                               |                        |       |
|------------------------|---|-------------------------------|------------------------|-------|
|                        |   | ресурсами                     | сообщение              |       |
| 15.                    | 5 | Специальные налоговые режимы  | решение задач, реферат | Опрос |
| 16.                    | 5 | Международное налоговое право | реферат, доклад        | Опрос |
| <b>Итого: 78 часов</b> |   |                               |                        |       |

#### 4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

##### 1. Написание реферата:

**Реферат** – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

##### **Требования к оформлению реферата:**

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

##### **Критерии оценки реферата:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

##### 2. Написание доклада:

**Доклад** – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:
  - а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
  - б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
  - в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
  - г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

**3. Создание презентаций** — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

**Роль студента:**

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

**Критерии оценки:**

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

**Не рекомендуется:**

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

**4. Решение ситуационных задач** – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать

задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**

1. *Килинкарлова, Е. В.* Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426320>
2. *Крохина, Ю. А.* Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486297>
3. *Мишле, Е. В.* Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14320-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474115>
4. *Тедеев, А. А.* Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477989>
5. *Фархутдинов, Р. Д.* Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474928>
6. *Копина, А. А.* Международное налоговое право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, А. О. Якушев ; ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433242>

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Крохина Ю.А. Налоговое право. М.: Юнити, 2010.
2. Кваша Ю.Ф., Зрелов А.П., Харламов М.В. Налоговое право. М.: Юрайт, 2012.

3. Налоговое право: Пособие по изучению (в схемах). — М.: 2010.
4. Токманов В.В. Комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации. Ч.1. Ч.2. — М.: 2007.
5. 11. Кузнецов Н.Г., Корсун Т.И., Науменко А.М. Налоги России: Учебно-справочное пособие. — М.: 2006.
6. Налоговое право: Учебник /А.А. Тедеев, В.А. Парыгина. — М.: 2006.
7. Финансовое право: Учебник / отв. ред. Н. И. Химичева. — М.: 2007.
8. Петрова Г.В. Налоговое право. М.: Норма, 2012.
9. Староверова О.В. Налоговое право. М.: Юнити, 2010.
10. Передерин А.В. Налоговое право. М.: Норма, 2011.

### 5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости):

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Юрайт-Издат, 2007.
2. Конституция Республики Таджикистан/Электронная система «Адлия»
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (с изм. и доп., с 01.01.2013).
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (с изм. и доп., с 01.01.2013).
5. Налоговый кодекс РТ от 17 сентября 2012 года.

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>

- Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
- Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>
- Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
- Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
- Правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Правовая база «Адлия».
- Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)

## 6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

## 7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. — Душанбе.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Serwer 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по

поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например, СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

### **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде тестирования.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) проводится в виде контрольной работы.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| A                           | 10                                       | 95-100                               | Отлично                        |
| A-                          | 9                                        | 90-94                                |                                |
| B+                          | 8                                        | 85-89                                | Хорошо                         |
| B                           | 7                                        | 80-84                                |                                |
| B-                          | 6                                        | 75-79                                |                                |
| C+                          | 5                                        | 70-74                                | Удовлетворительно              |
| C                           | 4                                        | 65-69                                |                                |
| C-                          | 3                                        | 60-64                                |                                |
| D+                          | 2                                        | 55-59                                |                                |
| D                           | 1                                        | 50-54                                |                                |
| Fx                          | 0                                        | 45-49                                | Неудовлетворительно            |
| F                           | 0                                        | 0-44                                 |                                |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.