

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Кафедра Восточных языков

«УТВЕРЖДАЮ»

« 24 » августа 2025 г.

Зав. кафедрой Восточных языков

Ходжамуродова Ш.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Практика устной и письменной речи первого иностранного языка

Направление подготовки - 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль подготовки - «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский язык)

Душанбе 2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	我的朋友——李明 写作训练重点:人物介绍 重点词语或结构:..... ,来自.....;为 了;v.+了+时间词(+ 的)+n.;特别是; 跟.....一起 +v./VP CPC: 好心有好报	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	3	Комплект контрольных заданий Эссе	2 1
2	来到中国 写作训练重点:介绍出国 后发生的事情 重点词语或结构:刚 原 来.....所 以.....; 帮.....忙 CPC: 患难识知己	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	3	Комплект контрольных заданий Эссе	2 1
3	上班族的一天 写作训练重点:按照时间 顺序介绍一天的生活 重点词语或结构:已 经..... 了;..... 后,.....,然 后.....;差点儿;终 于;虽然.....,但 (是)..... CPC: 铁打房梁磨绣针	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	3	Комплект контрольных заданий Эссе	2 1
4	第一印象可靠吗 写作训练重点:谈谈 对.....的看法 重点词语或结构:由于; 据说;到底;看来;并+否 定词(不/没(有))/非/无) CPC: 学而时习之	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	3	Комплект контрольных заданий Эссе	2 1
5	我的故乡 写作训练重点:介绍故乡 或其他地方的生活 重点词语或结构:到处 都.....;相当;一	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	3	Комплект контрольных заданий Эссе	2 1

	边.....,一 边.....;v着、着 就.....;尤其 是..... CPC: 八仙过海, 各显神通				
6	我的恋爱史 写作训练重点:简单介绍 自己的经历 重点词语或结构:于 是;v.+不住;才;没 有..... 比..... 更.....; 而 CPC: 家庭是宝中之宝	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	3	Комплект контрольных заданий Эссе	2 1
7	搬家 写作训练重点:介绍一件 事情的过程 重点词语或结构: 在.....帮助下; 对.....满意/不满 意;离; 前面/后 面.....是有+事 物; CPC: 名师出高徒	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	3	Комплект контрольных заданий Эссе	2 1
8	到底发生了什么事 写作训练重点:限时完成 作文 关于出行方式的调查 写作训练重点:简单图表 分析 重点词语或结构:分别 占:前者.....,后 者.....; CPC: 健康的精神属于健 康的身体	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	3	Комплект контрольных заданий Эссе	2 1
9	愉快的周末 写作训练重点:谈谈自己 的生活 重点词语或结构:一般来 说:在.....下:此外, 对.....感兴趣。 CPC: 害群之马	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	3	Комплект контрольных заданий Эссе	2 1
10	橘子皮的用途 写作训练重点:介绍某物 的用途 重点词语或结构:不 但.....,而且比 还...; 把+ n./NP+ v. + C; v. + n./NP+ v.+C;反而 CPC: 爱情是无价的	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	3	Комплект контрольных заданий Эссе	2 1
11	语言学家赵元任 写作训练重点:介绍人物 重点词语或结构:凡 是.....	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3	3	Комплект контрольных заданий Эссе	2 1

	都.....;几乎;竟; 在.....看来;	ОПК-4			
12	如果我是公司老板 写作训练重点:说说你的 想法或计划 重点词语或结构:根 据.....;相反;彼此; 往往;而不是	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	3	Комплект контрольных заданий Эссе	2 1
13	一件小事 写作训练重点:写一件小 事 重点词语或结构:不一会 儿;除了....., 没 (有)/不.....;以; 难道.....吗;只 是.....罢了	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	3	Комплект контрольных заданий Эссе	2 1
14	你真是个好孩子 写作训练重点:简单说明 意见或看法 重点词语或结构: 在.....眼中;也就 是说;最近;然而;或许	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	3	Комплект контрольных заданий Эссе	2 1
Всего:			42	28	42

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Восточных языков

по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки** - 45.03.02. «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский
язык)

Билет № 1

- | | |
|---|---|
| 1 | Составьте 5 предложений с конструкциями: 来自.....; 为了.....; 特别是.....。 |
| 2 | Переведите на русский язык: 他来自北京, 为了学习汉语, 他每天跟同学一起练习口语。 |
| 3 | Напишите рассказ (8–10 предложений) на тему «Мой друг Ли Мин» (我的朋友——李明). |

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков

протокол № _____ от «___» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Восточных языков

по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки** - 45.03.02. «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский
язык)

Билет № 2

- | | |
|---|---|
| 1 | Составьте 5 предложений с конструкциями: 刚.....; 原来.....所以.....。 |
| 2 | Переведите на китайский язык: «Когда я приехал в Китай, я понял, что всё устроено по-другому, поэтому мне было трудно». |
| 3 | Напишите текст (8–10 предложений) «Мои первые впечатления о Китае» (来到中国). |

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков

протокол № _____ от «___» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Восточных языков

по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки** - 45.03.02. «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский
язык)

Билет № 3

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 已经.....了;后,.....然后.....。
- 2 Переведите на русский язык: 虽然他差点儿迟到, 但是终于赶上了。
- 3 Напишите сочинение (8–10 предложений) «Один день студента» (上班族的一天).

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков

протокол № _____ от «__» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Восточных языков

по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки** - 45.03.02. «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский
язык)

Билет № 4

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 由于.....; 据说.....; 到底.....。
- 2 Переведите на китайский язык: «Говорят, что первое впечатление обманчиво. Можно ли доверять ему?»
- 3 Напишите эссе (10 предложений) «Можно ли доверять первому впечатлению?» (第一印象可靠吗).

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков

протокол № _____ от «__» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Восточных языков

по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки** - 45.03.02. «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский
язык)

Билет № 5

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 到处都.....; 相当.....; 尤其是.....。
- 2 Переведите на русский язык: 我的故乡到处都有美丽的花, 尤其是春天。
- 3 Напишите сочинение (10 предложений) «Моя родина» (我的故乡).

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Восточных языков

по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки** - 45.03.02. «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский
язык)

Билет № 6

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 于是.....; v.+不住; 没有.....比.....更.....。
- 2 Переведите на китайский язык: «Я не мог удержаться от смеха, и друзья тоже засмеялись».
- 3 Напишите текст (10 предложений) «История дружбы или первой любви» (我的恋爱史).

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Восточных языков

по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки** - 45.03.02. «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский
язык)

Билет № 7

- | | |
|---|--|
| 1 | Составьте 5 предложений с конструкциями: 在.....帮助下.....; 对.....满意/不满意。 |
| 2 | Переведите на русский язык: 在朋友的帮助下, 他对新房子很满意。 |
| 3 | Напишите текст (8–10 предложений) «Мой переезд» (搬家). |

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Восточных языков

по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки** - 45.03.02. «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский
язык)

Билет № 8

- | | |
|---|--|
| 1 | Составьте 5 предложений с конструкциями: 难道.....吗; 只是.....罢了。 |
| 2 | Переведите на китайский язык: «Что же всё-таки произошло вчера вечером?» |
| 3 | Напишите рассказ (10 предложений) «Что произошло?» (到底发生了什么事). |

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Восточных языков

по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки** - 45.03.02. «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский
язык)

Билет № 9

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 分别.....; 前者.....后者.....。
- 2 Переведите на русский язык: 在学生中, 前者占 40%, 后者占 60%。
- 3 Напишите мини-эссе (8–10 предложений) «Каким транспортом мы пользуемся» (关于出行方式的调查)。

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков

протокол № _____ от «__» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Восточных языков

по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки** - 45.03.02. «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский
язык)

Билет № 10

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 一般来说.....; 此外.....; 对.....感兴趣。
- 2 Переведите на китайский язык: «В общем, я люблю проводить выходные с друзьями, кроме того, я интересуюсь спортом».
- 3 Напишите сочинение (8–10 предложений) «Мой выходной» (愉快的周末)。

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков

протокол № _____ от «__» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Восточных языков

по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки** - 45.03.02. «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский
язык)

Билет № 11

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 不但.....而且.....; 把+NP+v.+C。
- 2 Переведите на русский язык: 橘子皮不但可以做茶, 而且对健康有好处。
- 3 Напишите текст (8–10 предложений) «Необычное применение вещей» (橘子皮的用途).

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Восточных языков

по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки** - 45.03.02. «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский
язык)

Билет № 12

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 凡是.....都.....; 在.....看来.....。
- 2 Переведите на китайский язык: «На мой взгляд, Чжао Юаньжэнь — великий учёный-лингвист».
- 3 Напишите доклад (8–10 предложений) «Учёный-лингвист Чжао Юаньжэнь» (语言学家赵元任).

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Восточных языков

по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки** - 45.03.02. «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский
язык)

Билет № 13

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 根据.....; 相反.....; 而不是.....。
- 2 Переведите на русский язык: 根据大家的意见, 他改变了计划。
- 3 Напишите эссе (10 предложений) «Если бы я был директором» (如果我是公司老板).

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков

протокол № _____ от «__» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Восточных языков

по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки** - 45.03.02. «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский
язык)

Билет № 14

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 在.....眼中.....; 然而.....; 或许.....。
- 2 Переведите на китайский язык: «В глазах родителей он хороший ребёнок, однако у него есть свои трудности».
- 3 Напишите эссе (8–10 предложений) «Что значит быть хорошим человеком» (你真是个好孩子 / 一件小事).

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков

протокол № _____ от «__» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

К комплексу экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично)

- Ответ полный, раскрывает все аспекты вопроса.
- Материал изложен логично, последовательно, без фактических ошибок.
- Приведены примеры, доказательства, используется дополнительная литература/факты.
- Речь грамотная, термины применяются корректно.

Оценка «4» (хорошо)

- Ответ в целом полный, но есть небольшие недочёты или упущены второстепенные детали.
- Допускаются 1–2 неточности, не искажающие смысла.
- Структура ответа в основном логична, есть доказательства.
- Речь грамотная, но с отдельными оговорками.

Оценка «3» (удовлетворительно)

- Ответ раскрывает только основное содержание вопроса, второстепенные детали не затронуты.
- Допущено несколько ошибок или неточностей.
- Изложение непоследовательно, отсутствуют примеры.
- Речь содержит заметные нарушения, бедный словарь.

Оценка «2» (неудовлетворительно)

- Ответ поверхностный, вопрос не раскрыт.
- Допущены грубые фактические ошибки.
- Логика в изложении нет, отсутствует структура.
- Термины используются неправильно или совсем не применяются.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Комплект заданий для контрольной работы	Совокупность заданий, направленных на проверку уровня сформированности у обучающихся практических умений устной и письменной речи, лексико-грамматических навыков и навыков перевода. Контрольная работа позволяет оценить умение работать с текстом, использовать изученные речевые конструкции, а также формулировать собственное письменное высказывание.	Разработанный комплект контрольных заданий (по темам курса)
2.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Тема 1. 我的朋友——李明 (人物介绍)

Вариант 1

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с конструкциями 来自……; 为了……; 特别是……。
- **Задание 2.** Переведите на русский язык: 他来自北京, 为了学习汉语, 他每天跟朋友一起练习。
- **Задание 3.** Напишите рассказ (8–10 предложений) о своём друге.

Вариант 2

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с конструкциями v.+了+时间词(+的)+n.; 跟……一起+VP。
- **Задание 2.** Переведите на китайский язык: «Мой друг учит китайский уже три года. Особенно он любит говорить с носителями».
- **Задание 3.** Напишите рассказ (8–10 предложений) о своём однокурснике.

Тема 2. 来到中国 (介绍出国后发生的事情)

Вариант 1

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с конструкциями 刚……; 原来……所以……。
- **Задание 2.** Переведите на русский язык: 我刚到中国, 所以对很多事情都不熟悉。
- **Задание 3.** Напишите текст (8–10 предложений) «Мои первые дни в Китае».

Вариант 2

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с конструкцией 帮……忙。
- **Задание 2.** Переведите на китайский язык: «Когда я приехал в Китай, друзья помогли мне найти жильё».
- **Задание 3.** Напишите текст (8–10 предложений) «Как мне помогли друзья».

Тема 3. 上班族的一天 (一天的生活顺序)

Вариант 1

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 已经……了; ……后,……然后……。
- **Задание 2.** Переведите на русский язык: 他差点儿迟到了, 不过终于赶上了。
- **Задание 3.** Напишите текст «Мой учебный день» (8–10 предложений).

Вариант 2

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 差点儿……; 虽然……但是……。
- **Задание 2.** Переведите на китайский язык: «Хотя я очень устал, но я всё-таки сделал домашнее задание».
- **Задание 3.** Напишите текст «Мой день на практике/работе» (8–10 предложений).

Тема 4. 第一印象可靠吗 (谈看法)

Вариант 1

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 由于……; 据说……; 到底……。
- **Задание 2.** Переведите на русский язык: 由于他的努力, 大家对他的第一印象很好。
- **Задание 3.** Напишите эссе (10 предложений) «Можно ли доверять первому впечатлению?».

Вариант 2

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 看来.....; 并+否定词(不/没/非/无)。
- **Задание 2.** Переведите на китайский язык: «Кажется, он не совсем честный человек».
- **Задание 3.** Напишите эссе (10 предложений) «Мой опыт первой встречи».

Тема 5. 我的故乡 (介绍故乡或生活)

Вариант 1

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 到处都.....; 相当.....; 尤其是.....。
- **Задание 2.** Переведите на русский язык: 我的故乡到处都有美丽的花, 尤其是春天。
- **Задание 3.** Напишите сочинение «Моя малая родина» (10 предложений).

Вариант 2

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 一边.....一边.....; v 着、着就.....。
- **Задание 2.** Переведите на китайский язык: «В моём городе повсюду можно услышать смех детей».
- **Задание 3.** Напишите сочинение «Место, которое я люблю» (10 предложений).

Тема 6. 我的恋爱史 (经历介绍)

Вариант 1

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 于是.....; v.+不住; 才.....。
- **Задание 2.** Переведите на русский язык: 他忍不住笑了, 于是大家也笑了。
- **Задание 3.** Напишите текст «История первой дружбы/любви» (10 предложений).

Вариант 2

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 没有.....比.....更.....; 而.....。
- **Задание 2.** Переведите на китайский язык: «Нет ничего важнее дружбы».
- **Задание 3.** Напишите текст «Моё самое дорогое воспоминание» (10 предложений).

Тема 7. 搬家 (过程介绍)

Вариант 1

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 在.....帮助下.....; 对.....满意。
- **Задание 2.** Переведите на русский язык: 在朋友的帮助下, 他对新房子很满意。
- **Задание 3.** Напишите рассказ «Мой переезд» (8–10 предложений).

Вариант 2

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 离.....; 前面/后面.....是有+事物。
- **Задание 2.** Переведите на китайский язык: «Рядом с моим домом есть магазин, а за ним — парк».
- **Задание 3.** Напишите рассказ «Переезд моей семьи» (8–10 предложений).

Тема 8. 到底发生了什么事 (限时作文)

Вариант 1

- **Задание 1.** Напишите рассказ (10 предложений) «Что произошло на уроке/в дороге/в парке», используя изученные конструкции.
- **Задание 2.** Переведите на русский язык: 他到底发生了什么事? 大家都很关心。

Вариант 2

- **Задание 1.** Напишите рассказ (10 предложений) «Неожиданное происшествие».
- **Задание 2.** Переведите на китайский язык: «Что же всё-таки произошло вчера вечером?».

Тема 9. 关于出行方式的调查 (图表分析)

Вариант 1

- **Задание 1.** Проанализируйте простую таблицу (по выбору преподавателя) и напишите текст (8–10 предложений) с использованием 分别; 占:前者...,后者....
- **Задание 2.** Переведите на русский язык: 在学生中, 前者占 40%, 后者占 60%。

Вариант 2

- **Задание 1.** Опишите устно и письменно (8 предложений) виды транспорта, которыми пользуются студенты.

- **Задание 2.** Переведите на китайский язык: «Среди студентов 30% выбирают автобус, а 70% — метро».

Тема 10. 愉快的周末 (生活介绍)

Вариант 1

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 一般来说.....; 在.....下.....; 此外.....。
- **Задание 2.** Переведите на русский язык: 一般来说, 我周末会跟朋友一起去看电影。
- **Задание 3.** Напишите текст «Мой выходной» (8–10 предложений).

Вариант 2

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 对.....感兴趣。
- **Задание 2.** Переведите на китайский язык: «Я очень интересуюсь музыкой, поэтому каждое воскресенье играю на пианино».
- **Задание 3.** Напишите текст «Как я провожу воскресенье» (8–10 предложений).

Тема 11. 橘子皮的用途 (物品用途)

Вариант 1

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 不但.....而且.....; 把+n.+v.+C。
- **Задание 2.** Переведите на русский язык: 橘子皮不但可以做茶, 而且对健康有好处。
- **Задание 3.** Напишите текст «Необычное применение вещей» (8 предложений).

Вариант 2

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с v.+n./NP+v.+C; 反而.....。
- **Задание 2.** Переведите на китайский язык: «Иногда ненужная вещь наоборот приносит пользу».
- **Задание 3.** Напишите текст «Как использовать старые вещи» (8 предложений).

Тема 12. 语言学家赵元任 (人物介绍)

Вариант 1

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 凡是.....都.....; 几乎.....。
- **Задание 2.** Переведите на русский язык: 凡是学过语言学的人几乎都听说过赵元任。
- **Задание 3.** Напишите краткую биографию известного человека (8 предложений).

Вариант 2

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 竟.....; 在.....看来.....。
- **Задание 2.** Переведите на китайский язык: «На мой взгляд, он великий учёный».
- **Задание 3.** Напишите текст «Учёный, которого я знаю» (8 предложений).

Тема 13. 如果我是公司老板 (想法/计划)

Вариант 1

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 根据.....; 相反.....; 彼此.....。
- **Задание 2.** Переведите на русский язык: 根据大家的意见, 我决定改变计划。
- **Задание 3.** Напишите эссе «Если бы я был директором» (10 предложений).

Вариант 2

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 往往.....; 而不是.....。
- **Задание 2.** Переведите на китайский язык: «Часто студенты выбирают лёгкий путь, а не сложный».
- **Задание 3.** Напишите эссе «Каким должен быть руководитель» (10 предложений).

Тема 14. 一件小事 / 你真是个好孩子 (小事/意见看法)

Вариант 1

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 不一会儿.....; 除了.....不/没.....; 以.....。
- **Задание 2.** Переведите на русский язык: 不一会儿, 下起雨来了。除了雨伞, 什么也没带。
- **Задание 3.** Напишите рассказ «Одна маленькая история» (8–10 предложений).

Вариант 2

- **Задание 1.** Составьте 5 предложений с 在.....眼中.....; 也就是说.....; 然而.....; 或许.....。
- **Задание 2.** Переведите на китайский язык: «В глазах учителя он очень хороший ребёнок, однако у него тоже есть слабые стороны».
- **Задание 3.** Напишите эссе «Что значит быть хорошим человеком» (8–10 предложений).

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если работа выполнена полностью, в установленные сроки, отличается логичностью и последовательностью изложения, содержит не менее 90 % правильных языковых и переводческих решений, использованы все необходимые речевые конструкции, стиль и оформление соответствуют требованиям, допущенные ошибки носят незначительный характер и не искажают смысла;
- оценка **«хорошо»** если работа выполнена в целом правильно, объём и структура соответствуют заданию, продемонстрировано усвоение учебного материала на 75–89 %, использованы основные речевые конструкции, отдельные языковые и стилистические ошибки не препятствуют пониманию;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, если работа выполнена частично, содержит 50–74 % правильных решений, имеются нарушения в структуре текста и недочёты в оформлении, допущены языковые и переводческие ошибки, но общий смысл сохраняется;
- оценка **«неудовлетворительно»** если работа выполнена менее чем наполовину, не соответствует заданию, содержит многочисленные ошибки (менее 50 % правильных решений), что приводит к искажению смысла, либо работа не представлена в установленный срок.
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если работа соответствует установленным требованиям, выполнена полностью, продемонстрировано понимание материала и умение применять его на практике, количество ошибок не превышает допустимого уровня, не искажающего смысла;
- оценка **«не зачтено»** если работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не соответствует заданию и объёму, не отражает достаточной степени усвоения материала.

ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. 我的朋友——李明 — «Мой друг Ли Мин» (人物介绍: описание личности, характер и увлечения).
2. 来到中国 — «Мои первые впечатления о Китае» (описание событий после приезда за границу).
3. 上班族的一天 — «Один день из жизни офисного работника» (распорядок дня и особенности).
4. 第一印象可靠吗? — «Можно ли доверять первому впечатлению?» (аргументированное рассуждение).
5. 我的故乡 — «Моя родина» (описание города или деревни, традиций, природы).
6. 我的恋爱史 / 我的友情故事 — «История моей первой любви / дружбы» (жизненный опыт и впечатления).
7. 搬家 — «Переезд: трудности и опыт» (описание ситуации и её последствий).
8. 到底发生了什么事 — «Что же произошло?» (сочинение-рассказ по воображаемой ситуации).
9. 关于出行方式的调查 — «Каким транспортом мы пользуемся?» (анализ таблицы или диаграммы).
10. 愉快的周末 — «Как я провожу выходные» (сочинение о личном опыте).
11. 橘子皮的用途 — «Неожиданное применение привычных вещей» (описание функций и пользы).
12. 语言学家赵元任 — «Учёный-лингвист Чжао Юаньжэнь и его вклад в науку» (сообщение о личности).
13. 如果我是公司老板 — «Если бы я был директором» (планы, идеи, размышления).
14. 一件小事 — «Маленькое событие, которое я запомнил» (описание ситуации).
15. 你真是个好孩子 — «Что значит быть хорошим человеком?» (моральные размышления).

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объёме, без существенных ошибок, отличается логичностью, последовательностью и глубиной изложения, продемонстрированы высокий уровень усвоения материала и умение применять его на практике, использованы все необходимые речевые конструкции и лексико-грамматические средства;
- оценка «**хорошо**» если работа выполнена правильно и в достаточном объёме, допущенные отдельные ошибки не искажают смысл, структура и содержание соответствуют заданию, студент показал хорошее знание материала и умение применять его в типичных ситуациях;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если работа выполнена частично, содержит значительное количество ошибок, но при этом основные требования задания выполнены, общий смысл текста сохраняется, продемонстрирован минимально допустимый уровень усвоения материала;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа выполнена менее чем наполовину, содержит грубые ошибки, существенно искажающие смысл, либо не соответствует заданию, объёму и срокам выполнения.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено в полном объёме, соответствует предъявляемым требованиям, демонстрирует понимание материала и умение применять его на практике, количество ошибок не превышает допустимого уровня;

- оценка **«не зачтено»** если работа не выполнена, выполнена не полностью или с большим количеством грубых ошибок, что свидетельствует о недостаточном уровне усвоения материала и отсутствии требуемых навыков.

[illegible]

[illegible]

600 字																			
700 字																			

Составитель _____ Ходжамуродова Ш.Р.

« ____ » _____ 2025 г.