

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления

Шарипов С.Ш.



« 08 » ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»

Направление подготовки - 38.05.02 «Таможенное дело»

Профиль:

Международное таможенное сотрудничество

Уровень подготовки – специалитет

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1453 от 25.11.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

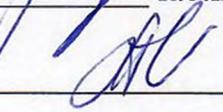
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 4 от «28» 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 4 от «28» 11 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономика и управление», протокол № от 2024г.

Заведующий кафедрой  к.э.н. доцент Шарифов Т.А.

Зам.председателя УМС,  к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчики:  д.э.н., профессор Султанов З.С.

Разработчик от организации  Саидзода А.С.
Начальник отдела внешнего долга Министерства финансов Республики Таджикистан

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний природы и специфики финансов как основы их последующего практического применения, достаточного понимания диалектической взаимосвязи и комплексного действия механизмов и комплексного действия категорий в системе экономического и социального механизмов, навыков аналитической работы с финансовой отчетностью и т.д.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Финансы» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о теоретических, основных, функционирования финансов и целенаправленного использования финансов в развитии экономики;
- знание современного законодательства, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, финансовых, налоговых, страховых и казначейских органов;
- организация информационно-контрольной системы, для организации финансовой работы и отвечающей требованиям ее применения;
- подготовка и представление информации руководству, инвесторам, кредиторам и другим участникам финансового рынка, удовлетворяющих их запросам.

1.3. В результате освоения дисциплины «Финансы» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Оценочные средства (формы контроля)
УК - 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического	Лекция

	различных областях жизнедеятельности	развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Работа с научно-методической и учебной литературой Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания) Презентации
ОПК– 1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	уровне национальной, так и на мировой экономики. ИОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Тест-опрос Презентации Ситуационные задачи Реферат

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансы» изучает способы конструирования программного обеспечения, разработки структуры информационного обеспечения и распределения ресурсного обеспечения информационных систем с применением методов визуального моделирования. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.19), изучается в 3 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.11
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.12
3.	Основы финансовой вычислений	5	Б1.В.ОД.6
4.	Статистика	1	Б1.Б.14
5.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.16
6.	Корпоративные финансы	7	Б1.Б.18
7.	Менеджмент	3	Б1.Б.21
8.	Финансы	5	Б1.Б.23

9.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В.ОД.14
10.	Рынок ценных бумаг	8	Б1.В.ОД.19

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-10, указанных в таблице 2.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Финансы» на дневной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часа, из которых: лекции- 32 часов, практические занятия - 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 64 часа и СРС – 62 часов.

Экзамен – 3-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	Лаб.	СРС		
1 семестр								
1.	Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве. Финансы как особая форма экономических отношений. Исторический характер финансов; их связь с развитием товарно-денежных отношений и государства. Материальная основа и содержание финансов. Характеристика финансовых ресурсов. Функции финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. КСР: Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Место финансов в структуре рыночных отношений и механизме регулирования социальных и экономических процессов. Финансы как инструмент реализации экономической политики государства. Знание финансов, их принципов и законов – залог принятия правильных решений.	2		2		3	[осн. 10 доп. 1-3]	12,5
2.	Практическое занятие: Опрос по теме: Финансы как экономическая и историческая категория. Материальная основа и функции финансов. Финансовые ресурсы. Роль финансов в реформировании экономики и расширенном воспроизводстве.		2			3	[осн. 10 доп. 1-3]	12,5
3.	Тема 2. Финансовая система и финансовое состояние. Субъекты и объекты финансовой системы. Характеристика категории «Финансовая система». Эволюция финансовой системы. Особенности отношений в отдельных	2				3	[осн. 10 доп. 1-3]	12,5

	<p>Сущность финансов коммерческих организаций и предприятий. Основные направления финансовых отношений коммерческих предприятий и организаций. Распределительная функция. Формирование первоначального капитала, создание основных пропорций в распределении доходов и финансовых ресурсов. Контрольная функция. Учет затрат и формирование доходов. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Принципы организации финансов предприятий. Хозяйственная самостоятельность. Самофинансирование. Материальная ответственность. Обеспечение финансами резервов. Выручка от реализации и ее распределении. Основной и оборотный капитал. Прибыль и рентабельность. КСР: Сущность и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Основной и оборотный капитал. Источники инвестирования воспроизводство основных фондов. Выручка от реализации. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность.</p>						доп. 1-3]	
8.	<p>Практическое занятие: Опрос по теме: Сущность, функции финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Формирование основного и оборотного капитала. Выручка от реализации товаров и ее распределение. Прибыль и рентабельность.</p>		2			3	[осн. 10 доп. 1-3]	12,5
9.	<p>Тема 5. Государственные финансы, государственные доходы и расходы, налоги. Экономическая деятельность государства. Состав государственных финансов. Государственные доходы и расходы. Налоги, их сущность. Налоговая система Р.Т. и Р.Ф. КСР: Экономическая деятельность государства. Состав и структуры государственных финансов. Доходы и расходы государства. Налоги, их сущность и функции. Налоговая система Р.Т. и Р.Ф.</p>	2				3	[осн. 10 доп. 1-3]	12,5
10.	<p>Практическое занятие: Опрос по теме: Государства как субъект экономики.</p>		2			3	[осн. 10	12,5

	Состав государственных финансов. Государственные расходы и их направление. Сущность и функции налогов. Налоговая система Р.Т. и Р.Ф.						доп. 1-3]	
11.	<p>Тема 6. Государственный бюджет и внебюджетные фонды.</p> <p>Социально-экономическая сущность бюджета государства. Бюджет – ведущее звено экономической системы. Республиканский бюджет – главное звено бюджетной системы. Функции бюджета. Государственное регулирование и стимулирование экономики.</p> <p>Состав и структура расходов республиканского бюджета. Затраты на финансирование материального производства и содержание непроизводственной сферы.</p> <p>Внебюджетные фонды – как важное звено бюджетной системы. Определение внебюджетных специальных фондов государства. Внебюджетные фонды как метод перераспределения национального дохода. Задачи внебюджетных фондов. Особенности и преимущества внебюджетных фондов.</p> <p>Основные доходы внебюджетных фондов. Специальные и экономические внебюджетные фонды. Принципы пенсионного фонда. Плательщики страховых взносов. Фонд социального обеспечения, его задачи и источники. Фонд занятости и его направления. Фонд обязательного медицинского страхования и его назначения. Экономические внебюджетные фонды. Социальное обеспечение.</p> <p>КСР: Сущность государственного бюджета и внебюджетных фондов.</p> <p>Функции государственного бюджета. Состав и структура республиканского бюджета. Местные бюджеты, их доходы и расходы. Внебюджетные фонды, источники их бюджета и направления использования.</p>	2		2		3	[осн. 10 доп. 1-3]	12,5
12.	<p>Практическое занятие: Опрос по теме: Сущность госбюджета.</p> <p>Расходы на финансирование народного хозяйства, социально-культурных мероприятий, оборону, управления, правоохранительную деятельность, безопасность, фундаментальные исследования и содействие НТП, и</p>		2			3	[осн. 10 доп. 1-3]	12,5

	<p>обслуживание государственного долга. Текущие и капитальные расходы и инвестиции. Задачи по расходам бюджета. Состав и структура доходов. Основные доходы бюджета.</p> <p>Бюджетный дефицит. Сущность, назначение, доходы и расходы внебюджетных фондов.</p>							
13.	<p>Тема 7. Государственный кредит и государственный долг.</p> <p>Сущность государственного кредита. Государственный кредит как звено финансовой системы. Отличие государственного кредита от других финансовых категорий. Функции государственного кредита.</p> <p>Распределительная функция. Регулирующая функция. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Органы, осуществляющие управление государственным кредитом. Управление государственным кредитом в широком и узком круге. Задачи управления государственным кредитом.</p> <p>КСР: Сущность и функции государственного кредита.</p> <p>Отличие госкредита от других форм кредита. Государство заемщиков. Причины возникновения государственного долга. Государство – кредитор и гарант. Управление госдолгом.</p>	2		2		3	[осн. 10 доп. 1-3]	12,5
14.	<p>Практическое занятие: Опрос по теме: Возникновение госкредита и госдолга. Анализ объема и структуры госдолга Р.Т. Функции госкредита. Классификация госхозяйства. Управление госкредитом.</p>		2			3	[осн. 10 доп. 1-3]	12,5
15.	<p>Тема 8. Территориальные финансы и финансы домашнего хозяйства.</p> <p>Сущность и функции, роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии территории.</p> <p>Выравнивание уровней экономического и социального развития территории.</p> <p>Региональные программы.</p> <p>Состав территориальных финансовых ресурсов. Региональные бюджеты. Средства субъектов хозяйствования.</p> <p>Территориальные внебюджетные фонды. Собственные и закрепленные доходы.</p> <p>Сущность и функции финансов домохозяйств. Доходы и расходы</p>	2				3	[осн. 10 доп. 1-3]	12,5

	домохозяйств. Бюджет семьи. Индикаторы уровня жизни. Сбережения и индексация доходов населения. КСР: Сущность и функции территориальных финансов. Доходы и расходы территориальных бюджетов. Финансирование развития местной производственной базы. Состав территориальных (местных) финансов. Сущность и функции домохозяйств. Бюджет семьи, его доходы и расходы. Показатели и индикаторы уровня жизни населения.			2				
16.	Практическое занятие: Опрос по теме: Законодательная основа территориальных финансов. Функции территориальных (местных) финансов. Доходы и расходы территориальных бюджетов. Финансирование развития местного хозяйства. Осигнование на охрану окружающей среды. Собственные (закрепленные) и регулирующие доходы территориальных бюджетов. Функции и задачи финансов домохозяйств. Источники бюджетов семьи. Расходы домохозяйств.		2			3	[осн. 10 доп. 1-3]	12,5
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР: ВСЕГО-108	16	16	16		54		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Сущность, функции и роль финансов в воспроизводственном процессе.	конспект	Опрос
2.	6	Финансовая система и финансовое состояние.	конспект	Опрос
3.	6	Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль.	конспект	Опрос
4.	6	Финансы коммерческих предприятий и организаций.	конспект	Опрос
5.	6	Государственные финансы, государственные доходы и	конспект	Опрос

		расходы.		
6.	6	Государственный бюджет и внебюджетные фонды.	конспект	Опрос
7.	6	Госкредит и государственный долг.	конспект	Опрос
8.	6	Территориальные финансы. Финансы домохозяйств.	конспект	Опрос
9.	6	Страхование.	конспект	Опрос

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей промежуточный, рубежный и итоговый контроль. Студенты, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на 1-й и 2-й рубежные контроли выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

К примеру, за промежуточный и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (лабораторные) – 40 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период учебно-экзаменационной сессии, деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает 25 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях.

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	3,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	3,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	3,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	3,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	3,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	3,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	3,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	3,5	2,5	-	12,5
ПР	20	32	28	20	-	100

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Финансы, учебник для вузов. Под ред. Проф. М. В. Романовского, проф. О. В. Врублевской и проф. Б. М. Суботине. М. «ЮРАЙТ»-2004, 501 С.
2. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник для вузов под ред. академика Г. Б. Поляка. М. Юнити – 2003, 513 с.
3. Финансы. Учебник для вузов под ред. профессора Л. А. Дробозиной, М. ЮНИТИ – 2002, 527 с.
4. Финансы. Учебник под ред. С. И. Лушина, М. «Экономист»-2003, 680 с.
5. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие, М.

«ЭКСМО»-2009, 731 с.

6. Деньги. Кредит. Финансы. Учебное пособие. М. «ЭКСМО»-2009, 731 с.

7. Султанов З. С., Миразизов А. Х. Финансы и кредит (вопросы, ответы, тесты и задачи) учебное пособие, Душанбе, 2010, 79 с.

8. Султанов З. С. Финансовые рынки. Учебник, Душанбе, 2015, 272 с.

9. Закон Р.Т. «О государственных финансах»

10. Закон Р.Т. «О государственном финансовом контроле»

5.2. Дополнительная литература:

1. Финансы в вопросах и ответах. Под ред. проф. В. В. Иванова и проф. В. В. Ковалева, М. «Проспект»-2004, 272 с.

2. Международные валютно-кредитные отношения. Под ред. Мовсесян А. Г. Агнивцева С. Б. Учебник М. «ИНФРА – М», 311 с.

3. Страхование. Учебное пособие, М. «ИНФРА – М.» 2002, 311 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет:

1. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан

2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана

3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан

4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан

5. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ

6. www.visittajikistan.tj - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан

7. www.mehnat.tj – Министерство труда, миграции и занятости РТ

8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы» является одной из основных циклов специальных дисциплин. Изучение дисциплины способствует формированию у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации финансовой работы, подготовке и представлению полной информации экономистам, бухгалтерам, менеджерам в целях оперативной деятельности фирм, компаний, банков и предприятий, оперативного контроля и оценки результатов их работы, планирования и координации деятельности хозяйствующих субъектов.

В системе профессиональной подготовки в области финансов дисциплины «Финансы» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла бакалавриата, в том числе «Бюджетная система Р.Ф. и Р.Т.», «Деньги. Кредит. Банки», «Налоговая система Р.Ф. и Р.Т.», «Валютный рынок», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».

Общую схему изучения дисциплины «Финансы» можно представить

следующем виде:

- получение системы знаний о финансах как механизм распределительных процессов и регулирования на всех уровнях управления, ориентированной на получении результатов и достижения целей на финансовом рынке;

- организация информационно-контрольной системы, необходимой для организации финансистов и отвечающей требованиям ее применения;

- подготовка и представление информации руководству, кредиторам и инвесторам, удовлетворяющей их запросам.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы. Там указаны названия тем и фирмы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия-лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ, проектор и компьютерная техника.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестации осуществляется: контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (см. ФОС);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (см. ФОС);

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	

C-	3	60-64	Неудовлетворительно
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.