

1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления
С.Ш.Шарипов
« 09 » 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Экономика и организация предприятий»

Направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Фин.кредит, Бух.учет, Мировая Экономика

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 970

При разработке рабочей программы учитываются


- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № 1 от 28.08 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «1» протокол № от 30.08 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета « » , протокол № 1 от 31 08 2023 г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент  Салиева Н.Ш.

Зам. председателя УМС факультета к.э.н., доцент  Шодиева Т.Г.

Разработчик: к.э.н. доц.  Шодиева З.Н

Разработчик (ки) от организации:  Шоев С.В.

руководитель отдела HR ООО «55Group»

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия | | Приём СРС | Место работы преподавателя |
|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--|
| | лекция | Практические занятия (КСР, лаб.) | | |
| Шодиева З.Н. | 2ЭБ-ЭВ Среда 12.40-14.00 | | Четверг 8.00-16.00 | РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб. |
| ШариповФ | | 2ЭБчт 14..00 2 ЭВср 15.40 | | |
| Султанов З.С. | 2 ЭА-ЭВ Четверг 12.40-14.00 | | Среда 8-16 | |
| Шарипов Ф | | 2 ЭА-ЭВ Четверг 14.00. 15.40 | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

На всех этапах развития экономики, особенно в условиях рыночных отношений центром экономической деятельности является основное звено – предприятие. Здесь остается нужная обществу продукция, оказываются необходимые услуги. На предприятии сосредоточены квалифицированные кадры, решаются вопросы экономного расходования ресурсов, применяются высокопроизводительная техника и технология, добиваются снижение издержек производства и рост реализации продукции, разрабатывается бизнес-план, применяется маркетинг, осуществляется менеджмент логистика. В условиях рыночной экономики выживет лишь, тот, кто наиболее грамотно и компетентно определит требования рынка, создает и организует производство продукции, обеспечивает высокие доходы продукцией пользующейся спросом, использует квалифицированных работников.

Изучая науку управления производством, финансово-банковскую учетную и аудиторскую деятельность, менеджер, финансово-кредитный работник, бухгалтер и аудитор не может становится полноценным специалистом без знания экономики предприятия. Поэтому, курс экономики и организации производства занимает весомое место, связывая теоретические экономические дисциплины с конкретными экономическими науками. Изучая экономику и организацию производства, освоив этот курс, студенты легко усвоят общепрофессиональные и специальные дисциплины, предусмотренные учебным планам данных специальностей.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами знаний об экономической деятельности предприятия с учетом выше поставленных задач с помощью полученных на предыдущих курсах навыков и экономических знаний, и подготовить их реальным условиям практической деятельности в различных предприятиях отраслей экономики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

1.3. В результате освоения дисциплины “Экономика фирмы” формируются следующие компетенции (общекультурные ОК, общепрофессиональные ОПК, профессиональные ПК) обучающегося:

| код | Результат освоения ООП | Перечень планируемых результатов обучения | Вид оценочного средства |
|-----|------------------------|---|-------------------------|
|-----|------------------------|---|-------------------------|

| код | Результат освоения ООП | Перечень планируемых результатов обучения | Вид оценочного средства |
|-------|---|---|--|
| УК-10 | Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений; ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата | Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и Финансово обоснованные организационные Решения в профессиональной деятельности | ИОПК-4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИОПК-4.2. Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИОПК-4.3. Вырабатывает управленческие решения на основе анализа. | Конспект Доклад Собеседование по темам СРС |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика фирмы» применяются методы активного и интерактивного обучения. Учебным планом предусмотрены 12 часов интерактивных занятий (4 часа лекций, 4 часа практических занятий и 4 часа контролируемых самостоятельных работ).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Б1.О14

Предмет «Экономика и организация предприятий» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1..14) ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и проводится в 4 -м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономики хозяйствующих субъектов. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в нижеследующей таблице:

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|-----|-----------------------------|---------|----------------------------------|
| 1. | Статистика | | |
| 2. | Институциональная экономика | 1-2 | Б1.Б.10 |
| 3. | Менеджмент | 3-4 | Б1.Б.15 |
| 4. | Финансы | 3 | Б1.Б.09 |
| 5. | Налоги и налогообложение | 5 | Б.1Б.21 |
| 6. | Микроэкономика | 5-6 | Б1.В.13 |
| 7. | Макроэкономика | 1-2 | Б1.Б.06 |
| 8. | Региональная экономика | 3-4 | Б1.Б.07 |
| 9. | Рынок ценных бумаг | 4 | Б1.В.ДВ.01.01 |
| 10. | Преддипломная практика | 3 | Б1.В.21 |
| | | 8 | Б2.В.03 (Пд) |

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-26, указанных в Таблице 1. Дисциплина 27-30 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Экономика и организация предприятий» составляет 3 зачетных единицы, всего 64 часа, из которых: лекции - 16 часа, практические занятия – 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 32 часов, в том числе в интерактивной форме 2 часа, самостоятельная работа - 40 часов.

Зачет – 4-й семестр очной формы обучения

3.2 Структура и содержание теоретической части курса.

Раздел I. Лекции – 16 часов, очная форма обучения

Введение. Предмет, задачи и содержание курса. 2ч.

Введение. предмет, задачи и структуру дисциплины, ее взаимосвязь с другими изученными курсами, объяснить понятие, сущность, содержание и этапы развития предпринимательства в современных условиях. Рассматривать основные формы предпринимательской деятельности в РТ и РФ.

Практические занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, в процессе которых проводится опрос по составленным контрольным вопросам темы, с целью оценки уровня освоенного теоретического материала. На практических занятиях рассматриваются конкретные ситуации из деятельности предприятий и организаций разных форм собственности и видов деятельности, особенности организации предпринимательской деятельности в современных условиях.

Тема 1. Предприятие – основное звено экономики - 2ч.

Рассматриваются сферы и подразделения экономики, дается определение предприятию, задачам и функциям, предприятие классифицируется в различных видах, типах, формах и признаках, а также изучается внутренняя и внешняя среды, порядок создания новой фирмы (предприятия), формы предпринимательской деятельности, государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Практические занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, в процессе которых проводится опрос по составленным контрольным вопросам темы, с целью оценки уровня освоенного теоретического материала. На практических занятиях рассматриваются конкретные ситуации из деятельности предприятий и организаций разных форм собственности и видов деятельности, особенности организации предпринимательской деятельности в современных условиях.

Тема 2. Формы организации производства – 4ч. Рассматриваются современные формы организации производства, сущность и формы концентрации производства, специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Приводятся современные формы организации производства, сущность и формы концентрации производства, специализация и кооперирование производства, комбинирование производства. Изучается аренда, лизинг и франчайзинг.

Практические занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где оценивается уровень освоения студентами данной темы методом опроса студентов по

составленным контрольным вопросам. На последующих практических занятиях по второй теме рассматриваются конкретные ситуации из деятельности предприятий и организаций разных форм собственности и видов деятельности и решаются примеры и задачи.

Тема 3. Экономические ресурсы предприятия - 4ч. Включает в себя имущество, уставной капитал предприятия, основные и оборотные фонды, фонды обращения. Определяется сущность собственных и заемных оборотных средств, управление оборотными средствами, нормирование оборотных средств. Рассматриваются основные задачи и направления деятельности службы управления персоналом предприятия. И планирование численности персонала. Характеризуется формы и системы оплаты труда.

На практических занятиях и КСР должны быть обсуждены конкретные ситуации и рассмотрены специально подобранные из практической предпринимательской деятельности предприятий. Рекомендуется провести семинар по схеме «вопросы и ответы» с целью определения уровня усвоения темы студентами.

Тема 4. Экономический механизм функционирования деятельности предприятия - 4ч. Определяются сущность и методы планирования. Определяется роль разработки бизнес – плана предприятия для деятельности предприятия, факторы и показатели, определяющие производственную мощность. Рассматривается пути улучшения использования производственной мощности фирмы. Приводятся издержки производства, себестоимость и ценообразование продукции, качество и конкурентоспособность продукции, инновационная и инвестиционная деятельность предприятия, внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Практические занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где оценивается уровень освоения данной темы магистрантами методом опроса по составленным контрольным вопросам. Также на практических занятиях и КСР по данной теме рассматриваются конкретные ситуации из деятельности предприятий и организаций разных форм собственности и видов деятельности.

Тема 5. Финансовая деятельность и оценка баланса предприятия - 2ч. Рассматривается сущность финансов и финансов предприятия. Приводятся функции и принципы организации финансов. Обосновываются источники формирования финансовых ресурсов. Использование финансовых ресурсов. Дается общая характеристика налоговой системы. Источник информации о деятельности предприятия бухгалтерский баланс. Приводятся понятие и виды рисков, процедура банкротства, стадии банкротства.

На практических занятиях и КСР должны быть обсуждены конкретные ситуации и рассмотрены специально подобранные из практической предпринимательской деятельности предприятий. Рекомендуется провести семинар по схеме «вопросы и ответы» с целью определения уровня усвоения темы студентами.

3.3 Структура и содержание практической части курса 8ч

Раздел II. Практическая часть 8ч. (очной формы обучения)

Занятия 1. Предприятие – основное звено экономики .2ч

Занятия 2. Формы организации производства 2ч

Занятия 3. Экономические ресурсы предприятия 2ч

Занятия 4. Экономический механизм функционирования деятельности предприятия 1ч

Занятия 5. Финансовая деятельность и оценка баланса предприятия. 1ч

3.4. Структура и содержание КСР

Раздел III. КСР 8ч. (очной формы обучения).

Занятия 1. Организация и развитие собственного дела. Создание нового предприятия.

Разновидности собственного предприятия в разных странах. Разработка ТЭО и бизнес-плана. Основные разделы ТЭО и содержание бизнес-плана. Управления новым предприятием 2ч.

Занятия 2. Доходы, прибыль и денежные потоки предприятий 2ч

Занятия 3. Качество и конкурентоспособность продукции 2ч

Занятия 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организация хозяйственных связей предпринимателей. 2ч

| Очное отделение | | | | | | |
|-----------------|--|--|-----|----|------------|-------|
| № п/п | Раздел Дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (час) | | | Литература | Баллы |
| | | Лек. | Пр. | КС | | |
| IV семестр | | | | | | |
| 1 | <p>1. Введение. Предмет, задачи и содержание курса. Экономика как наука об экономном использовании определенных ограниченных ресурсов для производства полезных продуктов и распределении их между различными группами людей. Предмет курса «Экономика». Основная терминология. Методика изучения дисциплины, ее содержание и задачи. Место курса среди других дисциплин и его взаимосвязь с другими предметами.</p> <p>Практическое занятие КСР</p> | 2 | | | 1-16/2 | 12,5 |
| 2 | <p>2. Предприятие – основное звено экономики. Место предприятия в национальной экономике. Сферы, секторы, отрасли, виды экономической деятельности. Характеристика структуры национальной экономики. Эволюция и перспективы изменения структуры национальной экономики. Цель создания и функционирования организаций и предприятий. Предприятие как самостоятельный хозяйственный субъект. Структурные функции и задачи деятельности предприятия. Основные направления организации промышленного предприятия: научная организация производства, научная организация труда, научная организация управления. Этапы создания новой фирмы (предприятия). Классификация (типы) предприятий за рубежом. Внешние производственные и рыночные связи предприятия. Выбор формы предпринимательской деятельности. Формирование производственной базы. Конкуренция как важное средство выживания в рыночной системе. Монополия. Основные виды конкурентных преимуществ предприятий. Предпринимательская деятельность предприятия. Сущность предпринимательства и его важнейшие черты. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и существующие его формы. Виды предпринимательской деятельности их развитие в современных условиях. Классификация предприятий.</p> <p>Практическое занятие КСР</p> | 2 | 2 | | 1-7/4 | 12,5 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------|------|
| 3 | <p>3. Формы организации производства. Современные формы организации производства. Сущность и формы концентрации производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Современные формы организации производства. Сущность и формы концентрации производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Аренда, ее сущность и принципы. Виды и эффективность лизинга. Факторинг, его преимущества и недостатки.</p> <p>Практическое занятие КСР</p> | 2 | | 2 | 1-14/1 | 12,5 |
| 4 | <p>4. Экономические ресурсы предприятия. Состав имущества предприятия и его состав. Уставной капитал предприятия и его классификация. Понятие, классификация и оценка основных фондов. Структура основных фондов и изменение. Виды оценок основных фондов. Показатели использования основных фондов, пути улучшения использования основных фондов. Понятие оборотных средств и оборотных средств, их состав, структура. Фонды и оборотные средства. Собственные и заемные оборотные средства, управление оборотными средствами. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования. Нормы и коэффициент оборотных средств. Основные показатели использования оборотных средств. Основные задачи и направления деятельности службы управления персоналом предприятия. Планирование численности персонала. Методы планирования персонала (балансовый, статистический, математико-статистический). Факторы и пути роста производительности труда персонала предприятия. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>Практическое занятие КСР</p> | 4 | 2 | 2 | 1-9/2 | 12,5 |
| 5 | <p>5. Экономический механизм функционирования предприятия. Сущность и методы планирования. Методологические основы планирования на предприятии. Виды планов. Планирование производства продукции (производственная программа). Технико-экономическое обоснование планов и система показателей плана. Основные разделы плана развития предприятия. Основные показатели плана.</p> <p>Разработка бизнес-плана предприятия. Производственная мощность фирмы, ее виды и порядок расчета. Факторы и показатели, определяющие производственную мощность. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственной мощности фирмы. Эффективность производства, себестоимость и ценообразование продукции. Качество и конкурентоспособность продукции.</p> | 4 | 2 | 2 | 1-16/4 | 12,5 |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---------|------|
| инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Практическое занятие КСР | | | | | |
| 6. Финансовая деятельность и оценка баланса предприятия. Сущность финансов и финансов предприятия. Функции и принципы организации финансов. предприятия. Финансовый баланс предприятия. Финансовый менеджмент предприятия. Финансовые методы и рычаги. предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов. Использование финансовых ресурсов. Финансовое планирование фирмы, распределение доходов и расходов предприятия. Общая характеристика налоговой системы. Бухгалтерский баланс – источник информации о деятельности предприятия. Баланс предприятия. Общая оценка бухгалтерского баланса. предприятия. Критерии и показатели экономической эффективности производства. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат. Основные направления повышения эффективности производства. предприятия. Виды рисков. Признаки классификации рисков. предприятия. Методы оценки рисков. Способы снижения риска. предприятия. Процедура банкротства (несостоятельности). предприятия. Факторы, влияющие на банкротство. Стадии банкротства. предприятия. Процедура банкротства. Практическое занятие КСР | 2 | 2 | 2 | 1-6/1-4 | 12,5 |
| Итого: Лек-16 Прак-8 КСР-8 СРС-40 | 16 | 8 | 8 | | |

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 2 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | РК №1 | Всего |
|----------------|---|--|---|---|-------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 3 | 4,5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 2 | 3 | 4,5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 3 | 3 | 4,5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 4 | 3 | 4,5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 5 | 3 | 4,5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 6 | 3 | 4,5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 7 | 3 | 4,5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 8 | - | - | - | - | - | 12,5 |
| Первый рейтинг | 21 | 31,5 | 17,5 | 17,5 | 12,5 | 100 |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

| № п/п | ОСВ | Тема СРС | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|-----|---|--|-----------------|
| 1 | 2 | Формы и виды предпринимательской деятельности. | Реферат | Опрос |
| 2 | 2 | Общая характеристика производственных эссе и методы организации производства. | ЭССЕ | Опрос, оплнение |
| 3 | 2 | Понятие производственного цикла, его структура, методы расчета и анализ. | Реферат | Опрос, оплнение |
| 4 | 4 | Организация и планирование производственной инфраструктуры предприятия. | Доклад | Защита ты |
| 5 | 2 | Показатели производственной структуры, основные пути совершенствования и факторы определяющие ее. | Письменная работа | Опрос, оплнение |

| № п/п | О М С В | Тема СРС | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|--------------|------------------|---|--|-----------------|
| 6 | 4 | Сущность, виды и показатели формализации производства | Доклад | Опрос, оплнение |
| 7 | 2 | Сущность аренды, лизинга и франчайзинга, активность их использования, | Реферат | Опрос, оплнение |
| 8 | 4 | Показатели использования основных фондов и счеты. | ЭССЕ | Опрос, оплнение |
| 9 | 2 | Оборотные средства и пути их: ускорения, затели. | Доклад | Защита Гы |
| 1 | 2 | Структура кадров и нормирование труда на риятии. Система контроля качества. | Доклад | Защита Гы |
| 1 | 2 | Содержание и порядок разработки бизнес-а. | Письменная работа | Опрос, оплнение |
| 1 | 2 | Показатели качества продукции. | Доклад | Защита |
| Итого 40 ч . | | | | |

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Для этого, студентам данного направления как очной, так и заочной форм обучения необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Студентам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач, тестов и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, студентам заочного отделения необходимо при выполнении контрольной работы по самостоятельно выбранной теме, изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть

конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины являются изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы студентов заключается в решении тестов, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу студенты на практическом занятии и в процессе КСР будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос студентов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- *оценка «отлично» (10 баллов):* эссе, анализ кейсов, контрольные тесты, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- *оценка «хорошо» (8-9 баллов):* задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- *оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):* проект разработан не до конца, отсутствуют ответы на все пункты кейса, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;
- *оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):* отсутствует разработка проекта и/или описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- написание и презентация доклада;
- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

4.4. Критерии оценки СРС

| Формы выполнения и критерии оценки СРС | Количество баллов за одну работу |
|--|----------------------------------|
| Решение одного кейса | До 10 |
| Написание эссе (умение анализировать и принимать решения по конкретной экономической (рыночной) ситуации) | 5-10 |
| Составление глоссария по одной теме (не менее 15 терминов, возможно с переводом) | 5-10 |
| Кроссворд или сканворд (из не менее 20 понятий, умение формулировать и определять экономические термины и понятия; | До 10 |
| Составление бизнес-плана или проекта по теме | До 10 |
| Аналитический доклад (умение работать с литературой и другими источниками для получения новой информации с целью развития творческого мышления, участия в конференциях, круглых столах и | 5-10 |

| | |
|---|-------|
| проектах); | |
| Решение экономической задачи (по теме, умение использовать знания в решении практических задач) | 5-10 |
| Толковый перевод экономических не менее 20 терминов, владение экономическими терминами на разных языках | До 10 |
| Презентация на индивидуальную тему (владение современными компьютерными технологиями) | 5-10 |
| другие формы по выбору студента с согласия преподавателя | 5-10 |
| Итого максимальное количество баллов | 10 |

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: учебник / Под. ред. В.Я. Горфинкеля, В.А.Швандара. М.: ЮНИТИ, 2013.
2. Кейлер, В. А. Экономика предприятия [Текст] : курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / В. А. Кейлер ; М-во общ. и проф. образования РФ, Новосибир. гос. акад. экономики и управления. - М. ; Новосибирск : ИНФРА-М-НГАЭиУ, 2002. - 132 с. : рис. - (Высш. образование). - Библиогр.: с. 130. - 15с. р.
3. Экономика фирмы: Учебник / под. общ. ред. Р.П. Иващенко М., ИНФРА, 2010.
4. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова. - М. : КноРус, 2013. - 280 с. : табл., ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 280. - 25 с р.
5. Насиров Н.Н. Экономика, управление и организация предприятия (фирмы). Душанбе. РТСУ. 2016.

5.2. Дополнительная литература

6. Большой экономический словарь. 6-е изд. / Под ред. А.Н. Азрилияна. М.: «Институт мировой экономики», 2004.
7. Гелета И.В. и др. Экономика организации (предприятия): Учеб. пособие. М: Изд. «Магистр», 2007.
8. Экономика предприятия [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / Л. А. Чалдаева. - 4-е изд., и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 410 с. : ил. - (Бакалавр. Академ. курс). - ISBN 978-5-9916-3851-7 : 103.
9. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2004.
10. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум, М., Инфра-М, 2004.
11. Котлер Ф. Основы маркетинга. М.: Прогресс, 2012.
12. Экономика предприятия: учебник / Под ред. С.Г. Фалько. М.: КНОРУС, 2013.
13. Растова Ю.И., Фирсова С.А., Экономика организации (предприятия): учебное пособие. М.: КНОРУС, 2013.
14. Раицкий К.А. Экономика предприятия: Учебник. М., 1999.
15. Слепнева Т.А., Яркин Е.В. Учебник. Экономика предприятия: М.: ИНФРА-М, 2006.
16. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Учебник. Экономика организаций (предприятий): М.: Проспект, 2005.
17. Титов В.И. Экономика предприятия: Учебник. М., Эксмо, 2008.
18. Экономика организации (предприятия): Учебник. / Под. ред. Н.А. Сафронова. М.: Экономисть, 2004.
19. Экономика предприятия: Учебник. / Под. ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтера. М.: ИНФРА-М, 2004.
20. Сергеев И.В., Веретенников И.И. Экономика организаций (предприятий). Учебник, М., Проспект, 2005.
21. Канышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организаций, М., Форум-Инфра-М, 2004.
22. Насиров Н.Н., Асророва З.И. Экономика предприятия. Душанбе. РТСУ. 2015.

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

26. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Экономика и организация предприятия» является наиболее актуальным в настоящее время, так как в условиях глобализации мировой экономики все больше предприятий выходит на зарубежные рынки.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты. Во время практических занятий целесообразно широко использовать активных методов обучения - работа в малых группах, мозговой штурм, дискуссии и обсуждения.

Наибольший объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя на основе рекомендуемой учебной литературы, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, тренингам, деловым обучающим играм, дифференцированному зачёту.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, подготовке к дифференцированному зачёту студент значительное время должен уделить работе с источниками информации и литературой.

Во вводной лекции обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость. Студентам выдаются возможные темы презентаций и докладов для обсуждения во время практических занятий. При этом студентом самостоятельно может быть предложена своя тематика доклада по согласованию с преподавателем. Тематика доклада должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы студента. Студенты готовят текст доклада, делают по нему презентацию в PowerPoint и выступают перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами и преподавателем, но без его доминирования. Качество подготовленного материала (его структура, новизна, полнота, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (последовательность, целенаправленность, убедительность) учитываются в системе балльно-рейтингового контроля и итоговой экзаменационной оценке по дисциплине.

При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы и написанию ВКР.

Основная задача преподавателя заключается только в определении направлений и форм проведения практического занятия, студенты должны самостоятельно рассуждать, обсуждать, вести дискуссию по конкретной ситуации, решать примеры и задачи. Наблюдая за участием и поведением студентов на практических занятиях, преподаватель сможет оценить уровень усвоения студентами той или иной темы. Также периодически проводя семинарские занятия методом опроса по каждой теме, преподаватель сможет оценить уровень знаний студентов, что естественно можно будет учесть при подведении итогов при изучении данной дисциплины.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Итоговый зачет проводится в форме тестирования. При защите проекта представляется пояснительная записка и презентация выступления.

Текущий контроль студентов осуществляется путем написания эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Тематика проектов и критерии оценки проекта. Также приведены методические указания (пп. 4.2.3.1, 4.3, 6).

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1).

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на факультете Экономика и управления РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. При этом будут задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Акустическая система.
5. Персональный компьютер и ноутбук.
6. Программные средства.
7. Интернет-ресурсы.

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список основной литературы по предмету. Дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала и практических упражнений проверяется промежуточным контролем и зачетом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по разделам курса и презентации проекта.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по енной системе | Диапазон ветствующих рных баллов | Численное ижение очного балла | Оценка по традиционной системе |
|----------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| A | 10 | 95-100 | Отлично |
| A- | 9 | 90-94 | |
| B+ | 8 | 85-89 | Хорошо |
| B | 7 | 80-84 | |
| B- | 6 | 75-79 | |
| C+ | 5 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 4 | 65-69 | |
| C- | 3 | 60-64 | |
| D+ | 2 | 55-59 | |
| D | 1 | 50-54 | |
| Fx | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-44 | |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.