

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета «Истории и
международных отношений»

 Хасанов Р.Х.

« 08 »  2024г.

МО

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях формирования нового
мирового порядка

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Зарубежное регионоведение», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 года № 648

При разработке рабочей программы учитываются

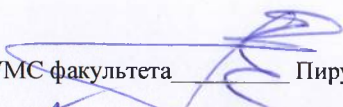
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 08 2024г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «28» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от « » 2024г.

Зав. кафедрой  к.и.н., Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик  к.и.н. Абдубасиров А.А.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Данная программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Законом Республики Таджикистан от 27.07.2013 г. №1004 «Об образовании Республики Таджикистан».
3. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 648 от 12 июля 2017 года.
4. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
5. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
6. Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ» от 01.04.2020 г.
7. Положением «О выпускной квалификационной работе» от 27.09.2017 г.
8. Уставом МОУ ВО РТСУ.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника РТСУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего ФГОС по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает аттестационные испытания следующих видов:

- Государственный экзамен по направлению подготовки;
- Защита выпускной квалификационной работы.

Задачи выпускной квалификационной (магистерской) работы:

- обоснование актуальности и значимости работы для теории и практики;
- теоретическое исследование состояния конкретной проблемы;
- творческий анализ состояния объекта и предмета исследования за определенный период, определение и изучение факторов, влияющих на объект и предмет исследования;
- усвоение и закрепление полученных навыков владения современными технологиями и методиками решения практических задач или вопросов, поставленных в работе;
- обобщение полученных результатов проведенных исследований и формулирование аргументированных выводов и рекомендаций.

1.1. В результате государственной итоговой аттестации у обучающихся формируются следующие универсальные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций)

код	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>И.УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>И.УК-2.1. Определяет концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.</p> <p>И.УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p>И.УК-2.3. Координирует и контролирует процесс реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае</p>

		необходимости, определяет зоны ответственности членов команды
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>И.УК-3.1. Формирует стратегию командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.</p> <p>И.УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия</p> <p>И.УК-3.3. Координирует общую работу, организацию обратной связи, контроль результата и управленческой ответственности</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>И.УК-4.1. Оценивает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>И.УК-4.2. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p>И.УК-4.3. Демонстрирует представление результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК-5.1. Исследует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.

		<p>И.УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>И.УК-5.3. Эффективно взаимодействует в мультикультурной среде.</p>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>И.УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, собственные ресурсы (личностные, временные и др.) и их пределы, целесообразность их использования с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>И.УК-6.2. Формирует траекторию личного и профессионального развития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)</p> <p>И.УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития.</p>
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	И.ОПК-1.1. Знает лингвострановедческую и этнолингвистическую специфику региона специализации; фонетические нормы языка региона специализации; основные лексические и грамматические нормы бытовой и деловой речи на языке региона специализации

		<p>И.ОПК-1.2. Применяет лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплекса междисциплинарных проблем; понимает со словарем тексты общепрофессиональной направленности; воспринимает на слух и переводит тексты и диалоги по профессиональной тематике</p> <p>И.ОПК-1.3. Понимает на слух иноязычные тексты общепрофессиональной направленности, обладает навыками аналитического восприятия устной и письменной информации на языке региона специализации, чтения и реферирования профессиональных текстов по социально-политической тематике</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>И.ОПК-2.1. Знает лексику деловой и профессиональной речи в объёме не менее 500 специализированных лексических единиц; речевые клише и штампы, характерные для деловой письменной и устной речи на языке региона специализации</p> <p>И.ОПК-2.2. Использует современные программные средства для создания и обработки мультимедийной информации на языке региона специализации в деловой и профессиональной сфере коммуникации</p> <p>И.ОПК-2.3. Работает с мультимедийной информацией на языке изучаемого региона (создание и форматирование текстовых документов, презентаций, баз данных и др.), осуществляет поиск в сети Интернет и отбор информации на языке региона специализации для</p>

		достижения задач делового и профессионального общения
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>И.ОПК-3.1. Понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>И.ОПК-3.2. Моделирует региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области; синтезирует новое знание, формулирует обобщающие выводы и оценки</p> <p>И.ОПК-3.3. Анализирует социальные, экономические и политические процессы и строит научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области</p>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	И.ОПК-4.1. Знает методы регионоведческих исследований, содержание и особенности применения основных категорий регионоведения; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единства его частей

	<p>(синтез); методологию, основные понятия, категории и механизмы процессов и политики государств в Евразии; логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.</p> <p>И.ОПК-4.2. С использованием методов абстрактного мышления, анализирует и синтезирует альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивает эффективность реализации этих вариантов, а также анализирует конкретные ситуации и содержание процессов, политические проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применяет современные методы для их решения; регионоведческие методы при анализе конкретных региональных и мировых процессов, сопоставляет различные позиции по обсуждаемой проблеме, четко и убедительно излагает свою точку зрения</p> <p>И.ОПК-4.3. Демонстрирует навыки абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыки отстаивания своей точки зрения, навыки и опыт научного анализа, методы исследования процессов и политики государств в Евразии; инструменты экономико-статистического анализа процессов, происходящих в Евразии; способен самостоятельно использовать основные принципы и приемы научного анализа в</p>
--	--

		применении к конкретным региональным исследованиям
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	<p>И.ОПК-5.1. Понимает основы публичных выступлений по проблематике безопасности стран Евразийского региона</p> <p>И.ОПК-5.2. Доводит собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов</p> <p>И.ОПК-5.3. Публично выступает на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности государств Евразии</p>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<p>И.ОПК-6.1. Понимает закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития; а также основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям.</p> <p>И.ОПК-6.2. Выявляет и формулирует проблемы собственного развития, самостоятельно подбирает необходимую литературу на русском и иностранном языке, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; а также синтезирует знания и информацию, которыми располагают другие магистранты, выполняющие общую коллективную работу, в интересах решения поставленной задачи; принимает решения в условиях строгого контроля и дефицита времени,</p>

		<p>восполняет отсутствующее представление о конкретных деталях, исходя из знаний о ситуации в целом;</p> <p>И.ОПК-6.3. Самостоятельно изучает и осмысляет отечественный и зарубежный опыт в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития, способен к самостоятельному обучению и умению учиться у других в ходе повседневной практической работы</p>
ОПК-7	<p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>И.ОПК-7.1. Определяет характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.</p> <p>И.ОПК-7.2. Объясняет различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивает их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>И.ОПК-7.3. Владеет глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>
ОПК-8	<p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для</p>	<p>И.ОПК-8.1. Знает классические и современные теории мирового</p>

	<p>проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>комплексного регионоведения и международных отношений; основные теоретические и методологические аспекты международных отношений и регионоведения.</p> <p>И.ОПК-8.2. Объясняет классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, дает сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; умеет применять теоретические знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности</p> <p>И.ОПК-8.3. Демонстрирует глубокие всесторонние познания в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений: общепрофессиональными знаниями теории, научными подходами к анализу региональных проблем.</p>
ОПК-9	<p>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>И.ОПК-9.1. Характеризует ведущие российские и зарубежные научные школы, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий</p> <p>И.ОПК-9.2. Разъясняет различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивает их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>И.ОПК-9.3. Обладает всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и</p>

		предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.
ПК-1	Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	Способен разработать и обновлять учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП	И.ПК-2.1. Выявляет требования по разработке планов семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам. И.ПК-2.2. Выстраивает профессиональное общение с соблюдением делового этикета. И.ПК-2.3. Представляет разработанные материалы и доработки их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации
ПК-3	Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного	И.ПК-3.1. Определяет требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной

	(межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	<p>политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве</p> <p>И.ПК-3.2. Содействует принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений</p> <p>И.ПК-3.3. Взаимодействует с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве</p>
--	---	---

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП.

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников РТСУ проводится по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Зарубежное регионоведение», имеющей государственную аккредитацию. Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Таблица 1.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	1 Актуальные проблемы регионоведения	1	Б1.О.08
2.	История и методология мирового комплексного регионоведения	1	Б1.О.09
3.	Политические системы и культуры региона специализации	2	Б1.В.07
4.	Этнопсихология народов региона специализации	3	Б1.В.01
5.	Интеграционные процессы в регионе специализации. Политика России в отношении региона специализации.	3	Б1.В.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем ГИА составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, всего 432 часов, из которых: 216 часов относится к государственному экзамену и 216 часов к защите ВКР.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Итоговый экзамен по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень магистратуры) реализуется в виде междисциплинарного экзамена и проводится по следующим профессиональным дисциплинам:

1. Актуальные проблемы регионоведения.
2. Этнопсихология народов региона специализации.
3. Интеграционные процессы в регионе специализации. Политика России в отношении региона специализации.
4. Политические системы и культуры региона специализации.
5. История и методология зарубежного комплексного регионоведения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Зарубежное комплексное регионоведение в системе общественных наук.

Зарубежное комплексное регионоведение как наука. Объект и предмет зарубежного регионоведения. Регионоведение как область исследовательской аналитической деятельности и учебная дисциплина. Комплексное регионоведение и его функции: описательная, информационная, научно-исследовательская, практически-прогностическая. Соотношение понятий «методология» и «методы». Регионоведение как междисциплинарная область научного знания. Соотношение регионоведения и международных отношений, регионоведения и страноведения, регионоведения и политологии, регионоведения и экономической географии, регионоведения и этнополитологии. Критерии выделения регионального уровня исследований. Регионализм и регионализация, глобализация и регионализация: соотношение понятий. Региональный комплекс безопасности: структура, соотношение элементов, типология.

Тема 2. История международных отношений как смены систем международных отношений (СМО)

Содержание основных понятий системной теории. Понятие и критерии международных отношений. Типы структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Региональный аспект международных отношений. Региональный уровень международно - политического анализа. Понятие региональных подсистем международных отношений. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Региональный и страновой разрезы международных отношений. Понятие региональных подсистем международных отношений и критерии их вычленения. Специфика регионального уровня в международно-политическом анализе.

Тема 3. Политологические подходы в регионоведении.

Концептуальный подход политических исследований в регионоведении. Прикладные политические исследования и их научный статус. Методическое обеспечение прикладных научных исследований. Информационное обеспечение прикладных политических исследований. Текст как основная форма представления информации. Прикладные аналитические методики. Контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование. Этапы применения методик. Изучение политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования. Моделирование и системность. Опыт применения методики экспертных оценок в политических исследованиях. Ситуационный анализ. Опыт междисциплинарных политических исследований.

Тема 4. Модели и процессы формирования геополитического пространства: геополитика и геополитические подходы.

Становление геополитики как науки. Классические геополитические идеи. Понятие геополитики. Три фазы эволюции геополитики. Геополитические факторы. Три аспекта геополитического анализа. Тенденции формирования современного геополитического пространства. Глобализация и регионализация. Космическое и информационное пространство. Кибергеополитика и информационная безопасность. Современные технологии контроля над пространством. Геостратегии Таджикистана и России в условиях формирования нового мирового порядка.

Тема 5. Исторический подход в регионоведении.

Подходы исторической науки в регионоведении. Критерии периодизации истории. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский. Метод периодизации, метод исторического описания, метод критического анализа документа, метод статистического анализа, метод математического моделирования, историко-генетический метод, историко-сравнительный метод, историко-типологический метод, историко-системный метод. Качественные, количественные и комплексные исторические методы. Методы источниковедения в регионоведении и структура источниковедческого исследования. Стадиальный подход: дикость, варварство, цивилизация. Этногенетический подход. Формационный подход в регионоведении. Цивилизационный подход в регионоведении. Локальные и мировые цивилизации. Культурно-исторические типы. Современные цивилизационные комплексы (буддийско-конфуцианский, индо-буддийский, исламский, православный, западно-христианский, латиноамериканский, африканский, тихоокеанский). Стратегии межцивилизационных взаимодействий в XXI веке. Исторические исследования в регионоведении Центральной Азии.

Тема 6. Экономический подход в комплексном регионоведении.

Особенности экономического подхода в регионоведческом анализе. Методы: балансовый, индексный, экономико-статистический, сравнительно-исторический, картографический, экономико-математическое моделирование. Региональная экономика. Региональная специализация. Экономические межрегиональные отношения. Применение теорий региональной экономики в научных исследованиях. Методологическая база экономического аспекта регионоведения (методы: балансовый, индексный, экономико-статистический, сравнительно-исторический, картографический, экономико-математическое моделирование).

Тема 7. Социологические методы в комплексном регионоведении.

Предмет исследования. Применение социологических исследований в регионоведческом анализе. Методы социологических исследований: наблюдение, анкетирование, опрос, интервью, шкалирование, математические методы, метод социального эксперимента и т.д. Опыт использования социологических исследований в государствах Центральной Азии. Социологический подход в анализе региональной политики. Основные направления социологического анализа международного сотрудничества. Социологический подход к международному сотрудничеству. Социологический подход к исследованию новых государств Центральной Азии и России.

Тема 8. Пространственно-временной подход в комплексном регионоведении.

Региональное время как разновидность социального времени. Международное региональное время. Цикличность социального времени. Виды социального времени: экономическое, политическое, время быта и т.д. Глобальное и локальное время. Осевое, линейное, циклическое социальное время. Цивилизация. Циклы цивилизаций.

Региональное время. Международное региональное пространство и международное региональное время - важнейшие категории регионоведения.

Тема 9. Историко-географический подход в регионоведении.

Сущность историко-географического подхода. Типы комплексного страноведения (физико-географическое, экономико - географическое, историческое, комплексное). Понятие регионального ресурса. Территория и пространство. Географическое положение. Ландшафт. Природные характеристики. Границы. Геополитическое положение. Население и демография. Территориальное расселение. Этническая стратификация. Культура. Хозяйство и ее территориальная организация. Районирование территории. Территориальные интересы и региональная политика.

Тема 10. Методы исследования этнополитических проблем

Общенаучные и специальные методы в исследовании этнополитических проблем региона. Социологические приемы и методы исследования: опрос, анкетирование, интервьюирование, статистический анализ, мониторинговые исследования. Метод этнологической экспертизы. Компаративистский метод. Психологический метод в регионоведении.

Тема 11. Функции и научные подходы в регионоведении.

Основные функции регионоведения. Теоретико-познавательная функция. Мировоззренческая функция. Регулятивная функция. Оценочная (аксиологическая) функция. Прогностическая функция. Теоретические и прикладные регионоведческие исследования. Научные подходы в регионоведении: политологический, пространственно-временной, генетический, геосистемный, геополитический, исторический, цивилизационный. Стадии получения научного знания. Комплекс научных методов в регионоведении. Метод теоретического познания: системный метод, метод формализации. Метод эмпирического познания в регионоведении: формы анкетирования, статистические и математические методы и др. Системный анализ. Методы региональных исследований: исторический, общенаучный, частно-научный методы. Методы моделирования и конструирования регионального пространства.

Тема 12. Структура комплексных регионоведческих характеристик и основные аспекты региональной политики.

Схемы Н.Н. Баранского и Я.Г. Машбица ее значение для развития регионоведения в СССР. Сущность региональной политики и ее элементы. Глобальный, государственный и субгосударственный уровни международной региональной политики. Национальный, субнациональный и межгосударственный уровни региональной политики. Виды региональной политики: экономическая политика, социальная политика, региональная демографическая политика, региональная экологическая политика и др. Особенности региональной политики в зарубежных странах. Региональная политика ЕС. Региональная структура РФ. Региональная политика в РФ. Концепции региональной политики. Политико-коммуникативные процессы в регионах. Политическая модернизация регионов в современном мире. Своеобразие региональной политики США, Канады, Японии. Методы регионального регулирования в США. Особенности региональной политики Японии. Региональная политика Канады. Освоение северных территорий. Город-регион в региональной политике. Становление региональной политики в Китае и Индии. Роль геополитических факторов в формировании региональной политики Китая и Индии. Региональная политика Таджикистана.

Тема 13. Модели и процессы формирования политической интеграции в геополитическом пространстве.

Тенденции формирования современного геополитического пространства.

Политическая интеграция на региональном уровне. Динамика формирования межрегиональных отличий и диспропорций. Внутренние предпосылки региона в трансграничном взаимодействии. Механизмы межрегионального сотрудничества. Глобализация и регионализация. Концепции регионального развития. Классификация проектов политической интеграции регионов. Основные характеристики проектов политической интеграции регионов. Политическая интеграция на региональном уровне. Дезинтеграционный тип регионализации. Интеграционные процессы на евразийском пространстве. Интеграционные процессы на американском континенте. Характер интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Роль России в интеграционных проектах на евразийском пространстве.

Тема 14. Политическая глобалистика и концепции территориально-политической организации общества.

Понятие политической глобалистики. Направления современной политической глобалистики. Понятия глобального региона, регионализм, регионализация. Виды регионализации. Классификация процесса регионализации. Концепции территориально политической организации общества: территориальная организация общества, принципы и механизмы территориально-политической организации общества (унитаризм, федерализм, конфедерализм). Международный региональный уровень организации управления. Международный регион как система и объект управления. Международное региональное управление в унитарном и федеративных государствах. Система и структура управления международным регионом. Основные принципы организации системы государственного управления в регионах РФ и Таджикистана.

Тема 15. Глобальное и международное региональное пространство.

Региональный дискурс: пространственные и временные координаты. Региональный имидж и его важнейшие черты. Деятельность по конструированию имиджа и ее основные формы. Внедрение моделей восприятия региональной информации. Взаимосвязь ландшафта и статуса территорий. Глобальное измерение мирового пространства.

Тема 16. Международные региональные элиты.

Понятие элиты и ее идентификация. Классификация современной политической элиты. Глобальная и региональная элита. Факторы существования международных региональных властных структур. Характеристика ресурсов международной региональной власти: социальные, экономические, политические, административные, географические, информационные и др. Регионалистские и сепаратистские тенденции в политике элит. Политизация этничности в регионах мира. Этнический фактор в политической жизни центральноазиатских государств и регионов России.

Тема 17. Современные региональные конфликты

Понятие регионального конфликта. Международные конфликты: межгосударственные, межгосударственные конфликты с тенденцией к интеграции, национально-освободительные войны. Новые вызовы региональной безопасности и военно-блоковая политика государств. Современные региональные конфликты. Сущность этнополитического конфликта. Типы этнополитических конфликтов. Проблемы управления конфликтом. Проблема безопасности в региональной политике. Международное сотрудничество. Этнополитические проблемы Западной Азии. Курдская проблема в региональной политике государств Западной Азии. Исламский фактор в комплексе геополитических проблем Западной Азии. Сирийская проблема в комплексе безопасности Западной Азии. Этнополитические проблемы Восточной Азии. Этнополитические проблемы Центральной Азии. Этнополитические проблемы Европы.

Тема 18. Современные регионалистские и сепаратистские партии и движения.

Понятие регионализма. Формы регионализма: умеренная, радикальная и сепаратистская. Международные региональные движения: сепаратисты, федералисты, автономисты. Специфика и виды территориальных политических движений современности. Регионалистские политические партии, движения и организации современного мира. Сепаратистские партии и движения в современном мире.

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В соответствии с результатами предварительного распределения магистрантов руководитель магистратуры готовит представление для приказа по университету, в котором указываются руководители производственной (научно-исследовательской) практик и магистерских диссертационных работ, а также места прохождения указанных практик.

Непосредственное руководство всей работой магистранта над МДР осуществляет назначенный научный руководитель магистерской диссертационной работы. Руководители магистерских диссертационных работ назначаются приказом ректора РТСУ по представлению кафедры и согласованию с деканом факультета из числа профессорско - преподавательского состава кафедры. Руководителями могут быть назначены также высококвалифицированные сотрудники и ведущие специалисты учреждений и предприятий, имеющие ученые степени. Кроме основного научного руководителя от кафедры могут быть привлечены по определенным разделам работы дополнительные консультанты из числа сотрудников научно-исследовательских институтов и аналитических центров страны за счет бюджета времени, отведенного на руководство МДР.

Консультации магистрантов по соответствующим разделам работы проводятся по утвержденному руководителем магистратуры расписанию. Консультанты, принимающие участие в ходе выполнения работ, ставят на титульном листе свою подпись.

Каждый руководитель МДР должен своевременно представить на кафедру темы диссертационных работ магистрантов, на основе которых готовится приказ по университету.

Перед началом выполнения ВКР проводится общее собрание магистрантов, на котором обязаны присутствовать все преподаватели - руководители МДР. Руководитель магистратурой должен ознакомить магистрантов с общими положениями и требованиями, предъявляемыми к работам, а также с настоящими методическими рекомендациями.

Окончательное закрепление тем МДР за студентами оформляется приказом ректора РТСУ. Для повышения качества МДР решением кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики могут назначаться консультанты, по отдельным разделам работы.

Перед началом работы над диссертацией магистрант с помощью своего руководителя составляют задание на выполнение МДР и календарный график выполнения работы.

Магистранты во время выполнения МДР должны полностью подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждения, где они выполняют свою научную работу, и нести личную ответственность за сохранность вверенного им оборудования, ЭВМ, приборов и инструментов, а также соблюдать правила техники безопасности и режима.

Во время выполнения МДР магистрант может быть зачислен в штат учреждения, где выполняется диссертационная работа, в соответствии с существующим законодательством.

Во время выполнения диссертационных работ магистранты обязаны регулярно посещать назначенные консультации (не реже одного раза в неделю). В случае непосещения магистрантом очередных консультаций руководитель работы сообщает об этом руководителю магистратурой. При пропуске консультаций без уважительных причин или при значительном отставании работы от графика, кафедра может принять по

отношению к магистранту соответствующие административные меры, вплоть до его отстранения от защиты работы и переносе ее на следующий учебный год.

Магистранты в период прохождения производственной (научно-исследовательской), преддипломной практик и написания МДР должны пройти по графику три аттестации на кафедре, где должны отчитаться о ходе выполнения программы практики и задания по выполнению МДР. График аттестации и необходимый для нее объем работы утверждается на заседании кафедры. Магистрант получает допуск на защиту МДР только в случае своевременного прохождения аттестации, при условии завершения МДР и сдачи ее на кафедру в установленные сроки. На завершённую МД магистрант должен получить отзыв научного руководителя.

В установленные кафедрой сроки, но не менее, чем за 15 дней до защиты магистрант обязан пройти предварительную защиту для решения вопроса о допуске МДР к защите перед Государственной итоговой аттестационной комиссией (ГИАК) и получить направление на рецензирование МДР. Список рецензентов составляется и утверждается на заседании кафедры и приказом по РТСУ.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов государственного экзамена и выпускной квалификационной работы

Государственный экзамен по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» проводится в устной форме. В период подготовки к государственному экзамену магистрантам должны быть предоставлены необходимые консультации по данным дисциплинам.

При проведении экзамена магистранты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с утверждённой программой экзамена. При подготовке к ответу магистранты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом факультета Истории и международных отношений. На подготовку к ответу магистранту предоставляется не менее 45 минут. После завершения ответа магистранта членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы дополнительные вопросы в пределах программы. После завершения ответа магистранта на все вопросы и объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную оценку результата экзамена.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого магистранта и выставляет каждому магистранту согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссий. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Итоговая оценка сообщается магистранту, проставляется в протокол экзамена и зачётную книжку магистранта, где, также как и в протоколе, расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Протоколы утверждаются председателем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в архиве РТСУ. Листы с ответами магистрантов на экзаменационные вопросы и копии протоколов экзамена подшиваются в личные дела магистрантов.

Магистерская диссертация представляет собой итоговую научную работу, которая имеет внутреннее единство и отражает процесс и результаты исследования выбранной актуальной темы, соответствующей современному уровню развития науки. Магистрант должен продемонстрировать уровень своей научной квалификации и умение самостоятельно вести научный поиск, решать конкретные научные задачи. Магистерская

диссертационная работа является завершающей стадией образовательного процесса магистранта и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, самостоятельное исследование отдельных аспектов проблем регионоведения. Конкретные требования к тематике, структуре и содержанию МДР определяются кафедрой Зарубежного регионоведения и внешней политики РТСУ, на которой выполняется работа, и утверждаются Ученым советом факультета истории и международных отношений.

Магистерская диссертационная работа является итогом теоретического и практического обучения в магистратуре. При выполнении МДР магистрант должен продемонстрировать навыки научной работы в избранной области профессиональной деятельности. Основой содержания МДР является научное исследование, включающее анализ новых данных, региональных процессов и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином ракурсе. Содержание диссертации в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь процесс научного поиска и полученные при этом результаты. МДР представляет собой самостоятельно проведенное научное исследование, в котором раскрываются знания и навыки магистранта, а также его способность применять их в практике региональных исследований.

Диссертационная работа магистранта должна представлять собой законченное письменное сочинение, посвященное разработке актуальной научно-исследовательской проблемы, в которой магистрант должен показать:

- умение ставить научную проблему и обосновывать ее актуальность, формулировать исследовательские задачи, выбирать подходы к разработке темы;
- умение работать с различными видами (типами) источников;
- умение аргументировать собственную позицию;
- умение делать самостоятельные выводы;
- уровень современных знаний по изучаемой проблеме;
- умение излагать проблему посредством профессионального языка;
- умение интегрировать исторический опыт в современной практике регионального анализа;
- умение логически последовательно излагать мысли;
- способность к анализу и восприятию информации;
- научные подходы к анализу региональных проблем;
- показать навыки использования основных методов гуманитарных наук при рассмотрении региональных проблем и решении профессиональных задач;
- умение делать обобщение и выводы, позволяющие квалифицировать знания выпускника как соответствующие государственным требованиям к уровню и содержанию подготовки магистранта.

Целями написания МДР являются:

- Систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по специальности, их применение при решении конкретных актуальных региональных проблем;
- Приобретение навыков самостоятельной работы по применению знаний теории и практики регионоведения, мировой политики в области специальности;
- Развитие навыков самостоятельной работы с первоисточниками и научной литературой;
- Овладение методикой анализа, исследования региональных процессов, обобщения и логического изложения материала с использованием методов гуманитарных наук;
- Выявление подготовленности магистранта к работе по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»

При подготовке МДР магистранту необходимо решить следующие задачи:

- 1 МДР должна носить системный характер и содержать характеристику, анализ и

решение определенных актуальных проблем регионоведения;

2. МДР должна носить научно-исследовательский характер, что предполагает:

2.1. Разработку содержания работы в зависимости от поставленных магистрантом целей и задач в рамках общих требований, содержащихся в данных рекомендациях;

2.2. Формулирование выводов и предложений по результатам проведенного исследования;

2.3. Применение современных методик анализа региональных проблем и мировой политики;

2.4. Самостоятельный подбор научных источников по региональным и глобальным проблемам международных отношений, мировой политики, геополитики, сбор материалов периодической печати по исследуемой теме;

2.5. Выявление проблем, касающихся актуальных проблем региональных отношений, пути их исследования и решения, а также обоснование собственной точки зрения по существу исследуемой региональной проблемы.

2.6. В процессе выполнения МДР магистрант систематизирует знания и углубляет навыки, приобретенные в РТСУ, закрепляет и расширяет теоретические, практические знания, демонстрирует навыки самостоятельной аналитической работы, в логической последовательности излагать своё видение и решение региональных проблем.

3 МДР по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» разрабатывается на основе комплекса источников и должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость исследуемых проблем регионоведения.

4.4. Критерии оценки государственной итоговой аттестации

Оценка *«отлично»* выставляется магистранту, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части учебной дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении учебно-программного материала, давший исчерпывающие ответы на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии. Оценка *«отлично»* выставляется, если магистрант ответил на все имеющиеся в билете вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется магистранту, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим хорошее знание теоретических вопросов, знающего основные источники, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильный характер знаний и способностей к самостоятельному обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах несущественные ошибки, указывающие на наличие пробелов в знаниях.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется магистранту, сдавшим экзамен с многочисленными замечаниями, показавшим знание основного содержания теории при наличии значительных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии, но показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для практической работы. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется если магистрант в полном объеме раскрыл один из вопросов билета, а второй вопрос вызвал у него существенные затруднения и полностью не раскрыт.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если магистрант показал значительные пробелы в знаниях теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без серьезной переподготовки, не ответил на вопросы билета и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Алексеев И.С. Искусство дипломатии. Изд-во «Дашков и К» М.2018
2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с.
3. Баженов, А. М. Социология международных отношений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 303 с.
4. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учеб, пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 247 с.
5. Баталов Э.Я. Антропология международных отношений / Э.Я. Баталов - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 352 с.
6. Бирюков П.Н. Международное право: учебник: в 2 ч / П.Н. Бирюков.. - 9-е изд. - М.: Юрайт, 2017.
7. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А. Д. Богатуров; М.: Аспект Пресс, 2017. — 480 с.
8. Богучарский Е.М. Институты современной дипломатии: курс лекций. — М.: МГИМО- Университет, 2015. — 477 с.
2018, Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2018. 268 с.
2019, Внешнеполитический процесс на Востоке. / Под ред. Д.В. Стрельцова — М.: Аспект Пресс, 2020.—352 с.
9. Внешняя политика стран СНГ/ Под ред. А Дегтерева Д.А., Курылева К.П. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 496 с.
10. Вуд Д., Сера Ж. Дипломатический церемониал и протокол. М.: Международные отношения, 2013.
11. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 588 с.
12. Дипломатическая и консульская служба: Сборник документов и материалов (Сост. С.Е. Шеретов). Алматы, «Юрист», 2004, 246 с.
2017. Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст]: учеб, для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. (спец.) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / Е. М. Астахов [и др.]; ред.: А. В. Торкунова, А. Н. Панова; МЕИМО (Ун-т) МИД РФ. - М. : Аспект пресс, 2017.-400 с.
13. Дипломатическая служба зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.В.Торкунова, А.Н.Панова. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 400 с.
14. Дипломатическая служба Российской Федерации. Сборник нормативных правовых актов: учебное пособие / составитель Т. А. Занко. — Москва: МЕИМО, 2013. — 620 с. — ISBN 978-5-9228- 0927-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65799> (дата обращения: 07.05.2020).
15. Дипломатическая служба: Учеб, пособие / Под ред. А. В. Торкунова. М.: РОССПЭН, 2012.
16. Дипломатия Таджикистана: вчера и сегодня. В двух томах. Т. I. / Под общ. ред. Х. Зарифи; сост. Д. Назриев. - Душанбе: Ирфон, 2009. - 296 с.
17. Дипломатия Таджикистана: вчера и сегодня. В двух томах. Т. II / Под общ. ред. Х. Зарифи; сост. Д. Назриев. - Душанбе: Ирфон, 2011. - 296 с.
18. Дубинин Ю. В. Мастерство переговоров. М.: Международные отношения, 2012.

19. Дугин А. Е. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): Учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — М.: Академический проект, 2014. — 431 с.
20. Дугин А.Е. Егеополитика. М.: Академический проект; Трикта, 2011.
21. Дугин А.Е. Теория многополярного мира. М., 2012.
25. Зонова Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы [Текст]: учеб, для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. (спец.) «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение» и «Политология» / Т. В. Зонова ; Мое. гос. ин-т междунар. отношений. - 2-е изд., испр.. - М. : Аспект пресс, 2018. - 348 с.
26. Ивонина, О. И. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.
27. История дипломатии / Под. ред. В. П. Потемкина. М.; Л., 1945. Т. 1, 2, 3.
28. История дипломатии: сб. ст. / сост. А. Лактинов. - Москва: АСТ, 2006. - 943 с.
29. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов/ А.С. Протопопов [и др.].— М.: Аспект Пресс, 2018.— 446 с.
30. История международных отношений: основные этапы с древности до наших дней: учеб, пособие / К. С. Еаджиев [и др.]; под ред. Е. В. Каменской. - Москва: Логос, 2007. - 708 с.
31. Карась Ч. Искусство ведения переговоров. М.2016.
32. Лебедева М. М. Мировая политика: учебник для бакалавров. М.: Кнорус, 2011.
33. Лебедева О.В. Институты многосторонней дипломатии / О.В. Лебедева— М.: Аспект Пресс, 2020. —268 с.
34. Лебедева О.В. Институты многосторонней дипломатии: учебное пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 208 с.
35. Лебедева О.В. История дипломатической службы России. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 320 с.
36. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть: 3-е изд. перераб. и доп. М., 2010.
37. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы / под ред. А. Д. Богатурова. М.: 2011.
38. Международные отношения: теории, конфликты, организации: учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. М., 2013.
39. Мировая политика и международные отношения : учеб, пособие / под ред. Ю. В. Косова. - Москва; Санкт-Петербург [и др.]: Питер. 2012 - 384 с.
40. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 499 с.
41. Мутагиров Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с.
42. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: учебное пособие для студентов вузов/ Никитина Ю.А.— Электрон, текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018,— 160 с.
43. Нуриддинов Р.Ш. Мировая политика / Р.Ш. Нуриддинов, П.Р. Нуриддинов. - Душанбе: Эр- Граф, 2016. - 352 с.
44. Охотский Е.В. Дипломатическая служба в системе государственной службы Российской Федерации / Е. В. Охотский // Право и управление. XXI век. - 201Г - № 1 (18). - С. 89-102.
45. Пакуш Л. В. Основы дипломатической и консульской службы: курс лекций / Л. В. Пакуш. - Горки: БГСХА, 2020. - 267 с.
46. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия - наука и искусство: курс лекций. М.: Междунар. отношения, 2014. 572 с.

47. Публичная дипломатия зарубежных стран / Под ред. А.Н.Панова, О.В.Лебедевой. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 208 с.
48. Сатоу Э. Руководство по дипломатической практике / Э. Сатоу - М.: Международные отношения, 2018. - 480 с.
49. Современная мировая политика: Прикладной анализ: учеб, пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. / Под. ред. А. Д. Богатурова. М.: Аспект Пресс, 2010.
50. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.
51. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: littm://urait.ru/bcode/432889
52. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991 - 2018: учеб, пособие для вузов Издательство: Аспект Пресс, 2019. - 455 с.
53. Цыганков А.П., Цыганков П.А. Социология международных отношений: Анализ российских и зарубежных теорий: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2006.

5.2 . Дополнительная литература.

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М.: Аспект-Пресс, 2010.
2. Василенко И.А. Геополитика современного мира. М, 2006.
3. Василенко И.А. Политическая глобалистика. М,2000.
4. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. М, 2014.
5. Великая Н.М., Шишкин В.В. Региональное управление. Пособие для студентов. СПб: Из-во СЗАГС, 2002
6. Внешнеполитический процесс на Востоке. М.: «Аспект пресс»,2017
7. Восток и политика. М.: «Аспект пресс»,2015
8. Всемирная история. М, 1997.
9. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1998.
10. Добренков В.И. Методы социологических исследований. М., 2013.
11. Игнатов В.Г. Бутов В.И. Регионоведение: методология, политика, экономика, право. Ростов н/Д:, 1998
12. Игнатов В.Г. Бутов В.И. Регионоведение (экономика и управление). Учебное пособие. М.:»Тесса», Ростов н/Д: изд. Центр «МарТ», 2000
13. Ильин И.В., Леонова О.Г., Розанов А.С. Теория и практика политической глобалистики.,М, 2013.
14. Кирюнин А.Е. Имидж международного региона. М, 2000.
15. Ковальченко И.Д. Методы исторических исследований. М., 1997.
16. Косов Ю.В., Фокина В.В. Политическая регионалистика.М.,2009.
17. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования / Пер. с англ, (предисловие А.К.Соколова). М.: Изд-во «Весь мир», 1997.
18. Машбиц Я.Г. Комплексное страноведение. М.,1998.
19. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке.М, 2013.
20. Орехов А.М. Методы экономических исследований. М.:Инфра-М.,2014.
21. 18.Основы регионоведения. М, 2007.
22. 19.Островский А.В. История цивилизации.М, 2000.
23. Регионоведение: Учеб, для вузов / Под ред. проф. Т.Г.Морозовой. М.: ЮНИТИ, 2000.
24. Россия и страны Востока в постбиполярный период. М, 2014.
25. Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М.,

- 2013.
26. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков. Центральная Азия: новые вызовы. М, 2012.
 27. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М, 2014.
 28. Страны и регионы. М., 2014.
 29. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. М, 2013.
 30. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. М, 2011.
 31. Турок С.Г. Политический анализ. М. : Из-во Дело, 2005
 32. Уткин Э.А., Денисов А.Ф. Государственное и региональное управление: Учеб, пособие. М.: ИКФ «ЭКМОС», 2002.
 33. Хрусталеv М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. Очерки теории и методологии. М., 2008.
 34. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М. 1997.
 35. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2007,

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Большая российская энциклопедия <https://bigenc.ru/economics>
2. Европейский Союз: <http://europa/index.htm>
3. Журнал «Foreign Affairs»: <http://www.foreignaffairs.or>
4. Журнал «Internationale Politik»: <http://www.germanv.org.ru> (на русском языке)
5. Журнал «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru/>
6. Информационный центр Совета Европы в России: <http://www.coe.ru>
7. Международный Суд: <http://www.ici~cii.org>
8. МИД Российской Федерации: МИД России: <http://www.mid.ru>
9. Министерство иностранных дел Республики Таджикистан: <https://www.mfa.tj/ru>
10. Министерство иностранных дел Российской Федерации: <https://www.mid.ru/ru/home>
11. МОО «Развитие». Международное общественное объединение по научно-исследовательским и информационно-образовательным программам, <http://evolutio.info/>
12. НАТО: <http://www.nato.int>
13. Общие вопросы международных отношений. Ссылки аннотированы. International Relations Internet Sites (UBC Library) <http://www.librarv.ubc.ca/poli/intemational.html>
14. ООН: <http://www.un.org>
15. Организация Объединенных Наций <http://miitednations.ru/>
16. Посольство Таджикистана в Австрии: <http://taiikembassv.at/>
17. Совет Европы: <http://www.coe.int>
18. Amnesty International: <http://www.amnestv.org/>
19. Berkeley Sunsite Library Links Libweb <http://sunsite.berkelev.edu/Libweb/>
20. Carrie: A Full-Text Electronic Library http://kuhttp.cc.ukans.edu/carrie/carrie_main.html
21. Council for European Social Science Data Archives <http://www.nsd.uib.no/cessda/index.html>
22. David Welch's NetLincls World Politics on the Internet <http://www.scar.utoronto.ca/~welcli/netlinks.html>
23. Department of International Politics at University of Wales Aberystwyth <http://www.aber.ac.uk/-inpwww/links/index.html>
24. Foreign Affairs Guide to International Affairs on the Internet <http://www.foreignaffairs.org/links.html>
25. Freedom House: <http://freedomhouse.org>
26. Gabriel: Gateway to European Libraries <http://portico.bl.uk/gabriel/en/welcome.html>

27. Glossary of Selected Computing and Social Science Terms [http://odwin ,ucsd.edu/glossary/glossary .html](http://odwin.ucsd.edu/glossary/glossary.html)
28. Infobahn Librarian (WWW Library Resources) <http://www.ualberta.ca/~nfriesen/>
29. Nathan Gillet's International Affairs Links <http://www.mindspring.com/~gilliatt/internatl/>
30. Northwestern University's Library Resources on the Internet www.library.nwu.edu/resources/library/
31. Social Science Information Gateway. International Relations <http://sosig.ac.uk/roads/subject-listing/World/intrel.html>
32. The Economist: <http://economist.com>
33. University of Michigan Documents Center International Agencies and Information on the Web <http://www.lib.umich.edu/libhome/Documents.center/intl.html>
34. University of Michigan Political Science Statistical Resources on the Web <http://www.lib.umich.edu/libhome/Documents.center/stpolisc.html>
35. World Politics: <http://muse.edu/journals/worldpolitics/>
36. WWW Library Catalog Gateways www.lib.ncsu.edu/staff/morgan/alcuin/wwwed-catalogs.html
37. Yale Social Science Data Archive Direct Access to Numeric Data on the Internet <http://statlab.stat.yale.edu/SSDA/internet.html>

5.4.Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Базы данных ИНИОН и других библиотечных фондов.
2. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [<http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>]
3. Годовые отчеты международных и иных организаций;
4. Поисковые системы Яндекс. Google. Rambler, Mail.ru.
5. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ» [<https://urait.ru>]
6. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [<http://www.iprbookshop.ru/>]
7. Электронно-библиотечная система «Лань» [<https://lanbook.com/>]

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственного экзамена разработана на базе ФГОС ВО в соответствии с положениями РТСУ и предназначена для подготовки и сдачи государственного экзамена по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и написанию и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по билетам. Экзаменационный билет включает 3 вопроса, которые формируются посредством случайной выборки из предложенного перечня.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену (Приложение А) и тематика выпускных квалификационных работ для дневного отделения (Приложение Б).

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

1. Зарубежное регионоведение: предмет, цель, задачи, источники
2. Категории регионоведения.
3. Становление регионоведения как науки и учебной дисциплины.
4. Функции регионоведения.
5. Методы регионоведческих исследований.
6. Схемы Н.Н. Барановского и Я.Г. Машбица и их значение для развития регионоведения.
7. Сущность региональной политики и ее элементы.
8. Концепции регионального развития и классификация проектов политической интеграции регионов.
9. Направления современной политической глобалистики.
10. Понятие глобального региона, регионализм, регионализация.
11. Виды регионализации. Классификация процесса регионализации.
12. Принципы и механизмы территориально-политической организации общества (унитаризм, федерализм, конфедерализм).
13. Региональный имидж и его важнейшие черты.
14. Интеграционные процессы на евразийском пространстве.
15. Понятие элиты и ее идентификация.
16. Этнос и этнические процессы в регионоведении.
17. Регионализм и сепаратизм в политике региональных элит.
18. Сущность и типы этнополитических конфликтов.
19. Международные конфликты.
20. Формы регионализма: умеренная, радикальная и сепаратистская.
21. Международные региональные движения: сепаратисты, федералисты, автономисты.
22. Соотношение регионализации и глобализации.
23. Регионалистские партии, движения и организации современного мира.
24. Сепаратистские партии и движения современного мира.
25. Международное сотрудничество в контексте обеспечения региональной безопасности.
26. Физико-географическая регионализация мира.
27. Типы и структуры международных систем.
28. Законы функционирования и трансформации международных систем.
29. Сущность и роль государства как участника международных отношений.
30. Научные подходы в комплексном регионоведении в начале XXI века.
31. Прикладные аналитические методики: контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование
32. Изучение политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования.
33. Структура политической науки: политическая теория, сравнительная политология и мировая политика.
34. Междисциплинарный подход к исследованию региональных процессов.

35. Сравнительный анализ ведущих геополитических моделей и современная методология геополитики.
36. Геополитические подходы к исследованию региональных проблем.
37. Историко-географический подход в комплексном регионоведении.
38. Подходы к исследованию проблем региональной безопасности.
39. Специфика регионального уровня в международно-политическом анализе.
40. Современные региональные конфликты и подходы к их анализу.
41. Основные концепции взаимосвязи внутренней и внешней политики государств.
42. Направления изучения международной интеграции: школа функционализма, неофункционализма, федерализма, транснационализма.
43. Классические теории международных отношений и основные методологические направления современных теорий международных отношений.
44. Современное состояние теории международных отношений и крупнейшие школы теорий международных отношений.
45. Методологические основы исследования конфликтов.
46. Тенденции в российской теоретической науке о международных отношениях в начале XXI века.
47. Подходы к исследованию современных региональных конфликтов.
48. Типология методов международных исследований.
49. Участие новых государств Центральной Азии в региональных проектах: ЕАЭС и ОДКБ.
50. Региональные проекты СНГ.
51. Европейская региональная идентичность: альтернативный федералистский проект и препятствия для его реализации.
52. Восточноазиатский регионализм.
53. Южно-азиатский региональный проект (СААРК).
54. Региональная политика Российской Федерации.
55. Региональная политика Республики Таджикистан
56. Региональные проекты ШОС и БРИКС
57. Проекты интеграции в Центральной Азии в XXI веке
58. Цивилизационная регионализация мира.
59. Региональные проекты ННГ: ЕАЭС и ОДКБ.
60. Интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. Исследование внешнеэкономической деятельности РФ и КНР в современных условиях
2. Исследование мировых миграционных процессов на современном этапе (регион по выбору магистранта)
3. Исследование проблем военно-политической безопасности Азиатско-Тихоокеанского региона на межрегиональном и субрегиональном уровнях
4. Регулирование мировых экологических процессов на современном этапе
5. Исследование основных направлений обеспечения национальной безопасности России в условиях расширения НАТО.
6. Исследование отношений Российской Федерации с ведущими державами современности (в области политики, экономики, культуры, образования)
7. Исследование основных аспектов политического сотрудничества РФ и КНР на современном этапе
8. Исследование истории взаимодействия и перспектив приграничного сотрудничества РФ и КНР
9. Исследование процесса институционализации современной системы международных отношений
10. Исследование проблем безопасности РФ в современном мире
11. Исследование взаимодействия РФ с основными международными организациями
12. Исследование роли Российской Федерации в урегулировании международных конфликтов
13. Исследование интеграционных процессов и экономических объединений государств (регион или экономическое объединение по выбору магистранта)
14. Исследование роли международных неправительственных организаций в современных международных отношениях.
15. Исследование внешнеполитической доктрины РФ: эволюция и направления.
16. Анализ социально-экономического сотрудничества в рамках Содружества Независимых Государств.
17. Исследование военно-политического сотрудничества в рамках Содружества Независимых Государств.
18. Исследование межэтнических конфликтов как одной из важнейших проблем современного мира (конфликт по выбору научного руководителя магистранта)
19. Исследование проблемы терроризма в современном мире.
20. Исследование особенностей развития дипломатической и консульской служб ведущих стран мира (страна по выбору магистранта).
21. Анализ глобальных политических проблем и их взаимосвязи с системой международных отношений и с глобальными политическими процессами.
22. Исследование государственного и муниципального управления в зарубежных странах (страна по выбору магистранта).
23. Анализ проявлений политической глобализации в регионах мирового сообщества и их влияния на развитие региональной политической ситуации
24. Исследование эволюции международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

25. Исследование внешнеэкономического комплекса РФ: состояние и перспективы развития
26. Исследование роли ООН в урегулировании этноконфессиональных конфликтов на современном этапе (конфликт по выбору научного руководителя магистранта)
27. Исследование роли информационных технологий как средства продвижения национальных интересов и урегулирования конфликтов (на примере РФ).
28. Исследование дипломатии новых центров силы и форматов их сотрудничества.
29. Исследование роли СМИ в военно-политических конфликтах современного общества.
30. Исследование проблем кибер-преступности и кибер-терроризма
31. Исследование новых вызовов безопасности в начале 21 в. и их последствий для трансатлантических отношений
32. Исследование влияния мирового терроризма на отношения между странами внутри евроатлантического региона
33. Исследование влияния культурных различий на деятельность международных неправительственных организаций (по выбору научного руководителя магистранта).
34. Исследование проблемы взаимодействия государств, межправительственных, неправительственных организаций и бизнес-структур на международной арене
35. Исследование международных гуманитарных связей в процессе создания внешнеполитических образцов (по выбору научного руководителя магистранта)
36. Исследование внешней политики государств в области культуры, образования и науки (по выбору научного руководителя магистранта)
37. Исследование особенностей международного сотрудничества в области культуры, науки и образования на уровне субъектов Российской Федерации
38. Анализ содержания деятельности международных организаций и межгосударственного сотрудничества в области образования, науки и культуры
39. Исследование гуманитарного прогресса и его влияние на процесс гуманизации международных отношений
40. Исследование интернационализации высшего образования: академический обмен и академическая мобильность студентов.