

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Экономики и управления
Кафедра финансов и кредита

Утверждаю

« 27 » Октябрь 2023

Зав. кафедрой

Ф.И.О. Масрифов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Деньги. Кредит. Банки»
38.03.01 «Экономика»
«Мировая экономика»

Душанбе – 2023

Оглавление

1.Перечень компетенций, этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Этапы формирования компетенций	3
2.Спецификация фонда оценочных средств по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки»	6
3.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	8
4.Шкалы оценивания	11
4.1. Критерии оценки доклада.....	11
4.2. Критерии оценки участия в дискуссии	13
5. Типовые контрольные задания (демоверсии), необходимые для оценки знаний, умений, навыков.....	15
5.1 Текущий контроль знаний - ПК1+ПК2.....	15
5.2 Итоговый контроль знаний: оценочные средства для контроля успеваемости студентов по первому и второму промежуточному контролю (ПК-1, ПК-2)	17
5.3 Промежуточный контроль знаний: вопросы к экзамену	18
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	36

1 Перечень компетенций, этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1 Перечень компетенций

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-24 - способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК-25 - способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

1.2 Этапы формирования компетенций

ОК-3

Знать:	Уровень 1	Теория, этапы, процессы развития денег, кредита, банка и их основное содержание
	Уровень 2	Причины и условия функционирования денежно-кредитной системы
	Уровень 3	Законы и принципы организации кредитных учреждений
Уметь:	Уровень 1	Находить, изучать, творчески осмысливать процесс функционирования денежно-кредитных отношений
	Уровень 2	Находить противоречия на историческом пути развития денежно-кредитных и валютных отношений
	Уровень 3	Использовать знания об организации и функционирования кредитных учреждений и

		банков для профессиональной деятельности, профиля направления	
ОПК-3	Владеть:	Уровень 1	Основными методами познания теории, этапов, процессов развития денежно-кредитных отношений
		Уровень 2	Методикой анализа причин и условий функционирования банков
		Уровень 3	Методами познания законов и принципов организации кредитных учреждений
	Знать:	Уровень 1	Используемые методы анализа финансового состояния кредитных учреждений, используя их в профессиональной деятельности
		Уровень 2	Применяемые способы управления банковскими рисками и определять возможность их использования в современных условиях
		Уровень 3	Обобщать развитие денежно-кредитных отношений и экстраполировать для будущего развития экономики
	Уметь:	Уровень 1	Анализировать результаты произведенных расчетов (абсолютных и относительных показателей) финансовой деятельности кредитных учреждений
		Уровень 2	Группировать и обобщать условия развития денежно-кредитных отношений
		Уровень 3	Обосновывать выводы по формированию и использованию ресурсов банка
Владеть:	Уровень 1	Основными методами управления банками и кредитными учреждениями	
	Уровень 2	Способами и принципами организации денежно-кредитных отношений	
	Уровень 3	Формулировать выводы, полученные в результате финансового анализа кредитных учреждений	

ПК-21

Знать: экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Уметь: представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); применяет экономическую терминологию при выполнении необходимых для составления финансовых

планов расчетов; различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Владеть: формами представления результатов работы предприятия; навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчеты; навыками определения характера финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22

Знать: различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия

Уметь: рассчитывать их основные финансовые характеристики; анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; проводить эффективную инвестиционную оценку; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса.

Владеть: инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании; методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании; инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска

ПК-23

Знать: систему, предмет и метод экономического анализа; экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков; структуру и тенденции развития российской и мировой экономик; связи финансовых процессов в современном мире с другими процессами, происходящими в обществе

Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и

муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений; работать с учебной, научной и методической литературой по экономическому анализу

Владеть: основными методами экономического анализа; экономическим образом мышления

ПК-24

Знать: осуществление расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.

Владеть: анализировать полученную в процессе прохождения практики статистическую информацию

ПК-25

Знать: подходы к оценке кредитоспособности коммерческих банков, а также порядок регулирования целевых резервов, на основе оценки их достаточности

Уметь: оценивать кредитоспособность коммерческих банков, оценивать достаточность целевых резервов и регулировать их величину на этой основе

Владеть: навыками дистанционной оценки кредитоспособности коммерческих банков

2. Спецификация фонда оценочных средств по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки»

Форма контроля	Объекты оценивания	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Текущий контроль ПК1	<ul style="list-style-type: none"> - Знание причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений, развитие форм стоимости и появление денег. - Знание основных функции денег. - Умение определить сущность и характеристики форм и видов денег. - Знание принципы и элементы денежной системы, типы 	<ul style="list-style-type: none"> - Происхождение денег: объективная необходимость, появления и применения денег. - Расходы и доходы компании. - Эволюция форм и видов денег. - Денежная система и ее типы. 	Доклад, устный ответ

	денежных систем, организация денежного обращения в РТ, денежные реформы. - Знание содержания и структура, особенности денежного оборота при разных моделях экономики, взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.	- Денежный оборот.	
Текущий контроль ПК2	- Знание необходимости, сущность, функции и законы кредита. - Знание формы и виды кредита, границы кредита, природа ссудного процента, банковского процента. - Знание возникновения и развития банков, особенности построения банковской системы, особенности построения банковской системы РТ. - Знание задачи и функции центральных банков, операции и услуги коммерческих банков, проблемы ликвидности и доходности банков.	- Сущность и функции кредита. - Формы и виды кредита. Ссудный процент. - Банковская система. - Организация деятельности Центрального и коммерческих банков.	Доклад, устный ответ
Промежуточный контроль	Обобщенные результаты обучения по дисциплине. Теоретические знания и практические навыки в области организации и функционирования денежно-кредитных отношений	Все темы дисциплины	вопросы к экзамену

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели сформированности компетенции	Критерии	Способы оценки
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обладает умением находить, изучать, творчески осмысливать исторический процесс развития финансовой науки и ее практическую функцию; находить противоречия на историческом пути развития науки и использовать знания денежно-кредитных отношений для профессиональной деятельности, профиля направления	Доклад, устный ответ
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обладает умением аргументировать обобщения процесса развития денежно-кредитных отношений; строить базу формирования валютных отношений; предвидеть сценарии развития кредитных учреждений на основе исторического пути развития	Доклад, устный ответ
ПК - 21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Уметь представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); применяет экономическую терминологию при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Владеть формами представления результатов работы предприятия; навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; навыками определения характера	Доклад, устный ответ

		финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия</p> <p>Уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики; анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; проводить эффективную инвестиционную оценку; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса.</p> <p>Владеть инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании; методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании; инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска</p>	Доклад, устный ответ
ПК - 23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>Знать систему, предмет и метод экономического анализа; экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков; структуру и тенденции развития российской и мировой экономик; связи финансовых процессов в современном мире с другими процессами, происходящими в обществе</p> <p>Уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять</p>	Доклад, устный ответ

		<p>результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений; работать с учебной, научной и методической литературой по экономическому анализу</p> <p>Владеть основными методами экономического анализа; экономическим образом мышления</p>	
ПК-24	<p>способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>Знать осуществление расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.</p> <p>Владеть анализировать полученную в процессе прохождения практики статистическую информацию</p>	<p>Доклад, устный ответ</p>
ПК - 25	<p>способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p>Знать подходы к оценке кредитоспособности коммерческих банков, а также порядок регулирования целевых резервов, на основе оценки их достаточности</p> <p>Уметь оценивать кредитоспособность коммерческих банков, оценивать достаточность целевых резервов и регулировать их величину на этой основе</p> <p>Владеть навыками дистанционной оценки кредитоспособности коммерческих банков</p>	<p>Доклад, устный ответ</p>

4. Шкалы оценивания

4.1 Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1
		0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

Тематика доклада по темам

Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость, появления и применения денег

Современное понятие сущности денег.

Различные трактовки определения сущности денег в современных теориях денег.

Характеристика денег как экономической категории.

Исторические этапы становления товарно-денежных отношений.

Развитие форм стоимости и появление денег.

Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.

Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Тема 2. Функции денег

Понятие функции денег.

Функциональный подход к сущности денег.

Дискуссионные вопросы функции денег.

Традиционное изложение функций денег в экономической науке.

Модификация функций денег в современных условиях.

Функция денег как меры стоимости, средства обращения, средство накопления, средство платежа и средство мировых расчетов (мировые деньги).

Тема 3. Эволюция форм и видов денег

Классификация форм и видов денег.

Возникновение и развитие полноценных денег.

Сущность и особенность неполноценных денег.

Тема 4. Денежная система и ее типы

Понятие, принципы и элементы денежной системы.

Типы денежных систем.

Международная денежная система.

Денежная система и организация денежного обращения в Республике Таджикистан.

Денежные реформы.

Тема 5. Денежный оборот

Понятие «денежный оборот», его содержание и структура.

Особенности денежного оборота при разных моделях экономики,

Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.

Тема 6. Сущность и функции кредита

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.

Сущность кредита.

Дискуссии по вопросу сущности кредита.

Структура кредита, ее элементы.

Кредитная сделка как организующий элемент кредита.

Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений.

Денежные накопления и ссудный капитал.

Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Тема 7. Формы и виды кредита. Ссудный процент

Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости,

характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.

Сущность и функции ссудного процента.

Рынок ссудных капиталов и его особенности.

Предложение ссудного капитала.

Определение рыночной ставки процента и ее роль в распределении денежных ресурсов.

Использование ссудного процента.

Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Тема 8. Банковская система

Возникновение и развитие банков, особенности построения банковских систем.

Банковская система и её составляющие.

Виды и типы банков.

Операции банков.

Особенности, различия и принципы организации банковской системы.

Особенности построения банковской системы РТ.

Тема 9. Организация деятельности Центрального и коммерческих банков

Цели и задачи организации центральных банков.

Функции центральных банков.

Организационная структура НБТ.

Особенности направлений деятельности Центрального банка: проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.

Нормативные основы банковской деятельности.

Функции коммерческого банка.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.

Классификация банковских операций.

Новые формы взаимодействия банков с предприятиями и организациями.

Операции современных банков по обслуживанию физических лиц.

4.2 Критерии оценки участия в дискуссии

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Видение проблемы	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.	4
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.	3
	Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.	2
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы.	1
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.	0
Доказательность в отстаивании своей позиции	Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений,	

	<p>использование примеров, подтверждающих позицию сторон.</p> <p>Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.</p> <p>Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.</p> <p>Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Логичность	<p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Корректность по отношению к оппоненту	<p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Толерантность, уважение других</p>	<p>4</p>

	<p>взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов.</p> <p>Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Способ речи	<p>Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь.</p> <p>Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>

5. Типовые контрольные задания (демоверсии), необходимые для оценки знаний, умений, навыков

5.1 Текущий контроль знаний – ПК1+ПК2:

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (1-й промежуточный контроль)

1. Предпосылки появления денег.
2. Деньги как экономическая категория
3. Концепции происхождения денег.

4. Виды денег.
5. Свойства денег.
6. Кредитные деньги и их виды.
7. Функции денег.
8. Роль денег в рыночной экономике.
9. Денежный оборот и его структура.
10. Налично-денежный оборот и его характеристика.
11. Безналичный оборот.
12. Безналичные расчёты.
13. Эмиссия денег и её формы.
14. Сущность и механизмы банковского мультипликатора.
15. Эмиссия наличных денег.
16. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.
17. Принципы организации безналичных расчётов.
18. Аккредитивная форма расчётов.
19. Виды аккредитива.
20. Инкассо - как форма расчётов.
21. Межбанковские расчёты.
22. Чековая форма расчётов.
23. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
24. Денежные системы и их формы.
25. Биметаллизм и его характеристика.
26. Монометаллизм и его характеристика.
27. Сущность инфляции.
28. Формы инфляции.
29. Закономерности инфляционного процесса.
30. Социально-экономические последствия инфляции.
31. Формы стабилизации денежного обращения.
32. Методы стабилизации денежного обращения.
33. Антимонопольная политика и её инструменты.
34. Воздействие инфляции на деятельность коммерческих банков.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (2-й промежуточный контроль)

1. Признаки банковской системы.
2. Элементы банковской системы.
35. Понятие и признаки банковской системы.
36. Сущность и функции банков.
37. Методологические основы анализа сущности банка.
38. Активные операции банка.
39. Пассивные операции банка.
40. Устойчивость банка.
41. Особенности банковских систем.
42. Денежно-кредитное регулирование и инструменты.

- 43.Центральный банк и его функции.
- 44.Банковская услуга.
- 45.Необходимость и сущность кредита.
- 46.Функции и законы кредита.
- 47.Формы кредита.
- 48.Виды кредита.
- 49.Границы кредита.
- 50.Ссудный процент и его границы
- 51.Экономическая основа формирования ссудного процента.
- 52.Банковский процент.
- 53.Взаимодействие денег и кредита.
- 54.Валютная система и ее виды.
- 55.Платежный баланс понятие и основные статьи.
- 56.58 Валютный курс как экономическая категория.
- 57.Формы международных расчетов.
- 58.Международный кредит сущность и основные формы.
- 59.Международные финансовые институты и их деятельность.
- 60.Валютные отношения и валютная система.
- 61.Этапы развития мировой валютной системы.
- 62.Платежный баланс: понятие и основные статьи.
- 63.Валютный курс как экономическая категория.
- 64.Сущность и формы международного кредита.
- 65.Международные финансово-кредитные институты.
- 66.Конвертируемость валют, ее виды.
- 67.Сущность и назначение валютных ограничений.
- 68.Понятие «международная валютная ликвидность».
- 69.Понятие «валютная корзина».

5.2 Итоговый контроль знаний: оценочные средства для контроля успеваемости студентов по первому и второму промежуточному контролю (ПК-1, ПК-2)

Виды занятий и темы, выносимые на промежуточный и итоговый контроль.

Вид занятий, самостоятельной работы	Тема	Объект контроля
Лекции, практические занятия, самостоятельные работы	Происхождение денег: объективная необходимость, появления и применения денег	1. Посещаемость занятий. 2. Подготовка к практическим занятиям и активность на практических
	Функции денег	
	Эволюция форм и видов денег	
	Денежная система и ее типы	
	Денежный оборот	
	Безналичный и налично-денежный оборот	

Инфляция	занятиях. 3. Подготовка к тестированию
Сущность и функции кредита	
Формы и виды кредита.	
Ссудный процент	
Банковская система	
Организация деятельности Центрального банк	
Организация деятельности коммерческих банков	

5.3 Промежуточный контроль знаний: вопросы к экзамену ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

@1. Основные принципы кредита:

- \$A) возвратность, срочность, платность, целевой характер и обеспеченность;
- \$B) срочность и обеспеченность;
- \$C) целевой характер;
- \$D) возвратность;
- \$E) платность.

@2. Эмиссию безналичных денег:

- \$A) осуществляет только центральный банк;
- \$B) осуществляет государство;
- \$C) осуществляют центральный банк и коммерческие банки;
- \$D) осуществляют все организации, называемые эмитентами;
- \$E) осуществляют коммерческие банки.

@3. Монета, нарицательная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется:

- \$A) полноценной;
- \$B) неполноценной;
- \$C) лигатурой;
- \$D) сеньоражем;
- \$E) мемориальной.

@4. Целью выпуска кредитных денег является:

- \$A) покрытие государственных расходов;
- \$B) покрытие бюджетного дефицита;
- \$C) кредитование хозяйства;
- \$D) пополнение бюджета;
- \$E) увеличение прибыли банка.

@5. Бумажные деньги - это:

- \$A) знаки стоимости, разменные на золото;
- \$B) остатки средств на счетах в банке;
- \$C) знаки стоимости, наделенные принудительным курсом;
- \$D) мысленно представляемые денежные знаки;
- \$E) нет правильного ответа.

@6. Переход от действительных денег к кредитным произошел вследствие:

- \$A) роста товарного оборота;
- \$B) нехватки золота для обеспечения денежного оборота;
- \$C) увеличения покупательной способности денежной единицы;
- \$D) необходимости получения государством эмиссионного дохода;
- \$E) нет правильного ответа.

@7. Функцию мировых денег выполняют:

- \$A) все валюты;
- \$B) все свободно конвертируемые валюты;
- \$C) только свободно конвертируемые валюты;
- \$D) коллективные валюты;
- \$E) резервные валюты.

@8. Кредитные деньги в отличие от бумажных:

- \$A) выпускаются в обращение казначейством страны;
- \$B) не имеют обеспечения;
- \$C) обеспечиваются активами банковской системы;
- \$D) выпускаются в обращение на основе кредитных операций;
- \$E) имеют золотое обеспечение.

@9. Эмиссию денег:

- \$A) осуществляет только центральный банк;
- \$B) осуществляет государство;
- \$C) осуществляют центральный банк и коммерческие банки;
- \$D) осуществляют все организации, называемые эмитентами;
- \$E) осуществляют коммерческие банки.

@10. При межбанковской форме кредита кредиторами выступают:

- \$A) банки по отношению к коммерческим предприятиям;
- \$B) хозяйственные организации;
- \$C) государство по отношению к предприятиям в условиях рынка;
- \$D) все кредиторы в условиях рынка;
- \$E) банки по отношению к коммерческим банкам.

@11. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:

- \$A) дуализм;
- \$B) биметаллизм;
- \$C) двойной монетаризм;
- \$D) параметаллизм;
- \$E) нет правильного ответа.

@12. Составные элементы структуры кредита - это:

- \$A) субъекты кредитных отношений;
- \$B) ссудный процент;
- \$C) ссуженная стоимость;
- \$D) все вышеперечисленное;
- \$E) субъекты кредитных отношений и ссуженная стоимость.

@13. Центральный банк выполняет следующие функции:

- \$A) устанавливает правила проведения банковских операций;
- \$B) разрабатывает и проводит государственную денежно-кредитную политику;
- \$C) осуществляет надзор за деятельностью предприятий;

- \$D) осуществляет эмиссию наличных денег;
- \$E) принимает решение о регистрации страховых организаций.

@14. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа:

- \$A) платежное поручение;
- \$B) аккредитив;
- \$C) чек;
- \$D) расчеты по инкассо;
- \$E) платежное требование.

@15. При коммерческой форме кредита кредиторами выступают:

- \$A) банки по отношению к коммерческим предприятиям;
- \$B) хозяйственные организации;
- \$C) государство по отношению к предприятиям в условиях рынка;
- \$D) все кредиторы в условиях рынка;
- \$E) нет правильного ответа.

@16. Выпуск наличных и безналичных денег:

- \$A) осуществляет только центральный банк;
- \$B) осуществляет государство;
- \$C) осуществляют центральный банк и коммерческие банки;
- \$D) осуществляют все организации, называемые эмитентами;
- \$E) осуществляют коммерческие банки.

@17. Деньги-это:

- \$A) товар, используемый в качестве обмена;
- \$B) богатство;
- \$C) ценные бумаги;
- \$D) средство платежа, используемое в качестве выражение стоимости товаров;
- \$E) особый товар, используемое в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров.

@18. Что такое девальвация?

- \$A) выпуск денежной массы в обращение;
- \$B) выпуск денежных банкнот нового образца;
- \$C) рост цен на потребительские товары и производственные ресурсы;
- \$D) официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
- \$E) нет правильного ответа.

@19. Что такое инфляция?

- \$A) увеличения денежной массы в обращении;
- \$B) выпуск ценных бумаг в обращение;
- \$C) принятие управленческих решений, приводящих к ликвидации банка или ущербу его деятельности;
- \$D) постоянное увеличение общего уровня цен на потребительские товары и производственные ресурсы;
- \$E) нет правильного ответа.

@20. На стоимость золота влияет:

- \$A) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и пр.);
- \$B) место добычи;

- \$C) общее количество золота в мире;
- \$D) вес золото;
- \$E) нет правильного ответа.

@21. Закон денежного обращения определяет:

- \$A) скорость оборота денег;
- \$B) величину денежной массы;
- \$C) покупательную способность денег;
- \$D) золото и драгоценные металлы;
- \$E) ценные бумаги.

@22. Инфляция обозначает:

- \$A) падение уровня цен;
- \$B) повышение покупательной способности денег;
- \$C) обесценивание бумажных денег;
- \$D) отсутствие спроса на товар;
- \$E) нет правильного ответа.

@23. Какое из следующих утверждений верно?

- \$A) деньги - это всеобщий товар;
- \$B) деньги - это продукт соглашения людей;
- \$C) деньги - это эквивалент;
- \$D) деньги - это особый товар;
- \$E) все вышесказанное.

@24. Сомони являются;

- \$A) средством платежа;
- \$B) средством накопления;
- \$C) средством обращения;
- \$D) мерой стоимости;
- \$E) всем вышеперечисленным.

@25. Функция денег это:

- \$A) распределение стоимости;
- \$B) средство обращения;
- \$C) образование финансовых фондов;
- \$D) контроль использованием фондов;
- \$E) предоставление деловой информации.

@26. Гиперинфляция - это инфляция, при которой прирост цен составляет:

- \$A) 20 % в год;
- \$B) 40 % в год;
- \$C) 60 % в год;
- \$D) 80 % в год;
- \$E) 100 % и более в год.

@27. Дефляция - это явление, связанное:

- \$A) с ростом уровня цен;
- \$B) с падением уровня цен;
- \$C) с объявлением обесцененных денег недействительным;
- \$D) с постоянным уровнем цен;
- \$E) нет правильного ответа.

