

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

«Утверждаю»

**Проректор по науке и инновациям
Д.Ю.Н., профессор Золотухин А.В.**



04 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Региональные подсистемы международных отношений

**Шифр научной специальности – 5.6.7 История международных отношений
и внешней политики**

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – аспирантура

Душанбе – 2025 г.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине **Региональные подсистемы международных отношений**

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	собеседование, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения собеседования, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
2.	Реферат	Это работа письменного типа, которая отражает обобщенную информацию, на определенную тему с использованием источников. Реферат должен быть самостоятельной работой, показывающей способность автора систематизировать теоретический материал по теме, связно его излагать, творчески использовать теоретические идеи и положения для методологического анализа материалов науки, по которой специализируется аспирант или соискатель.	Перечень тем рефератов

Итоговая форма аттестации –зачет.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ

Для проведения собеседования, дискуссии, полемики, диспута, дебатов по дисциплине «Региональные подсистемы международных отношений»

1. Каковы основные тенденции развития современных международных отношений?
2. Факторы развития региональных подсистем в условиях становления полицентричного мира.
2. Модели регионализма и основные элементы анализа процесса регионализации.

3. Основные характеристики процесса регионализации. Соотношение регионализации и глобализации.
4. Интеграционные процессы в Евразии. Характер интеграции, регионализации и проявление глобализационных процессов.
5. Особенности протекания региональных конфликтов. Основные типы региональных конфликтов на современном этапе.
6. Международные региональные организации, их роль в процессах регионализации.
7. Ислам как фактор политического и социального развития стран Западной Азии. Исламская интеграция.
8. Геополитические факторы развития стран Центральной Азии. Основные международные организации и их эффективность.
9. Ведущие интеграционные системы АТР: основные черты, общие характеристики и различия.
10. Экономическая интеграция на евразийском пространстве. Создание Евразийского Экономического Союза.
11. Сравните интеграционные процессы в Западной Европе и в СНГ.
12. Сравните экономическую интеграцию ЕС и на евразийском пространстве.

Критерии оценки:

Оценка/ Процент	Описание критериев оценки
A (90-100%)	Логически последовательное содержательное изложение. Полное раскрытие темы. Свободное ориентирование в материале. Внимание к форме представления материала.
B (82-89%)	Логически последовательное содержательное изложение. Полное раскрытие темы. Свободное ориентирование в материале.
C (75-81%)	Логически последовательное содержательное изложение. Раскрытие темы.
D (67-74%)	Логически последовательное изложение. Освещение ключевых элементов раскрываемой темы.
E (60-66%)	Частичное раскрытие темы.
F (менее 60%)	Тема не раскрыта.

Методические указания к написанию реферата по дисциплине «Региональные подсистемы международных отношений»

Тема реферата по дисциплине «Региональные подсистемы международных отношений» согласовывается аспирантом (соискателем) с научным руководителем, заведующим кафедрой и ведущими преподавателями кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики, ответственными за подготовку и проведение кандидатского экзамена, утверждается на кафедре зарубежного регионоведения и внешней

политики, представляется в отдел аспирантуры и докторантуры не позднее 01 февраля текущего года обучения.

Подготовка реферата по учебной дисциплине «Региональные подсистемы международных отношений» осуществляется аспирантом (соискателем) согласно Правилам оформления и составления рефератов под руководством научного руководителя. Реферат является письменной работой, которую выполняет аспирант или соискатель, готовящийся к сдаче экзамена по дисциплине «Региональные подсистемы международных отношений».

Реферат должен быть самостоятельной работой, показывающей способность автора систематизировать теоретический материал по теме, связно его излагать, творчески использовать теоретические идеи и положения для методологического анализа материалов науки, по которой специализируется аспирант или соискатель.

Тема реферата избирается аспирантом (соискателем). При выборе ее следует пользоваться советами консультанта и научного руководителя. Реферат должен освещать важнейшие теоретические проблемы, связанные с научной специальностью или темой диссертации аспиранта (соискателя). Тема и содержание реферата должны быть согласованы с научным руководителем и утверждены на кафедре зарубежного регионоведения и внешней политики.

Реферат обязательно должен иметь содержание, введение, изложение содержания темы, заключение, список использованной литературы (при необходимости приложение).

Общий объем реферата не должен превышать 20-25 страниц (без учета приложений).

Печать текста осуществляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Междустрочный интервал – 1,5 (в сносках – 1). Шрифт выбирают черного цвета. Шрифт – TimesNewRoman, размер кегля 14 (в сносках – 12). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью клавиши «Пробел»). Сквозной тип нумерации. Для нумерации страниц используют арабские цифры. Номер листа печатают по центру нижней части страницы без точки. На титульном листе не ставят номер страницы.

Структуры реферата строится в такой последовательности:

1. *Титульный лист;*
2. *Оглавление (содержание), в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы;*
3. *Введение;*
4. *Основная часть – главы и параграфы;*
5. *Заключение;*
6. *Список использованной литературы.*

Титульный лист оформляется согласно представленному образцу титульного листа реферата.

Оглавление (содержание). Содержание включает нумерацию, наименование глав (разделов, параграфов) и страницы, с которых они начинаются. Заголовки – важная составляющая реферата, то есть, это название, в котором четко написано, о чём в данной части пойдет речь. Заголовки глав записывают прописными буквами, а заголовки параграфов – строчными буквами, начиная с первой прописной. После каждого заголовка ставят многоточие и приводят номер страницы, на которой начинается данная глава (раздел, параграф). Заголовки глав пишутся на новой странице по центру вверху. Сами разделы/параграфы не начинаются с новой страницы, а продолжают по тексту. Как правило, название глав пишут размером 16 кегль, а разделов /параграфов – 14 шрифтом. В конце заголовка точка не ставится, и предложения не выделяются подчеркиванием или полужирным шрифтом. Между заголовком и текстом нужно настроить интервал 2. Таким образом, текст с названием пункта не будет сливаться, и работа станет более аккуратной.

Введение — важнейший смысловой элемент реферата. Должна быть показана актуальность заявленной темы, сформулированы цель и задачи, определены объект, предмет исследования. Цель научной работы состоит в выяснении главного смысла заявленной темы. Цель неразрывно связана с актуальностью проводимого исследования, формулируется после ее изложения и включает в себя то, что конкретно автор планирует выполнить в ходе исследования. Задача представляет собой шаг, звено, этап достижения цели. Постановка задач позволяет выстроить логическую цепь доказательств в решении поставленной цели. Во введении описать методологию исследования, проанализировать источники и степень разработанности проблемы (историография вопроса).

Объем введения для реферата должен составлять 2-3 страницы.

Основная часть. Основная часть реферата должна быть логически разделена на главы и /или параграфы. Деление должно быть не произвольным, а соответствовать поставленным задачам, которые сформулированы во введении. В конце главы обязательно нужно подвести итоги и написать соответствующие выводы.

В основной части работы необходимо раскрыть суть рассматриваемой проблемы, опираясь на источники и научную литературу. Автор реферата

должен, прежде всего, разобраться в существующей литературе по вопросу, выделить основные подходы к решению поставленной проблемы, основные точки зрения на нее, привести аргументацию авторов или сторонников того или иного решения вопроса.

Вместе с тем, реферат предполагает свободное, критическое отношение к изложенным позициям. Необходимо постараться выявить их сильные и слабые стороны, провести их сравнительный анализ, сформулировать собственную позицию. Текст основной части должен быть написан таким образом, чтобы рецензенту было ясно, где излагается тот или иной автор или источник, и где – собственные размышления автора реферата.

Основная часть занимает 15-20 страниц текста. Во время написания необходимо ссылаться на источник, откуда бралась информация.

Прямое заимствование без указания источников использованных текстов недопустимо. Научные идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник. Следует давать в квадратных скобках сквозную нумерацию цитируемой литературы: первая цифра — порядковый номер из списка литературы, а вторая цифра — страница. Например, [2, с. 56].

Заключительная часть реферата должна содержать итоговую оценку проделанной автором работы. Если во введении ему удалось сформулировать задачу данной работы, то в заключении достаточно подвести итоги и указать на результаты. Заключение должно носить форму синтеза накопленной и обработанной автором научной информации. В нём определяется главный смысл проделанной аспирантом работы, обозначаются не только важные результаты, но и делается возможная постановка новых научных задач или даётся указание на пути продолжения исследуемой темы. Заключительная часть, таким образом, предполагает не только наличие проделанной автором работы, но и является характеристикой уровня профессиональной зрелости и научной квалификации аспиранта. Объём заключения для реферата должен составлять 2-3 страницы.

Список литературы. Подбор литературы к выбранной теме (не менее 10 источников) осуществляется аспирантом (соискателем) самостоятельно, с учетом рекомендаций научного руководителя. Список литературы оставляется в соответствии с требованиями Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Список источников литературы нумеруется, работы должны располагаться в алфавитном порядке. Международного стандарта ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Реферат в обязательном порядке проверяется с помощью системы «Антиплагиат». Минимальное количество итоговой оценки оригинальности: 15 %.

Аспиранты (соискатели) сдают завизированный научным руководителем реферат на кафедру зарубежного регионоведения и внешней политики за 1 месяц до экзамена по дисциплине «Региональные подсистемы международных отношений». Аспиранты (соискатели), не сдавшие реферат и не прошедшие устное собеседование, до экзамена не допускаются. При наличии оценки «зачтено» аспирант *допускается к сдаче зачета по дисциплине* «Региональные подсистемы международных отношений».

Критерии оценки реферата: зачтено/ незачтено

«ЗАЧТЕНО» оценивается реферат, если выполнены все требования к написанию и защите реферата:

- Соответствие плана теме реферата;
- Соответствие содержания теме и плану реферата;
- Полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- Круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
- Привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- Правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- Грамотность и культура изложения;
- Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- Соблюдение требований к объему реферата;
- Культура оформления: выделение абзацев.
- Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- Отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«НЕЗАЧТЕНО»

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ ЗАЧЕТУ

по учебной дисциплине **«Региональные подсистемы международных отношений»**

1. Основные тенденции развития современных международных отношений. Факторы развития региональных подсистем.
2. Определение международного региона. Задачи регионального уровня анализа международных отношений.
3. Международный регионализм. Модели регионализма и основные элементы анализа процесса регионализации.
4. Теория «открытого регионализма» (Ф.Бергстейн, Б.Хеттне и др.). Практика «открытого регионализма» в современных регионах.

5. Теория региональных подсистем в работах Воскресенского А.Д.
6. Основные характеристики процесса регионализации. Соотношение регионализации и глобализации.
7. Регионализм в ТМО. Основные подходы к фактору регионализма.
8. Концепции и инструменты сотрудничества в области региональной безопасности. Система региональной безопасности. Теории региональной безопасности.
9. Основные этапы экономической интеграции по Б. Балаши. Критика его теории. Анализ результативности экономической интеграции: основные критерии.
10. Интеграционные процессы в современном мире. Интеграция и регионализация, глобализация.
11. Фактор ядерного оружия в развитии региона. Региональные зоны свободные от ядерного оружия.
12. Особенности протекания региональных конфликтов. Основные типы региональных конфликтов на современном этапе.
13. Международные региональные организации, их роль в процессах регионализации.
14. Региональное лидерство. Основные характеристики регионального лидера и борьбы за лидерство. Теория Т.Педерсона «корпоративного лидерства».
15. Трансрегиональное сотрудничество: классификация, перспективы развития в современном мире (исламский вариант, ибероамериканский, евроатлантический).
16. Фактор трансрегионализма в становлении современных мегаблоков.
17. Европейская региональная подсистема МО: общие черты и тенденции развития в XXI в.
18. Ислам как фактор политического и социального развития стран БСВ. Исламская интеграция. Панисламизм.
19. Геополитические факторы развития стран арабского Востока. Основные международные организации и их эффективность.
20. Страны Латинской Америки после финансового кризиса 2008-2011 гг. Основные тенденции развития латиноамериканского региона.
21. Ведущие интеграционные системы АТР: основные черты, общие характеристики и различия.
22. Экономическая интеграция на евразийском пространстве. Создание Евразийского Экономического Союза.
23. Общие тенденции развития Африканского континента. Черты региональной интеграции. Панафриканская интеграция.
24. Политика содействия международному развитию: понятие и роль в развитии региона.
25. Региональные стратегии развития и универсализм ООН.
26. Перечислите и формализуйте в таблице факторы развития региональных подсистем.
27. Приведите несколько трактовок международного региона. Зависят ли они от методологических предпочтений того или другого автора?

28. Укажите типовые задачи регионального уровня анализа международных отношений. Отличаются ли они от задач национального и глобального уровней анализа?
29. Кратко изложите в табличном формате основные модели регионализма. Из таблицы должны следовать принципиальные отличия между ними по сопоставимым критериям.
30. Опираясь на материалы СМИ, приведите несколько примеров успешной практики «открытого регионализма». Сравните их.
31. Формализуйте в табличном формате основные характеристики процесса регионализации. Расположите их в порядке убывания по значимости.
32. Кратко отразите в табличном формате содержание процессов регионализации и глобализации. Сравните их, укажите различия.
33. Сравните основные подходы к фактору регионализма. Укажите на их сильные и слабые стороны.
34. Сравните основные теории региональной безопасности, акцентируя при этом внимание на факторе сотрудничества в области региональной безопасности. Доложите результаты.
35. Приведите возражения против теории экономической интеграции по Б. Балаши. Проанализируйте их. Обоснуйте научную состоятельность критики этой теории.
36. Укажите и систематизируйте основные критерии результативности экономической интеграции. Различаются ли они в зависимости методологической позиции того или другого автора?
37. В табличном формате раскройте понятия «интеграция», «регионализация» и «глобализация». Что между ними общего, в чем принципиальные различия?
38. В табличном формате расположите в хронологической последовательности (по факту создания) региональные зоны свободные от ядерного оружия.
39. Систематизируйте особенности протекания региональных конфликтов. Опираясь на материалы СМИ, подтвердите обоснованность теоретических выводов.
40. В табличном формате укажите основные типы современных региональных конфликтов. Опираясь на материалы СМИ, подтвердите обоснованность теоретических выводов.
41. В табличном формате назовите международные региональные организации, играющие заметную роль в процессах регионализации. Укажите их региональные особенности.
42. Укажите сильные и слабые стороны теории Т. Педерсона «корпоративного лидерства». Существуют ли другие теории, акцентирующие внимание на критериях, характеризующих регионального лидера.
43. Опираясь на материалы СМИ, докажите или опровергните существования фактора трансрегионализма в становлении современных мегаблоков. Насколько употребительным, «операбельным» является сам этот термин в современных международных исследованиях.

44. В табличном формате систематизируйте общие черты и тенденции развития в XXI в. Европейской региональной подсистемы МО:
45. Опираясь на материалы СМИ, докажите или опровергните существования фактора исламской интеграции в политическое и социальное развитие стран БСВ. Насколько употребительным, «операбельным» является сам этот термин в современных международных исследованиях.
46. Сравните интеграционные процессы на Ближнем Востоке и Латинской Америке.
47. Сравните ведущие интеграционные системы в АТР и Латинской Америке.
48. Сравните экономическую интеграцию ЕС и на евразийском пространстве
49. В табличном формате укажите главные тенденции в развитии Панафриканской интеграции. Сравните основные параметры интеграционных систем Африки и АТР.
50. В табличном варианте изложите основные параметры и проявления политики содействия международному развитию. Назовите страны, активно участвующие в ее проведении. Сравните их цели, задачи и практические результаты.

Критерии оценки кандидатского зачета по дисциплине:

Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Составитель: д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.

