

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

«Утверждаю»

**Проректор по науке и инновациям
Д.Ю.Н., профессор Золотухин А.В.**



» 04 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной дисциплине
«Методология исторических исследований и техника научно-
исследовательской работы»**

**Шифр научной специальности – 5.6.7 История международных отношений
и внешней политики**

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – аспирантура

Душанбе – 2025 г.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине «Методология исторических исследований и техника
 научно-исследовательской работы»

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	собеседование, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения собеседования, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
2.	Реферат	Это работа письменного типа, , которая отражает обобщенную информацию, на определенную тему с использованием источников. Реферат должен быть самостоятельной работой, показывающей способность автора систематизировать теоретический материал по теме, связно его излагать, творчески использовать теоретические идеи и положения для методологического анализа материалов науки, по которой специализируется аспирант или соискатель.	Перечень тем рефератов

Итоговая форма аттестации –зачет.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ

**для проведения собеседования, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
 по дисциплине «Методология исторических исследований и техника
 научно-исследовательской работы»**

- 1.Объяснение с позиций науки общепознавательное, теоретическое и практическое значение нового научного факта
2. Методы научного познания: общие и специальные
3. Общая схема хода научного исследования

4. Методика определения степени разработанности исследуемой научной проблемы.
5. Регионоведение и политология: специфика исследовательских подходов.
6. Регионоведение и история международных отношений
7. Метод моделирования в современных международных отношениях
8. Объяснение с позиций науки общепознавательное, теоретическое и практическое значение нового научного факта

Для подготовки к участию в обсуждении по данным темам аспирант(соискатель) должен:

- изучить теоретический и практический материал, справочными данными, ознакомиться с рекомендуемой литературой и источниками;
- изучить специальные исследования по конкретной теме;
- сравнить различные позиции исследователей и экспертов по рассматриваемой проблеме;
- Подготовить свои обобщенные тезисы по заданной проблеме, аргументируя источниками.
- Подготовить выводы и рекомендации по рассматриваемой проблеме.

Дискуссия по каждой теме должна занимать 20 минут. В процессе обсуждения аспиранты(соискатели) должны соблюдать научный стиль изложения своих тезисов, излагать мысли в логической последовательности и соблюдать академический стиль проведения дискуссий, относясь с уважением к различным точкам зрения.

Требования к выступлениям:

- Полнота ответов на вопросы;
- Подкрепленность изложенных материалов практическими данными;
- Умение пользоваться источниками;
- Способность синтезировать знания смежных дисциплин;
- Способность обобщать проделанную аналитическую работу;
- Умение выработать в процессе рассмотрения поставленной проблемы собственную позицию. отстаивать собственную точку зрения;

Методические указания к написанию реферата по дисциплине «Методология исторических исследований и техника научно-исследовательской работы»

Тема реферата по дисциплине «Методология исторических исследований и техника научно-исследовательской работы» согласовывается аспирантом (соискателем) с научным руководителем, заведующим кафедрой и ведущими преподавателями кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики, ответственными за подготовку и проведение кандидатского экзамена, утверждается на кафедре зарубежного регионоведения и внешней политики, представляется в отдел аспирантуры и докторантуры не позднее 01 февраля текущего года обучения.

Подготовка реферата по учебной дисциплине «Методология исторических исследований и техника научно-исследовательской работы» осуществляется аспирантом (соискателем) согласно Правилам оформления и составления рефератов под руководством научного руководителя. Реферат является письменной работой, которую выполняет аспирант или соискатель, готовящийся к сдаче экзамена по дисциплине «Методология исторических исследований и техника научно-исследовательской работы».

Реферат должен быть самостоятельной работой, показывающей способность автора систематизировать теоретический материал по теме, связно его излагать, творчески использовать теоретические идеи и положения для методологического анализа материалов науки, по которой специализируется аспирант или соискатель.

Тема реферата избирается аспирантом (соискателем). При выборе ее следует пользоваться советами консультанта и научного руководителя. Реферат должен освещать важнейшие теоретические проблемы, связанные с научной специальностью или темой диссертации аспиранта (соискателя). Тема и содержание реферата должны быть согласованы с научным руководителем и утверждены на кафедре зарубежного регионоведения и внешней политики.

Реферат обязательно должен иметь содержание (план), введение, изложение содержания темы, заключение, список использованной литературы (при необходимости приложение).

Общий объем реферата не должен превышать 20-25 страниц (без учета приложений).

Печать текста осуществляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Междустрочный интервал – 1,5 (в сносках – 1). Шрифт выбирают черного цвета. Шрифт – TimesNewRoman, размер кегля 14 (в сносках – 12). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью клавиши «Пробел»). Сквозной тип нумерации. Для нумерации страниц используют арабские цифры. Номер листа печатают по центру нижней части страницы без точки. На титульном листе не ставят номер страницы.

Структуры реферата строится в такой последовательности:

1. *Титульный лист;*
2. *Оглавление (содержание), в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы;*
3. *Введение;*
4. *Основная часть – главы и параграфы;*
5. *Заключение;*
6. *Список использованной литературы.*

Титульный лист оформляется согласно представленному образцу титульного листа реферата.

Оглавление (содержание). Содержание включает нумерацию, наименование глав (разделов, параграфов) и страницы, с которых они

начинаются. Заголовки – важная составляющая реферата, то есть, это название, в котором четко написано, о чём в данной части пойдет речь. Заголовки глав записывают прописными буквами, а заголовки параграфов – строчными буквами, начиная с первой прописной. После каждого заголовка ставят многоточие и приводят номер страницы, на которой начинается данная глава (раздел, параграф). Заголовки глав пишутся на новой странице по центру вверху. Сами разделы/параграфы не начинаются с новой страницы, а продолжают по тексту. Как правило, название глав пишут размером 16 кегль, а разделов /параграфов – 14 шрифтом. В конце заголовка точка не ставится, и предложения не выделяются подчеркиванием или полужирным шрифтом. Между заголовком и текстом нужно настроить интервал 2. Таким образом, текст с названием пункта не будет сливаться, и работа станет более аккуратной.

Введение — важнейший смысловой элемент реферата. Должна быть показана актуальность заявленной темы, сформулированы цель и задачи, определены объект, предмет исследования. Цель научной работы состоит в выяснении главного смысла заявленной темы. Цель неразрывно связана с актуальностью проводимого исследования, формулируется после ее изложения и включает в себя то, что конкретно автор планирует выполнить в ходе исследования. Задача представляет собой шаг, звено, этап достижения цели. Постановка задач позволяет выстроить логическую цепь доказательств в решении поставленной цели. Во введении описать методологию исследования, проанализировать источники и степень разработанности проблемы (историография вопроса).

Объем введения для реферата должен составлять 2-3 страницы.

Основная часть. Основная часть реферата должна быть логически разделена на главы и /или параграфы. Деление должно быть не произвольным, а соответствовать поставленным задачам, которые сформулированы во введении. В конце главы обязательно нужно подвести итоги и написать соответствующие выводы.

В основной части работы необходимо раскрыть суть рассматриваемой проблемы, опираясь на источники и научную литературу. Автор реферата должен, прежде всего, разобраться в существующих источниках по поставленному вопросу, выделить основные подходы к решению проблемы, основные точки зрения на нее, привести аргументацию авторов или сторонников того или иного решения вопроса.

Вместе с тем, реферат предполагает свободное, критическое отношение к изложенным позициям. Необходимо постараться выявить их сильные и слабые стороны, провести их сравнительный анализ, сформулировать собственную позицию. Текст основной части должен быть написан таким образом, чтобы рецензенту было ясно, где излагается тот или иной автор или источник, и где – собственные размышления автора реферата.

Основная часть занимает 15-20 страниц текста. Во время написания необходимо ссылаться на источник, откуда бралась информация.

Прямое заимствование без указания источников, использованных текстов недопустимо. Научные идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник. Следует давать в квадратных скобках сквозную нумерацию цитируемой литературы: первая цифра — порядковый номер из списка литературы, а вторая цифра — страница. Например, [2, с. 56].

Заключительная часть реферата должна содержать итоговую оценку проделанной автором работы. Если во введении ему удалось сформулировать задачу данной работы, то в заключении достаточно подвести итоги и указать на результаты. Заключение должно носить форму синтеза накопленной и обработанной автором научной информации. В нём определяется главный смысл проделанной аспирантом работы, обозначаются не только важные результаты, но и делается возможная постановка новых научных задач или даётся указание на пути продолжения исследуемой темы. Заключительная часть, таким образом, предполагает не только наличие проделанной автором работы, но и является характеристикой уровня профессиональной зрелости и научной квалификации аспиранта. Объём заключения для реферата должен составлять 2-3 страницы.

Список литературы. Подбор литературы к выбранной теме (не менее 10 источников) осуществляется аспирантом (соискателем) самостоятельно, с учетом рекомендаций научного руководителя. Список литературы оставляется в соответствии с требованиями Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Список источников литературы нумеруется, работы должны располагаться в алфавитном порядке. Международного стандарта ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Реферат в обязательном порядке проверяется с помощью системы «Антиплагиат». Минимальное количество итоговой оценки оригинальности: 15 %.

Аспиранты (соискатели) сдают завизированный научным руководителем реферат на кафедру зарубежного регионоведения и внешней политики за 1 месяц до экзамена по дисциплине «Региональные подсистемы международных отношений». Аспиранты (соискатели), не сдавшие реферат и не прошедшие устное собеседование, до экзамена не допускаются.

При наличии оценки «зачтено» аспирант *допускается к сдаче экзамена по дисциплине «История международных отношений и внешней политики. (сер.ХУП-нач.ХХ1 века)».*

Критерии оценки реферата: зачтено/ незачтено

«ЗАЧТЕНО» оценивается реферат, если выполнены все требования к написанию и защите реферата:

- Соответствие плана теме реферата;
- Соответствие содержания теме и плану реферата;

- Полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- Круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
- Привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- Правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- Грамотность и культура изложения;
- Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- Соблюдение требований к объему реферата;
- Культура оформления: выделение абзацев.
- Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- Отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«НЕЗАЧТЕНО»

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ВОПРОСЫ

к зачету по учебной дисциплине «Методология исторических исследований и техника научно-исследовательской работы»

1. Определение и выражение научного качества неизвестного при помощи известного
2. Причинная связь в научном изучении между рассматриваемыми явлениями, фактами и событиями
3. Объяснение с позиций науки общепознавательное, теоретическое и практическое значение нового научного факта
4. Методы научного познания: общие и специальные
5. Критерии объективности в науке- соответствие истине, исторической правде, моральные критерии

6. Основные направления системного подхода к анализу международных отношений.
7. Общая схема хода научного исследования
8. Методы используемые на эмпирическом и теоретическом уровнях исследования
9. Этапы работы над магистерской диссертацией
10. Методика определения степени разработанности исследуемой научной проблемы.
11. Прикладные аналитические методики: контент –анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование
12. Изучение политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования.
13. Применение методики экспертных оценок в политических исследованиях.
14. Геополитические подходы к исследованию международных проблем.
15. Исторический подход в истории международных отношений.
16. Современные цивилизационные комплексы и методы их анализа.
17. Международное региональное пространство и международное региональное время.
18. Историко-географический подход в комплексном регионоведении.
19. Методы исследования этнополитических проблем.
20. Подходы к исследованию проблем региональной безопасности.
21. Специфика регионального уровня в международно-политическом анализе.
22. Подходы к исследованию современных региональных конфликтов.
23. Направление «стратегических исследований в анализе международных конфликтов.
24. Направление «исследование конфликта» в анализе международных конфликтов.
25. Направление «исследование мира» в анализе международных конфликтов
26. Исследование проблем интеграции в комплексном регионоведении.
27. Современные региональные конфликты и подходы к их анализу.
28. Методологические основы исследования конфликтов.

29.Основные концепции взаимосвязи внутренней и внешней политики государств и методы их анализа.

30.Направления изучения международной интеграции: школа функционализма, неофункционализма, федерализма, транснационализма.

Критерии оценки зачета по дисциплине:

Оценка/ Процент	Описание критериев оценки
A (90-100%)	Логически последовательное содержательное изложение. Полное раскрытие темы. Свободное ориентирование в материале. Внимание к форме представления материала.
B (82-89%)	Логически последовательное содержательное изложение. Полное раскрытие темы. Свободное ориентирование в материале.
C (75-81%)	Логически последовательное содержательное изложение. Раскрытие темы.
D (67-74%)	Логически последовательное изложение. Освещение ключевых элементов раскрываемой темы.
E (60-66%)	Частичное раскрытие темы.
F (менее 60%)	Тема не раскрыта.

Составитель: д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.

