

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономики и управления

Туризма и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

«29» 08 2025

Зав. кафедрой к.т.н., доцент

Ф.И.О. Даниярова Ф.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине (модулю)

«История туризма»
43.03.02 «Туризм»

Душанбе 2025 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине (модулю) «История туризма»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	1. Введение. Предмет, задачи и содержание курса	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	11	Реферат

			<p>знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК-5.4 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>		
2.	2. Общие правила составления и оформления управленческих документов	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным</p>	2	Письменная работа

			<p>традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК-5.4 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>		
3.	<p>3. Правила оформления основных видов организационных и информационных-справочных документов.</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к</p>	3	<p>Письменная работа</p>

			<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК-5.4 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>		
4.	4. Типовая технология организации документооборота.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.2</p>	3	Реферат

			<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК-5.4 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>		
5.	5. Особенности делопроизводства по обращениям граждан.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	3	Письменная работа

		контекстах	<p>традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК-5.4 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>		
6.	6. Гражданско-правовые договоры в сфере туристской	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с	7	Письменная работа

	деятельности.	историческом, этическом и философском контекстах	<p>другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК-5.4 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>		
7.	7. Порядок урегулирования	Способен воспринимать	ИУК-5.1 Находит и использует	16	Эссе

<p>я договорных споров. Претензионный и исковой способы урегулирования договорных споров.</p>	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК-5.4 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной</p>		
---	---	---	--	--

			интеграции.		
Всего:				100	

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра _____ Туризма и сервиса _____

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине (модулю) «История туризма»

По Теме1. Введение. Предмет, задачи и содержание курса.

1. Цель изучения дисциплины.
2. Задачи изучения курса.
3. Основные даты развития туризма.
4. Источники истории туризма.

По Теме2. Основные этапы истории туризма в древности.

1. Периодизация истории туризма
2. Первый этап - от древности до начала XIX века (средства передвижения были примитивными; путешествие было не самоцелью, а необходимым условием и средством достижения какой-либо другой цели)
3. Второй этап - от начала XIX века до начала XX века (начинают создаваться первые специализированные предприятия по производству туристских услуг. Важнейшую роль на этом этапе развития туризма сыграли революционные изменения в транспорте).
4. Третий этап — от начала XX века до Второй мировой войны (Появление социального туризма. Дальнейшее развитие транспортных средств и связанных с ним видов туризма (автомобильный).
5. Четвертый этап — после Второй мировой войны до наших дней (Из предмета роскоши он становится потребностью для большинства населения индустриально развитых стран. Формируется индустрия отдыха и развлечений со своими институтами, продуктом, производственным циклом, методами организации и управления производством.)

По Теме 3. Путешествия в эпоху античности.

1. Первые путешествия Древнего Востока. Условия путешествий в Древней Греции.
2. Мотивы путешествий в Древней Греции.

По теме 4. Путешествия в средневековье.

1. Географические представления эпохи средневековья.
2. Паломничество как основной вид путешествий в Средние века.

3. Условия средневековых путешествий: дороги, транспорт, гостеприимство.

По теме 5. Великие географические открытия XV – XVI вв.

1. География и мотивы путешествий. Арабские купцы и путешественники.
2. Путешествия норманнов.
3. Путешествия славян. Крестовые походы.
4. Деятельность Ордена госпитальеров.
5. Значение крестовых походов. Завоевания монголов и средневековые посольские миссии.

По теме 6. История туризма и путешествий (XVII – XIX вв.)

1. Научные путешествия.
2. География и мотивы путешествий Нового времени. Развитие дорог и транспорта.
3. Традиции гостеприимства

По теме 7. Путешествия современности и начало туризма. 2 ч.

1. Предпосылки возникновения туризма.
2. Деятельность Тома Кука.
3. Индустрия туризма в п.п. XX в.
4. Факторы становления массового туризма.
5. Основные тенденции развития туризма во вт. пол. XX в.

Критерии оценивания рефератов и Письменной работы

Общая часть

1. Введение

Обозначена актуальность работы, указаны основные цели и задачи, указаны аргументы, чем интересна данная компания с точки зрения этики ведения бизнеса 0-1 балл

2. Заключение

Подведены итоги работы, освещены проблемные зоны и возможности усовершенствования ситуации в области этики ведения бизнеса 0-1 балл

3. Качество представления текста

А. Структурированность

Выделены основная идея, приведены аргументы для ее доказательства, присутствует логика рассуждений при переходе от одной мысли к другой.

Б. Ясность изложения, стиль

Текст представлен профессионально и грамотно, построен логично, присутствует ясный академический стиль изложения, фразы разработаны

В. Обоснованность положений автора

Приведены аргументы для доказательства своих утверждений 0-1 балл

4. Релевантность использованной литературы

Ссылки на релевантную литературу и список литературы должны быть оформлены по стандартам, обязательны ссылки внутри текста, подтверждающие обращение к указанным источникам. При подготовке письменной работы используется литература, указанная в программе в качестве дополнительной по соответствующим темам, источники для подготовки докладов, а также литература, самостоятельно подобранная авторами. В работе должны присутствовать ссылки на не менее чем 5 источников, литература используется правильно

0-1
балл

5. Оформление работы

Оформление титульного листа в соответствии со стандартами, отсутствие грамматических и орфографических ошибок, продуманное форматирование, соблюдение требований к работе, касающихся объема текста, шрифта, интервалов

0-1
балл

Общее количество баллов для зачтения рефератов и Письменной работы - 5

Составитель _____ Асророва З.И.

« 29 » августа 2025 г.

ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине (модулю) «История туризма»

- Предпосылки возникновения и развития путешествий.
2. Виды и разновидности туризма. Цели туризма.
 3. Этапы развития международного туризма
 4. Роль туризма в становлении локальных цивилизаций в древности.
 5. Влияние миграций на антропогенез. Влияние миграций в эпоху первобытности на распространение и интенсификацию знаний и умений.
 6. Влияние путешествий на развитие экономики. Понятие первобытный туризм.
 7. Регион Ближнего и Среднего Востока до V в. н.э. как мировой центр в области техники и новейших технологий.
 8. Влияние развития речного судостроения у египтян на развитие путешествий.
 9. Путешествия Будды по северной Индии. Массовая буддийская эмиграция.
 10. Истоки паломнического и научного туризма в Китае III в. до н.э.
 11. Процветание «государственно-чиновнического» туризма.
 12. Развитие паломнического и научного туризма на Древнем Востоке.
 13. Морские путешествия древней Греции.
 14. Великая греческая колонизация как особый вид туризма.
 15. Торговля как один из видов путешествий в Древней Греции.
 16. Возникновение спортивного туризма.
 17. Зарождение индустрии туризма в Древнем Риме.
 18. Паломничество и крестовые походы как массовая миграция европейцев в XI-XIII вв.
 19. Паломничество как полимотивационное явление. Забота рыцарских орденов о пилигримах.
 20. Открытия Христофора Колумба, Васко да Гамы, Фернана Магеллана и их влияние на развития туризма.
 21. Роль Америго Веспуччи в освоении Нового Света.
 22. Развитие путешествий в XIX – начале XX в.
 23. Развитие лечебного туризма в XVIII вв. Морские курорты.
 24. Становление туристской индустрии в XIX в.

Критерии оценивания Эссе

Общая часть

1. Введение

Обозначена актуальность работы, указаны основные цели и задачи, указаны аргументы, чем интересна данная компания с точки зрения этики ведения бизнеса 0-1 балл

2. Заключение

Подведены итоги работы, освещены проблемные зоны и возможности усовершенствования ситуации в области этики ведения бизнеса 0-1 балл

3. Качество представления текста

А. Структурированность

Выделены основная идея, приведены аргументы для ее доказательства, присутствует логика рассуждений при переходе от одной мысли к другой.

Б. Ясность изложения, стиль

Текст представлен профессионально и грамотно, построен логично, присутствует ясный академический стиль изложения, фразы разработаны

В. Обоснованность положений автора

Приведены аргументы для доказательства своих утверждений 0-1 балл

4. Релевантность использованной литературы

Ссылки на релевантную литературу и список литературы должны быть оформлены по стандартам, обязательны ссылки внутри текста, подтверждающие обращение к указанным источникам. При подготовке письменной работы используется литература, указанная в программе в качестве дополнительной по соответствующим темам, источники для подготовки докладов, а также литература, самостоятельно подобранная авторами. В работе должны присутствовать ссылки на не менее чем 5 источников, литература используется правильно 0-1 балл

5. Оформление работы

Оформление титульного листа в соответствии со стандартами, отсутствие грамматических и орфографических ошибок, продуманное форматирование, соблюдение требований к работе, касающихся объема текста, шрифта, интервалов 0-1 балл

Общее количество баллов для зачтения Эссе - 5

Составитель _____ Асророва З.И.

« 29 » августа 2025 г.

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет Экономика и управление

Кафедра Туризма и сервиса

по «Документальное обеспечение в туризме»

для 43.03.02 «Туризм»

дневная и заочная

Утверждено на заседании кафедры
Туризма и сервиса
протокол № 1 от «28» августа 2025 г.
Заведующий кафедрой Даниярова Ф.И.

Тестовые задания

1. Путешествие – это:
 - 1) - завоевание новых территорий;
 - 2) - ознакомление с новыми территориями;
 - 3) - переселение на новую территорию.
2. Внешней мотивацией древних «путешествий» являлось:
 - 1) - выживание племени;
 - 2) - желание нанести визиты другим племенам.
 - 3) - желание нанести визиты другим племенам.
3. К внутренней мотивации древних «путешествий» относится:
 - 1) - выживание племени;
 - 2) - «эмоции новизны»;
 - 3) - зарождение торговых отношений.
4. Человек эпохи первобытности не заселил материк:
 - 1) - Америка;
 - 2) - Африка;
 - 3) - Антарктида.
5. К моменту появления в Америке европейцев она была населена большим количеством:
 - 1) - индейских племен;
 - 2) - представителей негроидной расы;
 - 3) - азиатов.
6. Переселения этносоциальных организмов (ЭСО) — это:
 - 1) - перемещения одной или нескольких частей первобытного коллектива на другую территорию без потери структурных связей с ЭСО;

- 2) - перемещения его на новую территорию;
 - 3) - сегментации ЭСО
7. К объективным причинам этноэмиграции не относятся:
- 1) - климатические — разливы рек, извержения вулканов, сходы лавин, камнепады и др.;
 - 2) - биологические — преследования группы людей хищниками или опасными для них крупными животными: мамонтами, шерстистыми носорогами и т.п.;
 - 3) - изгнание из племени.
8. Заселение всех материков (кроме Антарктиды) произошло в период:
- 1) - от 5 тыс. лет назад;
 - 2) - от 80 тыс. лет назад;
 - 3) - от 40 до 10 тыс. лет назад.
9. Начало заселения Америки людьми происходило путем миграционных процессов:
- ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История туризма»
Версия: 1.0 Стр 28 из 36
- 1) - из Африки;
 - 2) - из Азии;
 - 3) - из Австралии.
10. Плот, сконструированный по древним рисункам и археологическим находкам и использованный в качестве плавсредства для кругосветного путешествия Туром Хейердалом, назывался:
- 1) - Ра;
 - 2) - Кон-Тики;
 - 3) - Диего.
11. Впервые европейцы узнали чай и кофе благодаря:
- 1) - американцам;
 - 2) - голландцам;
 - 3) - немцам.
12. Новый вид передвижения — железная дорога возникает:
- 1) - в Германии;
 - 2) - в России.
 - 3) - в Англии.
13. Известным туристическим бюро конца XVIII в Англии, предоставляющим для туристических групп полный комплекс услуг было бюро:
- 1) - Томаса Кука;
 - 2) - Ричарда Тревитика;
 - 3) - Джеймса Кука.
14. Специальная организация — «Друзья природы» в 1895 году в Австрии создается для:
- 1) - крестьян;

2) - аристократов;

3) - рабочих.

15. Цитата «Моя главная цель — физика мира, строение земного шара, анализ

воздуха, физиология растений и животных, наконец — общие отношения органических существ в неодушевленной природе, — эти занятия заставляют меня охватывать много предметов сразу» принадлежит:

1) - выдающемуся немецкому естествоиспытателю, географу и путешественнику Александру Гумбольдту;

2) - выдающемуся путешественнику, исследовавшему африканский континент, Давиду Ливингстону;

3) - английскому путешественнику Хью Клаппертону.

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История туризма»

Версия: 1.0 Стр 29 из 36

16. В 1822—1823 гг. английская научная экспедиция, в которую входили Хью

Клаппертон, Уолтер Аудни и Диксон Денем, пройдя пустыню Сахару с севера

на юг, сделала открытие:

1) - как погиб их предшественник Мунго Парк;

2) - что Нигер, впадающий в Гвинейский залив, никак не связан с Нилом;

3) - что р. Нигер не связана с озером Чад

17. Священной рекой у индусов считается:

1) - Инд;

2) - Ганг;

3) - Брахмапутра.

18. Главной целью кругосветной экспедиции, в которой участвовал великий натуралист Чарлз Дарвин, было исследование:

1) - Австралии;

2) - побережья Южной Америки;

3) - Африки.

19. В исследованиях австралийского материка в первой половине XIX в. не участвовал:

1) - английский путешественник Томас Митчелл;

2) - немецкий путешественник Людвиг Лейхгардт;

3) - немецкий путешественник Александр Гумбольдт.

20. Выдающийся путешественник-полярник Джеймс Росс (1800 — 1862 гг.) прославился:

1) - семью полярными экспедициями;

2) - покорением Северного полюса;

3) - покорением Южного полюса.

21. Новый вид путешествия, появившийся в XX веке:

1) - межпланетное;

2) - галактическое;

3) - космическое.

22. Соглашение об отмене паспортно-визового контроля на границах ряда государств Европейского союза, изначально подписанное 14 июня 1985 года пятью европейскими государствами (Бельгией, Нидерландами, Люксембургом, Францией и Германией), вступившее в силу 26 марта 1995 года и прекратившее существование 1 мая 1999 года называется:

1) - Женевским соглашением;

2) - Шенгенским соглашением;

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История туризма»

Версия: 1.0 Стр 30 из 36

3) - Парижским соглашением.

Составитель _____ Асророва З.И.

«29 » августа 2025 г.