

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»
Заместитель декана по учебной работе
факультета «Истории и
международных отношений»**

Холов Х.Х.

« 18 » 08 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозный фактор в международных отношениях

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08. 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08. 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08. 2025г.

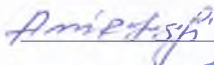
Зав. кафедрой



к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик



старший преподаватель Шодиев А.Ю.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шодиев А.Ю.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	четверг, 13:00- 16:10	РТСУ, кафедра Зарубежного регионоведения и внешней политики Старый корпус кабинет 527

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Курс "Религиозный фактор в международных отношениях" является важным для студентов МО, так как являясь будущими специалистами в области международных отношений они обязаны знать каким образом те ли иные политические процессы происходящие в определенном регионе затрагивают интересы всех субъектов международных отношений. Исламский фактор в мировой политике является весьма актуальной тенденцией современного мирового порядка и это объясняется прежде всего тем, что ареал распространение ислама год из года увеличивается и затрагивает все больше регионов мира. Курс рассчитан, на осмысление роли и место исламского фактора в мировой политике через призму политических процессов происходящие в государствах как с исламским устройством управления так и со светским, где ислам исповедуют большинство населения. так и с. В ходе ознакомление студентов с лекциями по исламскому фактору в мировой политике также будет затрагиваться конфликтный характер Ближнего востока и деятельность международных исламских организаций.

Задачи изучения дисциплины.

1.2. Задачами курса «Религиозный фактор в международных отношениях» являются:

- Характеристика роли и места Исламского фактора в политико-правовых аспектах государств мирового сообщества.
- Анализ влияние исламского фактора на процесс принятия политических решений в арабских странах.
- Изучения истории становления религии ислама и мусульманство.
- Анализ проблема терроризма и экстремизма в исламе

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные

компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-6	Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.	ПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование
ПК-8	способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ПК- 8.2 Умеет: участвовать в	Коллоквиум тест Круглый стол

		реализации проекта в качестве исполнителя. ПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	Сообщение, собеседование
--	--	--	--------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Религиозный фактор в международных отношениях» представлена в базовой части профессионального цикла (Б.В.ДВ.03). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина «Религиозный фактор в международных отношениях» изучается в 6 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
	История России	1	Б.1.Б.1
	Теория и история дипломатии	1-2	Б.3.Б.5
	Всемирная история	2	Б.1.Б.4
	Мировая экономика	3	Б.1.Б.6
	История международных отношений 1900-1991	3-4	Б.3.Б.3
	Теория международных отношений	3-4	Б.3.Б.6
	Политология и политическая теория	5	Б.1.Б.5
	Мировая политика	5-6	Б.3.Б.5
	Основы международной безопасности	7	Б.3.Б.8
	Экономические и политические процессы в СНГ	7	Б.3.Б.9
	Россия в глобальной политике	7	Б.3.Б.10

	Международные конфликты в XXIв.	7	Б.3.Б.11
--	---------------------------------	---	----------

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 4-6. Дисциплины 7-8 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 9-12.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 12 часов, практические занятия - 6 часов, КСР - 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 36 часа, в том числе всего часов в интерактивной форме - 12 часа, самостоятельная работа - 48 часа.

Зачет: 6 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Вводная лекция (2 часа).

Вводная лекция. Цели и задачи. Актуальность изучения исламского фактора в мировой политике. Основные источники и правовая база курса.

Тема 2. Формирование современной системы мировых религий История возникновения мировых религий, и их трансформация в процессе исторического развития. Историко-культурные основания и современное состояние вероучений мировых религий.

Тема 3. Идеино политические течения в Исламе. Роль и место правовых школ в исламе. Религиозные системы ранней древности и зарождение международных отношений. «Божественный» и «человеческий» уровни международных отношений. Религиозные системы поздней древности, их роль в оформлении внешнеполитических концепций «мировых держав».

Тема4. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в исламском мире. Особенности взаимоотношений политики и религии в исламе.

Тема 5. Христианские церкви в современных международных отношениях Римско-католическая церковь в современных международных отношениях. Дипломатия Ватикана. Протестантские церкви в современных международных отношениях.

Тема 6. Ислам в современных международных отношениях Модернизм и секуляризация в странах ислама. Основные идейно-политические направления в современной исламской мысли.

Тема 7. Мировые религии и глобальные проблемы современности Влияние религиозных конфессий на процессы глобализации. Конфессиональное многообразие и проблемы миграции. Религия как регулятивная и коммуникативная основа общественно-политической жизни общества.

Тема 8. Политический ислам в Арабской Республике Египет Республикой. Политические и религиозные воззрения Г.А. Насера и Анвара Садата.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Задание 1. Цели и задачи изучения исламского фактора в мировой политике. Исламский мир как консолидированный субъект мировой политики. 2 часа

Задание 2. Международные отношения в Respublica Christiana. Международные отношения в «дар аль ислам». Священные войны мусульман и христиан. Распад Respublica Christiana и формирование государствоцентричной системы международных отношений. Религиозный фактор во внешней политике «великих держав» в Новое время. Религиозный фактор в современных международных отношениях. 2 часа.

Задание 3. Православные церкви в современных международных отношениях. Вопросы международных отношений в «Основах социальной концепции» Русской православной церкви. Московский патриархат как фактор международных отношений. 2 часа.

Задание 4. Моральные стимулы религии и политики и их влияние на поведение людей. Многомерность соотношений религии и мировой политики.

Задание 5. Исламский фактор во взаимоотношениях стран Персидского Залива Политические и социально-экономические доминанты во взаимоотношениях стран ПЗ.

3.3 Структура и содержание КСР

Задание 1. Конфессиональное деление мировых религий. Особенности организационной структуры отдельных конфессий. Доктринальные основы и институты внешних связей мировых религиозных организаций. Международные религиозные организации. Всемирный совет церквей. Мировые религии на политической карте мира. 2 часа.

Задание 2. Проблема секуляризации и клерикализации. Проблема соотношения религиозности и этничности. Церковь и государство в современном мире: основные модели взаимодействия. Экуменическое движение и попытки урегулировать межконфессиональные отношения. Проблема объединения христианских конфессий. Всемирный совет церквей и его международная деятельность. Мировые религии и глобальные проблемы современности. 2 часа.

Задание 3. Исламский фактор в мировой политике. Шиитский фундаментализм и иранская модель. Концепция «исламской революции».

Задание 4. Интеграция на основе религии: Организация исламского сотрудничества (ОИС). Теория и историческая практика международных отношений в мусульманском мире. Формирование ОИС и ее организационная структура. Основные направления, проблемы и перспективы ОИС

Задание 5. Социально-политические аспекты исламского факторы в Арабском Востоке и его влияние на конфликтный потенциал региона. Арабская весна и ее влияние на политический расклад на Ближнем Востоке.

Таблица 3.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литерат ура	Кол-во баллов в недел ю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
6 семестр								
1.	Вводная лекция. Вводная лекция. Цели и задачи. Актуальность изучения исламского фактора в мировой политике. <i>Цели и задачи изучения исламского фактора в мировой политике. Исламский мир как консолидированный субъект мировой политики.</i>	2	2			4	3, с.3-6. 4, с.3-14. 1, с.99-120. 2, с.154-179. 4, с.89-105. 5, с.212-225. 8, с.17-80.	3
2.	Формирование современной системы мировых религий История возникновения мировых религий, и их трансформация в процессе исторического развития. Историко-культурные основания и современное состояние вероучений мировых религий. Конфессиональное деление мировых религий. Особенности организационной структуры отдельных конфессий.	2				2	4	3, с.305-339. 4, с.500-534.

	Доктринальные основы и институты внешних связей мировых религиозных организаций. Международные религиозные организации. Всемирный совет церквей. Мировые религии на политической карте мира.						1, с.24-50. 4, с.16-65.	
3.	Идейно политические течения в Исламе. Роль и место правовых школ в исламе. Религиозные системы ранней древности и зарождение международных отношений. «Божественный» и «человеческий» уровни международных отношений. Религиозные системы поздней древности, их роль в оформлении внешнеполитических концепций «мировых держав». Международные отношения в RespublicaChristiana. Международные отношения в «дар аль ислам». Священные войны мусульман и христиан. Распад RespublicaChristiana и формирование государствоцентричной системы международных отношений. Религиозный фактор во внешней политике «великих держав» в Новое время. Религиозный фактор в современных международных отношениях.	2	2			4	3,с.316-320. 4,с.535-558. 2,с.111-126. 5,с.125-140.	3
4.	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в исламском мире Особенности взаимоотношений политики и религии в исламе. Модернизм, традиционализм и фундаментализм как основные направления развития современной богословской мысли, их конкуренция друг с другом и влияние на формирование общественно-политических стратегий мировых религиозных организаций. Проблема секуляризации и клерикализации. Проблема соотношения религиозности и этничности. Церковь и государство в современном мире: основные модели взаимодействия. Экуменическое движение и попытки урегулировать межконфессиональные отношения. Проблема объединения христианских конфессий. Всемирный совет церквей и его международная деятельность.	2			2	4	3,с.279-304. 4, с.559-597. 8, с.105-149. 4, с.66-87. 5, с.470-504.	3

	Мировые религии и глобальные проблемы современности.							
5.	Христианские церкви в современных международных отношениях Римско-католическая церковь в современных международных отношениях. Дипломатия Ватикана. Протестантские церкви в современных международных отношениях. Православные церкви в современных международных отношениях. Вопросы международных отношений в «Основах социальной концепции» Русской православной церкви. Московский патриархат как актор международных отношений	2	2			4	3, с.340-374. 8, с.370-380. 1, с.206-222. 3, с.163-187. 4, с.311-334.	3
6.	Ислам в современных международных отношениях Модернизм и секуляризация в странах ислама. Основные идейно-политические направления в современной исламской мысли. Исламский фактор в мировой политике. Шиитский фундаментализм и иранская модель. Концепция «исламской революции».	2				4	4, с.598-627. 8, с.166-184. 1, с.121-143. 4, с.106-142.	3
7.	Мировые религии и глобальные проблемы современности Влияние религиозных конфессий на процессы глобализации. Конфессиональное многообразие и проблемы миграции. Религия как регулятивная и коммуникативная основа общественно-политической жизни общества. Моральные стимулы религии и политики и их влияние на поведение людей. Многомерность соотношений религии и мировой политики.					8	3, с.375-398. 4, с.627-644. 8, с.343-356, 415-429. 4, с.222-247.	3
8.	Политический ислам в Арабской Республике Египет Республикой.					4	2, с.410-426.	3

	Политические и религиозные воззрения Г.А. Насера и Анвара Садата. Интеграция на основе религии: Организация исламского сотрудничества (ОИС). Теория и историческая практика международных отношений в мусульманском мире. Формирование ОИС и ее организационная структура. Основные направления, проблемы и перспективы ОИС						3, с.398-421.	
9.	Исламский фактор во взаимоотношениях стран Персидского Залива Политические и социально-экономические доминанты во взаимоотношениях стран ПЗ.				2	8	4, с.644-672 8, с.407-418 1, с.186-206 5, с.406-438	3
10.	Социально-политические аспекты исламского факторы в Арабском Востоке и его влияние на конфликтный потенциал региона Арабская весна и ее влияние на политический расклад на Ближнем Востоке.			2		4	3, с.421-438. 4, с.672-690. 2, с.43 5-442. 4, с.910-927.	3
	Всего:	12	6		6	48		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 2-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – *итоговый балл*, P_1 - *итоги первого рейтинга*, P_2 - *итоги второго рейтинга*, $Эи$ – *результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен)*.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в исламском мире	Реферат	Опрос
2.	4	Особенности взаимоотношений политики и религии в исламе.	Презентация	Выступление
3.	4	Арабо-израильский конфликт и его влияние на религиозный контекст политики стран Ближнего Востока	Презентация, доклад	Выступление
4.	4	Политический ислам в Арабской Республике Египет Республикой.	Реферат	Выступление
5.	4	Исламский фактор во взаимоотношениях стран Персидского Залива.	Конспект, презентация	Опрос, Выступление

6.	4	Политические и социально-экономические доминанты во взаимоотношениях стран ПЗ	Презентация	Защита работы
7.	4	Социально-политические аспекты исламского факторы в Арабском Востоке и его влияние на конфликтный потенциал региона	Конспект	Опрос
8.	4	Интеграционные процессы в арабском мире.	Реферат	Защита работы.
9.	4	Арабская весна и ее влияние на политический расклад на Ближнем Востоке.	Презентация, доклад	Защита работы.
10.	4	Политический ислам в Саудовской Аравии.	Презентация, доклад	Защита работы.
11.	4	Исламский фактор в ИРИ.	Конспект	Опрос
12.	4	Исламская революция в Иране. Деятельность Корпуса стражей исламской революции в Иране.	Реферат	Защита реферата.
	48			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебно-методическое пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;

- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Давлат Усмон. Исламский фактор в политических процессах России и стран Центральной Азии. - Москва.: Издатель Ворообьев А.В., 2015. - 180с
2. Исламский фактор в СНГ. - Душанбе 2016. - 180с.
3. Диноршоева З.М. Курс лекций по истории религий. - Душанбе 2014. С.175
4. Мусульманские страны у границ СНГ (Афганистан, Пакистан, Иран и Турция-современное состояние и перспективы). - Москва ИРВАН-Крафт-2012. - 336с.
5. Шумов С., Андреев А. Ваххабиты XVIII-XX века. Москва ИРВАН-Крафт-2014. - 172с
6. Яблоков И.Н. Религиоведение: Учебное пособие. М.: Гардарики, 2014.
7. Панкин С.Ф. Религиозная антропология: Конспект лекций. М., 2016.
8. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: Курс лекций. М., 2014.

5.2. Дополнительная литература.

1. Комилова Х.Г. Влияние религиозного фактора на внутривнутриполитические процессы государств Центральной Азии. Мат. конф. Проблемы модернизации и безопасности государств Центральной Азии и РФ в новых геополитических реалиях. Душанбе РТСУ, 2011. - 377с.
2. Абдуллахи Ахмед Ан – Наим. На пути к исламской реформации. М., 2015.
3. Добаев И. Неправительственные религиозно – политические организации исламского мира // Мировая экономика и международные отношения. 2012. № 4.
4. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка: Международно-правовые, экономические и гуманитарные аспекты. М.: Международные отношения, 2014
5. Игнатенко А. Ислам и политика. М., 2014.
6. Ислам и общественное развитие в XXI веке (отв. редакторы В.Я. Белокреницкий, А.З. Егорин, Н.Ю. Ульченко.). М., 2015.
7. Кеппель Ж. Джихад. Экспансия и закат исламизма. М., 2016.
8. Ланда Р.Г. Политический ислам: Предварительные итоги. М.: Институт Ближнего Востока, 2015
9. Малащенко А. Исламская альтернатива и исламистский проект. М., 2016.
10. Мирский Г. Исламская цивилизация в глобализирующемся мире // Мировая экономика и международные отношения. 2014. № 6..
11. Религия и конфликт / Под ред. А.Малащенко и С.Филатова. М.: Российская политическая энциклопедия, 2016.
12. Шпажников Г.А. Религии стран Юго-Восточной Азии. М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Большаков. История халифата - <http://gumilevica.kulichki.net/НОС/нос1.htm>
2. Духовное управление мусульман РТ - <http://dumrt.ru/>
3. Исламский информационный портал - <http://www.islam.ru/>

4. Отношения России и мусульманского мира и роль мусульман в процессе духовного возрождения - <http://www.lawinrussia.ru/node/28302>

5. Совет муфтиев России - <http://www.muslim.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Религиозный фактор в мо» подготовлен с учетом его взаимосвязи с предметами, изучаемыми студентами отделения международных отношений ранее и параллельно. Содержание курса характеризует наиболее значимые, масштабные и актуальные процессы современности, развивающиеся в международных отношениях. Главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для студентов практических возможностей расширять свои познания с учетом сложного международного контекста, изменения которого оказывают существенное, а часто и определяющее влияние на формирование отдельных региональных взаимосвязей. Сообразно такому ракурсу, принципиально важным моментом представляется то, что изменения международного контекста, как правило, не происходят в сравнительно короткий промежуток времени. Более характерным явлением является нечто принципиально иное, а именно — складывающееся постепенно изменение условий существования и/или возникновения конкретных тенденций развития отдельно значимых международных сюжетов, динамику изменения которых возможно и следует пытаться контролировать. Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно-отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;
- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически-регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно-образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно-иллюзорного мнения о том, что прочитать и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней (и ночей) в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обретало «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом

проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно

F	0	0-44	
----------	---	------	--

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.