

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления

Расулов Н.С.

«29» августа 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Логистика»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки – Менеджмент организации

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №970.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № 1 от 28 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Заведующая кафедрой:

к.э.н., доцент



Абдулаева М.Р.

Зам. председателя УМС факультета:

к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчики:

к.э.н., доцент

к.э.н., преподаватель



Шарипова А.Г.

Хайдаров А.Х.

Разработчик от организации:

Руководитель отдела HR ООО «55 Group»



Шоев С.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шарипова А.Г				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.
Сахибов Е.Н				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

Расписание занятий

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика, хотя и опознанная наука, тем не менее, сравнительная молодая. Логистика является жизненно важным компонентом экономики, и специалисты в этой области должны иметь необходимые навыки для эффективного решения логических задач в рамках предприятия и за его пределами.

На сегодняшний день наука о логистике как дисциплина охватывает закупочную, производственную, транспортную, распределительную, информационную, сервисную, логистику запасов, складирования и других. Специалисты, призванные управлять этой деятельностью, должны понимать проблемы экономики, менеджмента и предпринимательства, учитывать и принимать решения в перечисленных областях логистической системы, учитывать наличие продукции на рынке при заранее определённых затратах и параметрах обслуживания, тесная связь со всеми областями деятельности.

Новизна логистического подхода заключается в интеграции перечисленных, а также и других областей деятельности с целью достижения желаемого результата с минимальными затратами времени и ресурсов путём сквозного оптимального управления материальными, информационными, финансовыми, сервисными и иными потоками.

По степени важности наука о логистике претендует быть одной из обязательных дисциплин в высших учебных заведениях и учебной дисциплиной XXI века. Специалисты по логистике будут востребованы всеми областями деятельности человека, т.к. логистика функционирует на взаимосвязи многих наук.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины “Логистика” является ознакомление студентов с теоретическими основами процессов управления, планирования, оптимизации, регулирования и контроля происходящих в микро и макросистемах экономических потоков различных функциональных областей логистики, а также приобретение ими знаний и практических навыков в области применения и использования материально-

технических ресурсов на предприятиях, отраслях и в экономике в целом и доведения их продукции до конкретных потребителей с наименьшими затратами.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. Изучение студентами данной дисциплины позволит им:

- усвоить возникновение и развитие управления экономических потоков в различных областях.
- получить представление о логистическом подходе к управлению экономическими потоками по сравнению с традиционными.
- изучить элементы логистических систем, разновидностей потоков, функций и правил логистики, взаимосвязь логистики со структурными подразделениями.
- научиться вести практические навыки по расчётам потребности в материальных ресурсах, складских площадях, ценообразовании, тарифах и других.
- ознакомиться с основами планирования потребности в ресурсах, распределения продукции.
- знать системы управления и организационной структуры службы логистики субъектов хозяйствования.
- суметь прогнозировать перспективы развития логистики при глобализации экономики.

1.3. В результате освоения дисциплины «Логистика» формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающегося:

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК 5.1. знает современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач; ИОПК 5.2. знает основанные на цифровых технологиях бизнес-модели; ИОПК 5.3. знает концепции «Интернет вещей» (Internet of things), «Индустрия 4.0» (Industry 4.0), «Логистика 4.0» (Logistics 4.0); ИОПК 5.4. способен использовать программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы).	Реферат Устный опрос Презентация
ПК-6	Способен организовывать процесс перевозки груза в цепи поставок	ИПК 6.1. -знает основы процессного управления; - знает основы логистики и управления цепями поставок; - понимает цели компании, распределение обязанностей в подразделении; - использует корпоративные информационные системы; - знает основы управление персоналом; - обладает знаниями порядка разработки бизнес-планов; - понимает назначение и	Реферат Устный опрос Презентация

		функции различных подразделений организации; - знает основы системного анализа; - понимает методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; - знает особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - знает правила перевозки грузов по видам транспорта; - обладает знаниями правил и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; - понимает организационную структуру управления организацией. ИПК 6.2. - анализирует информацию и оперативно формирует отчеты о результатах перевозки; - анализирует и проверяет документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работает в различных корпоративных информационных системах. ИПК 6.3. - устанавливает цели, задачи работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок; - контролирует выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; - разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Предмет «Логистика» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) (Б1.О 26) учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области логистики хозяйствующих субъектов. Логически и содержательно методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в нижеследующей таблице:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Математика	1-2	Б1.О.05
2.	Информационные технологии в менеджменте	3-4	Б1.О.14

3.	Учет и анализ	3	Б1.О.21
4.	Основы менеджмента	4-5	Б1.О.22
5.	Маркетинг	4-5	Б1.О.23
6.	Финансовый менеджмент	5	Б1.О.24
7.	Управление человеческими ресурсами	5	Б1.О.25
8.	Стратегический менеджмент	6-7	Б1.В.05
9.	Методы принятия управленческих решений	6-7	Б1.В.11

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-9, указанных в Таблице 2. Дисциплины 8-9 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 1-7 являются дисциплинами предшествующими.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Логистика» составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: лекции - 20 часов, практические занятия – 16 часов, КСР - 12 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 48 часов, в том числе в интерактивной форме 18 часов, самостоятельная работа - 42 часа., контроль – 54 часа.
Экзамен - 7-й семестр.

Структура и содержание курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Лите рату ра	Количе ство баллов в неделю
	VII семестр						
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1.	Тема 1. Введение Объекты изучения курса логистики. Деятельность в области логистики. Цель логического подхода. Роль и значение логистических процессов в условиях перехода к рыночным отношениям.	2			2	1-6	12,5
2	Тема 2. Основные понятия и процессы логистической деятельности История возникновения и развития термина “логистика”. Область применения логистики. Применения логистического подхода в экономике. Определение понятия логистики. Направления определений логистики. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными и информационными потоками. Этапы развития логистики.	2	4		3	1-6	12,5

3	Тема 3. Объекты, функции, системы и цикл логистического управления Сущность экономического потока. Понятие материального потока, его размерности. Виды материальных потоков. Понятие логистической операции. Информационный поток и его виды. Показатели информационного потока и их измерители. Финансовый поток и его показатели. Сервисный потоки его виды. Концепция логистического подхода к управлению материальными и информационными потоками. Концепция оптимизации потоковых процессов (основные положения). Правила логистики. Функции логистики. Функциональная взаимосвязь логистики с подразделениями. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Системный подход в логистике. Характеристика методов решения логистических задач. Классификация моделей логистических систем. Логистический цикл и пути его сокращения. Логистические издержки, понятие и их классификация.	2			2	1-6	12,5
4	Тема 4. Закупочная логистика Задачи и функции закупочной логистики. Общие правила и принципы взаимоотношений между партнёрами логистической системы. Рынок закупок сырья и материалов. Элементы в политике закупок. Задача отдела снабжения. Система организации материального снабжения и закупок. Методы снабжения, ориентированные на конкретную потребность производства. Разработка стратегии материального снабжения. Планирование закупок, анализ, определение потребности и расчёты количества заказываемых материалов. Определение метода закупок. Документальное оформление заказа закупки и организация собственного производства. Получение и кодирование поставляемой продукции. Выбор поставщика. Тендер-документация, оценка. Требования к выбору поставщика. Основные элементы контракта. Условия и структура контракта. Оплата поставок.	2		2	3	1-6	12,5
5	Тема 5. Производственная логистика Сущность и задача производственной логистики. Логистическая концепция организации производства. Управление материальными потоками во внутрипроизводственных системах. Эффективность логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.	2			2	1-6, 1	12,5

6	Тема 6. Распределительная (сбытовая) логистика Распределительная логистика, понятие и задачи. Макро и микрологистические задачи распределения. Потребление материального потока в логистике. Логистические каналы и цепи. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне. Выбор оптимального варианта распределения.	2	4		3	1-6	12,5
7	Тема 7. Транспортная логистика Понятие транспортной логистики и её задачи. Выбор вида транспортного средства. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения. Показатели работы транспорта.	2			2	1-6	12,5
8	Тема 8. Логистика запасов Категория запасов. Системы управления запасами. Логистическая система в управлении запасами. Виды и формы материальных запасов. Методика нормирования запасов сырья и материалов, готовой продукции. Оперативный контроль за состоянием запасов.	2		2	3	1-6	12,5
9	Тема 9. Логистика складирования Склады, их определение и виды. Классификация складов. Функции складов. Характеристика складских операций. Грузовая единица как элемент логистики. Пакетирование. Методы формирования грузовых единиц.	2			2	1-6	12,5
10	Тема 10. Логистический менеджмент Цели и место логистического менеджмента в управлении предприятием. Основные типы организационной структуры службы логистики на предприятии. Взаимосвязь логистического менеджмента с другими подразделениями предприятия.	2	4		3	1-6	12,5
11	Тема 11. Логистические информационные системы Информационные системы в логистике. Виды логистических и информационных систем. Принципы построения логистических информационных систем. Интегрирование информационной системы в логистике и их преимущества. Информационные технологии в логистике. Технология АИШК в логистике.				3	1-6	12,5
12	Тема 12. Сервисная логистика Понятие логистического сервиса. Основные группы. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Совершенствование товарно-проводящих торговых систем на базе концепции логистики.			4	3	1-6	12,5

13	Тема 13. Перспективы развития логистики Глобальная логистика. Движущая сила интеграции. Логистика объединяет людей, рынки и материки. Логистика «строительного» производства		2		3	1-6	12,5
14	Тема 14. Перспективы развития логистики Глобальная логистика. Движущая сила интеграции. Логистика объединяет людей, рынки и материки. Логистика «строительного» производства			2	3	1-6	12,5
15	Тема 15. Перспективы развития логистики Глобальная логистика. Движущая сила интеграции. Логистика объединяет людей, рынки и материки. Логистика «строительного» производства		2		2	1-6	12,5
16	Тема 16. Перспективы развития логистики Глобальная логистика. Движущая сила интеграции. Логистика объединяет людей, рынки и материки. Логистика «строительного» производства			2	3	1-6	12,5
	Итого по курсу	20	16	12	42		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится в традиционной (устной) форме.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5

6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 4-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	5	Категория товароматериальных запасов.	Реферат	Выступление, защита
2	5	Характеристика схем продвижения материального потока и каналы распределения продукции.	Презентация	Выступление, защита
3	5	Посредники в логистической системе, распределение заказов и контроль поступления продукции.	Реферат	Выступление, защита
4	5	Технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта.	Презентация	Выступление, защита
5	5	Понятие “КАНБАН” и значение “ВЫТЯГИВОВАНИЕ” для обеспечения производства “ТОЧНО ВОВРЕМЯ”.	Устный опрос	Опрос, выступление
6	5	Организационная структура службы управление логистикой.	Презентация	Выступление, защита
7	4	Понятие, виды, области логистической системы.	Реферат	Выступление, защита
8	4	Логистика маркетинга.	Презентация	Выступление, защита
9	4	Разработка плана перевозок.	Презентация	Выступление, защита
		Итого: 42 ч.		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению

Представлены в ФОС к данной РПД.

4.3. Требования к оформлению самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Логистика и управление цепями поставок на транспорте: учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497814> (дата обращения: 10.08.2022).

2. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489413> (дата обращения: 10.08.2022).

3. Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488695> (дата обращения: 10.08.2022).

5.2. Дополнительная литература

4. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489248> (дата обращения: 10.08.2022).

5. Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491417> (дата обращения: 10.08.2022).

6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491410> (дата обращения: 10.08.2022).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- <https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система
- <https://urait.ru> – Юрайт – образовательная платформа.

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

MS Office, Power Point.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты) преподавателю.

Обучение по дисциплине строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Россия в мировом сообществе цивилизаций» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, презентации;
- д) подготовку к устному опросу;
- е) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией,

заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-опроса в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (в устной форме).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на факультете экономики и управления РТСУ имеются компьютерные классы, 2 из которых обеспечены электронными досками. При этом задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Персональный компьютер и ноутбук.
5. Программные средства.
6. Интернет-ресурсы.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине. Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры менеджмента и маркетинга РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (экзамен), который проводится в традиционной (устной) форме.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) в виде опроса.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	

D	1	50-54	
F_x	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.