

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан юридического факультета

д. ю. н., профессор Золотухин А.В.

« 30 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовный процесс»

Направление подготовки – 40.03.01- «Юриспруденция»

Наименование профиля – «Предпринимательско-правовой»

Форма обучения – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Раджабова М.Ю.				РТСУ, кафедра уголовного процесса и криминалистики
Назарзода Р.Г.				РТСУ, кафедра уголовного процесса и криминалистики
Насков Д.С.				РТСУ, кафедра уголовного процесса и криминалистики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Целью изучения курса является активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности; формирование установки на недопустимость нарушения закона; подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам в органах прокуратуры, следствия, дознания, в суде, познать права, обязанности и ответственность лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, структуру государственных органов, осуществляющих уголовное преследование.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об уголовном процессе, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Уголовный процесс» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание уголовного процесса и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: - положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе правоохранительных органов	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		Уметь: - применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,

		<p>профессионального общения</p>	
		<p>Владеть: - методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; - методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; - навыками анализа текущих изменений законодательства</p>	<p>Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.</p>
ОПК-2	<p>способностью реализовывать норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - основные и производные понятия дисциплин специализации уголовно-процессуального права; - федеральные законы и международно-правовые законодательные акты; - об основных категориях и понятиях права; - отраслях и институтах права; - о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; - о природе международных юридических отношений; - о принципах, отраслях и нормах международного права</p>	<p>Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.</p>

	<p>Уметь: - определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; - оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить нормы различного права с различными отраслями права; - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; - использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; - выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности; - аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; - находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; - квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; - формировать позицию решения поставленной юридической задачи; - прогнозировать возможные коллизии; - выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру; - выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); - использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; - формулировать законодательные предложения, придавая им структурированную юридическую форму; - находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных решений 	<p>Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,</p>
--	--	---

		<p>по юридическим делам; - соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности.</p>	
		<p>Владеть: - понятиями данной дисциплины; - положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ, а также международно-правовых актов; - основными приемами юридической оценки действий; - основными навыками участия в процессуальных действиях; - юридической терминологией, юридическими понятиями и категориями.</p>	<p>Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.</p>
ПК-8	<p>способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать: - национальное законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; - международные нормативно-правовые акты в сфере защиты прав человека</p>	<p>Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.</p>
		<p>Уметь: - построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - защищать права и свободы человека и гражданина; - квалифицировать нормативно-правовые акты в сфере прав человека.</p>	<p>Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; - составлять материально-правовые и процессуальные документы. 	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
ПК-9	<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: - способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы. 	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<p>Уметь: - правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области противодействия с преступлениями и иными правонарушениями и планировать превентивные соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке.</p>	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<p>Владеть: - основными методами данной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры. 	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
ПК-12	<p>способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: - характеристики коррупционного формирования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмов и способов осуществлению профилактики, предупреждение коррупционных проявлений; - методы и способы осуществления профилактики, правонарушений, коррупционных проявлений. 	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<p>Уметь: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению проявления коррупции. 	решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,

		<p>Владеть: - способов выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционных проявлений;</p> <p>-навыками осуществления профилактики, коррупционных проявлений;</p> <p>- формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению.</p>	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p>Знать: - средств, методов правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;</p> <p>- основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов.</p>	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<p>Уметь: -использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;</p> <p>- применять грамотную письменную речь и навыки составления процессуальных и служебных документов</p>	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<p>Владеть: - навыками применения технико - криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ВО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль) Данная дисциплина относится к базовому циклу (базовая часть) (Б1.Б.09).

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>История государства и права России</i>	1-2	Б3.Б2.
2.	<i>История государства и права зарубежных стран</i>	1-2	Б3. Б3.
3.	<i>Правоохранительные органы</i>	1	Б3.В.ОД.1
4.	<i>Профессиональная этика</i>	2	Б1.Б3
5.	<i>Экономика</i>	2	Б1.Б4.
6.	<i>Информационные технологии в юридической деятельности</i>	2	Б2.Б1.

7.	<i>Уголовное право</i>	3-6	<i>БЗ.Б10.</i>
8.	<i>Философия</i>	3	<i>Б1.Б5</i>
9.	<i>Преступления против собственности</i>	3	<i>БЗ.В.ДВ.3. 2</i>
10.	<i>Уголовный процесс</i>	4-5	<i>БЗ.Б12.</i>
11.	<i>Доказательственное право</i>	4	<i>БЗ.В.ДВ.4. 4</i>
12.	<i>Проблемы и профилактика коррупции</i>	4	<i>ФТД.3</i>
13.	<i>Судебная медицина</i>	5	<i>БЗ.В.ОД.5. П.4.</i>
14.	<i>Криминалистика</i>	6-7	<i>БЗ. Б18.</i>
15.	<i>Судебная психиатрия</i>	6	<i>БЗ.В.ОД.6. П.4.</i>
16.	<i>Основы розыскной работы</i>	6	<i>БЗ.В.ДВ. 3</i>
17.	<i>Криминология</i>	7	<i>БЗ.В.ОД.9</i>
18.	<i>Борьба с наркопреступностью</i>	8	<i>БЗ.В.ДВ.2. 2</i>
19.	<i>Учебная практика</i>	4	<i>Б5.У.1</i>
20.	<i>Производственная практика</i>	6	<i>Б5.П.1</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, лекции 20 час., практические занятия 12 час., лабораторные работы 0 час., КСР 10 час., всего часов аудиторной нагрузки 45 час.

Зачет – 4 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Понятие уголовного процесса, процессуальные формы, гарантии и стадии. Уголовно-процессуальное право, его источники и сфера деятельности уголовно-процессуального закона.

(лек __ час.)

Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и ее участники. Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий. Соотношение материального и процессуального права в системе российского права. Источники уголовно-процессуального права, их сущность и система. Уголовно-процессуальный закон. Значение решений Конституционного Суда РФ и РТ по вопросам уголовного судопроизводства для законодателя и правоприменительной практики. Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и РТ, приказов Генерального прокурора РФ и РТ, и других ведомственных актов для уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 2. Принципы уголовного процесса.

(лек __ час.)

Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.

Тема 3. Уголовное преследование.

(лек __ час.)

Понятие и виды уголовного преследования. Публичное (государственное) обвинение. Частное обвинение. Частно-публичное обвинение. Субсидиарное обвинение: понятие и пределы.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.

(лек __ час.)

Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.

Тема 5. Доказательства и процесс доказывания.

(лек __ час.)

Методологические основы теории доказательств. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок. Отдельные виды доказательств. Процесс доказывания. Содержание оценки доказательств.

Тема 6. Уголовно-процессуальное принуждение.

(лек __ час.)

Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.

Тема 7. Процессуальные сроки и издержки. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация.

(лек __ час.)

Лица, имеющие право заявить ходатайства. Порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения и разрешения ходатайств. Понятие и значение обжалования в уголовном судопроизводстве. Рассмотрение жалоб судом. Процессуальные документы: понятие, значение и виды. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков и порядок их исчисления. Основания и процессуальный порядок продления и восстановления пропущенного срока. Процессуальные издержки: понятие и виды. Сущность и значение гражданского иска в уголовном процессе. Понятие, сущность, значение и правовая основа реабилитации в уголовном процессе. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения и разрешения ходатайств. Рассмотрение жалоб судом.

Тема 8. Возбуждение уголовного дела.

(лек __ час.)

Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность, значение и общая характеристика. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях. Способы проверки сообщений о преступлении. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела. Производство следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 9. Понятие, формы и общие условия предварительного расследования.

(лек __ час.)

Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Дознание, его понятие и виды. Предварительное следствие: понятие и общие условия. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования.

Тема 10. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.

(лек __ час.)

Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

Тема 11. Следственные действия.

(лек __ час.)

Понятие и виды следственных действий. Правовые основания и условия производства следственных действий. Общие правила о производстве следственных действий. Участники следственных действий. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте. Основания и процессуальный порядок привлечения к следственным действиям специалиста и эксперта. Основание назначения судебной экспертизы. Принятие следователем и дознавателем решения о производстве следственных действий. Процессуальный порядок принятия решения о производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия. Оценка следователем результатов следственного действия. Особенности производства повторных следственных действий.

Тема 12. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.

(лек __ час.)

Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления. Процессуальный порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск скрывшегося подозреваемого и обвиняемого. Меры, принимаемые следователем и органом дознания по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.

Тема 13. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

(лек __ час.)

Ознакомление участников судопроизводства с материалами дела. Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Тема 14. Общий порядок подготовки к судебному заседанию и предварительное слушание.

(лек __ час.)

Понятие, задачи и значение стадии. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания. Распоряжения судьи о вызове в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Виды решений принимаемых судом и порядок их процессуального оформления. Цели и значение стадии предварительного слушания. Основания и процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемые судьей на предварительном слушании.

Тема 15. Общие условия судебного разбирательства.

(лек __ час.)

Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве. Регламент судебного заседания. Поддержание порядка в зале

судебного заседания. Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания.

Тема 16. Судебное разбирательство в суде первой инстанции и вынесение приговора при согласии подсудимого с обвинением.

(лек __ час.)

Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон в судебном заседании. Реплики участников судебных прений. Последнее слово подсудимого. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.

Тема 17. Особенности производства у мирового судьи.

(лек __ час.)

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу, поступившему в суд с обвинительным актом. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 18. Производство в суде с участием присяжных заседателей.

(лек __ час.)

История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Основные черты суда присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обсуждения последствий вердикта. Обязательность вердикта. Полномочия председательствующего в суде присяжных по разрешению уголовного дела. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции.

(лек __ час.)

Участники судопроизводства, наделенные правом апелляционного и кассационного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанций. Сущность и значение апелляционного производства. Основные черты апелляционного производства. Понятие апелляционных оснований и их виды. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Тема 20. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

(лек __ час.)

Сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению (порядок, сроки). Порядок приведения приговора в исполнение. Особенности непосредственного исполнения приговора судом. Органы, исполняющие приговор суда. Судебный контроль за приведением приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие разрешению судом на стадии исполнения приговора.

Основания и процессуальный порядок отсрочки исполнения приговора. Особенности отсрочки исполнения приговора несовершеннолетнему. Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы. Освобождение от наказания по болезни и другие вопросы, возникающие при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов,

связанных с исполнением приговора. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения приговора.

Тема 21. Производство в суде кассационной инстанции.

(лек __ час.)

Сущность, значение и признаки кассационного производства. Кассационные основания отмены и изменения судебных решений. Субъекты и порядок кассационного обжалования приговоров и постановлений суда. Порядок рассмотрения уголовных дел в кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

Тема 22. Производство в суде надзорной инстанции.

(лек __ час.)

Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде второй инстанции. Право на обжалование приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления. Обеспечение прав и законных интересов осужденного и потерпевшего при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалобы и представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.

Тема 23. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

(лек __ час.)

Сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Полномочия суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Тема 24. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

(лек __ час.)

Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Тема 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

(лек __ час.)

Международные нормативные правовые акты, регламентирующие сотрудничество государств в сфере уголовного судопроизводства. Запрос о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Направление и исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок предварительного рассмотрения ходатайств об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения российским судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства. Перспективы развития международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия (28 час.)

Занятие 1. Понятие уголовного процесса, процессуальные формы, гарантии и стадии. Уголовно-процессуальное право, его источники и сфера деятельности уголовно-процессуального закона.

(пр. ___ час.)

Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и ее участники. Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий. Соотношение материального и процессуального права в системе российского права. Источники уголовно-процессуального права, их сущность и система. Уголовно-процессуальный закон. Значение решений Конституционного Суда РФ и РТ по вопросам уголовного судопроизводства для законодателя и правоприменительной практики. Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и РТ, приказов Генерального прокурора РФ и РТ, и других ведомственных актов для уголовно-процессуальной деятельности.

Занятие 2. Принципы уголовного процесса.

(пр. ___ час.)

Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.

Занятие 3. Участники уголовного судопроизводства.

(пр. ___ час.)

Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.

Занятие 4. Доказательства и процесс доказывания.

(пр. ___ час.)

Методологические основы теории доказательств. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок. Отдельные виды доказательств. Процесс доказывания. Содержание оценки доказательств.

Занятие 5. Возбуждение уголовного дела.

(пр. ___ час.)

Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность, значение и общая характеристика. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях. Способы проверки сообщений о преступлении. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела. Производство следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Занятие 6. Понятие, формы и общие условия предварительного расследования.

(пр. ___ час.)

Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Дознание, его понятие и виды. Предварительное следствие: понятие и общие условия. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования.

Занятие 7. Общий порядок подготовки к судебному заседанию и предварительное слушание.

(пр. ___ час.)

Понятие, задачи и значение стадии. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания. Распоряжения судьи о вызове в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Виды решений принимаемых судом и порядок их процессуального оформления. Цели и значение стадии предварительного слушания. Основания и процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемые судьей на предварительном слушании.

Занятие 8. Общие условия судебного разбирательства.

(пр. ___ час.)

Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве. Регламент судебного заседания. Поддержание порядка в зале судебного заседания. Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания.

Занятие 9. Судебное разбирательство в суде первой инстанции и вынесение приговора при согласии подсудимого с обвинением.

(пр. ___ час.)

Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон в судебном заседании. Реплики участников судебных прений. Последнее слово подсудимого. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.

Занятие 10. Особенности производства у мирового судьи.

(пр. ___ час.)

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу, поступившему в суд с обвинительным актом. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Занятие 11. Производство в суде с участием присяжных заседателей.

(пр. ___ час.)

История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Основные черты суда присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обсуждения последствий вердикта. Обязательность вердикта. Полномочия председательствующего в суде присяжных по разрешению уголовного дела. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Занятие 12. Производство в суде апелляционной инстанции.

(пр. ___ час.)

Участники судопроизводства, наделенные правом апелляционного и кассационного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанций. Сущность и значение апелляционного производства. Основные черты апелляционного производства. Понятие апелляционных оснований и их виды. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.

3.3 Структура и содержание КСР.

Занятие 1. Уголовное преследование.

(КСР. ___ час.)

Понятие и виды уголовного преследования. Публичное (государственное) обвинение. Частное обвинение. Частно-публичное обвинение. Субсидиарное обвинение: понятие и пределы.

Занятие 2. Доказательства и процесс доказывания.

(КСР. ___ час.)

Методологические основы теории доказательств. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок. Отдельные виды доказательств. Процесс доказывания. Содержание оценки доказательств.

Занятие 3. Уголовно-процессуальное принуждение.

(КСР. ___ час.)

Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.

Занятие 4. Следственные действия.

(КСР. ___ час.)

Понятие и виды следственных действий. Правовые основания и условия производства следственных действий. Общие правила о производстве следственных действий. Участники следственных действий. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте. Основания и процессуальный порядок привлечения к следственным действиям специалиста и эксперта. Основание назначения судебной экспертизы. Принятие следователем и дознавателем решения о производстве следственных действий. Процессуальный порядок принятия решения о производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия. Оценка следователем результатов следственного действия. Особенности производства повторных следственных действий.

Занятие 5. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.

(КСР. ___ час.)

Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления. Процессуальный порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск скрывшегося подозреваемого и обвиняемого. Меры, принимаемые следователем и

органом дознания по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.

Занятие 6. Общие условия судебного разбирательства.

(КСР. ___ час.)

Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве. Регламент судебного заседания. Поддержание порядка в зале судебного заседания. Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания.

Занятие 7. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

(КСР. ___ час.)

Сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению (порядок, сроки). Порядок приведения приговора в исполнение. Особенности непосредственного исполнения приговора судом. Органы, исполняющие приговор суда. Судебный контроль за приведением приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие разрешению судом на стадии исполнения приговора.

Основания и процессуальный порядок отсрочки исполнения приговора. Особенности отсрочки исполнения приговора несовершеннолетнему. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы. Освобождение от наказания по болезни и другие вопросы, возникающие при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения приговора.

Занятие 8. Производство в суде кассационной инстанции.

(КСР. ___ час.)

Сущность, значение и признаки кассационного производства. Кассационные основания отмены и изменения судебных решений. Субъекты и порядок кассационного обжалования приговоров и постановлений суда. Порядок рассмотрения уголовных дел в кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

Занятие 9. Производство в суде надзорной инстанции.

(КСР. ___ час.)

Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде второй инстанции. Право на обжалование приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления. Обеспечение прав и законных интересов осужденного и потерпевшего при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалобы и представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.

Занятие 10. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

(КСР. ___ час.)

Сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении

производства по уголовному делу. Полномочия суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР.	СРС.		
5 семестр								
14	<p>Тема 14. Общий порядок подготовки к судебному заседанию и предварительное слушание.</p> <p>1. Понятие, задачи и значение стадии.</p> <p>2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>4. Процессуальный порядок назначения судебного заседания.</p> <p>5. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания.</p> <p>6. Распоряжения судьи о вызове в судебное заседание.</p> <p>7. Срок начала разбирательства в судебном заседании.</p> <p>8. Виды решений принимаемых судом и порядок их процессуального оформления.</p> <p>9. Цели и значение стадии предварительного слушания.</p> <p>10. Основания и процессуальный порядок проведения предварительного слушания.</p> <p>11. Виды решений, принимаемые судьей на</p>	2		-	-		<p>1, С. 329-345.</p> <p>4, С. 102-103.</p>	3

	предварительном слушании. Практическое занятие Задачи 1 – 4.							
15	Тема 15. Общие условия судебного разбирательства. 1. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве. Регламент судебного заседания. Поддержание порядка в зале судебного заседания. Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Практическое занятие Задачи 5 – 10. КСР Задачи 11 – 20	2	2	-	2	6	1, С. 346-364. 4, С. 103-104. 4, С. 104-107.	3
16	Тема 16. Судебное разбирательство в суде первой инстанции и вынесение приговора при согласии подсудимого с обвинением. Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон в судебном заседании. Реплики участников судебных прений. Последнее слово подсудимого. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Практическое занятие. Имитационный, постановочный, игровой судебный процесс	2	4	-	-	6	1, С. 365-401. 5, С. 1-49	3
17	Тема 17. Особенности	2	2	-	-	6	1, С. 402-	3

	<p>производства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу, поступившему в суд с обвинительным актом. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Практическое занятие. Задачи № 1-3.</p>						405.	
18	<p>Тема 18. Производство в суде с участием присяжных заседателей. История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Основные черты суда присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными</p>	2	2	-	-	6	1, С. 406-421.	3

	Задачи 1 – 10.						120.	
22	<p>Тема 22. Производство в суде надзорной инстанции. Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде второй инстанции. Право на обжалование приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления. Обеспечение прав и законных интересов осужденного и потерпевшего при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалобы и представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.</p> <p>КСР Задачи 1 – 20.</p>	2	-	-	2	6	1, С. 468-482.	3
23	<p>Тема 23. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	2	-	-	2	6	4, С. 123-128. 2, С. 607-614.	3

	<p>Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Полномочия суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.</p> <p>КСР</p> <p>Дискуссия по методу Сократа.</p>						2, С. 607-614.	
24	<p>Тема 24. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.</p> <p>Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>КСР</p> <p>Задачи 1 – 4, 1 – 3.</p>	2	-	-	-	6	1, С. 487-532.	3
							4, С. 129-130, 131-132.	

25	<p>Тема 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие сотрудничество государств в сфере уголовного судопроизводства. Запрос о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Направление и исполнение запроса о выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок предварительного рассмотрения ходатайств об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения российским судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства. Перспективы развития международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>КСР Задачи 1 – 4</p>	2	-	-	-	6	1, С. 555-573.	3
	Всего:	22	16	-	10		4. С. 133-134.	
	ИТОГО: лек-22 Пр-16 Лаб.-0 КСР-10			-				

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7

1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первы й рейти нг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органам дознания и предварительного расследования» включает в себя:

1. План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому изданию:

Очная форма обучения

№ п/п	Объем самостоятельн	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной	Форма контроля
--------------	----------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------

	ой работы в часах		работы	
1.	6	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
2.	6	Правовые средства выявления, устранения, предупреждения прокурором нарушений законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
3.	4	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
4.	6	Предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, его сущность и задачи.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.

				е.
5.	6	Предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
6.	6	Прокурорский надзор за обеспечением прав человека и гражданина в стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного расследования, приостановления и прекращения уголовных дел.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
7.	6	Участие прокурора при рассмотрении судами жалоб на арест и продление сроков содержания под стражей.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
8.	6	Меры прокурорского реагирования по возмещению ущерба по уголовному делу.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

5. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

4.3 Требования к представлению и оформлению их результатов

Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);

- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием бально-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объёма приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
 - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
 - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
 - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
 - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
 - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Если рейтинговый показатель студента составляет:

- максимальное количество баллов, то студент на дифференцированном зачёте претендует на оценку "отлично";
- 70-89% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "хорошо";
- 50-69% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "удовлетворительно";
- 49% и менее от максимального количества баллов, то студент до зачёта не допускается.

Более подробно представлено в ФОС по дисциплине.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Бобров, В.К. Прокурорский надзор [Электронный ресурс:] учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. К. Бобров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с.
2. Прокурорский надзор Том 1. Общая часть [Электронный ресурс:] учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 211 с.
3. **Прокурорский надзор** [Комплект]: т. 1 Общая часть: учеб. для академ. бакалавриата и специалитета / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; ред. Ю. Е. Винокуров}. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2017. - 3,04 МБ эл. опт. диск (CD-ROM). - (Бакалавр. Академ. курс). - ISBN 978-5-534-04349-5: Б.ц. УДК 347.963(470)(075).

5.2. Дополнительная литература

1. Рохлин, В. И. Прокурорский надзор и государственный контроль. История, развитие, понятие, соотношение. – СПб: Пресс, 2015.
2. Соловьев А. Б., Токарева М. Б. И др. Прокурорский надзор за всесторонностью, полнотой и объективностью расследования преступлений: Методическое пособие. М., 2016.

5.3. Нормативно – правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации: текст и справочные материалы. М.: Эксмо, 2009.
2. Конституция Республики Таджикистан. [Электронный ресурс]: режим доступа - <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/> - 13.12.2015.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ с измен, и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно - правовой системы «Консультант Плюс».
4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 3 декабря 2009 года N 564 с измен, и доп. на 23 ноября 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ с измен. и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно - правовой системы «Консультант Плюс».

6. Уголовный кодекс Республики Таджикистан: от 21.05.1998 N 575 с измен. и доп. на 18 марта 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ // Доступ из справочно - правовой системы «Консультант Плюс».

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/online/
2. «Гарант» - www.garant.ru/
3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – www.mmk.tj
4. Министерство внутренних дел РТ – www.mvd.tj
5. Министерство внутренних дел РФ – www.mvd.ru

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органам дознания и предварительного следствия» подготовлен с учетом его взаимосвязи с предметами, изучаемыми студентами юридического факультета ранее и параллельно. Содержание курса характеризует наиболее значимые и актуальные вопросы судебной психиатрии. Главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для студентов практических возможностей расширять свои познания.

Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно - отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;
- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически - регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно - образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно - иллюзорного мнения о том, что прочитать и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обретало «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

К указанному обеспечению относятся:

- компьютерный класс, оборудованные учебные классы, лаборатории, учебные полигоны;
- мультимедийное оборудование;
- информационные базы данных;
- учебная, научная, монографическая литература, периодика;
- сборники задач по криминалистической тактике и методике расследования;
- учебные видеофильмы.
- раздаточный материал: практикумы и задачки.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации зачет.

Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль в форме тестирования.

Итоговая система оценок по кредитно - рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.