

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

«Утверждаю»
зав. кафедрой «Экономическая теория
и мировая экономика»
Фозилхонов Д.О.
«30» 08 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Экономика»

40.03.01 «Юриспуденция»

Профиль- Государственно- правовой

Бакалавриат

Душанбе 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Экономика»

| № №п /п | Контролируемые разделы, темы, модули | Формируе мые компетенц ии | Оценочные средства | | |
|------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-------------|
| | | | Количес тво тестовых заданий | Другие оценочные средства | |
| | | | | Вид | Количество |
| I семестр | | | | | |
| 1 | Предмет общей экономической теории 1. Зарождение и развитие экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Методы познания экономических явлений 2. Функции экономической теории | УК-10 | 5 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |
| 2 | Теория производства 1. Содержание и цели производства. Место производства в экономической системе. Типы воспроизводства 2. Экономические ресурсы и факторы производства | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 2 |
| 3 | Собственность и формы общественного хозяйства 1. Собственность как экономическое явление. Типы и формы собственности Законы собственности и законы присвоения. Роль частной собственности в обеспечение устойчивого развития экономики. 2. Модели организации экономической системы | УК-10 | 5 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 2 |
| 4 | Становление и сущность товарного производства 1. Формы общественного хозяйства 2. Товар и его свойства. Стоимость товара и ее измерение. Формирование рыночной цены товара 3. Деньги: сущность и виды. Характеристика основных функции денег. Теория цены и ее основные виды | УК-10 | 5 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |
| 5 | Рыночные отношения: сущность, функции, структура | УК-10 | 4 | Конспект Опрос | 2 2 |

| | | | | | |
|---|---|-------|----|------------------------------|-------------|
| | 1. Условия возникновения рыночного хозяйства. Сущность, функции и виды рынка. Рынок и условия его развития 2. Формы рыночного хозяйства. Рыночная инфраструктура | | | Реферат | 2 |
| 6 | Рыночный механизм 1. Рыночный механизм и его элементы. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Неценовые факторы спроса и предложения. Закон спроса и предложения 2. Конкуренция и монополия. Олигополия | УК-10 | 5 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |
| 7 | Фирма в системе рыночных отношений 1. Сущность, функции и цели фирмы. Организационные формы предприятий и фирм. Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономике 2. Теория управления фирмой: менеджмент и маркетинг. Функции менеджмента | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |
| 8 | Рынки факторов производства. Доходы от факторов производства и их распределение 1. Прибыль и факторы ее определяющие. Сущность и функции рынка труда. Экономические основы заработной платы 2. Рынок капитала. Ссудный капитал и ссудный процент. Рынок земли. Земельная рента и цена земли. Теория извлечения ренты | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |
| 9 | Издержки, их сущность и структура 1. Трактовка издержек в разных экономических школах. Классификация издержек в современной экономической литературе. Концепции издержек производства. Виды издержек 2. Особенности динамики постоянных и средних издержек при росте объемов производства | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |
| | Всего: | | 40 | | 60 |

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1. | Конспект | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему. | Курс лекций, учебное пособие |
| 2. | Опрос | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Тематика Опросов и самостоятельных работ |
| 3. | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Тематика рефератов и самостоятельных работ |

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра экономической теории и мировая экономика
(наименование кафедры)

ТЕМЫ
рефератов, Опросов, сообщений
по дисциплине (модулю) Экономика
(наименование дисциплины, модуля)

1. Предмет и метод экономической теории
2. Зарождение экономических школ: меркантилизм, физиократия, классическая школа
3. Экономические системы и их сущность
4. Основные виды экономических систем и их характеристика
5. Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства
6. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара
7. Роль частной собственности в обеспечении устойчивого развития экономики
8. Механизм функционирования рынка
9. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция
10. Неценовые факторы спроса и предложения
11. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
12. Законы спроса и предложения
13. Олигополия
14. Фирма в системе рыночных отношений
15. Предприятие (фирма) в условиях рыночной экономики
16. Иерархическая структура фирмы
17. Функции менеджмента
18. Цели и инструменты макроэкономической политики
19. Методы расчета макроэкономических показателей
20. Государственное регулирование национальной экономики
21. Отраслевая структура национального производства
22. Собственность и формы общественного хозяйства
23. Модели рыночной экономики
24. Преобразование отношений собственности в РТ
25. Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления
26. Государственное макрорегулирование экономики
27. Экономические функции государства
28. Роль государства в обеспечении стабильного развития экономики страны
29. Основные методы регулирования национального хозяйства
30. Денежно-кредитная политика государства
31. Понятие, эволюция и структура мировой экономики
32. Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями
33. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО
34. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала
35. Теории воспроизводства
36. Валовый внутренний продукт: его измерение, структура и распределение
37. Национальный доход: факторы его роста и распределение
38. Национальное богатство: структура и факторы роста
39. Личный доход и его распределение
40. Уровень жизни и его показатели
41. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт
42. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов
43. Распределение доходов в рыночной экономике
44. Социальная политика государства
45. Макроэкономическое равновесие и его основные модели
46. Теории макроэкономического регулирования
47. Теории общего равновесия

48. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия
49. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия
50. Совокупный спрос и совокупное предложение
51. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики
52. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России
53. Инвестиционная политика государства в современной экономике
54. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике
55. Экономические и правовые аспекты теневой экономики
56. Экономический цикл: типы, модели, теории
57. Национальные инновационные системы
58. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики»
59. Рынок труда и его особенности в современной экономике России
60. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России
61. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России
62. Современный рынок труда в развитых странах
63. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем
64. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия
65. Антиинфляционные меры
66. Теории инфляции и регулирования денежного обращения

Дополнительная тематика рефератов

1. Экономические теории Древнего мира (Вавилон, Китай, Индия, Египет)
2. Экономические воззрения мыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель)
3. Экономические положения канонизма (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
4. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли (А.Монкретьен, Т. Ман, Кольбер)
5. Физиократия (Ф.Кенэ, Тюрго)
6. Становление и развитие классической школы политической экономии (А.Смит, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэй, Т.Мальтус и др.)
7. Маржинальное направление экономической теории
8. Сущность неоклассического направления современной экономической теории
9. Кейнсианское направление современной экономической теории
10. Институционально-социологическое направление современной экономической теории
11. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов
12. Ресурсы и их классификация
13. Экономические и неэкономические ресурсы
14. Редкость благ и производство
15. Содержание основной проблемы экономики
16. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
17. Борьба за ограниченные ресурсы
18. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
19. Сущность собственности как экономической категории
20. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
21. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
22. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения
23. Классификация форм государственной собственности
24. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
25. Преимущества и недостатки частной собственности

26. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Таджикистане
27. Государственная и муниципальная формы собственности
28. Сущность и критерии типизации экономических систем
29. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
30. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
31. Экономическая модель Швеции
32. Японская экономическая модель
33. Особенности американской модели экономики
34. Экономические модели новых индустриальных стран
35. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования)
36. Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
37. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства

Тематика Опросов по темам

ТЕМА 1. Предмет общей экономической теории

1. Зарождение и развитие экономической теории
2. Экономические законы и экономические категории
3. Методы познания экономических явлений
4. Функции экономической теории

ТЕМА 2. Теория производства

1. Содержание и цели производства
2. Экономические ресурсы и факторы производства

ТЕМА 3. Собственность и формы общественного хозяйства

1. Собственность как экономическое явление
2. Типы и формы собственности
3. Модели организации экономической системы

ТЕМА 4. Становление и сущность товарного производства

1. Формы общественного хозяйства
2. Товар и его свойства. Стоимость товара и ее измерение
3. Деньги: сущность, функции и виды
4. Теория цены и ее основные виды

ТЕМА 5. Рыночные отношения: сущность, функции, структура

1. Условия возникновения рыночного хозяйства
2. Сущность, функции и виды рынка
3. Формы рыночного хозяйства

ТЕМА 6. Рыночный механизм

1. Рыночный механизм и его элементы
2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции
3. Конкуренция и монополия

ТЕМА 7. Фирма в системе рыночных отношений

1. Сущность, функции и цели фирмы
2. Организационные формы предприятий и фирм
3. Теория управления фирмой: менеджмент и маркетинг

ТЕМА 8. Рынки факторов производства. Доходы от факторов производства и их распределение

1. Прибыль и факторы ее определяющие
2. Сущность и функции рынка труда. Экономические основы заработной платы
3. Рынок капитала. Ссудный капитал и ссудный процент
4. Рынок земли. Земельная рента и цена земли

ТЕМА 9. Издержки, их сущность и структура

1. Трактовка издержек в разных экономических школах
2. Классификация издержек в современной экономической литературе

3. Особенности динамики постоянных и средних издержек при росте объемов производства

ТЕМА 10. Цели и инструменты макроэкономической политики

1. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП

2. Экономическая структура национальной экономики

ТЕМА 11. Экономический рост национального хозяйства

1. Сущность и формы экономического роста

2. Модели экономического роста

ТЕМА 12. Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность

1. Цикличность как общая форма процесса развития экономики

2. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла

3. Особенности экономического кризиса

4. Безработица: формы и причины проявления

5. Инфляция как показатель макроэкономического неравновесия

ТЕМА 13. Денежно-кредитная система. Финансовая политика государства

1. Структура денежной массы. Методы денежно-кредитной политики

2. Кредит: сущность, функции и формы

3. Сущность финансов и их роль в общественном воспроизводстве

4. Сущность и роль госбюджета

ТЕМА 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства

1. Доходы населения, их виды и источники формирования

2. Уровень жизни и бедность

3. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс

4. Государственное регулирование распределения доходов

ТЕМА 15. Мировое хозяйство и динамика его эволюции

1. Образование и развитие мирового хозяйства

2. Мировая торговля: виды и структура

3. Международная миграция капитала и рабочей силы

ТЕМА 16. Международная валютно-финансовая система

1. Сущность валютной системы и валютный рынок

2. Валютный курс

3. Открытая экономика и формы МЭО

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
 б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
 в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Составитель ст. преподаватель Шамсуддинов А.Х.

« ____ » _____ 2024 г.

Критерии оценки Опроса

| Критерий | Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
|---|--|-----------------|
| Качество Опроса | - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; | 3 |
| | - четко выстроен; | 2 |
| | - рассказывается, но не объясняется суть работы; | 1 |
| | - зачитывается. | 0 |
| Использование демонстрационного материала | - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; | 3 |
| | - использовался в Опросе, хорошо оформлен, но есть неточности; | 2 |
| | - представленный демонстрационный материал не использовался Опросчиком или был оформлен плохо, неграмотно. | 1 |
| | | 0 |
| Качество ответов на вопросы | - отвечает на вопросы; | 3 |
| | - не может ответить на большинство вопросов; | 2 |
| | - не может четко ответить на вопросы. | 1 |
| Владение научным и специальным аппаратом | - показано владение специальным аппаратом; | 3 |
| | - использованы общенаучные и специальные термины; | 2 |
| | - показано владение базовым аппаратом. | 1 |
| Четкость выводов | - полностью характеризуют работу; | 3 |
| | - нечетки; | 2 |
| | - имеются, но не доказаны. | 1 |

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра: Экономическая теория и мировая экономика
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)

по дисциплине (модулю) Экономика
(наименование дисциплины, модуля)

(1-й промежуточный контроль)

1. Предмет, методы и функции экономической теории
2. Экономическая теория и этапы ее развития
3. Взаимосвязь производительных сил и производственных отношений
4. Товар и его свойства
5. Теории формирования стоимости товара
6. Сущность рынка и условия его формирования. Функции и типы рынка
7. Рыночный механизм и его элементы
8. Конкуренция и ее виды
9. Спрос и его графическая интерпретация
10. Факторы, определяющие спрос. Эластичность спроса
11. Предложение, его графическое изображение
12. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения
13. Фирмы, их сущность, виды и цели
14. Типы и модели экономических систем
15. Методы, принципы и формы управления
16. Виды и формы предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан
17. . Макроэкономические показатели и пропорции
18. Структура национальной экономики
19. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики в условиях рынка
20. Подсистемы мирового хозяйства
21. Основные показатели, характеризующие динамику мировой экономики
22. Показатели, характеризующие степень участия страны в мирохозяйственных процессах
23. Этапы развития мирового хозяйства
24. Причины и последствия миграции рабочей силы
25. Основные формы международных экономических отношений
26. Кредит и его формы.
27. Финансовый рынок и условия его функционирования.
28. Банки и банковский капитал.
29. Банковская система.
30. Аграрные отношения и их особенности в условиях рынка.
31. Рента. Виды ренты.
32. Макроэкономика и общественное воспроизводство.
33. Национальная экономика и национальный продукт.
34. Методы расчета национального продукта.
35. Система национальных счетов.
36. Макроэкономическое равновесие.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(2-й промежуточный контроль)

1. Акционерная форма собственности, ее сущность и виды в Республике Таджикистан (РФ).
2. Бюджетное регулирование национальной экономики
3. Валовой внутренний продукт, его сущность, структура и динамика в Республике Таджикистан (России).
4. Валютный контроль в национальной хозяйственной системе
5. Государственное регулирование экономики: его формы, методы и особенности в Республике Таджикистан
6. Государственные предприятия: механизм их функционирования, типы и формы в Республике Таджикистан (России).
7. Государственный бюджет Республики Таджикистан: его структура, особенности формирования и использования.
8. Государственный сектор в экономике: его специфические черты и особенности функционирования.
9. Денежно-кредитная политика: ее содержание, функции и особенности построения в Республике Таджикистан.
10. Денежно-кредитное регулирование национального хозяйства
11. Капитал фирмы, содержание и методы его ускоренного обновления.
12. Конкуренция и ее роль в развитии экономики Таджикистана (России).
13. Малый и средний бизнес, его формы в Таджикистане (России).
14. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики Таджикистана (России).
15. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики Таджикистана (России).
16. Рыночная и смешанная экономика, их содержание и различия.
17. Рыночный механизм, его становление и функционирование
18. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности
19. Смешанная экономика развитых стран, ее основные черты и преимущества

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления

Кафедра: экономическая теория и мировая экономика

по «Экономика»

наименование дисциплины (модуля)

для 40.03.01

шифр/направление

Юриспруденция

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры

Экономической теории и мировой экономики

протокол № _____ от «__» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой Фозилхонов Д.О.

Тестовые задания для текущего контроля

@1. Что означает экономика?

- \$A) китайское слово, означающее образование;
- \$B) греческое слово, обозначающее законы введения хозяйства;
- \$C) русское слово обозначающее домостроение;
- \$D) Французское слово обозначающее любовь;
- \$E) японское слово, обозначающее деньги;

@2. Что изучает экономическая теория как наука?

- \$A) использование неограниченных ресурсов;
- \$B) использование ограниченных материальных ресурсов;
- \$C) использование ограниченных нематериальных ресурсов;
- \$D) использование ограниченных ресурсов в условиях безграничности потребностей;
- \$E) использование полезных ископаемых;

@3. Метод дедукции - это:

- \$A) от частного к общему;
- \$B) от общего к частному;
- \$C) на основе исторического принципа;
- \$D) на основе статистического принципа;
- \$E) на основе математического принципа;

@4. Какая из перечисленных функций не является функцией экономической теории?

- \$A) перераспределение;
- \$B) интуиция анализ экономических ситуаций;
- \$C) действие и практика;
- \$D) методология;
- \$E) анализ фактов и данных;

@5. Какие из них не относятся к методам изучения экономической теории?

- \$A) метод индукции;
- \$B) метод дедукции;
- \$C) математический метод;

\$D) статистический метод;

\$E) финансовый метод;

@6. Отличие анализа частичного равновесия от анализа общего равновесия в чем?

\$A) проводится только в среднесрочном периоде

\$B) изменение цены на одном рынке является следствием изменений их на других рынках;

\$C) только для исследования рынка факторов производства предназначен;

\$D) проводится в долгосрочном периоде;

\$E) в анализе финансовых ресурсов;

@7. Раздел экономической теории, изучающий экономические проблемы на уровне государства

- это:

\$A) мезоэкономика;

\$B) микроэкономика;

\$C) макроэкономика;

\$D) мегаэкономика;

\$E) метаэкономика;

@8. Выделите объект изучения мегаэкономики:

\$A) рыночный спрос и предложение;

\$B) экономический рост и экономический потенциал;

\$C) заработная плата и прибыль;

\$D) экспорт капитала и рабочей силы;

\$E) АПК и его структура;

@9. Раздел экономической теории, изучающей отдельные отрасли и районы страна - это:

\$A) мезоэкономика;

\$B) микроэкономика;

\$C) макроэкономика;

\$D) мегаэкономика;

\$E) метаэкономика;

@10. Впервые понятие экономика (ойкономия) кем было использовано?

\$A) Эйнштейн;

\$B) Геродот;

\$C) Аристотель;

\$D) Платон;

\$E) Сократ;

@11. Кому из древних экономистов принадлежит Произведение «Политика»?

\$A) Платон;

\$B) Сократ;

\$C) Ибн Халдун;

\$D) Закариё Рози;

\$E) Аристотель;

@12. Кривая производственных возможностей показывает:

\$A) возможность увеличения производственных объёмов всего продукта в момент использования 2 видов ресурсов

\$B) объём производства товаров и услуг недоступных в данный момент;

\$C) различное количество комбинаций производства 2 видов продукта;

\$D) доступный объём выпуска товара;

\$E) объём выпуска стал меньше;

@13. Первой научной экономической школой является:

\$A) марксизм;

\$B) меркантилизм; \$

\$C) физиократизм;

\$D) классическая политическая экономия;

\$E) монетаризм;

@14. Какую из этих экономических политик впервые предложил Томас Ман?

- \$A) протекционизм;
- \$B) свободная торговля;
- \$C) открытых дверей;
- \$D) дорогих денег;
- \$E) дешевых денег;

@15. Кто из них не является представителями меркантилизма?

- \$A) Вильям Стаффорд;
- \$B) Томас Мен;
- \$C) Фома Аквинский;
- \$D) Жан Батист Кольбер;
- \$E) Антуан де Монкретьен;

@16. Кем было написано произведение «Богатство Англии во внешней торговле, или торговый баланс как регулятор нашего богатства»?

- \$A) Виллиам Стаффорд;
- \$B) Томас Мен;
- \$C) Фома Аквинский;
- \$D) Жан Батист Кольбер;
- \$E) Антуан де Монкретьен;

@17. Школа, которая богатство общества видит в с/х отрасли - это:

- \$A) школа марксизм;
- \$B) школа физиократов;
- \$C) школа меркантилизма;
- \$D) школа классической политической экономии;
- \$E) школа монетаризма;

@18. Кто считается основателем школы физиократов?

- \$A) Д.С.Милль;
- \$B) Уильям Петти;
- \$C) Ж.Б.Сей;
- \$D) Франсуа Кенэ;
- \$E) Т.Мальтус;

@19. Кто из этих ученых не имеет отношение к классической школе?

- \$A) Д.С.Милль;
- \$B) Уильям Петти;
- \$C) Ж.Б.Сей;
- \$D) Т.Мальтус;
- \$E) Франсуа Кенэ;

@20. Автор «Трактата о налогах и сборах» ?

- \$A) Д.С.Милль;
- \$B) Уильям Петти;
- \$C) Ж.Б.Сей;
- \$D) Т.Мальтус;
- \$E) Франсуа Кенэ;

@21. Производство - это?

- \$A) процесс создания нематериальных благ;
- \$B) процесс создания материальных благ;
- \$C) процесс создания материальных и нематериальных благ;
- \$D) процесс создания товара;
- \$E) процесс оказания услуг;

@22. Производство по экономическому назначению изготовленных товаров делится на:

- \$A) производство средств производства и предметов потребления;
- \$B) производство дорогих и дешевых товаров;
- \$C) производство новых и старых товаров;
- \$D) производство продовольственных и непродовольственных товаров;

\$E) производство магазинных и рыночных товаров;

@23. Циклическая безработица это такой вид безработицы который:

\$A) возникает в момент движения рабочей силы;

\$B) возникает в результате изменения технологий;

\$C) возникает по причине низкой заработной платы;

\$D) возникает в случае перемены места жительства;

\$E) возникает в момент спада производства;

@24. Что не относятся к факторам производства?

\$A) земля;

\$B) труд;

\$C) капитал;

\$D) товар;

\$E) предпринимательство;

@25. Какие факторы производства выделяет марксистская школа?

\$A) материальные и интеллектуальные факторы;

\$B) материальные и личные факторы;

\$C) интеллектуальные и личные факторы;

\$D) земля и капитал;

\$E) положительные и отрицательные факторы;

@26. Целенаправленная деятельность людей, посредством которой создаются блага, удовлетворяющие потребности - это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@27. То, на что направлен труд - это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@28. Совокупность предметов труда и средств труда – это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@29. Безработными называют ту часть населения, которая:

\$A) временно не имеют работы и находятся в поисках работы;

\$B) находятся в трудовой миграции;

\$C) по причине низкой заработной платы перешли на другую работу;

\$D) направлены для получения специальности;

\$E) находятся в трудовом отпуске;

@30. То, при помощи чего человек воздействует на предметы труда - это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@31. Что из перечисленного не относится к средствам труда?

\$A) земля;

\$B) оборудование;

\$C) пила;

\$D) машины;

\$E) стамеска;

@32. Что из перечисленного относится к предметам труда?

\$A) земля;

\$B) оборудование;

\$C) пила;

\$D) машины;

\$E) стамеска;

@33. Что не относится к экономическим ресурсам?

\$A) материальные ресурсы;

\$B) трудовые ресурсы;

\$C) международные ресурсы;

\$D) природные ресурсы;

\$E) финансовые ресурсы;

@34. К этапам циклического развития экономики не включается:

\$A) депрессия;

\$B) подъем;

\$C) оживление;

\$D) банкротство;

\$E) спад.

@35. Человеческий капитал отличается от других видов капитала этим свойством:

\$A) в процессе производства умножается;

\$B) требует больших инвестиций;

\$C) изнашивается в процессе производства;

\$D) может быть отделен от владельца;

\$E) не может быть отделен от владельца;

@36. Под понятием полная занятость понимается:

\$A) 100% обеспеченность трудового населения работой;

\$B) отсутствие фрикционной и структурной безработицы;

\$C) отсутствие циклической безработицы;

\$D) вообще отсутствие безработицы;

\$E) менее 100% занятости трудового населения.

@37. Стороны общественного производства – это:

\$A) производительные силы и производственные отношения;

\$B) производительные силы и средства производства;

\$C) производительные силы и правительства;

\$D) производительные силы и общественные отношения;

\$E) производительные отношения и общественные отношения;

@38. Экономический цикл – это;

\$A) нововведения и экономические изменения современного мира;

\$B) переход общества из одной экономической системы к новой экономической системы;

\$C) обмен одного вида деятельности на другой новый вид деятельности;

\$D) переход от одной экономической ситуации к другой экономической ситуации;

\$E) перемены в деятельности региональной экономики;

@39. К какой группе государств относится Таджикистан по уровню развития производства

\$A) индустриальным;

\$B) услуг;

\$C) промышленным;

\$D) аграрным;

\$E) технологическим;

@40. По мнению К.Маркса структура производства состоит из:

\$A) материального и нематериального;

- \$B) материального, нематериального, услуг;
- \$C) нематериального и услуг;
- \$D) материального и услуг;
- \$E) материального и интеллектуального;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

Формы контроля и критерии начисления баллов

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|--------|---|--|---|---|--|-------|
| | | | | | | |

| | | | | высшей школы) | | |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|----------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 2 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 3 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 4 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 5 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 6 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 7 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 8 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 9 | | | | | | |
| Первый рейтинг | 20 | 32 | 20 | 20 | 8 | 100 |

***Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).**

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100.баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных

оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 237 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11331-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-online.ru/bcode/444998\(flaTa](https://biblio-online.ru/bcode/444998(flaTa) обращения: 27.10.2019)
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-online.ru/bcode/432017\(flaTa](https://biblio-online.ru/bcode/432017(flaTa) обращения: 27.10.2019).
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва . Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10758-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431447>(дата обращения: 27.10.2019)
4. Файзуллоев, М. К. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов ; отв. ред. Х. Б. Рахматов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243

Дополнительная литература

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456444> (дата обращения: 05.03.2020).
2. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433874> (дата обращения: 05.03.2020).
3. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449619> (дата обращения: 05.03.2020)

Интернет - ресурсы:

1. www.minfin.tj - Министерство финансов Республики Таджикистан
2. www.nbt.tj - Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. www.medt.tj — Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. www.prezident.tj - Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittaiikistan.tj - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. www.mehnat.tj - Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj - Национальный центр законодательства при президенте РТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

«Утверждаю»
зав. кафедрой «Экономическая теория
и мировая экономика»
_____ Фозилхонов Д.О.
«__» _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Экономика»

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль- Государственно- правовой

Бакалавриат

Душанбе 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Экономика»

| № №п /п | Контролируемые разделы, темы, модули | Формируе мые компетенц ии | Оценочные средства | | |
|------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|
| | | | Количес тво тестовых заданий | Другие оценочные средства | |
| | | | | Вид | Количество |
| I семестр | | | | | |
| 1 | <p>Предмет общей экономической теории</p> <p>1. Зарождение и развитие экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Методы познания экономических явлений</p> <p>2. Функции экономической теории</p> | УК-10 | 5 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| 2 | <p>Теория производства</p> <p>1. Содержание и цели производства. Место производства в экономической системе. Типы воспроизводства</p> <p>2. Экономические ресурсы и факторы производства</p> | УК-10 | 4 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| 3 | <p>Собственность и формы общественного хозяйства</p> <p>1. Собственность как экономическое явление. Типы и формы собственности</p> <p>Законы собственности и законы присвоения. Роль частной собственности в обеспечение устойчивого развития экономики.</p> <p>2. Модели организации экономической системы</p> | УК-10 | 5 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| 4 | <p>Становление и сущность товарного производства</p> <p>1. Формы общественного хозяйства</p> <p>2. Товар и его свойства. Стоимость товара и ее измерение. Формирование рыночной цены товара</p> | УК-10 | 5 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |

| | | | | | |
|---|---|-------|---|------------------------------|-------------|
| | 3. Деньги: сущность и виды. Характеристика основных функции денег. Теория цены и ее основные виды | | | | |
| 5 | Рыночные отношения: сущность, функции, структура 1. Условия возникновения рыночного хозяйства. Сущность, функции и виды рынка. Рынок и условия его развития 2. Формы рыночного хозяйства. Рыночная инфраструктура | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 2 |
| 6 | Рыночный механизм 1. Рыночный механизм и его элементы. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Неценовые факторы спроса и предложения. Закон спроса и предложения 2. Конкуренция и монополия. Олигополия | УК-10 | 5 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |
| 7 | Фирма в системе рыночных отношений 1. Сущность, функции и цели фирмы. Организационные формы предприятий и фирм. Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономике 2. Теория управления фирмой: менеджмент и маркетинг. Функции менеджмента | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |
| 8 | Рынки факторов производства. Доходы от факторов производства и их распределение 1. Прибыль и факторы ее определяющие. Сущность и функции рынка труда. Экономические основы заработной платы 2. Рынок капитала. Ссудный капитал и ссудный процент. Рынок земли. Земельная рента и цена земли. Теория извлечения ренты | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |

| | | | | | |
|--------|---|-------|----|---|----------------------------|
| 9 | <p>Издержки, их сущность и структура</p> <p>1. Трактовка издержек в разных экономических школах. Классификация издержек в современной экономической литературе. Концепции издержек производства. Виды издержек</p> <p>2. Особенности динамики постоянных и средних издержек при росте объемов производства</p> | УК-10 | 4 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| Всего: | | | 40 | | 60 |

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1. | Конспект | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему. | Курс лекций, учебное пособие |
| 2. | Опрос | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Тематика Опросов и самостоятельных работ |
| 3. | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Тематика рефератов и самостоятельных работ |

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра экономической теории и мировая экономика
(наименование кафедры)

ТЕМЫ
рефератов, Опросов, сообщений
по дисциплине (модулю) Экономика
(наименование дисциплины, модуля)

1. Предмет и метод экономической теории
2. Зарождение экономических школ: меркантилизм, физиократия, классическая школа
3. Экономические системы и их сущность
4. Основные виды экономических систем и их характеристика
5. Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства
6. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара
7. Роль частной собственности в обеспечении устойчивого развития экономики
8. Механизм функционирования рынка
9. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция
10. Неценовые факторы спроса и предложения
11. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
12. Законы спроса и предложения
13. Олигополия
14. Фирма в системе рыночных отношений
15. Предприятие (фирма) в условиях рыночной экономики
16. Иерархическая структура фирмы
17. Функции менеджмента
18. Цели и инструменты макроэкономической политики
19. Методы расчета макроэкономических показателей
20. Государственное регулирование национальной экономики
21. Отраслевая структура национального производства
22. Собственность и формы общественного хозяйства
23. Модели рыночной экономики
24. Преобразование отношений собственности в РТ
25. Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления
26. Государственное макрорегулирование экономики
27. Экономические функции государства
28. Роль государства в обеспечении стабильного развития экономики страны
29. Основные методы регулирования национального хозяйства
30. Денежно-кредитная политика государства
31. Понятие, эволюция и структура мировой экономики
32. Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями
33. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО
34. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала
35. Теории воспроизводства
36. Валовый внутренний продукт: его измерение, структура и распределение
37. Национальный доход: факторы его роста и распределение
38. Национальное богатство: структура и факторы роста
39. Личный доход и его распределение
40. Уровень жизни и его показатели
41. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт
42. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов
43. Распределение доходов в рыночной экономике
44. Социальная политика государства
45. Макроэкономическое равновесие и его основные модели
46. Теории макроэкономического регулирования
47. Теории общего равновесия

48. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия
49. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия
50. Совокупный спрос и совокупное предложение
51. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики
52. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России
53. Инвестиционная политика государства в современной экономике
54. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике
55. Экономические и правовые аспекты теневой экономики
56. Экономический цикл: типы, модели, теории
57. Национальные инновационные системы
58. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики»
59. Рынок труда и его особенности в современной экономике России
60. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России
61. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России
62. Современный рынок труда в развитых странах
63. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем
64. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия
65. Антиинфляционные меры
66. Теории инфляции и регулирования денежного обращения

Дополнительная тематика рефератов

1. Экономические теории Древнего мира (Вавилон, Китай, Индия, Египет)
2. Экономические воззрения мыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель)
3. Экономические положения канонизма (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
4. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли (А.Монкретьен, Т. Ман, Кольбер)
5. Физиократия (Ф.Кенэ, Тюрго)
6. Становление и развитие классической школы политической экономии (А.Смит, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэй, Т.Мальтус и др.)
7. Маржинальное направление экономической теории
8. Сущность неоклассического направления современной экономической теории
9. Кейнсианское направление современной экономической теории
10. Институционально-социологическое направление современной экономической теории
11. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов
12. Ресурсы и их классификация
13. Экономические и неэкономические ресурсы
14. Редкость благ и производство
15. Содержание основной проблемы экономики
16. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
17. Борьба за ограниченные ресурсы
18. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
19. Сущность собственности как экономической категории
20. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
21. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
22. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения
23. Классификация форм государственной собственности
24. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
25. Преимущества и недостатки частной собственности

26. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Таджикистане
27. Государственная и муниципальная формы собственности
28. Сущность и критерии типизации экономических систем
29. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
30. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
31. Экономическая модель Швеции
32. Японская экономическая модель
33. Особенности американской модели экономики
34. Экономические модели новых индустриальных стран
35. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования)
36. Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
37. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства

Тематика Опросов по темам

ТЕМА 1. Предмет общей экономической теории

1. Зарождение и развитие экономической теории
2. Экономические законы и экономические категории
3. Методы познания экономических явлений
4. Функции экономической теории

ТЕМА 2. Теория производства

1. Содержание и цели производства
2. Экономические ресурсы и факторы производства

ТЕМА 3. Собственность и формы общественного хозяйства

1. Собственность как экономическое явление
2. Типы и формы собственности
3. Модели организации экономической системы

ТЕМА 4. Становление и сущность товарного производства

1. Формы общественного хозяйства
2. Товар и его свойства. Стоимость товара и ее измерение
3. Деньги: сущность, функции и виды
4. Теория цены и ее основные виды

ТЕМА 5. Рыночные отношения: сущность, функции, структура

1. Условия возникновения рыночного хозяйства
2. Сущность, функции и виды рынка
3. Формы рыночного хозяйства

ТЕМА 6. Рыночный механизм

1. Рыночный механизм и его элементы
2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции
3. Конкуренция и монополия

ТЕМА 7. Фирма в системе рыночных отношений

1. Сущность, функции и цели фирмы
2. Организационные формы предприятий и фирм
3. Теория управления фирмой: менеджмент и маркетинг

ТЕМА 8. Рынки факторов производства. Доходы от факторов производства и их распределение

1. Прибыль и факторы ее определяющие
2. Сущность и функции рынка труда. Экономические основы заработной платы
3. Рынок капитала. Ссудный капитал и ссудный процент
4. Рынок земли. Земельная рента и цена земли

ТЕМА 9. Издержки, их сущность и структура

1. Трактовка издержек в разных экономических школах
2. Классификация издержек в современной экономической литературе

3. Особенности динамики постоянных и средних издержек при росте объемов производства

ТЕМА 10. Цели и инструменты макроэкономической политики

1. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП

2. Экономическая структура национальной экономики

ТЕМА 11. Экономический рост национального хозяйства

1. Сущность и формы экономического роста

2. Модели экономического роста

ТЕМА 12. Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность

1. Цикличность как общая форма процесса развития экономики

2. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла

3. Особенности экономического кризиса

4. Безработица: формы и причины проявления

5. Инфляция как показатель макроэкономического неравновесия

ТЕМА 13. Денежно-кредитная система. Финансовая политика государства

1. Структура денежной массы. Методы денежно-кредитной политики

2. Кредит: сущность, функции и формы

3. Сущность финансов и их роль в общественном воспроизводстве

4. Сущность и роль госбюджета

ТЕМА 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства

1. Доходы населения, их виды и источники формирования

2. Уровень жизни и бедность

3. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс

4. Государственное регулирование распределения доходов

ТЕМА 15. Мировое хозяйство и динамика его эволюции

1. Образование и развитие мирового хозяйства

2. Мировая торговля: виды и структура

3. Международная миграция капитала и рабочей силы

ТЕМА 16. Международная валютно-финансовая система

1. Сущность валютной системы и валютный рынок

2. Валютный курс

3. Открытая экономика и формы МЭО

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Составитель ст. преподаватель Шамсуддинов А.Х.

« ____ » _____ 2024 г.

Критерии оценки Опроса

| Критерий | Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
|---|--|-----------------|
| Качество Опроса | - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; | 3 |
| | - четко выстроен; | 2 |
| | - рассказывается, но не объясняется суть работы; | 1 |
| | - зачитывается. | 0 |
| Использование демонстрационного материала | - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; | 3 |
| | - использовался в Опросе, хорошо оформлен, но есть неточности; | 2 |
| | - представленный демонстрационный материал не использовался Опросчиком или был оформлен плохо, неграмотно. | 1 |
| | | 0 |
| Качество ответов на вопросы | - отвечает на вопросы; | 3 |
| | - не может ответить на большинство вопросов; | 2 |
| | - не может четко ответить на вопросы. | 1 |
| Владение научным и специальным аппаратом | - показано владение специальным аппаратом; | 3 |
| | - использованы общенаучные и специальные термины; | 2 |
| | - показано владение базовым аппаратом. | 1 |

| | | |
|------------------|-----------------------------------|---|
| Четкость выводов | - полностью характеризуют работу; | 3 |
| | - нечетки; | 2 |
| | - имеются, но не доказаны. | 1 |

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра: Экономическая теория и мировая экономика
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)

по дисциплине (модулю) Экономика
(наименование дисциплины, модуля)

(1-й промежуточный контроль)

1. Предмет, методы и функции экономической теории
2. Экономическая теория и этапы ее развития
3. Взаимосвязь производительных сил и производственных отношений
4. Товар и его свойства
5. Теории формирования стоимости товара
6. Сущность рынка и условия его формирования. Функции и типы рынка
7. Рыночный механизм и его элементы
8. Конкуренция и ее виды
9. Спрос и его графическая интерпретация
10. Факторы, определяющие спрос. Эластичность спроса
11. Предложение, его графическое изображение
12. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения
13. Фирмы, их сущность, виды и цели
14. Типы и модели экономических систем
15. Методы, принципы и формы управления
16. Виды и формы предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан
17. . Макроэкономические показатели и пропорции
18. Структура национальной экономики
19. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики в условиях рынка
20. Подсистемы мирового хозяйства
21. Основные показатели, характеризующие динамику мировой экономики
22. Показатели, характеризующие степень участия страны в мирохозяйственных процессах
23. Этапы развития мирового хозяйства
24. Причины и последствия миграции рабочей силы
25. Основные формы международных экономических отношений
26. Кредит и его формы.
27. Финансовый рынок и условия его функционирования.
28. Банки и банковский капитал.
29. Банковская система.
30. Аграрные отношения и их особенности в условиях рынка.
31. Рента. Виды ренты.
32. Макроэкономика и общественное воспроизводство.
33. Национальная экономика и национальный продукт.
34. Методы расчета национального продукта.
35. Система национальных счетов.
36. Макроэкономическое равновесие.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(2-й промежуточный контроль)

1. Акционерная форма собственности, ее сущность и виды в Республике Таджикистан (РФ).
2. Бюджетное регулирование национальной экономики
3. Валовой внутренний продукт, его сущность, структура и динамика в Республике Таджикистан (России).
4. Валютный контроль в национальной хозяйственной системе
5. Государственное регулирование экономики: его формы, методы и особенности в Республике Таджикистан
6. Государственные предприятия: механизм их функционирования, типы и формы в Республике Таджикистан (России).
7. Государственный бюджет Республики Таджикистан: его структура, особенности формирования и использования.
8. Государственный сектор в экономике: его специфические черты и особенности функционирования.
9. Денежно-кредитная политика: ее содержание, функции и особенности построения в Республике Таджикистан.
10. Денежно-кредитное регулирование национального хозяйства
11. Капитал фирмы, содержание и методы его ускоренного обновления.
12. Конкуренция и ее роль в развитии экономики Таджикистана (России).
13. Малый и средний бизнес, его формы в Таджикистане (России).
14. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики Таджикистана (России).
15. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики Таджикистана (России).
16. Рыночная и смешанная экономика, их содержание и различия.
17. Рыночный механизм, его становление и функционирование
18. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности
19. Смешанная экономика развитых стран, ее основные черты и преимущества

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления

Кафедра: экономическая теория и мировая экономика

по «Экономика»

наименование дисциплины (модуля)

для 40.03.01

шифр/направление

Юриспруденция

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры

Экономической теории и мировой экономики

протокол № _____ от «__» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой Фозилхонов Д.О.

Тестовые задания для текущего контроля

@1. Что означает экономика?

- \$A) китайское слово, означающее образование;
- \$B) греческое слово, обозначающее законы введения хозяйства;
- \$C) русское слово обозначающее домостроение;
- \$D) Французское слово обозначающее любовь;
- \$E) японское слово, обозначающее деньги;

@2. Что изучает экономическая теория как наука?

- \$A) использование неограниченных ресурсов;
- \$B) использование ограниченных материальных ресурсов;
- \$C) использование ограниченных нематериальных ресурсов;
- \$D) использование ограниченных ресурсов в условиях безграничности потребностей;
- \$E) использование полезных ископаемых;

@3. Метод дедукции - это:

- \$A) от частного к общему;
- \$B) от общего к частному;
- \$C) на основе исторического принципа;
- \$D) на основе статистического принципа;
- \$E) на основе математического принципа;

@4. Какая из перечисленных функций не является функцией экономической теории?

- \$A) перераспределение;
- \$B) интуиция анализ экономических ситуаций;
- \$C) действие и практика;
- \$D) методология;
- \$E) анализ фактов и данных;

@5. Какие из них не относятся к методам изучения экономической теории?

- \$A) метод индукции;
- \$B) метод дедукции;
- \$C) математический метод;

\$D) статистический метод;

\$E) финансовый метод;

@6. Отличие анализа частичного равновесия от анализа общего равновесия в чем?

\$A) проводится только в среднесрочном периоде

\$B) изменение цены на одном рынке является следствием изменений их на других рынках;

\$C) только для исследования рынка факторов производства предназначен;

\$D) проводится в долгосрочном периоде;

\$E) в анализе финансовых ресурсов;

@7. Раздел экономической теории, изучающий экономические проблемы на уровне государства

- это:

\$A) мезоэкономика;

\$B) микроэкономика;

\$C) макроэкономика;

\$D) мегаэкономика;

\$E) метаэкономика;

@8. Выделите объект изучения мегаэкономики:

\$A) рыночный спрос и предложение;

\$B) экономический рост и экономический потенциал;

\$C) заработная плата и прибыль;

\$D) экспорт капитала и рабочей силы;

\$E) АПК и его структура;

@9. Раздел экономической теории, изучающей отдельные отрасли и районы страна - это:

\$A) мезоэкономика;

\$B) микроэкономика;

\$C) макроэкономика;

\$D) мегаэкономика;

\$E) метаэкономика;

@10. Впервые понятие экономика (ойкономия) кем было использовано?

\$A) Эйнштейн;

\$B) Геродот;

\$C) Аристотель;

\$D) Платон;

\$E) Сократ;

@11. Кому из древних экономистов принадлежит Произведение «Политика»?

\$A) Платон;

\$B) Сократ;

\$C) Ибн Халдун;

\$D) Закариё Рози;

\$E) Аристотель;

@12. Кривая производственных возможностей показывает:

\$A) возможность увеличения производственных объёмов всего продукта в момент использования 2 видов ресурсов

\$B) объём производства товаров и услуг недоступных в данный момент;

\$C) различное количество комбинаций производства 2 видов продукта;

\$D) доступный объём выпуска товара;

\$E) объём выпуска стал меньше;

@13. Первой научной экономической школой является:

\$A) марксизм;

\$B) меркантилизм; \$

\$C) физиократизм;

\$D) классическая политическая экономия;

\$E) монетаризм;

@14. Какую из этих экономических политик впервые предложил Томас Ман?

- \$A) протекционизм;
- \$B) свободная торговля;
- \$C) открытых дверей;
- \$D) дорогих денег;
- \$E) дешевых денег;

@15. Кто из них не является представителями меркантилизма?

- \$A) Вильям Стаффорд;
- \$B) Томас Мен;
- \$C) Фома Аквинский;
- \$D) Жан Батист Кольбер;
- \$E) Антуан де Монкретьен;

@16. Кем было написано произведение «Богатство Англии во внешней торговле, или торговый баланс как регулятор нашего богатства»?

- \$A) Виллиам Стаффорд;
- \$B) Томас Мен;
- \$C) Фома Аквинский;
- \$D) Жан Батист Кольбер;
- \$E) Антуан де Монкретьен;

@17. Школа, которая богатство общества видит в с/х отрасли - это:

- \$A) школа марксизм;
- \$B) школа физиократов;
- \$C) школа меркантилизма;
- \$D) школа классической политической экономии;
- \$E) школа монетаризма;

@18. Кто считается основателем школы физиократов?

- \$A) Д.С.Милль;
- \$B) Уильям Петти;
- \$C) Ж.Б.Сей;
- \$D) Франсуа Кенэ;
- \$E) Т.Мальтус;

@19. Кто из этих ученых не имеет отношение к классической школе?

- \$A) Д.С.Милль;
- \$B) Уильям Петти;
- \$C) Ж.Б.Сей;
- \$D) Т.Мальтус;
- \$E) Франсуа Кенэ;

@20. Автор «Трактата о налогах и сборах» ?

- \$A) Д.С.Милль;
- \$B) Уильям Петти;
- \$C) Ж.Б.Сей;
- \$D) Т.Мальтус;
- \$E) Франсуа Кенэ;

@21. Производство - это?

- \$A) процесс создания нематериальных благ;
- \$B) процесс создания материальных благ;
- \$C) процесс создания материальных и нематериальных благ;
- \$D) процесс создания товара;
- \$E) процесс оказания услуг;

@22. Производство по экономическому назначению изготовленных товаров делится на:

- \$A) производство средств производства и предметов потребления;
- \$B) производство дорогих и дешевых товаров;
- \$C) производство новых и старых товаров;
- \$D) производство продовольственных и непродовольственных товаров;

\$E) производство магазинных и рыночных товаров;

@23. Циклическая безработица это такой вид безработицы который:

\$A) возникает в момент движения рабочей силы;

\$B) возникает в результате изменения технологий;

\$C) возникает по причине низкой заработной платы;

\$D) возникает в случае перемены места жительства;

\$E) возникает в момент спада производства;

@24. Что не относится к факторам производства?

\$A) земля;

\$B) труд;

\$C) капитал;

\$D) товар;

\$E) предпринимательство;

@25. Какие факторы производства выделяет марксистская школа?

\$A) материальные и интеллектуальные факторы;

\$B) материальные и личные факторы;

\$C) интеллектуальные и личные факторы;

\$D) земля и капитал;

\$E) положительные и отрицательные факторы;

@26. Целенаправленная деятельность людей, посредством которой создаются блага, удовлетворяющие потребности - это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@27. То, на что направлен труд - это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@28. Совокупность предметов труда и средств труда – это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@29. Безработными называют ту часть населения, которая:

\$A) временно не имеют работы и находятся в поисках работы;

\$B) находятся в трудовой миграции;

\$C) по причине низкой заработной платы перешли на другую работу;

\$D) направлены для получения специальности;

\$E) находятся в трудовом отпуске;

@30. То, при помощи чего человек воздействует на предметы труда - это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@31. Что из перечисленного не относится к средствам труда?

\$A) земля;

\$B) оборудование;

\$C) пила;

\$D) машины;

\$E) стамеска;

@32. Что из перечисленного относится к предметам труда?

\$A) земля;

\$B) оборудование;

\$C) пила;

\$D) машины;

\$E) стамеска;

@33. Что не относится к экономическим ресурсам?

\$A) материальные ресурсы;

\$B) трудовые ресурсы;

\$C) международные ресурсы;

\$D) природные ресурсы;

\$E) финансовые ресурсы;

@34. К этапам циклического развития экономики не включается:

\$A) депрессия;

\$B) подъем;

\$C) оживление;

\$D) банкротство;

\$E) спад.

@35. Человеческий капитал отличается от других видов капитала этим свойством:

\$A) в процессе производства умножается;

\$B) требует больших инвестиций;

\$C) изнашивается в процессе производства;

\$D) может быть отделен от владельца;

\$E) не может быть отделен от владельца;

@36. Под понятием полная занятость понимается:

\$A) 100% обеспеченность трудового населения работой;

\$B) отсутствие фрикционной и структурной безработицы;

\$C) отсутствие циклической безработицы;

\$D) вообще отсутствие безработицы;

\$E) менее 100% занятости трудового населения.

@37. Стороны общественного производства – это:

\$A) производительные силы и производственные отношения;

\$B) производительные силы и средства производства;

\$C) производительные силы и правительства;

\$D) производительные силы и общественные отношения;

\$E) производительные отношения и общественные отношения;

@38. Экономический цикл – это;

\$A) нововведения и экономические изменения современного мира;

\$B) переход общества из одной экономической системы к новой экономической системы;

\$C) обмен одного вида деятельности на другой новый вид деятельности;

\$D) переход от одной экономической ситуации к другой экономической ситуации;

\$E) перемены в деятельности региональной экономики;

@39. К какой группе государств относится Таджикистан по уровню развития производства

\$A) индустриальным;

\$B) услуг;

\$C) промышленным;

\$D) аграрным;

\$E) технологическим;

@40. По мнению К.Маркса структура производства состоит из:

\$A) материального и нематериального;

- \$B) материального, нематериального, услуг;
- \$C) нематериального и услуг;
- \$D) материального и услуг;
- \$E) материального и интеллектуального;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

Формы контроля и критерии начисления баллов

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|---------------|--|---|--|---|---|--------------|
| | | | | | | |

| | | | | пунктов устава высшей школы) | | |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|----------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 2 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 3 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 4 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 5 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 6 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 7 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 8 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 9 | | | | | | |
| Первый рейтинг | 20 | 32 | 20 | 20 | 8 | 100 |

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100.баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 237 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11331-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-online.ru/bcode/444998\(flaTa](https://biblio-online.ru/bcode/444998(flaTa) обращения: 27.10.2019)
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-online.ru/bcode/432017\(flaTa](https://biblio-online.ru/bcode/432017(flaTa) обращения: 27.10.2019).
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва . Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10758-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431447>(дата обращения: 27.10.2019)
4. Файзуллоев, М. К. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов ; отв. ред. Х. Б. Рахматов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243

Дополнительная литература

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456444> (дата обращения: 05.03.2020).
2. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433874> (дата обращения: 05.03.2020).
3. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449619> (дата обращения: 05.03.2020)

Интернет - ресурсы:

1. www.minfin.tj - Министерство финансов Республики Таджикистан
2. www.nbt.tj - Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. www.medt.tj — Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. www.president.tj - Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittaiikistan.tj - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. www.mehnat.tj - Министерство труда, миграции и занятости РТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

«Утверждаю»
зав. кафедрой «Экономическая теория
и мировая экономика»
_____ Фозилхонов Д.О.
«__» _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Экономика»

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль- Международно- правовой

Бакалавриат

Душанбе 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Экономика»

| № №п /п | Контролируемые разделы, темы, модули | Формируе мые компетенц ии | Оценочные средства | | |
|------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|
| | | | Количес тво тестовых заданий | Другие оценочные средства | |
| | | | | Вид | Количество |
| I семестр | | | | | |
| 1 | <p>Предмет общей экономической теории</p> <p>1. Зарождение и развитие экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Методы познания экономических явлений</p> <p>2. Функции экономической теории</p> | УК-10 | 5 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| 2 | <p>Теория производства</p> <p>1. Содержание и цели производства. Место производства в экономической системе. Типы воспроизводства</p> <p>2. Экономические ресурсы и факторы производства</p> | УК-10 | 4 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| 3 | <p>Собственность и формы общественного хозяйства</p> <p>1. Собственность как экономическое явление. Типы и формы собственности</p> <p>Законы собственности и законы присвоения. Роль частной собственности в обеспечение устойчивого развития экономики.</p> <p>2. Модели организации экономической системы</p> | УК-10 | 5 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| 4 | <p>Становление и сущность товарного производства</p> <p>1. Формы общественного хозяйства</p> <p>2. Товар и его свойства. Стоимость товара и ее измерение. Формирование рыночной цены товара</p> | УК-10 | 5 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |

| | | | | | |
|---|---|-------|---|------------------------------|-------------|
| | 3. Деньги: сущность и виды. Характеристика основных функции денег. Теория цены и ее основные виды | | | | |
| 5 | Рыночные отношения: сущность, функции, структура 1. Условия возникновения рыночного хозяйства. Сущность, функции и виды рынка. Рынок и условия его развития 2. Формы рыночного хозяйства. Рыночная инфраструктура | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 2 |
| 6 | Рыночный механизм 1. Рыночный механизм и его элементы. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Неценовые факторы спроса и предложения. Закон спроса и предложения 2. Конкуренция и монополия. Олигополия | УК-10 | 5 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |
| 7 | Фирма в системе рыночных отношений 1. Сущность, функции и цели фирмы. Организационные формы предприятий и фирм. Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономике 2. Теория управления фирмой: менеджмент и маркетинг. Функции менеджмента | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |
| 8 | Рынки факторов производства. Доходы от факторов производства и их распределение 1. Прибыль и факторы ее определяющие. Сущность и функции рынка труда. Экономические основы заработной платы 2. Рынок капитала. Ссудный капитал и ссудный процент. Рынок земли. Земельная рента и цена земли. Теория извлечения ренты | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |

| | | | | | |
|--------|---|-------|----|---|----------------------------|
| 9 | <p>Издержки, их сущность и структура</p> <p>1. Трактовка издержек в разных экономических школах. Классификация издержек в современной экономической литературе. Концепции издержек производства. Виды издержек</p> <p>2. Особенности динамики постоянных и средних издержек при росте объемов производства</p> | УК-10 | 4 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| Всего: | | | 40 | | 60 |

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1. | Конспект | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему. | Курс лекций, учебное пособие |
| 2. | Опрос | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Тематика Опросов и самостоятельных работ |
| 3. | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Тематика рефератов и самостоятельных работ |

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра экономической теории и мировая экономика
(наименование кафедры)

ТЕМЫ
рефератов, Опросов, сообщений
по дисциплине (модулю) Экономика
(наименование дисциплины, модуля)

67. Предмет и метод экономической теории
68. Зарождение экономических школ: меркантилизм, физиократия, классическая школа
69. Экономические системы и их сущность
70. Основные виды экономических систем и их характеристика
71. Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства
72. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара
73. Роль частной собственности в обеспечении устойчивого развития экономики
74. Механизм функционирования рынка
75. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция
76. Неценовые факторы спроса и предложения
77. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
78. Законы спроса и предложения
79. Олигополия
80. Фирма в системе рыночных отношений
81. Предприятие (фирма) в условиях рыночной экономики
82. Иерархическая структура фирмы
83. Функции менеджмента
84. Цели и инструменты макроэкономической политики
85. Методы расчета макроэкономических показателей
86. Государственное регулирование национальной экономики
87. Отраслевая структура национального производства
88. Собственность и формы общественного хозяйства
89. Модели рыночной экономики
90. Преобразование отношений собственности в РТ
91. Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления
92. Государственное макрорегулирование экономики
93. Экономические функции государства
94. Роль государства в обеспечении стабильного развития экономики страны
95. Основные методы регулирования национального хозяйства
96. Денежно-кредитная политика государства
97. Понятие, эволюция и структура мировой экономики
98. Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями
99. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО
100. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала
101. Теории воспроизводства
102. Валовый внутренний продукт: его измерение, структура и распределение
103. Национальный доход: факторы его роста и распределение
104. Национальное богатство: структура и факторы роста
105. Личный доход и его распределение
106. Уровень жизни и его показатели
107. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт
108. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов
109. Распределение доходов в рыночной экономике
110. Социальная политика государства
111. Макроэкономическое равновесие и его основные модели
112. Теории макроэкономического регулирования
113. Теории общего равновесия

114. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия
115. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия
116. Совокупный спрос и совокупное предложение
117. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики
118. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России
119. Инвестиционная политика государства в современной экономике
120. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике
121. Экономические и правовые аспекты теневой экономики
122. Экономический цикл: типы, модели, теории
123. Национальные инновационные системы
124. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики»
125. Рынок труда и его особенности в современной экономике России
126. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России
127. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России
128. Современный рынок труда в развитых странах
129. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем
130. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия
131. Антиинфляционные меры
132. Теории инфляции и регулирования денежного обращения

Дополнительная тематика рефератов

38. Экономические теории Древнего мира (Вавилон, Китай, Индия, Египет)
39. Экономические воззрения мыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель)
40. Экономические положения канонизма (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
41. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли (А. Монкретьен, Т. Ман, Кольбер)
42. Физиократия (Ф. Кенэ, Тюрго)
43. Становление и развитие классической школы политической экономии (А. Смит, Д. Рикардо, Ж. Б. Сэй, Т. Мальтус и др.)
44. Маржинальное направление экономической теории
45. Сущность неоклассического направления современной экономической теории
46. Кейнсианское направление современной экономической теории
47. Институционально-социологическое направление современной экономической теории
48. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов
49. Ресурсы и их классификация
50. Экономические и неэкономические ресурсы
51. Редкость благ и производство
52. Содержание основной проблемы экономики
53. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
54. Борьба за ограниченные ресурсы
55. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
56. Сущность собственности как экономической категории
57. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
58. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
59. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения
60. Классификация форм государственной собственности
61. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
62. Преимущества и недостатки частной собственности

63. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Таджикистане
64. Государственная и муниципальная формы собственности
65. Сущность и критерии типизации экономических систем
66. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
67. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
68. Экономическая модель Швеции
69. Японская экономическая модель
70. Особенности американской модели экономики
71. Экономические модели новых индустриальных стран
72. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования)
73. Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
74. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства

Тематика Опросов по темам

ТЕМА 1. Предмет общей экономической теории

1. Зарождение и развитие экономической теории
2. Экономические законы и экономические категории
3. Методы познания экономических явлений
4. Функции экономической теории

ТЕМА 2. Теория производства

1. Содержание и цели производства
2. Экономические ресурсы и факторы производства

ТЕМА 3. Собственность и формы общественного хозяйства

1. Собственность как экономическое явление
2. Типы и формы собственности
3. Модели организации экономической системы

ТЕМА 4. Становление и сущность товарного производства

1. Формы общественного хозяйства
2. Товар и его свойства. Стоимость товара и ее измерение
3. Деньги: сущность, функции и виды
4. Теория цены и ее основные виды

ТЕМА 5. Рыночные отношения: сущность, функции, структура

1. Условия возникновения рыночного хозяйства
2. Сущность, функции и виды рынка
3. Формы рыночного хозяйства

ТЕМА 6. Рыночный механизм

1. Рыночный механизм и его элементы
2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции
3. Конкуренция и монополия

ТЕМА 7. Фирма в системе рыночных отношений

1. Сущность, функции и цели фирмы
2. Организационные формы предприятий и фирм
3. Теория управления фирмой: менеджмент и маркетинг

ТЕМА 8. Рынки факторов производства. Доходы от факторов производства и их распределение

1. Прибыль и факторы ее определяющие
2. Сущность и функции рынка труда. Экономические основы заработной платы
3. Рынок капитала. Ссудный капитал и ссудный процент
4. Рынок земли. Земельная рента и цена земли

ТЕМА 9. Издержки, их сущность и структура

1. Трактовка издержек в разных экономических школах
2. Классификация издержек в современной экономической литературе

3. Особенности динамики постоянных и средних издержек при росте объемов производства

ТЕМА 10. Цели и инструменты макроэкономической политики

1. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП

2. Экономическая структура национальной экономики

ТЕМА 11. Экономический рост национального хозяйства

1. Сущность и формы экономического роста

2. Модели экономического роста

ТЕМА 12. Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность

1. Цикличность как общая форма процесса развития экономики

2. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла

3. Особенности экономического кризиса

4. Безработица: формы и причины проявления

5. Инфляция как показатель макроэкономического неравновесия

ТЕМА 13. Денежно-кредитная система. Финансовая политика государства

1. Структура денежной массы. Методы денежно-кредитной политики

2. Кредит: сущность, функции и формы

3. Сущность финансов и их роль в общественном воспроизводстве

4. Сущность и роль госбюджета

ТЕМА 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства

1. Доходы населения, их виды и источники формирования

2. Уровень жизни и бедность

3. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс

4. Государственное регулирование распределения доходов

ТЕМА 15. Мировое хозяйство и динамика его эволюции

1. Образование и развитие мирового хозяйства

2. Мировая торговля: виды и структура

3. Международная миграция капитала и рабочей силы

ТЕМА 16. Международная валютно-финансовая система

1. Сущность валютной системы и валютный рынок

2. Валютный курс

3. Открытая экономика и формы МЭО

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Составитель ст. преподаватель Шамсуддинов А.Х.

« ____ » _____ 2024 г.

Критерии оценки Опроса

| Критерий | Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
|---|--|-----------------|
| Качество Опроса | - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; | 3 |
| | - четко выстроен; | 2 |
| | - рассказывается, но не объясняется суть работы; | 1 |
| | - зачитывается. | 0 |
| Использование демонстрационного материала | - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; | 3 |
| | - использовался в Опросе, хорошо оформлен, но есть неточности; | 2 |
| | - представленный демонстрационный материал не использовался Опросчиком или был оформлен плохо, неграмотно. | 1 |
| | | 0 |
| Качество ответов на вопросы | - отвечает на вопросы; | 3 |
| | - не может ответить на большинство вопросов; | 2 |
| | - не может четко ответить на вопросы. | 1 |
| Владение научным и специальным аппаратом | - показано владение специальным аппаратом; | 3 |
| | - использованы общенаучные и специальные термины; | 2 |
| | - показано владение базовым аппаратом. | 1 |

| | | |
|------------------|-----------------------------------|---|
| Четкость выводов | - полностью характеризуют работу; | 3 |
| | - нечетки; | 2 |
| | - имеются, но не доказаны. | 1 |

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра: Экономическая теория и мировая экономика
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)

по дисциплине (модулю) Экономика
(наименование дисциплины, модуля)

(1-й промежуточный контроль)

1. Предмет, методы и функции экономической теории
2. Экономическая теория и этапы ее развития
3. Взаимосвязь производительных сил и производственных отношений
4. Товар и его свойства
5. Теории формирования стоимости товара
6. Сущность рынка и условия его формирования. Функции и типы рынка
7. Рыночный механизм и его элементы
8. Конкуренция и ее виды
9. Спрос и его графическая интерпретация
10. Факторы, определяющие спрос. Эластичность спроса
11. Предложение, его графическое изображение
12. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения
13. Фирмы, их сущность, виды и цели
14. Типы и модели экономических систем
15. Методы, принципы и формы управления
16. Виды и формы предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан
17. . Макроэкономические показатели и пропорции
18. Структура национальной экономики
19. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики в условиях рынка
20. Подсистемы мирового хозяйства
21. Основные показатели, характеризующие динамику мировой экономики
22. Показатели, характеризующие степень участия страны в мирохозяйственных процессах
23. Этапы развития мирового хозяйства
24. Причины и последствия миграции рабочей силы
25. Основные формы международных экономических отношений
26. Кредит и его формы.
27. Финансовый рынок и условия его функционирования.
28. Банки и банковский капитал.
29. Банковская система.
30. Аграрные отношения и их особенности в условиях рынка.
31. Рента. Виды ренты.
32. Макроэкономика и общественное воспроизводство.
33. Национальная экономика и национальный продукт.
34. Методы расчета национального продукта.
35. Система национальных счетов.
36. Макроэкономическое равновесие.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(2-й промежуточный контроль)

1. Акционерная форма собственности, ее сущность и виды в Республике Таджикистан (РФ).
2. Бюджетное регулирование национальной экономики
3. Валовой внутренний продукт, его сущность, структура и динамика в Республике Таджикистан (России).
4. Валютный контроль в национальной хозяйственной системе
5. Государственное регулирование экономики: его формы, методы и особенности в Республике Таджикистан
6. Государственные предприятия: механизм их функционирования, типы и формы в Республике Таджикистан (России).
7. Государственный бюджет Республики Таджикистан: его структура, особенности формирования и использования.
8. Государственный сектор в экономике: его специфические черты и особенности функционирования.
9. Денежно-кредитная политика: ее содержание, функции и особенности построения в Республике Таджикистан.
10. Денежно-кредитное регулирование национального хозяйства
11. Капитал фирмы, содержание и методы его ускоренного обновления.
12. Конкуренция и ее роль в развитии экономики Таджикистана (России).
13. Малый и средний бизнес, его формы в Таджикистане (России).
14. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики Таджикистана (России).
15. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики Таджикистана (России).
16. Рыночная и смешанная экономика, их содержание и различия.
17. Рыночный механизм, его становление и функционирование
18. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности
19. Смешанная экономика развитых стран, ее основные черты и преимущества

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления

Кафедра: экономическая теория и мировая экономика

по «Экономика»

наименование дисциплины (модуля)

для 40.03.01

шифр/направление

Юриспруденция

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры

Экономической теории и мировой экономики

протокол № _____ от «__» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой Фозилхонов Д.О.

Тестовые задания для текущего контроля

@1. Что означает экономика?

- \$A) китайское слово, означающее образование;
- \$B) греческое слово, обозначающее законы введения хозяйства;
- \$C) русское слово обозначающее домостроение;
- \$D) Французское слово обозначающее любовь;
- \$E) японское слово, обозначающее деньги;

@2. Что изучает экономическая теория как наука?

- \$A) использование неограниченных ресурсов;
- \$B) использование ограниченных материальных ресурсов;
- \$C) использование ограниченных нематериальных ресурсов;
- \$D) использование ограниченных ресурсов в условиях безграничности потребностей;
- \$E) использование полезных ископаемых;

@3. Метод дедукции - это:

- \$A) от частного к общему;
- \$B) от общего к частному;
- \$C) на основе исторического принципа;
- \$D) на основе статистического принципа;
- \$E) на основе математического принципа;

@4. Какая из перечисленных функций не является функцией экономической теории?

- \$A) перераспределение;
- \$B) интуиция анализ экономических ситуаций;
- \$C) действие и практика;
- \$D) методология;
- \$E) анализ фактов и данных;

@5. Какие из них не относятся к методам изучения экономической теории?

- \$A) метод индукции;
- \$B) метод дедукции;
- \$C) математический метод;

\$D) статистический метод;

\$E) финансовый метод;

@6. Отличие анализа частичного равновесия от анализа общего равновесия в чем?

\$A) проводится только в среднесрочном периоде

\$B) изменение цены на одном рынке является следствием изменений их на других рынках;

\$C) только для исследования рынка факторов производства предназначен;

\$D) проводится в долгосрочном периоде;

\$E) в анализе финансовых ресурсов;

@7. Раздел экономической теории, изучающий экономические проблемы на уровне государства

- это:

\$A) мезоэкономика;

\$B) микроэкономика;

\$C) макроэкономика;

\$D) мегаэкономика;

\$E) метаэкономика;

@8. Выделите объект изучения мегаэкономики:

\$A) рыночный спрос и предложение;

\$B) экономический рост и экономический потенциал;

\$C) заработная плата и прибыль;

\$D) экспорт капитала и рабочей силы;

\$E) АПК и его структура;

@9. Раздел экономической теории, изучающей отдельные отрасли и районы страна - это:

\$A) мезоэкономика;

\$B) микроэкономика;

\$C) макроэкономика;

\$D) мегаэкономика;

\$E) метаэкономика;

@10. Впервые понятие экономика (ойкономия) кем было использовано?

\$A) Эйнштейн;

\$B) Геродот;

\$C) Аристотель;

\$D) Платон;

\$E) Сократ;

@11. Кому из древних экономистов принадлежит Произведение «Политика»?

\$A) Платон;

\$B) Сократ;

\$C) Ибн Халдун;

\$D) Закариё Рози;

\$E) Аристотель;

@12. Кривая производственных возможностей показывает:

\$A) возможность увеличения производственных объёмов всего продукта в момент использования 2 видов ресурсов

\$B) объём производства товаров и услуг недоступных в данный момент;

\$C) различное количество комбинаций производства 2 видов продукта;

\$D) доступный объём выпуска товара;

\$E) объём выпуска стал меньше;

@13. Первой научной экономической школой является:

\$A) марксизм;

\$B) меркантилизм; \$

\$C) физиократизм;

\$D) классическая политическая экономия;

\$E) монетаризм;

@14. Какую из этих экономических политик впервые предложил Томас Ман?

- \$A) протекционизм;
- \$B) свободная торговля;
- \$C) открытых дверей;
- \$D) дорогих денег;
- \$E) дешевых денег;

@15. Кто из них не является представителями меркантилизма?

- \$A) Вильям Стаффорд;
- \$B) Томас Мен;
- \$C) Фома Аквинский;
- \$D) Жан Батист Кольбер;
- \$E) Антуан де Монкретьен;

@16. Кем было написано произведение «Богатство Англии во внешней торговле, или торговый баланс как регулятор нашего богатства»?

- \$A) Виллиам Стаффорд;
- \$B) Томас Мен;
- \$C) Фома Аквинский;
- \$D) Жан Батист Кольбер;
- \$E) Антуан де Монкретьен;

@17. Школа, которая богатство общества видит в с/х отрасли - это:

- \$A) школа марксизм;
- \$B) школа физиократов;
- \$C) школа меркантилизма;
- \$D) школа классической политической экономии;
- \$E) школа монетаризма;

@18. Кто считается основателем школы физиократов?

- \$A) Д.С.Милль;
- \$B) Уильям Петти;
- \$C) Ж.Б.Сей;
- \$D) Франсуа Кенэ;
- \$E) Т.Мальтус;

@19. Кто из этих ученых не имеет отношение к классической школе?

- \$A) Д.С.Милль;
- \$B) Уильям Петти;
- \$C) Ж.Б.Сей;
- \$D) Т.Мальтус;
- \$E) Франсуа Кенэ;

@20. Автор «Трактата о налогах и сборах» ?

- \$A) Д.С.Милль;
- \$B) Уильям Петти;
- \$C) Ж.Б.Сей;
- \$D) Т.Мальтус;
- \$E) Франсуа Кенэ;

@21. Производство - это?

- \$A) процесс создания нематериальных благ;
- \$B) процесс создания материальных благ;
- \$C) процесс создания материальных и нематериальных благ;
- \$D) процесс создания товара;
- \$E) процесс оказания услуг;

@22. Производство по экономическому назначению изготовленных товаров делится на:

- \$A) производство средств производства и предметов потребления;
- \$B) производство дорогих и дешевых товаров;
- \$C) производство новых и старых товаров;
- \$D) производство продовольственных и непродовольственных товаров;

\$E) производство магазинных и рыночных товаров;

@23. Циклическая безработица это такой вид безработицы который:

\$A) возникает в момент движения рабочей силы;

\$B) возникает в результате изменения технологий;

\$C) возникает по причине низкой заработной платы;

\$D) возникает в случае перемены места жительства;

\$E) возникает в момент спада производства;

@24. Что не относится к факторам производства?

\$A) земля;

\$B) труд;

\$C) капитал;

\$D) товар;

\$E) предпринимательство;

@25. Какие факторы производства выделяет марксистская школа?

\$A) материальные и интеллектуальные факторы;

\$B) материальные и личные факторы;

\$C) интеллектуальные и личные факторы;

\$D) земля и капитал;

\$E) положительные и отрицательные факторы;

@26. Целенаправленная деятельность людей, посредством которой создаются блага, удовлетворяющие потребности - это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@27. То, на что направлен труд - это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@28. Совокупность предметов труда и средств труда – это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@29. Безработными называют ту часть населения, которая:

\$A) временно не имеют работы и находятся в поисках работы;

\$B) находятся в трудовой миграции;

\$C) по причине низкой заработной платы перешли на другую работу;

\$D) направлены для получения специальности;

\$E) находятся в трудовом отпуске;

@30. То, при помощи чего человек воздействует на предметы труда - это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@31. Что из перечисленного не относится к средствам труда?

\$A) земля;

\$B) оборудование;

\$C) пила;

\$D) машины;

\$E) стамеска;

@32. Что из перечисленного относится к предметам труда?

\$A) земля;

\$B) оборудование;

\$C) пила;

\$D) машины;

\$E) стамеска;

@33. Что не относится к экономическим ресурсам?

\$A) материальные ресурсы;

\$B) трудовые ресурсы;

\$C) международные ресурсы;

\$D) природные ресурсы;

\$E) финансовые ресурсы;

@34. К этапам циклического развития экономики не включается:

\$A) депрессия;

\$B) подъем;

\$C) оживление;

\$D) банкротство;

\$E) спад.

@35. Человеческий капитал отличается от других видов капитала этим свойством:

\$A) в процессе производства умножается;

\$B) требует больших инвестиций;

\$C) изнашивается в процессе производства;

\$D) может быть отделен от владельца;

\$E) не может быть отделен от владельца;

@36. Под понятием полная занятость понимается:

\$A) 100% обеспеченность трудового населения работой;

\$B) отсутствие фрикционной и структурной безработицы;

\$C) отсутствие циклической безработицы;

\$D) вообще отсутствие безработицы;

\$E) менее 100% занятости трудового населения.

@37. Стороны общественного производства – это:

\$A) производительные силы и производственные отношения;

\$B) производительные силы и средства производства;

\$C) производительные силы и правительства;

\$D) производительные силы и общественные отношения;

\$E) производительные отношения и общественные отношения;

@38. Экономический цикл – это;

\$A) нововведения и экономические изменения современного мира;

\$B) переход общества из одной экономической системы к новой экономической системы;

\$C) обмен одного вида деятельности на другой новый вид деятельности;

\$D) переход от одной экономической ситуации к другой экономической ситуации;

\$E) перемены в деятельности региональной экономики;

@39. К какой группе государств относится Таджикистан по уровню развития производства

\$A) индустриальным;

\$B) услуг;

\$C) промышленным;

\$D) аграрным;

\$E) технологическим;

@40. По мнению К.Маркса структура производства состоит из:

\$A) материального и нематериального;

- \$B) материального, нематериального, услуг;
- \$C) нематериального и услуг;
- \$D) материального и услуг;
- \$E) материального и интеллектуального;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнять еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

Формы контроля и критерии начисления баллов

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|--------|---|--|---|--|--|-------|
| | | | | | | |

| | | | | пунктов устава высшей школы) | | |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|----------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 2 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 3 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 4 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 5 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 6 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 7 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 8 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 9 | | | | | | |
| Первый рейтинг | 20 | 32 | 20 | 20 | 8 | 100 |

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100.баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 237 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11331-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-online.ru/bcode/444998\(flaTa\)](https://biblio-online.ru/bcode/444998(flaTa)) обращения: 27.10.2019)
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-online.ru/bcode/432017\(flaTa\)](https://biblio-online.ru/bcode/432017(flaTa)) обращения: 27.10.2019).
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва . Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10758-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431447>(дата обращения: 27.10.2019)
4. Файзуллоев, М. К. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов ; отв. ред. Х. Б. Рахматов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243

Дополнительная литература

5. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456444> (дата обращения: 05.03.2020).
6. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433874> (дата обращения: 05.03.2020).
7. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449619> (дата обращения: 05.03.2020)

Интернет - ресурсы:

8. www.minfin.tj - Министерство финансов Республики Таджикистан
9. www.nbt.tj - Национальный банк Таджикистана
10. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
11. www.medt.tj — Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
12. www.president.tj - Официальный сайт Президента РТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

«Утверждаю»
зав. кафедрой «Экономическая теория
и мировая экономика»
_____ Фозилхонов Д.О.
«__» _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Экономика»
40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль- Предпринимательско- правовой
Бакалавриат

Душанбе 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Экономика»

| № №п /п | Контролируемые разделы, темы, модули | Формируе мые компетенц ии | Оценочные средства | | |
|------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|
| | | | Количес тво тестовых заданий | Другие оценочные средства | |
| | | | | Вид | Количество |
| I семестр | | | | | |
| 1 | <p>Предмет общей экономической теории</p> <p>1. Зарождение и развитие экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Методы познания экономических явлений</p> <p>2. Функции экономической теории</p> | УК-10 | 5 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| 2 | <p>Теория производства</p> <p>1. Содержание и цели производства. Место производства в экономической системе. Типы воспроизводства</p> <p>2. Экономические ресурсы и факторы производства</p> | УК-10 | 4 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| 3 | <p>Собственность и формы общественного хозяйства</p> <p>1. Собственность как экономическое явление. Типы и формы собственности</p> <p>Законы собственности и законы присвоения. Роль частной собственности в обеспечение устойчивого развития экономики.</p> <p>2. Модели организации экономической системы</p> | УК-10 | 5 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| 4 | <p>Становление и сущность товарного производства</p> <p>1. Формы общественного хозяйства</p> <p>2. Товар и его свойства. Стоимость товара и ее измерение. Формирование рыночной цены товара</p> | УК-10 | 5 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |

| | | | | | |
|---|---|-------|---|------------------------------|-------------|
| | 3. Деньги: сущность и виды. Характеристика основных функции денег. Теория цены и ее основные виды | | | | |
| 5 | Рыночные отношения: сущность, функции, структура 1. Условия возникновения рыночного хозяйства. Сущность, функции и виды рынка. Рынок и условия его развития 2. Формы рыночного хозяйства. Рыночная инфраструктура | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 2 |
| 6 | Рыночный механизм 1. Рыночный механизм и его элементы. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Неценовые факторы спроса и предложения. Закон спроса и предложения 2. Конкуренция и монополия. Олигополия | УК-10 | 5 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |
| 7 | Фирма в системе рыночных отношений 1. Сущность, функции и цели фирмы. Организационные формы предприятий и фирм. Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономике 2. Теория управления фирмой: менеджмент и маркетинг. Функции менеджмента | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |
| 8 | Рынки факторов производства. Доходы от факторов производства и их распределение 1. Прибыль и факторы ее определяющие. Сущность и функции рынка труда. Экономические основы заработной платы 2. Рынок капитала. Ссудный капитал и ссудный процент. Рынок земли. Земельная рента и цена земли. Теория извлечения ренты | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |

| | | | | | |
|---|---|-------|----|---|----------------------------|
| 9 | <p>Издержки, их сущность и структура</p> <p>1. Трактовка издержек в разных экономических школах. Классификация издержек в современной экономической литературе. Концепции издержек производства. Виды издержек</p> <p>2. Особенности динамики постоянных и средних издержек при росте объемов производства</p> | УК-10 | 4 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| | Всего: | | 40 | | 60 |

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1. | Конспект | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему. | Курс лекций, учебное пособие |
| 2. | Опрос | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Тематика Опросов и самостоятельных работ |
| 3. | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Тематика рефератов и самостоятельных работ |

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра экономической теории и мировая экономика
(наименование кафедры)

ТЕМЫ
рефератов, Опросов, сообщений
по дисциплине (модулю) Экономика
(наименование дисциплины, модуля)

133. Предмет и метод экономической теории
134. Зарождение экономических школ: меркантилизм, физиократия, классическая школа
135. Экономические системы и их сущность
136. Основные виды экономических систем и их характеристика
137. Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства
138. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара
139. Роль частной собственности в обеспечении устойчивого развития экономики
140. Механизм функционирования рынка
141. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция
142. Неценовые факторы спроса и предложения
143. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
144. Законы спроса и предложения
145. Олигополия
146. Фирма в системе рыночных отношений
147. Предприятие (фирма) в условиях рыночной экономики
148. Иерархическая структура фирмы
149. Функции менеджмента
150. Цели и инструменты макроэкономической политики
151. Методы расчета макроэкономических показателей
152. Государственное регулирование национальной экономики
153. Отраслевая структура национального производства
154. Собственность и формы общественного хозяйства
155. Модели рыночной экономики
156. Преобразование отношений собственности в РТ
157. Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления
158. Государственное макрорегулирование экономики
159. Экономические функции государства
160. Роль государства в обеспечении стабильного развития экономики страны
161. Основные методы регулирования национального хозяйства
162. Денежно-кредитная политика государства
163. Понятие, эволюция и структура мировой экономики
164. Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями
165. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО
166. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала
167. Теории воспроизводства
168. Валовый внутренний продукт: его измерение, структура и распределение
169. Национальный доход: факторы его роста и распределение
170. Национальное богатство: структура и факторы роста
171. Личный доход и его распределение
172. Уровень жизни и его показатели
173. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт
174. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов
175. Распределение доходов в рыночной экономике
176. Социальная политика государства
177. Макроэкономическое равновесие и его основные модели
178. Теории макроэкономического регулирования
179. Теории общего равновесия

180. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия
181. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия
182. Совокупный спрос и совокупное предложение
183. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики
184. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России
185. Инвестиционная политика государства в современной экономике
186. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике
187. Экономические и правовые аспекты теневой экономики
188. Экономический цикл: типы, модели, теории
189. Национальные инновационные системы
190. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики»
191. Рынок труда и его особенности в современной экономике России
192. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России
193. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России
194. Современный рынок труда в развитых странах
195. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем
196. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия
197. Антиинфляционные меры
198. Теории инфляции и регулирования денежного обращения

Дополнительная тематика рефератов

8. Экономические теории Древнего мира (Вавилон, Китай, Индия, Египет)
9. Экономические воззрения мыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель)
10. Экономические положения канонизма (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
11. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли (А. Монкретьен, Т. Ман, Кольбер)
12. Физиократия (Ф. Кенэ, Тюрго)
13. Становление и развитие классической школы политической экономии (А. Смит, Д. Рикардо, Ж. Б. Сэй, Т. Мальтус и др.)
14. Маржинальное направление экономической теории
15. Сущность неоклассического направления современной экономической теории
16. Кейнсианское направление современной экономической теории
17. Институционально-социологическое направление современной экономической теории
18. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов
19. Ресурсы и их классификация
20. Экономические и неэкономические ресурсы
21. Редкость благ и производство
22. Содержание основной проблемы экономики
23. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
24. Борьба за ограниченные ресурсы
25. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
26. Сущность собственности как экономической категории
27. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
28. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
29. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения
30. Классификация форм государственной собственности
31. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
32. Преимущества и недостатки частной собственности

33. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Таджикистане
34. Государственная и муниципальная формы собственности
35. Сущность и критерии типизации экономических систем
36. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
37. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
38. Экономическая модель Швеции
39. Японская экономическая модель
40. Особенности американской модели экономики
41. Экономические модели новых индустриальных стран
42. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования)
43. Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
44. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства

Тематика Опросов по темам

ТЕМА 1. Предмет общей экономической теории

1. Зарождение и развитие экономической теории
2. Экономические законы и экономические категории
3. Методы познания экономических явлений
4. Функции экономической теории

ТЕМА 2. Теория производства

1. Содержание и цели производства
2. Экономические ресурсы и факторы производства

ТЕМА 3. Собственность и формы общественного хозяйства

1. Собственность как экономическое явление
2. Типы и формы собственности
3. Модели организации экономической системы

ТЕМА 4. Становление и сущность товарного производства

1. Формы общественного хозяйства
2. Товар и его свойства. Стоимость товара и ее измерение
3. Деньги: сущность, функции и виды
4. Теория цены и ее основные виды

ТЕМА 5. Рыночные отношения: сущность, функции, структура

1. Условия возникновения рыночного хозяйства
2. Сущность, функции и виды рынка
3. Формы рыночного хозяйства

ТЕМА 6. Рыночный механизм

1. Рыночный механизм и его элементы
2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции
3. Конкуренция и монополия

ТЕМА 7. Фирма в системе рыночных отношений

1. Сущность, функции и цели фирмы
2. Организационные формы предприятий и фирм
3. Теория управления фирмой: менеджмент и маркетинг

ТЕМА 8. Рынки факторов производства. Доходы от факторов производства и их распределение

1. Прибыль и факторы ее определяющие
2. Сущность и функции рынка труда. Экономические основы заработной платы
3. Рынок капитала. Ссудный капитал и ссудный процент
4. Рынок земли. Земельная рента и цена земли

ТЕМА 9. Издержки, их сущность и структура

1. Трактовка издержек в разных экономических школах

2. Классификация издержек в современной экономической литературе
3. Особенности динамики постоянных и средних издержек при росте объемов производства

ТЕМА 10. Цели и инструменты макроэкономической политики

1. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП
2. Экономическая структура национальной экономики

ТЕМА 11. Экономический рост национального хозяйства

1. Сущность и формы экономического роста
2. Модели экономического роста

ТЕМА 12. Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность

1. Цикличность как общая форма процесса развития экономики
2. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла
3. Особенности экономического кризиса
4. Безработица: формы и причины проявления
5. Инфляция как показатель макроэкономического неравновесия

ТЕМА 13. Денежно-кредитная система. Финансовая политика государства

1. Структура денежной массы. Методы денежно-кредитной политики
2. Кредит: сущность, функции и формы
3. Сущность финансов и их роль в общественном воспроизводстве
4. Сущность и роль госбюджета

ТЕМА 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства

1. Доходы населения, их виды и источники формирования
2. Уровень жизни и бедность
3. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс
4. Государственное регулирование распределения доходов

ТЕМА 15. Мировое хозяйство и динамика его эволюции

1. Образование и развитие мирового хозяйства
2. Мировая торговля: виды и структура
3. Международная миграция капитала и рабочей силы

ТЕМА 16. Международная валютно-финансовая система

1. Сущность валютной системы и валютный рынок
2. Валютный курс
3. Открытая экономика и формы МЭО

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Составитель ст. преподаватель Шамсудинов А.Х.

« ____ » _____ 2024 г.

Критерии оценки Опроса

| Критерий | Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
|---|--|-----------------|
| Качество Опроса | - производит выдающееся впечатление, | 3 |
| | сопровождается иллюстративным материалом; | |
| | - четко выстроен; | 2 |
| | - рассказывается, но не объясняется суть работы; | 1 |
| | - зачитывается. | 0 |
| Использование демонстрационного материала | - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; | 3 |
| | - использовался в Опросе, хорошо оформлен, но есть неточности; | 2 |
| | - представленный демонстрационный материал не использовался Опросчиком или был оформлен плохо, неграмотно. | 1 |
| | | 0 |
| Качество ответов на вопросы | - отвечает на вопросы; | 3 |
| | - не может ответить на большинство вопросов; | 2 |
| | - не может четко ответить на вопросы. | 1 |
| Владение научным и специальным аппаратом | - показано владение специальным аппаратом; | 3 |
| | - использованы общенаучные и специальные термины; | 2 |

| | | |
|------------------|--|---|
| | - показано владение базовым аппаратом. | 1 |
| Четкость выводов | - полностью характеризуют работу; | 3 |
| | - нечетки; | 2 |
| | - имеются, но не доказаны. | 1 |

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра: Экономическая теория и мировая экономика
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)

по дисциплине (модулю) Экономика
(наименование дисциплины, модуля)

(1-й промежуточный контроль)

1. Предмет, методы и функции экономической теории
2. Экономическая теория и этапы ее развития
3. Взаимосвязь производительных сил и производственных отношений
4. Товар и его свойства
5. Теории формирования стоимости товара
6. Сущность рынка и условия его формирования. Функции и типы рынка
7. Рыночный механизм и его элементы
8. Конкуренция и ее виды
9. Спрос и его графическая интерпретация
10. Факторы, определяющие спрос. Эластичность спроса
11. Предложение, его графическое изображение
12. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения
13. Фирмы, их сущность, виды и цели
14. Типы и модели экономических систем
15. Методы, принципы и формы управления
16. Виды и формы предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан
17. . Макроэкономические показатели и пропорции
18. Структура национальной экономики
19. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики в условиях рынка
20. Подсистемы мирового хозяйства
21. Основные показатели, характеризующие динамику мировой экономики
22. Показатели, характеризующие степень участия страны в мирохозяйственных процессах
23. Этапы развития мирового хозяйства
24. Причины и последствия миграции рабочей силы
25. Основные формы международных экономических отношений
26. Кредит и его формы.
27. Финансовый рынок и условия его функционирования.
28. Банки и банковский капитал.
29. Банковская система.
30. Аграрные отношения и их особенности в условиях рынка.
31. Рента. Виды ренты.
32. Макроэкономика и общественное воспроизводство.
33. Национальная экономика и национальный продукт.
34. Методы расчета национального продукта.
35. Система национальных счетов.
36. Макроэкономическое равновесие.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(2-й промежуточный контроль)

1. Акционерная форма собственности, ее сущность и виды в Республике Таджикистан (РФ).
2. Бюджетное регулирование национальной экономики
3. Валовой внутренний продукт, его сущность, структура и динамика в Республике Таджикистан (России).
4. Валютный контроль в национальной хозяйственной системе
5. Государственное регулирование экономики: его формы, методы и особенности в Республике Таджикистан
6. Государственные предприятия: механизм их функционирования, типы и формы в Республике Таджикистан (России).
7. Государственный бюджет Республики Таджикистан: его структура, особенности формирования и использования.
8. Государственный сектор в экономике: его специфические черты и особенности функционирования.
9. Денежно-кредитная политика: ее содержание, функции и особенности построения в Республике Таджикистан.
10. Денежно-кредитное регулирование национального хозяйства
11. Капитал фирмы, содержание и методы его ускоренного обновления.
12. Конкуренция и ее роль в развитии экономики Таджикистана (России).
13. Малый и средний бизнес, его формы в Таджикистане (России).
14. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики Таджикистана (России).
15. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики Таджикистана (России).
16. Рыночная и смешанная экономика, их содержание и различия.
17. Рыночный механизм, его становление и функционирование
18. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности
19. Смешанная экономика развитых стран, ее основные черты и преимущества

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления

Кафедра: экономическая теория и мировая экономика

по «Экономика»

наименование дисциплины (модуля)

для 40.03.01

шифр/направление

Юриспруденция

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры

Экономической теории и мировой экономики

протокол № _____ от «__» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой Фозилхонов Д.О.

Тестовые задания для текущего контроля

@1. Что означает экономика?

- \$A) китайское слово, означающее образование;
- \$B) греческое слово, обозначающее законы введения хозяйства;
- \$C) русское слово обозначающее домостроение;
- \$D) Французское слово обозначающее любовь;
- \$E) японское слово, обозначающее деньги;

@2. Что изучает экономическая теория как наука?

- \$A) использование неограниченных ресурсов;
- \$B) использование ограниченных материальных ресурсов;
- \$C) использование ограниченных нематериальных ресурсов;
- \$D) использование ограниченных ресурсов в условиях безграничности потребностей;
- \$E) использование полезных ископаемых;

@3. Метод дедукции - это:

- \$A) от частного к общему;
- \$B) от общего к частному;
- \$C) на основе исторического принципа;
- \$D) на основе статистического принципа;
- \$E) на основе математического принципа;

@4. Какая из перечисленных функций не является функцией экономической теории?

- \$A) перераспределение;
- \$B) интуиция анализ экономических ситуаций;
- \$C) действие и практика;
- \$D) методология;
- \$E) анализ фактов и данных;

@5. Какие из них не относятся к методам изучения экономической теории?

- \$A) метод индукции;
- \$B) метод дедукции;
- \$C) математический метод;

\$D) статистический метод;

\$E) финансовый метод;

@6. Отличие анализа частичного равновесия от анализа общего равновесия в чем?

\$A) проводится только в среднесрочном периоде

\$B) изменение цены на одном рынке является следствием изменений их на других рынках;

\$C) только для исследования рынка факторов производства предназначен;

\$D) проводится в долгосрочном периоде;

\$E) в анализе финансовых ресурсов;

@7. Раздел экономической теории, изучающий экономические проблемы на уровне государства

- это:

\$A) мезоэкономика;

\$B) микроэкономика;

\$C) макроэкономика;

\$D) мегаэкономика;

\$E) метаэкономика;

@8. Выделите объект изучения мегаэкономики:

\$A) рыночный спрос и предложение;

\$B) экономический рост и экономический потенциал;

\$C) заработная плата и прибыль;

\$D) экспорт капитала и рабочей силы;

\$E) АПК и его структура;

@9. Раздел экономической теории, изучающей отдельные отрасли и районы страна - это:

\$A) мезоэкономика;

\$B) микроэкономика;

\$C) макроэкономика;

\$D) мегаэкономика;

\$E) метаэкономика;

@10. Впервые понятие экономика (ойкономия) кем было использовано?

\$A) Эйнштейн;

\$B) Геродот;

\$C) Аристотель;

\$D) Платон;

\$E) Сократ;

@11. Кому из древних экономистов принадлежит Произведение «Политика»?

\$A) Платон;

\$B) Сократ;

\$C) Ибн Халдун;

\$D) Закариё Рози;

\$E) Аристотель;

@12. Кривая производственных возможностей показывает:

\$A) возможность увеличения производственных объёмов всего продукта в момент использования 2 видов ресурсов

\$B) объём производства товаров и услуг недоступных в данный момент;

\$C) различное количество комбинаций производства 2 видов продукта;

\$D) доступный объём выпуска товара;

\$E) объём выпуска стал меньше;

@13. Первой научной экономической школой является:

\$A) марксизм;

\$B) меркантилизм; \$

C) физиократизм;

\$D) классическая политическая экономия;

\$E) монетаризм;

@14. Какую из этих экономических политик впервые предложил Томас Ман?

- \$A) протекционизм;
- \$B) свободная торговля;
- \$C) открытых дверей;
- \$D) дорогих денег;
- \$E) дешевых денег;

@15. Кто из них не является представителями меркантилизма?

- \$A) Вильям Стаффорд;
- \$B) Томас Мен;
- \$C) Фома Аквинский;
- \$D) Жан Батист Кольбер;
- \$E) Антуан де Монкретьен;

@16. Кем было написано произведение «Богатство Англии во внешней торговле, или торговый баланс как регулятор нашего богатства»?

- \$A) Виллиам Стаффорд;
- \$B) Томас Мен;
- \$C) Фома Аквинский;
- \$D) Жан Батист Кольбер;
- \$E) Антуан де Монкретьен;

@17. Школа, которая богатство общества видит в с/х отрасли - это:

- \$A) школа марксизм;
- \$B) школа физиократов;
- \$C) школа меркантилизма;
- \$D) школа классической политической экономии;
- \$E) школа монетаризма;

@18. Кто считается основателем школы физиократов?

- \$A) Д.С.Милль;
- \$B) Уильям Петти;
- \$C) Ж.Б.Сей;
- \$D) Франсуа Кенэ;
- \$E) Т.Мальтус;

@19. Кто из этих ученых не имеет отношение к классической школе?

- \$A) Д.С.Милль;
- \$B) Уильям Петти;
- \$C) Ж.Б.Сей;
- \$D) Т.Мальтус;
- \$E) Франсуа Кенэ;

@20. Автор «Трактата о налогах и сборах» ?

- \$A) Д.С.Милль;
- \$B) Уильям Петти;
- \$C) Ж.Б.Сей;
- \$D) Т.Мальтус;
- \$E) Франсуа Кенэ;

@21. Производство - это?

- \$A) процесс создания нематериальных благ;
- \$B) процесс создания материальных благ;
- \$C) процесс создания материальных и нематериальных благ;
- \$D) процесс создания товара;
- \$E) процесс оказания услуг;

@22. Производство по экономическому назначению изготовленных товаров делится на:

- \$A) производство средств производства и предметов потребления;
- \$B) производство дорогих и дешевых товаров;
- \$C) производство новых и старых товаров;
- \$D) производство продовольственных и непродовольственных товаров;

\$E) производство магазинных и рыночных товаров;

@23. Циклическая безработица это такой вид безработицы который:

\$A) возникает в момент движения рабочей силы;

\$B) возникает в результате изменения технологий;

\$C) возникает по причине низкой заработной платы;

\$D) возникает в случае перемены места жительства;

\$E) возникает в момент спада производства;

@24. Что не относится к факторам производства?

\$A) земля;

\$B) труд;

\$C) капитал;

\$D) товар;

\$E) предпринимательство;

@25. Какие факторы производства выделяет марксистская школа?

\$A) материальные и интеллектуальные факторы;

\$B) материальные и личные факторы;

\$C) интеллектуальные и личные факторы;

\$D) земля и капитал;

\$E) положительные и отрицательные факторы;

@26. Целенаправленная деятельность людей, посредством которой создаются блага, удовлетворяющие потребности - это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@27. То, на что направлен труд - это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@28. Совокупность предметов труда и средств труда – это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@29. Безработными называют ту часть населения, которая:

\$A) временно не имеют работы и находятся в поисках работы;

\$B) находятся в трудовой миграции;

\$C) по причине низкой заработной платы перешли на другую работу;

\$D) направлены для получения специальности;

\$E) находятся в трудовом отпуске;

@30. То, при помощи чего человек воздействует на предметы труда - это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@31. Что из перечисленного не относится к средствам труда?

\$A) земля;

\$B) оборудование;

\$C) пила;

\$D) машины;

\$E) стамеска;

@32. Что из перечисленного относится к предметам труда?

\$A) земля;

\$B) оборудование;

\$C) пила;

\$D) машины;

\$E) стамеска;

@33. Что не относится к экономическим ресурсам?

\$A) материальные ресурсы;

\$B) трудовые ресурсы;

\$C) международные ресурсы;

\$D) природные ресурсы;

\$E) финансовые ресурсы;

@34. К этапам циклического развития экономики не включается:

\$A) депрессия;

\$B) подъем;

\$C) оживление;

\$D) банкротство;

\$E) спад.

@35. Человеческий капитал отличается от других видов капитала этим свойством:

\$A) в процессе производства умножается;

\$B) требует больших инвестиций;

\$C) изнашивается в процессе производства;

\$D) может быть отделен от владельца;

\$E) не может быть отделен от владельца;

@36. Под понятием полная занятость понимается:

\$A) 100% обеспеченность трудового населения работой;

\$B) отсутствие фрикционной и структурной безработицы;

\$C) отсутствие циклической безработицы;

\$D) вообще отсутствие безработицы;

\$E) менее 100% занятости трудового населения.

@37. Стороны общественного производства – это:

\$A) производительные силы и производственные отношения;

\$B) производительные силы и средства производства;

\$C) производительные силы и правительства;

\$D) производительные силы и общественные отношения;

\$E) производительные отношения и общественные отношения;

@38. Экономический цикл – это;

\$A) нововведения и экономические изменения современного мира;

\$B) переход общества из одной экономической системы к новой экономической системы;

\$C) обмен одного вида деятельности на другой новый вид деятельности;

\$D) переход от одной экономической ситуации к другой экономической ситуации;

\$E) перемены в деятельности региональной экономики;

@39. К какой группе государств относится Таджикистан по уровню развития производства

\$A) индустриальным;

\$B) услуг;

\$C) промышленным;

\$D) аграрным;

\$E) технологическим;

@40. По мнению К.Маркса структура производства состоит из:

\$A) материального и нематериального;

- \$B) материального, нематериального, услуг;
- \$C) нематериального и услуг;
- \$D) материального и услуг;
- \$E) материального и интеллектуального;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

Формы контроля и критерии начисления баллов

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|--------|---|--|---|--|--|-------|
| | | | | | | |

| | | | | пунктов устава высшей школы) | | |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|----------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 2 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 3 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 4 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 5 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 6 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 7 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 8 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 9 | | | | | | |
| Первый рейтинг | 20 | 32 | 20 | 20 | 8 | 100 |

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100.баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 237 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11331-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-online.ru/bcode/444998\(flaTa\)](https://biblio-online.ru/bcode/444998(flaTa)) обращения: 27.10.2019)
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-online.ru/bcode/432017\(flaTa\)](https://biblio-online.ru/bcode/432017(flaTa)) обращения: 27.10.2019).
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва . Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10758-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431447>(дата обращения: 27.10.2019)
4. Файзуллоев, М. К. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов ; отв. ред. Х. Б. Рахматов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243

Дополнительная литература

5. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456444> (дата обращения: 05.03.2020).
6. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433874> (дата обращения: 05.03.2020).
7. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449619> (дата обращения: 05.03.2020)

Интернет - ресурсы:

8. www.minfin.tj - Министерство финансов Республики Таджикистан
9. www.nbt.tj - Национальный банк Таджикистана
10. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
11. www.medt.tj — Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
12. www.prezident.tj - Официальный сайт Президента РТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

«Утверждаю»
зав. кафедрой «Экономическая теория
и мировая экономика»
_____ Фозилхонов Д.О.
«__» _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Экономика»

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль- Уголовно- правовой

Бакалавриат

Душанбе 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Экономика»

| № №п /п | Контролируемые разделы, темы, модули | Формируе мые компетенц ии | Оценочные средства | | |
|------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|
| | | | Количес тво тестовых заданий | Другие оценочные средства | |
| | | | | Вид | Количество |
| I семестр | | | | | |
| 1 | <p>Предмет общей экономической теории</p> <p>1. Зарождение и развитие экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Методы познания экономических явлений</p> <p>2. Функции экономической теории</p> | УК-10 | 5 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| 2 | <p>Теория производства</p> <p>1. Содержание и цели производства. Место производства в экономической системе. Типы воспроизводства</p> <p>2. Экономические ресурсы и факторы производства</p> | УК-10 | 4 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| 3 | <p>Собственность и формы общественного хозяйства</p> <p>1. Собственность как экономическое явление. Типы и формы собственности</p> <p>Законы собственности и законы присвоения. Роль частной собственности в обеспечение устойчивого развития экономики.</p> <p>2. Модели организации экономической системы</p> | УК-10 | 5 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| 4 | <p>Становление и сущность товарного производства</p> <p>1. Формы общественного хозяйства</p> <p>2. Товар и его свойства. Стоимость товара и ее измерение. Формирование рыночной цены товара</p> | УК-10 | 5 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |

| | | | | | |
|---|---|-------|---|------------------------------|-------------|
| | 3. Деньги: сущность и виды. Характеристика основных функции денег. Теория цены и ее основные виды | | | | |
| 5 | Рыночные отношения: сущность, функции, структура 1. Условия возникновения рыночного хозяйства. Сущность, функции и виды рынка. Рынок и условия его развития 2. Формы рыночного хозяйства. Рыночная инфраструктура | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 2 |
| 6 | Рыночный механизм 1. Рыночный механизм и его элементы. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Неценовые факторы спроса и предложения. Закон спроса и предложения 2. Конкуренция и монополия. Олигополия | УК-10 | 5 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |
| 7 | Фирма в системе рыночных отношений 1. Сущность, функции и цели фирмы. Организационные формы предприятий и фирм. Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономике 2. Теория управления фирмой: менеджмент и маркетинг. Функции менеджмента | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |
| 8 | Рынки факторов производства. Доходы от факторов производства и их распределение 1. Прибыль и факторы ее определяющие. Сущность и функции рынка труда. Экономические основы заработной платы 2. Рынок капитала. Ссудный капитал и ссудный процент. Рынок земли. Земельная рента и цена земли. Теория извлечения ренты | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |

| | | | | | |
|--------|--|-------|----|------------------------------|-------------|
| 9 | Издержки, их сущность и структура 1. Трактовка издержек в разных экономических школах. Классификация издержек в современной экономической литературе. Концепции издержек производства. Виды издержек 2. Особенности динамики постоянных и средних издержек при росте объемов производства | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |
| Всего: | | | 40 | | 60 |

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1. | Конспект | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему. | Курс лекций, учебное пособие |
| 2. | Опрос | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Тематика Опросов и самостоятельных работ |
| 3. | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Тематика рефератов и самостоятельных работ |

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра экономической теории и мировая экономика
(наименование кафедры)

ТЕМЫ
рефератов, Опросов, сообщений
по дисциплине (модулю) Экономика
(наименование дисциплины, модуля)

199. Предмет и метод экономической теории
200. Зарождение экономических школ: меркантилизм, физиократия, классическая школа
201. Экономические системы и их сущность
202. Основные виды экономических систем и их характеристика
203. Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства
204. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара
205. Роль частной собственности в обеспечении устойчивого развития экономики
206. Механизм функционирования рынка
207. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция
208. Неценовые факторы спроса и предложения
209. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
210. Законы спроса и предложения
211. Олигополия
212. Фирма в системе рыночных отношений
213. Предприятие (фирма) в условиях рыночной экономики
214. Иерархическая структура фирмы
215. Функции менеджмента
216. Цели и инструменты макроэкономической политики
217. Методы расчета макроэкономических показателей
218. Государственное регулирование национальной экономики
219. Отраслевая структура национального производства
220. Собственность и формы общественного хозяйства
221. Модели рыночной экономики
222. Преобразование отношений собственности в РТ
223. Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления
224. Государственное макрорегулирование экономики
225. Экономические функции государства
226. Роль государства в обеспечении стабильного развития экономики страны
227. Основные методы регулирования национального хозяйства
228. Денежно-кредитная политика государства
229. Понятие, эволюция и структура мировой экономики
230. Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями
231. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО
232. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала
233. Теории воспроизводства
234. Валовый внутренний продукт: его измерение, структура и распределение
235. Национальный доход: факторы его роста и распределение
236. Национальное богатство: структура и факторы роста
237. Личный доход и его распределение
238. Уровень жизни и его показатели
239. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт
240. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов
241. Распределение доходов в рыночной экономике
242. Социальная политика государства
243. Макроэкономическое равновесие и его основные модели
244. Теории макроэкономического регулирования
245. Теории общего равновесия

246. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия
247. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия
248. Совокупный спрос и совокупное предложение
249. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики
250. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России
251. Инвестиционная политика государства в современной экономике
252. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике
253. Экономические и правовые аспекты теневой экономики
254. Экономический цикл: типы, модели, теории
255. Национальные инновационные системы
256. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики»
257. Рынок труда и его особенности в современной экономике России
258. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России
259. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России
260. Современный рынок труда в развитых странах
261. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем
262. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия
263. Антиинфляционные меры
264. Теории инфляции и регулирования денежного обращения

Дополнительная тематика рефератов

13. Экономические теории Древнего мира (Вавилон, Китай, Индия, Египет)
14. Экономические воззрения мыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель)
15. Экономические положения канонизма (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
16. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли (А. Монкретьен, Т. Ман, Кольбер)
17. Физиократия (Ф. Кенэ, Тюрго)
18. Становление и развитие классической школы политической экономии (А. Смит, Д. Рикардо, Ж. Б. Сэй, Т. Мальтус и др.)
19. Маржинальное направление экономической теории
20. Сущность неоклассического направления современной экономической теории
21. Кейнсианское направление современной экономической теории
22. Институционально-социологическое направление современной экономической теории
23. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов
24. Ресурсы и их классификация
25. Экономические и неэкономические ресурсы
26. Редкость благ и производство
27. Содержание основной проблемы экономики
28. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
29. Борьба за ограниченные ресурсы
30. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
31. Сущность собственности как экономической категории
32. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
33. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
34. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения
35. Классификация форм государственной собственности
36. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
37. Преимущества и недостатки частной собственности

38. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Таджикистане
39. Государственная и муниципальная формы собственности
40. Сущность и критерии типизации экономических систем
41. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
42. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
43. Экономическая модель Швеции
44. Японская экономическая модель
45. Особенности американской модели экономики
46. Экономические модели новых индустриальных стран
47. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования)
48. Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
49. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства

Тематика Опросов по темам

ТЕМА 1. Предмет общей экономической теории

1. Зарождение и развитие экономической теории
2. Экономические законы и экономические категории
3. Методы познания экономических явлений
4. Функции экономической теории

ТЕМА 2. Теория производства

1. Содержание и цели производства
2. Экономические ресурсы и факторы производства

ТЕМА 3. Собственность и формы общественного хозяйства

1. Собственность как экономическое явление
2. Типы и формы собственности
3. Модели организации экономической системы

ТЕМА 4. Становление и сущность товарного производства

1. Формы общественного хозяйства
2. Товар и его свойства. Стоимость товара и ее измерение
3. Деньги: сущность, функции и виды
4. Теория цены и ее основные виды

ТЕМА 5. Рыночные отношения: сущность, функции, структура

1. Условия возникновения рыночного хозяйства
2. Сущность, функции и виды рынка
3. Формы рыночного хозяйства

ТЕМА 6. Рыночный механизм

1. Рыночный механизм и его элементы
2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции
3. Конкуренция и монополия

ТЕМА 7. Фирма в системе рыночных отношений

1. Сущность, функции и цели фирмы
2. Организационные формы предприятий и фирм
3. Теория управления фирмой: менеджмент и маркетинг

ТЕМА 8. Рынки факторов производства. Доходы от факторов производства и их распределение

1. Прибыль и факторы ее определяющие
2. Сущность и функции рынка труда. Экономические основы заработной платы
3. Рынок капитала. Ссудный капитал и ссудный процент
4. Рынок земли. Земельная рента и цена земли

ТЕМА 9. Издержки, их сущность и структура

1. Трактовка издержек в разных экономических школах

2. Классификация издержек в современной экономической литературе
3. Особенности динамики постоянных и средних издержек при росте объемов производства

ТЕМА 10. Цели и инструменты макроэкономической политики

1. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП
2. Экономическая структура национальной экономики

ТЕМА 11. Экономический рост национального хозяйства

1. Сущность и формы экономического роста
2. Модели экономического роста

ТЕМА 12. Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность

1. Цикличность как общая форма процесса развития экономики
2. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла
3. Особенности экономического кризиса
4. Безработица: формы и причины проявления
5. Инфляция как показатель макроэкономического неравновесия

ТЕМА 13. Денежно-кредитная система. Финансовая политика государства

1. Структура денежной массы. Методы денежно-кредитной политики
2. Кредит: сущность, функции и формы
3. Сущность финансов и их роль в общественном воспроизводстве
4. Сущность и роль госбюджета

ТЕМА 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства

1. Доходы населения, их виды и источники формирования
2. Уровень жизни и бедность
3. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс
4. Государственное регулирование распределения доходов

ТЕМА 15. Мировое хозяйство и динамика его эволюции

1. Образование и развитие мирового хозяйства
2. Мировая торговля: виды и структура
3. Международная миграция капитала и рабочей силы

ТЕМА 16. Международная валютно-финансовая система

1. Сущность валютной системы и валютный рынок
2. Валютный курс
3. Открытая экономика и формы МЭО

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Составитель ст. преподаватель Шамсудинов А.Х.

« ____ » _____ 2024 г.

Критерии оценки Опроса

| Критерий | Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
|---|--|------------------------|
| Качество Опроса | - производит выдающееся впечатление, | 3 |
| | сопровождается иллюстративным материалом; | 2 |
| | - четко выстроен; | 1 |
| | - рассказывается, но не объясняется суть работы; | 0 |
| Использование демонстрационного материала | - зачитывается. | 0 |
| | - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; | 3 |
| | - использовался в Опросе, хорошо оформлен, но есть неточности; | 2 |
| | - представленный демонстрационный материал не использовался Опросчиком или был оформлен плохо, неграмотно. | 1 |
| Качество ответов на вопросы | | 0 |
| | - отвечает на вопросы; | 3 |
| | - не может ответить на большинство вопросов; | 2 |
| - не может четко ответить на вопросы. | 1 | |
| Владение научным и специальным аппаратом | | |
| | - показано владение специальным аппаратом; | 3 |
| - использованы общенаучные и специальные термины; | 2 | |

| | | |
|------------------|--|---|
| | - показано владение базовым аппаратом. | 1 |
| Четкость выводов | - полностью характеризуют работу; | 3 |
| | - нечетки; | 2 |
| | - имеются, но не доказаны. | 1 |

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра: Экономическая теория и мировая экономика
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)

по дисциплине (модулю) Экономика
(наименование дисциплины, модуля)

(1-й промежуточный контроль)

1. Предмет, методы и функции экономической теории
2. Экономическая теория и этапы ее развития
3. Взаимосвязь производительных сил и производственных отношений
4. Товар и его свойства
5. Теории формирования стоимости товара
6. Сущность рынка и условия его формирования. Функции и типы рынка
7. Рыночный механизм и его элементы
8. Конкуренция и ее виды
9. Спрос и его графическая интерпретация
10. Факторы, определяющие спрос. Эластичность спроса
11. Предложение, его графическое изображение
12. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения
13. Фирмы, их сущность, виды и цели
14. Типы и модели экономических систем
15. Методы, принципы и формы управления
16. Виды и формы предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан
17. . Макроэкономические показатели и пропорции
18. Структура национальной экономики
19. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики в условиях рынка
20. Подсистемы мирового хозяйства
21. Основные показатели, характеризующие динамику мировой экономики
22. Показатели, характеризующие степень участия страны в мирохозяйственных процессах
23. Этапы развития мирового хозяйства
24. Причины и последствия миграции рабочей силы
25. Основные формы международных экономических отношений
26. Кредит и его формы.
27. Финансовый рынок и условия его функционирования.
28. Банки и банковский капитал.
29. Банковская система.
30. Аграрные отношения и их особенности в условиях рынка.
31. Рента. Виды ренты.
32. Макроэкономика и общественное воспроизводство.
33. Национальная экономика и национальный продукт.
34. Методы расчета национального продукта.
35. Система национальных счетов.
36. Макроэкономическое равновесие.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(2-й промежуточный контроль)

1. Акционерная форма собственности, ее сущность и виды в Республике Таджикистан (РФ).
2. Бюджетное регулирование национальной экономики
3. Валовой внутренний продукт, его сущность, структура и динамика в Республике Таджикистан (России).
4. Валютный контроль в национальной хозяйственной системе
5. Государственное регулирование экономики: его формы, методы и особенности в Республике Таджикистан
6. Государственные предприятия: механизм их функционирования, типы и формы в Республике Таджикистан (России).
7. Государственный бюджет Республики Таджикистан: его структура, особенности формирования и использования.
8. Государственный сектор в экономике: его специфические черты и особенности функционирования.
9. Денежно-кредитная политика: ее содержание, функции и особенности построения в Республике Таджикистан.
10. Денежно-кредитное регулирование национального хозяйства
11. Капитал фирмы, содержание и методы его ускоренного обновления.
12. Конкуренция и ее роль в развитии экономики Таджикистана (России).
13. Малый и средний бизнес, его формы в Таджикистане (России).
14. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики Таджикистана (России).
15. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики Таджикистана (России).
16. Рыночная и смешанная экономика, их содержание и различия.
17. Рыночный механизм, его становление и функционирование
18. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности
19. Смешанная экономика развитых стран, ее основные черты и преимущества

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления

Кафедра: экономическая теория и мировая экономика

по «Экономика»

наименование дисциплины (модуля)

для 40.03.01

шифр/направление

Юриспруденция

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры

Экономической теории и мировой экономики

протокол № _____ от «__» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой Фозилхонов Д.О.

Тестовые задания для текущего контроля

@1. Что означает экономика?

- \$A) китайское слово, означающее образование;
- \$B) греческое слово, обозначающее законы введения хозяйства;
- \$C) русское слово обозначающее домостроение;
- \$D) Французское слово обозначающее любовь;
- \$E) японское слово, обозначающее деньги;

@2. Что изучает экономическая теория как наука?

- \$A) использование неограниченных ресурсов;
- \$B) использование ограниченных материальных ресурсов;
- \$C) использование ограниченных нематериальных ресурсов;
- \$D) использование ограниченных ресурсов в условиях безграничности потребностей;
- \$E) использование полезных ископаемых;

@3. Метод дедукции - это:

- \$A) от частного к общему;
- \$B) от общего к частному;
- \$C) на основе исторического принципа;
- \$D) на основе статистического принципа;
- \$E) на основе математического принципа;

@4. Какая из перечисленных функций не является функцией экономической теории?

- \$A) перераспределение;
- \$B) интуиция анализ экономических ситуаций;
- \$C) действие и практика;
- \$D) методология;
- \$E) анализ фактов и данных;

@5. Какие из них не относятся к методам изучения экономической теории?

- \$A) метод индукции;
- \$B) метод дедукции;
- \$C) математический метод;

\$D) статистический метод;

\$E) финансовый метод;

@6. Отличие анализа частичного равновесия от анализа общего равновесия в чем?

\$A) проводится только в среднесрочном периоде

\$B) изменение цены на одном рынке является следствием изменений их на других рынках;

\$C) только для исследования рынка факторов производства предназначен;

\$D) проводится в долгосрочном периоде;

\$E) в анализе финансовых ресурсов;

@7. Раздел экономической теории, изучающий экономические проблемы на уровне государства

- это:

\$A) мезоэкономика;

\$B) микроэкономика;

\$C) макроэкономика;

\$D) мегаэкономика;

\$E) метаэкономика;

@8. Выделите объект изучения мегаэкономики:

\$A) рыночный спрос и предложение;

\$B) экономический рост и экономический потенциал;

\$C) заработная плата и прибыль;

\$D) экспорт капитала и рабочей силы;

\$E) АПК и его структура;

@9. Раздел экономической теории, изучающей отдельные отрасли и районы страна - это:

\$A) мезоэкономика;

\$B) микроэкономика;

\$C) макроэкономика;

\$D) мегаэкономика;

\$E) метаэкономика;

@10. Впервые понятие экономика (ойкономия) кем было использовано?

\$A) Эйнштейн;

\$B) Геродот;

\$C) Аристотель;

\$D) Платон;

\$E) Сократ;

@11. Кому из древних экономистов принадлежит Произведение «Политика»?

\$A) Платон;

\$B) Сократ;

\$C) Ибн Халдун;

\$D) Закариё Рози;

\$E) Аристотель;

@12. Кривая производственных возможностей показывает:

\$A) возможность увеличения производственных объёмов всего продукта в момент использования 2 видов ресурсов

\$B) объём производства товаров и услуг недоступных в данный момент;

\$C) различное количество комбинаций производства 2 видов продукта;

\$D) доступный объём выпуска товара;

\$E) объём выпуска стал меньше;

@13. Первой научной экономической школой является:

\$A) марксизм;

\$B) меркантилизм; \$

\$C) физиократизм;

\$D) классическая политическая экономия;

\$E) монетаризм;

@14. Какую из этих экономических политик впервые предложил Томас Ман?

- \$A) протекционизм;
- \$B) свободная торговля;
- \$C) открытых дверей;
- \$D) дорогих денег;
- \$E) дешевых денег;

@15. Кто из них не является представителями меркантилизма?

- \$A) Вильям Стаффорд;
- \$B) Томас Мен;
- \$C) Фома Аквинский;
- \$D) Жан Батист Кольбер;
- \$E) Антуан де Монкретьен;

@16. Кем было написано произведение «Богатство Англии во внешней торговле, или торговый баланс как регулятор нашего богатства»?

- \$A) Виллиам Стаффорд;
- \$B) Томас Мен;
- \$C) Фома Аквинский;
- \$D) Жан Батист Кольбер;
- \$E) Антуан де Монкретьен;

@17. Школа, которая богатство общества видит в с/х отрасли - это:

- \$A) школа марксизм;
- \$B) школа физиократов;
- \$C) школа меркантилизма;
- \$D) школа классической политической экономии;
- \$E) школа монетаризма;

@18. Кто считается основателем школы физиократов?

- \$A) Д.С.Милль;
- \$B) Уильям Петти;
- \$C) Ж.Б.Сей;
- \$D) Франсуа Кенэ;
- \$E) Т.Мальтус;

@19. Кто из этих ученых не имеет отношение к классической школе?

- \$A) Д.С.Милль;
- \$B) Уильям Петти;
- \$C) Ж.Б.Сей;
- \$D) Т.Мальтус;
- \$E) Франсуа Кенэ;

@20. Автор «Трактата о налогах и сборах» ?

- \$A) Д.С.Милль;
- \$B) Уильям Петти;
- \$C) Ж.Б.Сей;
- \$D) Т.Мальтус;
- \$E) Франсуа Кенэ;

@21. Производство - это?

- \$A) процесс создания нематериальных благ;
- \$B) процесс создания материальных благ;
- \$C) процесс создания материальных и нематериальных благ;
- \$D) процесс создания товара;
- \$E) процесс оказания услуг;

@22. Производство по экономическому назначению изготовленных товаров делится на:

- \$A) производство средств производства и предметов потребления;
- \$B) производство дорогих и дешевых товаров;
- \$C) производство новых и старых товаров;
- \$D) производство продовольственных и непродовольственных товаров;

\$E) производство магазинных и рыночных товаров;

@23. Циклическая безработица это такой вид безработицы который:

\$A) возникает в момент движения рабочей силы;

\$B) возникает в результате изменения технологий;

\$C) возникает по причине низкой заработной платы;

\$D) возникает в случае перемены места жительства;

\$E) возникает в момент спада производства;

@24. Что не относится к факторам производства?

\$A) земля;

\$B) труд;

\$C) капитал;

\$D) товар;

\$E) предпринимательство;

@25. Какие факторы производства выделяет марксистская школа?

\$A) материальные и интеллектуальные факторы;

\$B) материальные и личные факторы;

\$C) интеллектуальные и личные факторы;

\$D) земля и капитал;

\$E) положительные и отрицательные факторы;

@26. Целенаправленная деятельность людей, посредством которой создаются блага, удовлетворяющие потребности - это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@27. То, на что направлен труд - это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@28. Совокупность предметов труда и средств труда – это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@29. Безработными называют ту часть населения, которая:

\$A) временно не имеют работы и находятся в поисках работы;

\$B) находятся в трудовой миграции;

\$C) по причине низкой заработной платы перешли на другую работу;

\$D) направлены для получения специальности;

\$E) находятся в трудовом отпуске;

@30. То, при помощи чего человек воздействует на предметы труда - это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@31. Что из перечисленного не относится к средствам труда?

\$A) земля;

\$B) оборудование;

\$C) пила;

\$D) машины;

\$E) стамеска;

@32. Что из перечисленного относится к предметам труда?

\$A) земля;

\$B) оборудование;

\$C) пила;

\$D) машины;

\$E) стамеска;

@33. Что не относится к экономическим ресурсам?

\$A) материальные ресурсы;

\$B) трудовые ресурсы;

\$C) международные ресурсы;

\$D) природные ресурсы;

\$E) финансовые ресурсы;

@34. К этапам циклического развития экономики не включается:

\$A) депрессия;

\$B) подъем;

\$C) оживление;

\$D) банкротство;

\$E) спад.

@35. Человеческий капитал отличается от других видов капитала этим свойством:

\$A) в процессе производства умножается;

\$B) требует больших инвестиций;

\$C) изнашивается в процессе производства;

\$D) может быть отделен от владельца;

\$E) не может быть отделен от владельца;

@36. Под понятием полная занятость понимается:

\$A) 100% обеспеченность трудового населения работой;

\$B) отсутствие фрикционной и структурной безработицы;

\$C) отсутствие циклической безработицы;

\$D) вообще отсутствие безработицы;

\$E) менее 100% занятости трудового населения.

@37. Стороны общественного производства – это:

\$A) производительные силы и производственные отношения;

\$B) производительные силы и средства производства;

\$C) производительные силы и правительства;

\$D) производительные силы и общественные отношения;

\$E) производительные отношения и общественные отношения;

@38. Экономический цикл – это;

\$A) нововведения и экономические изменения современного мира;

\$B) переход общества из одной экономической системы к новой экономической системы;

\$C) обмен одного вида деятельности на другой новый вид деятельности;

\$D) переход от одной экономической ситуации к другой экономической ситуации;

\$E) перемены в деятельности региональной экономики;

@39. К какой группе государств относится Таджикистан по уровню развития производства

\$A) индустриальным;

\$B) услуг;

\$C) промышленным;

\$D) аграрным;

\$E) технологическим;

@40. По мнению К.Маркса структура производства состоит из:

\$A) материального и нематериального;

- \$B) материального, нематериального, услуг;
- \$C) нематериального и услуг;
- \$D) материального и услуг;
- \$E) материального и интеллектуального;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнять еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

Формы контроля и критерии начисления баллов

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|--------|---|--|---|--|--|-------|
| | | | | | | |

| | | | | пунктов устава высшей школы) | | |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|----------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 2 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 3 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 4 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 5 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 6 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 7 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 8 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 9 | | | | | | |
| Первый рейтинг | 20 | 32 | 20 | 20 | 8 | 100 |

***Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).**

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100.баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 237 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11331-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-online.ru/bcode/444998\(flaTa\)](https://biblio-online.ru/bcode/444998(flaTa)) обращения: 27.10.2019)
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-online.ru/bcode/432017\(flaTa\)](https://biblio-online.ru/bcode/432017(flaTa)) обращения: 27.10.2019).
4. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва . Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10758-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431447> (дата обращения: 27.10.2019)
5. Файзуллоев, М. К. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов ; отв. ред. Х. Б. Рахматов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243

Дополнительная литература

6. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456444> (дата обращения: 05.03.2020).
7. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433874> (дата обращения: 05.03.2020).
8. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449619> (дата обращения: 05.03.2020)

Интернет - ресурсы:

9. www.minfin.tj - Министерство финансов Республики Таджикистан
10. www.nbt.tj - Национальный банк Таджикистана
11. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
12. www.medt.tj — Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
13. www.president.tj - Официальный сайт Президента РТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

«Утверждаю»
зав. кафедрой «Экономическая теория
и мировая экономика»
_____ Фозилхонов Д.О.
«__» _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Экономика»

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль- Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности

Бакалавриат

Душанбе 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Экономика»

| № №п /п | Контролируемые разделы, темы, модули | Формируе мые компетенц ии | Оценочные средства | | |
|------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|
| | | | Количес тво тестовых заданий | Другие оценочные средства | |
| | | | | Вид | Количество |
| I семестр | | | | | |
| 1 | <p>Предмет общей экономической теории</p> <p>1. Зарождение и развитие экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Методы познания экономических явлений</p> <p>2. Функции экономической теории</p> | УК-10 | 5 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| 2 | <p>Теория производства</p> <p>1. Содержание и цели производства. Место производства в экономической системе. Типы воспроизводства</p> <p>2. Экономические ресурсы и факторы производства</p> | УК-10 | 4 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| 3 | <p>Собственность и формы общественного хозяйства</p> <p>1. Собственность как экономическое явление. Типы и формы собственности</p> <p>Законы собственности и законы присвоения. Роль частной собственности в обеспечение устойчивого развития экономики.</p> <p>2. Модели организации экономической системы</p> | УК-10 | 5 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| 4 | <p>Становление и сущность товарного производства</p> <p>1. Формы общественного хозяйства</p> <p>2. Товар и его свойства. Стоимость товара и ее измерение. Формирование рыночной цены товара</p> | УК-10 | 5 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |

| | | | | | |
|---|---|-------|---|------------------------------|-------------|
| | 3. Деньги: сущность и виды. Характеристика основных функции денег. Теория цены и ее основные виды | | | | |
| 5 | Рыночные отношения: сущность, функции, структура 1. Условия возникновения рыночного хозяйства. Сущность, функции и виды рынка. Рынок и условия его развития 2. Формы рыночного хозяйства. Рыночная инфраструктура | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 2 |
| 6 | Рыночный механизм 1. Рыночный механизм и его элементы. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Неценовые факторы спроса и предложения. Закон спроса и предложения 2. Конкуренция и монополия. Олигополия | УК-10 | 5 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |
| 7 | Фирма в системе рыночных отношений 1. Сущность, функции и цели фирмы. Организационные формы предприятий и фирм. Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономике 2. Теория управления фирмой: менеджмент и маркетинг. Функции менеджмента | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |
| 8 | Рынки факторов производства. Доходы от факторов производства и их распределение 1. Прибыль и факторы ее определяющие. Сущность и функции рынка труда. Экономические основы заработной платы 2. Рынок капитала. Ссудный капитал и ссудный процент. Рынок земли. Земельная рента и цена земли. Теория извлечения ренты | УК-10 | 4 | Конспект Опрос Реферат | 2 2 3 |

| | | | | | |
|--------|---|-------|----|---|----------------------------|
| 9 | <p>Издержки, их сущность и структура</p> <p>1. Трактовка издержек в разных экономических школах. Классификация издержек в современной экономической литературе. Концепции издержек производства. Виды издержек</p> <p>2. Особенности динамики постоянных и средних издержек при росте объемов производства</p> | УК-10 | 4 | <p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| Всего: | | | 40 | | 60 |

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1. | Конспект | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему. | Курс лекций, учебное пособие |
| 2. | Опрос | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Тематика Опросов и самостоятельных работ |
| 3. | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Тематика рефератов и самостоятельных работ |

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра экономической теории и мировая экономика
(наименование кафедры)

ТЕМЫ
рефератов, Опросов, сообщений
по дисциплине (модулю) Экономика
(наименование дисциплины, модуля)

265. Предмет и метод экономической теории
266. Зарождение экономических школ: меркантилизм, физиократия, классическая школа
267. Экономические системы и их сущность
268. Основные виды экономических систем и их характеристика
269. Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства
270. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара
271. Роль частной собственности в обеспечении устойчивого развития экономики
272. Механизм функционирования рынка
273. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция
274. Неценовые факторы спроса и предложения
275. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
276. Законы спроса и предложения
277. Олигополия
278. Фирма в системе рыночных отношений
279. Предприятие (фирма) в условиях рыночной экономики
280. Иерархическая структура фирмы
281. Функции менеджмента
282. Цели и инструменты макроэкономической политики
283. Методы расчета макроэкономических показателей
284. Государственное регулирование национальной экономики
285. Отраслевая структура национального производства
286. Собственность и формы общественного хозяйства
287. Модели рыночной экономики
288. Преобразование отношений собственности в РТ
289. Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления
290. Государственное макрорегулирование экономики
291. Экономические функции государства
292. Роль государства в обеспечении стабильного развития экономики страны
293. Основные методы регулирования национального хозяйства
294. Денежно-кредитная политика государства
295. Понятие, эволюция и структура мировой экономики
296. Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями
297. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО
298. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала
299. Теории воспроизводства
300. Валовый внутренний продукт: его измерение, структура и распределение
301. Национальный доход: факторы его роста и распределение
302. Национальное богатство: структура и факторы роста
303. Личный доход и его распределение
304. Уровень жизни и его показатели
305. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт
306. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов
307. Распределение доходов в рыночной экономике
308. Социальная политика государства
309. Макроэкономическое равновесие и его основные модели
310. Теории макроэкономического регулирования
311. Теории общего равновесия

312. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия
313. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия
314. Совокупный спрос и совокупное предложение
315. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики
316. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России
317. Инвестиционная политика государства в современной экономике
318. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике
319. Экономические и правовые аспекты теневой экономики
320. Экономический цикл: типы, модели, теории
321. Национальные инновационные системы
322. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики»
323. Рынок труда и его особенности в современной экономике России
324. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России
325. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России
326. Современный рынок труда в развитых странах
327. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем
328. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия
329. Антиинфляционные меры
330. Теории инфляции и регулирования денежного обращения

Дополнительная тематика рефератов

14. Экономические теории Древнего мира (Вавилон, Китай, Индия, Египет)
15. Экономические воззрения мыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель)
16. Экономические положения канонизма (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
17. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли (А. Монкретьен, Т. Ман, Кольбер)
18. Физиократия (Ф. Кенэ, Тюрго)
19. Становление и развитие классической школы политической экономии (А. Смит, Д. Рикардо, Ж. Б. Сэй, Т. Мальтус и др.)
20. Маржинальное направление экономической теории
21. Сущность неоклассического направления современной экономической теории
22. Кейнсианское направление современной экономической теории
23. Институционально-социологическое направление современной экономической теории
24. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов
25. Ресурсы и их классификация
26. Экономические и неэкономические ресурсы
27. Редкость благ и производство
28. Содержание основной проблемы экономики
29. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
30. Борьба за ограниченные ресурсы
31. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
32. Сущность собственности как экономической категории
33. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
34. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
35. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения

36. Классификация форм государственной собственности
37. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
38. Преимущества и недостатки частной собственности
39. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Таджикистане
40. Государственная и муниципальная формы собственности
41. Сущность и критерии типизации экономических систем
42. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
43. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
44. Экономическая модель Швеции
45. Японская экономическая модель
46. Особенности американской модели экономики
47. Экономические модели новых индустриальных стран
48. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования)
49. Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
50. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства

Тематика Опросов по темам

ТЕМА 1. Предмет общей экономической теории

1. Зарождение и развитие экономической теории
2. Экономические законы и экономические категории
3. Методы познания экономических явлений
4. Функции экономической теории

ТЕМА 2. Теория производства

1. Содержание и цели производства
2. Экономические ресурсы и факторы производства

ТЕМА 3. Собственность и формы общественного хозяйства

1. Собственность как экономическое явление
2. Типы и формы собственности
3. Модели организации экономической системы

ТЕМА 4. Становление и сущность товарного производства

1. Формы общественного хозяйства
2. Товар и его свойства. Стоимость товара и ее измерение
3. Деньги: сущность, функции и виды
4. Теория цены и ее основные виды

ТЕМА 5. Рыночные отношения: сущность, функции, структура

1. Условия возникновения рыночного хозяйства
2. Сущность, функции и виды рынка
3. Формы рыночного хозяйства

ТЕМА 6. Рыночный механизм

1. Рыночный механизм и его элементы
2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции
3. Конкуренция и монополия

ТЕМА 7. Фирма в системе рыночных отношений

1. Сущность, функции и цели фирмы
2. Организационные формы предприятий и фирм
3. Теория управления фирмой: менеджмент и маркетинг

ТЕМА 8. Рынки факторов производства. Доходы от факторов производства и их распределение

1. Прибыль и факторы ее определяющие
2. Сущность и функции рынка труда. Экономические основы заработной платы

3. Рынок капитала. Ссудный капитал и ссудный процент

4. Рынок земли. Земельная рента и цена земли

ТЕМА 9. Издержки, их сущность и структура

1. Трактовка издержек в разных экономических школах

2. Классификация издержек в современной экономической литературе

3. Особенности динамики постоянных и средних издержек при росте объемов производства

ТЕМА 10. Цели и инструменты макроэкономической политики

1. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП

2. Экономическая структура национальной экономики

ТЕМА 11. Экономический рост национального хозяйства

1. Сущность и формы экономического роста

2. Модели экономического роста

ТЕМА 12. Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность

1. Цикличность как общая форма процесса развития экономики

2. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла

3. Особенности экономического кризиса

4. Безработица: формы и причины проявления

5. Инфляция как показатель макроэкономического неравновесия

ТЕМА 13. Денежно-кредитная система. Финансовая политика государства

1. Структура денежной массы. Методы денежно-кредитной политики

2. Кредит: сущность, функции и формы

3. Сущность финансов и их роль в общественном воспроизводстве

4. Сущность и роль госбюджета

ТЕМА 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства

1. Доходы населения, их виды и источники формирования

2. Уровень жизни и бедность

3. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс

4. Государственное регулирование распределения доходов

ТЕМА 15. Мировое хозяйство и динамика его эволюции

1. Образование и развитие мирового хозяйства

2. Мировая торговля: виды и структура

3. Международная миграция капитала и рабочей силы

ТЕМА 16. Международная валютно-финансовая система

1. Сущность валютной системы и валютный рынок

2. Валютный курс

3. Открытая экономика и формы МЭО

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Составитель ст. преподаватель Шамсуддинов А.Х.

« ____ » _____ 2024 г.

Критерии оценки Опроса

| Критерий | Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
|---|--|-----------------|
| Качество Опроса | - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; | 3 |
| | - четко выстроен; | 2 |
| | - рассказывается, но не объясняется суть работы; | 1 |
| | - зачитывается. | 0 |
| Использование демонстрационного материала | - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; | 3 |
| | - использовался в Опросе, хорошо оформлен, но есть неточности; | 2 |
| | - представленный демонстрационный материал не использовался Опросчиком или был оформлен плохо, неграмотно. | 1 |
| | | 0 |
| Качество ответов на вопросы | - отвечает на вопросы; | 3 |
| | - не может ответить на большинство вопросов; | 2 |
| | - не может четко ответить на вопросы. | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| Владение научным и специальным аппаратом | - показано владение специальным аппаратом; | 3 |
| | - использованы общенаучные и специальные термины; | 2 |
| | - показано владение базовым аппаратом. | 1 |
| Четкость выводов | - полностью характеризуют работу; | 3 |
| | - нечетки; | 2 |
| | - имеются, но не доказаны. | 1 |

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра: Экономическая теория и мировая экономика
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)

по дисциплине (модулю) Экономика
(наименование дисциплины, модуля)

(1-й промежуточный контроль)

1. Предмет, методы и функции экономической теории
2. Экономическая теория и этапы ее развития
3. Взаимосвязь производительных сил и производственных отношений
4. Товар и его свойства
5. Теории формирования стоимости товара
6. Сущность рынка и условия его формирования. Функции и типы рынка
7. Рыночный механизм и его элементы
8. Конкуренция и ее виды
9. Спрос и его графическая интерпретация
10. Факторы, определяющие спрос. Эластичность спроса
11. Предложение, его графическое изображение
12. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения
13. Фирмы, их сущность, виды и цели
14. Типы и модели экономических систем
15. Методы, принципы и формы управления
16. Виды и формы предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан
17. . Макроэкономические показатели и пропорции
18. Структура национальной экономики
19. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики в условиях рынка
20. Подсистемы мирового хозяйства
21. Основные показатели, характеризующие динамику мировой экономики
22. Показатели, характеризующие степень участия страны в мирохозяйственных процессах
23. Этапы развития мирового хозяйства
24. Причины и последствия миграции рабочей силы
25. Основные формы международных экономических отношений
26. Кредит и его формы.
27. Финансовый рынок и условия его функционирования.
28. Банки и банковский капитал.
29. Банковская система.
30. Аграрные отношения и их особенности в условиях рынка.
31. Рента. Виды ренты.
32. Макроэкономика и общественное воспроизводство.
33. Национальная экономика и национальный продукт.

34. Методы расчета национального продукта.

35. Система национальных счетов.

36. Макроэкономическое равновесие.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(2-й промежуточный контроль)

1. Акционерная форма собственности, ее сущность и виды в Республике Таджикистан (РФ).

2. Бюджетное регулирование национальной экономики

3. Валовой внутренний продукт, его сущность, структура и динамика в Республике Таджикистан (России).

4. Валютный контроль в национальной хозяйственной системе

5. Государственное регулирование экономики: его формы, методы и особенности в Республике Таджикистан

6. Государственные предприятия: механизм их функционирования, типы и формы в Республике Таджикистан (России).

7. Государственный бюджет Республики Таджикистан: его структура, особенности формирования и использования.

8. Государственный сектор в экономике: его специфические черты и особенности функционирования.

9. Денежно-кредитная политика: ее содержание, функции и особенности построения в Республике Таджикистан.

10. Денежно-кредитное регулирование национального хозяйства

11. Капитал фирмы, содержание и методы его ускоренного обновления.

12. Конкуренция и ее роль в развитии экономики Таджикистана (России).

13. Малый и средний бизнес, его формы в Таджикистане (России).

14. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики Таджикистана (России).

15. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики Таджикистана (России).

16. Рыночная и смешанная экономика, их содержание и различия.

17. Рыночный механизм, его становление и функционирование

18. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности

19. Смешанная экономика развитых стран, ее основные черты и преимущества

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления

Кафедра: экономическая теория и мировая экономика

по «Экономика»

наименование дисциплины (модуля)

для 40.03.01

шифр/направление

Юриспруденция

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры
Экономической теории и мировой экономики
протокол № _____ от «___» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой Фозилхонов Д.О.

Тестовые задания для текущего контроля

@1. Что означает экономика?

- \$A) китайское слово, означающее образование;
- \$B) греческое слово, обозначающее законы введения хозяйства;
- \$C) русское слово обозначающее домостроение;
- \$D) Французское слово обозначающее любовь;
- \$E) японское слово, обозначающее деньги;

@2. Что изучает экономическая теория как наука?

- \$A) использование неограниченных ресурсов;
- \$B) использование ограниченных материальных ресурсов;
- \$C) использование ограниченных нематериальных ресурсов;
- \$D) использование ограниченных ресурсов в условиях безграничности потребностей;
- \$E) использование полезных ископаемых;

@3. Метод дедукции - это:

- \$A) от частного к общему;
- \$B) от общего к частному;
- \$C) на основе исторического принципа;
- \$D) на основе статистического принципа;
- \$E) на основе математического принципа;

@4. Какая из перечисленных функций не является функцией экономической теории?

- \$A) перераспределение;
- \$B) интуиция анализ экономических ситуаций;
- \$C) действие и практика;
- \$D) методология;
- \$E) анализ фактов и данных;

@5. Какие из них не относятся к методам изучения экономической теории?

- \$A) метод индукции;
- \$B) метод дедукции;
- \$C) математический метод;
- \$D) статистический метод;
- \$E) финансовый метод;

@6. Отличие анализа частичного равновесия от анализа общего равновесия в чем?

- \$A) проводится только в среднесрочном периоде
- \$B) изменение цены на одном рынке является следствием изменений их на других рынках;
- \$C) только для исследования рынка факторов производства предназначен;
- \$D) проводится в долгосрочном периоде;
- \$E) в анализе финансовых ресурсов;

@7. Раздел экономической теории, изучающий экономические проблемы на уровне государства - это:

- \$A) мезоэкономика;
- \$B) микроэкономика;
- \$C) макроэкономика;
- \$D) мегаэкономика;
- \$E) метаэкономика;

@8. Выделите объект изучения мегаэкономики:

- \$A) рыночный спрос и предложение;
- \$B) экономический рост и экономический потенциал;
- \$C) заработная плата и прибыль;
- \$D) экспорт капитала и рабочей силы;
- \$E) АПК и его структура;

@9. Раздел экономической теории, изучающей отдельные отрасли и районы страна - это:

- \$A) мезоэкономика;
- \$B) микроэкономика;
- \$C) макроэкономика;
- \$D) мегаэкономика;
- \$E) метаэкономика;

@10. Впервые понятие экономика (ойкономия) кем было использовано?

- \$A) Эйнштейн;
- \$B) Геродот;
- \$C) Аристотель;
- \$D) Платон;
- \$E) Сократ;

@11. Кому из древних экономистов принадлежит Произведение «Политика»?

- \$A) Платон;
- \$B) Сократ;
- \$C) Ибн Халдун;
- \$D) Закариё Рози;
- \$E) Аристотель;

@12. Кривая производственных возможностей показывает:

- \$A) возможность увеличения производственных объёмов всего продукта в момент использования 2 видов ресурсов
- \$B) объём производства товаров и услуг недоступных в данный момент;
- \$C) различное количество комбинаций производства 2 видов продукта;
- \$D) доступный объём выпуска товара;
- \$E) объём выпуска стал меньше;

@13. Первой научной экономической школой является:

- \$A) марксизм;
- \$B) меркантилизм; \$

- C) физиократизм;
 - \$D) классическая политическая экономия;
 - \$E) монетаризм;
- @14. Какую из этих экономических политик впервые предложил Томас Ман?
- \$A) протекционизм;
 - \$B) свободная торговля;
 - \$C) открытых дверей;
 - \$D) дорогих денег;
 - \$E) дешевых денег;
- @15. Кто из них не является представителями меркантилизма?
- \$A) Вильям Стаффорд;
 - \$B) Томас Мен;
 - \$C) Фома Аквинский;
 - \$D) Жан Батист Кольбер;
 - \$E) Антуан де Монкретьен;
- @16. Кем было написано произведение «Богатство Англии во внешней торговле, или торговый баланс как регулятор нашего богатства»?
- \$A) Виллиам Стаффорд;
 - \$B) Томас Мен;
 - \$C) Фома Аквинский;
 - \$D) Жан Батист Кольбер;
 - \$E) Антуан де Монкретьен;
- @17. Школа, которая богатство общества видит в с/х отрасли - это:
- \$A) школа марксизм;
 - \$B) школа физиократов;
 - \$C) школа меркантилизма;
 - \$D) школа классической политической экономии;
 - \$E) школа монетаризма;
- @18. Кто считается основателем школы физиократов?
- \$A) Д.С.Милль;
 - \$B) Уильям Петти;
 - \$C) Ж.Б.Сей;
 - \$D) Франсуа Кенэ;
 - \$E) Т.Мальтус;
- @19. Кто из этих ученых не имеет отношение к классической школе?
- \$A) Д.С.Милль;
 - \$B) Уильям Петти;
 - \$C) Ж.Б.Сей;
 - \$D) Т.Мальтус;
 - \$E) Франсуа Кенэ;
- @20. Автор «Трактата о налогах и сборах» ?
- \$A) Д.С.Милль;
 - \$B) Уильям Петти;
 - \$C) Ж.Б.Сей;
 - \$D) Т.Мальтус;
 - \$E) Франсуа Кенэ;
- @21. Производство - это?
- \$A) процесс создания нематериальных благ;
 - \$B) процесс создания материальных благ;
 - \$C) процесс создания материальных и нематериальных благ;
 - \$D) процесс создания товара;
 - \$E) процесс оказания услуг;
- @22. Производство по экономическому назначению изготовленных товаров делится на:

- \$A) производство средств производства и предметов потребления;
- \$B) производство дорогих и дешевых товаров;
- \$C) производство новых и старых товаров;
- \$D) производство продовольственных и непродовольственных товаров;
- \$E) производство магазинных и рыночных товаров;

@23. Циклическая безработица это такой вид безработицы который:

- \$A) возникает в момент движения рабочей силы;
- \$B) возникает в результате изменения технологий;
- \$C) возникает по причине низкой заработной платы;
- \$D) возникает в случае перемены места жительства;
- \$E) возникает в момент спада производства;

@24. Что не относятся к факторам производства?

- \$A) земля;
- \$B) труд;
- \$C) капитал;
- \$D) товар;
- \$E) предпринимательство;

@25. Какие факторы производства выделяет марксистская школа?

- \$A) материальные и интеллектуальные факторы;
- \$B) материальные и личные факторы;
- \$C) интеллектуальные и личные факторы;
- \$D) земля и капитал;
- \$E) положительные и отрицательные факторы;

@26. Целенаправленная деятельность людей, посредством которой создаются блага, удовлетворяющие потребности - это:

- \$A) труд;
- \$B) предметы труда;
- \$C) средства труда;
- \$D) средства производства;
- \$E) абстрактный труд;

@27. То, на что направлен труд - это:

- \$A) труд;
- \$B) предметы труда;
- \$C) средства труда;
- \$D) средства производства;
- \$E) абстрактный труд;

@28. Совокупность предметов труда и средств труда – это:

- \$A) труд;
- \$B) предметы труда;
- \$C) средства труда;
- \$D) средства производства;
- \$E) абстрактный труд;

@29. Безработными называют ту часть населения, которая:

- \$A) временно не имеют работы и находятся в поисках работы;
- \$B) находятся в трудовой миграции;
- \$C) по причине низкой заработной платы перешли на другую работу;
- \$D) направлены для получения специальности;
- \$E) находятся в трудовом отпуске;

@30. То, при помощи чего человек воздействует на предметы труда - это:

- \$A) труд;
- \$B) предметы труда;
- \$C) средства труда;
- \$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@31. Что из перечисленного не относится к средствам труда?

\$A) земля;

\$B) оборудование;

\$C) пила;

\$D) машины;

\$E) стамеска;

@32. Что из перечисленного относится к предметам труда?

\$A) земля;

\$B) оборудование;

\$C) пила;

\$D) машины;

\$E) стамеска;

@33. Что не относится к экономическим ресурсам?

\$A) материальные ресурсы;

\$B) трудовые ресурсы;

\$C) международные ресурсы;

\$D) природные ресурсы;

\$E) финансовые ресурсы;

@34. К этапам циклического развития экономики не включается:

\$A) депрессия;

\$B) подъем;

\$C) оживление;

\$D) банкротство;

\$E) спад.

@35. Человеческий капитал отличается от других видов капитала этим свойством:

\$A) в процессе производства умножается;

\$B) требует больших инвестиций;

\$C) изнашивается в процессе производства;

\$D) может быть отделен от владельца;

\$E) не может быть отделен от владельца;

@36. Под понятием полная занятость понимается:

\$A) 100% обеспеченность трудового населения работой;

\$B) отсутствие фрикционной и структурной безработицы;

\$C) отсутствие циклической безработицы;

\$D) вообще отсутствие безработицы;

\$E) менее 100% занятости трудового населения.

@37. Стороны общественного производства – это:

\$A) производительные силы и производственные отношения;

\$B) производительные силы и средства производства;

\$C) производительные силы и правительства;

\$D) производительные силы и общественные отношения;

\$E) производительные отношения и общественные отношения;

@38. Экономический цикл – это;

\$A) нововведения и экономические изменения современного мира;

\$B) переход общества из одной экономической системы к новой экономической системы;

\$C) обмен одного вида деятельности на другой новый вид деятельности;

\$D) переход от одной экономической ситуации к другой экономической ситуации;

\$E) перемены в деятельности региональной экономики;

@39. К какой группе государств относится Таджикистан по уровню развития производства

\$A) индустриальным;

\$B) услуг;

\$C) промышленным;

- \$D) аграрным;
 \$E) технологическим;
 @40. По мнению К.Маркса структура производства состоит из:
 \$A) материального и нематериального;
 \$B) материального, нематериального, услуг;
 \$C) нематериального и услуг;
 \$D) материального и услуг;
 \$E) материального и интеллектуального;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебном планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

Формы контроля и критерии начисления баллов

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|--------|---|--|---|--|--|-------|
| | | | | | | |

| | | | | папки, а также других пунктов устава высшей школы) | | |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|--|----------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 2 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 3 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 4 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 5 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 6 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 7 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 8 | 3 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 9 | | | | | | |
| Первый рейтинг | 20 | 32 | 20 | 20 | 8 | 100 |

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100 баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о

повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 237 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11331-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-online.ru/bcode/444998\(flaTa](https://biblio-online.ru/bcode/444998(flaTa) обращения: 27.10.2019)
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-online.ru/bcode/432017\(flaTa](https://biblio-online.ru/bcode/432017(flaTa) обращения: 27.10.2019).
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва . Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10758-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431447>(дата обращения: 27.10.2019)
4. Файзуллоев, М. К. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов ; отв. ред. Х. Б. Рахматов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243

Дополнительная литература

5. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456444> (дата обращения: 05.03.2020).
6. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433874> (дата обращения: 05.03.2020).
7. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449619> (дата обращения: 05.03.2020)

Интернет - ресурсы:

8. www.minfin.tj - Министерство финансов Республики Таджикистан
9. www.nbt.tj - Национальный банк Таджикистана
10. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
11. www.medt.tj — Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
12. www.president.tj - Официальный сайт Президента РТ