

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Директор института повышения
квалификации МОУ ВО РТСУ

Ашурова
Д.А. Ашурова
» *Октябрь* 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Таджикский язык»

Направление подготовки – подготовительное отделение
Форма подготовки – очная

Расписание занятий дисциплины «Таджикский язык»

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		СР	Место работы преподавателя
	№ п/п	Практические занятия		
Раджабова Р.Р.	1 урок 2 урок 3 урок	Понедельник 15:00-17:35 Ауд. ИПК	Самостоятельная работа выполняется во внеурочное время	к.ф.н., доцент кафедры таджикского языка РТСУ

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Таджикский язык»

1.1. Цели изучения данной дисциплины

Таджикский язык является государственным языком Республике Таджикистан. Согласно Закону о языке, все граждане республики обязаны владеть государственным языком. В этой связи изучение таджикского языка приобретает особую актуальность.

Данная дисциплина наравне со своей основной функцией - расширение и углубление знаний учащихся по государственному языку, открывает для слушателей подготовительных курсов широкие возможности для изучения богатейшего наследия персидско-таджикской литературы, богатой культуры и истории таджикского народа.

Одна из главных целей изучения курса таджикского языка состоит в развитии навыков устной и письменной речи слушателей в различных сферах, а также выработке навыков межкультурной коммуникации. Слушатели должны свободно общаться на таджикском языке в устной и письменной форме, читать и понимать учебную литературу по вышеназванному предмету, а также общественно - политическую и художественную литературу на таджикском языке.

Основные цели курса по дисциплине «Таджикский язык» на подготовительных курсах:

- систематизировать знания по таджикскому языку, полученные учащимися в школе, восстановить и закрепить отдельные орфографические и пунктуационные навыки;
- формирование и совершенствование коммуникативных навыков;
- способствовать овладению важнейшими лексическими, орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими и стилистическими нормами таджикского языка;
- совершенствовать культуру устной и письменной речи;

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из поставленной целей ставятся следующие задачи:

- активизировать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо);
- сформировать устойчивые орфографические и пунктуационные навыки на базе обобщения и теоретического осмысления знаний, полученных в школе;
- расширить и углубить лексико-фразеологический запас учащихся;
- создать предпосылки для сознательного освоения культуры письма, совершенствовать элементарные навыки грамотного письма и правильного произношения;

- выработать навыки по составлению, официальных документов на государственном языке;
- развить практических навыки ведения бесед и дискуссий на различные темы, умение делать письменные и устные переводы, а также умение пользоваться средствами массовой информации, научной и специальной литературой на таджикском языке.

1.3. Обучающий фактор. Методы и формы обучения.

На занятиях используются коммуникативный и прямой методы. В основу обучения положены следующие дидактические принципы:

- активность на занятиях
- выполнение индивидуальных заданий
- коммуникативная направленность обучения
- дифференцированного и интегрированного подхода
- наглядности
- доступности и посильности
- прочности и индивидуальности обучения
- применения элементов игры
- воспитывающего обучения

Формы: практические аудиторные занятия, текущая самостоятельная работа.

Основные виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо.

1.4. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля

Формы контроля: текущий и промежуточный (устный и письменный опрос, тестирование), итоговый - итоговое тестирование. Текущий контроль проводится на каждом занятии в виде устного опроса по изученному материалу, контроля выполнения домашнего задания. Текущему контролю подлежит также посещаемость слушателями курсов аудиторных занятий. Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде проверки самостоятельных письменных работ, фронтального опроса и беседы по заданной теме.

Критериями оценки являются: полнота изложения изученного учебного материала, умение использовать дополнительную информацию как результат самостоятельного освоения новых научных источников.

Система оценок

Оценка	Критерии
Оценка «отлично»	<p>высокий уровень владения таджикской речью, соответствующей нормам таджикского литературного языка; знания в области грамматики таджикского языка в объеме учебной программы;</p> <p>умение переводить тексты с таджикского на русский язык и с русского на таджикский; знание литературы, культуры и истории таджикского народа; навыки правильного оформления деловых бумаг на государственном языке.</p>

Оценка «хорошо»	за достаточно полное знание и владение таджикской устной и письменной речью, грамматикой таджикского языка, хорошие умения и навыки оформления деловых бумаг на государственном языке.
Оценка «удовлетворительно»	за приемлемое понимание и владение таджикской устной и письменной речью, удовлетворительные знания грамматики таджикского языка, первичные навыки и умения в оформлении деловых бумаг на государственном языке.
Оценка «неудовлетворительно»	ставится учащемуся за недопустимо низкие знания.

1.5. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Таджикский язык» слушатели подготовительных курсов должны знать:

Знать:

- историю развития таджикского языка, правила и нормы правописания в соответствии с Законом Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан» (2009);
- художественно-литературное наследие таджикского народа;
- основные правила грамматики современного таджикского языка;
- звуковой состав таджикского языка, произношение и артикуляционные отличия таджикских звуков от фонем русского языка, структурный состав слогов и место ударения в словах, расхождение между звуковым строем слова и его графическим отражением;
- научиться правильно задавать вопросы и формулировать ответы на определённую разговорную тему; выражать свою мысль и понимать собеседника, составлять письменное сообщение по изучаемой теме, выразительно читать, безошибочно понимать содержание текста, пересказывать его и отвечать на вопросы по тексту;
- освоить минимум (500-700) наиболее активно употребляемых лексических единиц таджикского языка; уметь творчески выполнить самостоятельную работу (мини-сочинения, рефераты).

Уметь:

- вести деловую беседу на государственном языке;
- переводить тексты с таджикского языка на русский и с русского языка на таджикский;
- пользоваться средствами массовой информации, научной и специальной литературой на литературном таджикском языке;
- применять знания и навыки современного литературного языка в процессе составления деловой документации;
- понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию на государственном языке.
- использовать наследие классической и современной таджикской литературы для

решения общегуманитарных и общечеловеческих задач.

Владеть:

- системой представлений и знаний о реалиях Таджикистана и таджикского народа, а также навыками межкультурной коммуникации;
- нормами как литературной разговорной, так и литературной письменной речи (навыками устной и письменной речи в различных сферах коммуникации);
- навыками составления официальных документов: автобиография, заявление, объяснительная записка и т.п.

2. Структура и содержание курса «Таджикский язык»

2.1. Структура курса

Рабочая программа дисциплины «Таджикский язык», разработанная для слушателей подготовительного отделения включает 96 часов. Еженедельно проводятся аудиторные занятия в объёме 3 уроков. Самостоятельная работа выполняется во внеурочное время и проверяется преподавателем на занятии.

№	Тема	Подтемы	Количество часов
1.	Введение. Язык как одна из основ становления нации. Роль таджикского языка в группе индоевропейских языков.	Сведения о языке и его социальном значении. Роль языка в развитии общества и формировании нации. Таджикский язык и периоды его становления. Современный статус таджикского языка.	2
7	Высказывания мыслителей о значении языка.	Высказывания мыслителей о значении языка с древнейших времен до современности. Анализ и заучивание отрывков из поэзии и прозы.	2
3.	Из истории алфавита и письменности. Изменения в алфавите таджикского языка.	Краткие сведения о видах письменности: клинописи, пехлеви, авестийской, арабской, латинице и кириллице. Таджикский алфавит и письменность в советское время. Изменения в алфавите в период независимости.	2
4.	Произношение и правописание. Правописание букв и, й, у, й, ь.	Нормы произношения и правописания. Звуки таджикского языка. Звук и буква. Соответствие произношения и написания. Произношение и правописание букв и, й, й, у . Произношение и правописание. Правописание арабской буквы ь - твердый знак.	2
5.	Диктант	Анализ диктанта.	2
6.	Фонетические явления.	Фонетические явления: ассимиляция, замещение, деформация, диссимиляция, выпадение и сокращение звуков.	2
	Правописание парных	Парное произношение и написание букв в	2

7.	согласных букв. Разделение слова на слоги.	таджикских и арабских словах. Меры и модели арабских слов. Нормы разделения слова на слоги.	
8.	Правописание самостоятельных частей речи. Существительное.	Правописание существительных, образованных с помощью суффиксов -й, гй. Артикль -аль в арабских словах и словосочетаниях.	2
9.	Правописание имен собственных.	Правописание имен собственных. Сокращения и их правописание в таджикском языке.	2
10.	Проверочный диктант.	Анализ диктанта.	2
11.	Правописание прилагательных. 1111	Правописание качественных прилагательных.	2
12.	Правописание числительных.	Правописание количественных и порядковых числительных. Нумеративы.	2
13.	Правописание местоимений.	Правописание вопросительных. Неопределенных местоимений и	2
14.	Правописание глагола и его неспрягаемых форм.	Правописание словообразовательных и формообразовательных приставок глагола (бар-, дар-, фур-, фар-) во-, боз-, бу-, на-, (ма-), ме- (тьаме-). Правописание префикса на- при его сокращении в поэзии. Правописание причастия и деепричастия.	2
15.	Правописание наречий.	Правописание простых и составных наречий. Повторные наречия и их правописание.	2
16.	Проверочный диктант	Анализ диктанта	2
17.	Правописание вспомогательных частей речи. Предлоги.	Правописание простых и составных предлогов. Классическая форма предлогов.	2
18.	Правописание послелогов.	Правописание послелога -ро после знаков скобки и кавычек.	2
19.	Правописание союзов.	Правописание союзов в поэзии.	2
20.	Правописание частиц.	Правописание частиц.	2
21.	Правописание междометий.	Правописание междометий.	2
22.	Проверочный диктант.	Анализ диктанта.	2
23.	Знаки препинания и их значение. Знаки препинания в конце предложения	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие, точка с запятой, вопросительный и восклицательный знаки, восклицательный и вопросительный знаки. Интегрированные знаки препинания.	2

24.	Значение знаков внутри предложения.	Значение знаков препинания в языке: запятой, двоеточия, тире, дефиса, кавычек, скобок.	2
25.	Источники и способы развития языка.	Способы развития языка: словообразование, заимствование из других языков (развитие науки и техники), переход слов из местных наречий и диалектов.	2
26.	Лексический состав таджикского языка. Исконные и заимствованные слова.	Исконные слова и их формальные и звуковые особенности.	2
27.	Лексический состав таджикского языка. Заимствованные слова.	Заимствованные слова из арабского языка и их звуковые признаки. Тюркско-узбекские слова в составе таджикского языка. Русско-интернациональные слова и их значение в современном таджикском языке.	2
28.	Лексико-семантические ряды слов. Синонимы.	Синонимы и их задачи в языке.	2
29.	Лексикосемантические ряды слов: омонимия, антонимия, полисемия.	Антонимы и их значение в экспрессии речи. Полисемичные и омонимичные слова. Их общность, различия и роль в языке.	2
30.	Диктант.	Анализ диктанта.	2
31.	Вышедшие из употребления и ограниченные слова. Новые слова таджикского языка.	Устаревшие (архаизмы) и исторически ограниченные (историзмы) слова. Степень употребления и стилистические задачи вышедших из употребления слов. Новые слова и их значение в языке.	2
32.	Термины и терминология языка. Словари по специальности.	Нормы определения терминов и терминообразования в языке. Отличие термина от обычных слов. Значение словарей по специальности.	2
33.	Вульгаризмы и эвфемизмы.	Вульгаризмы и эвфемизмы. Стилистические особенности вульгаризмов и эвфемизмов и их значение в этике общения.	2
34.	Словосочетания с переносным значением (фразеологизмы) и их употребление.	Словосочетания с переносным значением и их отличие от свободных синтаксических словосочетаний.	2
35.	Диктант.	Анализ диктанта.	2
36.	Словосочетания с переносным значением (фразеологизмы).	Особенности словосочетаний с переносным значением. Выразительность и экспрессивность фразеологии в языке.	2
37.	Стили языка и образцы стилей речи.	Действующие стили литературного языка: художественный, публицистический, научный и официально-деловой. Сходства и различия стилей речи. Наглядное отображение различных языковых стилей на примерах из текстов. Стилистический анализ текстов.	2

38.	Действующие стили литературного языка: художественный, публицистический.	Художественный и публицистически стили языка. Сходства и различия стилей речи. Наглядное отображение различных языковых Стилей на примерах из текстов. Стилистический анализ текстов.	2
39.	Действующие стили литературного языка: художественный, публицистический.	Научный и официально-деловой стили языка. Сходства и различия стилей речи. Наглядное отображение различных языковых стилей на примерах из текстов.	2
40.	Диктант.	Анализ диктанта.	2
41.	Деловая документация.	Из истории деловой документации Таджикского языка. Значение и задачи документации.	2
42.	Формы и содержание деловых документов.	Из истории деловой документации Таджикского языка. Значение и задачи документации.	2
43.	Формы и содержание деловых документов.	Нормы составления документов и схемы отдельных документов.	2
44.	Образцы деловых бумаг: заявление, справ ка, расписка, обязательства	Способы составления заявления, справки, расписки и объяснительной. Разъяснение наиболее приемлемых схем составления этих документов.	2
45.	Образцы деловых бумаг: автобиография характеристика.	Составление автобиографии и характеристики. Заучивание лексики деловых документов.	2
46.	Образцы деловых бумаг: решения, заседания	Правильный способ записи решения заседания и копии данного решения.	2
47.	Диктант.	Анализ диктанта.	2
Итого: 94час+2ч.зачёт=96			

2.2. Содержание программы

Предисловие и роль языка

Краткие сведения о языке и его социальном значении. Место таджикского языка в семье индоевропейских языков и в иранской группе языков. Роль языка в развитии общества и формировании нации. Таджикский язык и периоды его формирования. Необходимость принятия Закона о языке. Мысли великих о статусе языка с древнейшей времен по настоящее время. Заучивания некоторых отрывков о роли и значении язык

Из истории алфавита и письма.

Краткие сведения о видах письменности: клинописи, пехлеви, авестийский, арабский, латинице и кириллице. Таджикский алфавит и письменность в советское время. Изменения в алфавите в период независимости. Соответствие произношения и правописания. И, Й,И,У,У. Правописание специфических таджикских букв Т,КЧ,К- Правописание арабской буквы Ъ - твёрдый знак. Фонетическое явления: ассимиляция, замещение, деформация, диссимиляция, выпадение и сокращение звуков. Парное произношение и написание букв в таджикских и арабских словах.

Модели арабских слов. Нормы деления слова на слоги.

Правописание самостоятельных частей речи

Правописание существительных. Правописание имен собственных и случаи использования заглавных букв. Правописание существительных, образованных с помощью суффиксов -i, gi. Артикль -аль в арабских словах и словосочетаниях. Правописание имен прилагательных, повторные и утвердительные прилагательные. Правописание количественных, порядковых и дробных числительных. Правописание нумеративов. Правописание вопросительных, неопределенных, дробных числительных и их окончаний. Правописание глагола и его спрягаемых форм. Правописание словообразовательных и формообразовательных приставок глагола (бар-, дар-, фур-, фар-) во-, боз-, би-, бу-, на- (ма-), ме - (н>аме-). Правописание приставки на - при ее сокращении в поэзии. Правописание причастий и деепричастий. Правописание сложных, составных и повторяющихся наречий. Правописание звукоподражательных и изобразительных слов.

Правописание вспомогательных частей речи

Правописание простых и составных предлогов. Классическая форма предлогов. Простые и составные предлоги. Сокращенное написание предлогов и союзов в поэзии. Правописание послелога -ро после знаков скобки и кавычек. Правописание частиц и междометий.

Знаки препинания и их значение

Значение знаков препинания - запятой, двоеточия, тире, дефиса, кавычек, скобок в языке. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие, точка с запятой, вопросительный и восклицательный знаки, восклицательный и вопросительный знаки. Интегрированные знаки препинания. Проверка грамотности (диктант и его анализ). Повторение пройденного материала (выполнение различных упражнений). Выразительное чтение отрывков из поэзии и прозы с соблюдением интонации и ритма. Определение задач знаков препинания в тексте.

Источники и способы развития языка

Способы развития языка: словообразование, заимствование из других языков (развитие науки и техники), переход слов из местных наречий и диалектов. Лексический состав таджикского языка. Исконные и заимствованные слова. Заимствованные слова из арабского языка и их звуковые признаки. Тюркско-узбекские слова в составе таджикского языка. Русско- интернациональные слова и их значение в современном таджикском языке.

Лексико-семантические ряды слов

Синонимы и их задачи в языке. Антонимы и их значение в экспрессии речи. Полисемичные и омонимичные слова. Их общность, различия и роль в языке. Устаревшие (архаизмы) и исторически ограниченные (историзмы) слова. Степень употребления и стилистические задачи вышедших из употребления слов. Новые слова и их значение в языке. Проверка грамотности (диктант и его анализ).

Вульгаризмы и эвфемизмы. Стилистические особенности вульгаризмов и эвфемизмов и их значение в этике общения.

Словосочетания с переносным значением (фразеологизмы) и их употребление

Словосочетания с переносным значением и их отличие от свободных синтаксических словосочетаний. Особенности словосочетаний с переносным значением. Выразительность и экспрессивность фразеологии в языке.

Термин, терминология и терминообразование

Нормы определения терминов и терминообразования в языке. Отличие термина от обычных слов. Значение словарей по специальности.

Стили языка

Действующие стили литературного языка: художественный, публицистический, научный и официально-деловой. Сходства и различия стилей речи. Наглядное отображение различных языковых стилей на примерах из текстов. Стилистический анализ текстов. Проверка грамотности (диктант и его анализ).

Деловые бумаги

Из истории деловой документации таджикского языка. Значение и задачи документации. Нормы составления документов и схемы отдельных документов. Образцы деловых бумаг: заявление, справка, расписка, объяснительная, автобиография, характеристика, решение заседания (протокол), копия решения, доверенности и др. Повторение пройденного материала и подведение итогов полугодия.

3. Перечень основной и дополнительной литературы

3.1. Перечень основной литературы

1. Афсахов А., Каххоров Х. Хат ва пайдоиши он. - Душанбе, 1994.
2. Гаффоров Р., Хошимов С., Камоллидинов Б. Услубшиноси. Китоби дарси барои синфҳои 10-11. - Душанбе: Маориф, 1985.
3. Грамматикаи забони адабии ҳозираи тоҷиу. Қисми 1. - Душанбе, Дониш, 1985.
4. Диловаров М., Курбонов С. Хуччатнигори. - Душанбе, 2010.
5. Зикриёев Ф.К., Захидов А. Таджикский язык. Фонетика. Морфология. - Душанбе, 2008. - 143 с.
6. Забони адабии ҳозираи тоҷик. Қисми 1. - Душанбе, Ирфон, 1972.
7. Искандарова Ф.Д., Хашимов С.Х. Учебник таджикского языка для стран СНГ. - Душанбе, 2013г., -352с.
8. Табаров Х.Н. Таълими аломатҳои китобати. - Душанбе, 2002.
9. Табаров Х., Муслимов М. Забони тоҷикӣ (дастури таълими). - Душанбе, 2012.
10. Хашимов С.Х., Музаффарова Ш.М. Практический курс таджикского языка. - Душанбе, РТСУ, 2012, -267с.

3.2. Перечень дополнительной литературы

11. Грамматикаи забони адабии ҳозираи тоҷик. Қисми 1. Душанбе, Дониш, 1986.
12. Кабиров Ш. Анвари С. Забони тоҷикӣ (барои ихтисосҳои ғайрифилологӣ). - Душанбе: «ЭР-граф», 2010, 2012.
13. Каримов Ш., Обилов У. Аломатҳои китобати дар забони тоҷикӣ. - Душанбе, 2002.

Словосочетания с переносным значением и их отличие от свободных синтаксических словосочетаний. Особенности словосочетаний с переносным значением. Выразительность и экспрессивность фразеологии в языке.

Термин, терминология и терминообразование

Нормы определения терминов и терминообразования в языке. Отличие термина от обычных слов. Значение словарей по специальности.

Стили языка

Действующие стили литературного языка: художественный, публицистический, научный и официально-деловой. Сходства и различия стилей речи. Наглядное отображение различных языковых стилей на примерах из текстов. Стилистический анализ текстов. Проверка грамотности, (диктант и его анализ).

Деловые бумаги

Из истории деловой документации таджикского языка. Значение и задачи документации. Нормы составления документов и схемы отдельных документов. Образцы деловых бумаг: заявление, справка, расписка, объяснительная, автобиография, характеристика, решение заседания (протокол), копия решения, доверенности и др. Повторение пройденного материала и подведение итогов полугодия.

3. Перечень основной и дополнительной литературы

3.1. Перечень основной литературы

1. Афсахов А., Каххоров Х. Хат ва пайдоиши он. - Душанбе, 1994.
2. Гаффоров Р., Хошимов С., Камоллидинов Б. Услубшиноси. Китоби дарси барои синфҳои 10-11. - Душанбе: Маориф, 1985.
3. Грамматикаи забони адабии ҳозираи тоҷиу. Қисми 1. - Душанбе, Дониш, 1985.
4. Диловаров М., Курбонов С. Хуччатнигори. - Душанбе, 2010.
5. Зикриёев Ф.К., Захидов А. Таджикский язык. Фонетика. Морфология. - Душанбе, 2008, - 143с.
6. Забони адабии ҳозираи тоҷик. Қисми 1.- Душанбе, Ирфон, 1972.
7. Искандарова Ф.Д., Хашимов С.Х. Учебник таджикского языка для стран СНГ. - Душанбе, 2013г., -352с.
8. Табаров Х.Н. Таълими аломатҳои китобати. - Душанбе, 2002.
9. Табаров Х., Муслимов М. Забони тоҷикӣ (дастури таълими). - Душанбе, 2012.
10. Хашимов С.Х., Музаффарова Ш.М. Практический курс таджикского языка. - Душанбе, РТСУ, 2012, -267с.

3.2. Перечень дополнительной литературы

11. Грамматикаи забони адабии ҳозираи тоҷик. Қисми 1. Душанбе, Дониш, 1986.
12. Кабиров Ш. Анвари С. Забони тоҷикӣ (барои ихтисосҳои гайрифилилогӣ). - Душанбе: «ЭР-граф», 2010, 2012.
13. Каримов Ш., Обилов У. Аломатҳои китобати дар забони тоҷикӣ. - Душанбе, 2002.

14. Фарханги имлои забони тоҷики. - Душанбе, 2013.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.rubricon.com - энциклопедический ресурс Интернета.

language.tj, tajmira.php, ajam-spb.narod.ru, donisju.ru и др.


4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Рабочая программа дисциплины, оценочные средства, тестовые задания для контроля знаний на занятиях.

5. Материально - техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы наглядных материалов (презентация) по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Учебная аудитория, оборудованная необходимой для занятий аппаратурой.

Составитель программы:



к.ф.н., доцент кафедры
таджикского языка
Раджабова Р.Р.