

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Зам. декана по учебной работе факультета
истории и международных отношений
Холов Х.Х.
28 » 08 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА**

Направление подготовки - 46.04.01 «История»

Программа подготовки – Отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – магистратура

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.04.01 История, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2020 года, № 1057.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Информатики и ИТ, протокол № _____ от _____ 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от 28.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от 28.08.2025 г.

Зав. кафедрой



к.э.н. Лешукович А.И.

Зам. председателя
УМС факультета



к.и.н., доцент Пирумшоев М.Х.

Разработчик



к.э.н., доцент Абдулхаева Ш.Р.

Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной образовательной программой в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 «История», уровень Магистр.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Информатика» является:

- получение общих сведений о предмете информатики, о технических и программных средствах реализации информационных процессов;

- освоение принципов и методов решения на персональных компьютерах различных задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения), необходимых выпускнику, освоившему программу магистратуры, для решения различных задач практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

1.2. Задачей освоения дисциплины является:

- знакомство с современными методами обработки информации;
- изучение основ алгоритмизации вычислительных процессов;

- развитие навыков работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне;

- изучение прикладных офисных программ;
- изучение моделей построения информационных баз данных.

1.3. Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы отечественной исторической науки» формируются следующие общепрофессиональные компетенции обучающегося:

код	Результаты освоения ОПОП (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности; ИОПК-5.3. Использует возможности электронной информационно-образовательной среды в преподавании исторических дисциплин; ИОПК-5.4. Способен систематизировать, обобщать и представлять исторические данные с применением современных информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

Она является обязательной дисциплиной (Б1.О.05), изучается в 1 семестре.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	4	Б1.В.09

Освоение дисциплины формирует у обучающихся компетенции, необходимые для подготовки магистров в соответствии с требованиями ФГОС ВО в области использования современных технологий сбора, хранения, обработки, модификации и визуализации информации.

Данная дисциплина относится к обязательной части подготовки магистра. На данной дисциплине «Информатика» базируются курсовые работы, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственные практики. Но наиболее важным представляется применение системного подхода, операционного мышления для решения конкретных задач учебного процесса.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых: практические занятия 6 часа, лабораторные занятия 6 часов, практические занятия - 6 часов, иная контактная работа – 30 часов, всего часов аудиторной нагрузки 12 часов, самостоятельная работа 66 часов. Зачет - 2 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестров) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Прак	Лаб.	ИКР	СРС	
1	Основы информатики и ее приложения. Построение информационного общества и понятие информатизации			4	10	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание.
2	Основные понятия автоматизированной обработки информации. Базовые вычислительные технологии		2	4	10	Собеседование, домашнее задание

3	Компьютерные сети: Интернет и Всемирная паутина. Информационные ресурсы Интернета и Всемирной паутины			4	10	Устный опрос, домашнее задание.
4	Базовые сервисы Интернета: веб-браузеры, поисковые системы, электронная почта		2	4	10	Собеседование, домашнее задание
5	Текстовый процессор Word for Windows. Редактор электронных таблиц Excel	2		4	10	Устный опрос, домашнее задание
6	Системы управления базами данных. База данных Access	2		4	10	Собеседование, оформление ответа по модели
7	Создание веб-страниц	2	2	6	6	Собеседование, домашнее задание
Итого: 12 часов		6	6	30	66	

3.2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Основы информатики и ее приложение. Построение информационного общества и понятие информатизации

1.1. Предмет и задачи информатики. 1.2. История информатики как науки. 1.3. Задачи информатики и средства информатизации. 1.4. Возникновение информационного общества. 1.5. Информатика. Основные понятия и термины. 1.6. Информационная культура. 1.7. Информационное общество и человек: проблемы социализации. 1.8. Образование в информационном обществе. 1.9. Проблемы виртуальной коммуникации.

Тема 2. Основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые вычислительные технологии

2.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации. 2.2. Базовые принципы компьютерной обработки информации. 2.3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

Тема 3. Компьютерные сети: Интернет и Всемирная паутина. Информационные ресурсы Интернета и Всемирной паутины

3.1. Изобретение Интернета и Всемирной паутины. 432. История российского сегмента Интернета (Рунета). 3.3. Основные понятия и термины Интернета. 3.4. Авторское право (copyright) в Интернете. 3.5. Сервисы Интернета. 3.6. Гипертекстовые технологии Интернета. 3.7. Виды информационных ресурсов в Интернете. 5.4. Основные типы коммуникативного взаимодействия в Интернете. 5.5. Основы безопасной работы в Сети.

Тема 4. Базовые сервисы Интернета: веб-браузеры, поисковые системы, электронная почта

4.1. Веб-браузеры. 4.2. Электронная почта (e-mail). 4.3. Поисковые системы в Интернете.

Тема 5. Текстовый процессор Wordfor Windows. Редактор электронных таблиц Excel

5.1. Текстовый процессор WordforWindows. Обзор возможностей. 5.2. Основные этапы создания документа. 5.3. Специальные возможности редактирования в документе Word. 5.4. Определение параметров форматирования документа в текстовом процессоре MS Word. 5.5. Форматирование страницы и ее компонентов. 5.6. Разбиение текста на страницы. 5.7. Использование стилей оформления при форматировании документа. 5.8. Структурирование документов.

5.9. Работа с таблицами. 5.10. Служебный аппарат программы Word. 5.11. Работа с графикой в текстовом процессоре Word for Windows. . . . 5.12. MS Excel: основные сведения. 5.13. Редактирование электронных таблиц Excel.

5.14. Диаграммы и графики в табличном процессоре Excel.

Тема 6. Системы управления базами данных. Базы данных Access

6.1. Введение: зачем нужны базы данных в лингвистике и какие задачи они должны решать. 6.2. Выбор платформы базы данных. 6.3. Общее представление о СУБД Access. 6.4. Функции обработки строк в Access и SQL.

Тема 7. Создание веб-страниц

7.1. Язык HTML. 7.2. Основные теги языка HTML. 7.3. Теги форматирования. 7.4. Создание гиперссылок (локальные, глобальные, внутри веб-страницы). 7.5. Вставка изображения, таблиц. 7.6. Формы. 7.7. Технологии CSS.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

№ п/п	Темы самостоятельных работ	Наименование СРС	Формы контроля, оценочные средства	Объем СРС в ч.
1.	Основы информатики и ее приложение. Построение информационного общества и понятие информатизации	1.1. Предмет и задачи информатики. 1.2. История информатики как науки. 1.3. Задачи информатики и средства информатизации. 1.4. Возникновение информационного общества. 1.5. Информатика. Основные понятия и термины. 1.6. Информационная культура. 1.7. Информационное общество и человек: проблемы социализации. 1.8. Образование в информационном обществе. 1.9. Проблемы виртуальной коммуникации.	Конспект, реферат	10
2.	Основные понятия автоматизированной обработки информации.	2.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации. 2.2.	Отчет по выполненно домашним	10

3.	Компьютерные сети: Интернет и Всемирная паутина. Информационные ресурсы Интернета и Всемирной паутины	Базовые принципы компьютерной обработки информации. 2.3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.	3.1. Изобретение Интернета и Всемирной паутины. 432. История российского сегмента Интернета (Рунета). 3.3. Основные понятия и термины Интернета. 3.4. Авторское право (copyright) в Интернете. 3.5. Услуги Интернета. 3.6. Гипертекстовые технологии Интернета. 3.7. Виды информационных ресурсов в Интернете. 5.4. Основные типы коммуникативного взаимодействия в Интернете. 5.5. Основы безопасной работы в Сети.	Конспект, реферат	10
4.	Базовые сервисы Интернета: веб-браузеры, поисковые системы, электронная почта	4.1. Веб-браузеры. 4.2. Электронная почта (e-mail). 4.3. Поисковые системы в Интернете.		Конспект, реферат	10
5.	Текстовый процессор Word for Windows. Редактор электронных таблиц Excel	5.1. Текстовый процессор Wordfor Windows. Обзор возможностей. 5.2. Основные этапы создания документа. 5.3. Специальные возможности редактирования в документе Word. 5.4. Определение параметров форматирования документа в текстовом процессоре MS Word. 5.5. Форматирование страницы и ее компонентов. 5.6. Разбиение текста на страницы. 5.7. Использование стилей оформления при форматировании документа. 5.8. Структурирование документов. 5.9. Работа с таблицами. 5.10. Служебный аппарат программы Word. 5.11.	Отчет по выполненно домашним заданий	10	

6.	Системы управления базами данных. База данных Access	6.1. Введение: зачем нужны базы данных в лингвистике и какие задачи они должны решать. 6.2. Выбор платформы базы данных. 6.3. Общее представление о СУБД Access. 6.4. Функции обработки строк в Access и SQL.	Конспект, реферат	10
7.	Создание веб-страниц	Язык HTML. 7.2. Основные теги языка HTML. 7.3. Теги форматирования. 7.4. Создание гиперссылки (локальные, глобальные, внутри веб-страницы). 7.5. Вставка изображения, таблиц. 7.6. Формы. 7.7. Технологии CSS.	Отчет по выполнению домашних заданий	6
Итого: 66 часов				

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения самостоятельных мини исследований, посещения лекций, работы на семинарских занятиях, сдачи научных статей.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета по представленным вопросам и проработанным статьям, защиты самостоятельных мини исследований.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистрантов по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа для магистрантов очной формы обучения включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к экзамену.

4.2. Задания для текущего контроля Реферат, доклад

При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос по данной дисциплине. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему

реферата магистрант выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

4.3. Требования к реферату, докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Магистрант должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

Коллоквиум. Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

4.4. Критерии оценивания

От магистрантов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой, по согласованию с научным руководителем возможна подготовка зачетной письменной работы (реферата, аналитической записки, обзора источников или литературы, творческого эссе и т.п.). При аттестации аспиранта оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области, качество выполнения заданий (презентаций, докладов, аналитических записок и др.).

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ipait.ru/>
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ipait.ru/code/470744>.

3. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490390>.

5. Степанов А. Н. Информатика Базовый курс для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений / Степанов А. Н. - 6-е издание. 2010. — 720 с. — URL: <https://aleng.ru>.

5.2. Дополнительная литература

1. Экономическая информатика: учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5457-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450398>.

2. Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06748-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412364>.

3. Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06750-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412365>.

4. Шапцев В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434455>.

5.3. Программные средства

1. ЭБС urait.ru

Медиаатериалы

1. https://www.youtube.com/watch?v=OT5Wol_8z3ZU — Марк Цукерберг представил бюджетный шлем виртуальной реальности

2. <https://www.youtube.com/watch?v=HZDZ3qUu0U> — Лавка чудес: как магазины используют инновационные технологии

3. <https://www.youtube.com/watch?v=Hdhrwo05Aw0b> — Зачем смартфонам нейросети

4. <https://www.youtube.com/watch?v=xD1qRS5d7MQ> — «Цифровой двойник» Земли

5. https://www.youtube.com/watch?v=A1Q_ivQaODU — Хакерские атаки: оружие против взлома

6. <https://www.youtube.com/watch?v=ngJ19zQdlink> — В Новой Зеландии вместо премьер-министра выступила ее голограмма

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины содержит необходимый материал, позволяющий при правильном его использовании успешно овладеть курсом «Информатика».

При изучении данной дисциплины магистранты должны опираться на знания, опыт и навыки, полученные в ходе знакомства с другими гуманитарными дисциплинами, указанными в разделе «Место дисциплины в структуре ОПОП» и, прежде всего, с курсом «Информатика».

Успешное освоение дисциплины возможно лишь при выполнении всех компонентов РПУД. Магистрантам необходимо вести ответственно подходить к подготовке и работе на семинарских занятиях. В этой связи при использовании РПУД рекомендуется особое внимание обратить на следующие его разделы: «Цели и задачи изучения дисциплины», «Структура и содержание курса», «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося», «Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины».

В Разделе «Структура и содержание курса» расписаны не только аудиторные часы (лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы), но и содержание курса. В приведенной таблице в графе «Раздел дисциплины» указаны темы, разбитые на вопросы, которые предлагаются студенту прослушать в виде лекции и затем обсудить их во время практических занятий и КСР. Знакомство с этим разделом является хорошим подспорьем для целостного и четкого понимания дисциплины.

План-график выполнения самостоятельной работы представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся». Он поможет магистрантам эффективно подготовиться к практическим занятиям.

Целью практических занятий, включенных в РПУД, является более детальное, последовательное изучение наиболее важных и сложных проблем данной учебной дисциплины. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется особое внимание уделить предлагаемым вопросам, отмеченным в таблице указанного раздела в графе «Форма и вид самостоятельной работы».

Целью практических занятий является приобретение магистрантами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к семинарским занятиям. Для этого вначале необходимо ознакомиться с планом семинарского занятия, затем прочитать тексты в рекомендованной литературе и найти информацию, необходимую для письменного ответа на поставленные вопросы. Чтобы

логично выстроить ответ на вопрос, информацию надо систематизировать в соответствии со следующим порядком:

1. Хронология исторических событий.
2. Историография (различные научные точки зрения по вопросу).
3. Причины исторических событий (экономические, социальные, политические, духовные, влияние международной обстановки).
4. Ход исторических событий (систематизируя знания по тому или иному вопросу, надо выделить основные этапы (направления) в развитии исторических событий, а затем описать и объяснить их).
5. Итоги и следствия исторических событий.
6. Значение (определяя значение тех или иных исторических событий, надо показать их историческую роль, дать оценку, выявить последствия).

Магистрантам также рекомендуется работа с учебной и научной литературой, которая служит основой для получения соответствующей информации по изучаемым темам, и с которой следует начать самоподготовку. Необходимая для изучения литература перечислена в разделе «Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины».

В этом разделе магистранты могут ознакомиться с «основной» и «дополнительной» литературой, а также с «перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет». Они помогут студентам более широко и углубленно изучить предложенные темы, подготовят сообщения, эссе и доклады.

Существенное значение для успешного усвоения полной программы курса имеет самостоятельная поисковая работа студентов. В этой связи студенты могут пользоваться историческими словарями и энциклопедиями, а также «Кратким глоссарием», приложенным к данной РПУД. Они позволят легко ориентироваться в ключевых понятиях и терминах, упоминаемых в изучаемой дисциплине.

При подготовке к итоговому экзамену следует, прежде всего, использовать конспекты лекций и учебную литературу, указанную в списке рекомендуемой литературы. С целью самопроверки знаний и тренировки памяти студенты могут обратиться к тестам. Они размещены в Приложении 2 в конце данной РПУД.

В заключение стоит еще раз подчеркнуть, что бессистемные занятия, «от случая к случаю», не принесут положительных результатов, а несколько дней усиленной подготовки студента к экзамену не спасут положение. Глубокие и устойчивые знания, а тем более по исторической дисциплине можно получить лишь в процессе длительной и систематической работы ума, а не путем формальной зубрежки. Именно для достижения такой цели, т. е. серьезно профессионального овладения знаниями, студентам предлагается методический комплекс.

Усвоение важнейших идей курса «Информатика» будет способствовать формированию у магистрантов более объективных представлений об информационных технологиях. И, разумеется, правильно организовав свою работу в соответствии с РПУД, магистранты очной формы обучения *смогут в полном объеме подготовиться к сдаче зачетов в конце II семестра.*

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Информатика» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РГСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Магистранты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Информатика». Для этого студентам предлагается читальный зал библиотеки РГСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры всеобщей и отечественной истории РГСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Успеваемость магистрантов оценивается такими видами контроля, как текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль осуществляется посредством устного опроса, защиты и презентации рефератов, обсуждений индивидуальных докладов и оценки выступлений во время семинарских занятий. При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

1. степень владения изучаемым материалом;
2. грамотность и четкость изложения;
3. количество использованных при подготовке источников;
4. знание соответствующих понятий и категорий и умение правильно их сформулировать и донести до аудитории;
5. умение ответить на заданные в ходе обсуждения вопросы;
6. степень активности при обсуждении вопросов семинара.

Текущий контроль также проводится в форме проверки конспектов лекционных, письменных заданий, выполненных студентами. Эта форма контроля проводится в аудиторное время, выделенное на КСР. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций, которые студенты могут получить во время дежурства преподавателя на кафедре в установленное время (Приложение 1.)

Промежуточный контроль выполняется в виде письменных заданий дважды в семестр.

При подготовке к итоговому контролю магистрантам рекомендуется осуществлять самостоятельный контроль в ходе систематического изучения материала, предусмотренного РПУД. Основной формой проверки самостоятельного контроля являются индивидуальные собеседования, контрольные работы, предусмотренные планом самостоятельной работы студентов.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена в конце 2 семестра в соответствии с требованиями, сформулированными в данной программе.