

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол №1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа Ученым советом факультета экономики и управления, протокол №1 от 30 августа 2023г.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор



Комилов С.Дж.

Председателя УМС факультета
к.э.н., доцент



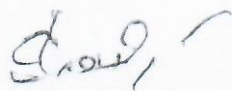
Шадиева Т.Г.

Разработчик:
д.э.н., профессор



Рахматзода Х.Б.

Разработчик (ки) от организации:
(для общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин)



Саторов Х

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практиче ские занятия (КСР, лаб.)		
д.э.н., профессор Рахматзода Х.Б.	11:00-12:20 Четн. Среда гр. А и Б	Пятн. нечетн. 11:00-12:20	Пятн.13:00-15:00	РТСУ, кафедра экономическая теория и мировая экономика, старый корпус, 334 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Микроэкономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составных цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам экономики, с учетом особенностей ее развития в разных странах.

Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономической теории, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений;
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

ОК-1 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способностью выбрать инструкции;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК- 3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Форма контроля
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: Об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений; Уметь: Обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Опрос Реферат контроль опрос реферат
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: Сущность и особенности современных экономических процессов Уметь: Формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. Владеть: Навыками о возможности решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	опрос реферат контроль
ОПК-3	Способен анализировать содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: Общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике Уметь: Реализовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. Владеть: Навыками использование теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.	опрос реферат контроль

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплины «Микроэкономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания

позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б.1 Б.12) изучается в 1 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1.

Таблица 1.

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.11
2.	Мировая экономика и МЭО	4	Б1.Б.22
3.	Эконометрика	5	Б.1 Б.13
4.	История экономических учений	2	Б.1 Б.19
5.	Маркетинг	3	Б.1 Б.20
6.	Менеджмент	3	Б.1 Б.21
7.	Финансы	5	Б.1 Б.23
8.	Налоги и налогообложение	5-6	Б.1 В.ОД.14

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Объем дисциплины (очное отделение) «Микроэкономика» на первом семестре составляет 4 зачетных единиц - 144 часа, из которых: лекции - 32 часа, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 48 часов и СР – 42 часов.
Экзамен – 1-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1 семестр								
1.	<p>Предмет и метод экономической теории</p> <p>1.Зарождение и развитие экономической теории</p> <p>2.Экономические законы и экономические категории</p> <p>3.Предмет и методы экономической теории</p> <p>Подготовить тезисы:</p> <p>Основные экономические школы в развитии и формирование науки экономики.</p> <p>Рассмотреть основные методы исследования науки экономики.</p>	2	2		2	4	1,2,10 2 (с.20-28, 28-30)	11,5

2.	<p>Экономические системы и их сущность. 1. Сущность экономической системы и ее структура 2. Типы и модели экономических систем 3. Концепция переходной экономики Экономические законы и категории. Предмет и методы исследования экономической теории. Основные проблемы и задачи которые решает экономическая теория. Самостоятельная работа. Сформировать и реализовать индивидуальные и институциональные потребности субъектов, исходя их экономических категорий и законов.</p>			2	4	1,2,10 2 (с.30-42)	11,5
3.	<p>Экономические системы и их сущность. 1. Сущность экономической системы и ее структура 2. Типы и модели экономических систем 3. Концепция переходной экономики КСР. Рассмотреть структуру экономических систем. Дать характеристику каждой модели экономической системы, рассмотреть преимущества и недостатки по каждой из них.</p>	2		2	4	1,3,10 2 (с.151-162)	11,5
4.	<p>Общественное производство – основа развития общества. 1. Содержание и цели производства 2. Экономические ресурсы и факторы производства 3. Воспроизводство и его типы Работа в малых группах: Классическая политическая экономия. Экономическая теория Дж. М. Кейнса и ее эволюция. Развитие экономической мысли в Таджикистане. Рассмотреть объекты и субъекты экономической системы. Самостоятельная работа. Рассмотрите основные теоретические положения различных экономических школ: меркантилизма, физиократов, английской классической политэкономии, марксистской политэкономии, современных экономических школ: неоклассической, кейнсианской и институциональной. Ознакомиться с рекомендуемой литературой и материалами, рассмотренными на лекционных занятиях.</p>	2			4	1,3,10 2(с.28 9-314)	11,5

7.	<p>Рыночные отношения: сущность, функции и структура.</p> <p>1. Условия возникновения рыночного хозяйства</p> <p>2. Сущность, функции и виды рынка</p> <p>3. Формы рыночного хозяйства</p> <p>КСР. Самостоятельная работа:</p> <p>Рассмотреть сущность и возникновение денег. Появление современных видов денег, их преимущество и удобство использования. Проанализировать экономические и политические условия введения и становления сомони. Рассмотреть понятия товара, блага, услуги</p>	2	2			2	1,3,10 2(с.44 0-446)	11,5	
8.	<p>Рыночные отношения: сущность, функции и структура.</p> <p>1. Условия возникновения рыночного хозяйства</p> <p>2. Сущность, функции и виды рынка</p> <p>3. Формы рыночного хозяйства</p> <p>История развития научной мысли о собственности. Классификация форм собственности. Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Особенности приватизации в РТ</p>					2	2	1,3,10 2(с.53 1-549)	11,5
9.	<p>Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция.</p> <p>1. Рыночный механизм и его элементы</p> <p>2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции</p> <p>3. Конкуренция и монополия</p> <p>ПР. Самостоятельная работа.</p> <p>Проанализируйте множественность определений рынка, существующих в экономической литературе. Рассмотреть структуру, вид, сегментацию рынка. Составить в виде таблицы рыночную инфраструктуру и субъекты рынка.</p>	2	2			2	1,3,10 2(с.48 6-503)	11,5	
10	<p>Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция.</p> <p>1. Рыночный механизм и его элементы</p> <p>2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции</p> <p>3. Конкуренция и монополия</p> <p>Работа в малых группах.</p> <p>Собственность как экономическое явление. Типы и формы собственности. Понятие товара и его свойства. Функции денег. Теории стоимости и цены.</p>					2	2	21,3,10 0 2(с.57 2-587)	11,5

	<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с рекомендуемой литературой и материалами, рассмотренными на лекционных занятиях</p>							
11	<p>Теория потребительского поведения. 1.Потребитель, как агент экономической деятельности 2.Предпочтения потребителя и полезность 3.Поведение потребителя Работа в малых группах: Проведение викторины по пройденным темам КСР. Самостоятельная работа. Фундаментальные проблемы экономики и их характеристики. Охарактеризовать сектора смешанной экономики. Опишите структурные элементы теневой экономики и охарактеризуйте их. Приведите конкретные примеры. Дайте определение понятий: рынок совершенной конкуренции, свободный вход на рынок. юридические барьеры, экономические барьеры, показатели монопольной власти. Охарактеризуйте стратегию поведения современных российских предприятий в краткосрочном и долгосрочном периодах</p>	2	2		2	1,3,10 2 (с.20-28, 28-30)	11,5	
12	<p>Теория потребительского поведения. 1.Потребитель, как агент экономической деятельности 2.Предпочтения потребителя и полезность 3.Поведение потребителя Самостоятельная работа: Рассмотреть графики потребительского поведения. Решение ситуативных задач по показателям потребительского поведения.</p>				2	2	1,4,9 2 (с.30-42)	11,5
13	<p>Формирование предпринимательского капитала. 1.Первоначальное накопление капитала – исходное начало становления предпринимательства 2.Основной и оборотный капитал фирмы 3.Внутренние и внешние источники формирования предпринимательского капитала Практическое занятие: Потребитель, как агент экономической деятельности. Факторы влияющие на поведение потребителя. Рассмотреть история возникновения предпринимательской деятельности. Изучить всевозможные определения «предпринимательства». Рассмотреть все источники формирования капитала.</p>		2		2	1,3,10 2 (с.151-162)	11,5	

	<p>Рассчитать различными методами норму амортизации, показать разницу между данными методами.</p> <p>Самостоятельная работа: Дайте определение понятий: факторные доходы, правильное использование ресурсов, земельная рента, акция, цена земли, дифференциальная рента I и дифференциальная рента II. Рассмотрите особенности рынка земли, понятия «спрос на землю» и «предложение земли», «равновесие на рынке земли». Проанализируйте государственные программы по поддержке сельского хозяйства, формирование рынка труда в Таджикистане.</p>								
14.	<p>Издержки производства – сущность, структура и виды. 1. Концепция издержек производства 2. Классификация издержек производства 3. Издержки фирмы в коротком и длительном периоде</p> <p>Самостоятельная работа: Введение в проблему сущности издержек производства, виды издержек, структура издержек К. Маркса. Смета и калькуляция затрат. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определить предельные издержки производства.</p>	2	2			2	1,3,10 2 (с.151-162)	11,5	
15.	<p>Издержки производства – сущность, структура и виды. 1. Концепция издержек производства 2. Классификация издержек производства 3. Издержки фирмы в коротком и длительном периоде</p> <p>КСР. Работа по заданным темам: Разработать направление по снижению издержек производства. Решение задач по определению цены на землю по формулам дифференциальных рент. Составление смет затрат, калькулирование себестоимости по издержкам производства.</p> <p>Самостоятельная работа: Охарактеризуйте динамику реальных денежных доходов населения Таджикистане в 2010–2012 гг.</p>					2	2	1-10 2(с.28-314)	11,5

16	<p>Теория факторов производства и распределение факторных доходов</p> <p>1. Человек – главный фактор и цель общественного производства.</p> <p>2. Факторные доходы и их функциональное распределение</p> <p>3. Формирование цен на факторы производства</p> <p>Самостоятельная работа: Рассмотреть закон Ж.Б. Сэя. Развитие производства и производственная функция. Разработать маркетинговую программу по охвату рынка сбыта (выбрать любую продукцию) и организовать менеджмент на предприятии (в свободной форме). Экономическая природа прибыли и ее факторы. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>Общий объем-108ч. Аудиторные- 48ч. Лекций - 16ч. Практические-16. КСР -16ч. Самостоят. работа -42ч.</p>					2	1-10 2(с.28 9-314)	11,5
		16	16			16	42	

3.1.2. Объем дисциплины (очное отделение) «Микроэкономика» на втором семестре составляет 4 зачетных единиц - 144 часа, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 48 и СР –42, контроль - 54 часа.
Экзамен – 1-й семестр

СЕМЕСТР 2

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1.	<p>Теория капитала и прибыли.</p> <p>1. Сущность и содержание капитала</p> <p>2. Экономическая природа прибыли</p> <p>3. Кругооборот и оборот капитала</p> <p>Работа в малых группах. Определение капитала в марксистской и современной экономической литературе. Рассмотреть экономическая природа прибыли. Производство прибавочного продукта – основа экономического и социального прогресса общества.</p>	2	2			5	1,4,9 2(С. 440- 446)	

	<p>Самостоятельная работа: Составить тезисы по пройденному материалу, к подготовки к итоговому контролю</p>							
2.	<p>Венчурный капитал, как источник инновационных инвестиций. 1. Особенности венчурного капитала 2. Функции венчурного капитала. 3. Эффекты воздействия венчурного капитала на воспроизводство в фирме</p> <p>Самостоятельная работа. Рассмотреть двенадцатилетний период становления венчурной индустрии. Рассмотреть государственную поддержку венчурного капитала. Рассмотреть виды венчурных инвестиций. Рассмотреть сегменты венчурного рынка.</p>	2	2			5	1,2,1 0 2 (с.20 -28, 28- 30)	11,5
3.	<p>Инновационные риски венчурного капитала и управление ими. 1. Содержание инновационного риска. 2. Классификация инновационных рисков венчурного капитала 3. Управление инновационными рисками</p> <p>Работа с группой. Основные подходы к управлению технологическими инновациями предприятий. Идентификация рисков, возникающих при технологических инновациях. Методические подходы к анализу риска. Алгоритм управления рисками технологических инноваций на предприятий. Рассмотреть направление использования интеллектуальной собственности на инновации.</p> <p>Самостоятельная работа: Проблемы и перспективы становления и развития венчурного инвестирования в Республике Таджикистан.</p>	2	-		2	5	1,3,1 0 2(с.2 89- 314)	11,5
4.	<p>Рынок труда и заработная плата. 1. Механизм функционирования рынка труда 2. Зарплата как плата за труд 3. Основные форма и современные системы оплаты труда.</p> <p>Работа в группе. Эволюция понятия «рынок труда». Сущность и формы проявления рынка труда. Структура рынка труда. Механизм и особенности функционирования рынка труда.</p> <p>Самостоятельная работа. Проблемы формирования и становления рынка труда в Таджикистане. Ситуация на рынке труда в РТ. Уровень оплаты труда в РТ.</p>	2	2			5	1,3,1 0 2(с.2 89- 314)	11,5

5.	<p>Рынок труда и заработная плата. 1.Механизм функционирования рынка труда 2.Зарботная плата как плата за труд 3.Основные форма и современные системы оплаты труда.</p> <p>Работа в малых группах: Основные функции заработной платы. Формы расчета заработной платы и основные ее виды. Совершенная несовершенная конкуренция на рынке труда.</p> <p>Самостоятельная работа: Минимальная заработная плата: за и против. Расчет ставки заработной платы.</p>	2			2	5	1,3,1 0 2(с.5 31- 549)	11,5
6.	<p>Доходы от предпринимательства. Прибыль на промышленный капитал. 1.Издержки производства и прибыль. 2.Ценообразование на промышленную продукцию и услуги 3.Образование средней нормы прибыли. Цена производства.</p> <p>Практическое занятие Денежное накопление и прибыль. Виды прибыль и их состав. Понятие и виды издержек на производстве. Сущность и формирование прибыли. Роль прибыли в условиях развития предпринимательства. Факторы влияющие на прибыль и условия ее максимизации.</p> <p>Самостоятельная работа. Экономические или предпринимательские издержки и их влияние на формирование прибыли. Издержки производства, прибыль и валовых доход.</p>	2				5	1,3,1 0 2(с.4 40- 446)	11,5
7.	<p>Доходы от предпринимательства. Прибыль на промышленный капитал. 1.Издержки производства и прибыль. 2.Ценообразование на промышленную продукцию и услуги 3.Образование средней нормы прибыли. Цена производства.</p> <p>Практическое занятие: Основы ценовой политики предприятия. Методы ценообразования, используемые в рыночной экономике. Себестоимость и прибыль, как слагаемые оптовой цены производства продукции. Сущность нормы прибыли и ее экономическая роль.</p> <p>Самостоятельная работа: Задачи ценовой политики. Ценовая</p>	2			2	10	1,3,1 0 2(с.5 31- 549)	11,5

	стратегия – сущность и ее важность. Чистая прибыль и ее распределение.							
8.	<p>Формирование факторных доходов на торговый и ссудный капитал.</p> <p>1. Торговый капитал и торговая прибыль 2. Издержки обращения 3. Источники торговой прибыли 4. Ссудный капитал и ссудный процент</p> <p>Работа в группе: Торговый капитал, как обособившаяся часть промышленного капитала. Источники торговой прибыли. Основные элементы издержек обращения. Источники образования и специфика движения ссудного капитала.</p> <p>Самостоятельная работа: Кредит и его формы. Типы банков и их роль в национальной экономике. Формы и методы организации торговли.</p>	2	2			5	1,3,10 2(с.486-503)	11,5
9	<p>Рынок земельных ресурсов и земельная рента.</p> <p>1. Особенности экономических отношений в сельском хозяйстве. 2. Рента и арендная плата 3. Виды земельной ренты. Цена земли.</p> <p>Самостоятельная работа: Характеристика видов ренты. Состояние и перспективы рентных отношений в Таджикистане. Проблемы рентных отношений. Теория ренты и налогообложение.</p>	2				10	21,3,10 2(с.572-587)	11,5
10	<p>Фирма в системе рыночных отношений.</p> <p>1. Сущность, функции и цели фирмы 2. Организационные формы предприятий и фирм 3. Теория управления фирмой (менеджмент) и маркетинг</p> <p>Понятие предприятий и его признаки. Организационные формы предприятий. Порядок создания и ликвидации предприятий.</p> <p>Самостоятельная работа: Разработать маркетинговую программу по охвату рынка сбыта (выбрать любую продукцию) и организовать менеджмент на предприятии (в свободной форме)</p>	2	2			5	21,3,10 2(с.572-587)	11,5
11	<p>Экономика предпринимательства.</p> <p>1. Сущность и виды предпринимательства. 2. Фирма, как форма предпринимательства. 3. Организационно – правовые формы предпринимательства.</p> <p>Практическое занятие: Финансирование предпринимательской деятельности. Источники и виды</p>	2				10	1,3,10 2 (с.20-28, 28-30)	11,5

	<p>финансирования. Содержание и признаки предпринимательства. Экономическая природа предпринимательства. Цели и мотивы предпринимательской деятельности. предпринимательство, как экономическая категория. предпринимательство, как фактор производства. предпринимательская способность и предпринимательский доход.</p> <p>Самостоятельная работа: Организационно – правовые формы предпринимательства.</p>							
12	<p>Управление рисками в предпринимательской деятельности. 1. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. 2. Классификация рисков. 3. Механизм снижения рисков.</p> <p>Практическое занятие. Определение рисков. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательского риска. Политический риск. Технический риск. производственный риск.</p> <p>Самостоятельная работа: Показатели риска. Анализ риска и методы его оценки. Способы снижения рисков.</p>	2				5	1,4,9 2 (с.30-42)	11,5
13.	<p>Экономика домашнего хозяйства. 1. Домашнее хозяйство, как субъект экономической системы 2. Потребительское поведение домашних хозяйств. 3. Хозяйственные функции семьи.</p> <p>Работа в группах. Бюджетные ограничения и покупательская способность. Проблемы современной экономике домашних хозяйств.</p> <p>Самостоятельная работа. Экономика и экология. Домохозяйства и домашний труд.</p>	2				5	1,3,1 0 2 (с.15 1- 162)	11,5
14	<p>Экономика домашнего хозяйства. 1. Домашнее хозяйство, как субъект экономической системы 2. Потребительское поведение домашних хозяйств. 3. Хозяйственные функции семьи.</p> <p>Практическое занятие. Проведение викторины по пройденному материалу с 10 по 16 недель.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить тезисный вариант проект по домашнему хозяйству.</p>	2	2			5	1,3,1 0 2 (с.15 1- 162)	11,5

15	<p>Региональная экономика и АПК. 1.Регион: содержание и функционирование 2.Управление и прогнозирование развития региона. 3.Аграрное производства – особая сфера приложения труда и капитала. 4.Рыночные отношения в АПК.</p> <p>Практическое занятие. Объект и предмет региональной экономике. Общая характеристика транспортного комплекса. Региональная политика. Оценка уровня жизни с учетом особенностей региона.</p> <p>Работы в группе. Формирование уровней жизни в современных экономических условиях. Особенности региональных инвестиционных проектов.</p> <p>Самостоятельная работа. Сравнительный анализ уровня жизни в Республике Таджикистан.</p>				5	1-10 2(с.2 89- 314)	11,5
16	<p>Экономическая роль и функции современного государства. 1.Рынок и государство 2.Экономические функции правительства 3.Предпринимательская деятельность государства.</p> <p>Практическое занятие. Эволюция взглядов на роль государства в экономическом обществе. Несовершенство рынка и необходимость регулирования. Ранок и его провалы. экономическая роль государства в регулировании экономики.</p> <p>Самостоятельная работа. Налоговая система. Кредитная система. Бюджет и операции на открытом рынке</p> <p>Общий объем-180 ч. Аудиторные- 48ч. Лекций – 32 ч. Практические -10 ч. КСР-6 ч. Самостоят. работа – 105 СР +27контр .</p>	2			5	1-10 2(с.2 89- 314)	11,5

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке. В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнять еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Всего
1	2	3	4	5	7
1	3,5	4	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	12,5
Первый рейтинг	28	32	20	20	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

Преподаватель заполняет баллы студента в режиме онлайн на портале Центра тестирования каждую неделю, выставляя не более 11,5 баллов в неделю, где баллы выставляются преподавателем: за активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта 20 баллов, активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР 32 баллов, СРС, написание реферата, доклада, эссе 20 баллов, выполнение положения высшей школы 20 баллов.

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100.баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное)

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля

1.	5	Основные экономические школы в развитии и формирование науки экономики. Основные методы исследование науки экономики	Конспекты рефераты	Опрос
2.	5	Экономические законы и экономические категории	Конспекты рефераты	Опрос
3.	5	Сущность и структура экономических систем. Преимущества и недостатки экономических систем	Конспекты рефераты	Опрос
4.	5	Содержание производства. Экономические ресурсы и факторы производства	Конспекты рефераты	Опрос
5.	5	Собственность как экономическая и юридическая категория. Типы и формы собственности. Преобразование отношений собственности в РТ. Модели рыночной экономики	Конспекты рефераты	Опрос
6.	5	Цели, предпосылки и закономерности переходной экономики. Приватизация и разгосударствления, формы, методы, общие черты и различия	Конспекты рефераты	Опрос
7.	5	Товар и его свойства. Функции денег. Теория цены и ее основные виды. Экономические и политические условия введения и становления сомони	Конспекты рефераты	Опрос
8.	5	Формы и методы приватизации. Особенности приватизации в РТ.	Конспекты рефераты	Опрос
9.	5	Понятие рынка. Структура, вид сегментация рынка. Инфраструктура рынка и его субъекты	Конспекты рефераты	Опрос
10.	5	Условия возникновения рыночного хозяйства. Сущность, функции и виды рынка. Формы рыночного хозяйства.	Конспекты рефераты	Опрос
11.	5	Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Конкуренция и монополия	Конспекты рефераты	Опрос
12.	5	Содержание конкурентоспособности товара и ее параметры. Оценка конкурентоспособности товара. Направления и способы повышения конкурентоспособности товара.	Конспекты рефераты	Опрос
13.	5	Потребитель как агент экономической деятельности. Предпочтения потребителя и полезность. Поведение потребителя	Конспекты рефераты	Опрос
14.	5	Графики потребительского поведения:	Конспекты рефераты	Опрос

		кривая безразличия, бюджетная линия. Решение ситуативных задач по показателям потребительского поведения.		
15.	5	Формирование предпринимательского капитала. Основной оборотный капитал фирмы. Различные методы, нормы амортизации и их различия.	Конспекты рефераты	Опрос
16.	5	Введение в проблему сущности издержек производства, виды издержек, структура издержек К.Маркса. Смета калькуляции затрат.	Конспекты рефераты	Опрос
17.	5	Теория издержек. Классификация издержек производства. Издержки фирмы в коротком и длительном периоде.	Конспекты рефераты	Опрос
18.	5	Факторные доходы и функциональное распределение. Формирование цен на факторы производства. Сущность и содержание капитала.	Конспекты рефераты	Опрос
	90 часов			

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. **Басовский, Л. Е.** Микроэкономика [Текст] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 224 с. : рис. - (Высш. образование: Бакалавриат).
2. **Гребенников, П. И.** Микроэкономика [Текст] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский ; С.- Петерб. гос. эконом. ун-т. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 547 с. : ил. - ISBN 978-5-534-03921-4
3. **Косов, Н. С.** Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие / Н. С. Косов, Г. И. Терехова, Н. И. Саталкина ; ред. Н. С. Косов. - М. : Инфра, 2014. - 247 с. : рис. - (Высш. образование-бакалавриат). - Библиогр.: с. 240 (18 назв.). - ISBN 978-5-16-006180-1
4. **Максимова, В. Ф.** Микроэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 351000 "Антикризисное управление" и др. экон. спец. / В. Ф. Максимова ; ред. А. М. Коган. - 6-е изд. - М. : Маркет ДС, 2010. - 362 с. : граф., табл. - (Унив. сер.).
5. **Маховикова, Г. А.** Микроэкономика. Продвинутый курс [Текст] : учеб. и практикум для магистров / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева ; С.- Петерб. гос. эконом. ун-т. - М. : Юрайт, 2017. - 322 с. : ил. - (Магистр). - Библиогр.: с. 321-322 (31

назв.). - ISBN 978-5-9916-3590

6. **Микроэкономика** [Текст] : учеб. для бакалавров / И. Э. Белоусова [и др.] ; ред.: Г. А. Родинова, С. В. Тарасова ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т. - М. : Юрайт, 2017. - 263 с.
7. **Общая экономическая теория** [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подгот. 080100 "Экономика"-бакалавр / ред. А. Ю. Воронин. - М. : Инфра - М, 2015. - 518 с. : табл., рис. - (Высшее образование-бакалавриат). - Библиогр.: с. 514 (9 назв.). - ISBN 978-5-16-009294-2
8. **Рахматзода, Х. Б.** Микроэкономика [Текст] : курс лекций для студентов-бакалавров 2-х и 3-х курсов направления подгот. "Экономика" / Х. Б. Рахматзода, Х. К. Саторов; ред. М. К. Файзуллоев ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 163 с. : ил. - Библиогр.: с. 157-162 (88 назв.).
9. **Рахматзода, Х. Б.** Микроэкономика [Текст] : курс лекций для студентов экон. спец. (с измен. и доп.) / Х. Б. Рахматзода, Х. К. Саторов; ред. О. Н. Рахимов ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2021. - 180 с. : табл. - Библиогр.: с. 174 - 179 (88 назв.).
10. **Тарануха, Ю. В.** Микроэкономика [Текст] : учебник / Ю. В. Тарануха ; под ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2016. - 600 с. : ил. - (Учеб. МГУ им. М. В. Ломоносова).
11. Экономическая теория [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; ред. Е. Н. Лобачева. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 539 с. : ил. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр. в конце глав
12. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431992> (дата обращения: 15.10.2019).
13. Микроэкономика. Учебное пособие для бакалавров/ Х.Б. Рахматзода, Х.К. Саторов Душанбе: РТСУ, 2018.-221
14. . Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428465> (дата обращения: 15.10.2019).
15. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425893> (дата обращения: 15.10.2019)
16. .Сборник задач по экономической теории (микро-макроэкономика) для студентов бакалавров направления «Экономика» С.Дж.Комилов и др.-Душанбе: РТСУ, 2019.-211с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Тюрина , А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Д. Тюрина . - Электрон. дан. 410 КБ. - М. : Науч. кн., 2012. - 159 эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Гришаева , Л. В. Сборник текстов по микроэкономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Гришаева , О. Б. Иваненко. - Электрон. дан. 470 КБ. - Саратов : ЭБС "IPRbooks", 2013. - 152 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высш. образование). - Б. ц.
3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. и напр. / Г. П. Журавлева, В. В. Громько, М. И. Забелина и др.; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Мин-во образования РФ. Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2006. - 934 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 931-933 (38). 20 экз.

330.101.542(075) Д 42 21750-ФС

5.3. Интернет – ресурсы:

1. www.minfin.tj – Министерство финансов РТ
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj – Государственный Комитет Статистики РТ
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли РТ
5. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittajikistan.tj – Государственный орган управления в сфере туризма РТ
7. www.mehnat.tj – Министерства труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика» содержит в себе предмет и метод экономической теории, теория производства, собственность и модели экономических систем, свойства товара, теория цены товара, сущность, функции и структура рынка, механизм функционирования рынка, свободная, монополистическая и несовершенная конкуренция, механизм формирования рыночного равновесия, формы организации предпринимательства, теория управления фирмой, издержки производства, классификация издержек производства, теория потребительского поведения, предпочтение потребителя и полезность, общая полезность, предельная полезность, конкурентоспособность товара, методы ее измерения, формирования предпринимательского капитала, предпринимательский доход, теория факторов производства, факторные доходы, формирование цен на факторы производства, теория капитала и прибыли.

Общую схему изучения предмета «Микроэкономика» можно представить в следующем виде:

- получение систем знаний о принципах и закономерностях развития экономической теории, и использовать на практике полученные знания для оценки проводимых экономических реформ;

- освоить формы методы исследования экономических процессов из позиций различных концепций, определять пути совершенствования управления народным хозяйством и хозяйственного механизма, применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: контрольная работа и тесты. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Предмет, методы и функции экономической теории
2. Экономическая теория и этапы ее развития
3. Экономические ресурсы и факторы производства.
4. Воспроизводство и его типы
5. Собственность как экономическая категория.
6. Типы и формы собственности.
7. Преобразование отношений собственности в РТ.
8. Взаимосвязь производительных сил и производственных отношений
9. Товар и его свойства
10. Теории формирования стоимости товара
11. Сущность рынка и условия его формирования.
12. Функции и типы рынка
13. Рыночный механизм и его элементы
14. Конкуренция и ее виды
15. Спрос и его графическая интерпретация
16. Факторы, определяющие спрос. Эластичность спроса
17. Предложение, его графическое изображение
18. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения
19. Типы и модели экономических систем
20. Методы, принципы и формы управления
21. Виды и формы предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан
22. Содержание конкурентоспособности товара и ее параметры.
23. Оценка конкурентоспособности товара.
24. Направления и способы повышения конкурентоспособности товара
25. Теория потребительского поведения..
26. Предпочтения потребителя и полезность
27. Поведение потребителя.
28. Фирма в системе рыночных отношений.
29. Фирмы, их сущность, виды и цели
30. Фирма как основная структурная единица.
31. Сущность и основные формы предпринимательства.
32. Теория управления фирмой
33. Трафиковка издержек в разных экономических школах.
34. Классификация издержек в современной экономической литературе
35. Формирование факторных доходов на торговый и ссудный капитал.
36. Аграрные отношения и их особенности в условиях рынка.
37. Рента. Виды ренты.
38. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
39. Рента арендная плата.
40. Механизм функционирования рынка труда
41. Заработная плата как плата за труд
42. Основные форма и современные системы оплаты труда.
43. Домашнее хозяйство, как субъект экономической системы
44. Потребительское поведение домашних хозяйств.
45. Хозяйственные функции семьи.

46. Основы теории инновационного типа развития.
47. Основные тенденции перехода экономики на инновационный тип развития.
48. Показатели результативности перехода к активной инновационной деятельности фирмы
49. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности.
50. Классификация рисков
51. Механизм снижения рисков
52. Торговый капитал и торговая прибыль
53. Издержки обращения
54. Источники торговой прибыли
55. Ссудный капитал и ссудный процент
56. Особенности венчурного капитала
57. Функции венчурного капитала.
58. Эффекты воздействия венчурного капитала на воспроизводство в фирме

ТЕСТЫ ПО МИКРОЭКОНОМИКЕ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

- @1. Что означает слова экономика?
- \$A) китайское слово, означающее образование;
 - \$B) греческое слово, обозначающее законы введения хозяйства;
 - \$C) русское слово обозначающее домостроение;
 - \$D) Французское слово обозначающее любовь;
 - \$E) японское слово, обозначающее деньги;
- @2. Что изучает микроэкономика как наука?
- \$A) использование неограниченных ресурсов;
 - \$B) использование ограниченных материальных ресурсов;
 - \$C) использование ограниченных нематериальных ресурсов;
 - \$D) деятельности отдельного определённого субъекта в целом;
 - \$E) использование полезных ископаемых;
- @3. Метод дедукции представляет собой:
- \$A) от частного к общему;
 - \$B) от общего к частному;
 - \$C) на основе исторического принципа;
 - \$D) на основе статистического принципа;
 - \$E) на основе математического принципа;
- @4. Какая из перечисленных функций не является функцией экономической теории?
- \$A) перераспределение;
 - \$B) интуиция анализ экономических ситуаций;
 - \$C) действие и практика;
 - \$D) методология;
 - \$E) анализ фактов и данных;
- @5. Какие из них не относятся к методам изучения экономической теории?
- \$A) метод индукции;
 - \$B) метод дедукции;
 - \$C) математический метод;
 - \$D) статистический метод;
 - \$E) финансовый метод;
- @6. В связи с социальными особенностями какие из них нельзя отнести к экономическим законам?
- \$A) специальные законы;
 - \$B) особенные законы;
 - \$C) изменчивые законы;

- \$D) общие законы;
 - \$E) общие, особенные, специальные законы;
- @7. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?
- \$A) что производится, как производится, кем потребляется;
 - \$B) что потребляется, как производится, кто производит;
 - \$C) что производится, как потребляется, кто производит;
 - \$D) что потребляется, как производится, кто потребляет;
 - \$E) все ответы верны;
- @8. Выделите объект изучения микроэкономики:
- \$A) рыночный спрос и предложение;
 - \$B) экономический рост и экономический;
 - \$C) заработная плата и прибыль;
 - \$D) экспорт капитала и рабочей силы;
 - \$E) АПК и его структура;
- @9. Раздел экономической теории, изучающей отдельные отрасли и районы страны - это:
- \$A) мезо экономика;
 - \$B) микроэкономика;
 - \$C) макроэкономика;
 - \$D) мега экономика;
 - \$E) мета экономика;
- @10. Впервые понятие экономика (ойкономия) кем было использовано?
- \$A) Эйнштейн;
 - \$B) Геспод;
 - \$C) Аристотель;
 - \$D) Платон;
 - \$E) Сократ;
- @11. Произведение «Политика» к кому из древних экономистов принадлежит?
- \$A) Платон;
 - \$B) Сократ;
 - \$C) Ибн Халдун;
 - \$D) Закариё Рози;
 - \$E) Аристотель;
- @12. Марк Теренс Варон представителем какого государства является?
- \$A) Древний восток;
 - \$B) Древняя Греция;
 - \$C) Древняя Индия;
 - \$D) Древний Рим;
 - \$E) Древний Китай;
- @13. Первой экономической школой является:
- \$A) марксизм;
 - \$B) меркантилизм;
 - \$C) физиократы;
 - \$D) классическая политическая экономия;
 - \$E) монетаризм;
- @14. Какую из этих экономических политик впервые предложил Томас Мен?
- \$A) протекционизм;
 - \$B) свободная торговля;
 - \$C) открытых дверей;
 - \$D) дорогих денег;
 - \$E) дешевых денег;