

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой:

*Рахматова З.Ю.*

(протокол №4 от 28 ноября 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

наименование дисциплины

**46.03.01**

шифр и наименование направления

**«ИСТОРИЯ»**

наименование профиля / специализации / программы

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Душанбе 2023 г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Кол-во заданий	Другие оценочные средства Вид
<b>3 семестр</b>					
1.	<b>Введение.</b> <b>Предмет дисциплины «История Средних веков»</b> 1. Предмет истории Средних веков. 2. Происхождение терминов «феодализм» и «средние века». 3. Основные признаки феодального строя. 4. Хронологические границы и периодизация Средних веков. 5. Место средних веков <b>во</b> всемирной истории.	<b>ОПК 2</b> Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<b>ОПК 2.1. –</b> основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности <b>ОПК 2.2. –</b> применять актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике <b>ОПК 2.3. –</b> знаниями историографической теории и практики при решении задач профессиональной деятельности; пониманием теоретико-методологическ	2	Реферат
				20	тесты
				1	эссе
				4	коллоквиум

		<p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ие проблемы исторических исследований, источниковедения, истории исторической науки (историографии) <b>ОПК-3.1.</b> – суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях <b>ОПК-3.2.</b> – применять методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах <b>ОПК-3.3.</b> – методикой объяснения исторических явлений и процессов, как по каждому отдельно</p>	
--	--	---	---	--

		<p><b>ПК-2</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин</p>	<p>взятому, так и в сравнительном анализе</p> <p><b>ПК-2.1.</b> Знать теории и методы исторических исследований, критического мышления и анализа, необходимых в процессе научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Уметь применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной</p>	
--	--	--	--	--

		<p>истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.</p> <p><b>ПК -4.1.</b> Знать о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса;</p> <p><b>ПК -4.2.</b> Уметь различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое</p>	
	<p><b>ПК-4</b> Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и</p>		

		политической, экономической, культурной организации общества	знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания; <b>ПК -4.3.</b> Владеть спецификой исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.		
2.	<b>Понимание феодализма в историографии</b> 1. Общая характеристика источников по истории раннего Средневековья. 2. Общая характеристика источников по истории развитого и позднего Средневековья.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-4	ОПК-2.1, 2, 3 ОПК-3.1, 2, 3 ПК-2.1, 2, 3 ПК-4.1, 2, 3	2  20  1	Реферат  тесты  эссе
3.	<b>Кризис в Римской империи III-V вв. Падение Западной Римской империи</b> 1. Кризис в Римской империи III века.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-4	ОПК-2.1, 2, 3 ОПК-3.1, 2, 3 ПК-2.1, 2, 3 ПК-4.1, 2, 3	20  5	тесты  КОЛЛОКВИУМ

	<p>2. Политическая стабилизация Римской империи кон. III–первой пол. IV в.</p> <p>3. Углубление кризиса в Римской империи в IV веке.</p> <p>4. Гибель Западной Римской империи.</p> <p>5. Германцы в I в. до н.э.-V в. до н.э.</p>				
4.	<p><b>Великое переселение народов.</b></p> <p><b>Разложение родоплеменного строя у германцев</b></p> <p>1. Вторжение гуннов в Европу.</p> <p>2. Варварские королевства</p> <p>3. Общественный строй германцев в середине I в. до н. э.</p> <p>4. Союзы германских племен и Рим в I до н. э.– IV в. н. э.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>2</p> <p>10</p> <p>1</p>	<p>Реферат</p> <p>тесты</p> <p>эссе</p>
5.	<p><b>Франкское королевство Меровингов и Каролингов</b></p> <p>«Салическая правда» - источник по истории франков</p> <p>Междоусобицы и Верденский раздел</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>1</p> <p>20</p> <p>1</p> <p>5</p>	<p>Контр.раб</p> <p>тесты</p> <p>эссе</p> <p>КОЛЛОКВИУМ</p>
6.	<p><b>Византия в IV-VII вв.</b></p>	<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p>	<p>2</p>	<p>Реферат</p>

	<p>1. Образование Византийской империи.</p> <p>2. Внутренняя и внешняя политика Юстиниана.</p> <p>3. Восстание «Ника»</p> <p>Иконоборческое движение.</p> <p>Книга Эпарха – источник по видам ремесел</p>	<p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>20</p>	<p>тесты</p>
7.	<p><b>Франция, Италия, Испания в IX-XI вв.</b></p> <p>1. Политическая раздробленность.</p> <p>Положение крестьянства.</p> <p>Борьба за «инвеституру» в Германии</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>2</p> <p>20</p> <p>1</p> <p>5</p>	<p>Реферат</p> <p>тесты</p> <p>эссе</p> <p>КОЛЛОКВИУМ</p>
8.	<p><b>Германия в IX-первой половине XI в.</b></p> <p>1. Политика саксонских королей.</p> <p>2. Епископальная политика королей Франконской династии.</p> <p>Борьба за инвеституру.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>10</p>	<p>Реферат</p> <p>Контр. работа</p> <p>тесты</p>
9.	<p><b>Скандинавия в Раннее Средневековье</b></p> <p>1. Скандинавия в раннее Средневековье.</p> <p>2. Походы викингов: общая</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>20</p> <p>1</p> <p>5</p>	<p>тесты</p> <p>эссе</p> <p>КОЛЛОКВИУМ</p>

	характеристика и основные события.				
10.	<p><b>Христианская церковь в Римской империи.</b></p> <p>1. Христианская Церковь в раннее Средневековье. 2. Культура Западной Европы в раннее Средневековье 3. Церковь в XI–XV вв. Раскол церкви и народные еретические движения.</p>	<p>ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3 ОПК-3.1, 2, 3 ПК-2.1, 2, 3 ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>20  1</p>	<p>тесты  эссе</p>
11.	<p><b>Средневековый город</b></p> <p>1. Теория происхождения средневекового города. 2. Предпосылки роста городов 3. Классовая борьба в XI–XV вв.: городское коммунальное движение. 4. Города мусульманской Испании. 5. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе.</p>	<p>ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3 ОПК-3.1, 2, 3 ПК-2.1, 2, 3 ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>1 20  4</p>	<p>Эссе тесты  КОЛЛОКВИУМ</p>
12.	<p><b>Крестовые походы</b></p> <p>1. Крестовые походы: общая характеристика крестоносного</p>	<p>ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3 ОПК-3.1, 2, 3 ПК-2.1, 2, 3 ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>20  2</p>	<p>тесты  эссе</p>

	<p>движения.</p> <p>2. 1-й крестовый поход (1096–1099) и государства крестоносцев на Востоке.</p> <p>3. 2-й (1147–1148), 3-й (1189–1192), 4-й (1202-1204) крестовые походы.</p> <p>4. Последние крестовые походы и их последствия.</p> <p>5. Крестовые походы XIII в. Духовно-рыцарские ордена.</p>			4	реферат
13.	<p><b>Франция в XI-XV вв.</b></p> <p>1. Усиление королевской власти.</p> <p>2. Начало объединения Франции.</p> <p>3. Альбигойские войны.</p> <p>4. Реформы Людовика IX. Возникновение сословной монархии.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>20</p> <p>1</p> <p>5</p>	<p>тесты</p> <p>эссе</p> <p>КОЛЛОКВИУМ</p>
14.	<p><b>Столетняя война.</b></p> <p>1. Причины и повод к войне.</p> <p>2. Первый этап войны (1337-1360)</p> <p>3. Второй этап войны (1369-1380)</p> <p>4. Третий этап войны (1415-1424)</p> <p>5. Четвертый этап войны (1424-1453)</p> <p>Жанна д Арк.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>20</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>тесты</p> <p>реферат</p> <p>эссе</p>

15	<p><b>Англия XI - XV вв.</b></p> <p>1. Нормандское завоевание 1066 г.</p> <p>2. Англия в XI–XII вв.</p> <p>3. Великая Хартия вольностей и Возникновение английского Парламента.</p> <p>Социально-экономический кризис, социально-экономическое развитие в Англии в XIV-XV в.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>1</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>
16	<p><b>Политическое развитие Пиренейского полуострова. Испания и Португалия в XI–XV вв.</b></p> <p>1. Завоевание Испании арабами.</p> <p>2. Реконкиста.</p> <p>3. Кастилия.</p> <p>4. Арагон.</p> <p>Образование Португалии.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>1</p> <p>20</p> <p>1</p>	<p>Эссе</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p>
<b>IV семестр</b>					
1	<p><b>Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы.</b></p> <p>1. Развитие производительных сил и промышленности.</p> <p>2. Развитие производительных сил в сельском хозяйстве.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>1</p> <p>20</p> <p>1</p>	<p>Эссе</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p>

	3. Капиталистическая мануфактура. 4. Формирование новых классов буржуазии и пролетариата. Первоначальное накопление капитала: сущность процесса				
2	<b>Великие географические открытия.</b> 1. Предпосылки Великих географических открытий. 2. Главные события Великих географических открытий на Востоке. Главные события Великих географических открытий на Западе.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-4	ОПК-2.1, 2, 3 ОПК-3.1, 2, 3 ПК-2.1, 2, 3 ПК-4.1, 2, 3	1  20  2	Эссе  Тест  Коллоквиум
3	<b>Колониальная политика европейских стран в XVI - первой пол. XVII в.</b> 1. Колониальная экспансия европейцев 2. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке. Последствия Великих географических открытий.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-4	ОПК-2.1, 2, 3 ОПК-3.1, 2, 3 ПК-2.1, 2, 3 ПК-4.1, 2, 3	1  20  1	Эссе  Тест  Реферат
4	<b>Эпоха Возрождения</b> 1. Раннее	ОПК-2 ОПК-3	ОПК-2.1, 2, 3 ОПК-3.1, 2, 3		

	<p>возрождение и гуманизм в Италии в XIV-XV вв.</p> <p>2. Эпоха Высокого Возрождения: искусство</p> <p>3. Философские воззрения представителей эпохи Возрождения.</p> <p>Научные открытия Испания во второй половине XVI–первой половине XVII в.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>20</p> <p>2</p>	<p>Тест</p> <p>КОЛЛОКВИУМ</p>
5	<p><b>Эпоха Реформации.</b></p> <p>1. Германия накануне Реформации</p> <p>2. Начало Реформации в Германии</p> <p>3. Крестьянская война в Германии</p> <p>Германия после Крестьянской войны (до начала XVII в.)</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>1</p> <p>20</p> <p>1</p>	<p>Эссе</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p>
6	<p><b>Контрреформация</b></p> <p>1. Тридентский собор и укрепление католицизма.</p> <p>2. Образование ордена иезуитов.</p> <p>Последствия Контрреформации.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>1</p>	<p>Контр.работа</p>
7	<p><b>Испания во второй половине XVI–первой половине XVII в.</b></p> <p>1. Государственный строй и экономический подъем.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>1</p> <p>20</p> <p>1</p>	<p>Эссе</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p>

	<p>2. Внешняя и внутренняя политика Карла V.</p> <p>3. Начало оппозиции абсолютизма в Испании.</p> <p>4. Испания в системе империи Карла V.</p> <p>Отделение Португалии от Испании.</p>				
8	<p><b>Нидерландская буржуазная революция</b></p> <p>1. Социально-экономическое развитие Нидерландов во второй половине XVI–первой половине XVII в.</p> <p>2. Иконоборческое движение и террористическая политика герцога Альбы.</p> <p>3. Первые три периода Нидерландской революции. Аррасская и Утрехтская унии. Последние два периода Нидерландской революции</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>20</p> <p>2</p>	<p>Тест</p> <p>КОЛЛОКВИУМ</p>
9	<p><b>Нидерландская буржуазная революция</b></p> <p>1. «Гентское умиротворение».</p> <p>2. Перемирие 1609г.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>1</p> <p>20</p> <p>1</p>	<p>Эссе</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p>

	<p>3. Республика Соединённых провинций в первой половине XVII в.</p> <p>4. «Гентское умиротворение». Перемирие 1609г. Историческое значение Нидерландской буржуазной революции.</p>				
10	<p><b>Абсолютная монархия</b></p> <p>1. Особенности абсолютизма в Англии.</p> <p>2. Классический абсолютизм во Франции. Абсолютизм в Испании.</p> <p>3. Особенности имперского абсолютизма в Испании.</p> <p>Утверждение абсолютизма в Дании и Швеции.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>20</p> <p>2</p>	<p>Тест</p> <p>Коллоквиум</p>
11	<p><b>Франция в XVI-XVII вв.</b></p> <p>1. Особенности формирования класса буржуазии во Франции.</p> <p>2. Начало гражданских религиозных войн (1562-1572)</p> <p>3. Второй этап гражданских войн (1572-1576)</p> <p>4. Третий период гражданских войн (1576-1598)</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>1</p> <p>20</p> <p>1</p>	<p>Эссе</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p>

	Нантский эдикт Генриха IV.				
12	<p><b>Италия в XVI-XVII вв.</b></p> <p>1. Итальянские войны (1494-1512)</p> <p>2. Второй период итальянских войн (1515-1559)</p> <p>3. Мир в Като-Кембрезе.</p> <p>Экономический упадок Италии и католическая реакция.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>1</p> <p>20</p> <p>2</p>	<p>Эссе</p> <p>Тест</p> <p>Коллоквиум</p>
13	<p><b>Дания, Швеция и Норвегия в XVI-XVII вв.</b></p> <p>1. Попытка установления абсолютизма в Дании.</p> <p>2. Королевская реформация.</p> <p>3. Гражданская война в 1530г.</p> <p>4. Борьба за господство в Прибалтике.</p> <p>5. Борьба с датчанами и освобождение от ига.</p> <p>6. Превращение Швеции в великую державу.</p> <p>Норвегия в XVI-XVII вв.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>20</p> <p>1</p>	<p>Тест</p> <p>Реферат</p>
14	<p><b>Венгрия в XVI-XVII вв.</b></p> <p>1. Падение венгерского государства.</p> <p>2. Венгерские земли под</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>ОПК-2.1, 2, 3</p> <p>ОПК-3.1, 2, 3</p> <p>ПК-2.1, 2, 3</p> <p>ПК-4.1, 2, 3</p>	<p>1</p> <p>20</p> <p>1</p>	<p>Эссе</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p>

	османским игом. 3. Венгерские земли под властью Габсбургов. Реформационные движения.				
15	<b>Трансильвания, Валахия и Молдавия в XVI- XVII вв.</b> 1. Установление турецкого господства в Валахии и Молдавии. 2. Классовая и национально- освободительная борьба. Валашско- молдавско-русские связи.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-4	ОПК-2.1, 2, 3 ОПК-3.1, 2, 3 ПК-2.1, 2, 3 ПК-4.1, 2, 3	1 20 1 2	Эссе Тест Коллоквиум
16	<b>Тридцатилетняя война</b> 1. Восстание в Чехии и начало 30- летней войны. Чешский период (1618-1620). 2. Датский период (1625-1629) 3. Шведский период (1630-1635) 4. Франко- шведский период (1635-1648) Вестфальский мир.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-4	ОПК-2.1, 2, 3 ОПК-3.1, 2, 3 ПК-2.1, 2, 3 ПК-4.1, 2, 3	1 20 1	Эссе Тест Реферат
<b>Всего:</b>				<b>21</b> <b>150/</b> <b>150</b> <b>17</b> <b>28</b>	<b>Реферат</b> <b>тесты</b>  <b>эссе</b> <b>КОЛЛОКВИУМ</b>

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средств	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительных толкований или критических замечаний автора реферата.	Темы рефератов
2.	Коллоквиум	Форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами.	Вопросы для коллоквиума
3.	Контр. работа	Один из видов проверочных заданий, выполнив которые, преподаватель понимает, как студент усвоил учебный материал	Варианты контрольных вопросов
4.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
5.	Тест	Один из методов педагогического контроля, задание стандартной формы, выполнение которого позволяет установить уровень и наличие определенных умений, навыков, способностей, умственного развития и других характеристик личности с помощью специальной шкалы результатов, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить результативность познавательной деятельности, т.е. оценить степень и качество достижения каждым учащимся целей изучения.	Комплект тестовых заданий



## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### Контрольные вопросы и задания на промежуточный контроль №1

**Вопрос 1. Кто впервые ввёл в научный оборот термин «Средние века»?**

Варианты ответа: а) гуманисты; в) рационалисты; с) просветители.

**Вопрос 2. Кто окончательно закрепил периодизацию истории на Древнюю, Средневековую и Новую?**

Варианты ответа: а) Флавио Бьондо; в) Кристоф Келлер; с) Шарль Монтескье.

**Вопрос 3. Кто первым использовал термин «феодализм» для обозначения общественного строя?**

Варианты ответа: а) Анри де Буленвилье; в) Франсуа Гизо; с) Марк Блок.

**Вопрос 4. Что в первую очередь определяет природу экономики?**

Варианты ответа: а) источники энергии; в) орудия труда; с) производительность труда.

**Вопрос 5. Что называют феодальной рентой?**

Варианты ответа: а) государственные налоги; в) крестьянские повинности; с) вассальную службу.

**Вопрос 6. Какое событие принято считать последним в Античной истории?**

Варианты ответа: а) взятие Рима Аларихом; в) захват Рима вандалами; с) переворот Одоакра.

**Вопрос 7. Какой германский вождь победил римлян в Тевтобургском лесу?**

Варианты ответа: а) Арминий; в) Маробод; с) Цивилис.

**Вопрос 8. Какое сражение называют первой в европейской истории «битвой народов»?**

Варианты ответа: а) при Адрианополе в 378 г.; в) на Каталаунских полях в 451 г.; с) при Вуйе в 507 г.

**Вопрос 9. Каким событием датируется начало Византийской истории?**

Варианты ответа: а) изданием Миланского эдикта в 313 г.; в) перенесением столицы из Рима в Константинополь в 330 г.; с) смертью императора Феодосия I Великого в 395 г.

**Вопрос 10. Какую провинцию Западной Римской империи варвары завоевывали дольше других?**

Варианты ответа: а) Британию; в) Галлию; с) Испанию.

**Вопрос 11. Кто уничтожил государство вандалов в Северной Африке?**

Варианты ответа: а) арабы; в) вестготы; с) византийцы.

**Вопрос 12. Кто уничтожил Остготское государство в Италии?**

Варианты ответа: а) византийцы; в) лангобарды; с) франки.

**Вопрос 13. Кто уничтожил Вестготское государство в Испании?**

Варианты ответа: а) арабы; в) византийцы; с) франки.

**Вопрос 14. Кто завоевал 2-е Бургундское королевство?**

Варианты ответа: а) гунны; в) лангобарды; с) франки.

**Вопрос 15. Кто основал Франкское государство в Галлии?**

Варианты ответа: а) Хлодвиг; в) Пипин Короткий; с) Гуго Капет.

**Вопрос 16. Какая форма общины описана в Салической правде?**

Варианты ответа: а) кровнородственная; в) земледельческая; с) соседская.

**Вопрос 17. Какая форма зависимости устанавливалась посредством иммунитета?**

Варианты ответа: а) личная; в) поземельная; в) судебная.

**Вопрос 18. Какой вид зависимости устанавливался посредством коммендации и патронии?**

Варианты ответа: а) личная; в) поземельная; с) судебная.

**Вопрос 19. Какая форма зависимости устанавливалась посредством прекарных сделок?**

Варианты ответа: а) личная; в) поземельная; с) судебная.

**Вопрос 20. С появления какой формы земельной собственности начался генезис феодализма?**

Варианты ответа: а) с аллода; в) с бенефиция; с) с феода.

**Вопрос 21. Кто был инициатором бенефициальной реформы?**

Варианты ответа: а) Карл Мартелл; в) Пипин Ланденский; с) Хильперик I.

**Вопрос 22. Кто кого победил в битве при Пуатье в 732 г.?**

Варианты ответа: а) авары славян; в) мавры вестготов; с) франки арабов.

**Вопрос 23. В каком году разделилась Империя Карла Великого?**

Варианты ответа: а) в 814 г.; в) в 843 г.; с) в 855 г.

**Вопрос 24. Какая династия основала Французское королевство?**

Варианты ответа: а) Капетинги; в) Каролинги; с) Меровинги.

**Вопрос 25. Какая династия сменила на троне Восточно-Франкского королевства Каролингов?**

Варианты ответа: а) Саксонская; в) Франконская; с) Штауфены.

**Вопрос 26. Кто инициировал епископальную политику?**

Варианты ответа: а) Альфред Великий; в) Карл Великий; с) Оттон I.

**Вопрос 27. Кто в 962 г. вторично воссоздал Империю на Западе?**

Варианты ответа: а) Конрад I Франконский; в) Генрих I Птицелов; с) Оттон I.

**Вопрос 28. Кто открыл в 1000 г. Америку?**

Варианты ответа: а) Лейв Счастливый; в) Харальд Суровый Правитель; с) Эйрик Рыжий.

**Вопрос 29. Кто объединил под своей властью Английское, Датское и Норвежское королевства?**

Варианты ответа: а) Харальд I Синезубый; в) Свен I Вилобородый; с) Кнут I Великий.

**Вопрос 30. Как назывались в Испании христиане, принявшие ислам?**

Варианты ответа: а) мавры; в) мосарабы; с) мулади.

**Вопрос 31. Где в 532 г. произошло восстание «Ника»?**

Варианты ответа: а) в Вандальском королевстве; в) в Вестготском королевстве; в) Византии.

**Вопрос 32. Кто кого победил в 740 г. при Акроине?**

Варианты ответа: а) франки лангобардов; в) немцы венгров; с) византийцы арабов.

**Вопрос 33. В царствование какой династии имело место иконоборчество?**

Варианты ответа: а) Исаврийской; в) Македонской; с) Комнинов.

**Вопрос 34. На каком Вселенском соборе был принят христианский Символ веры?**

Варианты ответа: а) на 1-м Никейском; в) на 1-м Константинопольском; с) на 2-м Никейском.

**Вопрос 35. Каким годом датируется Схизма?**

Варианты ответа: а) 756 г.; в) 1046 г.; с) 1054.

**Вопрос 36. Кто воссоздал Римскую империю в Западной Европе?**

Варианты ответа: а) Карл Великий; в) Людовик Благочестивый; с) Карл Лысый.

**Вопрос 37. В каком году произошла битва венгров с немцами на реке Лех?**

Варианты ответа: а) 951; в) 955; с) 962.

**Вопрос 38. Восстание Стеллинга 841-842 произошло в...**

Варианты ответа: а) Лотарингии; в) Нормандии; с) Саксонии.

**Вопрос 39. Первым из династии Робертинов-Капетингов был избран королём Западной Франции...**

Варианты ответа: а) Эд, граф Парижский; в) Роберт, граф Парижский; с) Гуго Капет.

**Вопрос 40. Кто из византийских императоров остался в истории под именем Болгаробойца?**

Варианты ответа: а) Василий I; в) Василий II; с) Константин IX.

## Задание на промежуточный контроль №2

### Вариант 1.

**Вопрос 1.** На какие периоды делится Классическое Средневековье, и какое событие их разделяет?

**Вопрос 2.** Дайте определение понятию «внутренняя колонизация».

**Вопрос 3.** Дайте определение понятию «коммутация ренты» и назовите главные социальные последствия коммутации ренты.

**Вопрос 4.** Дайте определение понятию «простое товарное производство».

**Вопрос 5.** Назовите время и главную причину возникновения и роста городов в Европе, перечислите теории происхождения городов.

**Вопрос 6.** Назовите королевские династии Франции в X–XVI вв. и годы их царствования.

**Вопрос 7.** Что такое Альбигойские крестовые походы: где, кем, когда, против кого и с каким итогом они были осуществлены?

**Вопрос 8.** Где, когда, между кем произошла «Битва шпор» и какое историческое значение она имеет?

**Вопрос 9.** Назовите годы, главные битвы и события Столетней войны.

**Вопрос 10.** Что такое Лига Общественного блага: где, кем, когда, в каких целях она была создана и каких результатов достигла?

**Вопрос 11.** Назовите королевские династии и годы их царствования в Англии XI–XV вв.

**Вопрос 12.** Когда и при каких королях была издана Великая хартия вольностей, созван Английский парламент, произошли восстание Уота Тайлера и Война Алой и Белой роз.

**Вопрос 13.** Когда имела место, чем была вызвана и что представляла собой «феодалная реакция» в Англии?

**Вопрос 14.** Кто такие фригольдеры и копигольдеры, чем они отличались друг от друга?

**Вопрос 15.** Кто такие «старое» и «новое» дворянство, в чём различие между ними?

**Вопрос 16.** Назовите королевские династии в Германии в XI–XV вв.

**Вопрос 17.** Какое название закрепилось за Немецким государством в период классического Средневековья, и какие исторические реалии оно отражало?

**Вопрос 18.** Когда, кем был заключён Вормский конкордат, какой конфликт и на каких условиях он урегулировал?

**Вопрос 19.** Кем и когда была издана «Золотая булла», и какие главные принципы государственного строя Германии она узаконила?

**Вопрос 20.** Что такое английский Парламент, французские Генеральные Штаты, немецкий Рейхстаг, и чем они принципиально отличался друг от друга?

**ТЕМЫ КОЛЛОКВИУМА**

**История средних веков**

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ**

1. На какие периоды делится Классическое Средневековье, и какое событие их разделяет?
2. Дайте определение понятию «внутренняя колонизация».
3. Дайте определение понятию «коммутация ренты» и назовите главные социальные последствия коммутации ренты.
4. Дайте определение понятию «простое товарное производство».
5. Назовите время и главную причину возникновения и роста городов в Европе, перечислите теории происхождения городов.
6. Назовите королевские династии Франции в X–XVI вв. и годы их царствования.
7. Что такое Альбигойские крестовые походы: где, кем, когда, против кого и с каким итогом они были осуществлены?
8. Где, когда, между кем произошла «Битва шпор» и какое историческое значение она имеет?
9. Назовите годы, главные битвы и события Столетней войны.
10. Что такое Лига Общественного блага: где, кем, когда, в каких целях она была создана и каких результатов достигла?
11. Назовите королевские династии и годы их царствования в Англии XI–XV вв.
12. Когда и при каких королях была издана Великая хартия вольностей, создан Английский парламент, произошли восстание Уота Тейлера, Война Алой и Белой роз.
13. Когда имела место, чем была вызвана и что представляла собой «феодалная реакция» в Англии?
14. Кто такие фригольдеры и копигольдеры, чем они отличались друг от друга?
15. Кто такие «старое» и «новое» дворянство, в чём различие между ними?
16. Назовите королевские династии в Германии в XI–XV вв.
17. Какое название закрепилось за Немецким государством в период классического Средневековья, и какие исторические реалии оно отражало?
18. Когда, кем был заключён Вормский конкордат, какой конфликт и на каких условиях он урегулировал?
19. Политическая дезинтеграция Германии в XIV в.
20. Система территориальных княжеств Германии в XV в.
21. Социально-экономическое развитие Германии в XI в.
22. Социально-экономическое развитие Северной Италии в XI–XV вв.
23. Особенности формирования класса буржуазии во Франции.
24. Восстание в Чехии и начало 30-летней войны. Чешский период (1618-1620).
25. Установление турецкого господства в Валахии и Молдавии.
26. Особенности имперского абсолютизма в Испании.

27. Утверждение абсолютизма в Дании и Швеции  
28. Международные отношения в XVI-XVII вв.

### **Критерии оценки коллоквиума**

- Оценка «отлично»  
глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;  
полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;  
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;  
воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.
- Оценка «хорошо»  
наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;  
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;  
четкое изложение учебного материала.
- Оценка «удовлетворительно»  
наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;  
демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;  
не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.
- Оценка «неудовлетворительно»  
не знание материала темы или раздела;  
при ответе возникают серьезные ошибки.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**

### **КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

*(наименование кафедры)*

#### **ТЕМЫ ЭССЕ**

по дисциплине

**МОУ ВПО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**

по дисциплине

### **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

**Темы эссе**

1. Правление Юстиниана в Византии.
2. Великое переселение народов.
3. Реконкиста.
4. Крестовые походы.
5. Столетняя война.
6. Представители эпохи Возрождения.
7. Капиталистическая мануфактура.
8. Великие географические открытия.
9. Абсолютизм в Европе.

10. Становление высших сословных представительств в западноевропейских государствах.
11. Джон Уиклиф, Ян Гус, Мартин Лютер – реформаторы средневековья.
12. Эпоха Реформации.
13. Гражданские войны во Франции.
14. Правление Елизаветы Тюдор.
15. Реформация в Англии.
16. Международные отношения на закате средневековья.
17. Тридцатилетняя война.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью освещена данная проблема;
- оценка «*хорошо*», если не указаны хронологические даты;
- оценка «*удовлетворительно*», если материал раскрыт наполовину;
- оценка «*неудовлетворительно*», если не выполнена работа.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**

**КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

**РЕФЕРАТ**

по дисциплине

**ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

**Темы рефератов**

1. Периоды Средневековья в Западной Европе.
2. средневековый город – теории происхождения.
3. Крестьянские восстания на территории Англии.
4. Крестьянские восстания на территории Франции.
5. Крестьянские восстания на территории Германии.
6. Альбигойские войны во Франции.
7. Тюдоровские законы против огораживаний.
8. Еретические движения в раннем и развитом феодализме.
9. Война Алой и Белой роз.
10. Книга Эпарха.
11. Кодекс Юстиниана.
12. Салическая правда.
13. Великая хартия вольностей.
14. Аугсбургский религиозный мир.
15. Становление университетов в Западной Европе.
16. Развитие картографии.
17. Становление банковского дела и банков.
18. Установление турецкого господства в Валахии и Молдавии.
19. Особенности имперского абсолютизма в Испании.
20. Утверждение абсолютизма в Дании и Швеции

## 21. Международные отношения в XVI-XVII вв.

### **Требования к написанию рефератов:**

1. При написании реферата обязательно должна быть использована дополнительная литература.

2. Структура реферата:

а) титульный лист, где необходимо указать: фамилию, имя, отчество студента, специальность и группу,

б) содержание (составить план работы), включающее:

-введение,

-основную часть (следует выделить 2-3 основных вопроса темы, которые могут быть разделены на части (главы, параграфы), если этого требует план изложения, но и может быть единым),

-заключение,

-список использованной литературы.

*Введение* – начальная часть работы, вводящая в её проблематику, подготавливающая усвоение основного текста.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значение, либо объясняется, чем данная тема интересна автору работы, дается краткий обзор литературы по теме, ставится задача, которую студент стремится решить в процессе выполнения работы. Также можно изложить историю вопроса, исходных понятий и основной терминологии.

*В основной части* реферата следует выделить 2-3 вопроса темы, обозначив их в виде глав или параграфов.

*В заключении реферата* студент должен сделать выводы по основным положениям излагаемой темы, и методологическое значение для познания действительности и предметно-практической деятельности. В случае если в качестве темы реферата взята научная проблема, студент может дать ряд рекомендаций по решению данной проблемы.

Объем реферата не должен превышать 15 страниц компьютерного текста.

Реферат может быть написан студентом от руки либо набран на компьютере 14 шрифтом, Times New Roman, полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: сверху и снизу – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1 см.

При написании реферата следует учесть некоторые рекомендации.

Содержание работы должно быть изложено последовательно в соответствии с составленным планом, четким и ясным языком.

При использовании в реферате цитат, статистических данных или другой информации из первоисточников необходимо делать по ходу текста сноски на

использованный первоисточник, указав порядковый номер первоисточника в списке использованной литературы и номер страницы, с которой взята данная информация.

Работа не должна содержать грамматических и стилистических ошибок, неточностей. Они снижают качество реферата, доказывают небрежное отношение автора к его написанию.

Не рекомендуется переписывать дословно текст из одного учебника или учебного пособия, также полностью использовать материал, взятый из Интернета. Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрывает содержание главных вопросов темы.

Используемая литература оформляется следующим образом:

-*книги* – фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, количество страниц в книге.

*Например:* Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Мысль, 2017. – 542 с.

-*статьи из сборников и журналов* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название сборника или журнала, место и год издания (либо год и номер выпуска), количество страниц в книге, указание страниц, на которых находится статья.

*Например:*

1) Гуревич П.Н. Мифология наших дней. // Свободная мысль, 2018, № 11. – С. 43-54.

2) Умирзакова Л.А. Специфика мифомышления современного человека. // Современный человек в поисках души: Материалы международной научной конференции. – Алматы, Казак университеті, 2016. – 370 с. – С. 84-87.

-*статьи из газет* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название газеты, дата выпуска номера газеты.

*Например:* Окилов И.Т. К экономике знаний через инновации и образование. // Азия-Плюс, 27 мая 2019 г.

### **Критерии оценки реферата**

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат.

Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "**отлично**" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "**хорошо**" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**  
**Факультет истории и международных отношений**  
**Кафедра всеобщей истории**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

наименование дисциплины

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

шифр/направление

**@ 1. Сколько столетий длится средневековье**

- \$A) 12
- \$B) 10
- \$C) 5
- \$Д) 7
- \$E) 3

**@ 2. Какая наука изучает средние века?**

- \$A) топонимика
- \$B) политология
- \$C) медиевистика
- \$Д) этнография
- \$E) дендрохронология

**@ 3. К каким векам относится раннее средневековье?**

- \$A) V – VII в.в.
- \$B) IX – XII в.в.
- \$C) VIII – XV в.в.
- \$Д) XI – XV в.в.
- \$E) V - XI в.в.

**@ 4. Какие века охватывает позднее средневековье или раннее новое время?**

- \$A) XV – пер.пол. XVII в.в.
- \$B) IX – нач. XII в.в.
- \$C) VIII – втор.пол. XV в.в.
- \$Д) XI – кон. XV в.в.
- \$E) V - XI в.в.

**@ 5. В каком общественном строе проживали варвары?**

- \$A) первобытнообщинном
- \$B) родоплеменном
- \$C) рабовладельческом
- \$D) социалистическом
- \$E) дородовом

**@ 6. Какой общественный строй преобладал в Римской империи накануне её дробления?**

- \$A) первобытнообщинном
- \$B) родоплеменном
- \$C) рабовладельческом
- \$D) социалистическом
- \$E) дородовом

**@ 7. Что обозначает термин «феод»?**

- \$A) форма земельного владения, переданного вассалу сеньором за военную службу
- \$B) форма землепользования, переданная рабу для стимулирования труда
- \$C) форма землевладения, переданная вассалу вассалом в знак дружбы
- \$D) форма дарения земель королей крестьянину
- \$E) вид землепользования крестьянами в аренду

**@ 8. Кто и когда дал название науке средние века?**

- \$A) Аристотель в Древней Греции
- \$B) Галилео Галилей в Эпоху Возрождения
- \$C) ФлавиоБьондо в XV в.
- \$D) Советом штатгальтеров
- \$E) Советом статхаудеров

**@ 10. Как звали императора, перенёсшего столицу Рима в восточные земли?**

- \$A) Константин
- \$B) Диоклетиан
- \$C) Цезарь
- \$D) Юстиниан
- \$E) Юлий

**@ 11. Что представляет собой «эмфитевзис»?**

- \$A) форма землепользования в краткосрочную аренду с учётом выплаты соответствующей платы, где владелец не имел права передавать земли по наследству, дарить, сдавать
- \$B) форма землепользования, переданная крестьянину за хорошую службу сеньору
- \$C) форма землепользования общинных земель
- \$D) земельное пользование крестьянином сеньорских земель за треть урожая
- \$E) форма землепользования в долгосрочную аренду с учётом выплаты соответствующей платы, где владелец мог передавать земли по наследству, дарить, сдавать

**@ 12. Обладал большими административными и финансовыми полномочиями, а также советами по управлению и финансам для провинциальных штатов**

- \$A) Тайный совет Испании;
- \$B) Генеральные штаты Франции;

\$C) Английский парламент;

\$D) Польский Банат;

\$E) Российская Дума;

**@ 13. Сколько провинций составляли Нидерланды к XVI в.?**

- \$A) 12;
- \$B) 25;
- \$C) 17;
- \$D) 16;
- \$E) 20;

**@ 14. В каком году король Испании Карл I становится и императором Священной империи Карлом V?**

- \$A) 1506г.;
- \$B) 1524г.;
- \$C) 1513г.;
- \$D) 1492г.;
- \$E) 1519г.;

**@ 15. Как назывались жестокие законы против еретиков, изданные правительством Карла V?**

- \$A) индульгенциями;
- \$B) плакатами;
- \$C) консисториями;
- \$D) грамотами;
- \$E) газетами;

**@ 16. В каком году произошло иконоборческое восстание в Нидерландах?**

- \$A) в 1567г.;
- \$B) в 1600г.;
- \$C) в 1565г.;
- \$D) в 1557г.;
- \$E) в 1566г.;

**@ 17. Как назывался «Совет по делам о мятежах», созданный герцогом Альбой?**

- \$A) Тайным советом;
- \$B) Финансовым советом;
- \$C) Кровавым советом;
- \$D) Советом штатгальтеров;
- \$E) Советом статхаудеров;

**@ 18. В каком году были образованы Арраская и Утрехтская унии?**

- \$A) в 1579г.;
- \$B) в 1565г.;
- \$C) в 1576г.;
- \$D) в 1570г.;
- \$E) в 1578г.;

Составитель  
ст. преподаватель



Камолова Г.Н.

30