

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Российско-китайские отношения
Направление подготовки
41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
Профиль подготовки:
Мировые политические процессы в Азии и Европе
Форма обучения: очная
Уровень подготовки - бакалавриат**

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - **41.03.01 Зарубежное регионоведение**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 553 от 15.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Зав. кафедрой



к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета



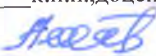
Пирумшоев М.Х.

Разработчик



к.п.н., доцент Шаропов О.М.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шарапов О.М., Скворцова А.В.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Вторник 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является комплексное исследование основных этапов формирования и развития сотрудничества Российской Федерации и Китайской Народной Республики после распада СССР и по сегодняшний день.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает последовательное решение следующих задач:

- 1) исследование процесса становления российско-китайских отношений;
- 2) анализ основных направлений взаимодействия РФ и КНР;
- 3) изучение политико-правовых основ сотрудничества двух стран;
- 4) рассмотрение перспектив развития российско-китайских отношений.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	Дискуссия Доклад Эссе Зачет
ПК-2	Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических,	ИПК-2.1. Знает основные источники и виды информации, методику отбора информации, формы предоставления информации по	Дискуссия Доклад Эссе Зачет

	политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	тематики региона специализации ИПК-2.2. Умеет обосновать актуальность проблемы, интерпретировать данные, формулировать выводы и рекомендации по тематике региона специализации ИПК-2.3. Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации, подготовки информационно-аналитических материалов по тематике региона специализации	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Российско-китайские отношения» представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.13.01). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина «Российско-китайские отношения» изучается в 8 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 3-4. Дисциплины 5-6 относятся к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания).

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в мировое комплексное регионоведение	2	Б.1.О.19
2.	Региональные подсистемы международных отношений	3-4	Б.1.О.22
3.	Основы международного регионоведения	3-4	Б.1.О.21
4.	Всемирная (синхронная) история	3	Б.1.О.14
5.	Методология региональных исследований	5	Б.1.О.25
6.	Региональная политика России	5	Б.1.В.06
7.	Глобализация как научно-исследовательская проблема	8	Б1.В.ДВ.13.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 12 часов, практические занятия - 12 часов, КСР - 12 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 36 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 12 часов, самостоятельная работа - 36 часов.

Зачет: 8 семестр.

3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Вводная лекция (2 часа).

Предмет, цели и задачи дисциплины «российско-китайские отношения». Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и правовая база курса. Методы по изучению курса.

Тема 2. Формирование российско-китайских отношений после распада СССР (2 часа).

Установление дипломатических отношений. Юридическая основа двусторонних отношений. Совместные декларации, договоры о сотрудничестве. Политико-правовые основы сотрудничества России и Китая. Договорно-правовая база двусторонних отношений РФ и КНР.

Тема 3. Российско-китайское сотрудничество в области обеспечения безопасности (2 часа).

Военно-технический компонент взаимодействия РФ и КНР. Проведение военных антитеррористических учений. Таджикско-китайский и таджикско-российский форматы безопасности. Принцип ненаправленности против третьего партнера, заложенный в 90-е годы. Российско-китайские документы и соглашения в области безопасности в период с 1996 по 2013 гг. Совместные действия двух стран в борьбе с современными вызовами и угрозами безопасности и их значение для создания единой системы региональной безопасности.

Тема 4. Экономическое сотрудничество России и Китая (2 часа).

Сотрудничество в сфере энергетики. Китай - крупнейший торговый партнер Российской Федерации. Взаимоотношения России с Китаем в области экономики. Природно-ресурсный и транзитный потенциал КНР и РФ. Сотрудничество КНР и РФ в энергетической, горнорудной, сельскохозяйственной и образовательных сферах. Интерес к углеводородным ресурсам. Укрепление сотрудничества в нефтегазовой сфере. Общий объем иностранных инвестиций КНР в российскую экономику. Сотрудничество РФ и КНР в области финансовой сферы, геологоразведке, связи, строительной промышленности, добычи и производства нефтепродуктов, сельского хозяйства.

Тема 5. Сотрудничество РФ и КНР в области образования, науки и культуры (2 часа).

Сотрудничество в культурно-гуманитарной сфере. Обучение российских студентов в высших учебных заведениях Китая. Образовательные квоты КНР для иностранных студентов. Институты Конфуция в. Отделения китайского языка в высших учебных

заведениях Российской Федерации. Обучение граждан Китайской Народной Республики в вузах РФ. Культурные мероприятия двух стран. Программа культурного обмена между министерствами культуры Российской Федерации и КНР. Общества дружбы с зарубежными странами РФ и КНР. Сотрудничество Академии наук Российской Федерации и Академии наук Китая. Дни культуры Российской Федерации в КНР.

Тема 6. Сотрудничество РФ и КНР в рамках международных организаций (2 часа).

Взаимодействие Российской Федерации и Китайской Народной Республики в рамках Организации Объединённых Наций. Усилия правительства РФ и КНР в решении задач мирного восстановления Афганистана в рамках ООН. Взаимодействие России и Китая в рамках спецучреждений ООН.

3.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятие 1. Договорно-правовые основы сотрудничества РФ и КНР (4 часа).

Установление дипломатических отношений. Юридическая основа двусторонних отношений. Совместные декларации, договоры о сотрудничестве. Политико-правовые основы сотрудничества России и Китая. Договорно-правовая база двусторонних отношений РФ и КНР.

Занятие 2. Военно-политическое сотрудничество России и Китая (2 часа).

Военно-технический компонент взаимодействия РФ и КНР. Проведение военных антитеррористических учений. Таджикско-китайский и таджикско-российский форматы безопасности. Принцип ненаправленности против третьего партнера, заложенный в 90-е годы. Российско-китайские документы и соглашения в области безопасности. Совместные действия двух стран в борьбе с современными вызовами и угрозами безопасности и их значение для создания единой системы региональной безопасности.

Занятие 3. Сотрудничество РФ и КНР в области экономики (2 часа).

Сотрудничество в сфере энергетики. Китай - крупнейший инвестор и торговый партнер Российской Федерации. Взаимоотношения России с Китаем в области экономики. Природно-ресурсный и транзитный потенциал КНР и РФ. Сотрудничество КНР и РФ в энергетической, горнорудной, сельскохозяйственной и образовательных сферах. Интерес к углеводородным интересам России. Общий объём иностранных инвестиций КНР в экономику. Сотрудничество РФ и КНР в области финансовой сферы, геологоразведке, связи, строительной промышленности, добычи и производства нефтепродуктов, сельского хозяйства.

Занятие 4. Культурно-гуманитарное взаимодействие России и Китая. (2 часа).

Сотрудничество в культурно-гуманитарной сфере. Обучение российских студентов в высших учебных заведениях Китая. Образовательные квоты КНР для российских студентов. Институты Конфуция. Отделения китайского языка в высших учебных заведениях Российской Федерации. Обучение граждан Китайской Народной Республики в

вузах России. Культурные мероприятия двух стран. Программа культурного обмена между министерствами культуры Российской Федерации и КНР. Общества дружбы с зарубежными странами РФ и КНР. Сотрудничество Академии наук Российской Федерации и Академии наук Китая. Дни культуры Российской Федерации в КНР.

Занятие 5. Правовое регулирование пограничного вопроса в российско-китайских отношениях (2 часа).

Соглашение о государственной границе. Дополнительное соглашение о демаркации границы и урегулировании территориальных споров. Первый контрольно-пропускной пункт на границе.

3.3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КСР

Занятие 1. Становление российско-китайских отношений. (4 часа).

Установление дипломатических отношений. Юридическая основа двусторонних отношений.

Занятие 2. История развития китайской внешней политики и дипломатии: основные вехи исторического развития. (4 часа).

Древний Китай в системе международных отношений. Древнекитайские государства и их внешняя политика. Политика Чжэня повелителя Цинь в отношении других народов. Династия Хань. Посольство Чжань Цаня. Борьба Китая с гуннами. Отношения Китая с Парфией. Неудачи внешней политики Китая. Дипломатия Китая в средние века. Внешняя политика эпохи южных и северных царств. Дипломатия империй Суй и Тан. Внешняя политика Китая во времена династий Сун и Мин. Внешняя политика Китая в Новое и Новейшее время.

Занятие 3. Сотрудничество РФ и КНР в рамках международных организаций. (4 часа).

Взаимодействие Российской Федерации и Китайской Народной Республики в рамках Организации Объединённых Наций. Усилия правительства РФ и КНР в решении задач мирного восстановления Афганистана в рамках ООН. Взаимодействие России и Китая в рамках спецучреждений ООН.

Сотрудничество Российской Федерации и Китайской Народной Республики в рамках Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Сотрудничество РФ и КНР в формате СВМДА.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литера тура	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
7 семестр								

1.	Вводная лекция. Предмет, цели и задачи дисциплины «российско-китайские отношения». Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и правовая база курса.	2	2			6	12, с.4. 15, с.35, 215-216.	
2.	Формирование российско-китайских отношений после распада СССР. Установление дипломатических отношений. Юридическая основа двусторонних отношений. Политико-правовые основы сотрудничества России и Китая. Договорно-правовая база двусторонних отношений.	2	2		4	6	11, с.54-61. 15, с.35, 215-216. 14, с.5-20; 76-87. 31.	20
3.	Российско-китайское сотрудничество в области обеспечения безопасности. Военно-технический компонент взаимодействия. Проведение военных антитеррористических учений. Таджикско-китайский и таджикско-российский форматы безопасности. Принцип ненаправленности против третьего партнера, заложенный в 90-е годы. Российско-китайские документы и соглашения в области безопасности. Совместные действия двух стран в борьбе с современными вызовами и угрозами безопасности и их значение для создания единой системы региональной безопасности.	2	2		4	6	12, с.100-105. 8, с.11-15.	20
4.	Экономическое сотрудничество России и Китая. Сотрудничество в сфере энергетики. Китай - крупнейший инвестор и торговый партнер Российской Федерации. Взаимоотношения России с Китаем в области экономики. Природно-ресурсный и транзитный потенциал. Сотрудничество в энергетической, горнорудной, сельскохозяйственной и образовательных сферах. Интерес к углеводородным ресурсам России. Общий объем иностранных инвестиций КНР в экономику. Сотрудничество в области финансовой сферы, геологоразведке, связи, строительной промышленности, добычи и производства нефтепродуктов, сельского хозяйства.	2	2			6	3, с.138-144, 256-268. 11, с.54-61.	20

5.	Сотрудничество РФ и КНР в области образования, науки и культуры. Сотрудничество в культурно-гуманитарной сфере. Обучение российских студентов в высших учебных заведениях Китая. Образовательные квоты КНР для российских студентов. Институты Конфуция. Отделения китайского языка в высших учебных заведениях Российской Федерации. Обучение граждан Китайской Народной Республики в вузах России. Культурные мероприятия двух стран. Программа культурного обмена между министерствами культуры Российской Федерации и КНР. Общества дружбы с зарубежными странами. Сотрудничество Академии наук Российской Федерации и Академии наук Китая. Дни культуры Российской Федерации в КНР.	2	2			6	12, с.105-9, с.16-17-31.	20
6.	Сотрудничество РФ и КНР в рамках международных организаций. Взаимодействие Российской Федерации и Китайской Народной Республики в рамках Организации Объединенных Наций. Усилия правительства РФ и КНР в решении задач мирного восстановления Афганистана в рамках ООН. Взаимодействие России и Китая в рамках спецучреждений ООН. Сотрудничество Российской Федерации и Китайской Народной Республики в рамках Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Сотрудничество РФ и КНР в формате СВМДА.	2	4		4	6	5, с.60-63. 9, с.202-214.	20
	Всего:	12	12		12	36		100

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов:

лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-4-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + ЭИ \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Σ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	История российско-китайских отношений	Реферат	Опрос
2.	6	Древний Китай в системе международных отношений. Древнекитайские государства и их внешняя политика.	Презентация	Выступление
3.	6	Россия и Китайская Народная Республика в новой международной реальности	Презентация, доклад	Выступление
4.	6	Договорно-правовая база двусторонних отношений РФ и КНР	Реферат	Выступление
5.	6	Россия и Китай в начале 1990-х – 2000-е гг.	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	6	Экономическое сотрудничество РФ и КНР	Презентация	Защита работы

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;

- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе в контексте Индо-Тихоокеанской стратегии США / отв. ред.-сост. Т.М. Мамахатов; Рос. акад. наук; Ин-т Китая и совр. Азии РАН. — М.: ИКСА РАН, 2022. — 190 с.
2. Диаспоральная политика КНР: социально-экономическое направление: монография / А.В. Афонасьева / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. — М.: ИДВ РАН, 2022. — 336 с.
3. КНР: инфраструктура транспорта, инновации, проект «пояса и пути» / С.Л. Сазонов; отв. ред. В.А. Матвеев; Рос. акад. наук; Ин-т Дальнего Востока. — М. : ИДВ РАН, 2022. — 408 с.
4. Современное китайское государство / гл. ред. А.В. Виноградов; Ин-т Дальнего Востока РАН. — М. : РАН, 2022— . — ISBN 978-5-907366-55-8. Т. 1 : Основные институты государственной власти и управления / редколл. А.В. Виноградов (гл. ред.) и др.; Ин-т Дальнего Востока РАН, Ин-т востоковедения РАН. — М. : РАН, 2022. — 903 с.
5. Матвеев В.А. Современная энергетическая политика Китая: внешние и внутренние вызовы: монография / В.А. Матвеев; Рос. акад. наук; Ин-т Дальнего Востока РАН. — М.: ИДВ РАН, 2022. — 168 с.

5.2. Дополнительная литература.

6. Алимов, Р. К. Таджикистан — Организация Объединенных Наций / Р. К. Алимов. - М.: Международные отношения, 2001. - 376 с.
7. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. — М.: РОССПЭН, 2002. — 528 с.
8. Искандаров, А. Государства Центральной Азии в интеграционных процессах / А. Искандаров. - Душанбе: ЭР-граф, 2012. - 452 с.
10. Саралаев, У. К. Международное общение как основа межгосударственных отношений и важный фактор в укреплении интеграционных связей и сотрудничества между государствами / У. К. Саралаев. — Душанбе: Полиграфия Арсенал Принт, 2010. — 352 с.

12. Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. – 400 с.
13. Трошин Ю.А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918-2000).-М.: Издательство «Весь мир», 2004.- 608с.
14. Цыганков П.А. Международные отношения: Учебное пособие. — М.: Новая школа, 1996. — 320 с.
15. Центральная Азия: геоэкономика, геополитика, безопасность / под ред. Р. М. Алимова, Ш. Р. Арифханова и др. — Ташкент: Шарк, 2002. - 208 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

30. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.mid.ru>.
31. Китай. Информационный центр // <http://www.china.worlds.ru>
32. Сайт Министерства иностранных дел Китайской Народной Республики // Режим доступа: <http://www.fmprc.gov.cn>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

В заключение хотелось бы подчеркнуть особую значимость изучаемой дисциплины в современных международных исследованиях.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	

B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.