

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета истории и
международных отношений
Хасанов Р.Х.
" 29 " 21 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликтология

Направление подготовки - **39.03.01 Социология**

Профиль подготовки – Общая социология

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Социология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 75 от 05.02.2018 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Требования работодателей, профессиональных стандартов;
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 4 от 22 ноября 2024 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «28» 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «28» 11 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Зам.председателя УМС факультета истории и международных отношений, к.и.н., доцент Пирумшоев М.Х.



Разработчик: к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Разработчик от организации: ОО ЦСИ «Зеркало», исполнительный директор Бекназарова Г.Э.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в контексте целостного представления об особенностях и возможностях социологического подхода к изучению и оценке проблем международных отношений; о формах международных отношений, об акторах, о современных парадигмах социологического анализа международно-политической жизни общества.

1.2. Задачи изучения курса: Основными задачами изучения курса «Социология международных отношений» являются:

- Овладение теоретическими основами социологии международных отношений, методологическими и методическими принципами социологического исследования международных отношений и внешней политики.
- Формирование представлений об источниках, факторах и тенденциях развития международных отношений и внешней политики на различных этапах развития человечества.
- Формирование представлений о роли и значении правовых и этических регулятивов международных отношений и внешней политики, их возможностях в решении актуальных проблем международного порядка.
- Ознакомление студентов с основными направлениями научных исследований в сфере мировой и отечественной социологии международных отношений.
- Формирование умений у студентов применять теоретические знания при анализе международных отношений и внешней политики.

Программа курса носит преимущественно проблемно-теоретический характер и вместе с тем она призвана дать студенту первичные сведения об основных аспектах и тенденциях эволюции практики взаимодействий на международной арене: изменении характера и природы международных отношений, структуры и среды международной системы, состава ее элементов - международных факторов, их целей и средств, а также основных международных процессов

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.</p> <p>ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p>ИУК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-</p>	Реферат, доклад, презентация, тест

		географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;	ИПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук; интерпретирует профессиональными терминами и понятиями. ИПК-1.2. Использует положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-1.3. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические, методические и информационные технологии разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.	Реферат, доклад, презентация, тест

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Социология международных отношений» относится к дисциплине по выбору вариативной обязательной части учебного плана (Б1.В.ДВ.08.02) и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «Социология», профиль подготовки – **Общая социология.**

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 2. Дисциплины 1 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 2-6 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 7.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Экономика</i>	1	<i>Б.О.04</i>
2.	<i>Общая социология</i>	2-4	<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>
3.	<i>Политология</i>	3	<i>Б1.В.03</i>
4.	<i>Методология и методы социологического исследования</i>	4-5	<i>Б1.О.26</i>
5.	<i>Социальная стратификация</i>	5	<i>Б1.О.17</i>
6.	<i>Этносоциология</i>	6	<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>
7.	<i>Миграционные процессы в мире</i>	7	<i>Б1.О.30</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет **3 зачетные единицы, всего - 108 часов, из которых:** лекций 16 час., практических занятий 16 час., КСР- 16 час., всего часов аудиторной нагрузки - 48 час., самостоятельная работа – 60 час., в том числе всего часов в интерактивной форме - 10 час., пр.подгот. – 8 час. **Зачет 7 семестр**

3.1. Структура и содержание теоретической части курса (16 час.)

Тема. Предмет и основные понятия социологии международных отношений (2 час.)

Предмет социологии международных отношений (СМО) и история развития данного направления. Понятия «международные отношения» (МО), «мировая политика» и «внешняя политика». Критерии международных отношений. Международные отношения в структуре социологического знания. Социология международных отношений в системе социально-гуманитарного знания. Ее функции и возрастание роли в современных условиях. Соотношение социологии международных отношений и социологической науки в целом. Социология международных отношений и мировая политика. Место и роль социологии международных отношений в системе наук о международных отношениях. Взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государства. Стирание граней между мировой политикой и внешней политикой. Проблема автономности социологии международных отношений. Функции МО. Задачи МО. Акторный подход в социологии международных отношений. Аналитический фокус социологии международных отношений. Общественное мнение и международные отношения.

Тема. Национальные школы международных отношений (2 час.)

Традиции и парадигмы в исследовании международных отношений. Истоки, содержание и теоретическое значение "больших споров" в науке о МО. Первый большой спор в МО. Основные положения и представители классической реалистической парадигмы. История развития реализма (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо). Современный реализм в работах Э. Карра и Г. Моргентау. Реализм в работах Р.Арона. Неоклассический реализм и неореализм. Структурный реализм (К. Уолц, Дж. Миршаймер), неоклассический реализм (Ф. Закария). Проблема относительного распределения власти (силы) в реализме. Критика реализма.

Тема. Геополитические концепции международных отношений (2 час.)

Генезис геополитики. Переход от географического детерминизма к геополитике на рубеже XIX – XX вв. Истоки геополитики. Представления Фридриха Ратцеля о пространстве как политической силе. Законы Ф. Ратцеля об экспансии. Интерпретация понятия «жизненное пространство». Родоначальник термина «геополитика» шведский правовед и государственный деятель Рудольф Челлен. Германская школа геополитики. Концепция «Срединной Европы». Основатель германской школы геополитики - Карл Хаусхофер. Концепция панидей. Британская школа геополитики. Творчество Хальфорда Макиндера. Основные положения геополитической концепции Х. Макиндера («Ось истории»): «Хартленд» - «осевой регион земли», внутренние и внешние «полумесяцы», «срединный ярус». «Вторая географическая концепция» - Средиземный океан. Североамериканская школа геополитики. Европейская школа геополитики.

Тема. Современные теории международных отношений (2 час.)

Структурные теории. Теория хаоса. Теории мирового порядка: основная характеристика. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Теория демократического мира (Майкл У. Дойль, Брюс Рассет). Теории межгосударственного сотрудничества. Социологический институционализм: нормы, культура и взгляд на международные отношения и мировую политику. Теория (доктрина) «американской гегемонии нового типа» (геополитическая концепция) Збигнева Бжезинского. Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна. Прогнозы мирового развития И. Валлерстайна. Роль и место России в современных международных отношениях, по мнению З. Бжезинского, С. Хантингтона и И. Валлерстайна.

Тема. Методики, процедуры и методы прикладного анализа международных отношений. (2 час.)

Понятие анализа в социологии международных отношений. Различные уровни анализа МО. «Проблема уровней анализа» в теории международных отношений. Спор о структуре и элементе. Особенности анализа МО на каждом из уровней с точки зрения социологии международных отношений. Эмпирическое исследование и доказательство. Стремление к объективности и уточнению проблематики. Роль прикладного анализа МО в системе современного научного знания. Значение проблемы метода. Методы анализа ситуации. Наблюдение. Анализ документов. Сравнение. Экспликационные методы. Контент-анализ. Ивент-анализ. Когнитивное картирование. Эксперимент. Прогностические методы. Дельфийский метод. Построение сценариев. Системный подход. Значение прикладного моделирования в изучении МО. Логико-интуитивное и форматизированное моделирование. Нормативное моделирование. Использование математических методов и технических средств при анализе международных ситуаций. Логическая структура эмпирического анализа международных отношений.

Тема. Проблема построения выводов в прикладной социологии международных отношений. (2 час.)

Системный подход к межгосударственным отношениям. Виды и уровни международных отношений. Основные категории системного подхода. Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО. Возможности и пределы системного подхода к изучению международных отношений. Понятие системы международных отношений. Типология международных систем. Понятие структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Понятие и особенности среды МО. Основные компоненты среды МО. Контуры новой политической системы мира и сценарии перехода к ней.

Тема. Трансформация современных международных отношений: основные процессы и акторы (2 час.)

Участники (акторы) международных отношений. Цели, средства и интересы участников международных отношений. Государство как основной актор международных отношений. Принципы, право и мораль в международных отношениях. Проблемы международной безопасности. Международная безопасность: традиционные и новые угрозы. Международные процессы: глобализация, интеграция, локализация. Глобализация международной среды. Глобализация и регионализация в проблемном поле международных отношений. Глобальное управление. Россия в глобальном управлении. Глобализация и мировой порядок. Интеграционные формы международной деятельности. Средства массовой информации и коммуникации и международные отношения.

Тема. Приоритеты внешней политики Российской Федерации и Республики Таджикистан в современном мире. (2 час.)

Приоритеты внешней политики Российской Федерации и Республики Таджикистан в современном мире. Россия в глобальных структурах международного сотрудничества. Россия в трансрегиональных и региональных структурных композициях. Россия и США: перспективы сотрудничества в XXI веке. Концепция многополярного мира и ее практическая реализация. Взаимодействие России и Республики Таджикистан со странами СНГ: перспективы и проблемы. Европейский союз и Россия: отношения с ведущими государствами Европы. Международное положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Россия

Итого: 16 час.

3.2. Структура и содержание практической части курса (16 час.)

Тема. Предмет и основные понятия социологии международных отношений (2 час.)

Предмет социологии международных отношений (СМО) и история развития данного направления. Понятия «международные отношения» (МО), «мировая политика» и «внешняя политика». Критерии международных отношений. Международные отношения в структуре социологического знания. Социология международных отношений в системе социально-гуманитарного знания. Ее функции и возрастание роли в современных условиях. Соотношение социологии международных отношений и социологической науки в целом. Социология международных отношений и мировая политика. Место и роль социологии международных отношений в системе наук о международных отношениях. Взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государства. Стирание граней между мировой политикой и внешней политикой. Проблема автономности социологии международных отношений. Функции МО. Задачи МО. Акторный подход в социологии международных отношений. Аналитический фокус социологии международных отношений. Общественное мнение и международные отношения.

Тема. Национальные школы международных отношений (2 час.)

Традиции и парадигмы в исследовании международных отношений. Истоки, содержание и теоретическое значение "больших споров" в науке о МО. Первый большой спор в МО. Основные положения и представители классической реалистической парадигмы. История развития реализма (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо). Современный реализм в работах Э. Карра и Г. Моргентау. Реализм в работах Р.Арона. Неоклассический реализм и неореализм. Структурный реализм (К. Уолц, Дж. Миршаймер), неоклассический реализм (Ф. Закария). Проблема относительного распределения власти (силы) в реализме. Критика реализма.

Тема. Геополитические концепции международных отношений (2 час.)

Генезис геополитики. Переход от географического детерминизма к геополитике на рубеже XIX – XX вв. Истоки геополитики. Представления Фридриха Ратцеля о пространстве как политической силе. Законы Ф. Ратцеля об экспансии. Интерпретация понятия «жизненное пространство». Родоначальник термина «геополитика» шведский правовед и государственный деятель Рудольф Челлен. Германская школа геополитики. Концепция «Срединной Европы». Основатель герман-

ской школы геополитики - Карл Хаусхофер. Концепция панидей. Британская школа геополитики. Творчество Хальфорда Макиндера. Основные положения геополитической концепции Х. Макиндера («Ось истории»): «Хартленд» - «осевой регион земли», внутренние и внешние «полумесяцы», «срединный ярус». «Вторая географическая концепция» - Средиземный океан. Североамериканская школа геополитики. Европейская школа геополитики.

Тема. Современные теории международных отношений (2 час.)

Структурные теории. Теория хаоса. Теории мирового порядка: основная характеристика. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Теория демократического мира (Майкл У. Дойль, Брюс Рассет). Теории межгосударственного сотрудничества Социологический институционализм: нормы, культура и взгляд на международные отношения и мировую политику. Теория (доктрина) «американской гегемонии нового типа» (геополитическая концепция) Збигнева Бжезинского. Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна. Прогнозы мирового развития И. Валлерстайна. Роль и место России в современных международных отношениях, по мнению З. Бжезинского, С. Хантингтона и И. Валлерстайна.

Тема. Методики, процедуры и методы прикладного анализа международных отношений. (2 час.)

Понятие анализа в социологии международных отношений. Различные уровни анализа МО. «Проблема уровней анализа» в теории международных отношений. Спор о структуре и элементе. Особенности анализа МО на каждом из уровней с точки зрения социологии международных отношений. Эмпирическое исследование и доказательство. Стремление к объективности и уточнению проблематики. Роль прикладного анализа МО в системе современного научного знания. Значение проблемы метода. Методы анализа ситуации. Наблюдение. Анализ документов. Сравнение. Экспликационные методы. Контент-анализ. Ивент-анализ. Когнитивное картирование. Эксперимент. Прогностические методы. Дельфийский метод. Построение сценариев. Системный подход. Значение прикладного моделирования в изучении МО. Логико-интуитивное и форматизированное моделирование. Нормативное моделирование. Использование математических методов и технических средств при анализе международных ситуаций. Логическая структура эмпирического анализа международных отношений.

Тема. Проблема построения выводов в прикладной социологии международных отношений. (2 час.)

Системный подход к межгосударственным отношениям. Виды и уровни международных отношений. Основные категории системного подхода. Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО. Возможности и пределы системного подхода к изучению международных отношений. Понятие системы международных отношений. Типология международных систем. Понятие структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Понятие и особенности среды МО. Основные компоненты среды МО. Контур новой политической системы мира и сценарии перехода к ней.

Тема. Трансформация современных международных отношений: основные процессы и акторы (2 час.)

Участники (акторы) международных отношений. Цели, средства и интересы участников международных отношений. Государство как основной актор международных отношений. Принципы, право и мораль в международных отношениях. Проблемы международной безопасности. Международная безопасность: традиционные и новые угрозы. Международные процессы: глобализация, интеграция, локализация. Глобализация международной среды. Глобализация и регионализация в проблемном поле международных отношений. Глобальное управление. Россия в глобальном управлении. Глобализация и мировой порядок. Интеграционные формы международной деятельности. Средства массовой информации и коммуникации и международные отношения.

Тема. Приоритеты внешней политики Российской Федерации и Республики Таджикистан в современном мире. (2 час.)

Приоритеты внешней политики Российской Федерации и Республики Таджикистан в современном мире. Россия в глобальных структурах международного сотрудничества. Россия в трансрегиональных и региональных структурных композициях. Россия и США: перспективы сотрудничества в XXI веке. Концепция многополярного мира и ее практическая реализация. Взаимодействие России и Республики Таджикистан со странами СНГ: перспективы и проблемы. Европейский союз и Россия: отношения с ведущими государствами Европы. Международное положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Россия

Итого: 16 час.

3.3. Структура и содержание КСР (16 час.)

Тема. Классическая школа анализа международных отношений (2 час.)

Полидисциплинарность и междисциплинарность СМО. Исторический контекст развития МО и науки о МО. Основные методы исследования, используемые в СМО. Уровневый анализ и его разновидности. Политико-психологическая и поведенческая сторона международных отношений. Ситуационный анализ в МО. Модель рационального выбора и теория игр как способы анализа международных отношений. Моделирование и прикладной анализ в МО.

Тема. Национальные школы международных отношений (2 час.)

Основные тенденции развития российской теории международных отношений. Российская идентичность и тенденции формирования международных отношений. Основные подходы и направления. Вестернизация и изоляционизм в российской теории международных отношений. Российские либеральные теории. Дискуссии среди либералов. Геополитическое знание и теории освоения Евразии. Особенности российского геополитического мышления. Либеральные западники: приспосабливаясь к доминированию Запада в Евразии. Геоэкономисты. Стабилизаторы. Цивилизационщики. Экспансионисты.

Тема. Геополитический анализ в социологии международных отношений (СМО) (2 час.)

Конструктивизм в СМО. Конец холодной войны как вызов для классических теорий реализма и либерализма. Основные концепции конструктивизма (холизм, идеализм, проблема агентства-структуры, нормативная структура, идентичность, практики, ноормы). Проблема соотношения конструктивизма и Вестфальского мира. Социальная теория международных отношений А. Вендта. Соотношение интересов и идентичности в теории социального конструктивизма. Понятие нормативного порядка. Легитимность действий акторов международных отношений. Влияние конструктивизма на реализм и либерализм. Постструктурализм. Деконструкция суверенитета.

Тема. Социология МО в России (2 час.)

Социология международных отношений в досоветской России (П.А. Сорокин, Н.Н. Головин, Я.А. Новиков, Ю.В. Ключников). Социология международных отношений в СССР. Работы Ф.М. Галкина, А.А. Галкина, Д.В. Ермоленко. Состояние современных отечественных исследований в области международных отношений в их сопоставлении с общемировым развитием.

Тема. Метод системного анализа международных отношений (2 час.)

Системный подход к международным отношениям. Основные категории системного подхода. Понятие системы международных отношений. Типология международных систем. Понятия структуры и среды в международных отношениях. Особенности международной среды. Основные компоненты среды международных отношений. Особенности социальной и внесоциальной среды международных отношений. Геополитика: общие представления. Глобальная международная система. Особенности региональных международных систем. Международная система; международный порядок и международное общество.

Тема. Международные институты (2 час.)

Понятие «международные институты». Международные институты как инструменты межгосударственного сотрудничества. Различия между институтами и в способах взаимодействия с ними. Международные институты и межправительственные организации. Цели создания межправительственных организаций и их функции. Виды межправительственных организаций (универсальные, региональные, военные, экономические и т.п.). Причины резкого увеличения количества межправительственных организаций после окончания Второй мировой войны. Роль межправительственных организаций в современном мире. ООН, ее институты и роль в мировой политике. Дискуссии о реформировании ООН. Возможные пути реформирования ООН. Дискуссии относительно необходимости реформирования других межправительственных организаций. Политическое содержание и историческая эволюция Бреттон-Вудских институтов.

Тема. «Вторжение социального»: негосударственные акторы международных отношений (2 час.)

Нетрадиционные социальные общности в мировом политическом пространстве. НПО, «международные потоки» и хаотизация международных отношений. Понятие «негосударственные участники». Причины резкого увеличения негосударственных акторов во второй половине XX столетия. Их роль в современном мире. Основные характеристики и особенности деятельности таких негосударственных акторов как ТНК, неправительственные международные организации, социальные движения, внутригосударственные регионы и города. Способы влияния негосударственных акторов на международную повестку дня. Международный лоббизм и его роль в разви-

тии международных отношений. Проблема контроля деятельности негосударственных акторов. Роль СМИ в современных международных отношениях.

Тема. Международные нормы, идентичности и роли (2 час.)

Нормы как социально разделяемые ожидания приемлемого поведения для данной идентичности. Типология норм. Международные нормы. Соответствие нормам и продвижение норм в международных отношениях. Роль как отношение положения (географического, политического, социального) и поведения международного субъекта. Роль как гид внешней политики (К.Холсти). Понятие идентичности, ее внутренние и внешние компоненты. Содержание идентичности коллективного субъекта. Идентичность как межсубъектный процесс. Образ другого как референтный фон для самоутверждения. Отличие и враждебность. Внешняя политика как утверждение идентичности. Государственная идентичность и ее основные измерения. Кризис национальной идентичности в условиях глобализации. Виды государственной идентичности: влияние на содержание национального интереса. Корпоративная, ролевая, типовая и коллективная идентичность. Политическая идентичность и политика идентичности.

Итого: 16 час.

Структура и содержание курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
7 семестр								
1	Тема. Предмет и основные понятия социологии международных отношений 1. Предмет социологии международных отношений (СМО) и история развития данного направления. Понятия «международные отношения» (МО), «мировая политика» и «внешняя политика». 2. Критерии международных отношений. Международные отношения в структуре социологического знания. 3. Социология международных отношений в системе социально-гуманитарного знания. 4. Взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государства. Стирание граней между мировой политикой и внешней политикой 5. Проблема автономности социологии международных отношений. 6. Функции МО. Задачи МО. 7. Акторный подход в социологии международных отношений. 8. Аналитический фокус социологии международных отношений. 9. Общественное мнение и международные отношения	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8	12,5
	Практическое занятие: Тема. Предмет и основные понятия социологии международных отношений 1. Предмет социологии международных отношений (СМО) и история развития		2			2	1,2,3,4 5,6,7,8	

	<p>данного направления. Понятия «международные отношения» (МО), «мировая политика» и «внешняя политика».</p> <ol style="list-style-type: none"> Критерии международных отношений. Международные отношения в структуре социологического знания. Социология международных отношений в системе социально-гуманитарного знания. Взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государства. Стирание граней между мировой политикой и внешней политикой Проблема автономности социологии международных отношений. Функции МО. Задачи МО. Акторный подход в социологии международных отношений. Аналитический фокус социологии международных отношений. Общественное мнение и международные отношения 						
2	<p>КСР: Тема. Классическая школа анализа международных отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> Полидисциплинарность и междисциплинарность СМО. Исторический контекст развития МО и науки о МО. Основные методы исследования, используемые в СМО. Уровневый анализ и его разновидности. Политико-психологическая и поведенческая сторона международных отношений. Ситуационный анализ в МО. Модель рационального выбора и теория игр как способы анализа международных отношений. Моделирование и прикладной анализ в МО. 			2	2	1,2,3,4 5,6,7,8	12,5
3	<p>Тема. Национальные школы международных отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> Традиции и парадигмы в исследовании международных отношений. Истоки, содержание и теоретическое значение "больших споров" в науке о МО. Первый большой спор в МО. Основные положения и представители классической реалистической парадигмы. История развития реализма (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо). Современный реализм в работах Э. Карра и Г. Моргентау. Реализм в работах Р.Арона. Неоклассический реализм и неореализм. Структурный реализм (К. Уолц, Дж. Миршаймер), неоклассический реализм (Ф. Закария). 	2			4	1,2,3,4 5,6,7,8	12,5

	10. Проблема относительного распределения власти (силы) в реализме. 11. Критика реализма.						
	Практическое занятие: Тема. Национальные школы международных отношений 1. Традиции и парадигмы в исследовании международных отношений. 2. Истоки, содержание и теоретическое значение "больших споров" в науке о МО. 3. Первый большой спор в МО. 4. Основные положения и представители классической реалистической парадигмы. 5. История развития реализма (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо). 6. Современный реализм в работах Э. Карра и Г. Моргентау. 7. Реализм в работах Р.Арона. 8. Неоклассический реализм и неореализм. 9. Структурный реализм (К. Уолц, Дж. Миршаймер), неоклассический реализм (Ф. Закария). 10. Проблема относительного распределения власти (силы) в реализме. 11. Критика реализма	2			2	1,2,3,4 5,6,7,8 13	
4	КСР: Тема. Национальные школы международных отношений 1. Основные тенденции развития российской теории международных отношений. 2. Российская идентичность и тенденции формирования международных отношений. 3. Вестернизация и изоляционизм в российской теории международных отношений. 4. Российские либеральные теории. 5. Геополитическое знание и теории освоения Евразии. 6. Особенности российского геополитического мышления. 7. Либеральные западники: приспособляемость к доминированию Запада в Евразии. 8. Геоэкономисты. Стабилизаторы. Цивилизационщики. Экспансионисты.			2	4	1,2,3,4 5,6,7,8	12,5
5	Тема. Геополитические концепции международных отношений 1. Генезис геополитики. Истоки геополитики. 2. Представления Фридриха Ратцеля о пространстве как политической силе. 3. Германская школа геополитики. Концепция «Срединной Европы». 4. Британская школа геополитики. 5. Основные положения геополитической концепции Х. Макиндера («Ось истории»): «Хартленд» - «осевой регион земли», внутренние и внешние «полумеся-	2			2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5

	<p>цы», «срединный ярус».</p> <p>6. «Вторая географическая концепция» - Средиземный океан.</p> <p>7. Североамериканская школа геополитики.</p> <p>8. Европейская школа геополитики.</p>							
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Тема. Геополитические концепции международных отношений</p> <p>1. Генезис геополитики. Истоки геополитики.</p> <p>2. Представления Фридриха Ратцеля о пространстве как политической силе.</p> <p>3. Германская школа геополитики. Концепция «Срединной Европы».</p> <p>4. Британская школа геополитики.</p> <p>5. Основные положения геополитической концепции Х. Макиндера («Ось истории»): «Хартленд» - «осевой регион земли», внутренние и внешние «полумесяцы», «срединный ярус».</p> <p>6. «Вторая географическая концепция» - Средиземный океан.</p> <p>7. Североамериканская школа геополитики. Европейская школа геополитики.</p>		2			4	1,2,3,4 5,6,7	
6	<p>КСР: Тема. Геополитический анализ в социологии международных отношений (СМО)</p> <p>1. Конструктивизм в СМО. Основные концепции конструктивизма (холизм, идеализм, проблема агента- структуры, нормативная структура, идентичность, практики, ноормы).</p> <p>2. Социальная теория международных отношений А. Вендта.</p> <p>3. Легитимность действий акторов международных отношений.</p> <p>4. Влияние конструктивизма на реализм и либерализм.</p> <p>5. Постструктурализм. Деконструкция суверенитета.</p>				2	4	1,2,3,4 5,6,7,8	12,5
7	<p>Тема. Современные теории международных отношений</p> <p>1. Структурные теории. Теория хаоса. Теории мирового порядка: основная характеристика.</p> <p>2. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы.</p> <p>3. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.</p> <p>4. Теория демократического мира (Майкл У. Дойль, Брюс Рассет).</p> <p>5. Теории межгосударственного сотрудничества</p> <p>6. Социологический институционализм: нормы, культура и взгляд на международные отношения и мировую политику.</p> <p>7. Теория (доктрина) «американской гегемонии нового типа» (геополитическая</p>	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8	12,5

	<p>концепция) Збигнева Бжезинского.</p> <p>8. Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна.</p>							
	<p>Практическое занятие: Тема. Современные теории международных отношений</p> <p>1. Структурные теории. Теория хаоса. Теории мирового порядка: основная характеристика.</p> <p>2. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы.</p> <p>3. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.</p> <p>4. Теория демократического мира (Майкл У. Дойль, Брюс Рассет).</p> <p>5. Теории межгосударственного сотрудничества</p> <p>6. Социологический институционализм: нормы, культура и взгляд на международные отношения и мировую политику.</p> <p>7. Теория (доктрина) «американской гегемонии нового типа» (геополитическая концепция) Збигнева Бжезинского.</p> <p>8. Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна.</p>		2			2	1,2,3,4 5,6,7,8	
8	<p>КСР: Тема. Социология МО в России</p> <p>1. Социология международных отношений в досоветской России.</p> <p>2. Социология международных отношений в СССР.</p> <p>3. Состояние современных российских исследований в области международных отношений в их сопоставлении с общемировым развитием.</p>				2	2	1,2,3,4 5,6,7,8	12,5
9	<p>Тема. Методики, процедуры и методы прикладного анализа международных отношений</p> <p>1. Понятие анализа в социологии международных отношений. Различные уровни анализа МО.</p> <p>2. Эмпирическое исследование и доказательство. Стремление к объективности и уточнению проблематики.</p> <p>3. Роль прикладного анализа МО в системе современного научного знания.</p> <p>4. Значение проблемы метода.</p> <p>5. Методы анализа ситуации. Наблюдение. Анализ документов. Сравнение. Экспликационные методы. Контент-анализ. Ивент-анализ. Когнитивное картирование. Эксперимент.</p> <p>6. Прогностические методы.</p> <p>7. Дельфийский метод. Построение сценариев.</p> <p>8. Системный подход.</p> <p>9. Значение прикладного моделирования в изучении МО.</p>	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8	12,5

	<p>10. Логико-интуитивное и форматизированное моделирование. Нормативное моделирование.</p> <p>11. Использование математических методов и технических средств при анализе международных ситуаций.</p> <p>12. Логическая структура эмпирического анализа международных отношений.</p>						
	<p>Практическое занятие: Тема. Методики, процедуры и методы прикладного анализа международных отношений.</p> <p>1. Понятие анализа в социологии международных отношений. Различные уровни анализа МО.</p> <p>2. Эмпирическое исследование и доказательство. Стремление к объективности и уточнению проблематики.</p> <p>3. Роль прикладного анализа МО в системе современного научного знания.</p> <p>4. Значение проблемы метода.</p> <p>5. Методы анализа ситуации. Наблюдение. Анализ документов. Сравнение. Экспликационные методы. Контент-анализ. Ивент-анализ. Когнитивное картирование. Эксперимент.</p> <p>6. Прогностические методы.</p>	2			2	1,2,3,4 5,6,7,8	
10	<p>КСР: Тема. Методики, процедуры и методы прикладного анализа международных отношений</p> <p>1. Дельфийский метод. Построение сценариев.</p> <p>2. Системный подход.</p> <p>3. Значение прикладного моделирования в изучении МО.</p> <p>4. Логико-интуитивное и форматизированное моделирование. Нормативное моделирование.</p> <p>5. Использование математических методов и технических средств при анализе международных ситуаций.</p> <p>6. Логическая структура эмпирического анализа международных отношений.</p>			2	2	1,2,3,4 5,6,7,8	12,5
11	<p>Тема. Проблема построения выводов в прикладной социологии международных отношений</p> <p>1. Системный подход к межгосударственным отношениям. Основные категории системного подхода.</p> <p>2. Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО.</p> <p>3. Понятие системы международных отношений. Типология международных систем.</p> <p>4. Понятие структуры международных систем.</p> <p>5. Законы функционирования и трансфор-</p>	2			2	1,2,3,4 5,6,7	12,5

	<p>мации международных систем.</p> <p>6. Понятие и особенности среды МО.</p> <p>7. Основные компоненты среды МО.</p> <p>8. Контуры новой политической системы мира и сценарии перехода к ней.</p>							
	<p>Практическое занятие: Тема. Проблема построения выводов в прикладной социологии международных отношений</p> <p>1. Системный подход к межгосударственным отношениям. Основные категории системного подхода.</p> <p>2. Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО.</p> <p>3. Понятие системы международных отношений. Типология международных систем.</p> <p>4. Понятие структуры международных систем.</p> <p>5. Законы функционирования и трансформации международных систем.</p> <p>6. Понятие и особенности среды МО.</p> <p>7. Основные компоненты среды МО.</p> <p>8. Контуры новой политической системы мира и сценарии перехода к ней.</p>		2			4	1,2,3,4 5,6,7,8	
12	<p>КСР: Тема. Международные институты</p> <p>1. Понятие «международные институты». Международные институты как инструменты межгосударственного сотрудничества.</p> <p>2. Международные институты и межправительственные организации.</p> <p>3. Виды межправительственных организаций (универсальные, региональные, военные, экономические и т.п.).</p> <p>4. Роль межправительственных организаций в современном мире.</p> <p>5. ООН, ее институты и роль в мировой политике.</p> <p>6. Политическое содержание и историческая эволюция Бреттон-Вудских институтов</p>				2	2	1,2,3,4 5,6,7,8	12,5
13	<p>Тема. Трансформация современных международных отношений: основные процессы и акторы</p> <p>1. Участники (акторы) международных отношений. Цели, средства и интересы участников международных отношений.</p> <p>2. Государство как основной актор международных отношений.</p> <p>3. Проблемы международной безопасности.</p> <p>4. Международные процессы: глобализация, интеграция, локализация.</p> <p>5. Глобализация и мировой порядок. Интеграционные формы международной деятельности.</p> <p>6. Средства массовой информации и ком-</p>	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8	12,5

	муникации и международные отношения.							
	Практическое занятие: Тема. Трансформация современных международных отношений: основные процессы и акторы 1. Участники (акторы) международных отношений. Цели, средства и интересы участников международных отношений. 2. Государство как основной актор международных отношений. 3. Проблемы международной безопасности. 4. Международные процессы: глобализация, интеграция, локализация. 5. Глобализация и мировой порядок. Интеграционные формы международной деятельности. 6. Средства массовой информации и коммуникации и международные отношения.	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8	
14	КСР: Тема. «Вторжение социального»: негосударственные акторы международных отношений 1. Нетрадиционные социальные общности в мировом политическом пространстве. 2. Понятие «негосударственные участники». 3. Основные характеристики и особенности деятельности негосударственных акторов. 4. Способы влияния негосударственных акторов на международную повестку дня. 5. Международный лоббизм и его роль в развитии международных отношений. 6. Проблема контроля деятельности негосударственных акторов. 7. Роль СМИ в современных международных отношениях			2		4	1,2,3,4 5,6,7,8	12,5
15	Тема. Приоритеты внешней политики Российской Федерации и Республики Таджикистан в современном мире. 1. Приоритеты внешней политики Российской Федерации и Республики Таджикистан в современном мире. 2. Россия в глобальных структурах международного сотрудничества. 3. Россия в трансрегиональных и региональных структурных композициях. 4. Россия и США: перспективы сотрудничества в XXI веке. Концепция многополярного мира и ее практическая реализация 5. Взаимодействие России и Республики Таджикистан со странами СНГ: перспективы и проблемы. 6. Европейский союз и Россия: отношения с ведущими государствами Европы. 7. Международное положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Россия	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8	12,5

	<p>Практическое занятие: Тема. Приоритеты внешней политики Российской Федерации и Республики Таджикистан в современном мире.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритеты внешней политики Российской Федерации и Республики Таджикистан в современном мире. 2. Россия в глобальных структурах международного сотрудничества. 3. Россия в трансрегиональных и региональных структурных композициях. 4. Россия и США: перспективы сотрудничества в XXI веке. Концепция многополярного мира и ее практическая реализация 5. Взаимодействие России и Республики Таджикистан со странами СНГ: перспективы и проблемы. 6. Европейский союз и Россия: отношения с ведущими государствами Европы. 7. Международное положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Россия 		2			2	1,2,3,4 5,6,7,8	
16	<p>КСР: Тема. Международные нормы, идентичности и роли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы как социально разделяемые ожидания приемлемого поведения для данной идентичности. 2. Типология норм. Международные нормы 3. Роль как отношение положения (географического, политического, социального) и поведения международного субъекта. 4. Роль как гид внешней политики (К.Холсти). 5. Понятие идентичности, ее внутренние и внешние компоненты. 6. Содержание идентичности коллективного субъекта. 7. Идентичность как межсубъектный процесс. 8. Внешняя политика как утверждение идентичности. 9. Государственная идентичность и ее основные измерения. 10. Кризис национальной идентичности в условиях глобализации. 11. Виды государственной идентичности: влияние на содержание национального интереса. 12. Корпоративная, ролевая, типовая и коллективная идентичность. 13. Политическая идентичность и политика идентичности. 				2	2	1,2,3,4 5,6,7,8	12,5
	<p>Итого по семестру: 108 ч. – 3 з.е. Лекций – 16 час. Практических занятий – 16 час. КСР – 16 час. СР- 60 час.</p>	16	16		16	60 ч.		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине **зачет** проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный зачет на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 4-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля **зачет**.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание и организация самостоятельной работы студентов.

4.1. Распределение времени и объема самостоятельной работы.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	<i>Специфика международных отношений: характеристика различных точек зрения</i>	Конспект	Обсуждение
2.	2	<i>Особенности теоретического статуса социологии международных отношений, ее место в системе наук о МО</i>	Конспект	Обсуждение
3.	4	<i>Содержание и теоретическое значение "трех больших споров" в науке о МО.</i>	Презентация	Обсуждение
4.	4	<i>Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы.</i>	Доклад	Выступление и обсуждение
5.	4	<i>Основные положения и представители классической парадигмы</i>	Реферат доклад	Выступление и обсуждение
6.	4	<i>Теория игр в изучении МО</i>	Презентация	обсуждение
7.	4	<i>Ситуационный анализ в МО</i>	Конспект Реферат	Выступление и обсуждение
8.	4	<i>Как используется категория идентичности в социологическом анализе международных отношений?</i>	Конспект	обсуждение
9.	4	<i>Международные организации XXI вв.: проблемы функционирования (на примере ООН, Совета Европы или других организаций).</i>	Презентация	обсуждение
10.	4	<i>Работа Ф. Фукуямы «Конец истории?» и ее значение для развития социологии международных отношений.</i>	Презентация	обсуждение
11.	4	<i>Международное сотрудничество как категория социологического анализа</i>	Доклад	обсуждение
12.	4	<i>Национальный интерес: неолиберальный подход к исследованию</i>	Конспект Реферат	Выступление и обсуждение
13.	4	<i>Бессознательный элемент в структуре национального интереса: социологический подход к исследованию.</i>	Реферат	обсуждение
14.	4	<i>Неправительственных организации: особенности функционирования, типы и роль в международных отношениях.</i>	Конспект	обсуждение
15.	4	<i>Социологический подход к анализу деятельности ООН по защите мира и безопасности.</i>	Конспект Реферат	Выступление и обсуждение
16.	4	<i>Исследования международных социальных движений: социологические принципы и методы</i>	Конспект Реферат	Выступление и обсуждение
	60 ч.			

4.2. В целях организации самостоятельной работы студентов разработаны учебно-методические пособия, обеспечивающие самостоятельную работу студента во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий, написание рефератов, подготовка презентаций, тестовые задания.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;

- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Аттестация по данной дисциплине происходит в форме **зачет**. Промежуточными формами контроля выступают практические занятия, а также написания рефератов, докладов, подготовка презентаций, тестовые задания.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждения формальны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. *Арефьев, А. Л.* Социология международных отношений. Ведущие представители : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06002-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540184>
2. *Баженов, А. М.* Социология международных отношений : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12828-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540253>
3. *Каримова, А. Б.* Социология международных отношений : учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08186-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536082>
4. *Мутагиров, Д. З.* История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540983>
5. **Осипов Г. В. (ред.)** Социология международных отношений. Ведущие представители учебное пособие М: Юрайт 2022

5.2. Дополнительная литература:

6. **Баженов А. М.** Социология международных отношений: учебное пособие / А. М. Баженов. — М.: ЦСПиМ, 2013.
7. **Лебедева М. М.** Мировая политика. Учебник для бакалавров. — М.: Кнорус, 2013
8. **Современная наука о международных отношениях за рубежом:** Хрестоматия в трех томах / Под общ. ред. И.С. Иванова. М., 2015. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24090970>
9. **Фукуяма Ф.** Конец истории и последний человек. М.: АСТ, 2004.
10. **Хантингтон С.** Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2003.
11. **Хрусталева М.А.** Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. М.: МГИМО (У) МИД России, Аспект Пресс, 2015.
12. **Цыганков А.П.** Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий. М., 2006.
13. **Цыганков П.А.** Теория международных отношений. Учебник. М., 2017.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. Электронно-библиотечная система bibliorossica.com.

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы PowerPoint.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что современен в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. Эффективными формами контроля за изучением, курса студентами являются консультации. Они используются для оказания помощи студентам при их подготовке к семинарским занятиям, для бесед по дискуссионным проблемам и со студентами, пропустившими семинарские занятия, а также индивидуальной работы преподавателя с отстающими студентами.

Организация учебной деятельности, направленной на выполнение заданий для практической работы, осуществляется в соответствии со следующими принципами. Занятия проходят в двух видах:

1. Лекционные занятия, в рамках которых раскрывается суть основных социологических идей и концепций, проводится анализ социального пространства с точки зрения классических теорий.
2. Семинарские занятия, в рамках которых у студентов проверяются знания оригинальных источников, умение интерпретировать идеи мыслителей. Семинарские занятия проходят в виде индивидуального собеседования преподавателя и студента, а также коллективной дискуссии: основной доклад студента сопровождается комментариями оппонентов, затем коллективным обсуждением и завершается резюме преподавателя

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет «Истории и международных отношений» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом бакалавра. Имеются необходимые технические средства (компьютер, проектор, доска) - аудитории № 512 факультета ИМО.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится в виде дифференцированно-го компьютерного тестирования или традиционной (устной) форме.

Текущий контроль проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов. К текущему контролю по дисциплине относятся проверка знаний и навыков студентов на практических занятиях, тестирование по темам дисциплины.

Промежуточный контроль базируется на результатах текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится в виде выполнения аудиторной и реферативных работ.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.