

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



Рабочая программа учебной дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА»

Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки	Менеджмент в организации
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат
Начало подготовки	2025

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 970 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,
доцент



Раджабова И.Р.

Зам. председателя УМС,
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):
к.э.н., доцент



Олимов И.А.

Разработчик от организации:
Начальник отдела инкассации
управления денежного обращения
ОАО «Ориенбанк»



Зайниддинов Ф.С.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра учета, анализа и аудита, старый корпус, 309 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Организация управленческого учета» призвана обеспечить изучение теоретических и практических основ анализа различных сторон управленческой деятельности организации.

Целью изучения является: формирование теоретических знаний о бухгалтерском управленческом учете и выработка практических навыков по его методологии и организации.

1.2. К задачам изучения дисциплины относятся:

- знакомство с основными терминами, методами и принципами организации управленческого учета - изучают основы калькулирования себестоимости, основы планирования, нормирования затрат;
- изучение основ классификации затрат для принятия управленческих решений и регулирования.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат).

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК-2	Способен формировать решения на основе анализа, обоснования и разработанных для них целевых показателей	ИПК-2.1 обладает знаниями основ административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц; ИПК-2.2 использует методы, способы и инструменты управления персоналом; ИПК-2.3 создает и описывает организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения; ИПК-2.4 - применяет методы управлять межличностными отношениями, формирования команд,	Конспект, Решение задач Тестирование

		<p>развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворённости работой;</p> <p>ИПК-2.5 разрабатывает предложения по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике</p>	
--	--	---	--

В результате освоения учебной дисциплины «Организация управленческого учета» обучающийся должен:

знать:

- основы теории управленческого учета, особенности и отличительные признаки его различных направлений, современные представления об их предназначении и взаимосвязях;

- историю, логику, тенденции развития управленческого учета с момента его возникновения как самостоятельного вида деятельности до настоящего времени и перспективы его развития;

- особенности различных научных концепций управленческого учета, задачи и целевые установки научных исследований в сфере управленческого учета, теоретические основы управленческого учета и его отдельных направлений

- историю, логику и современные представления о важнейших параметрах деятельности компании и научные концепции их оценки;

- особенности различных методов определения оценок важнейших параметров деятельности предприятия;

- специфику и области применения информации, полученной с помощью различных систем учета

уметь:

- давать самостоятельную оценку суждениям, выражающим различные подходы к трактовке понятия «управленческий учет»;

- идентифицировать и классифицировать конкретные виды деятельности по направлениям управленческого учета;

- объяснять сущность современных взглядов на системную природу предприятия и управления

- объяснять особенности различных стоимостных оценок ресурсов и результатов, а также области их применения;

- применять теоретические основы концепции интеллектуальных ресурсов для объяснения их особенностей и охарактеризовать методы их оценки;

- давать характеристику показателям, используемым для оценки успешности функционирования компании;

- анализировать исходные данные, отражающие деятельность компании, и интерпретировать результаты, полученные в процессе их обработки и подготовки с целью дальнейшего использования в процессах обоснования решений и управления компанией

владеть:

- спецификой современного подхода к выявлению базовых параметров деятельности компании;

- способами схематичного описания процессов принятия управленческих решений и управленческого процесса;

- навыками поиска информации, необходимой для изучения состояния управленческого учета на современных отечественных предприятиях (организациях)

разной отраслевой принадлежности.

- понятийным аппаратом классификационного подхода к анализу затрат;
- системами учета информации и методами калькулирования себестоимости;
- методами определения функциональной зависимости между затратами и объемом деятельности предприятия;
- инструментами учета результатов деятельности компании;
- методами оценки эффективности и результативности функционирования компании.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Организация управленческого учета» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.09.02), изучается в 4 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Государственная статистика	2	Б1.О.17
2.	Учет и анализ	3	Б1.О.21.
3.	Производственный менеджмент	3	Б1.В.08
4.	Анализ хозяйственной деятельности	4	Б1.В.ДВ.09.01
5.	Финансовый менеджмент	5	Б1.О.24

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Дисциплина 4 относится к группе «входных» знаний, и изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

Дисциплина 5 взаимосвязана с данной дисциплиной, она изучается после пройденной дисциплины.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

3.1 Объем дисциплины

Объем дисциплины — «Организация управленческого учета» для дневного отделения составляет всего 108 часов, из которых: лекции- 20 часа, практические занятия- 12 часов, КСР - 10 часов, всего часов аудиторной нагрузки 42 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 18 час., самостоятельная работа - 66 часов. Зачет 4 семестр

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	Семинары Практические занятия	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания	Работа с медиамерталами

1	Управленческий учет как самостоятельное направление деятельности	14	2	3	3	3	3
2	Концепции управленческого учета	15	3	3	3	3	3
3	Ресурсы и результаты — основные параметры функционирования фирмы	15	3	3	3	3	3
4	Способы оценки ресурсов	15	3	3	3	3	3
5	Внутрифирменная стоимостная оценка продуктового результата	15	3	3	3	3	3
6	Системы учета затрат и результатов	15	3	3	3	3	3
7	Измерение результативности и эффективности	19	3	4	4	4	4
Всего		108	20	22	66		

3.2 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Управленческий учет как самостоятельное направление деятельности

- 1.1. Понятийные основы управленческого учета
- 1.2. Эволюция содержания и определений управленческого учета
- 1.3. Основные направления управленческого учета

Тема 2. Концепции управленческого учета

- 2.1. Альтернативные исследования в сфере управленческого учета
- 2.2. Сравнительная характеристика концепций MCS и controlling
- 2.3. Особенности управленческого учета и контроллинга в практике отечественных предприятий

Тема 3. Ресурсы и результаты — основные параметры функционирования фирмы

- 3.1. Характеристика «входа» — ресурсы
- 3.2. Характеристика «выхода» — результаты
- 3.3. Стоимостная оценка ресурсов и результатов

Тема 4. Способы оценки ресурсов

- 4.1. Классификация затрат как стоимостного выражения использованных традиционных ресурсов
- 4.2. Методы оценки зависимости между объемом деятельности и затратами
- 4.3. Оценка интеллектуальных ресурсов

Тема 5. Внутрифирменная стоимостная оценка продуктового результата

- 5.1. Формы себестоимости и области их применения
- 5.2. Методы калькулирования производственной себестоимости

Тема 6. Системы учета затрат и результатов

- 6.1. Общая характеристика систем учета затрат. Производственный учет
6.2. Проблемы расчетов внешней оценки продуктового результата и предпринимательского результата

Тема 7. Измерение результативности и эффективности

- 7.1. Понятия эффективности, продуктивности, результативности
7.2. Оценка эффективности
7.3. Оценка результативности

3.3 Структура и содержание практической части курса и КСР

Тема 1. Управленческий учет как самостоятельное направление деятельности

- 1.1. Понятийные основы управленческого учета
1.2. Эволюция содержания и определений управленческого учета
1.3. Основные направления управленческого учета

Литература

1. *Шляго, Н. Н.* Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8374-6. — С. 14 — 70 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489791/p.14-70>

Тема 2. Концепции управленческого учета

- 2.1. Альтернативные исследования в сфере управленческого учета
2.2. Сравнительная характеристика концепций MCS и controlling
2.3. Особенности управленческого учета и контроллинга в практике отечественных предприятий

Литература

1. *Шляго, Н. Н.* Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8374-6. — С. 78 — 196 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489791/p.78-196>

Медиамастеры

2. Теория систем // Образование для всех — <https://youtu.be/ITsvC6PIuOo>
3. Матрица БКГ // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/q-BOVuYAq6E>
4. Контроллинг: сущность, функции, виды и основные задачи // Дистанционное обучение ДонНУЭТ — <https://youtu.be/YLoluKaqrRk>
5. Человеческий капитал // RationalAnswer — <https://youtu.be/4K8h0rBwR0o>
6. EBITDA // Финолог — <https://youtu.be/T37bgTem7RM>
7. Анализ отчетности и оценка бизнеса // InvestFuture — <https://youtu.be/gkD91ij6FCs>
8. Чистая прибыль // Финолог — <https://youtu.be/fN-iDGGwKeg>
9. Альтернативные издержки // alexanderfilatov — https://youtu.be/kENHWkRkp_R4
10. Амортизация // Основы финансов. Онлайн-курс — https://youtu.be/jk8LH0E_C94
11. Валовая прибыль // Финолог — <https://youtu.be/ZdufwIKlbk8>
12. Взаимосвязь прибыли с рентабельностью бизнеса // #Финансовая Школа — <https://youtu.be/1UpktZjZSOM>
13. Издержки и их виды // alexanderfilatov — https://youtu.be/rS_1b1l_mww
14. Постоянные и переменные затраты предприятия // #Финансовая Школа —

<https://youtu.be/fhUjxnBY5n8>

15. Расчет постоянных издержек // Alanis Business Academy —

<https://youtu.be/582lLYfTP08>

16. Анализ безубыточности производства // Alanis Business Academy —

https://youtu.be/tXl3Qdu_Qt8

17. Корреляция Спирмена, Пирсона, Кенделла // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/2e6EStpZwIU>

18. Метод наименьших квадратов // Матан — <https://youtu.be/nTbbAe0sBUk>

19. Решение задач методом наименьших квадратов // Матан —

<https://youtu.be/OuXaU-AsUI0>

Тема 3. Ресурсы и результаты — основные параметры функционирования фирмы

3.1. Характеристика «входа» — ресурсы

3.2. Характеристика «выхода» — результаты

3.3. Стоимостная оценка ресурсов и результатов

Литература

1. *Шляго, Н. Н.* Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8374-6. — С. 197 — 276 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489791/p.197-276>

Медиамастеры

2. Полная себестоимость // Справочное бюро предпринимателя —

<https://youtu.be/Tmn-SbtewIo>

3. Методы калькулирования себестоимости продукции // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/G2BLNDpDdHk>

4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции // Дистанционное обучение ДонНУЭТ — <https://youtu.be/KjVYeIBAUx0>

5. Презентация методологии учета // Финолог — <https://youtu.be/8y44R-hi8sc>

6. Маржа и наценка // Финолог — <https://youtu.be/HI4YnXrZHwU>

Тема 4. Способы оценки ресурсов

4.1. Классификация затрат как стоимостного выражения использованных традиционных ресурсов

4.2. Методы оценки зависимости между объемом деятельности и затратами

4.3. Оценка интеллектуальных ресурсов

Литература

1. *Шляго, Н. Н.* Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8376-0. — С. 12 — 112 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434686/p.12-112>

Медиамастеры

2. Отношение удовлетворенности работой и продуктивности к командному сотрудничеству // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/tBC4JsaBYkI>

3. Коэффициент рентабельности долговых обязательств // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/Q51MH82w8xM>

4. Коэффициент рентабельности капитала // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/B2-9u8tdyZA>

5. Коэффициент рентабельности продаж // Alanis Business Academy —

<https://youtu.be/bIJhd8-jdc>

6. Мертвая точка // Финолог — https://youtu.be/Rp_iWWaRWC0

7. Порог рентабельности // #Финансовая Школа —

https://youtu.be/DcC_ooOSMDQ

8. Максимизация прибыли // Борис Трушин — <https://youtu.be/1CY5up5VSNc>

9. Значение нормы прибавочной стоимости в производственной деятельности // Простые числа — <https://youtu.be/j7A9Kzonrrs>

10. Обзор 16 ключевых финансовых показателей бизнеса // Нескучные финансы — <https://youtu.be/pOpCQerJkkI>

11. ABC-анализ в логистике // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/DkXWeOMViGw>

12. Закон Парето // InvestFuture — <https://youtu.be/CedfhfG7nNc>

13. Основы ABC-анализа в маркетинге // Kosatka Marketing —

<https://youtu.be/TzDp2GuGn9o>

14. Расчет внутренней нормы доходности. 1-я часть // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/hKyeS-bAf3I>

15. Расчет внутренней нормы доходности. 2-я часть // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/nAeWaxANHUY>

16. Бенчмаркинг в логистике // Складская Логистика — <https://youtu.be/sGIlGvP6ZB0>

Тема 5. Внутрифирменная стоимостная оценка продуктового результата

5.1. Формы себестоимости и области их применения

5.2. Методы калькулирования производственной себестоимости

Литература

1. *Шляго, Н. Н.* Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8376-0. — С. 113 — 138 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434686/p.113-138>

Медиамаатериалы

2. Развитие и достижение целей в управлении финансами // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/eVFoJnBdKn4>

3. Основы сбалансированной системы показателей // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/I-jt8zySe8E>

4. Внешняя среда бизнеса // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/rFUs1wYKtKI>

Тема 6. Системы учета затрат и результатов

6.1. Общая характеристика систем учета затрат. Производственный учет

6.2. Проблемы расчетов внешней оценки продуктового результата и предпринимательского результата

Литература

1. *Шляго, Н. Н.* Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8376-0. — С. 147 — 267 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434686/p.147-267>

Медиамаатериалы

2. Оптимальная система регулирования финансовых рисков // alexanderfilatov — <https://youtu.be/9lDXifTL9gA>

3. Основы управления рисками // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/BuUFO4H6Z8U>
4. Решение задач с применением среднего квадратичного отклонения // Матан — <https://youtu.be/V9qoYCqX9TI>
5. Среднее квадратичное отклонение // Матан — https://youtu.be/RHFnJNt_Bj8
6. Согласованность мнений экспертов // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/cGvo8ArAMxI>
7. Достижение целей в бизнесе. Постановка, целеполагание, достижение цели и результатов // AzarenokPRO — <https://youtu.be/cV1BOkZZvFo>
8. Секреты постановки, целеполагания, достижения цели и результатов // AzarenokPRO — <https://youtu.be/JJjatUj-44M>
9. Нематериальная мотивация // Нордекс Консалтинг — <https://youtu.be/QuyGI5NwrPbk>
10. Баланс как главный отчет собственника // Нескучные финансы — <https://youtu.be/lRtE9BgKia0>

Тема 7. Измерение результативности и эффективности

- 7.1. Понятия эффективности, продуктивности, результативности
- 7.2. Оценка эффективности
- 7.3. Оценка результативности

Литература

1. *Шляго, Н. Н.* Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8376-0. — С. 12 — 112 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/404667/p.12-112>

Медиамаатериалы

2. Составление управленческого баланса с нуля // Финвер — <https://youtu.be/ZXwYFeTmyGo>
3. Глобальные принципы управленческого учета // Правовест Аудит — <https://youtu.be/lW7zZUKp4yM>
4. Мертвая точка // Финолог — https://youtu.be/Rp_iWWaRWC0
5. Порог рентабельности // #Финансовая Школа — https://youtu.be/DcC_ooOSMDQ
6. Максимизация прибыли // Борис Трушин — <https://youtu.be/1CY5up5VSNc>
7. Значение нормы прибавочной стоимости в производственной деятельности // Простые числа — <https://youtu.be/j7A9Kzonrrs>
8. Обзор 16 ключевых финансовых показателей бизнеса // Нескучные финансы — <https://youtu.be/pOpCQerJkkI>
9. ABC-анализ в логистике // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/DkXWeOMViGw>
10. Закон Парето // InvestFuture — <https://youtu.be/CedfhfG7nNc>
11. Основы ABC-анализа в маркетинге // Kosatka Marketing — <https://youtu.be/TzDp2GuGn9o>
12. Расчет внутренней нормы доходности. 1-я часть // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/hKyeS-bAf3I>
13. Расчет внутренней нормы доходности. 2-я часть // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/nAeWaxANHUY>
14. Бенчмаркинг в логистике // Складская Логистика — <https://youtu.be/sGIlGvP6ZB0>

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7

1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СР в часах	Задание СР	Форма и вид результатов СР	Форма контроля
1	9	Управленческий учет как самостоятельное направление деятельности	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
2	9	Концепции управленческого учета	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
3	9	Ресурсы и результаты — основные параметры функционирования фирмы	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
4	9	Способы оценки ресурсов	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
5	9	Внутрифирменная стоимостная оценка продуктового результата	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
6	9	Системы учета затрат и результатов	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
7	12	Измерение результативности и эффективности	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
	66			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач.

Конспект

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

Решение задач (примеров)

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

Самостоятельное решение задач по дисциплине "Ревизия и контроль" способствует развитию навыков и качеств, которые являются важными для будущих специалистов в области аудита, контроля, и управления государственными ресурсами:

Углубление знаний: при работе над задачами студенты активно применяют теоретические знания, полученные во время лекций и учебного материала, к практическим ситуациям. Это помогает им лучше усвоить материал и углубить понимание предмета.

Развитие аналитических способностей: самостоятельное решение задач требует анализа информации, поиска решений и принятия обоснованных выводов. Этот процесс способствует развитию аналитического мышления у студентов.

Улучшение критического мышления: решая задачи, студенты учатся критически оценивать информацию, выделять ключевые моменты и принимать обоснованные решения.

Повышение самодисциплины и ответственности: решение задач требует времени и усилий, поэтому студенты учатся планировать свое время, выполнять задания в срок и быть ответственными за свою работу.

Подготовка к профессиональной деятельности: бухгалтерский учет — это практическая область, и умение решать задачи поможет студентам готовиться к будущей профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Повышение уверенности: когда студенты успешно справляются с задачами, это укрепляет их уверенность в своих знаниях и способностях.

В целом, самостоятельное решение задач по дисциплине "Ревизия и контроль" является важной частью учебного процесса, которая способствует развитию компетенций

и подготовке будущих специалистов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и контроля.

Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» могут быть использованы медиаматериалы к курсу.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8374-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/489791>
2. Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8376-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/490940>
3. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10739-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/489339>
4. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/490230>

5.2. Дополнительная литература

1. Глущенко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для вузов / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493234>
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/489433>
3. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/496981>
4. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/492111>
5. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/488692>

5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1 **Образовательная платформа Юрайт urait.ru**

2 **Образовательная платформа Лань <https://e.lanbook.com>**

3 Университетская библиотека. URL: <http://www.biblioclub.ru/>

4 Издательство «Бухгалтерский учет». URL: <http://www.buhgalt.ru/>

5 Журнал «Всё для бухгалтера»- Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/allbuh/>

6 Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

7 Журнал «Международный бухгалтерский учет» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/>

6. Журнал «Бухгалтер и закон» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/buhright>

7. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги». URL: <http://www.buhnalog.ru/>

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

ТЕСТ 1. Базовые концепции обоснования управленческих решений в условиях риска, неопределенности и нестабильности

ТЕСТ 2. Базовые модели обоснования тактических управленческих решений

ТЕСТ 3. Системы учета затрат и результатов

ТЕСТ 4. Концепции управленческого учета

ТЕСТ 5. Реализация планов

ТЕСТ 6. Базовые модели обоснования оперативных управленческих решений

ТЕСТ 7. Целеполагание и планирование

ТЕСТ 8. Измерение результативности и эффективности

ТЕСТ 9. Способы оценки ресурсов

ТЕСТ 10. Организация управленческого учета

ТЕСТ 11. Базовые концепции обоснования стратегических управленческих решений

ТЕСТ 12. Ресурсы и результаты — основные параметры функционирования фирмы

ТЕСТ 13. Внутрифирменная стоимостная оценка продуктового результата

ТЕСТ 14. Управленческий учет как самостоятельное направление деятельности

Медиаматериалы

1. Теория систем // Образование для всех — <https://youtu.be/ITsvC6PIuOo>

2. Матрица БКГ // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/q-BOVuYAq6E>

3. Контроллинг: сущность, функции, виды и основные задачи // Дистанционное обучение ДонНУЭТ — <https://youtu.be/YLoluKaqeRk>

4. Человеческий капитал // RationalAnswer — <https://youtu.be/4K8h0rBwR0o>

5. ЕВITDA // Финолог — <https://youtu.be/T37bgTem7RM>

6. Анализ отчетности и оценка бизнеса // InvestFuture — <https://youtu.be/gkD91ij6FCs>

7. Чистая прибыль // Финолог — <https://youtu.be/fN-iDGGwKeg>

8. Альтернативные издержки // alexanderfilatov — <https://youtu.be/kEHHWRkp R4>

9. Амортизация // Основы финансов. Онлайн-курс — <https://youtu.be/jk8LH0E C94>

10. Валовая прибыль // Финолог — https://youtu.be/Z_dufwIK1bk8

11. Взаимосвязь прибыли с рентабельностью бизнеса // #Финансовая Школа — <https://youtu.be/1UpktZjZSOM>

12. Издержки и их виды // alexanderfilatov — https://youtu.be/rS_1b11 mww

13. Постоянные и переменные затраты предприятия // #Финансовая Школа — <https://youtu.be/fhUjxnBY5n8>

14. Расчет постоянных издержек // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/582ILYfTP08>

15. Анализ безубыточности производства // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/tXI3QduQt8>
16. Корреляция Спирмена, Пирсона, Кенделла // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/2e6EStpZwIU>
17. Метод наименьших квадратов // Матан — <https://youtu.be/nTbbAe0sBUk>
18. Решение задач методом наименьших квадратов // Матан — <https://youtu.be/OuXaU-AsUI0>
19. Полная себестоимость // Справочное бюро предпринимателя — <https://youtu.be/Tmn-SbtewIo>
20. Методы калькулирования себестоимости продукции // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/G2BLNDpDdHk>
21. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции // Дистанционное обучение ДонНУЭТ — <https://youtu.be/KjVYeIbAUx0>
22. Презентация методологии учета // Финолог — <https://youtu.be/8y44R-hi8sc>
23. Маржа и наценка // Финолог — <https://youtu.be/HI4YnrxrZHwU>
24. Отношение удовлетворенности работой и продуктивности к командному сотрудничеству // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/tBC4JsaBYkI>
25. Коэффициент рентабельности долговых обязательств // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/Q51MH82w8xM>
26. Коэффициент рентабельности капитала // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/B2-9u8tdyZA>
27. Коэффициент рентабельности продаж // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/bIJhhd8-jdc>
28. Мертвая точка // Финолог — https://youtu.be/Rp_iWWaRWC0
29. Порог рентабельности // #Финансовая Школа — https://youtu.be/DcC_ooOSMDQ
30. Максимизация прибыли // Борис Трушин — <https://youtu.be/1CY5up5VSNc>
31. Значение нормы прибавочной стоимости в производственной деятельности // Простые числа — <https://youtu.be/j7A9Kzonrrs>
32. Обзор 16 ключевых финансовых показателей бизнеса // Нескучные финансы — <https://youtu.be/pOpCQerJkkl>
33. ABC-анализ в логистике // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/DkXWeOMViGw>
34. Закон Парето // InvestFuture — <https://youtu.be/CedfhfG7nNc>
35. Основы ABC-анализа в маркетинге // Kosatka Marketing — <https://youtu.be/TzDp2GuGn9o>
36. Расчет внутренней нормы доходности. 1-я часть // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/hKyeS-bAf3I>
37. Расчет внутренней нормы доходности. 2-я часть // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/nAeWaxANHUY>
38. Бенчмаркинг в логистике // Складская Логистика — <https://youtu.be/sGIIgVp6ZB0>
39. Развитие и достижение целей в управлении финансами // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/eVFoJnBdKn4>
40. Основы сбалансированной системы показателей // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/I-jt8zySe8E>
41. Внешняя среда бизнеса // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/rFUs1wYKtKI>
42. Оптимальная система регулирования финансовых рисков // alexanderfilatov — <https://youtu.be/9IDXifTL9gA>
43. Основы управления рисками // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/BuUFO4H6Z8U>
44. Решение задач с применением среднего квадратичного отклонения // Матан — <https://youtu.be/V9qoYCqX9TI>
45. Среднее квадратичное отклонение // Матан — <https://youtu.be/RHFfJNtBj8>

46. Согласованность мнений экспертов // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/cGvo8ArAMxI>
47. Достижение целей в бизнесе. Постановка, целеполагание, достижение цели и результатов // AzarenokPRO — <https://youtu.be/cV1BOKZZvFo>
48. Секреты постановки, целеполагания, достижения цели и результатов // AzarenokPRO — <https://youtu.be/JJjatUj-44M>
49. Нематериальная мотивация // Нордекс Консалтинг — <https://youtu.be/QyGI5NwrPbk>
50. Баланс как главный отчет собственника // Нескучные финансы — <https://youtu.be/lRtE9BgKia0>
51. Составление управленческого баланса с нуля // Финвер — <https://youtu.be/ZXwYFeTmyGo>
52. Глобальные принципы управленческого учета // Правовест Аудит — <https://youtu.be/lW7zZUKp4yM>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину "Организация управленческого учета", могут быть полезными следующие методические указания:

Обзор программы дисциплины: перед началом изучения дисциплины, студентам полезно ознакомиться с обзором программы, чтобы понять общую структуру и содержание предмета. Это поможет им ориентироваться в темах, которые они будут изучать.

Составление плана учебной работы: студентам следует составить план своей учебной работы, определить сроки выполнения заданий и задач, чтобы не откладывать их на последний момент и эффективно управлять своим временем.

Активное участие на лекциях и семинарах: важно активно участвовать на лекциях и семинарах, записывать важные заметки и задавать вопросы преподавателям для уточнения непонятных моментов.

Работа с учебными материалами: студентам следует активно работать с учебниками, учебными пособиями, лекционными материалами и другими рекомендованными источниками, чтобы углубить свои знания по теме.

Решение практических задач и кейсов: это поможет студентам понять, как применять теоретические знания на практике и развить аналитические навыки.

Групповые проекты и обсуждения: работа в группах над проектами и обсуждение тем с однокурсниками может помочь студентам обменяться знаниями, углубить свое понимание и увидеть проблему с разных точек зрения.

Подготовка к контрольным и экзаменам: студентам необходимо регулярно повторять изученный материал, решать тесты и контрольные задания для проверки своих знаний и подготовки к экзаменам.

Консультации с преподавателями: если возникают сложности или вопросы, студентам стоит не стесняться обращаться к преподавателям для получения дополнительной помощи и разъяснения.

Самооценка и развитие: важно, чтобы студенты самостоятельно оценивали свой прогресс, идентифицировали свои сильные и слабые стороны и работали над их улучшением.

Использование онлайн-ресурсов: существует множество онлайн-ресурсов, которые могут помочь студентам углубить свои знания и навыки в области государственного аудита. Это могут быть видеолекции, онлайн-курсы, научные статьи и другие материалы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации:

4 семестр – зачет.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.