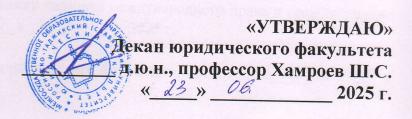
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки - 40.04.01 «Юриспруденция» Программа подготовки - Международное право Форма подготовки - очная Уровень подготовки - Магистратура

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
 - новейшие достижения в данной предметной области.

э даттой предметной области.	
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительно правоведения, протокол № <u>10</u> от « <u>30</u> » <u>05</u> 2025 г.	ГО
Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от «20 от	_>>
Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № // от «	
Заведующая кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.	
Разработчик: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.	
Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е.	

Molin

Разработчик от организации: Советник Миссии Международного Комитета Красного Креста кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право зарубежных стран» являются:

- получение базовых знаний по основным направлениям, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем зарубежных государств в сравнении с налоговыми системами зарубежных стан и Российской Федерации, а также стран СНГ;
- изучение действующей системы правового регулирования, а также зарубежной доктрины по наиболее актуальным проблемам налогового права в зарубежных странах;
- сравнение налоговых систем федеративных и унитарных государств, процедур исполнения организациями и физическими лицами налоговых обязанностей, осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также по вопросам исчисления и уплаты основных налогов (в частности, налога на прибыль и налога на добавленную стоимость);
- анализ хозяйственных процессов с точки зрения формирования налогооблагаемой базы, влияния налогового законодательства, реализации соотношения фискальной и регулирующей функции налогов зарубежных стран.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами учебной дисциплины «Налоговое право зарубежных стран» являются:

- изучение сущности и основных характеристик налоговых систем зарубежных стран и странах СНГ;
- усвоение теоретико-методологических основ налогообложения налоговых систем федеративных и унитарных государств;
- исследование уровня налогообложения в мировой экономике на основе сравнительного анализа налоговых систем развивающих стран и стран с переходной экономикой;
 - анализ организации налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах;
 - исследование налогового контроля в зарубежных странах;
- -приобретение навыков практической работы и использования полученных теоретических знаний для решения конкретных проблем в области налогообложения;
- анализ гармонизации налоговых систем стран членов Европейского союза, гармонизация косвенного и прямого налогообложения;
- исследование налогового законодательства об избежание двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблииа 1*

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
	соответствии с ФГОС)		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природногеографическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация.
ПК-2	Способен к изучению и	ИПК-2.1. Знает национальное законодательство и	Комплект тематик для
	дальнейшему	международно-правовые нормы в области консульских	кейс-заданий, дискуссии,
	применению норм	и дипломатических отношений, раскрывает понятие и	полемики, диспуты,
	национального	виды субъектов международного права, виды органов,	дебаты, устный опрос,
	законодательства и	ответственных за соблюдение законодательства в	тесты, контрольные

международно-правовых	дипломатических сферах	работы, эссе, рефераты
норм в области	ИПК-2.2. Умеет обобщать норм национального	доклады, сообщения,
консульских и	законодательства, предлагает способы их	презентация.
дипломатических	предотвращения в международных отношениях,	
отношений	владеет способности анализа и дальнейшего	
	применения норм национального законодательство и	
	международно-правовые нормы в области консульских	
	и дипломатических отношений.	
	ИПК-2.3. Способен к изучению и дальнейшего	
	применения норм национального и международного	
	законодательства в области консульских и	
	дипломатических отношений, определяет компетенцию	
	органов дипломатических и консульских учреждений.	

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина.

Дисциплина «Налоговое право зарубежных стран» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин Б1.В.10.

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право зарубежных стран» предполагает наличие у магистранта базовых познаний в области налоговой системы зарубежных стран, налоговое право Российской Федерации, налоговое право Республики Таджикистан, налоговые системы федеративных и унитарных государств, а также международные налоговые отношения.

При изучении учебной дисциплины «Налоговое право зарубежных стран» магистр, в частности, должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знание общетеоретических категорий налоговых систем федеративных и унитарных государств, характеристики и особенности разграничения и реализации налоговых полномочий в федеративных и унитарных государствах;
- умение определять содержание формы международного налогового сотрудничества и особенности нормативноправовой базы экономически развитых стран;
- навык самостоятельно искать и применять нормативные правовые акты и иные юридические документы, включая судебную практику, ориентироваться в действующем налоговом и административном законодательстве, проводить сравнительный анализ налогообложения для различных субъектов и объектов в зарубежных странах; разрабатывать рекомендации по возможности использования отдельных элементов налоговых систем экономически развитых стран; применять современные технические средства и информационные технологии; использовать полученные знания для сравнительного анализа налоговых систем и особенностей работы налоговых служб зарубежных странах.

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право зарубежных стран» является формирование у студентов целостной картины правового регулирования налогообложения в зарубежных странах; обучение навыкам составления письменных документов юридического содержания; развитие умений по применению налоговых норм к конкретным ситуациям на примере судебных споров; по аргументации в процессе принятия решений, в том числе, с учетом возможных последствий, анализу нестандартных налоговых ситуаций и выработке различных вариантов решений; квалифицированному толкованию налоговых правовые акты в их взаимосвязи.

Знакомство с налоговыми системами зарубежных стран, а именно по вопросам построения налоговых систем, процедур исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных налоговым законодательством, осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также по вопросам исчисления и уплаты основных налогов (в частности, налога на прибыль и налога на добавленную стоимость).

Таблица 2*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины структуре ОПОП		
1.	История и методология юридической науки	1	Б1.О.06		
2.	Актуальные проблемы международного права	3	Б1.О.09		
3.	Теория международного права	1	Б1.В.01		
4.	Международное экономическое право	3	Б1.В.02		
5.	Юридические лица в международных хозяйствен отношениях.	1	Б1.В.06		
6.	Международный коммерческий арбитраж	2	Б1.В.07		

1			1	1
	7.	Международное процессуальное право	3	Б1.В.08

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Для очной формы обучения:

Объем дисциплины «Налоговое право зарубежных стран» составляет - 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции 6 час. практические занятия 10 час., лабораторные работы 0 час., КСР 14 час., всего часов аудиторной нагрузки 16 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 16 час., самостоятельная работа 26 час.

Зачет - 3 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных странах

Основные понятия, виды налогов и состав налоговых систем. Становление и развитие налогового права в зарубежных странах. Место налогового права в системах права в зарубежных странах.

Система источников налогового права в зарубежных странах. Законы. Подзаконные нормативно-правовые акты. Судебная практика. Доктрина. Международные договоры. Модельные акты. Действие налогового законодательства во времени и пространстве.

Понятие налога в налоговом праве зарубежных стран. Виды налогов, уплачиваемых в зарубежных странах. Общая характеристика основных налогов, взимаемых в зарубежных странах: налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, налоги на имущество. Льготные режимы налогообложения.

Тема 2. Налоговые системы федеративных государств

Общая характеристика основных федеративных государств (на примере США, РФ, ФРГ, Канады, Швейцарии).

Правовой статус налогоплательщика в налоговом праве зарубежных стран. Понятие и критерии резидентства физических лиц и организаций. Основные права и обязанности налогоплательщика.

Организация налоговых служб в зарубежных странах. Правовой статус органов государственной власти, участвующих в налоговых правоотношениях.

Основы косвенного налогообложения в зарубежных странах. Налогоплательщик налога на добавленную стоимость. Особенности определения объекта налогообложения, налоговой базы. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.

Тема 3. Налоговые системы унитарных государств

Общая характеристика основных унитарных государств (на примере Соединенного Королевства Великобритании, Франции, Северной Ирландии, Италии, Швеции, Япония и страны СНГ).

Правовой статус налогоплательщика в налоговом праве зарубежных стран. Понятие и критерии резидентства физических лиц и организаций. Основные права и обязанности налогоплательщика.

Организация налоговых служб в зарубежных странах. Правовой статус органов государственной власти, участвующих в налоговых правоотношениях.

Основы косвенного налогообложения в зарубежных странах. Налогоплательщик налога на добавленную стоимость. Особенности определения объекта налогообложения, налоговой базы. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Таблииа 3*

	Раздел	Виды	учебн	ой рабо	ты, вклю	Литература
№	Дисциплины	самос	гоятель	ную работ	гу студенто	
п/п		трудо	емкость	(в часах)		
	1 семестр	лек	пр	срсп	CPC	
1	Основные понятия, характеристики и состав налоговых	2	2	2	5	1 (гл.13); 5 (гл.22)
	систем зарубежных странах					3 (гл.22)
2	Налоговые системы федеративных государств	2	2	2	5	4 (гл.22)
3	Налоговые системы унитарных государств	2	2	2	5	2 (гл.22)
4	Налоговые системы развивающихся стран и стран с		2	2	5	5 (гл.24); 5 (гл.22)
	переходной экономикой					1 (гл.13)
5	Организация налоговых служб и налоговое		2	2	5	4 (гл.25)
	администрирование в зарубежных странах					
6	Международные налоговые отношения			4	5	4 (гл 25); 2 (гл.22)
						1 (гл.13)

Итого 72ч.	6	10	14	30	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*Налоговое право зарубежных стран*» включает в себя:

- 1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
 - 2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
 - 3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
 - 4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине по д/о:

Таблииа 4*

		Tuon	ица 4*
№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы магистранта	Всего час
,	Тема 1. Основные	Основные понятия, виды налогов и состав налоговых систем. Становление и	4
	понятия,	развитие налогового права в зарубежных странах. Место налогового права в	
	характеристики и состав	системах права в зарубежных странах.	
	налоговых систем	Система источников налогового права в зарубежных странах. Законы.	
	зарубежных странах	Подзаконные нормативно-правовые акты. Судебная практика. Доктрина.	
1		Международные договоры. Модельные акты. Действие налогового законодательства во времени и пространстве.	
		Понятие налога в налоговом праве зарубежных стран. Виды налогов,	
		уплачиваемых в зарубежных странах. Общая характеристика основных	
		налогов, взимаемых в зарубежных странах: налог на прибыль, налог на	
		добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, налоги на	
	Тема 2. Налоговые	имущество. Льготные режимы налогообложения.	1
	гема 2. Налоговые системы федеративных	Общая характеристика основных федеративных государств (на примере США, РФ, ФРГ, Канады, Швейцарии).	4
	государств	Правовой статус налогоплательщика в налоговом праве зарубежных стран.	
	госуоирств	Понятие и критерии резидентства физических лиц и организаций. Основные	
		права и обязанности налогоплательщика.	
2		Организация налоговых служб в зарубежных странах. Правовой статус	
		органов государственной власти, участвующих в налоговых	
		правоотношениях.	
		Основы косвенного налогообложения в зарубежных странах.	
		Налогоплательщик налога на добавленную стоимость. Особенности	
		определения объекта налогообложения, налоговой базы. Порядок	
	T 2 H	исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.	4
	Тема 3. Налоговые	Общая характеристика основных унитарных государств (на примере	4
	системы унитарных	Соединенного Королевства Великобритании, Франции, Северной Ирландии,	
	государств	Италии, Швеции, Япония и страны СНГ).	
		Правовой статус налогоплательщика в налоговом праве зарубежных стран.	
		Понятие и критерии резидентства физических лиц и организаций. Основные	
		права и обязанности налогоплательщика.	
3		Организация налоговых служб в зарубежных странах. Правовой статус	
		органов государственной власти, участвующих в налоговых	
		правоотношениях.	
		Основы косвенного налогообложения в зарубежных странах.	
		Налогоплательщик налога на добавленную стоимость. Особенности	
		определения объекта налогообложения, налоговой базы. Порядок	
		исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.	
4	Тема 4. Налоговые	Основные тенденции формирования налоговых систем стран с переходной	4
-	системы развивающихся	экономикой. Налоговая система Чешской Республики. Налоговые системы	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	L

5	Тема 5. Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах Тема 6.	Институциональные и организационные характеристики налоговых органов. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками. Налоговый контроль. Управление налоговыми органами Гармонизация налоговых систем стран — членов Европейского союза.	4
6	Международные налоговые отношения	Гармонизация косвенного налогообложения. Гармонизация прямого налогообложения. Конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов. Соглашения Российской Федерации об избежании двойного налогообложения с зарубежными странами. Налоговые риски и основные элементы международного налогового планирования	
Итого: 26			

4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

<u>1. Подготовка информационного сообщения</u> — это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения -4 ч, максимальное количество баллов -1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглялности.

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад — вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 10 источников);
 - составление библиографии;
 - обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
 - разработка плана доклада.
 - написание:
 - публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
 - в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку -4 ч, максимальное количество баллов -1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
 - оформления доклада согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.
- 3. Написание реферата это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку -4 ч, максимальное количество баллов -1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
 - оформления реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.
- **4.** Составление и решение ситуационных задач это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему 4 ч, максимальное количество баллов 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;

- провести системно структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
 - оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

<u>5. Создание презентаций</u> – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалыпрезентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

4.3. Требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- -самостоятельность и аргументированность изложения;
- -грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- -оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении отчета;
 - -оценка «удовлетворительно» задание выполнено на 50%, отчет не в полной мере соответствует требованиям;
- -оценка «неудовлетворительно» и задание выполнено менее, чем на 50%, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Лыкова, Л.Н. Налоговые системы зарубежных стран: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Л.Н. Лыкова, И.С. Букина. – М.: Издательства Юрайт, 2017. – 429.

- 2. Карташов, А. В. Налоговое право: учебное пособие для прикладного бакалавриата и магистратуры / А. В. Карташов, Е. Ю. Грачева; под редакцией Е. Ю. Грачевой. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 231 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-5597-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/432022
- 3. Килинкарова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 354 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4353-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/426320
- 4. Крохина, Ю. А.Налоговое право: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина. 9-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 464 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-11137-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/444533
- 5. Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Мишле. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 177 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06188-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/441899
- 6. Тедеев, А. А. Налоговое право России: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 392 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10529-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/430728
- 7. Фархутдинов Р.Д. Налоговое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 177 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10068-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/429263

5.2. Дополнительная литература:

- 1. Крохина Ю.А. Налоговое право. М.: Юнити, 2010.
- 2. Кваша Ю.Ф., Зрелов А.П., Харламов М.В. Налоговое право. М.: Юрайт, 2012.
- 3. Налоговое право: Пособие по изучению (в схемах). М.: 2010.
- 4. Токманов В.В. Комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации. Ч.1. Ч.2. М.: 2007.
- 5. 11. Кузнецов Н.Г., Корсун Т.И., Науменко А.М. Налоги России: Учебно-справочное пособие. М.: 2006.
- 6. Налоговое право: Учебник /А.А. Тедеев, В.А. Парыгина. М.: 2006.
- 7. Финансовое право: Учебник / отв. ред. Н. И. Химичева. М.: 2007.
- 8. Петрова Г.В. Налоговое право. М.: Норма, 2012.
- 9. Староверова О.В. Налоговое право. М.: Юнити, 2010.
- 10. Передерин А.В. Налоговое право. М.: Норма, 2011.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

- 1. Конституция Российской Федерации. М.: Юрайт-Издат, 2007.
- 2. Конституция Республики Таджикистан/Электронная система «Адлия»
- **3.** Налоговый кодекс РФ (часть первая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (с изм. и доп., с 01.01.2013).
- **4.** Налоговый кодекс РФ (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-Ф3 (ред. от 30.12.2012) (с изм. и доп., с 01.01.2013).
 - 5. Налоговый кодекс РТ от 17 сентября 2012 года.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru

- Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
- Высший Арбитражный Суд РФ: http://www.arbitr.ru
- Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
- Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
- Правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
- Правовая база «Адлия».
- Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ www.mmk.tj

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». Режим доступа https://e.lanbook.com/;
- 2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Режим доступа https://biblio-online.ru/;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 1. Windows Serwer 2019;
- 2. ILO;
- 3. ESET NOD32.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
 - помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, самостоятельной работе

Семинарские занятия, самостоятельная и индивидуальная работы проводятся в соответствии с учебным планом по темам, указанным в настоящем плане-задании. Их целью является закрепление лекционного материала, контроль за ходом самостоятельной подготовки студентов, а также углубление и расширение имеющихся знаний, привитие умения и навыков творчески мыслить, рассуждать, работать с первоисточниками.

«Международно-правовая защита прав человека» занимает одно из ведущих мест в системе законодательства. Его изучение является необходимой составной частью получения юридического образования в Российской Федерации и Республике Таджикистан.

В данном плане-задании предусмотрены вопросы, подлежащие обсуждению во время занятий и список литературы. По некоторым темам предусмотрены рефераты.

Основная цель изучения дисциплины заключается в повышении качества обучения по дисциплине международноправовая защита прав человека, а также в развитии у студентов навыков и умения применять нормативно-правовые акты и анализировать теоретические вопросы в области трудового права. Настоящее пособие состоит из двенадцати глав, каждая из которых включает в себя план-задание к семинарскому занятию, тематику рефератов для подготовки к самостоятельной работе и задачи.

В процессе решения задач (казусов) студент должен уяснить круг требований сторон трудовых отношений (работника и работодателя), уметь определить подведомственность трудового спора, затем найти норму трудового права, относящуюся к данному спору, ознакомиться с судебной практикой, установить фактические обстоятельства, сопоставив их с выбранной нормой трудового права, и, наконец, решить дело по существу — дать ему правовую квалификацию от имени властного правоприменительного органа.

Тестовые задания предусмотрены для проверки знаний студентов. В зависимости от способа решения тестовые задания разделены на три вида: выбор верного ответа; исключение несоответствия, поиск альтернативы. Выполнение тестовых заданий студентам и магистрантам приобрести навыки самостоятельного анализа и поиска верного решения на основе выбора среди прочих решений.

В процессе рассмотрения соответствующих теоретических положений студентами на занятиях должны анализироваться научные статьи, освещающие наиболее значимые проблемы рассматриваемой темы, заслушиваться доклады с дальнейшим обсуждением, организовываться дискуссии.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе необходимо изучать рекомендованную литературу и быть готовым к обсуждению указанных вопросов и решению проблемных ситуаций. В тетради можно составить план ответа по каждому вопросу.

Подготовка реферата не освобождает студента от изучения данной темы.

Внимательное прослушивание и конспектирование лекций, самостоятельное изучение учебного материала и рекомендованной литературы является залогом прочных знаний.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – зачет, проводится в традиционном виде.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация); **Приложение 1***

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине (для аттестации по требованию); Приложение 2*

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации;

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов);

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

Приложение 1*

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация)

- 1.Понятие, предмет, метод налогового права зарубежных стран.
- 2. Принципы налогового права зарубежных стран.
- 3. Система источников налогового права зарубежных стран.
- 4. Налоговое право зарубежных стран и национальное законодательство: общая характеристика.
- 5. История развития налогового права зарубежных стран.
- 6. Соглашения в международном налоговом праве.
- 7. Двойное (многократное) налогообложение: общая характеристика.
- 8. Методы (средства) устранения двойного (многократного) налогообложения в налоговом праве зарубежных стран.
- 9. Международные соглашения Российской Федерации об избежании двойного налогообложения.
- 10. Регулирование прямого налогообложения в налоговом праве зарубежных стран.
- 11. Налоговая юрисдикция России в сфере налогообложения прибыли юридических лиц.
- 12. Налогообложение доходов юридических лиц по соглашениям Российской Федерации об избежании двойного налогообложения.
- 13. Налогообложение доходов физических лиц по соглашениям Российской Федерации об избежании двойного налогообложения.
 - 14. Косвенные налоги в налоговом праве зарубежных стран.
- 15. Налогообложение имущества и доходов от имущества по соглашениям Российской Федерации об избежании двойного налогообложения.
 - 16. Налоговая юрисдикция России в сфере налогообложения процентных доходов, авторских вознаграждений.
 - 17. Таможенные платежи в налоговом праве зарубежных стран.
 - 18. Пошлины в системе таможенных платежей и международно-правовая система их применения.
 - 19. Налоговая юрисдикция России в сфере налогообложения дивидендов
 - 20. Таможенный тариф: понятие, международно-правовая основа применения.
 - 21. Налоговое планирование и налоговое право зарубежных стран.
 - 22. Налоговое право зарубежных стран и оффшорный бизнес.
- 23. Международно-правовое сотрудничество государств по вопросам правоохранительной деятельности в налоговой сфере.

Приложение 2*

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине (для аттестации по требованию);

- 1. Международные классификации налогов и сборов.
- 2. Виды налогов по классификации ОЭСР.
- 3. Международное налоговое право
- 4. Налоги на потребление.
- 5. Налогообложение физических лиц.
- 6. Налогообложение доходов корпораций.
- 7. Налогообложение имущества и перехода права собственности на имущество.
- 8. Налоговая система США.
- 9. Налоговая система Великобритании.
- 10. Налоговая система Канады.
- 11. Налоговая система Швейцарии.
- 12. Налоговая система Швеции.
- 13. Особенности налоговой системы Италии.
- 14. Налоговая система Франции.
- 15. Налоговая система Германии.
- 9. Налоговая система Японии.
- 10. Налоговая система Бельгии.
- 11. Налоговая система Польши.
- 12. Налоговая система Чехии.
- 13. Налоговая система Белоруссии.
- 14. Налоговая система Украины.
- 15. Налоговая система Азербайджана
- 16. Налоговая система Казахстана.
- 17. Налоговая система Республики Таджикистан.
- 18. Становление и развитие налоговой системы Республики Кыргызстан.
- 19. Организация налогового контроля в зарубежных странах.
- 20. Организация налогового контроля в странах СНГ.
- 21. Тенденции развития налоговых систем зарубежных стран.
- 22. Особенности налоговых системы федеративных государств.
- 23. Налоговые системы унитарных государств.
- 24. Налоговая политика в развитых странах.
- 25. Подоходное налогообложение физических лиц в странах СНГ.
- 26. Налогообложение доходов корпораций.
- 27. Уровень налогообложения в мировой экономике: сравнительный анализ.
- 28. Проблемы гармонизации налоговых систем зарубежных стран.
- 29. Проблемы гармонизации налоговых систем стран СНГ.
- 30. Международные налоговые отношения и проблема двойного налогообложения.
- 31. Сравнительный анализ уровня налогообложения в России и в зарубежных странах.
- 32. Основные особенности структуры налогов в развитых зарубежных странах.
- 33. Виды налоговых льгот, применяемые в ряде зарубежных стран по подоходному налогу.