

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2017 г. № 524

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики, протокол № 1 от 25 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

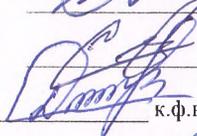
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой



к.ф.н., доцент Мансурова Б.С.

Председатель УМС факультета



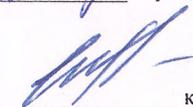
к.ф.н., доцент Салоев А.Т.

Разработчик



к.ф.н., доцент Соhibнazarbekова Р.М.

Разработчик (ки) от организации:
Директор национального филиала
МТРК «МИР» в РТ



к.ф.н., ст. преп. Исмаилова В.Р.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Сохибназарбекова Р. М.	Пятница Ауд.406	Пятница. Ауд.406	Пятница 13.00 - 15.00	РТСУ, кафедра отечественной и международной журналистики, 508 каб.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели изучения дисциплины

Предмет «Международное гуманитарное право» является неотъемлемой частью общеобразовательной и профессиональной подготовки журналистов, работающих в СМИ и как самостоятельная научная дисциплина изучает информационное право. В условиях XXI инновационного века развития законодательства о СМИ в журналистике РФ и РФ имеют особо важное значение.

Цель курса – ознакомить студентов с основами международного гуманитарного права (далее – МГП), юридическими документами и проблемами правовой гуманитарной базы развития средств массовой информации и деятельности журналистов в опасных зонах, условиях военных действий, конфликтов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины «Международное Гуманитарное право и СМИ» определяются исходя из опыта преподавания данного предмета студентам отделений и факультетов журналистики в Российской Федерации и в странах Центральной Азии. Международное гуманитарное право определяет нормы международного права, договорные или основанные на обычаях, направленные на решение гуманитарных задач, возникающих непосредственно в результате международных и немеждународных вооружённых конфликтов и освещение их в средствах массовой информации.

При изучении данных международно-правовых документов в ходе этического и гражданского воспитания обучаемым прививается уважение, как к нравственным нормам, живущим в культурном наследии народов РФ и Центральной Азии, так и универсальным гуманитарным принципам.

1.3. Требование к результатам освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Результат освоения ООП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил решения поставленной задачи</p> <p>УК-2.2. Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ограничений</p> <p>УК-2.3. Выявление правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4. Выявление принципов и методов правового регулирования общественных отношений; видов нормативных действующих правовых норм, документов и принципов работы с ними.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	<p>ОПК-2.1. (общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p> <p>ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<p>ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>ОПК-5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
ОПК-7	способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной	ОПК-7.1. (общий по УГСН) знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной дея-	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты,

	ответственности	тельности ОПК-7.2. (по направлению подготовки «Журналистика» – Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
--	-----------------	--	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Международное гуманитарное право и СМИ является дисциплиной вариативной части (Б1. Б.22.) и изучает основы международного гуманитарного права (далее – МГП), юридические документы и проблемы правовой гуманитарной базы развития средств массовой информации и деятельности журналистов в опасных зонах, условиях военных действий, конфликтов.

Дисциплина изучается в VII семестре, логически и содержательно-методологически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанном в таблице №1.

Таблица №1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	СМИ и конфликтология	3	Б1.В.ОД.8
2.	Информационная безопасность	3-4	Б1.ОД.16
3.	Основы телерадиожурналистики	3-4	Б1.В.ОД.17
4.	Политология	4	Б1.В.ОД.5
5.	Новостная журналистика	4	Б1.В.ОД.14
6.	Безопасность жизнедеятельности	5	Б1.Б.5
7.	Правоведение	6	Б1.В.ОД.3
8.	Правовые основы журналистики	6	Б1.В.ОД.3
9.	Интернет журналистика	7	Б1.В.ДВ.9.1
10.	Программа иновещания РВ, ТВ	7-8	Б1.В.ДВ.6.3

3. Структура и содержание курса

Объем дисциплины «Правовые основы журналистики МГП и СМИ» составляет 2 зачётные единицы, всего 72 часа, из которых лекций - 12, практические занятия -6 часов, КСР - 6 часов, всего часов интерактивной формы - 14 часов, самостоятельная работа - 48 часов.

Зачет - 6 семестр.

**Структура и содержание теоретической, практической части и КСР дисциплины
«Международное гуманитарное право и СМИ»**

	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Лекции	Практические занятия	КСР	
VI семестр					
1.	Тема 1. Происхождение и развитие международного гуманитарного права. Сущность, система и содержание современного международного гуманитарного права. Международное правовое регулирование применения силы.	2	2		2, 3, 6 2, 4, 6
2.	Тема 2. МГП и защита жертв вооружённого конфликта. Положение Женевских конвенций для раскрытия сущности обращения с военнопленными. Соотношение положений МГП и законов о правах человека, Устава ООН.	2		2	2, 5, 8 2, 5, 8
3.	Тема 3. Образование МККК и первых национальных обществ в 1863 году. Основная цель Движения Красного Креста и Красного Полумесяца (Анри и Дюнан). Составные части движения: МКК (правовой статус, сфера деятельности, финансирование); Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца (правовой статус и сфера деятельности);	2	2		2, 5, 7
4.	Тема 4. МГП о защите журналистов в зоне вооруженных конфликтов. Деятельность МККК по распространению МГП. МГП и защита журналистов во время работы в зоне вооруженного конфликта. Основные международные инсти-	2			2, 5, 6

	туты, работающие в зоне вооруженного конфликта и порядок информационного взаимодействия с ними. Аккредитация журналистов.			2	2, 3, 4
5.	Тема 5 Работа журналистов в опасных командировках по освещению вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Принципы и способы перемещения журналистов в зоне вооруженного конфликта. Проблемы свободы СМИ.	2		2	2, 7, 8
6.	Тема 6. Телевидение, новые информационные технологии и освещение вооружённых конфликтов. Роль телевидения в освещении вооруженных конфликтов и гуманитарных проблем. Опыт освещения вооруженных конфликтов на советском, российском и зарубежном телевидении.	2		2	2, 3, 6
	Всего по семестру	12	6	6	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где пра-

вильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

для студентов 2-5 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

4.1. План график выполнения самостоятельной работы по дисциплине для очного отделения

№	Объем СРС в часах	Тема СРС	Литература	Вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Анри Дюнан один из основателей международного гуманитарного права	5 (с. 17-26)	Конспект	Проверка конспекта
2.	4	Эволюция вооруженных конфликтов в XXI веке.	18 (с.74-81)	доклад	Презентация
3.	2	Первые конвенции принятые в 1863г. в Женеве по вопросам правил военных действий.	8 (с. 260-273)	доклад	Презентация
4.	4	Положение Женевских конвенций о защите гражданского населения.	8 (с. 114-118)	Конспект	Проверка конспекта и опрос
5.	2	Статус журналистов, аккредитованных для освещения вооруженных конфликтов.	8 (с. 199-300)	Конспект	Проверка конспекта
6.	2	Основные международные институты, работающие в зоне вооруженного конфликта.	8 (с. 287-289)	Конспект	Проверка конспекта и опрос
7.	2	Международное гуманитарное право и права человека	8 (с. 289-292)	Конспект	Проверка конспекта
8.	2	Роль Анри Дюнан в становлении женевских конвенций		Конспект	Проверка конспекта и опрос
9.	2	Деятельность международного трибунала по военным преступлениям	7 (с. 59-68)	Презентация	Выступление
10.	2	Международные принципы журналистской этики	15 (с. 12-18)	Конспект	Проверка конспекта и опрос
11.	2	Роль телевидения в освещении вооруженных конфликтов	12 (с. 14-16)	Конспект	Проверка конспекта и опрос
12.	2	Журналист и оружие, вопросы комбатанта и не комбатанта		Конспект	Проверка конспекта и опрос
13.	2	Опыт освещения вооруженных конфликтов на Российском телевидении (конфликты в Чечне и Абхазии)	8 (с. 255-260)	Конспект	Проверка конспекта и опрос
14.	2	Эпикировка журналистов при командировке в зону	4 (с. 18-21)	доклад	Презентация

		вооруженного конфликта			
15.	4	Событие национального Общества Красного Креста и Красного Полумесяца РТ в выполнении миссии МККК	32 (с. 5-14)	Конспект	Проверка конспекта и опрос
16.	4	Применение мобильных и спутниковых средств для наблюдения за ходом военных действий	11 (с. 17-19)	Конспект	Проверка конспекта и опрос
17.	2	МККК и проверка содержания военнопленных согласно требованиям 3-женевской конвенции	8 (с. 252-254)	Конспект	Проверка конспекта и опрос
18.	4	Освещение журналистами борьбы с международным терроризмом (на опыте Е. Поддубного в Сирии)	12 (с. 187-189)	презентация	Выступление
	Всего: 48				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить материалы, касающиеся истории развития международно гуманитарного права из учебных и научных источников, указанных в разделе 5 («Содержание и структура дисциплины»). Дополнительно к ним необходимо непосредственное изучение основных документов международного гуманитарного права: Гаагское право и Женевские конвенции представленных в специальных сборниках. Задания выполняются в виде письменной работы и презентации.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- грамотное применение определений, понятий, терминов и др.;
- логическая последовательность в изложении материала;
- обоснованность выводов;
- самостоятельность и оригинальность в изложении материала;
 - текст конспекта должен оформляться с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- оценка «отлично» (2 бала) выставляется студенту, если задание полностью выполнено, оформление письменной работы выполнено в соответствии с требованиями и работа содержит ответы на все указанные вопросы;
- оценка «хорошо» (1,5 бала) выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, но в работе освещены 70% указанных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» (1 бал) выставляется студенту, если задание выполнено, но в работе освещены 50% указанных вопросов;
- оценка неудовлетворительно (0 бал) выставляется студенту, который не выполнил задание в срок, установленный преподавателем для сдачи самостоятельной работы.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Гассер Х.П. Защита журналистов в опасных командировках. - М., 1994.
2. Гассер Х.П. Международное гуманитарное право. Введение, - М., 1995.
3. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов: Курс лекций юридического факультета Открытого Брюссельского университета. М., МККК, 2000.
4. Пикте Жан. Развитие и принципы Международного гуманитарного права. МККК, 1994.

5.2. Дополнительная литература

5. Фуркало В.В. Международно-правовая защита гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов. Киев, 1986.
6. Профессиональная этика журналиста [Текст]: учеб. и практикум для академ. бакалавриата. / И.М. Дзялошинский; Высш. Шк. экономики. – М.: Юрайт, 2017. – 412с.
7. Международный журнал Красного Креста: Сборник статей. – М., 2001.
8. Журнал «Актуальные проблемы МГП и СМИ»

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости):

1. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (1864 г.)
2. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (1906 г.)
3. Женевская конвенция о приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1927 г.) [1]
4. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (1929 г.). Женева, 27 июля 1929 г.
5. Конвенция об обращении с военнопленными. Женева, 27 июля 1929 г.
6. Женевская конференция по разоружению 1932-35
7. Женевские конвенции 1949 о защите жертв войны
 1. Женевская конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в армиях.
 2. Женевская конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море
 3. Женевская конвенция (III) об обращении с военнопленными
 4. Женевская конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны
 5. Женевская конвенция о статусе беженцев (1951 г.)

5.4 Электронная библиотека по журналистике

- <http://www.library.cjes>. - Библиотека центра экстремальной журналистики – один из крупнейших специализированных библиотек по журналистике в Интернете.
- <http://www.eartist.narod.ru> - электронная библиотека, включающая разделы: История журналистики; Теория и практика журналистики, Реклама, Маркетинг и PR, Логика и риторика, Справочники и словари.
- <http://www.bibliorossica> - электронная библиотека.
- <http://www.jornalist.virt.ru> - электронный архив журнала «Журналист».

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В курсе рассматриваются в основном те разделы международного гуманитарного права (далее МГП) и те документы, конвенции, соглашения, протоколы, которые прямо или косвенно касаются деятельности СМИ и журналистов в упомянутых условиях и которые следует знать работникам СМИ, выполняющим там свои профессиональные обязанности.

Предполагается знакомство учащихся с разработанными международным сообществом (международными организациями – ООН, ЮНЕСКО, Советом Европы, ОБСЕ, международными конгрессами и совещаниями) общепризнанными и в основном ратифицированными странами-членами, в том числе РФ, юридическими документами, относящимися к правовым основам развития СМИ в гуманитарной сфере применительно к теме предлагаемой программы.

По завершению курса, студент должен знать основные нормы международного гуманитарного права, их отношение к СМИ; уметь применять теорию международного гуманитарного права на практике в своей журналистской деятельности; уметь ориентироваться в деятельности международных организаций, в том числе ООН и МККК;

Основными методами обучения являются аудиторные занятия – лекции, практические занятия и КСР.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на кафедре отечественной и международной журналистики существует учебно-методический комплекс литературы, который обеспечивает преподавание данной дисциплины. В случаях необходимости студенты могут пользоваться теле- и радиостудиями отделения журналистики. Студенты, так же имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами электронной библиотеки, организованной в новом учебном корпусе РТСУ.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет) _____.
Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)
_____.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
А	10	95-100	Отлично

A-	9	90-94	Хорошо
B+	8	85-89	
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

