

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Зам. декана факультета истории
и международных отношений

Х.Х. Холов

«28» 12 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Многосторонняя дипломатия»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки - «Многосторонняя дипломатия»

Уровень подготовки - магистратура

Форма подготовки - очная

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. №649.

При разработке рабочей программы учитываются

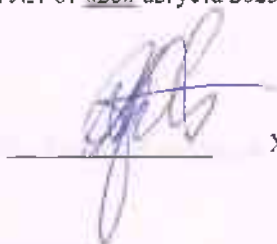
- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Врио. заведующий кафедрой
к.ю.н., доцент



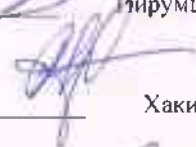
Хакимов М.Х.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент



Хирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.ю.н., доцент



Хакимов М.Х.

Разработчик от организации:
д.полит.н., профессор, заместитель
директора Центра стратегических
исследований при Президенте
Республики Таджикистан



Шарифзода Л.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (ИКР)		
			Среда, 08:00-16:00	РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Многосторонняя дипломатия» является формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков, необходимых для анализа и понимания механизмов многостороннего взаимодействия государств и международных организаций, а также освоение инструментов участия в многосторонних переговорах и дипломатических процессах.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Многосторонняя дипломатия» заключаются в следующем:

1. Освоение основных понятий, принципов и институтов многосторонней дипломатии.
2. Изучение форм и механизмов деятельности международных организаций и форумов как площадок многостороннего взаимодействия.
3. Развитие навыков анализа современных процессов и тенденций в сфере многосторонней дипломатии.
4. Формирование умений применять теоретические знания на практике при моделировании переговоров и дипломатических процессов.
5. Подготовка к профессиональной деятельности в области международных отношений, связанной с многосторонним сотрудничеством и участием в международных переговорах.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные / профессиональные компетенции

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта УК-2.2. Разрабатывает проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников международного проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые); моделировать ключевые факторы эффективности проектов на международном арене на основе различных моделей. УК-2.3. Определяет методику разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта	Тематика для эссе коллоквиум, презентация

ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК 3.1 Понимает основные принципы работы с информацией; основы теории информации; основные положения нормативно-правовой базы в области информации, информационной безопасности и защиты государственной тайны ОПК 3.2 Оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа ОПК 3.3 Демонстрирует навыки получения информации, ее защиты от опасностей и угроз в информационной сфере, соблюдения государственной тайны и информационной безопасности	Тематика для эссе коллоквиум, презентация
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК 6.1 Обобщает цели, задачи и функции организационно управленческой деятельности; понятие «организация» и «социальная служба». ОПК 6.2 Разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения по профилю деятельности ОПК 6.3 Демонстрирует умение работать с людьми, знание психологии организационных процессов, навыки оценки и воздействия на людей, умение стимулировать и направлять. Руководителям разных уровней в разной степени необходимы эти навыки	Тематика для эссе коллоквиум, презентация
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК 8.1 Понимает методику и методологию научных исследований, цели обеспечения достоверной и ценной информацией, позволяющей повысить эффективную составляющую деятельности по профилю ОПК 8.2 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга ОПК 8.3 Понимает навыки описания, объяснения и предсказания процессов и явлений действительности, составляющих предмет её изучения на основе открываемых ею законов, теоретическое отражение действительности.	Тематика для эссе коллоквиум, презентация
ПК-5	Владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знать: основы современной международной конфликтологии, принципы медиации, последовательность процедуры медиации, техники работы и этику медиатора, нормативные и законодательные акты РФ и РТ в этой области, основы психологической коррекции установок и восприятия, основы социальной и гуманистической психологии Уметь: выявлять дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы регулирования международных конфликтов, налаживать взаимодействия со сторонами конфликта и участниками переговорного процесса, анализировать информацию, формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания, обобщать и резюмировать высказывания, содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний Владеть: навыками исследования механизмов регулирования международных конфликтов и	Тематика для эссе коллоквиум, презентация

		навыками проведения и организации переговорного процесса	
ПК-10	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	ПК -10.1 Понимает историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; ПК-10.2 Применяет методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; ПК-10.3 Обобщает методику анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы;	Тематика для эссе коллоквиум, презентация
ПК-11	Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	Знать: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений Уметь: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ Владеть: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	Тематика для эссе коллоквиум, презентация
ПК-13	Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику России и Таджикистана и других государств мира	ПК-13.1 Понимает международно-правовые нормы международного взаимодействия ПК-13.2 Анализирует влияние международно-правовых норм на внешнюю политику РТ и РФ и других государств ПК-13.3 Демонстрирует навыки анализа процесса взаимовлияния международно-правовых норм и внешней политики	Тематика для эссе коллоквиум, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл ОПОП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Многосторонняя дипломатия» представлена в Блоке 1., в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.06.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 2:

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Многосторонние институты и международные организации	1	Б1.В.02
2.	Мегатренды и глобальные проблемы	2	Б1.В.09
3.	Дипломатическая документация и переговорный процесс	2	Б1.В.10
4.	Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений	2	Б1.В.06
5.	Современная сетевая дипломатия: теория и практика	3	Б1.В.03
6.	Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе	3	Б1.В.04

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины на 3 семестре составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции - 8 час., практические занятия – 20 час., ИКР - 10 час., всего аудиторных часов – 38 ч., в том числе в интерактивной форме – 6, самостоятельная работа – 79 час., контроль – 27 часа.

Форма контроля: экзамен – 3 семестр.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия / 8 часа

Семестр 3

Тема 1. Понятие и эволюция многосторонней дипломатии / 2 час.

1. Историческое развитие многосторонней дипломатии. 2. Отличия многосторонней дипломатии от двусторонней. 3. Основные принципы и функции многосторонней дипломатии. 4. Роль конференционной дипломатии.

Тема 2. Международные организации как площадки многосторонней дипломатии / 2 час.

1. ООН и её роль в развитии многостороннего взаимодействия. 2. Региональные международные организации (ЕС, ОДКБ, ШОС, СНГ и др.). 3. Форумы и саммиты как формы многосторонних переговоров. 4. Механизмы принятия решений в международных организациях.

Тема 3. Современные направления и вызовы многосторонней дипломатии / 2 час.

1. Многосторонняя дипломатия в сфере международной безопасности. 2. Экономическая дипломатия и глобальные торговые организации (ВТО, МВФ, Всемирный банк). 3. Гуманитарное измерение многосторонней дипломатии (экология, права человека, миграция). 4. Влияние глобализации и цифровизации на многосторонние переговоры.

Тема 4. Место и роль Республики Таджикистан в системе многосторонней дипломатии / 2 час.

1. Участие Таджикистана в деятельности ООН. 2. Инициативы Таджикистана в сфере водной и экологической дипломатии. 3. Сотрудничество Таджикистана с региональными организациями (ШОС, СНГ, СВМДА, ЕАЭС). 4. Перспективы и приоритеты многосторонней дипломатии Таджикистана.

3.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия / 20 часа.

Семестр 3

Занятие 1. Основные понятия и категории многосторонней дипломатии / 2 час.

1. Определения и классификация. 2. Дискуссия: чем отличается многосторонняя дипломатия от многоуровневой? 3. Анализ примеров.

Занятие 2. Исторические примеры многосторонней дипломатии / 2 час.

1. Венский конгресс 1815 г. 2. Лига Наций. 3. Создание ООН. 4. Ролевая дискуссия: уроки прошлого для современности.

Занятие 3. Организация Объединённых Наций как ключевой актор многосторонней дипломатии / 2 час.

1. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности. 2. Вклад специализированных учреждений (ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ). 3. Анализ кейсов (кризисы и решения).

Занятие 4. Региональные международные организации / 2 час.

1. СНГ, ШОС, ОДКБ. 2. ЕС и его дипломатическая практика. 3. Практическое задание: сравнение механизмов принятия решений.

Занятие 5. Многосторонняя дипломатия в сфере безопасности / 2 час.

1. Разоружение и контроль над вооружениями. 2. Миротворчество и посредничество. 3. Дискуссия: эффективность Совета Безопасности ООН.

Занятие 6. Экономическая и торговая дипломатия / 2 час.

1. Всемирная торговая организация. 2. Международные финансовые институты. 3. Анализ кейса: торговые споры в рамках ВТО.

Занятие 7. Гуманитарное измерение многосторонней дипломатии / 2 час.

1. Международные конвенции по правам человека. 2. Беженцы и миграция. 3. Глобальные инициативы по экологии и климату.

Занятие 8. Новые вызовы многосторонней дипломатии / 2 час.

1. Кибербезопасность и цифровая дипломатия. 2. Борьба с глобальными эпидемиями (COVID-19). 3.

Глобальные климатические соглашения.

Занятие 9. Республика Таджикистан и многосторонняя дипломатия / 2 час.

1. Участие в глобальных водных инициативах. 2. Роль в региональных организациях. 3. Практическая работа: анализ речей Э. Рахмон в ООН.

Занятие 10. Итоговое занятие: моделирование многосторонних переговоров / 2 час.

1. Деление студентов на делегации государств. 2. Обсуждение международной повестки (например: изменение климата или безопасность в регионе). 3. Итоговый анализ эффективности переговоров.

3.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИКР

ИКР / 10 час.

Семестр 3

Занятие 1. Понятие о многосторонней дипломатии и её системе / час.

Определение многосторонней дипломатии. Отличие от двусторонней дипломатии. Основные элементы и механизмы функционирования. Примеры из международной практики.

Занятие 2. Формы многосторонних переговоров, их задачи и структура / 2 час.

Конференции, саммиты, сессии международных организаций. Этапы подготовки и проведения многосторонних переговоров. Задачи дипломатических делегаций. Структура итоговых документов.

Занятие 3. Традиционные и современные методы работы в многосторонней дипломатии / 2 час.

Классические инструменты дипломатии (протокол, нота, меморандум). Современные методы: цифровая дипломатия, медиа-дипломатия, публичная дипломатия. Использование неформальных площадок («track two diplomacy»). Кейсы: практика Совета Безопасности ООН и ШОС.

Занятие 4. Основные направления самостоятельной исследовательской работы в многосторонней дипломатии / 2 час.

Анализ документов международных организаций. Подготовка аналитических обзоров по актуальным вопросам мировой политики. Сравнительное исследование многосторонних форматов (ООН, ВТО, ШОС). Реферативные работы по актуальным темам.

Занятие 5. Основные направления самостоятельной исследовательской работы в многосторонней дипломатии / 2 час.

Разработка концепции международной инициативы (например: климат, водные ресурсы, безопасность). Моделирование резолюции или совместного заявления. Групповой проект: предложение для региональной организации. Презентация результатов и коллективное обсуждение.

3.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА, ИКР, СРС

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литерат ура
		Лек.	Пр	ИКР	СРС	
III семестр						
1.	Лекция 1. Понятие и эволюция многосторонней дипломатии	2	2		8	Б-4,с.16-28; Б-2, с.3-10;
2.	Основные понятия и категории многосторонней дипломатии		2		8	
	Понятие о многосторонней дипломатии и её системе				2	

3.	Исторические примеры многосторонней дипломатии		2		8	Б-3,с.155-175; Б-181-204
4.	Организация Объединённых Наций как ключевой актор многосторонней дипломатии		2		8	
5.	Лекция 2. Международные организации как площадки многосторонней дипломатии	2	2		8	Б-3,с.155-162
6.	Региональные международные организации			2	8	
7.	Многосторонняя дипломатия в сфере безопасности		2		8	Б-3,с.202-210
8.	Экономическая и торговая дипломатия				8	
9.	Лекция №3. Современные технологии обучения международно-политическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования	2	2		8	Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245
10.	Гуманитарное измерение многосторонней дипломатии		2		8	
	Новые вызовы многосторонней дипломатии			2		
11.	Лекция №4. Использование цифровых технологий в обучении международным отношениям	2	2		8	Б-4, с.301-330; Б-1,с. 226-250
12.	Республика Таджикистан и многосторонняя дипломатия			2	8	
13.	Традиционные и современные методы работы в многосторонней дипломатии		2		6	Б-4, с.55-78;
14.	Формы многосторонних переговоров, их задачи и структура			2	4	
Итого по семестру		8	20	10	106	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объём самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Многосторонняя дипломатия в сфере безопасности	Реферат	Выступление, защита реферата
2.	8	Экономическая и торговая дипломатия	Презентация	Выступление, защита реферата
3.	8	Современные технологии обучения международно-политическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования	Презентация, доклад	Выступление, защита реферата
4.	8	Гуманитарное измерение многосторонней дипломатии	Реферат	Выступление, защита реферата
5.	8	Новые вызовы многосторонней дипломатии	Презентация, доклад	Выступление, защита реферата
6.	8	Использование цифровых технологий в обучении международным отношениям	Презентация	Выступление, защита реферата

7.	8	Республика Таджикистан и многосторонняя дипломатия	Конспект	Выступление, защита реферата
8.	8	Традиционные и современные методы работы в многосторонней дипломатии	Реферат	Выступление, защита реферата
9.	8	Формы многосторонних переговоров, их задачи и структура	Презентация, доклад	Выступление, защита реферата
10.	8	Понятие и эволюция многосторонней дипломатии	Реферат	Выступление, защита реферата
11.	8	Основные понятия и категории многосторонней дипломатии	Презентация	Выступление, защита реферата
12.	8	Понятие о многосторонней дипломатии и её системе	Презентация, доклад	Выступление, защита реферата
13.	6	Исторические примеры многосторонней дипломатии	Реферат	Выступление, защита реферата
14.	4	Организация Объединённых Наций как ключевой актор многосторонней дипломатии	Презентация, доклад	Выступление, защита реферата
Всего:	80			

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для магистрантов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении теории международных отношений предполагается научное творчество магистрантов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие магистранта в трех дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка магистрантов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.

- Составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация магистрантов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы магистрантов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению магистрантов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый магистрант должен выступить по предложенной теме; 2. Работа в «синдикатах» - магистранты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании

работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой магистрантов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы магистрантов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое магистрантом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей магистрантом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием магистранта, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные магистрантом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе магистранта. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными магистрантом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы магистрантов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет магистрантам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение магистранта к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. Васильева О.В. Виды профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям // Инновационная наука. 2016. №2-4 (14). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-professionalnoy-deyatelnosti-spetsialista-po-mezhdunarodnym-otnosheniyam> (дата обращения: 02.10.2024).

2. Васильева О.В. Обучение специалиста по международным отношениям языку публичной дипломатии // Инновационная наука. 2015. №1-2. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-spetsialista-po-mezhdunarodnym-otnosheniyam-yazyku-publichnoy-diplomatii> (дата обращения: 02.10.2024).

3. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин: учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с.

4. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран. Средневековье. Новое и Новейшее время: учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 539 с.

5. История международных отношений: учебник для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с.

6. Методика профессионального обучения: учебное пособие / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.

7. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 439 с.

8. Наимов, И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. — Душанбе: РТСУ, 2020. - 439 с.

5.2. Дополнительная литература:

9. Алепо, А. В. Дипломатическая и консульская служба: учебное пособие для вузов / А. В. Алепо. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с.

10. Арбузова, Е. Н. Методика преподавания управленческих дисциплин: учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова, О. А. Яскина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 224 с.

11. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 429 с.

12. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 555 с.

13. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 256 с.

14. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с.

15. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 416 с.

16. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.

17. Методика обучения истории: трудные вопросы истории России : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский [и др.]; ответственный редактор С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 392 с.

18. Ткаченко, А. В. Методика преподавания социологии: учебник и практикум для вузов / А. В. Ткаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 369 с.

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Материалы курса, учебная программа курса, методические указания к нему, а также мультимедийные иллюстрации основных положений курса в ходе разработки УМКД предполагается в электронном виде разместить на сайте РТСУ для доступа магистрантов. В учебном процессе могут быть использованы учебно-методические пособия, дискеты, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7, MS Office, Power Point и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов и осуществить связь магистрант-преподаватель. Магистранту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, №530 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Экзамен проводится в устной форме. Текущий контроль магистрантов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.