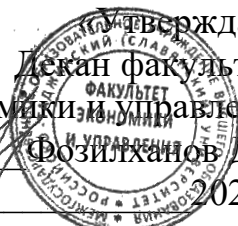


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«_____» _____ 2026 г.
Декан факультета
Экономики и управления
Фозилханов Д.О.



Рабочая программа учебной дисциплины

«История государственного и муниципального управления»

Направление подготовки - 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль подготовки – «Организация государственного и муниципального управления»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 970 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмента и маркетинга _____, протокол № ____ от августа __202__г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол № ____ от августа _____202__г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления _____, протокол № ____ от _августа _____
_____202__г.

Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия | | Приём СРС | Место работы преподавателя |
|----------------------|--------------------|----------------------------------|-----------|--|
| | лекция | Практические занятия (КСР, лаб.) | | |
| Шодиева Т.Г. | | | | РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб. |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История государственного и муниципального управления" формирование у обучающихся целостного представления о становлении и развитии систем государственного и муниципального управления в России и зарубежных странах, понимания закономерностей эволюции управленческих институтов, механизмов власти и административных структур в историческом контексте. Большое внимание уделяется вопросам становления российской государственности и историческим реформам.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

В результате изучения курса «История государственного и муниципального управления» предполагается: изучение основных этапов развития государственного и муниципального управления в исторической ретроспективе; анализ эволюции форм, методов и механизмов управления на различных исторических этапах; формирование представлений о развитии государственных институтов и органов местного самоуправления; осмысление исторического опыта государственного и муниципального управления для его применения в современной управленческой практике.

1.3. В результате освоения дисциплины "История государственного и муниципального управления" формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Таблица 1.

| <i>Код</i> | <i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)</i> | <i>Перечень планируемых результатов обучения</i> | <i>Вид оценочного средства</i> |
|------------|--|---|---|
| ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов. ОПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ. | Опрос Доклад Реферат Эссе Тестирование Презентация |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Предмет "История государственного и муниципального управления" относится к обязательным дисциплинам (Б1.0.18) ОПОП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и проводится в 1-м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области истории государственного и муниципального управления. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в нижеследующей таблице:

2.2.

Таблица 2.

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|----------------------------------|---------|-----------------------------------|
| 1. | Высшая математика | 1 | Б1.О.05 |
| 2. | Философия | 1 | Б1.0.18 |
| 3. | Безопасность жизнедеятельности | 1 | Б1.О.07 |
| 4. | Практический курс русского языка | 1 | Б1. О.08 |
| 5. | Экономическая теория | 1 | Б1. О.18 |

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-6, указанных в Таблице 2.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «История государственного и муниципального управления» составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 48, в том числе в интерактивной форме – 24 часа, в форме практической подготовки – 12 часов, самостоятельная работа - 42 часов.

Зачет – 1-й семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Предмет и научные основы истории государственного и муниципального управления (2 ч)

Ознакомление с предметом, целями и задачами дисциплины. Раскрываются основные понятия государственного и муниципального управления, их функции и принципы формирования. Рассматриваются методология и источники изучения истории государственного и муниципального управления, основные научные школы и подходы к анализу управленческих систем.

Тема 2. Государственное управление в древних цивилизациях и античном мире (2 ч)

Рассматриваются особенности государственного управления в странах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Анализируются формы правления, органы власти, административные структуры и механизмы управления, а также роль права и традиций в организации государственной власти.

Тема 3. Государственное и муниципальное управление в средневековой Европе и на Руси (2 ч)

Изучаются процессы формирования феодальных государств, особенности управления в условиях сословного общества. Рассматривается становление системы государственного управления на Руси, развитие местного самоуправления, роль княжеской власти и органов земского управления.

Тема 4. Развитие государственного управления в России в XVI–XVIII веках (2 ч)

Анализируются процессы централизации государственной власти, формирование приказной системы, реформы Петра I и становление бюрократического аппарата. Рассматриваются изменения в системе местного управления и административно-территориального устройства государства.

Тема 5. Государственное и муниципальное управление в России в XIX — начале XX века (2 ч)

Рассматриваются реформы государственного управления XIX века, развитие органов местного самоуправления (земская и городская реформы), особенности административной системы Российской империи и влияние социально-экономических изменений на управление.

Тема 6. Система государственного и муниципального управления в советский период (2 ч)

Изучаются особенности управления в условиях советской политической системы, роль партии в государственном управлении, организация органов власти и местного управления, а также реформы административно-управленческой системы в различные периоды советской истории.

Тема 7. Развитие государственного и муниципального управления в зарубежных странах в Новое и Новейшее время (2 ч)

Рассматриваются модели государственного управления ведущих зарубежных стран, особенности формирования органов государственной власти и местного самоуправления, административные реформы и эволюция управленческих систем в XX–XXI веках.

Тема 8. Государственное и муниципальное управление в Российской Федерации на современном этапе (2 ч)

Анализируются особенности формирования современной системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации, реформы публичной власти, развитие местного самоуправления и основные направления модернизации управленческих процессов.

Итого: 16 часов

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практическое занятие 1. Предмет и основы государственного и муниципального управления (2 ч)

1. Понятие государственного и муниципального управления.
2. Функции системы государственного управления.
3. Основные формы государственного устройства и формы правления.

Практическое занятие 2. Государственное управление в древних цивилизациях (2 ч)

1. Особенности государственного управления в Древнем Египте и Месопотамии.
2. Формы управления в Древней Греции и Древнем Риме.
3. Роль права и традиций в управленческих системах.

Практическое занятие 3. Государственное и муниципальное управление в средневековой Европе и на Руси (2 ч)

1. Формирование феодальных государственных систем.
2. Особенности управления на Руси: княжеская власть, местное самоуправление.
3. Влияние сословной структуры на управление.

Практическое занятие 4. Развитие государственного управления в России в XVI–XVIII веках (2 ч)

1. Централизация власти и формирование приказной системы.
2. Реформы Петра I и развитие бюрократического аппарата.
3. Административно-территориальное устройство и местное управление.

Практическое занятие 5. Государственное и муниципальное управление в России XIX — начала XX века (2 ч)

1. Реформы государственного управления XIX века.
2. Развитие органов местного самоуправления: земства и городские органы.
3. Влияние социально-экономических изменений на управление.

Практическое занятие 6. Государственное и муниципальное управление в советский период (2 ч)

1. Организация органов власти в условиях советской системы.
2. Роль партии в управлении.
3. Этапы реформ административно-управленческой системы.

Практическое занятие 7. Зарубежное государственное и муниципальное управление в Новое и Новейшее время (2 ч)

1. Основные модели управления зарубежных стран.
2. Реформы органов власти и местного самоуправления.
3. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных систем.

Практическое занятие 8. Государственное и муниципальное управление в Российской Федерации на современном этапе (2 ч)

1. Современная структура государственных и муниципальных органов.
2. Реформы публичной власти и местного самоуправления.
3. Современные тенденции и направления развития управленческих процессов.

Итого: 16 часов

3.3 Структура и содержание КСР

Занятие 1 (2 ч)

1. Понятие и принципы формирования системы государственного управления.
2. Формы государственного устройства и формы правления.

Занятие 2 (2 ч)

1. Структура органов государственной власти Российской Федерации.
2. Характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти.

Занятие 3 (2 ч)

1. Государственное управление в древних цивилизациях: Египет, Месопотамия.
2. Формы управления в Древней Греции и Древнем Риме.

Занятие 4 (2 ч)

1. Особенности управления в средневековой Европе: феодальная система, сословные органы власти.
2. Система управления на Руси: княжеская власть, местное самоуправление.

Занятие 5 (2 ч)

1. Развитие государственного управления в России в XVI–XVIII веках: реформы Петра I, приказная система.
2. Административно-территориальное устройство и развитие местного управления.

Занятие 6 (2 ч)

1. Государственное и муниципальное управление в России XIX — начала XX века: земства, городские органы.
2. Влияние социальных и экономических изменений на систему управления.

Занятие 7 (2 ч)

1. Государственное и муниципальное управление в советский период: организация органов власти, роль партии.
2. Реформы административно-управленческой системы.

Занятие 8 (2 ч)

1. Современное государственное и муниципальное управление в РФ: структура и функции органов.
2. Основные направления модернизации и реформирования системы публичной власти.

Структура и содержание теоретической и практической части курса, КСР и СРС

Таблица 3.

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Практическая подготовка | Литература | Кол-во баллов в неделю |
|-------|---|--|-----|-----|-----|-------------------------|------------|------------------------|
| | | Лек. | Пр. | КСР | СРС | | | |
| 1 | <p>Тема 1. Предмет и научные основы истории государственного и муниципального управления</p> <p>Ознакомление с предметом, целями и задачами дисциплины. Раскрываются основные понятия государственного и муниципального управления, их функции и принципы формирования. Рассматриваются методология и источники изучения истории государственного и муниципального управления, основные научные школы и подходы к анализу управленческих систем.</p> | 2 | 2 | 2 | 6 | | 1,2,3,4,5 | 12,5 |
| | | | | | | | | |
| 2 | <p>Тема 2. Государственное управление в древних цивилизациях и античном мире (2 ч)</p> <p>Рассматриваются особенности государственного управления в странах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Анализируются формы правления, органы власти, административные структуры и механизмы управления, а также роль права и традиций в организации государственной власти.</p> | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 | | 12,5 |
| | | | | | | | | 12,5 |

| | <i>Принципы формирования государственного управления (Письменная работа)</i> | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|------|
| 3 | <p>Тема 3. Государственное и муниципальное управление в средневековой Европе и на Руси</p> <p>Изучаются процессы формирования феодальных государств, особенности управления в условиях сословного общества. Рассматривается становление системы государственного управления на Руси, развитие местного самоуправления, роль княжеской власти и органов земского управления. <i>(Реферат)</i></p> | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 | 1,2,3,4,5 | 12,5 |
| 4 | <p>Тема 4. Развитие государственного управления в России в XVI–XVIII веках (2 ч)</p> <p>Анализируются процессы централизации государственной власти, формирование приказной системы, реформы Петра I и становление бюрократического аппарата. Рассматриваются изменения в системе местного управления и административно-территориального устройства государства.</p> | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 | 3,4,5,6 | 12,5 |
| 5 | <p>Тема 5. Государственное и муниципальное управление в России в XIX — начале XX века (2 ч)</p> <p>Рассматриваются реформы государственного управления XIX века, развитие органов местного самоуправления (земская и городская реформы), особенности административной системы Российской империи и влияние социально-</p> | 2 | 2 | 2 | 6 | | 4,5,6 | 12,5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|---|---------|------|
| | экономических изменений на управление. | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 6 | <p>Тема 6. Система государственного и муниципального управления в советский период (2 ч)</p> <p>Изучаются особенности управления в условиях советской политической системы, роль партии в государственном управлении, организация органов власти и местного управления, а также реформы административно-управленческой системы в различные периоды советской истории.</p> | 2 | 2 | 2 | 6 | | 3,4,5,6 | 12,5 |
| 7 | <p>Тема 7. Развитие государственного и муниципального управления в зарубежных странах в Новое и Новейшее время (2 ч)</p> <p>Рассматриваются модели государственного управления ведущих зарубежных стран, особенности формирования органов государственной власти и местного самоуправления, административные реформы и эволюция управленческих систем в XX–XXI веках.</p> | 2 | 2 | 2 | 6 | | | 12,5 |
| 8 | <p>Тема 8. Государственное и муниципальное управление в Российской Федерации на современном этапе (2 ч)</p> <p>Анализируются особенности формирования современной системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации, реформы публичной власти, развитие местного самоуправления и основные направления модернизации управленческих процессов</p> | 2 | 2 | 2 | | | 3,4,5,6 | 12,5 |
| | | 16 | 16 | 16 | 42 | 6 | | 200 |

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | РК №1 | Всего |
|-----------------------|---|--|---|---|-------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 3 | 4,5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 2 | 3 | 4,5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 3 | 3 | 4,5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 4 | 3 | 4,5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 5 | 3 | 4,5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 6 | 3 | 4,5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 7 | 3 | 4,5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 8 | - | - | - | - | 12,5 | 12,5 |
| Первый рейтинг | 21 | 31,5 | 17,5 | 17,5 | 12,5 | 100 |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Объем СРС, в час. | Тема СРС | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|-------------------|--|--|--------------------|
| 1 | 6 | Понятие и принципы формирования системы государственного и муниципального управления | Реферат | Опрос, выступление |
| 2 | 6 | Формы государственного устройства и формы правления | Доклад | Защита работы |
| 3 | 6 | Государственное управление в древних цивилизациях | Презентация | Опрос, выступление |
| 4 | 6 | Государственное и муниципальное управление на Руси и в средневековой Европе | Доклад | Опрос, Выступление |
| 5 | 6 | Развитие государственного управления в России XVI–XVIII вв. | Реферат | Защита работы |
| 6 | 6 | Государственное и муниципальное управление в XIX — начале XX века и советский период | Эссе | Опрос |
| 7 | 6 | Современное государственное и муниципальное управление в Российской Федерации | Доклад | Защита работы |

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

4.2.1. Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания/проекта по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Для этого, студентам данного направления как очной, так и заочной форм обучения необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Студентам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач, тестов и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, студентам заочного отделения необходимо при выполнении контрольной работы по самостоятельно выбранной теме, изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины являются изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы студентов заключается в решении тестов, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу студенты на практическом занятии и в процессе КСР будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос студентов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС—это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и КСР.

Максимальное количество баллов по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / И. А. Василенко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 494 с.: ил. - (Бакалавр. Академ. курс).
2. Гимазова Ю. В., Омельченко Н. А.; Под общ. ред. Омельченко Н.А. Государственное и муниципальное управление. Учебник для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2019 г.
3. Государственное и муниципальное управление: исторический аспект : учебник для бакалавров / под ред. Л.В. Сморгунова. — М. : Юрайт, 2020.
4. История государственного и муниципального управления: учебное пособие / под ред. А.В. Оболонского. — М.: Норма, 2021.
5. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. В.Г. Игнатова. — М.: Юрайт, 2022.
6. История государственного управления зарубежных стран : учебное пособие / под ред. А.Н. Медушевского. — М. : Высшая школа, 2019.
7. Муниципальное управление в России: исторический опыт : учебное пособие. — М. : Инфра-М, 2020.

5.2. Дополнительная

8. Васильев В. П., Деханова Н. Г., Лось Н. А., Холоденко Ю. А. Государственное и муниципальное управление 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, . 2019 г.
9. Государственное и муниципальное управление [Текст] : курс лекций по дисциплине "Гос. и муницип. управление" для студентов 1 курса очных и 2 курса заочных отд-ний спец. "Менеджер организации" / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Т. Г. Шодиева, З. Н. Шодиева ; ред. Г. В. Кошлаков. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 96 с. - Библиогр.: с. 94-96.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

MS Office, Power Point.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изложении лекционного материала и проведении практических занятий необходимо учитывать главную цель дисциплины **«История государственного и муниципального управления»** — формирование у будущих специалистов системных теоретических знаний и практических навыков в области становления и развития государственного и муниципального управления.

Изучение дисциплины предполагает последовательное освоение исторических этапов развития управленческих систем, анализ деятельности государственных институтов и органов местного самоуправления, а также выявление закономерностей эволюции управленческих форм и методов. Особое внимание следует уделять взаимосвязи исторических процессов с современными моделями государственного и муниципального управления.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать сочетание различных форм и методов обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельную работу обучающихся, анализ исторических источников и нормативных правовых актов, подготовку докладов и презентаций. Это способствует формированию аналитического мышления и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на изучение рекомендованной учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации, а также на развитие навыков работы с историческими и правовыми источниками.

Контроль усвоения учебного материала осуществляется в форме текущего контроля (опросы, тестирование, письменные работы) и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом и требованиями образовательной программы.

Семинары проводятся в форме «вопросы-ответы». При обсуждении каждой темы можно использовать метод «мозгового штурма».

Самостоятельная работа студентов заключается в написании ими рефератов, а также выполнении домашних заданий по анализу конкретных ситуаций, предложенных преподавателем.

Важным моментом в преподавании данной дисциплины является подготовка рефератов по предложенной тематике. Выполняя данные задания студенты должны самостоятельно собрать, обработать и проанализировать данные о развитии Государственного и муниципального управления

Самостоятельное выполнение практических заданий обеспечивает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы студента с литературой. Подготовка к практическим занятиям позволяет: расширить кругозор; ознакомиться со значительным количеством литературы; способствует приобретению студентами навыков самостоятельного творческого решения практических задач; развивает мышление; приобщает будущего бакалавра к практической деятельности в рамках выбранного направления.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами. Основным видом самостоятельного выполнения практических заданий для студентов заочной формы обучения является выполнение контрольной работы. Контрольная работа имеет вид индивидуальных заданий. Номер варианта соответствует последней цифре шифра зачетной книжки студента. Ознакомившись с литературой, следует лаконично, логически стройно и грамотно изложить ответ в строгом соответствии с поставленным вопросом.

В конце работы указывается перечень литературных источников, которые были использованы студентом при ответе на поставленные вопросы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на факультете Экономика и управление РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. При этом будут задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Акустическая система.
5. Персональный компьютер и ноутбук.
6. Программные средства.
7. Интернет-ресурсы.

Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – зачет, в устной форме

Формы промежуточной аттестации .

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| A | 10 | 95-100 | Отлично |
| A- | 9 | 90-94 | |
| B+ | 8 | 85-89 | Хорошо |
| B | 7 | 80-84 | |
| B- | 6 | 75-79 | |
| C+ | 5 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 4 | 65-69 | |
| C- | 3 | 60-64 | |
| D+ | 2 | 55-59 | |
| D | 1 | 50-54 | |
| Fx | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-44 | |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.