

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»  
/ Декан факультета экономики и  
управления,  
к.э.н. И.С. Окилов  
« 31. » августа 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Финансы и кредит Бухгалтерский учет Мировая экономика
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

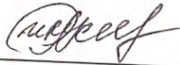
- При разработке рабочей программы учитываются:
- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
  - содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
  - новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

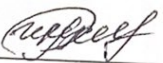
Заведующая кафедрой, к.э.н.,  
доцент

  
Раджабова И.Р.


Зам. председателя УМС,  
к.э.н., доцент

  
Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):  
к. э. н., доцент

 Раджабова И.Р.

Разработчик от организации:  
Начальник департамента  
денежного обращения  
ОАО «Ориенбанк»

  
Зайниддинов Ф.С.

**Расписание занятий дисциплины**

Ф.И.О преподавателя Раджабова И.Р.	Аудиторные занятия		Место работы преподавателя
	Лекции	Практические занятия (КСР, лаб)	
			РТСУ, кафедра учета, анализа и аудита, старший корпус, 309 каб.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Теория экономического анализа» является одной из ключевых в процессе подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Новые экономические требования к работникам учетных, финансовых служб определили построение и структуру данной дисциплины.

**1.1. Цели изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теория экономического анализа» является формирование у будущих выпускников вузов по направлению «Экономика» теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

**1.2. Задачи изучения дисциплины**

- Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Теория экономического анализа» решаются следующие задачи:
- раскрыть сущность экономического анализа;
- рассмотреть методику анализа основных показателей производительности-финансовой деятельности предприятия;
- изучить применение экономико-математических методов при решении экономических задач и принятии управленческих решений.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (УК) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат).**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенции)	Виды оценочных средств
-----------------	------------------------	---	------------------------

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИУК-10.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИУК-10.3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.	Конспект, Решение задач Тестирование.
-------	--	--	--

В результате освоения учебной дисциплины «Теория экономического анализа» обучающийся должен:

- знать:**
- основные принципы аналитических исследований;
  - методологию проведения анализа процессов и явлений, характерных для субъектов хозяйствования разного профиля и организационно-правовых форм;
  - типологию аналитических обоснований;
  - основные стадии аналитического цикла;
  - аналитические основы формирования информационного обеспечения системы управления организацией;
  - аналитические методы обоснования управленческих решений
- уметь:**
- разрабатывать план аналитических обоснований;
  - организовывать аналитическую работу на предприятии и в его подразделениях;
  - использовать результаты аналитических разработок в своей деятельности;
  - применять качественные методы анализа для выделения кластеров, группировки экономических явлений и процессов;
  - использовать количественные методы анализа с целью построения динамических рядов основных характеристик и их устойчивых трендов;
  - применять количественные методы анализа для выявления резервов использования имеющихся ресурсов;
  - применять методы количественного анализа для обоснования необходимости привлечения дополнительных ресурсов, инвестиций;
  - использовать качественные и количественные методы анализа для оценки деятельности организации в целом и ее отдельных подразделений;
  - применять разные методы экономического анализа (количественные и эвристические) для обоснования управленческих решений;
  - диагностировать развитие организации
- владеть:**
- методами анализа;
  - программами продуктами по аналитической работе;
  - приемами организации управленческой работы;
  - правилами формирования системы показателей, необходимых и достаточных для понимания сущности экономических явлений и процессов;

- навыками презентации результатов анализа при принятии управленческих решений;
- навыками использования результатов анализа для организации контроля, учета, планирования и стимулирования эффективности производства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. При освоении дисциплины Б1.В.01 «Теория экономического анализа» необходимы умения и готовность («входные знания») обучаемых по дисциплине 1, указанным в таблице 2. Дисциплина 2 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретической дисциплиной и практикой, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является 3.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Статистика	1-2	Б1.О.13
2.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.18
3.	Комплексно-экономический анализ хозяйственной деятельности	5	Б1.О.22

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Теория экономического анализа» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 4 кредитных единиц, всего 144 часа, из которых: лекции- 28 часов, практические занятия- 14 часов, КСР - 14 часов, самостоятельная работа - 34 часа, контроль – 54 часа.

Экзамен – 4-й семестр

№	Наименование разделов и тем	Всего часов		Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы		
		Лекции, часы	Аудиторные		Самостоятельная проработка знаний	Работа с методическими материалами	Работа с ресурсами электронной литературы, размещение заданий
1	Экономический анализ как самостоятельная область знаний	8	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5
2	Роль экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления	8	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5

№	Наименование разделов и тем	Всего часов		Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы		
		Лекции, часы	Аудиторные		Самостоятельная проработка знаний	Работа с методическими материалами	Работа с ресурсами электронной литературы, размещение заданий
3	Научные основы экономического анализа	8	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5
4	Традиционные методы экономического анализа	8	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5
5	Способы детерминированного факторного анализа	8	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5
6	Способы стохастического факторного анализа	8	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5
7	Экспертные методы в анализе	8	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5
8	Экономико-математические методы в анализе	8	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5
9	Типология видов экономического анализа	8	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5
10	Методика комплексной оценки интенсификации производства	8	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5
11	Методика оценки стоимости бизнеса предприятия, основанная на прогнозировании денежных потоков	10	3	3	2	2	2
Всего		90	28	28	34		

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

#### Тема 1. Экономический анализ как самостоятельная область знаний

Экономический анализ как функция управления. Системность и комплексность экономического анализа. Основные объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

#### Тема 2. Роль экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления

Требования к информационному обеспечению управления. Система сбалансированных показателей как основа формирования информационного обеспечения управления. Аналитическая обработка информации. Резервы как информационный ресурс управления

#### Тема 3. Научные основы экономического анализа

Требования к информационному обеспечению управления. Система сбалансированных показателей как основа формирования информационного обеспечения управления. Аналитическая обработка информации. Резервы как информационный ресурс управления

*Литература*

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 24 — 46 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.24-46>

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/84A1A477-C355-400C-9CE4-933FC6EAF2FC/18DBBE18-8384-4098-B220-IDBA-548A52C5/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960> — Роль экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления

**Тема 3. Научные основы экономического анализа**

*Литература*

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 47 — 52 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.47-52>

1. Шварина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шварина, К. В. Голубинич — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — С. 13 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531991/p.13>

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/B3039042-DF84-4A9F-89DF-7DCA69E72801/2E9A54B8-4350-43DB-BB60-F236DE70589F/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960> — Научные основы экономического анализа

**Тема 4. Традиционные методы экономического анализа**

*Литература*

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 53 — 74 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.53-74>

Тема 4. Традиционные методы экономического анализа

Тема 5. Способы дестеримированного факторного анализа

Тема 6. Способы стохастического факторного анализа

Тема 7. Экспертные методы в анализе

Тема 8. Экономико-математические методы в анализе

Линейное программирование. Теория игр. Марковские процессы в системе массового обслуживания. Управление запасами. Сетевые графики

**Тема 9. Типология видов экономического анализа**

Классификация видов экономического анализа. Текущий оперативный и итоговый анализ. Ретроспективный и прогнозный анализ. Маркетинговый анализ. Маржинальный анализ (СVP-анализ). Инвестиционный анализ. Анализ рисков хозяйственной деятельности. Внутрохозяйственный и межхозяйственный анализ. Диагностический анализ

**Тема 10. Методика комплексной оценки интенсификации производства**

Тема 11. Методика оценки стоимости бизнеса предприятия, основанная на прогнозировании денежных потоков

**3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР**

**Тема 1. Экономический анализ как самостоятельная область знаний**

Экономический анализ как функция управления. Системность и комплексность экономического анализа. Основные объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

*Литература*

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 8 — 23 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.8-23>

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/8A11BADA8-B8FF-4BC8-9351-A3803C9563D0/99517E3A-BBE2-4FB3-A23E-5C054DFFEA285/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960> — Экономический анализ как самостоятельная область знаний

**Тема 2. Роль экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления**

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/3448EB55-15A9-4897-829A-AB8CE10FA0AA/BBFED226F-AA57-40DE-B47D-4C7D7B46C334/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960>  
Экспертные методы в анализе

#### Тема 8. Экономико-математические методы в анализе

Линейное программирование. Теория игр. Марковские процессы в системе массового обслуживания. Управление запасами. Сетевые графики

##### Литература

- Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 118-146 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.118-146>

##### Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/A91FCA3C-7C31-4089-A26A-E7B73334CCEE/1969E464-ID58-4356-B9B6-2FCA831B1EA9/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960>  
Экономико-математические методы в анализе

#### Тема 9. Типология видов экономического анализа

Классификация видов экономического анализа. Текущий оперативный и итоговый анализ. Ретроспективный и прогнозный анализ. Маркетинговый анализ. Маржинальный анализ (СУР-анализ). Инвестиционный анализ. Анализ рисков хозяйственной деятельности. Внутрехозяйственный и межхозяйственный анализ. Диагностический анализ

##### Литература

- Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 147-213 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.147-213>

##### Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/80078221-657E-4D31-A43C-6B4DDE3027A4/85419972-0660-4C21-B5F9-820DF576C3C7/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960>  
видов экономического анализа

#### Тема 10. Методика комплексной оценки интенсификации производства

##### Литература

##### Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/3320BC2B-9AFD-4B55-AFF8-D9C34A7BBD9C9/CF37D60C-D244-43E8-8077-3126182ACE1B/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960>  
Традиционные методы экономического анализа

#### Тема 5. Способы детерминированного факторного анализа

##### Литература

- Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 75-87 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.75-87>

##### Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/E81438E1-4D85-4FBA-94B5-52626FCBDDDD/63A8807DB-5FC6-4E77-9E34-C35107464153/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960>  
Способы детерминированного факторного анализа

#### Тема 6. Способы стохастического факторного анализа

##### Литература

- Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 88-101 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.88-101>

##### Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/28B44323-9ADE-41BC-B2C8-53A0496F85F4/522B3E98-F4A5-4888-B50B-0C38918C27F4/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960>  
Способы стохастического факторного анализа

#### Тема 7. Экспертные методы в анализе

##### Литература

- Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 102-117 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.102-117>

##### Интерактивные формирующие тесты

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 214 — 218. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/boode/510989/p\\_214-218](https://urait.ru/boode/510989/p_214-218)

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/nm-test/2117CC95-4BF6-4C75-8AF3-690143B48B04/146F954C-5B2D2-446F-870A-AD20182394CC/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960> — Методика комплексной оценки интенсификации производства

**Тема 11. Методика оценки стоимости бизнеса предприятия, основанная на прогнозировании денежных потоков**

*Литература*

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 219 — 222. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/boode/510989/p\\_219-222](https://urait.ru/boode/510989/p_219-222)

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/nm-test/4540E866-5391-4531-B8E7-ACE5E5A4576D/9D9FAA94-A7A1-45EE-ABE8-474E90959035/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960> — Методика оценки стоимости бизнеса предприятия, основанная на прогнозировании денежных потоков

**Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрация могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением

их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает для естественнотехнических направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС	Выполнение реферата, доклада, эссе	Выполнение пожелания высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	КСР №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7	
1	3	4,5	2,5	2,5	-	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	-	12,5
8	21	31,5	17,5	17,5	12,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + ЭИ \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговая балл, P<sub>1</sub> – итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub> – итоги второго рейтинга, ЭИ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

## Конспект

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

## Решение задач (примеров)

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

Сущность самостоятельной работы студента в виде решения задач по статистике заключается в том, чтобы применить полученные теоретические знания и навыки на практике, анализируя и интерпретируя статистические данные и явления. Эта работа способствует развитию навыков критического мышления, проблемного анализа, аргументации, а также углублению понимания предметной области.

При решении задач по статистике студенту требуется:

- Понимание задачи: важно четко сформулировать задачу и понять, какие данные и статистические методы нужно использовать для ее решения.
- Сбор данных: необходимо собрать соответствующие данные, которые будут использоваться для анализа. Это может включать сбор первичных данных или использование доступных статистических источников.
- Обработка данных: студенту нужно провести анализ данных, применить соответствующие статистические методы и вычисления для получения результатов.
- Анализ и интерпретация: полученные результаты нужно проанализировать и сделать выводы на основе статистического анализа. Студенту нужно понять, какие выводы можно сделать на основе данных и какие ограничения могут быть связаны с проведенным анализом.
- Представление результатов: важно представить результаты работы в понятной и логичной форме, например, с помощью таблиц, графиков или письменного отчета. Это поможет другим людям лучше понять и оценить проведенный анализ.

## 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория экономического анализа» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Теория экономического анализа» дневном отделе направления «Экономика»

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3	Экономический анализ как самостоятельная область знаний	Конспект, решение задач	Опрос
2.	3	Роль экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления	Конспект, решение задач	Опрос
3.	3	Научные основы экономического анализа	Конспект, решение задач	Опрос
4.	3	Традиционные методы экономического анализа	Конспект, решение задач	Опрос
5.	3	Способы детерминированного факторного анализа	Конспект, решение задач	Опрос
6.	3	Способы стохастического факторного анализа	Конспект, решение задач	Опрос
7.	3	Экспертные методы в анализе	Конспект, решение задач	Опрос
8.	3	Экономико-математические методы в анализе	Конспект, решение задач	Опрос
9.	3	Типология видов экономического анализа	Конспект, решение задач	Опрос
10.	3	Методика комплексной оценки интенсификации производства	Конспект, решение задач	Опрос
11.	4	Методика оценки стоимости бизнеса на предприятии, основанная на прогнозировании денежных потоков	Конспект, решение задач	Опрос
Итого 34 часа				

## 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняется в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач.



Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективностью контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
  - сроки выполнения;
  - ориентировочный объем работы;
  - основные требования к результатам работы и критерии оценки;
  - возможные типичные ошибки при выполнении.
- Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Самостоятельная работа контролируется в специальных тетрадях.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболеешему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно> (< 5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основание:

1. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Подлев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989>

2. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубинский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531991>

3. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининной, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>

#### Дополнительная:

4. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининной, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и специалитет). — ISBN 978-5-534-04743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444066>

5. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининной, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и специалитет). — ISBN 978-5-534-04745-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444067>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

- Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
- Официальный сайт Агентства по статистике при Президенте РФ - [www.stat.tj](http://www.stat.tj)
- Интерактивные тесты платформы «Юрайт»
  - ТЕСТ 1. Традиционные методы экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления
  - ТЕСТ 3. Методика комплексной оценки интенсификации производства
  - ТЕСТ 4. Экономический анализ как самостоятельная область знаний
  - ТЕСТ 5. Экономико-математические методы в анализе
  - ТЕСТ 6. Содержание экономического анализа. Основные показатели хозяйственной деятельности
  - ТЕСТ 7. Типология видов экономического анализа
  - ТЕСТ 8. Методика оценки стоимости бизнеса предприятия, основанная на протонировании денежных потоков
  - ТЕСТ 9. Способы детерминированного факторного анализа
  - ТЕСТ 10. Способы стохастического факторного анализа
  - ТЕСТ 11. Экспертные методы в анализе
  - ТЕСТ 12. Научные основы экономического анализа
- Интернет - ресурсы:

1. [www.mfin.gov.tj](http://www.mfin.gov.tj) - Министерство финансов Республики Таджикистан
2. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) - Национальный банк Таджикистана
3. [www.stat.tj](http://www.stat.tj) - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. [www.dcsz.gov.tj](http://www.dcsz.gov.tj) - Официальный сайт Президента РТ
5. [www.mlab.gov.tj](http://www.mlab.gov.tj) - Министерство труда, миграции и занятости РТ
6. [www.pmbk.tj](http://www.pmbk.tj) - Национальный центр законодательства при президенте РТ

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину "Теория экономического анализа", могут быть полезными следующие методические указания:

- Определите цели и план обучения.
- Сначала определите, какие цели вы хотите достичь в изучении данной дисциплины.
- Разработайте план обучения с четкими месячными целями и заданиями.
- Изучите учебный материал.
- Читайте учебники и материалы, предоставленные преподавателем.
- Записывайте ключевые понятия и формулы.
- Применяйте активные методы обучения.
- Постарайтесь не только читать, но и активно участвовать в уроках, задавая вопросы и обсуждая материал с преподавателем и сверстниками.
- Практикуйтесь в решении задач и кейсов.
- Создайте комплекты и резюме:
- Ведите комплекты лекций и семинаров, выделяя ключевые понятия, теории и методы анализа.
- Создайте резюме для каждой темы или раздела.
- Решайте задачи и кейсы:
- После изучения теоретической части практикуйтесь в решении задач и кейсов, связанных с изучаемыми концепциями.
- Ищите дополнительные учебные материалы и задания для практики.
- Групповое обучение и обучение:
- Обсуждайте сложные вопросы и задачи с коллегами из вашей группы.
- Групповая дискуссия может помочь лучше понять материал.
- Используйте онлайн-ресурсы:
- Используйте интернет и онлайн-ресурсы, чтобы найти дополнительные материалы, видеоролики и примеры анализа.
- Подготовьте к экзамену:
- Создайте план подготовки к экзамену, включая повторение материала и решение

практических задач.

— Практикуйтесь в решении тестовых заданий и примеров экзаменационных вопросов.

— Обратитесь к преподавателю:

— Если у вас возникают вопросы или затруднения, не стесняйтесь обращаться к преподавателю за помощью и дополнительными пояснениями.

— Регулярно оценивайте свой прогресс и корректируйте план обучения, если это необходимо.

— Соблюдайте дисциплину и учебный режим:

— Планируйте свое время, чтобы уделить достаточно времени учебе.

— Соблюдайте сроки сдачи заданий и прохождения экзаменов.

— Интересуйтесь актуальными событиями в экономике:

— Следите за экономическими новостями и попробуйте применить полученные знания к анализу реальных событий.

— Постоянно учитесь и совершенствуйтесь:

— Теория экономического анализа - это область, которая постоянно развивается.

— Постоянно обновляйте свои знания и навыки.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающимся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в учебных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации:

4 семестр - экзамен.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	Удовлетворительно
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.