

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

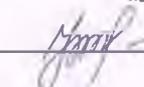
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра химии и биологии

«УТВЕРЖДАЮ»

ВРИО зав. кафедрой химии и биологии

«20» декабря 2024 г.

 Файзиева С.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика

Приемочный контроль в фармацевтической организации

Специальность - 33.02.01 Фармация

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: фармацевт

Форма обучения - очная

Душанбе 2024г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
производственной практике**

Приемочный контроль в фармацевтической организации

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства	
			Другие оценочные средства	
			Вид	Кол-во
Раздел 1. Организационная структура аптеки, траектория движения товара				
1	Инструктаж по технике безопасности; общее знакомство со структурой аптеки и кадровым составом; знакомство с расположением отделов и траекторией движения товара; обработка и анализ полученной информации, заполнение дневника	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ПК 2.2., ПК 2.5., ДПК 1	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
Раздел 2. Работа в отделе аптеки				
2.1	на рабочем месте фармацевта по приемке лекарственных препаратов и других фармацевтических товаров	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ПК 2.2., ПК 2.5., ДПК 1	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
2.2	на рабочем месте фармацевта по отпуску товаров институциональным потребителям	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ПК 2.2., ПК 2.5., ДПК 1	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
2.3	на рабочем месте фармацевта по организации хранения основных запасов ЛС и других товаров аптечного ассортимента	ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.5.	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
Раздел 3. Работа по ведению первичной учетно-отчетной документации				
3.1	работа по оформлению документов учета отпускатоваров	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ПК 2.5., ДПК 1, ОК 05. ОК 10.	Опрос. Доклад.	1 1
3.2	работа по оформлению первичных документов учета приемки товаров	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 10.	Опрос. Доклад.	1 1
3.3	работа по составлению заявки поставщикам на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 10.	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
3.4	работа по оформлению документов предметно- количественного учета	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 10.	Опрос. Защита реферата	1 1
Раздел 4. Промежуточная аттестация				
	Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 10.	Комплект билетов. Дневник практики, отчет по практике	1 1 1

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Естественнонаучный факультет

Кафедра химии и биологии

По дисциплине **Приемочный контроль в фармацевтической организации**

Специальность - 33.02.01 Фармация

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: фармацевт

Форма обучения – очная

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ) В
УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**

Контрольные задания для подготовки к экзамену:

Фонд тестовых заданий

В «Журнале регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ» после ежемесячной сверки книжных остатков и фактического наличия ЛС последующие расчеты с начала следующего месяца производятся от:

- а) книжного остатка
- б) фактического остатка
- в) расхода
- г) поступления
- д) страхового запаса

Заполненный Журнал регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, хранится:

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) 10 лет
- д) 15 лет

Ситуационные задачи: При лицензировании аптеки ИП Аптекаревым С.П., имеющим высшее медицинское образование, в лицензирующий орган были представлены все необходимые документы, в том числе по штату

Типовые оценочные средства текущего контроля сотрудников. Предполагалось, что возглавлять аптеку будет специалист со средним фармацевтическим образованием со стажем работы 1,5 года. Как Вы думаете, какое решение будет принято в отношении этой аптеки. Дайте рекомендации по квалификации ИП и руководителя аптеки со ссылками на нормативные документы. При проверке в ОАО "Фармация" установлено, что работодатель не разработал и не утвердил в установленном порядке инструкции по охране труда для работников по профессиям и видам выполняемых работ с учетом специфики предприятия, осуществляющего закупку, хранение и оптовые поставки фармацевтической продукции. Что должен сделать работодатель ? В начале августа текущего года в ООО "Панацея" поступил на работу новый грузчик, а через две недели ему поручили разовую работу - погрузку на автомашину старого холодильного оборудования. Обучение по охране труда при погрузочных работах работодатель ограничил целевым инструктажем. При попытке грузчика отогнуть металлическую ручку холодильная камера, стоявшая на ребре, потеряла устойчивость и упала на работника.

Примерные вопросы промежуточной аттестации:

1. Основные задачи и функции аптечных организаций.
2. Организационная структура аптеки.
3. Организация рабочего места специалиста по приему лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Техника безопасности.
4. Учет отпуска лекарственных средств по бесплатным и льготным рецептам.
5. НОТ в аптечных учреждениях: этапы внедрения.
6. Рациональная организация и аттестация рабочих мест.
7. Гигиена труда.
8. Принципы хранения лекарственных средств.
9. Оформление документов первичного учета товарно-материальных ценностей.
10. Правила оформления и сроки хранения изготовленных в аптеке лекарственных форм.
11. Оформление витрин.
12. Предметно-количественный учет лекарственных средств
13. Сроки действия и хранения рецептов.
14. Требования санитарного режима к помещениям аптеки и оборудованию.
15. Учет лабораторно-фармацевтических работ.
16. Справочно-информационный фонд.
17. Номенклатура должностей специалистов аптеки.
18. Учет поступления товаров.
19. Этапы документооборота.
20. Реквизит документа.
21. Номенклатура и оформление дел.
22. Действия при обнаружении недостачи, излишков, порчи, боя и брака товаров.
23. Защита прав потребителей лекарственных средств: жалобы и заявления.
24. Прием товара в аптеке.
25. Материальная ответственность.
26. Обязательства кассира.
27. Документальное оформление расхода товарно-материальных ценностей на хозяйственные нужды и оказание первой доврачебной помощи.
28. Организационная структура предприятия оптовой торговли лекарственными средствами.
29. Оформление рецептурного журнала (квитанционной книжки).
30. Обеспечение качества лекарственных средств - предупредительные мероприятия.
31. Отчет о работе по контролю качества лекарственных средств.
32. Функции предприятий оптовой торговли лекарственными средствами.
33. Приходные и расходные кассовые операции.
34. Классификация и нормирование товарных запасов.
35. Выбор поставщиков товаров аптечного ассортимента.
36. Учет движения материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов.
37. Организация хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств.
38. Организация работы мелкорозничной сети.
39. Функционально-должностная инструкция.
40. Правила внутреннего распорядка.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при

видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос	Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины	Вопросы по темам
2.	Защита реферата	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё.	Темы рефератов.
3.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Темы докладов.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра химии и биологии
ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ)
по дисциплине **Приемочный контроль в фармацевтической организации**

Примерные темы рефератов:

1. Анализ маркетинговой деятельности оптовой фармацевтической фирмы.
2. Анализ состояния системы лекарственного обеспечения населения.
3. Государственная лекарственная политика в Российской Федерации и Таджикистане.
4. Порядок хранения антигипертензивных лекарственных средств.
5. Порядок хранения медицинских бактериальных препаратов.
6. Методические принципы аптечного мерчандайзинга.
7. Обеспечение необходимыми лекарственными средствами отдельных категорий граждан.
8. Организация безрецептурного отпуска лекарственных средств.
9. Организация работы аптеки по обслуживанию потребителей.
10. Организация работы с наркотическими лекарственными средствами в аптечной организации.
11. Организация учета медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в МО.
12. Правовые основы фармацевтической деятельности.
13. Правовые, медико-социальные и фармацевтические организационно-экономические аспекты лекарственной помощи отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.
14. Стандартизация системы рационального использования ЛС.
15. Формулярная система.
16. Хранение, учет и использование наркотических лекарственных средств в условиях МО.
17. Фармацевтические дистрибьюторы.
18. Перспективы развития оптового звена товародвижения в России
19. Хозяйственный учет, его роль и значение в системе управления аптечными организациями.
20. Защита прав потребителей товаров аптечного ассортимента. Контрольно-разрешительная служба РФ.
21. Территориальный уровень - центры контроля качества лекарств.
22. Внутриаптечный контроль качества лекарств.
23. Значение фармакоэкономических методов анализа для изучения технологий медикаментозного лечения больных конкретным заболеванием
24. Маркетинговые исследования фармацевтической помощи
25. Маркетинговые исследования потребителей ЛС и фармацевтических услуг;
26. Маркетинговые исследования рационального назначения ЛС и эффективного использования ресурсов.
27. Фармацевтическая помощь в РФ Аудит деятельности фармацевтических организаций.
28. Организационные формы фармацевтических организаций.
29. Преимущества и недостатки.
30. Основные факторы повышения конкурентоспособности фармацевтических организаций.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и

обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылаясь на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Составитель: Файзиева С.А.