

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Заместитель декана по учебной работе
факультета «Истории и
международных отношений»
 **Холов.Х.Х.**
« 22 » **ИЮН** 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональная

Направление подготовки -
41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки	Политика Евразии формирования мирового порядка	государств в условиях нового порядка
Квалификация	<u>магистратура</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	
Год набора	<u>2024</u>	

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа профессиональной практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.07.2017 г. № 648.
2. Учебного плана по направлению/ специальности Зарубежное регионоведение, профилю Политика государств Евразии в условиях формирования нового мирового порядка утвержденного «23»02.2023г.

При разработке программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии)
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «28» 08 2025г.

Зав. кафедрой: Абдубасиров к.и.н. Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета Пирумшоев Пирумшоев М.Х.

Разработчик Майтдинова д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.

Разработчик (ки) от организации: Абдубасиров к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях формирования нового мирового порядка

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Профессиональная практика относится к вариативной части базового профессионального цикла (Б2.О.03(П)) и проводится в 3 семестре. Тип профессиональной практики ориентирован для получения магистрантами профессиональных умений и получения навыков для написания магистерской диссертации. Логически и содержательно-методически практика взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Актуальные проблемы регионоведения	1	Б.1.О.08
2.	Этнопсихология народов региона специализации	3	Б.1.В.01
3.	Социально-политическая мысль народов региона специализации	1	Б.1.В.05
4.	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	2	Б.1.В.04
5.	Проблемы становления внешней политики стран региона на современном этапе	3	Б.1.В.ДВ.04.02

При прохождении практики необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося в частности по дисциплинам «Актуальные проблемы регионоведения», «История и методология мирового регионоведения», «Политические системы и культуры региона специализации», «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации», «Методика и техника работы над магистерской диссертацией», «Интеграционные процессы в регионе специализации» и др. создают необходимые предпосылки для квалифицированного выполнения магистерских диссертаций и способствуют формированию исследователя в области зарубежного регионоведения. Знания и практические навыки, полученные в ходе прохождения практики, будут использоваться магистрантами при выполнении магистерских диссертаций и в дальнейшей практической работе.

1.3. Цели и задачи практики

Целями учебной практики являются:

- формирование у магистрантов научно-исследовательских навыков и умений при написании магистерских диссертаций, а также необходимого опыта для научной работы после окончания магистратуры в практической деятельности.
- закрепление сформированных в процессе освоения программы магистратуры навыков и компетенций;
- углубление знаний в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов,
- планирование и презентация результатов индивидуального научного исследования магистрантов, связанная с исследованием основных тенденций развития внешней и внутренней политики, политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Республикой Таджикистан, Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций, проблемами безопасности;
- предоставить возможность магистрантам использовать на практике полученные в процессе учебы теоретические знания в ходе выполнения конкретных научных заданий и разработки магистерской диссертации.

Задачами учебной практики являются:

- Формирование практических навыков корректного применения, сочетания общенаучных и частнонаучных, качественных и количественных методов исследования;
- Привитие навыков самостоятельного формулирования научных проблем, выдвижения гипотезы, разработки программ исследований с учетом междисциплинарных связей;
- Формирование специалиста-регионоведа, умеющего моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, построения научных прогнозов их развития;
- Привитие практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в ходе выполнения магистерской диссертации путем организации консультаций и встреч с политиками, дипломатами, учеными различных отраслей науки в соответствии с избранными темами исследований магистрантов-практикантов и их доступа к соответствующим научным источникам;
- Способствовать формированию научных навыков для проведения углубленного анализа социально-политических учений зарубежных стран, соотношения их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;
- Привитие навыков экспертной работы по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- Формирование навыков подготовки аналитических рефератов и рецензий на отечественную и зарубежную научную литературу, посвященных региональной проблематике;
- Закрепление навыков работы с архивными, библиотечными и музейными фондами, имеющими отношение к региону специализации;
- Формирование навыков подготовки библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, связанными с регионом специализации.

Иные конкретные задачи прохождения научно-исследовательской практики могут быть определены руководителем практики.

1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3.	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	И.ОПК-3.1. Понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира И.ОПК-3.2. Моделирует региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области; синтезирует новое знание, формулирует обобщающие выводы и оценки И.ОПК-3.3. Анализирует социальные, экономические и политические процессы и строит научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области
ПК-1	Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам	И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию

	расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-3	Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	И.ПК-3.1. Определяет требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве И.ПК-3.2. Содействует принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений И.ПК-3.3. Взаимодействует с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве

1.5. Формы и способы проведения практики

Практика проводится непрерывно профессиональная практика по содержанию формы ориентирована для получения магистрантами аналитических, научно-исследовательских и практических навыков. Профессиональная практика проходит в форме:

- осуществления научных исследований в рамках научно-исследовательской работы организации;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ознакомительных лекций, семинаров по актуальным проблемам регионоведения
- проведения мастер-классов по отдельным проблемам научных исследований магистрантов;

1.6. Место и сроки проведения практики

Практика проводится:

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки в структурных подразделениях и организациях, расположенных в городе Душанбе на основании договора (далее – профильная организация).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Срок проведения практики определяется календарным учебным графиком на 2 курсе, в 3 семестре, 6 недель.

1.6.1 Количество часов на прохождение практики

Продолжительность практики 6 недель.

Общий объем практики составляет 3 зачетных единиц 324 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет __3__ зачетных единиц, 324 часов, практическая подготовка 140 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности;	10/10
		Общее ознакомление с руководством кафедры;	20/10
		Получение индивидуального задания научного руководителя;	10/10
		1) получить на кафедре (на установочной конференции) указания и консультацию по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной санитарии;	10/10
		2) познакомиться с настоящей программой практики, со своими функциональными обязанностями, пройти инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии, получить направление на практику, а также индивидуальное задание на практику;	20/10
		3) посещать в обязательном порядке в установленные сроки кафедру и выполнять все виды заданий, предусмотренных настоящей программой и индивидуальным заданием;	10/10
		4) систематически и глубоко овладевать практическими навыками;	10/10
		5) подчиняться действующим в кафедры правилам внутреннего трудового распорядка;	10/10
		6) регулярно вести дневник практики.	10/10
		7) При неявке на практику (или часть практики) ставить об этом в известность руководителя практики в день или на следующий день неявки любым доступным способом о	10/10

		невозможности её прохождения (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий - посредством электронной почты). В первые три дня после прекращения вышеназванных обстоятельств (болезни или других уважительных причин), студент представляет руководителю практики от документ, подтверждающий уважительность причины (справку установленного образца, больничный лист, другой документ);	10/10
2	Производственный этап	Выполнение задания;	10/10
		Ведение дневника;	20/10
	Подготовка и защита отчета	Оформление отчета;	20/10
		Представление результатов;	14/10
ИТОГО: 324 часов			184/140

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия:

Программа учебной практики в электронном виде размещена на сайте РТСУ для доступа магистрантов. В процессе практики могут быть использованы учебно-методические пособия, дискеты, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций.

Для прохождения научно-исследовательской практики используется сеть «ИНТЕРНЕТ»; компьютер; проектор (мультимедиа), фонды научной библиотеки; исторические, политические, контурные карты стран мира, Таджикистана и России. Использование возможностей работы на компьютерах, использование при необходимости конференц-залов, аудиовизуальной техники, микрофонов, библиотек, интернет-ресурсов.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2017 г.
2. Конституция Республики Таджикистан. - Д.: 2016 г.
3. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. М.: 2019
4. Международные отношения: теории, конфликты, организации. Учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М., 2019.
5. Мировая политика: учеб. пособие / ред. М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2017. - 296 с.
<http://www.alleng.m/d/polit/pol073.htm>
6. Саидов Зафар Шералиевич (Сайидзода Зафари Шерали). Внешняя политика Республики Таджикистан (1991-2017 гг.): Учебное пособие. - Душанбе: Контраст, 2017.
7. Саидов Зафар Шералиевич (Сайидзода Зафари Шерали). Таджикистан: межгосударственные отношения в период становления внешней политики. - Третье издание. - Душанбе: ООО «Контраст», 2016. - 628 с.: ил.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: 2017.
9. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2018.
10. Дополнительные источники:
11. Барыгин И.Н. Регионоведение. М, 2007.
12. Барыгин И.Н. Международное регионоведение. М., 2009.
13. Барыгин И.Н. Актуальные проблемы международного регионоведения. М., 2001.
14. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М.: Аспект-Пресс, 2005.
15. Василенко И. А. Геополитика современного мира. М., 2006.
16. Василенко И.А. Политическая глобалистика. М., 2000.
17. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. М., 2014.
18. Великая Н.М., Шишкин В.В. Региональное управление. Пособие для студентов. СПб: Из-во СЗАГС, 2002.
19. Всемирная история. М., 1997.
20. Кирюнин А.Е. Имидж международного региона. М, 2000.
21. Косов Ю.В., Фокина В.В. Политическая регионалистика. М., 2009.
22. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования / Пер. с англ. (предисловие А.К. Соколова). М.: Изд-во «Весь мир», 1997.
23. Основы регионоведения. М., 2007.
24. Островский А.В. История цивилизации. М., 2000.
25. Регионоведение: Учеб. для вузов / Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. М.: ЮНИТИ, 2000.

26. Россия и страны Востока в постбиполярный период. М., 2014.
27. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков. Центральная Азия: новые вызовы. М., 2012.
28. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М., 2014.
29. Страны и регионы. М., 2014.
30. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. М., 2013.
31. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. М., 2011.
32. Турок С.Г. Политический анализ. М.: Из-во Дело, 2005.
33. Уткин Э.А., Денисов А.Ф. Государственное и региональное управление: Учеб. пособие. М.: ИКФ «ЭКМОС», 2002.
34. Федерализм: Энциклопедический словарь. М.: НОРМА, 1997.
35. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1997.

Дополнительная литература:

1. Белова, С. В. Диалог - основа профессии педагога: учебно-методическое пособие / С. В. Белова. - М. : АПК иПРО, 2002.
2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М., 2006.
3. Вербицкий, А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход / А. А. Вербицкий. - М. : Высшая школа, 1991.
4. Гершунский, Б. С. Философия образования для XXI века / Б. С. Гершунский. - М., 2002.
2. Загвязинский, В. И. Теория обучения: современная интерпретация / В. И. Загвязинский. - М., 2001.
3. Колычев Н. М., Семченко В. В., Левкин Г. Г., Сосновская Е. В. Лекция о лекции: учебное пособие - М.: Директ-Медиа, 2014.
4. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании - М.: Директ-Медиа, 2014.
5. Конституция Республики Таджикистан и проблемы формирования правовой экономики [Текст] : (сб. ст. науч.-практ. конф., 25-26 сент. 2009 г.) / Фонд им. Ф. Эберта в РТ, Тадж. гос. ун-т коммерции; ред.: Б. Х. Хабибов, Б. Х. Раззоков. - Душанбе : Матбуот, 2009. - 288 с.
6. Методические аспекты организации лекционных занятий в вузе: методические указания / А. М. Рубанов, Л. А. Харкевич, В. А. Иванов, В. Ф. Егоров, В. Н. Макарова. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2011.-52 с.
7. Мукашева А.Б. Педагогическая практика в магистратуре [Электронный ресурс]: методические рекомендации / А.Б. Мукашева, Г.А. Касен. — Электрон, текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 86 с.
8. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин. Учебное пособие модульного типа. М.: Флинта, 2011.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. АСЕАН // <http://www.aseansec.org>
2. ВТО // <http://www.wto.org>
3. Китай. Информационный центр // <http://www.china.worlds.ru>
4. МИД и торговли Республики Корея // <http://www.mofat.go.kr>

5. МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn>
6. МИД РТ // www.mfa.ti
7. МИД РФ//<http://www.mid.ru>
8. МИД Японии // <http://www.mofa.go.jp>
9. ООН//<http://www.un.org>
10. Российский центр исследований АТЭС // <http://www.apec-center.ru>
11. Центр востоковедения // <http://orientalistica.ru>
12. Центр изучения международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе // <http://www.apircenter.org>
13. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
14. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
15. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
16. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html

Перечень иного учебно-методического и информационного обеспечения, в том числе программного обеспечения:

1. Майтдинова Г.М. Материалы прохождения научно – исследовательской практики Д. 2019г.

2. **3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике:** Майтдинова Г.М. Материалы по прохождению практик магистрантов направления подготовки «Зарубежное регионоведение» Д. 2023г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Ознакомительный	ОПК-3, ПК-1, ПК- 3 (формируется частично)	Письменные задания (аналитические записки).	Проверка дневников
Подготовительный	ОПК-3, ПК-1, ПК- 3 (формируется частично)	Письменные задания (аналитические записки).	Проверка дневников
Научно-исследовательский	ОПК-3, ПК-1, ПК- 3	Вопросы для дискуссий	Проверка дневников
Заключительный	ОПК-3, ПК-1, ПК- 3	Вопросы для итогового контроля	Проверка дневников

Оформление отчета	ОПК-3, ПК-1, ПК- 3	оформление дневников практики и др	Проверка дневников
Представление результатов	ОПК-3, ПК-1, ПК- 3	оформление дневников практики и др	Итоговый контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

Промежуточная аттестация производится в форме экзамена с использованием следующих оценочных средств (устный опрос, собеседование, тестирование и т.п.):

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.