



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления
к.э.н., доцент Шарипов С.Ш. 
« 28 »  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Направление подготовки -
38.05.02 «Таможенное дело»

Профиль – Международное таможенное сотрудничество

Уровень подготовки - специалитет

Душанбе – 2024

1. Цель и задачи практики

| | |
|------------------|---|
| Цель практик и | <p>Получение профессиональных умений и опыта в таможенных органах или участником внешнеэкономических отношений и закрепление знаний в области таможенного дела студентов в области таможенного дела, рациональное сочетание использования имеющихся теоретических знаний специалистов с умением решать вопросы, возникающих в практической деятельности; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, изучение специализированного таможенного программного обеспечения, овладение навыками работы со специальным программами и техническими средствами таможенного контроля, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> |
| Задачи практик и | <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретного таможенного органа или участника внешнеэкономической деятельности, его подразделений в соответствии с распределением студентов по рабочим местам; - изучение нормативной правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации; - изучение положения, структуры, компетенции профильной организации; - изучение практики реализации прав и выполнения возложенных задач профильной организацией; - приобретение студентами навыков грамотного применения нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения таможенных органов и участников внешнеэкономической; - применение на практике знаний и норм действующего таможенного законодательства для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - сбор и систематизация эмпирического материала для отчета по ознакомительной практике; - обработка эмпирического материала для отчета по практике. |

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

| | |
|----------------------------|---|
| Вид практики | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Способ проведения практики | выездная |
| Форма проведения практики | дискретно по видам практик |

3. Место практики в структуре ОПОП

| Блок 2 «Практика» | |
|---|--|
| Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики | История России История таджикского народа Иностранный язык Основы российской государственности Основы таджикской национальной государственности Философия Русский язык в профессиональной деятельности Таджикский язык в профессиональной деятельности Экономическая география мира Финансовая математика Теория вероятностей и математическая статистика Безопасность жизнедеятельности Культура речи и деловое общение Статистика Информационные системы в экономике Налоги и налогообложение Бухгалтерский учет и анализ Политология Бюджетные системы РФ и РТ Правовые основы таможенной деятельности |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее | Основы внешнеэкономической деятельности Таможенные и налоговые и платежи Цифровая экономика в таможенной сфере Электронное декларирование Международное таможенное сотрудничество Таможенные аспекты экономической интеграции Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма Таможенные операции Таможенный контроль Таможенное регулирование и борьба с контрабандой Технология таможенного контроля (практикум) |

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия | ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |

| | |
|--|---|
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> |
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом; ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат.</p> |
| <p>УК- 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах); ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p> |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем; ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ; ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития;</p> |

| | |
|--|--|
| | ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны. |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; ИУК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ИУК-7.3. Организует режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; ИПК-7.4. Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества; ИУК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; ИУК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| УК-9. Способен принимать | ИУК-9.1. Применяет базовые принципы |

| | |
|--|---|
| <p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |
| <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ИУК-10.1. Знает основные понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции. ИУК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.</p> |
| <p>ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p> | <p>ИОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, как на уровне национальной, так и на мировой экономики. ИОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.</p> |
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>ИОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИОПК-2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИОПК-2.3. Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования; ИОПК-2.4. Информировать органов государственной власти и общества в ходе решения профессиональных задач; ИОПК-2.5. Анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| <p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и</p> | <p>ИОПК-3.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИОПК-3.2. Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации.</p> |

| | |
|---|--|
| стратегического уровня) в профессиональной деятельности | ИОПК-3.3. Вырабатывает оперативные и стратегические управленческие решения на основе анализа. |
| ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ИОПК-4.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИОПК-4.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на уровне национальной и мировой экономики. ИОПК-4.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты профессиональной деятельности, согласно национальным и международным положениям и нормативным документам. |
| ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций | ИОПК-5.1. Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИОПК-5.2. Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления; ИОПК-5.3. Налаживает внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций при решении профессиональных задач. ИОПК 5.4. Использует современные коммуникационные технологии и понимает принципы их работы; |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК 6.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы; ИОПК 6.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии; ИОПК 6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур | ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития таможенных операций и таможенного контроля в системе внешнеэкономических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития международной торговли с учетом таможенного контроля экспортно-импортных операций; ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности таможенных процедур в регионе |
| ПК-2 Способен применять в таможенном деле информационные технологии, навыки сбора и обработки данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | ИПК-2.1. Оценивает результативность распространения на внутренних и внешних рынках статической информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения; ИПК-2.2. Формирует список потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта и подготавливает процедуру подписания внешнеторгового контракта с контрагентом; ИПК-2.3. Осуществляет обработку и систематизацию реализации внешнеторговых контрактов с использованием информационных технологий в таможенной деятельности. |

| | |
|--|---|
| ПК-3 Способен к реализации организационно-управленческих решений | <p>ИПК-3.1. Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ;</p> <p>ИПК-3.2. Рассчитывает эффективность контроля таможенных операций, а также принимает своевременные управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК-3.3. Оценивает степень влияния межгосударственного товарооборота на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений;</p> <p>ИПК-3.4. Организует процедуру таможенного контроля отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта.</p> |
|--|---|

5. Содержание практики

| № | Этапы практики | Содержание практики | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---|-----------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Подготовительный | Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников | УК-1-10 ОПК-1-6 ПК-1-3 | Дневник и отчетная документация |
| 2 | Основной | Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике. | УК-1-10 ОПК-1-6 ПК-1-3 | Дневник и отчетная документация |
| 3 | Заключительный | Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации | УК-1-10 ОПК-1-6 ПК-1-3 | Дневник и отчетная документация |
| 4 | Трудоёмкость – 12 зачетных единиц | | | |

6. Базы проведения практики

- ✓ Таможенная служба при Правительстве РТ
- ✓ ОАО «Ориенбанк»
- ✓ ООО страховая организация «Бима»
- ✓ ЗАО «Комбинати Шири Душанбе»
- ✓ Национальный банк Таджикистана
- ✓ Госучреждение «Фонд поддержки предпринимательства производственной сферы г. Душанбе»

- ✓ ГСБ РТ «Амонатбанк»
- ✓ ООО «РСМ Таджикистан»
- ✓ ЗАО «Международный банк Таджикистана»
- ✓ ЗАО МДО «Хумо»
- ✓ Министерство миграции и занятости населения РТ
- ✓ Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Назначение и задачи таможенного органа. Структура таможенных органов
- Цели и задачи таможенного контроля и таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу.
- Общие положения таможенного контроля.
- История создания и развития ЕАЭС.
- Таможенные органы и их основные задачи (центральный аппарат ФТС России, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты).
- Зоны таможенного контроля.
- Общая характеристика товаротранспортных документов перевозчика.
- Таможенное сопровождение. Его назначение и порядок проведения.
- Коммерческие документы перевозчика.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

очная: 2 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

6. Цели и задачи практики.

Этап 2. Основной этап

7. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

8. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

9. Принципы деятельности и система таможенных органов.

10. Функции таможенных органов, их задачи, права и обязанности.

11. Принципы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств.

12. Формы таможенного контроля. Особенности применения форм таможенного

13. контроля.

14. Система управления рисками (цели ее применения, профили, объекты анализа риска).

15. Виды и цели таможенных проверок таможенными органами. Порядок проведения, права и обязанности лиц, участвующих в проверках.

16. Порядок обжалования решения, действия (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. Упрощенный порядок обжалования решения, действия (бездействия) должностного лица таможенного органа.

Этап 3. Заключительный этап

17. Деятельность в сфере таможенного дела, реестры лиц, осуществляющих такую деятельность.

18. Включение и исключение юридических лиц из реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец СВХ, владелец таможенного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор).

19. Таможенный представитель (права, обязанности, ответственность).

20. Правовое регулирование деятельности таможенных представителей.

21. Таможенная стоимость товаров.

22. Общая характеристика методов ее определения для ввозимых/вывозимых товаров.

23. Порядок осуществления контроля таможенной стоимости товаров.

24. Определение страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу.

25. Порядок предоставления тарифных льгот.

26. Порядок принятия предварительного решения о стране происхождения товаров.

27. Общие условия и способы обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов.

28. Исчисление и порядок уплаты таможенных пошлин. Виды ставок таможенных пошлин.

29. Порядок исчисления и уплаты акцизов при ввозе товаров на территорию Российской Федерации/Республики Таджикистан.

30. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на территорию Российской Федерации/ Республики Таджикистан.

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

| Уровень освоения практики | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|---------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала. | Неудовлетворительно |
| Уровень 2. Базовый | Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала. | Удовлетворительно |
| Уровень 3. Повышенный | Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы. | Хорошо |

| | | |
|---------------------------|--|---------|
| Уровень 4. Продвинутый | Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала. | Отлично |
|---------------------------|--|---------|

8. Ресурсное обеспечение практики

| | |
|---|---|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |

9. Учебно-методические материалы

1. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров: учебник для вузов / А. Н. Клейменова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16012-3.
2. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5.
3. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17255-3.
4. Сальникова, А. В. Декларирование товаров и транспортных средств: курс лекций / А. В. Сальникова. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-6043433-4-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
5. Сальникова, А. В. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Сальникова. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-6043433-5-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
6. Таможенное право: Учебник / В.Г. Свиных, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0262-4, 700 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396121>
7. Таможенное право: Практикум / О.Ю. Бакаева, Ю.М. Литвинова, Г.В. Матвиенко, И.А. Цидилина; Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-505-2, 500 экз. - режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462632>
8. Самолаев Ю. Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Самолаев. - Москва: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. - В пер. - ISBN 978-5-98281-198-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=257960>.
9. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Практикум : учебное пособие Авторы: Федотова Г. Ю. Санкт-Петербург: Интермедия, 2015 г. , 180 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=351510>
10. Таможенное право: Практикум / О.Ю. Бакаева, Ю.М. Литвинова, Г.В. Матвиенко, И.А. Цидилина; Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-505-2, 500 экз. - режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462632>
11. Самолаев Ю. Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Самолаев. - Москва: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. - В пер. - ISBN 978-5-98281-198-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=257960>.
12. Казакова, Н. А. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/511129>
13. Аудит: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285>
14. Штефан, М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/531440>

15. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы: учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — С. 177 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511299/p.177>
16. Особые экономические зоны : учебное пособие / М. Ю. Бердина, А. Э. Бердин ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 179 с.
17. Международный офшорный бизнес: Учебное пособие / Матусевич А.П. -М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018 <http://znanium.com/catalog/product/916108>
18. Баронов В.И., Костюнина Г.М. Свободные экономические и офшорные зоны (экономикоправовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие. – М.: Магистр, 2019 <https://znanium.com/catalog/document?id=339140>
19. Громова Е.А. Соглашение об осуществлении технико-внедренческой деятельности в особых экономических зонах. – М.: Юстицинформ, 2016 <https://znanium.com/catalog/document?id=88913>
20. Малис Н.И. Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны. – М.: Магистр, 2017 <https://znanium.com/catalog/document?id=300650>

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В РТСУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РТСУ созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.rtsu.tj>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.