

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
**Декан ЕНФ**   
**Муродзода Д.С.**  
**«31» 08 2024 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки - 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки – «Прикладная информатика в экономике»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (с изменениями и дополнениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №922 от 19.09.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. \_\_\_\_\_

Разработчик: преподаватель Эмомова К.И. \_\_\_\_\_

Зам. председателя УМС факультета Халимов И.И. \_\_\_\_\_

## Расписание занятий дисциплины

Таблица 1.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра международного пра-ва и сравнительного правоведения, ауд. 2

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

- формирование целостного представления о правовой системе РФ и РТ, об их законодательствах;
- формирование видения роли права в жизни цивилизованного общества и как основного регулятора развивающихся общественных отношений;
- формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера;

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- выработать умения понимать законы и подзаконных актов;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- владеть опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой;
- формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики и социальной сферы;

#### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоведение».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 2.

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> Основы правовых норм</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пользования основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

#### 1.4. В результате изучения дисциплины студенты должны:

##### Знать:

- структуру и систему национального законодательства;
- основную нормативно-правовую;
- основные институты гражданского права, трудового права, финансового права, и т.д.;
- особенности законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан;

##### Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданскими, трудовыми, финансовыми правоотношениями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с национальным законодательством РФ и РТ.

##### Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа действующего законодательства;
- ориентироваться в системе законодательства нормативно правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности;

- высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношениям к социальным ценностям правового государства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина относится к дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана специальности «Математика» Б1.О.12. Конечным результатом обучения является приобретение знаний, умение и навыков применения нормативно-правовых актов.

2.2. Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана представлена в таблице 3.

Таблица 3.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>История</i>	2	<i>Б1.О.01</i>
2.	<i>Философия</i>	3	<i>Б1.О.02</i>
3.	<i>Экономика</i>	9	<i>Б1.О.03</i>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Для очного отделения:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 31 часа, из которых: лекции 14 час., практические занятия 8 час., лабораторные работы 0 час., КСР 6 час. **Зачет - 3 семестр.**

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

#### Тема 1. Понятие и сущность права. (1 час.)

Понятие и система права. Источники права. Правоотношение, его элементы. Признаки права. Сущность права: эволюция представлений. Основные современные учения о сущности права. Мифологические и религиозные концепции происхождения государства. Патриархальные и патерналистские концепции происхождения государства. Органические концепции происхождения государства. Насильственные концепции происхождения государства.

#### Тема 2. Понятие и функции государства. (1 час.)

Понятие и признаки государства. Формы государства. Понятие и виды формы правления. Формы государственного устройства. Функции государства. Теории происхождения государства. Политический режим: понятие и виды.

#### Тема 3. Конституционное право. (2 час.)

Конституционное право, как отрасль права. Конституция основной закон государства. Понятие конституционной законности. Конституционные основы общественного и государственного строя Республики Таджикистан и Российской Федерации. Основы конституционного строя РТ и РФ. Форма правления государства РТ и РФ. Принципы конституционного строя РТ и РФ. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Республики Таджикистан и Российской Федерации. Права и свободы человека. Правовой статус личности, группы прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституционная система органов государства Республики Таджикистан и Российской Федерации. Понятие государственной власти. Президент РТ и РФ (сходные и отличительные черты) Общая характеристика Правительство РТ и РФ. Федеральное собрание РФ, Маджлиси Оли РТ. Общая характеристика судебной власти.

#### Тема 4. Понятие, особенности и система международного права. (2 час.)

Международное право, как особая система права. Специфический предмет и методы регулирования в международном праве. Понятие и определение современного международного права. Общее международное право и локальные нормы международного права.

Международное публичное право. Основные особенности международного права. Основные теории юридической природы международного права (нигилистические, теологические, естественно-правовые, позитивистские, нормативистские, социологические, советские и российские доктрины).

Международное право и другие социальные нормы, функционирующие в межгосударственной системе. Международное право и процессы глобализации. Международно-правовой регионализм. Система современного международного права. Международное право, как нормативная система. Структура современного международного права.

Понятие и виды международно-правовых норм. Международное публичное и международное частное право. Международно-правовая терминология.

#### Тема 5. Гражданское право. (2 час.)

Источники гражданского права. Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права. Понятие правосубъектности в гражданском праве. Объекты гражданского права. Понятие и виды сделок, доверенностей в гражданском праве.

#### Тема 6. Уголовное право. (2 час.)

Предмет уголовного права. Объекты уголовно-правовой охраны. Источники уголовного права. Понятие уголовного закона и уголовно-правовых норм. Понятие преступления. Основные условия уголовной ответственности. Понятие, признаки и категории преступления. Понятие состава преступления. Понятие наказания в уголовном праве. Уголовная ответственность. Понятие, цели, виды наказания. Судимость. Амнистия. Помилование. Признаки уголовного наказания Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания, амнистия и помилование. Уголовная

ответственность за отдельные виды преступлений. Понятие квалификации преступлений. Понятие видов и пределов наказания.

### **Тема 7. Семейное право. (2 час.)**

Правовые основы заключения и прекращения брака. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основание прекращения брака. Порядок расторжения брака, а также сохранение или изменение фамилии супругов после расторжения брака, недействительность брака, санация брака. Права и обязанности членов семьи. Права и обязанности супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей. Брачный договор общая характеристика. Понятие и порядок заключения брачного договора. Содержание и условия брачного договора, а также порядок их изменения. Признание брачного договора недействительным. Алиментные обязательства. Обязанности родителей, детей, супругов, а также обязанности других членов семьи. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей (выявление, учёт и устройство детей, оставшихся без попечения родителей). Усыновление, (удочерение). Опекa и попечительство. Приёмная семья.

### **Тема 8. Налоговое право. (2 час.)**

Предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Налог, сбор, пеня, штраф. Правовые средства избежания двойного налогообложения. Порядок уплаты налога. Неисполнение налоговой обязанности. Налог и недоимка. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность. Общая характеристика понятия государственной пошлины. Правовое регулирование косвенного налогообложения. Международное налоговое право.

## **3.2. Структура и содержание практической части курса**

### **Занятие 1. Понятие и сущность права. (2 час.)**

1. Понятие и система права.
2. Источники права.
3. Правоотношение, его элементы.
4. Признаки права.
5. Сущность права: эволюция представлений.
6. Основные современные учения о сущности права.
7. Мифологические и религиозные концепции происхождения государства.
8. Патриархальные и патерналистские концепции происхождения государства.
9. Органические концепции происхождения государства.
10. Насильственные концепции происхождения государства.

### **Занятие 2. Понятие и функции государства. (2 час.)**

1. Понятие и признаки государства.
2. Формы государства.
3. Понятие и виды формы правления.
4. Формы государственного устройства.
5. Функции государства.
6. Теории происхождения государства.
7. Политический режим: понятие и виды.

### **Занятие 3. Конституционное право. (2 час.)**

1. Конституционное право, как отрасль права.
2. Конституция основной закон государства.
3. Понятие конституционной законности.
4. Конституционные основы общественного и государственного строя Республики Таджикистан и Российской Федерации.
5. Основы конституционного строя РТ и РФ.
6. Форма правления государства РТ и РФ.
7. Принципы конституционного строя РТ и РФ.
8. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Республики Таджикистан и Российской Федерации.
9. Права и свободы человека.
10. Правовой статус личности, группы прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
11. Конституционная система органов государства Республики Таджикистан и Российской Федерации.
12. Понятие государственной власти. Президент РТ и РФ (сходные и отличительные черты)
13. Общая характеристика Правительство РТ и РФ.
14. Федеральное собрание РФ, Маджлиси Оли РТ.
15. Общая характеристика судебной власти.

### **Занятие 4. Понятие, особенности и система международного права. (2 час.)**

1. Международное право, как особая система права.

2. Специфический предмет и методы регулирования в международном праве.
3. Понятие и определение современного международного права.
4. Общее международное право и локальные нормы международного права.
5. Международное публичное право.
6. Основные особенности международного права.
7. Основные теории юридической природы международного права (нигилистические, теологические, естественно-правовые, позитивистские, нормативистские, социологические, советские и российские доктрины).
8. Международное право и другие социальные нормы, функционирующие в межгосударственной системе.
9. Международное право и процессы глобализации. Международно-правовой регионализм.
10. Система современного международного права.
11. Международное право, как нормативная система. Структура современного международного права.
12. Понятие и виды международно-правовых норм. Международное публичное и международное частное право. Международно-правовая терминология.

### 3.3. Самостоятельная работа студента с преподавателем

#### КСР 1. Гражданское право. (2 час.)

1. Источники гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Субъекты гражданского права.
4. Понятие правосубъектности в гражданском праве.
5. Объекты гражданского права.
6. Понятие и виды сделок, доверенностей в гражданском праве.

#### КСР 2. Уголовное право. (2 час.)

1. Предмет уголовного права.
2. Объекты уголовно-правовой охраны.
3. Источники уголовного права.
4. Понятие уголовного закона и уголовно-правовых норм.
5. Понятие преступления.
6. Понятие наказания в уголовном праве.
7. Уголовная ответственность.

#### КСР 3. Семейное право. (1 час.)

1. Правовые основы заключения и прекращения брака.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
4. Основание прекращения брака.
5. Права и обязанности членов семьи.
6. Права и обязанности супругов.
7. Права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей.
8. Брачный договор общая характеристика.

#### КСР 4. Налоговое право. (1 час.)

1. Предмет и метод налогового права.
2. Источники налогового права.
3. Правовые средства избежания двойного налогообложения.
4. Неисполнение налоговой обязанности.
5. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность.
6. Международное налоговое право.

### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР		
<b>ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР</b>						
1.	<b>Тема 1. Понятие и сущность права</b> Понятие и система права. Источники права. Правоотношение, его элементы. Признаки права. Сущность права: эволюция представлений. Основные современные учения о сущности права.	1	2		1, 5, 9	12,5

	Мифологические и религиозные концепции происхождения государства. Патриархальные и патерналистские концепции происхождения государства. Органические концепции происхождения государства. Насильственные концепции происхождения государства.					
2.	<b>Тема 2. Понятие и функции государства</b> Понятие и признаки государства. Формы государства. Понятие и виды формы правления. Формы государственного устройства. Функции государства. Теории происхождения государства. Политический режим: понятие и виды.	1	2	2	2, 5, 8, 9, 11	12,5
3.	<b>Тема 3. Конституционное право</b> Конституционное право, как отрасль права. Конституция основной закон государства. Понятие конституционной законности. Конституционные основы общественного и государственного строя Республики Таджикистан и Российской Федерации. Основы конституционного строя РТ и РФ. Форма правления государства РТ и РФ. Принципы конституционного строя РТ и РФ. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Республики Таджикистан и Российской Федерации. Права и свободы человека. Правовой статус личности, группы прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституционная система органов государства Республики Таджикистан и Российской Федерации. Понятие государственной власти. Президент РТ и РФ (сходные и отличительные черты) Общая характеристика Правительство РТ и РФ. Федеральное собрание РФ, Маджлиси Оли РТ. Общая характеристика судебной власти.	2	2	2	1, 3, 5, 9, 11	12,5 12,5
4.	<b>Тема 4. Понятие, особенности и система международного права</b> Международное право, как особая система права. Специфический предмет и методы регулирования в международном праве. Понятие и определение современного международного права. Общее международное право и локальные нормы международного права. Международное публичное право. Основные особенности международного права. Основные теории юридической природы международного права (нигилистические, теологические, естественно-правовые, позитивистские, нормативистские, социологические, советские и российские доктрины). Международное право и другие социальные нормы, функционирующие в межгосударственной системе. Международное право и процессы глобализации. Международно-правовой регионализм. Система современного международного права. Международное право, как нормативная система. Структура современного международного права.	2		2	1, 7, 11	12,5 12,5
5.	<b>Тема 5. Гражданское право</b> Источники гражданского права. Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права. Понятие правосубъектности в гражданском праве. Объекты гражданского права. Понятие и виды сделок, доверенностей в гражданском праве.	2		2	1, 3, 5, 14	12,5
6.	<b>Тема 6. Уголовное право</b> Предмет уголовного права. Объекты уголовно-правовой охраны. Источники уголовного права. Понятие уголовного закона и уголовно-правовых норм. Понятие преступления. Основные условия уголовной ответственности. Понятие, признаки и категории преступления. Понятие состава преступления. Понятие наказания в уголовном праве. Уголовная ответственность. Признаки уголовного наказания Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания, амнистия и помилование. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Понятие квалификации преступлений. Понятие видов и пределов наказания.	2		2	1, 2, 4, 5, 12	12,5

7.	<b>Тема 7. Семейное право</b> Правовые основы заключения и прекращения брака. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основание прекращения брака. Порядок расторжения брака, а также сохранение или изменение фамилии супругов после расторжения брака, недействительность брака, санация брака. Алиментные обязательства. Обязанности родителей, детей, супругов, а также обязанности других членов семьи. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи.	2	2	1	1, 2, 11	12,5
8.	<b>Тема 8. Налоговое право</b> Предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Налог, сбор, пеня, штраф. Правовые средства избежания двойного налогообложения. Порядок уплаты налога. Неисполнение налоговой обязанности. Налог и недоимка. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность.	2		1	2, 4, 12, 13	12,5
Промежуточный контроль						
<b>ВСЕГО: 31</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		

**Формы контроля и критерии начисления баллов  
для студентов 1 курсов**

Таблица 5.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине д/о**

Таблица 6.

№ п/п	Объем самостоятельной работы	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы
-------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------------



	тельной работы в часах		работы
1		<b>Тема 1. Гражданское право</b> Источники гражданского права. Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права. Понятие правосубъектности в гражданском праве. Объекты гражданского права. Понятие и виды сделок, доверенностей в гражданском праве.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение
2		<b>Тема 2. Уголовное право</b> Предмет уголовного права. Объекты уголовно-правовой охраны. Источники уголовного права. Понятие уголовного закона и уголовно-правовых норм. Понятие преступления. Основные условия уголовной ответственности. Понятие, признаки и категории преступления. Понятие состава преступления. Понятие наказания в уголовном праве. Уголовная ответственность. Понятие, цели, виды наказания. Судимость. Амнистия. Помилование. Признаки уголовного наказания Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания, амнистия и помилование. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Понятие квалификации преступлений. Понятие видов и пределов наказания.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение
3		<b>Тема 3. Семейное право</b> Правовые основы заключения и прекращения брака. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основание прекращения брака. Порядок расторжения брака, а также сохранение или изменение фамилии супругов после расторжения брака, недействительность брака, санация брака. Права и обязанности членов семьи. Права и обязанности супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей. Брачный договор общая характеристика. Понятие и порядок заключения брачного договора. Содержание и условия брачного договора, а также порядок их изменения. Признание брачного договора недействительным. Алиментные обязательства. Обязанности родителей, детей, супругов, а также обязанности других членов семьи. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей (выявление, учёт и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление, (удочерение). Опекa и попечительство. Приёмная семья.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение
4		<b>Тема 4. Налоговое право</b> Предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Налог, сбор, пеня, штраф. Правовые средства избежания двойного налогообложения. Порядок уплаты налога. Неисполнение налоговой обязанности. Налог и недоимка. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность. Общая характеристика понятия государственной пошлины. Правовое регулирование косвенного налогообложения. Международное налоговое право.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение
5		<b>Тема 5. Гражданское право</b> Источники гражданского права. Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права. Понятие правосубъектности в гражданском праве. Объекты гражданского права. Понятие и виды сделок, доверенностей в гражданском праве.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение
6		<b>Тема 6. Уголовное право</b> Предмет уголовного права. Объекты уголовно-правовой охраны. Источники уголовного права. Понятие уголовного закона и уголовно-правовых норм. Понятие преступления. Основные условия уголовной ответственности. Понятие, признаки и категории преступления. Понятие состава преступления. Понятие наказания в уголовном праве. Уголовная ответственность. Признаки уголовного наказания Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания, амнистия и помилование. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Понятие квалификации преступлений. Понятие видов и пределов наказания.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение
7		<b>Тема 7. Семейное право</b> Правовые основы заключения и прекращения брака. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основание прекращения брака. Порядок расторжения брака, а также сохранение или изменение фамилии супругов после расторжения брака, недействительность брака, санация брака. Алиментные обязательства. Обязанности родителей, детей,	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение

		супругов, а также обязанности других членов семьи. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи.	
8		<b>Тема 8. Налоговое право</b> Предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Налог, сбор, пеня, штраф. Правовые средства избежания двойного налогообложения. Порядок уплаты налога. Неисполнение налоговой обязанности. Налог и недоимка. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение

#### 4.2. Характеристика заданий и методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Самостоятельная работа обучающихся составляется в целях проверки уровня знаний студентов 3 курса обучения по дисциплине «Правоведение».

В качестве самостоятельной работы используются задачи, составленные на основе материалов судебной практики, а также задачи-схемы и задачи-тесты.

Решению задач должно предшествовать тщательное изучение учебного материала по соответствующей теме курса.

Как правило, при решении задач по праву студенту необходимо изучить нормы внутреннего права Республики Таджикистан и Российской Федерации и международные договоры.

При ознакомлении с содержанием задачи у студентов могут возникнуть дополнительные вопросы, помимо тех, которые предложены в тексте. Ответ целесообразно дать на все вопросы. Решение каждого вопроса задачи должно быть максимально четким и содержать ссылки на нормы закона.

На выполнение самостоятельной работы рекомендуется затрачивать следующее количество времени:

- решение задач-казусов: 10-20 минут на одну задачу;
- решение задач-тестов: 1-5 минут на один тестовый вопрос;
- решение задач-схем: 15-30 минут на одну схему;
- составление процессуальных документов: 20-60 минут на один процессуальный документ.

#### 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления контрольных работ.

##### **Оформление самостоятельной работы.**

Как правило, контрольную работу выполняют в письменном варианте, ее объем устанавливается в пределах 15-25 страниц. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 – 2 интервала; размер полей: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Самостоятельная работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание научного руководителя.

На первой странице размещается план самостоятельной работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Самостоятельная работа в соответствии с планом начинается с «Введения», где показывается значение избранной темы, актуальность и практическая значимость, ее место в учебном курсе, степень ее разработанности в научной литературе.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы.

В «Заключении» автор подводит итог сделанной работы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела самостоятельной работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на источники оформляются в виде сносок, которые располагаются непосредственно под текстом работы и имеют порядковую нумерацию. Сноска должна содержать информацию об авторе, названии источника, месте и годе его издания, номере страницы.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные правовые акты; 2) основная и дополнительная литература; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) материалы судебной практики.

Самостоятельная работа подписывается автором, ставится дата ее завершения.

#### 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

*Критериями* оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

По результатам проверки самостоятельной работы выставляется оценка. Работа положительно оценивается при условии соблюдения перечисленных выше требований. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, использовано менее десяти литературных источников, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы перед комиссией.

Работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Студенты, не защитившие самостоятельные работы, не допускаются до сдачи экзамена.

Защита самостоятельной работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы преподавателя.

#### **Критерии оценки самостоятельной работы**

Анализ результатов контрольного проектирования проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
2. Умение правильно применять методы исследования.
3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.
5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.
6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.

Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.

7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.

8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.

9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил контрольную работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил контрольную работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

**Основными формами поощрения** за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента являются учет внеаудиторной работы студента при выставлении оценки по балльной системе, а также в зачетную и экзаменационную сессии, в том числе с освобождением студента на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на отлично.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература:**

1 Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120>

2 Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892>

3 Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475560>

4 Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585>

5 Правоведение: учебник для вузов / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473798>

6 Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486428>

7 Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14946-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485716>

## 5.2. Дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.-431 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Чашин.- Саратов: Вузовское образование, 2012.-552 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Абдуллаева М.И. Правоведение: Учебник для вузов. М.: Финансовый контроль 2014.
4. Алексеев С.С. Теория государства и права. Учебник. — М.: Норма: Инфра-М, 2013.
5. Анисимов А. П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правоведение: Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2014. 373 с.
6. Белов, В.А. Гражданское право: учеб. для вузов. В 4 т. / В.А. Белов. - М. :Юрайт, 2012. - 993 с.
7. Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. – М.: Проспект, 2013. – 432 с.
8. Бычкова Е.И., Сунцова Е.А., Волочанская А.Н., Правкин С.А., под ред. А.М. Багмета. Теория государства и права. Курс лекций: учебное пособие. ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2015. -327 с.
9. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. — М.: Омега-Л, 2014. - 607 с.

## 5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Республики Таджикистан
2. Конституция Российской Федерации
3. Гражданский кодекс РТ
4. Таможенный кодекс РФ
5. Семейный кодекс РФ
6. Семейный кодекс РТ
7. Трудовой кодекс РФ
8. Трудовой кодекс РТ
9. Федеральный закон от 01.06.2005 года № 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации»
10. Закон Республики Таджикистан от 05.10.2009 года № 553 «О государственном языке Республике Таджикистан.

## 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- 1 [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
- 2 [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- 3 [www.elanbook.com](http://www.elanbook.com)
- 4 [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)
- 5 [www.konsultantPlus.ru](http://www.konsultantPlus.ru)
- 6 [www.adlya.tj](http://www.adlya.tj)
- 7 [www.bestlawyers.ru](http://www.bestlawyers.ru)
- 8 [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- 9 [www.IPRbooks.ru](http://www.IPRbooks.ru)

## 6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

## 7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе. – Режим доступа [https:// www.adlya.tj](https://www.adlya.tj)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Serwer 2019;
2. По;
3. ESET NOD32.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

### **6.2. Рекомендации по видам занятий.**

#### **1. По прослушиванию лекций.**

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемому курсу. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов. Это обязывает их конспектировать основное содержание лекций.

#### **2. По подготовке к семинарам.**

Семинарские занятия имеют целью закрепление учебного материала. Они могут проводиться в форме заслушивания ответов студентов на поставленные вопросы, обсуждения рефератов, проведения дискуссий по определенным вопросам. Эффективность данного вида занятий зависит от хорошо организованной самостоятельной работы студентов.

#### **3. По подготовке к практическим занятиям**

В ходе проведения практических занятий студенты решают ряд практических заданий и ситуаций. Цель указанной формы обучения заключается в формировании у студентов, определенных практически навыков анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в правоприменительной деятельности, умений осуществлять выбор нравственно допустимого поведения.

#### **4. По проведению консультаций.**

При изучении дисциплины студенты вправе воспользоваться консультацией преподавателя. Плановые консультации проводятся преподавателем в соответствии с планом работы кафедры. Научно-исследовательская работа студентов в процессе преподавания курса осуществляется в основном в форме подготовки и заслушивания рефератов по рекомендованной кафедрой тематике.

#### **5. По выполнению самостоятельных работ.**

Указанная форма обучения является очень важной, поскольку формирует у студентов навыки самостоятельной работы с литературой, анализа конкретных ситуаций в деятельности правоприменительных органов, их нравственной оценки. Для реализации этой формы обучения студенты должны завести отдельную тетрадь, в которой в письменном виде излагают ответы на вопросы для самостоятельной подготовки, обосновывают и аргументируют свою точку зрения на те или иные варианты решения.

Перед проведением срезов знаний преподаватель проверяет порядок и полноту ведения этих тетрадей, выполнения заданий для самостоятельной работы, а также контролирует выполнение заданий самостоятельной работы.

### **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде тестирования.*

*Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) проводится в виде контрольной работы.*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

*Таблица 7.*

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*