

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Гражданское право»

«Утверждаю»  
«28» 06 2024г.  
Зав.кафедрой гражданского права  
д.ю.н. У.И.У. Носиров Х.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине  
«Субъективные гражданские права 2 курс»  
Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Субъективные гражданские права 2 курс»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/ вопросов к экзамену /зачету/ зачету( с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	<i>Гражданское право как отрасль права</i>	<b>ПК-1:</b> Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско- правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществлении адвокатской и нотариальной деятельности	<b>ИПК-1.1.</b>  знает основную характеристику, а также оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	10	Деловая/ ролевая игра
2.	<i>Гражданские правоотношения</i>	ПК-1	<b>ИПК-1.2.</b>  применять механизм в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	10	Кейс-задание
3.	<i>Понятие субъективного гражданского права</i>	ПК-1	<b>ИПК-1.3.</b>  применении нормативных правовых актов,	10	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут,

			реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		дебаты
4.	<i>Понятие субъективной гражданской обязанности</i>	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Эссе
5.	<i>Пассивный и активный обязанностей.</i>	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Деловая/ ролевая игра
6.	<b>Содержание абсолютных субъективных гражданских прав</b>	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Кейс-задание
7.	<b>Составные элементы права собственности</b>	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	20	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
8.	<b>Структурные особенности ограниченных вещных прав</b>	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Эссе
9.	<b>Правовая природа правомочия требования</b>	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Кейс-задание
Всего:				100	

# МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по дисциплине «Субъективные гражданские права»  
для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
программа подготовки «Гражданско-правовой»  
форма обучения: очная

### @1. Гражданское право регулирует:

- \$A) имущественные и личные неимущественные отношения;
- \$B) только имущественные отношения;
- \$C) имущественные, вещные отношения, связанные с переходом неимущественных прав от одного лица к другому;
- \$D) неимущественные, вещные отношения, связанные с переходом неимущественных прав от одного лица к другому;
- \$E) вещные отношения, связанные с переходом неимущественных прав от одного лица к другому.

### @2. В предмет гражданско-правового регулирования входят:

- \$A) средства производства и локально- нормативные акты;
- \$B) имущественные и связанные с ними неимущественные отношения;
- \$C) неимущественные и связанные с ним нематериальные отношения;
- \$D) имущественные и связанные с ними материальные отношения;
- \$E) нематериальные и связанные с ними неимущественные отношения.

### @3. В объекты имущественного блага входят:

- \$A) имя, честь и достоинства, деловой репутации;
- \$B) честь и достоинства, деловой репутации;
- \$C) вещи, деньги, работа, услуги;
- \$D) отношения, возникающие в связи с нарушением личных благ;
- \$E) имя, честь и достоинства.

### @4. Общей чертой имущественных отношений в гражданском праве является:

- \$A) их стоимостной, товарно-денежный характер;
- \$B) их экономической, товарно – денежный характер;
- \$C) их абсолютной, товарно –денежный характер;
- \$D) их социальной, товарно –денежный характер;
- \$E) их комиссионной, товарно – денежный характер.

### @5. В объекты неимущественного блага входят:

- \$A) право на жизнь, здоровье, неприкосновенность личности, имя честь и достоинство, деловая репутация и т.д.;
- \$B) здоровье, неприкосновенность личности;
- \$C) все субъекты гражданского права;
- \$D) вещи, деньги, работа, услуги;
- \$E) право на жизнь, вещи, деньги, работа, услуги.

### @6. Метод гражданско- правового регулирования определяется как:

- \$A) совокупность норм и принципов гражданского права;
- \$B) совокупность способов, приемов и средств воздействия на поведения субъекта гражданского права;
- \$C) совокупность конфликтов без ограничения личных прав и свобод;
- \$D) совокупность институтов и субинститутов гражданского права;
- \$E) совокупность средств воздействия на поведения субъекта права.

### @7. Методы гражданского права характеризуется следующими признаками:

- \$A) равенство участник, исковой порядок разрешения дел, характер применяемых санкций;
- \$B) равенство участник, рисковом порядок разрешения дел, характер применяемых санкций;
- \$C) равенство норм, исковой порядок разрешения дел, характер применяемых санкций;
- \$D) равенство принципов, исковой порядок разрешения дел, характер применяемых санкций;
- \$E) равенство начал, исковой порядок разрешения дел, характер применяемых санкций.

### @8. Имущественные отношения это:

- \$A) отношения, которые возникают по поводу вещей, материальных благ.
- \$B) отношения, которые возникают по поводу виды субъективных прав;

- \$C) отношения, которые возникают из характера применяемых санкций;
- \$D) отношения, которые возникают при определении статуса сторон по договору займа;
- \$E) отношения, которые возникают при определении статуса сторон по договору найма.

**@9. Личные неимущественные отношения делятся не две подгруппы:**

- \$A) связанные с имущественными и не связанные с имущественными отношениями;
- \$B) связанные с неимущественными и не связанные с обязательственными отношениями;
- \$C) связанные с обязательственными и не связанные с имущественными правоотношениями;
- \$D) несвязанные и связанные с обязательственными правоотношениями;
- \$E) связанные с материальными и не связанные с обязательственными отношениями.

**@10. Нормы гражданского права делятся:**

- \$A) на императивные и диспозитивные нормы;
- \$B) на императивные и охранительные нормы;
- \$C) на диспозитивные и воспитательные нормы;
- \$D) на императивные и судебные нормы;
- \$E) на императивные и процессуальные.

**@11. Принципы гражданского права:**

- \$A) это основные положения данной отрасли права, отражающие ее специфику и содержания;
- \$B) это основные методы данной отрасли права, отражающие ее специфику и содержания;
- \$C) это основные институты данной отрасли права, отражающие ее специфику и содержания;
- \$D) это основные разделы данной отрасли права, отражающие ее специфику и содержания;
- \$E) это основные аспекты отрасли права, отражающие ее специфику и содержания.

**@12. В гражданском праве употребляются следующие номенклатуры принципов:**

- \$A) неприкосновенность собственности, юридическая равенство субъектов, свобода договора, охрана прав и интересов граждан, недопустимость злоупотребления правом и т. д.;
- \$B) неприкосновенность собственности, юридическая неравенство субъектов, свобода договора, охрана прав и интересов граждан, недопустимость злоупотребления правом и т. д.;
- \$C) защита прав собственности, юридическая равенство субъектов, свобода договора, охрана прав и интересов граждан, недопустимость злоупотребления правом и т. д.;
- \$D) неприкосновенность собственности, юридическая равенство субъектов, свобода договора, охрана авторских прав и интересов граждан, недопустимость злоупотребления правом и т. д.
- \$E) неприкосновенность собственности, юридическая равенство субъектов, свобода договора, охрана авторских прав и интересов граждан, недопустимость потребления правом и т. д.

**@13. Система гражданского права:**

- \$A) это структура, состав отдельных институтов и норм в их определенной последовательности;
- \$B) это структура, состав эластичных институтов и норм в их определенной последовательности;
- \$C) это структура, состав отдельных институтов и норм в их неопределенной последовательности;
- \$D) это структура, состав отдельных разделов и норм в их определенной последовательности;
- \$E) это состав отдельных разделов и норм в их определенной последовательности.

**@14. Гражданское право состоит из:**

- \$A) общей и особенной части;
- \$B) общей и обобщенной части;
- \$C) обобщенной и особенной части;
- \$D) простой и элементарной части;
- \$E) сложной и особенной части.

**@15. Система Гражданского кодекса состоит из:**

- \$A) части первой, второй и часть третья;
- \$B) части первой, второй и раздел третья;
- \$C) части первой, второй;
- \$D) части первой, второй и пункт третья
- \$E) части второй и основной .

**@16. Источники гражданского права:**

- \$A) это формы выражения гражданско-правовых норм;
- \$B) это формы выражения гражданско-процессуально правовых норм;
- \$C) это формы выражения гражданско-правовых санкций;
- \$D) это формы выражения гражданско-правовых институтов и норм;
- \$E) это формы выражения гражданско – правовых систем.

**@17. Источники гражданского права делятся на:**

- \$A) правовые акты и обычаи;
- \$B) правовые нормы и кодексы;
- \$C) правовые акты и нормы;
- \$D) правовые акты и принципы;
- \$E) правовые акты и факты.

**@18. Виды источников гражданского права:**

- \$A) это Конституция РТ, КГ РТ, законы и подзаконные акты, обычаи делового оборота и т . д.;
- \$B) это Конституция РТ, ТК РТ, законы и подзаконные акты, обычаи делового оборота и т . д.;
- \$C) это Конституция РТ, УКП РТ, законы и подзаконные акты, обычаи делового оборота и т . д.;
- \$D) это Конституция РТ, НК РТ, подзаконные акты, обычаи делового оборота и т . д.;
- \$E) это Гражданский кодекс, законы и подзаконные акты.

**@19. Перечислите основные элементы гражданского правоотношения:**

- \$A) это субъекты, объекты, содержание;
- \$B) это субъекты, объекты, граждане;
- \$C) это субъекты, объекты, иностранные лица;
- \$D) это субъекты, граждане, резиденты.
- \$E) это субъекты, граждане и нерезиденты.

**@20. Субъекты гражданского правоотношения:**

- \$A) это участвующие в нем лица;
- \$B) это граждане РТ;
- \$C) это юридические лица;
- \$D) это государство и государственные образования;
- \$E) это граждане и резиденты.

**@21. «Лицами» в гражданском праве называют:**

- \$A) участники, обладающие правами и обязанностями;
- \$B) участники, обладающие только обязанностями;
- \$C) участники, обладающие только субъективными правами;
- \$D) участники, обладающие либо имеющие гражданства;
- \$E) участники, не обладающие либо имеющие гражданств.

**@22. Субъектами гражданского права являются:**

- \$A) граждане, юридические лица, государство и государственные образования;
- \$B) граждане, физические лица, государство и государственные образования;
- \$C) иностранные граждане, юридические лица, государство и государственные образования;
- \$D) юридические лица, государство и государственные образования;
- \$E) объекты и субъекты гражданского права.

**@23. Объектами гражданских правоотношений могут быть:**

- \$A) материальные и нематериальные блага;
- \$B) материальные и производственные ценности;
- \$C) нематериальные и административные акты;
- \$D) императивные и интегральные нормы;
- \$E) интегральные и неинтегральные нормы.

**@24. Субъективное право и субъективная обязанность составляет:**

- \$A) юридическое содержание гражданского правоотношения;
- \$B) все варианты;
- \$C) экономическое содержание гражданского правоотношения;
- \$D) психологическое содержание гражданского правоотношения;
- \$E) демографическое содержание гражданского правоотношения.

**@25. Субъективное право – необходимый элемент конкретного правоотношения:**

- \$A) возникает на основании юридического факта;
- \$B) возникает на основании экономического факта;
- \$C) возникает на основании политического факта;
- \$D) возникает на основании имущественного факта;
- \$E) возникает на основании демографического факта.

**@26. Юридическими фактами называются обстоятельства, с которыми нормы права связывают:**

- \$A) возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- \$B) возникновение, измерение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- \$C) возникновение, сравнение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- \$D) прекращение, возникновение или слияние гражданских прав и обязанностей;
- \$E) прекращение, возникновение или сравнение гражданских прав и обязанностей.

**@27. Юридические факты подразделяются на:**

- \$A) правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие, события и действия и т. д.;
- \$B) правообразующие, правопрекращающие, события и действия
- \$C) правообразующие, правомерные, правопрекращающие, события и действия;
- \$D) правообразующие, противоправные, правопрекращающие, события и действия;
- \$E) правообразующие, противоправные, события и действия.

**@28. Для многих гражданских правоотношений характерно, что их содержание определяется:**

- \$A) не только законом, но и договором;
- \$B) не только законом, но и экономическим благом;
- \$C) не только договором, но и взысканием неустойкой;
- \$D) не только неустойкой, но и договором;
- \$E) не только залогом, но и договором.

**@29. Гражданские правоотношения подразделяются на:**

- \$A) имущественные, неимущественные, абсолютные, относительные, вещные, обязательственные и т. д.;
- \$B) имущественные, неимущественные, непосредственные, относительные, внедоговорные, обязательственные и т. д.;
- \$C) имущественные, неимущественные, абсолютные, относительные, солидарные, обязательственные и т. д.;
- \$D) имущественные, неимущественные, абсолютные, относительные, вещные, конклюдентные и т. д.;
- \$E) имущественные, неимущественные, абсолютные, субсидиарные, вещные, конклюдентные и т. д.

**@30. Основания возникновения гражданских прав и обязанности включает в себя:**

- \$A) договоры и иные сделки, акты госорганов, судебное решение, причинение вреда другому лицу, неосновательное обогащение и т. д.;
- \$B) договоры и иные сделки, судебное решение, причинение вреда другому лицу, неосновательное обогащение и т. д.;
- \$C) договоры и иные сделки, акты госорганов, судебное решение, причинение вреда другому лицу и т. д.;
- \$D) сделки, акты госорганов, судебное решение, причинение вреда другому лицу, неосновательное обогащение и т. д.;
- \$E) договоры и иные сделки, акты госорганов, причинение вреда другому лицу, неосновательное обогащение и т. д.

**@31. События:**

- \$A) это юридически значимые факты, возникающие независимо от воли людей;
- \$B) это юридически поступки, возникающие независимо от воли людей;
- \$C) это неправомерные поступки, возникающие по воли людей;
- \$D) это противоправные поступки, возникающие по воли людей.
- \$E) это юридически значимые нормы, возникающие независимо от воли людей.

**@32. Действия:**

- \$A) это жизненные факты, которые являются волеизъявлениями, результатом сознательной деятельности людей;
- \$B) это неправомерные факты, которые являются волеизъявлениями, результатом сознательной деятельности людей;
- \$C) это юридические факты, которые являются волеизъявлениями, результатом сознательной деятельности людей;
- \$D) это противоправные факты, которые являются волеизъявлениями, результатом сознательной деятельности людей.
- \$E) это договорные факты, которые являются волеизъявлениями, результатом сознательной деятельности людей

**@33. Действия подразделяется на:**

- \$A) правомерные и неправомерные поступки;
- \$B) противоправные поступки и факты;
- \$C) юридические и неюридические факты;
- \$D) интеллектуальные и неинтеллектуальные факты;
- \$E) неинтеллектуальные и иные факты.

**@34. Неправомерные действия подразделяется на:**

- \$A) причинения вреда, неосновательного обогащения и на иные действия граждан и юридических лиц;
- \$B) причинения вреда, основательного обогащения и на иные действия граждан и юридических лиц;
- \$C) причинения вреда, добросовестного обогащения и на иные действия граждан и юридических лиц;
- \$D) причинения морального вреда, и на иные действия граждан и юридических лиц;
- \$E) события и действия.

**@35. События подразделяются на:**

- \$A) абсолютные и относительные;
- \$B) юридические и неюридические;
- \$C) правовые и противоправные;
- \$D) нравственные и относительные;
- \$E) абсолютные и положительные.

**@36. Люди, как субъекты гражданских отношений, именуется:**

- \$A) физическими лицами или гражданами;
- \$B) физическими или юридическими лицами;
- \$C) физическими или не физическими лицами;
- \$D) юридическими лицами или гражданами;
- \$E) физическими и нефизическими лицами.

**@37. Субъекты гражданского права обладают двумя юридическими качествами:**

- \$A) правоспособностью и дееспособностью;
- \$B) правоспособностью и правосубъектностью;
- \$C) дееспособностью и жизнеспособностью;
- \$D) правоспособностью и жизнеспособностью;
- \$E) правоспособностью и деликтоспособностью.

**@38. Под правоспособностью понимается:**

- \$A) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности;
- \$B) способность не иметь гражданские права и обязанности;
- \$D) неспособность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности;
- \$C) способность иметь гражданские права;
- \$E) способность иметь гражданские обязанности.

**@39. Раскройте содержание правоспособности:**

- \$A) это совокупность прав и обязанностей, которую может иметь гражданин;
- \$B) это просто совокупность прав и обязанностей, которую может иметь гражданин;
- \$D) это совокупность прав и обязанностей, которую не имеет гражданин;
- \$C) это совокупность прав и обязанностей, которую не может иметь гражданин;
- \$E) это совокупность прав и обязанностей, которую может но не имеет гражданин.

**@40. Что такое дееспособность;**

- \$A) это способность своими действиями осуществлять гражданские права и обязанности;
- \$B) это способность чужими действиями осуществлять гражданские права и обязанности;
- \$C) это совокупность прав и обязанностей, которую не имеет гражданин;
- \$D) это просто прав и обязанностей, которое может иметь гражданин.
- \$E) это способность действиями представителя осуществлять гражданские права и обязанности.

**@41. Правоспособность гражданина возникает:**

- \$A) в момент его рождения и прекращается смертью;
- \$B) в момент его наследования и прекращается смертью;
- \$C) в момент его рождения и прекращается дееспособностью;
- \$D) в момент его правоспособности и дееспособностью;
- \$E) в момент совершения сделки.

**@42. В составе правосубъектности принято различать:**

- \$A) правоспособность, дееспособность, деликтоспособность;
- \$B) правоспособность, субъективное и объективное право;
- \$C) правоспособность, деликтоспособность и правосубъективность;
- \$D) правосубъективность, правоспособность и оборотоспособность;
- \$E) правосубъективность и правоспособность.

**@43. Субъективное право:**

- \$A) это обеспеченная законом мера возможного поведения;
- \$B) это обеспеченная форма возможного поведения;
- \$C) это обеспеченная форма правомерного поведения;
- \$D) это степень наступления дееспособности граждан;
- \$E) это степень наступления правоспособности граждан.

**@44. Закон различает следующие виды дееспособности:**

- \$A) полную (с 18 лет), частичную (с 14 лет до 18 лет), дееспособность малолетних (с 6 до 14 лет);
- \$B) полную (с 18 лет), частичную (с 14 лет до 18 лет), дееспособность малолетних (с 6 до 16 лет);



- \$С) полную (с 18 лет), частичную (с 12 лет до 18 лет), дееспособность малолетних (с 6 до 14 лет);
- \$D) полную (с 18 лет), частичную (с 14 лет до 16 лет), дееспособность малолетних (с 6 до 16 лет);
- \$E) полную (с 18 лет), частичную (с 15 лет до 16 лет), дееспособность малолетних (с 6 до 16 лет).

**@45. Субъекты мелкие бытовые сделки являются:**

- \$A) малолетние и взрослые;
- \$B) малолетние и подростки;
- \$C) малолетние и несовершеннолетние;
- \$D) несовершеннолетние и взрослые;
- \$E) дееспособные и взрослые.

**@46. Эмансипация:**

- \$A) это объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным;
- \$B) это объявление несовершеннолетнего, достигшего 18 лет, полностью дееспособным;
- \$C) это объявление несовершеннолетнего, достигшего 14 лет, полностью дееспособным;
- \$D) это объявление несовершеннолетнего, достигшего 17 лет, полностью дееспособным;
- \$E) это объявление несовершеннолетнего, достигшего 19 лет, полностью дееспособным.

**@47. Для защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан законом веден:**

- \$A) институт опеки и попечительства;
- \$B) институт опеки и гражданства;
- \$C) институт опеки и семьи;
- \$D) институт защиты гражданских прав.
- \$E) институт гражданства.

**@48. Попечительство устанавливается:**

- \$A) над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет и гражданами, ограниченными в дееспособности и т. д.;
- \$B) над несовершеннолетними в возрасте от 13 до 18 лет и гражданами, ограниченными в дееспособности и т. д.;
- \$C) над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 16 лет и гражданами, ограниченными в дееспособности и т. д.;
- \$D) над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 17 лет и гражданами, ограниченными в дееспособности и т. д.;
- \$E) над несовершеннолетними в возрасте от 13 до 17 лет и гражданами, ограниченными в дееспособности;

**@49. Опека устанавливается:**

- \$A) над малолетними и гражданами, признанными судом недееспособными;
- \$B) над малолетними и гражданами, признанными судом дееспособными;
- \$C) над малолетними и гражданами, признанными арбитражным судом недееспособными;
- \$D) над несовершеннолетними и гражданами, признанными судом недееспособными;
- \$E) над несовершеннолетними и гражданами, непризнанными судом недееспособными.

**@50. С какого возраста несовершеннолетний наделяется правом совершать самостоятельно любые сделки:**

- \$A) 14 –летнего возраста;
- \$B) 16 –летнего возраста;
- \$C) 17 –летнего возраста;
- \$D) 18 –летнего возраста;
- \$E) 19 –летнего возраста.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 23 г.

**Критерии оценки при тестировании:**

- Оценка -5(отлично)- 90-100 баллов;
- Оценка - 4(хорошо) – 75-89 баллов;
- Оценка- 3(удовлетворительно) 50-74 баллов;
- Оценка - 2 (неудовлетворительно) 30- 49 баллов

# МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ** по дисциплине «Субъективные гражданские права» для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция программа подготовки «Гражданско-правовой» форма обучения: очная

1. Понятие, предмет, принципы и система гражданского права.
2. Понятие и признаки вещного права.
3. Понятие источников гражданского права их виды.
4. Содержание и понятие права собственности.
5. Действия гражданского законодательства во времени в пространстве и по кругу лиц.
6. Приобретение и прекращение права собственности.
7. Применение гражданского законодательства.
8. Способы приобретения права собственности. Формы собственности.
9. Содержание и форма гражданских правоотношений.
10. Содержание права собственности граждан. Объекты права собственности.
11. Гражданская правоспособность и дееспособность.
12. Право собственности юридических лиц.
13. Безвестно отсутствующие.
14. Право государственной и муниципальной собственности.
15. Понятие, цели создания и признание юридического лица.
16. Понятие общей собственности. Виды общей собственности.
17. Правоспособность юридического лица.
18. Общая деловая собственность её содержание.
19. Образование и прекращение юридических лиц.
20. Общая совместная собственность. Раздел общей совместной собственности и выдел из неё доли.
21. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
22. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности.
23. Классификация юридических лиц.
24. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
25. Филиалы и представительства.
26. Негаторный иск.
27. Вещи как объекты гражданских прав.
28. Право пожизненного наследуемого владения.
29. Юридические факты в гражданском праве.
30. Право постоянного пользования земельным участком.
31. Виды сделок, условия действительности сделок и недействительные сделки.
32. Сервитуты.
33. Понятие сделок. Виды сделок.
34. Обязательственные правоотношения. Понятие и основания возникновения.
35. Понятие осуществления субъективного гражданского права. Отказ от права и отказ от осуществления права.
36. Система обязательств. Типы, группы и виды обязательств.
37. Принципы осуществления гражданских прав. Исполнение гражданской обязанности.
38. Основания возникновения обязательств.
39. Понятие права на защиту. Содержание права на защиту.
40. Доверенность. Представительство без полномочий.
41. Гражданско-правовой договор.
42. Самозащита. Меры оперативного воздействия.
43. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности.
44. Содержание и форма договоров.
45. Понятие, виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
46. Классификация договоров.
47. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
48. Заключение договоров.
49. Понятие и значение исковой давности, её течение. Срок исковой давности.
50. Основания изменения и расторжения договоров.
51. Применение исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление срока исковой давности.
52. Понятие и принципы исполнения обязательств.
53. Понятие нематериальных благ и их виды. Защита нематериальных благ.
54. Понятие и способы обеспечения обязательств.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	<p>Тема (проблема):</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p><b>Знать:</b> профессиональные обязанности, основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан.</p> <p><b>Уметь:</b> добросовестно подходить к выполнению своих профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста.</p>
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	<p>Задания для решения кейс-задания</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие содержания задачи теме;</li> <li>- содержание задачи носит проблемный характер;</li> <li>- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;</li> <li>продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;</li> <li>-задача представлена на контроль в срок.</li> </ul>
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	<b>Знать:</b> содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных

			<p>документов, основные положения</p> <p>отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.</p>
4	Эссе/доклад/ реферат/ сообщение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы;</li> <li>-соответствие содержания теме;</li> <li>-глубина проработки материала;</li> <li>- грамотность и полнота использования источников;</li> <li>-соответствие оформления доклада требованиям.</li> </ul>
5	Контрольная работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы	Полное изложение материала по заданной тематике
6	Устный опрос/собеседование	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Исчерпывающий ответ на поставленный вопрос
7	Презентация	Средство позволяющее определить уровень способности изложить материал в схемах, подобрать соответствующие рисунки и т.д.	Умение излагать материал в полной мере
8	Тренинг	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей	Умение показать навыки поведения юриста, соответствующие требованиям

		дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	профессиональной этики юриста.
9	Тесты	Способ определения уровня знаний студентов по изученному материалу	<p>Студент оценивается в зависимости от количества правильно выбранных ответов.</p> <p>Оценка <b>отлично</b> выставляется студенту в случае, если он правильно ответил на 90 тестового материала.</p> <p>Оценка <b>хорошо</b> выставляется студенту в случае, если он правильно ответил на 75 и более процентов тестового материала.</p> <p>Оценка <b>удовлетворительно</b> выставляется студенту в случае, если он правильно ответил на 69 и более процентов тестового материала.</p> <p>Оценка <b>неудовлетворительно</b> выставляется студенту в случае, если он правильно ответил на 49 и менее процентов тестового материала.</p>

Составитель \_\_\_\_\_ Сидиков Д.А.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права  
**ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА**  
по дисциплине «Субъективные гражданские права»  
для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
программа подготовки «Гражданско-правовой»  
форма обучения: очная

1. Тема (проблема) «Субъективные гражданские права».

2. Концепция игры

Тринадцатилетний Водянов принимал участие в спектакле местного театра, за что получил гонорар в размере трех тысяч рублей. Водянов распорядился денежными средствами по своему усмотрению. Приобрел велосипед. Его родители посчитали покупку нецелесообразной и отнесли велосипед в магазин с требованием вернуть деньги. Директор магазина отказался принять велосипед, поскольку из беседы с Водяновым он узнал, что деньги заработаны им лично. Кто прав в данном споре?

3. Роли:

-Водянов

- Директор магазина

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент показывает полную ориентацию в концепции игры, аргументировано отстаивает свою точку зрения;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если они не ориентируются в концепции и не могут определить позиции.

Составитель \_\_\_\_\_ Д.А. Сидиков

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права  
**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**  
по дисциплине «Субъективные гражданские права»  
для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
программа подготовки «Гражданско-правовой»  
форма обучения: очная

**1. Тема: «Субъекты гражданского права».**

**Вариант №1**

Мирзоев, будучи единственным участником закрытого акционерного общества, обратился от имени этого общества в регистрирующий орган с заявлением о регистрации созданного им открытого акционерного общества. Регистрирующий орган отказал Мирзоеву в регистрации ОАО на том основании, что ОАО может быть создано, как минимум, пятьюдесятью физическими или тремя юридическими лицами. Мирзоев обжаловал отказ в суде. **Может ли открытое акционерное общество быть создано одним физическим лицом? Может ли акционерное общество иметь в качестве единственного участника другое общество, состоящее из одного лица? Основан ли на законе отказ регистрирующего органа? Какое решение должен принять суд по жалобе Мирзоева?**

**Вариант №2**

Один из трех участников полного товарищества "Вандерлес", Коробкин и компания" г-н Федоров предложил акционерному обществу "МОСТ" заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

- нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров является его участником;
- доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой "Вандерлес", которая владеет 80% складочного капитала полного товарищества;
- собственноручное письмо г-на Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества, из которого ясно, что он не возражает против заключения договора;
- визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Какие документы необходимы для подтверждения полномочий Федорова?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

Составитель \_\_\_\_\_ Д.А. Сидиков  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права  
**Темы для круглого стола**  
по дисциплине «Субъективные гражданские права»  
для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
программа подготовки «Гражданско-правовой»  
форма обучения: очная

1. *Правоспособность граждан (физических лиц). Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.*
2. *Содержание правоспособности граждан.*
3. *Равенство, неотчуждаемость, реальный характер правоспособности граждан.*
4. *Ограничение правоспособности граждан.*
5. *Возникновение и прекращение правоспособности граждан.*
6. *Правоспособность иностранных лиц и лиц без гражданства.*
7. *Дееспособность граждан (физических лиц). Виды дееспособности.*
8. *Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация.*
9. *Дееспособность малолетних.*
10. *Признание гражданина недееспособным.*
11. *Ограничение дееспособности гражданина. Ограничение дееспособности гражданина, который вследствие психического расстройства может понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц.*
12. *Опека и попечительство. Патронаж.*
13. *Особенности распоряжения опекунами и попечителями доходами подопечных, в том числе доходами, причитающимися подопечным от управления их имуществом.*
14. *Имя гражданина и его место жительства, их гражданско-правовое значение.*
15. *Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.*
16. *Индивидуальный предприниматель, особенности его гражданско-правового статуса. Признание гражданина – индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом) и правовые последствия такого признания.*
17. *Понятие и сущность юридического лица. Теории юридического лица в отечественном и зарубежном праве.*
18. *Признаки юридического лица.*
19. *Правоспособность юридического лица, ее виды. Органы юридического лица: функции, виды, компетенция, ответственность.*
20. *Представительства и филиалы юридического лица.*
21. *Индивидуализация юридического лица и результатов его деятельности.*

**Критерии оценки:**

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:
- просматривается соответствие содержания задачи теме;
  - содержание дискуссии носит проблемный характер;
  - студент демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
  - продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
  - задача представлена на контроль в срок.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае не подготовленности студента к теме дискуссии, при неумении ориентироваться в заданной теме.



**ТЕМЫ ЭССЕ  
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине «Субъективные гражданские права 2 курс»

1. Понятие, предмет, принципы и система гражданского права.
2. Понятие и признаки вещного права.
3. Понятие источников гражданского права их виды.
4. Содержание и понятие права собственности.
5. Действия гражданского законодательства во времени в пространстве и по кругу лиц.
6. Приобретение и прекращение права собственности.
7. Применение гражданского законодательства.
8. Способы приобретения права собственности. Формы собственности.
9. Содержание и форма гражданских правоотношений.
10. Содержание права собственности граждан. Объекты права собственности.
11. Гражданская правоспособность и дееспособность.
12. Право собственности юридических лиц.
13. Безвестно отсутствующие.
14. Право государственной и муниципальной собственности.
15. Понятие, цели создания и признание юридического лица.
16. Понятие общей собственности. Виды общей собственности.
17. Правоспособность юридического лица.
18. Общая деловая собственность её содержание.
19. Образование и прекращение юридических лиц.
20. Общая совместная собственность. Раздел общей совместной собственности и выдел из неё доли.
21. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
22. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности.
23. Классификация юридических лиц.
24. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
25. Филиалы и представительства.
26. Негаторный иск.
27. Вещи как объекты гражданских прав.
28. Право пожизненного наследуемого владения.
29. Юридические факты в гражданском праве.
30. Право постоянного пользования земельным участком.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.

- введение, актуальность темы.
- основной раздел.

- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.

- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель \_\_\_\_\_ Д.А. Сидиков  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.