

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель декана по учебной работе
факультета истории и
международных отношений

" 28 " 08 МО 2025 г. Холов Х.Х.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История мировых религий»

Направление подготовки - 46.03.01 История

Профиль подготовки - Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.10.2020 г. № 1291

При разработке рабочей программы учитывается:

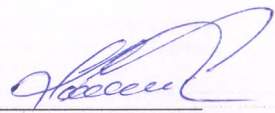
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 1 от 28.08 2025 г.

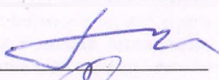
Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

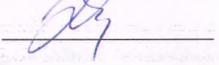
Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Зам. председателя УМС факультета истории и международных отношений, к.и.н., Пирумшоев М.Х.



Разработчик: д.ф.н., профессор Диноршоева З.М.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Диноршоева З.М.				Кафедра философии и политологии Основной корпус, каб.513

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основной целью преподавания дисциплины «История мировых религий» является ознакомление студентов с историей возникновения, эволюционного развития, причин активного функционирования религий мира, а также ознакомление с их теоретическими и практическими основами. Эта цель обусловлена, прежде всего, тем, что религия как одна из форм общественного сознания на протяжении всей истории человечества оказывала огромное влияние на все сферы общества: политическую, экономическую, социальную и духовную.

- **1.2. Задачи изучения курса философии:** способствовать студентам, овладеть достижениями мировой культуры;
- самоопределиться в мировоззренческих позициях, духовных интересах и ценностях;
- выработке чувств взаимопонимания и взаимоуважения к представителям различных конфессий, что необходимо для налаживания профессиональных контактов;
- помочь молодежи уберечь себя от крайних проявлений фанатизма (чем больше человек знает о религии, тем меньше в нем фанатизма);
- повысить профессиональный уровень работников педагогической, правовой, здравоохранительной, журналистской сфер за счет овладения ими основами религиозного мировоззрения.

1.3 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции, профессиональные (элементы компетенций)

Таблица 2.

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИУК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	Тематика для эссе, вопросы для коллоквиума кейс–задания. Вопросы для коллоквиума, кейс –задания. Тестовые задания

ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую функции	ИПК -3.1. осуществляет алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с образовательными стандартами; ИПК - 3.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); ИПК – 3.3. Проводит образовательную деятельность с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности	Тематика для эссе, вопросы для коллоквиума кейс–задания. Тестовые задания
-------------	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История мировых религий» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.16). Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-6, указанных в Таблице 2. Дисциплины 1,3 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплина 2 взаимосвязана с данной дисциплиной. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются:4-6

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>История Древнего мира</i>	1-2	<i>Б1.О.15</i>
2.	<i>Философия</i>	3-4	<i>Б1.О.10</i>
3.	<i>История России до XX в.</i>	1-4	<i>Б1.О.18</i>
4.	<i>История таджикского народа</i>	1-6	<i>Б1.В.07</i>
5.	<i>Социология</i>	3	<i>Б1.О.09</i>
6.	<i>Политология</i>	4	<i>Б1.О.12</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 28 час., практические занятия 14 час., КСР 14 час., всего часов аудиторной нагрузки 56 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 10 час., самостоятельная работа 16 час, пр.подгот. – 8 час. **Зачет 2 семестр.**

3.1. Структура и содержание теоретической части курса (28 ч.)

Тема. Религия как предмет исследования (2 ч.)

Понятие религии. Исторические определения религии. Богословско-теологический /А.Мень/ и философский подход к исследованию религии /Фейербах, Маркс, Энгельс/. Социология и психология религии. Корни религии.

Особенности религиозной веры. Религиозное сознание. Религиозный культ: содержание и функции. Религиозные организации и их типы.

Функции религии в обществе. Религия как фактор социальных изменений. Гуманистическая и авторитарная тенденция в религиях.

Тема. Религия Китая и Японии (2 ч.)

Культурно-исторические предпосылки учения Конфуция. Конфуций: жизнь и учение. Эволюция учения Конфуция после его смерти. Формирование культа Конфуция. Культ Шан-ди – культ неба. Лао-Цзы – основатель даосизма. Философия даосизма: учение о «Дао». Особенности религиозного даосизма. Пантеон даосизма. Учение о бессмертии. Принцип «недеяния».

Тема. Национальные религии Индии (2 ч.)

Религия Древней Индии - индуизм. Возникновение, основные периоды развития. Ведизм: Веды, божественная триада и происхождение мира. Брахманизм: первочеловек Пуруша и концепция происхождения мир по аналогии с ним, кастовое деление общества, Араньяки. Священные тексты. Трансформация божественной триады: Брахма, Шива и Вишну. Шиваизм и вишнуизм - основные направления. Понятие сансары. Закон кармы. Состояние Мокша. Индуизм: возникновение индуизма как результат социального недовольства брахманизмом. Основные философско-религиозные направления: Джайнизм - Махавира/Джина - основатель джайнизма; пять обетов, аскеза; Сикхизм - гуру Наннак, священная книга сикхов - Ади Грантх. Религиозные доктрины сикхизма. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе.

Тема. Религия Древнего Египта и Месопотамии (2 ч.)

Религии первых цивилизаций: Религия Древней Греции: Особенности древнегреческой мифологии. Космогония и теогония древних греков. Основные мифы о богах-олимпийцах. Олимпийский пантеон. Герои и их роль в греческой мифологии. Пандемониум древних греков. Важнейшие места культа: древнейшие храмовые постройки. Служители культа: состав жречества и его функции. Календарь и праздники греков: Олимпийские, Пифийские, Истийские, Немейские игры. Важнейшие праздники Афин и других городов Греции. Древнегреческие мистерии, их роль и значение. Молитва и жертвоприношения. Погребальные обряды. Представления о смерти и загробной жизни. Некрополи. Религия Древней Греции после принятия христианства. Религия Древнего Рима: Возникновение Древнего Рима и римской культуры. Влияние греков и этрусков на становление религии Древнего Рима. Религии патрициев и плебеев. Обожествление императора, идея Dea Roma. Пантеон Древнего Рима: влияние олимпийских богов. Эклектизм религии римлян: проникновение в пантеон Рима иноземных богов в результате завоевательных походов. Последствия религиозного эклектизма. Демонология, обожествление событий повседневной жизни. Обряды и культы. Жречество: авгуры, магистраты, понтифики. Виды жертвоприношений: дары богам, возлияния, кровавые жертвы. Представления о смерти и о посмертном существовании. Погребальный обряд. Судьба религии Древнего Рима после распространения христианства. Религии ранних европейских цивилизаций: религия древних кельтов и германцев.

Тема. Буддизм (2 ч.)

Возникновение буддизма, его идейные истоки. Основатель буддизма. Основа буддийского вероучения. Сансара. Карма. Драхма. Нирвана.

Четыре благородные истины; восьмеричный путь в буддизме. Общая картина мира. Основные понятия.

Буддийская вероучительная литература: Типитака. Направления в буддизме: хинаяна и махаяна.

Тема. Региональные формы буддизма (2 ч.)

Тибетский буддизм (ламаизм), буддизм чистой земли, чань-дзэн буддизм, нитирэн-сю. Ваджраяна - алмазная колесница, основные принципы, основы учения. Моральные принципы буддизма. Буддийские праздники. Буддизм в России.

Тема. Иудаизм (2 ч.)

История евреев и возникновение иудаизма. Авраам – патриарх еврейского народа; 12 колен Израилевых; периоды развития иудаизма. Вероучение и культ; структура и содержание Танаха и Талмуда. Консервативное и модернистское направления в иудаизме. Хасидизм. Каббала.

Тема. Возникновение христианства (2 ч.)

Предпосылки возникновения христианства. Победа христианства на территории Римской Империи. Становление догматики. Вселенские соборы. Символ веры. Ранние христианские еретические учения.

Тема. Православие и католичество (2 ч.)

Раскол церквей. Возникновение православия и католичества. Основные догматические различия между православием и католичеством. Возникновение инквизиции. Крестовые походы, цели и задачи. Христианские таинства.

Роль Августина Блаженного и Фомы Аквинского в становлении христианской схоластики.

Тема. Принятие христианства Киевской Русью (2 ч.)

Боги и обряды славян до принятия христианства. Причины принятия христианства Киевской Русью. Реформы Никона. Возникновение старообрядства. Реформы Патриарха Никона и её последствия: старообрядчество и новообрядчество.

Тема. Возникновение протестантизма (2 ч.)

Предпосылки возникновения протестантизма. Мартин Лютер – основатель протестантского учения. Жанн Кальвин и его учение о божественном предопределении. Основы вероучения протестантизма. Англиканская церковь. Основные секты и направления в протестантизме: марониты, адвентисты, баптисты, мормоны, пятидесятники

Тема. Возникновение ислама (2 ч.)

Предпосылки возникновения ислама. Движение ханифов. Мухаммад – его жизнедеятельность и проповедь. Победа ислама в Аравии. Раскол в мусульманской общине после смерти Мухаммада и правление четырех первых халифов. Основные направления в исламе. Образование Халифата: Омейяды, Аббасиды.

Тема. Вероучение ислама и культ (2 ч.)

Основы вероучения ислама. Столпы веры. Шариат и ал-фикх. Сунна. Хадисы. Направления в исламе: суннизм и шиизм. Мусульманские праздники.

Тема. Ислам в современном мире (2 ч.)

Современная исламская теология: тенденции и направления. Религиозная, экономическая и политическая ситуация в регионах распространения ислама. Современный исламский культ: традиции и инновации. Ваххабизм–религиозно-политическое течение в исламе. Женщина в исламе.

Итого: 28 час.

3.2 Структура и содержание практической части курса (14 ч.)

Тема. Религия Китая и Японии (2 ч.)

Религиозные воззрения Древнего Китая. Канон конфуцианства: а). Книга песен Ши Цзин); б). Книга истории (Шу Цзин); в). Книга ритуалов (Ли Цзин); г). Книга перемен (И Цин). Жизнь и личность Конфуция. Философско-религиозное учение Конфуция: а). Небо, земля и человек как основа и уток; б). Учение о благородном муже; в). Учение о пяти аскетах личности: облик, зрение, речь, слух и мышление. Этика конфуцианства. а). Пять основ нравственности: гуманность, долг, ритуал, доверие, разум; б). Девять подвигов взращивания жизни; в). Учение о сяо. Учение конфуцианства о семье и государстве. Религиозная организация и культ в конфуцианстве. Жизнь и личность Лао-Цзы. Дао дэ Цзин канон даосизма, содержание, анализ. Учение о Дао, дэ и ци в даосизме. Учение даосов об обществе и государстве. Учение о человеке. Этика даосизма. Религиозная организация в даосизме. Специфика культуры Японии. Характеристика синто. Пантеон богов в Древней Японии. Антропология и этика в синтоизме. Роль святилищ. Классификация храмов. Культ предков. Священный смысл кофунов. Система культовых действий в религии Японии. Роль синтоизма в истории и современной жизни Японии.

Тема. Религия Древнего Египта и Месопотамии (2 ч.)

Объединение Египта и общеегипетские боги. Земледельческие культы, обожествление царя, погребальный культ и магия в Древнем Египте. Вера в загробное воздаяние и рост жречества в Древнем Египте. Объединение Месопотамии и общегосударственные боги. Семитская эпоха и возвышение Вавилона, Бог Мардук.

Тема. Региональные формы буддизма (2 ч.)

Ламаизм, чань-буддизм, дзен-буддизм, тайский буддизм. Буддизм в России. Специфика буддизма в отдельных странах Азии: Цейлон, Бирма, Китай, Япония, Корея.

Тема. Возникновение христианства (2 ч.)

История возникновения христианства: от гонимой до господствующей религии; от религии рабов до религии правящих. Исторические и мифологические версии жизни Иисуса.

Тема. Православие и католичество (2 ч.)

Раскол церквей. Возникновение православия и католичества. Основные догматические различия между православием и католичеством. Возникновение инквизиции. Крестовые походы, цели и задачи. Христианские таинства.

Роль Августина Блаженного и Фомы Аквинского в становлении христианской схоластики

Тема. Принятие христианства Киевской Русью (2 ч.)

Понятия религиозного сознания славян: вера, диво, чудо. Характеристика основных богов: Род, Сварог, Перун, Дажьбог. Низшая мифология, антропология, этика, культ древних славян.

Реформа князя Владимира и ее последствия. Язычество древних славян и крещение Руси. Двоеверие. Язычество в современной России. Раскол церквей Запада и Востока (1054 г.): причины и последствия. Автокефальные церкви. Православие, основная характеристика. Отличия от католицизма. Организация православных церквей. Православный символ веры. Православные таинства. Православные церковные праздники.

Тема. Возникновение ислама (2 ч.)

Истоки и история формирования. Роль пророка Мухаммада в формировании исламского вероучения. Основы вероучения. Основные направления: а). шиизм: основные черты; б). суннизм: основные принципы; в). суфизм как мистическое течение ислама.

Тема. Коран – священная книга мусульман (2 ч.)

Коран: структура и содержание. Переводы Корана на русский язык. Этические нормы в Коране. Общее и отличительное в моральных нормах Корана и Библии

Итого: 14 ч.

3.3 Структура и содержание КСР (14 ч.)

Тема. Религиоведение как наука и как учебный предмет (2 ч.)

Место религиоведения в системе знаний. Теология. Причины и время возникновения религиоведения. Связь религиоведения и философии, религии и науки. Расширительное понятие религиоведения как системы знаний о религии. Узкий смысл понятия религиоведение? Основные понятия и термины, используемые в курсе религиоведения.

Тема. Национальные религии Индии (2 ч.)

Религия Древней Индии - индуизм. Возникновение, основные периоды развития. Ведизм: Веды, божественная триада и происхождение мира. Брахманизм: первочеловек Пуруша и концепция происхождения мир по аналогии с ним, кастовое деление общества, Араньяки. Священные тексты. Трансформация божественной триады: Брахма, Шива и Вишну. Шиваизм и вишнуизм - основные направления. Понятие сансары. Закон кармы. Состояние Мокша. Индуизм: возникновение индуизма как результат социального недовольства брахманизмом. Основные философско-религиозные направления: Джайнизм - Махавира/Джина - основатель джайнизма; пять обетов, аскеза; Сикхизм - гуру Наннак, священная книга сикхов - Ади Грантх. Религиозные доктрины сикхизма. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе.

Тема. Буддизм (2 ч.)

Специфика мировых религий: монотеизм, универсализм, прозелитизм, космополитизм. Роль личности в истории мировых религий. Буддизм: Возникновение буддизма. Сидхартха Гаутама, роль его личности в становлении и формировании буддизма. Трипитака/Типитака - канон буддизма. Основные элементы буддийского учения: учение о трех благодатях: Будда, дхарма, сангха; учение о страдании; учение о 4 благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение; учение о карме; благородный (восьмеричный) путь спасения; нирвана. Буддийский культ и его особенности. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада) и махаяна, их основные принципы. Основные школы махаяны

Тема. Иудаизм (2 ч.)

Структура и содержание Танаха и Талмуда. Консервативное и модернистское направления в иудаизме. Хасидизм. Каббала.

Тема. Православие и католичество (2 ч.)

Раскол христианства в XI веке. Собор 1054 года. Римская католическая церковь: специфика вероучения и культа. Отличительные особенности католицизма. Католическая церковь - государство Священного Престола. Государство Ватикан, его структура и иерархия. Культ Папы Римского. Католические церкви восточного обряда. Католицизм в России.

Тема. Библия – священная книга христианства (2 ч.)

Новый Завет: структура и содержание. Образ Иисуса Христа: его богочеловеческий образ. Ф.Энгельс о личности Иисуса Христа

Тема. Ислам и мусульманское право (2 ч.)

Шариат. Источники мусульманского права. Мусульманское право в действии: доктрина и практика. Мусульманское право в современных правовых системах. Юридическо-правовые школы в исламе (масхабы и их основатели).

Итого: 14 час.

Структура и содержание курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
II семестр							
За первые две недели учебной практик баллы (по 12,5 баллов) выставляются в электронный журнал							
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1	Тема. Религия как предмет исследования 1. Понятие религии. 2. Исторические определения религии. 3. Социология и психология религии. 4. Корни религии. 5. Особенности религиозной веры. 6. Функции религии в обществе.	2			2	2,3,5, 8,10, 11,14,1 5,16,17 18,25	12,5
	Тема. Религиоведение как наука и как учебный предмет 1. Теология. Причины и время возникно- вения религиоведения. 2. Связь религиоведения и философии, религии и науки. 3. Расширительное понятие религиоведен- ия как системы знаний о религии. Уз- кий смысл понятия религиоведение как учебной дисциплины в ВУЗе. 4. Основные понятия и термины, исполь- зуемые в курсе религиоведения.			2	1	2,3,5, 8,10, 11,14,1 5,16,17 18,25	
2	Тема. Религии Китая и Японии. 1. Культурно-исторические предпосылки учения Конфуция. 2. Эволюция учения Конфуция после его смерти. Формирование культа Конфу- ция. 3. Лао-Цзы – основатель даосизма. Осо- бенности религиозного даосизма. Пан- теон даосизма. 4. Учение о бессмертии. Принцип «неде- яния».	2				Б-1,3,4,7, 12,13, 18, 20,23, 24,28	12,5
	Тема. Религии Китая и Японии 1. Конфуций и конфуцианство. 2. Даосизм как мистико-религиозное уче- ние. 3. Синто – пантеистическая религия. 4. Пантеон богов в Древней Японии. Антропология и этика в синтоизме		2		1	1,3,4,7, 12,13, 18, 20,23, 24,28	
3	Тема. Национальные религии Индии 1. Древнейший /доарийский/ и ведический период религии Древней Индии. 2. Ведизм 3. Брахманизм. 4. Джайнизм. 5. Индуизм. 6. Шиваизм. 7. Сикхизм.	2				1,2,3,4, 7,13, 18, 20	12,5

	Тема. Национальные религии Индии 1. Веды как священный текст древней Индии. 2. Брахманизм и его боги. 3. Йога и ее роль в индуизме. 4. Отношение к женщине в индуизме. 5. Джайнизм и общество. 8. Сикхизм и общество.			2	1	1,2,3,4,7 13, 18, 20	
4	Тема. Религия Древнего Египта и Месопотамии Формирование религии Древнего Египта. Боги древних египтян. Погребальные обряды египтян. Религиозные верования древних египтян. Религия и власть фараона. Религия Древней Месопотамии.	2				1,3,4,7, 12,13, 18, 20,23, 24,28	12,5
	Тема. Религия Древнего Египта и Месопотамии 1. Религия древнеегипетской цивилизации. Основные черты. Связь с современностью. 2. Религия Древней Греции: основные характеристики, культ, организация, пантеон. 3. Религия Древнего Рима: организация, культ, пантеон, праздники. 4. Религия ранних цивилизаций: Месопотамия (Шумеры и Вавилон).		2		1	1,3,4,7, 12,13, 18, 20,23, 24,28	
5	Тема. Буддизм 1. Возникновение буддизма, его идейные истоки. 2. Основатель буддизма. 3. Буддизм – религия или философско-этическое учение 4. Основа вероучения буддизма. 5. Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна. 6. Священные буддийские книги.	2				1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	12,5
	Тема. Буддизм 1. Основные элементы буддийского учения: учение о трех благодатях. 2. Будда, дхарма, сангха. 3. Учение о страдании. 4. Учение о 4 благородных истинах. 5. Колесо Сансары, его символическое значение. 6. Учение о карме. 7. Благородный (восьмеричный) путь спасения; нирвана. 8. Буддийский культ и его особенности. 9. Основные направления буддизма: хинаяна и махаяна, их основные принципы			2	1	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	
6	Тема. Региональные формы буддизма 1. Тибетский буддизм (ламаизм). 2. Чань-дзэн буддизм, нитирэн-сю. 3. Ваджраяна - алмазная колесница, ос-	2				1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	12,5

	новные принципы, основы учения. 4. Буддизм в России.						
	Тема. Региональные формы буддизма 1. Ваджраяна как направление буддизма. 2. Тибетский буддизм (ламаизм): вероучение, организация, культ и их оценка. 3. Далай-лама как глава ламаизма. 4. Чань-буддизм: его основная характеристика и отличие от дзэн-буддизма. 5. Дзэн-буддизм: вероучение, организация, культ. 6. Буддизм в России.	2			1	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	
7	Тема. Иудаизм 1. Краткая история евреев и история возникновения иудаизма. 2. Пророки и Писания 3. Вероучение и культ иудаизма. 4. Раввинистический иудаизм.	2				Б-2,3, 7, 10, 13, 14, 18, 21	12,5
	Тема. Иудаизм 1. Структура и содержание еврейской Библии. 2. Талмуда. 3. Консервативное и модернистское направления в иудаизме. Хасидизм и Каббала. 4. Синагога. 5. Праздники.			2	1	Б-2,3, 7,10,13, 14, 18, 21	
8	Тема. Возникновение христианства 1. Возникновение христианства. Новый Завет. 2. Евангелие – благая весть об Иисусе 3. Нагорная проповедь Христа 4. Иисус – Христос. 5. Апостолы – ученики Иисуса Христа	2				1, 6, 7 13, 19, 18,22, 25	12,5
	Тема. Возникновение христианства 1. Христианская церковь в I тысячелетие своего существования. 2. Христианство – новая вера. 3. Христианство – господствующая религия Римской империи. 4. Первые христианские ереси. 5. Библия – священная книга христианства.	2			1	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	
9	Тема. Православие и католичество 1. Раскол христианской церкви: возникновение православия и католичества 2. Основные догматические различия между православием и католичеством. 3. Оформление православного вероучения.	2				1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	12,5
	Тема. Православие и католичество 1. Православная церковь, духовенство, таинства, праздники 2. Роль католической церкви в истории и культуре Западной Европы. 3. Католическая церковь в современном мире.			2	1	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	

10	Тема. Принятие христианства Киевской Русью 1. Крещение Руси. 2. Христианство и формирование русской культуры. 3. Эпоха расцвета христианской культуры. 4. Нестяжатели и иосифляне. 5. Реформы Русской православной церкви. 6. Старообрядчество: поповщина и беспоповщина. 7. Синодальный период.	2				1, 3, 7, 11, 25, 26,27, 28, 29	12,5
	Тема. Принятие христианства Киевской Русью 1. Языческие обряды и праздники, их след в современной повседневной культуре русского народа. 2. Социокультурные причины и предпосылки крещения Руси. 3. Древнерусское двоеверие и его современные отголоски. 4. Современное русское неоязычество 5. Раскол между Римской курией и Константинопольской патриархией 1054 г. 6. Католическая и православная догматика: единство и различие. 7. Православное монашество и аскетизм. 8. Экуменизм и православие. 9. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский: спор иосифлян и нестяжателей. 10. Реформы патриарха Никона. 11. Русская Церковь и Флорентийский ватиканский собор 1439 г.		2		1	1, 3, 7, 11, 25, 26,27, 28, 29	
11	Тема. Возникновение протестантизма 1. Возникновение протестантизма в ходе Реформации. 2. Мартин Лютер и его идеи. 3. Нравственно-религиозные принципы Ж. Кальвина 4. Протестантское учение и его культ. 5. Англиканская церковь. 6. Течение и секты в протестантизме.	2				1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	12,5
	Тема. Библия – священная книга христианства 1. Новый Завет: структура и содержание. 2. Образ Иисуса Христа: его богочеловеческий образ. 3. Ф.Энгельс о личности Иисуса Христа			2	1	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	

12	Тема. Возникновение ислама 1. Предпосылки возникновения ислама. Движение ханифов. 2. Мухаммад – его жизнедеятельность и проповедь. 3. Победа ислама в Аравии. 4. Раскол в мусульманской общине после смерти Мухаммада и правление четырех первых халифов. 5. Основные направления в исламе. Образование Халифата: Омейяды, Аббасиды.	2				1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	12,5
	Тема. Возникновение ислама 1. Ислам: исторические предпосылки зарождения. 2. Пророк Муххамад: жизнь и проповедь. 3. Философско-богословские школы ислама.		2		1	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	
13	Тема. Вероучение ислама и культ 1. Основы вероучения ислама. 2. Столпы веры. 3. Шариат и ал-фикх. 4. Сунна. Хадисы. 5. Направления в исламе: суннизм и шиизм. 6. Мусульманские праздники.	2				1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	12,5
	Тема. Ислам и мусульманское право 1. Мусульманское право в действие: доктрина и практика. 2. Мусульманское право в современных правовых системах. 3. Юридическо-правовые школы в исламе (масхабы и их основатели).			2	1	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	
14	Тема. Ислам в современном мире 1. Современная исламская теология: тенденции и направления. 2. Религиозная, экономическая и политическая ситуация в регионах распространения ислама. 3. Современный исламский культ: традиции и инновации. 4. Ваххабизм–религиозно-политическое течение в исламе.	2				1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	12,5
	Тема. Коран – священная книга мусульман 1. Коран – книга, созданная Аллахом. 2. Структура Корана. 3. Суры Корана. 4. Ислам, иудаизм, христианство. 5. Коран и мусульманская культура.		2		1	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	
	Итого за семестр: 72 ч. – 2 з.е.	28	14	14	16		2009

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине **зачет** проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный зачет на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля зачет.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История мировых религий» включает в себя:

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине для очного обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	1	<i>Найти по словарю значение следующих терминов: теология, теософия,</i>	Тематика для эссе	Обсуждение

		<i>теократия, монотеизм, политеизм. Общие содержание произведения Гегеля «Философия религии» Марксистское учение о религии и её сущности.</i>		
2.	1	<i>Этические воззрения Конфуция Место конфуцианства в современной духовной культуре Китая История сосуществования конфуцианства и даосизма в Китае. Основные отличия даосизма от конфуцианства.</i>	Вопросы для коллоквиума	Обсуждение
3.	1	<i>Структура, общее содержание и моральные нормы в Авесте, Ведах и Упанишадах.</i>	Кей –задания	Обсуждение
4.	1	<i>Реформация индуизма: индуизм в политической и духовно-культурной жизни современной Индии. Проблемы сосуществования индуизма и сикхизма.</i>	Тематика для эссе	Выступление и обсуждение
5.	1	<i>Мифология Древнего Египта и Месопотамии как источник религиозных верований.</i>	Вопросы для коллоквиума	Выступление и обсуждение
6.	1	<i>Буддийское космология и общая картина мира, боги и чудеса. Буддизм как этическое философское учение.</i>	Тематика для эссе,	Выступление и обсуждение
7.	1	<i>Работа над терминами: апокалипсис, апологетика, патристика, катехизис, декалог, инквизиция, литургия, конклав, индульгенция, схизма, апокрифы, анафема</i>	Кейс –задания	Обсуждение
8.	1	<i>Роль Августина Блаженного и Фомы Аквинского в становлении христианской схоластики.</i>	Тематика для эссе	Обсуждение
9.	1	<i>Состояние церкви и религии в период царствования Петра I. Упразднение патриаршества.</i>	Вопросы для коллоквиума	Выступление и обсуждение
10.	1	<i>Возникновение и роль рыцарских орденов:доминиканский, тевтонский, францисканский, мальтийский</i>	Кейс –задания	обсуждение
11.	1	<i>Различия между определенными моральными нормами в Ветхом и Новом Заветах.</i>	Тематика для эссе	обсуждение
12.	2	<i>Особенности современной русской православной Церкви. Символическое пространство православных Храмов.</i>	Вопросы для коллоквиума	обсуждение
13.	1	<i>Православие сегодня: развитие богословия и апологетики. Проблема соотношения научного религиозного в современном католическом богословии.</i>		
14.	2	<i>Роль первых исламских халифов в утверждении и распространении ислама</i>	Кейс –задания	обсуждение
	16 ч.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; пишут контрольные работы, выполняют самостоятельные творческие работы. Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написать конспект. Для этого также необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет. Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком самостоятельной работы студентов-бакалавров данного направления подготовки.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Аттестация по данной дисциплине происходит в форме **зачета**. Промежуточными формами контроля выступают практические занятия, а также написания рефератов, докладов, подготовка презентаций, выполнение кейс-заданий, разноуровневых заданий.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждения формальны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. **Альбедиль, М. Ф.** Религиоведение. Буддизм: учебное пособие для вузов / М. Ф. Альбедиль. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07304-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455512>
2. **История религии в 2 т. Том 1. Книга 2.** Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490751>
3. **История религии в 2 т. Том 2. Книга 1.** Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490752>
4. **История религии в 2 т. Том 2. Книга 2.** Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823>
5. **Каутский, К.** Происхождение христианства / К. Каутский; переводчик Н. Рязанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03532-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454753>
6. **Лебедев, В. Ю.** История религий: учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450296>

7. **Мусаев, В. И.** Религиоведение: религия и церковь в странах Северной Европы: учебное пособие для вузов / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07497-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455489>

5.2. Дополнительная литература:

8. **Атеистический словарь.** М., 2011.
9. **Беляев Б.А.** Арабы, ислам и Арабский халифат в раннее средневековье. М., 2010
10. **Джон Янг.** Христианство. М., 2000.
11. **Диноршоева З.М.** Курс лекций по истории религий. – Душанбе, 2004
12. **Донини А.** У истоков христианства. М., 2011.
13. **Журавский А.В.** Христианство и ислам. М., 1990.
14. **Ислам.** Энциклопедический словарь. М., 2010.
15. **История религии.** Учебное пособие /под ред. Пипсина А.Н./ Санкт-П., 1997.
16. **История религии:** учебник: в 2-х т. / под ред. И. Н. Яблокова. - М.: Высш. шк. – 2002. Т. 1-2/ ред. И. Н. Яблоков
17. **Козловская Н.В.** История религии (Электронный ресурс): хрестоматия. Учебное пособие/ Н.В. Козловская--Электрон. текстовые данные.- Минск: Вынэйшая школа, 2012.-288с.- Режим доступа: [http://www/iprbookshop.ru/20213.html](http://www.iprbookshop.ru/20213.html).-ЭБС “IPRBOOKS”
18. **Киселов Ю.А.** Современная западная философия религии. М., 1980.
19. **КлайвЭррикер.** Буддизм. М., 2000.
20. **Крывелев И.А.** История религий. В 2-х т., М., 1988.
21. **Мень А.** История религии. В 7 т. М. 1991-1992.
22. **Мещерякова А.Н.** Древняя Япония. Буддизм и синтоизм. М., 1987.
23. **Немировская Л.З.** Религиоведение. История Религии (Электронный ресурс): учебное пособие/ Л.З. Немировская -Электрон. текстовые данные.-М. Российский новый университет, 2010.-368с.- Режим доступа: <http://www/iprbookshop.ru/21309.html>.-ЭБС “IPRBOOKS”
24. **Основы религиоведения** /под ред. Яблокова/ М., 2000
25. **Пилкингтон С.М.** Иудаизм. М., 2001
26. **Поликарцов.** История религий. М., 1997
27. **Радугин.** Введение в религиоведение. М., 1997.
28. **Религиозные традиции мира.** Бишкек. 1987.
29. **Ренан Э.** Евангелия. Второе поколение христианства. М., 1991
30. **РукайяМаксуд.** Ислам. М., 2001.
31. **Свободомыслие и атеизм в древности, средние века и в эпоху Возрождения.** М., 1986.
32. **Сюкияймен А.Р.** Мусульманское право. М., 1986.
33. **Тейлор Э.Б.** Первобытная культура. М., 1989.
34. **Токарев С.А.** Религия в истории народов мира. М., 1976.
35. **Фейербах Л.** Сущность христианства. Изб.филос.произвед. Т 2. М., 1955

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. Электронно-библиотечная система bibliorossica.com.

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы PowerPoint.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс «История мировых религий» предполагает усвоение теоретических знаний и практических навыков научного анализа исторических феноменов религий мира в широком хронологическом диапазоне применительно к особенностям профессиональной деятельности в области истории, обществоведения, культурной антропологии. Основная цель — ознакомить студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно-национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах. В целом, курс ориентирован на раскрытие многообразия подходов к интерпретации канонической

религиозной литературы, раскрывается значение исторического, теологического и философского осмысления роли религии, выявление важности традиции в современной культуре, дается анализ современной религиозной компаративистике.

Курс история мировых религий позволяет вырабатывать у студента:

1. Знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящегося к основным религиозным конфессиям;
2. Знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;
3. Умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;
4. Развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы;
5. Умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
6. Приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;
7. Воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
8. Ретроспективное изложение истории зарождения и развития мировых религий;
9. Формирование навыков работы с текстами религиозных источников

Курс «История мировых религии» тематически делится на 12 разделов и предполагает разные виды работы со студентами. Основным видом работы являются лекции, а также различные формы проверки результативности. В силу специфики курса лекции предполагают включение докладов и сообщений студентов (на дневном отделении).

Большая роль отводится самостоятельной работе студента (приветствуется творческая форма). Вид итоговой аттестации – **зачет**.

Эффективными формами контроля за изучением, курса студентами являются консультации. Они используются для оказания помощи студентам при их подготовке к практическим занятиям, для бесед по дискуссионным проблемам и со студентами, пропустившими практические занятия, а также индивидуальной работы преподавателя с отстающими студентами.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет ИМО располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом бакалавра.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Форма итоговой аттестации – **зачет**, который проводится в виде дифференцированного компьютерного тестирования или традиционной (устной) форме.

Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов. К те-

кущему контролю по дисциплине «История мировых религий» относятся проверка знаний и навыков студентов на практических занятиях, тестирование по темам дисциплины.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.