

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»  
Декан факультета  
экономики и управления  
Расулов Н.С.  
«    »    2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Таджикский язык в профессиональной деятельности»  
направления подготовки - 38.03.01 «Экономика»  
профиль подготовки – **Финансы и кредит**  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО №954 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры таджикского языка, протокол № 1 от «25» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол № 1 от 24 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол №1 от 24 августа 2025г.

Заведующий кафедрой:  к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А.

Председатель УМС факультета  к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик:  к.ф.н., доцент, Сайфуллаева З.А.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
<i>Сайфуллаева З.А.</i>	-	1 Экон. «В» Вторник, 9:30-10:50 Старый корпус: ауд.334;	Пятница, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра таджикского языка, основной корпус, 308 каб.
	-	1 Экон. «А» Четверг, 9:30-10:50 Старый корпус: ауд.316;	Пятница, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра таджикского языка, основной корпус, 308 каб.
	-	1 Экон. «Б» Четверг, 11:00-12:40 Старый корпус: ауд.316;	Пятница, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра таджикского языка, основной корпус, 308 каб.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины:

- Основная цель обучения таджикскому языку в русскоязычных группах – коммуникативная, то есть обеспечение овладения таджикским языком в такой степени, чтобы студенты свободно могли общаться на таджикском языке в устной и письменной форме, читать и понимать литературу по специальности, а также общественно - политическую в художественную литературу на таджикском языке.
- Другая, подчиненная цель данного курса - систематизировать знания по таджикскому языку, полученные студентами в школе, восстановить и закрепить отдельные орфографические и пунктуационные навыки.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- активизировать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо);
- расширить и углубить лексико - фразеологический запас студентов;
- ввести и активизировать необходимый минимум терминологической лексики по специальности;

совершенствовать элементарные навыки грамотного письма и правильного произношения.

**1.2 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):**

**Таблица 1.**

Код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>ИУК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах);</p> <p><b>ИУК-4.3.</b> Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><b>ИУК-4.4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>	<p>-проверка в виде собеседования, устного и фронтального опроса разговорных тем и стихотворений на гос. языке;</p> <p>-проверка письменных работ (образцов деловых документов) реферат;</p> <p>- проверка самостоятельных работ на предмет владения литературной письменной речью презентация,</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП (Б1.О.07.)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно – методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП указанными в таблице 2.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретённых в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

В связи с тем, что изучение таджикского языка подразумевает, прежде всего, глубокие знания родного языка (русского), знания по истории Таджикистана, богатой культуре таджикского народа, его обучение приобретает особую актуальность в сфере междисциплинарной связи с русским и иностранными языками, историей, экономикой, этнолингвистикой и т.д.

В процессе преподавания таджикского языка также учитываются «входные» знания, необходимые для освоения дисциплины «Таджикский язык в профессиональной деятельности», такие как: таджикская литература, история таджикского народа, лексикология, фонетика, перевод лингвистических текстов, русский язык и литература, другие языки.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанным в Таблице 2. Дисциплины 5 и 6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определённая их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные - параллельные» знания). Дисциплины 7 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются: 7.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
<b>Обязательные дисциплины</b>			
1.	<i>Иностранный язык</i>	1-4	Б1.О.04
2.	<i>Русский язык в профессиональной деятельности</i>	1-2	Б1.О.06
3.	<i>Деловой английский язык</i>		Б1.В.02
4.	<i>История таджикского народа</i>	1	Б1.В.02
5.	<i>Основы таджикской национальной государственности</i>	2	Б1.О.10
6.	<i>История мировой экономики</i>		Б1.В.01
7.	<i>Мировая литература</i>	1-2	ФТД. 01

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы всего 144 часа, из них: практические занятия – 16/16ч.; КСР - 16/16ч.; всего аудиторных часов – 64, в том числе в интерактивной форме – 14 часов, СРС – 40/13ч.+27 часов контроль.

Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Содержание теоретической части курса разбивается на разделы, темы.

**Раздел I. Теоретическая часть курса по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» не предусмотрена программой.**

### 3.2 Структура и содержание практической части курса, КСР и СРС

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

Практические занятия (32 час.).

#### ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКА ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Баллы
		Пр.	КСР	СРС		
1.	<p><b>Введение в курс таджикского языка.</b>  <b>Алфавит. Правописание специфических букв таджикского алфавита.</b>  <b>а) упражнения для выявления фонетических особенностей специфич. звуков к, х, ч, ў, ғ, й;</b>  <b>б) выработка навыков по правильному произношению звуков в различных позициях;</b>  <b>в) изофатные словосочетания, цепь изофата;</b>  <b>г) заполнить таблицу со специфическими буквами тадж. алфавита;</b>                      2. Разговорная тема: <i>Касби ман (Моя профессия);</i>                      4. Упражнения для закрепления грамматической темы;                      5. Привести цитаты из произведений таджикско-персидских мыслителей о правах человека.</p>	2		2	<p>А-3,4 с.6-28, 11-18</p> <p>Г-1,3. Д. А-3,4,</p> <p>А-5, Г-1,3.</p>	12,5
2.	<p>1. Составить письменный <i>рассказ: Иқтисодиёт чист?</i> (<i>Понятие экономика</i>);                      2. Работа с новой лексикой;                      Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение                      3. Выполнить упражнения;                      4. Выучить стихотворение Рудаки.</p>		2	2	<p>Г-1,3.Д. А-3, с.34, А-1, 4, с.13,11-16 А-4, Б-3, с.107, 4-7.</p>	12,5
3.	<p>1. <b>Особенности ударения в таджикском языке.</b>  <b>Слоги и удвоение согласных звуков;</b>                      2.Разговорная тема: <i>Иқтисодиёт ҳамчун мафҳуми хочагидорӣ ва илмӣ (Экономика как хозяйственное и научное понятие);</i>                      3.Упражнения для закрепления грамматической темы;                      4. Пересказ содержания отрывка из «Кабуснаме» Унсуралмаоли Кайковуса.</p>	2		2	<p>А-1,5, с.28,18-19 А-4, с.60-63</p> <p>А-1, 4 с.13,19</p> <p><b>А-5 с.108-113.</b></p>	12,5

4.	1. Составить письменный рассказ об основных понятии экономики. 2. Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение; 3. Выполнить упражнения; 4. Выучить стихотворение Фирдавси.		2	2	A4, с. 95 A-3,4 Б-8, A-1, 4 с.29-31, A-4, Б-1,с. 113-114,8-10.	12,5
5.	1. <b>Лексические категории: синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова;</b> 2.Разговорная тема: Вазифаҳои назарияи иқтисодӣ ( <i>Функции экономической теории</i> ); 3. Сдача лексического минимума; 4.Выучить стихотворения Абуали ибни Сино.	2		4	A-3, с.137, A-4 A-3,4. Б-8, A-4 A-4,5,115-116.	12,5
6.	1.Составить письменный рассказ: <i>История денег, их необходимость и значение (пайдоиши пул, зарурат ва моҳияти он)</i> ; 2. Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Сиёсатнома» Низомулмулка.		2	2	A-4, с.238-238 <b>A-4, с.451-452</b> A-3,4 с.59-60, <b>A-5, с.119-122.Г-1,3</b>	12,5
7.	1. <b>Морфологические особенности частей речи. Категории существительных;</b> 2.Разговорная тема: <i>Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҶТ</i> ; 3. Ознакомление с терминами сферы экономики; 4. Выучить рубаи Умара Хаяма (2-3 четверостиший).	2		2	A-1,4 с. 32-46, 20-28 A-5, с.71-72, Б-8, с.58, <b>A-4, Б-1</b>	12,5
8.	1. Составить рассказ: <i>Таҳаввулоти таърихи пул (История эволюция денег)</i> ; 2. Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Гулистон» Саъди Шерози.		2	2	A-4 с.253-254; A-4, 442-443. A-3, с.64-67 <b>A-5, с.125-128. Б-4</b>	12,5
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1</b>						
9.	1. <b>Виды прилагательных и их степени;</b> 2. Разговорная тема: История банковской структуры (Пайдоиш ва сохтори бонкҳо); 3 Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение; 4.Выучить стихотворения Носира Хусрава.	2		4	A-4 с.102-105; A -4 с .271; A-5, с.445 <b>A-4, Б-1</b>	12,5
10.	1. <b>Составить рассказ: Конституцияи ҶТ.</b> 2. Сдача лексического минимума; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Ҷомеъ-ул-хикоеъ» Мухаммад Авфии Бухорои.		2	2	A-5, с.93-97, A-4, 444-445, A-4, с.104 A-5, с.128-129	12,5

11.	<b>1. Количественные и порядковые числительные;</b> 2. Разговорная тема: Вазифаи бонк чист? (Функции банка); 3. Упражнения для закрепления грамматической темы; 4. Выучить стихотворения Джалолиддини Балхи.	2		2	<b>A-4, 5 с.117,</b> A-4, с.77-78, A-1,5, <b>A-5, с.124-125</b>	12,5
12.	1. Разговорная тема: Виды банков (Навъҳои бонкҳо); 2. Сдача лексического минимума; 3. Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение; 4. Пересказ содержания отрывка из «Бахористон» Абдурахмона Джами.		2	2	A-4, Г-1,2 A-4, Г-1,2. Б-8, 86-87, A-4, с. 448, <b>A-5, с.137-139</b>	12,5
13.	<b>1. Виды местоимений и их особенности;</b> 2. Разговорная тема: <i>Бонки миллии ҚТ</i> (Национальный банк РТ); 3. Упражнения для закрепления грамматической темы; 4. Выучить стихотворение Хафиза Шерози.	2		4	A-4, с.134 A-4, с.51 <b>A-1, с.130-132,</b> <b>Б-2, с.47-49.</b>	12,5
14.	Составить рассказ на тему: Кредит и его роль в период рыночной экономики (Қарз ва ва нақши он дар давраи иқтисоди бозоргонӣ); 2. Сдача лексического минимума; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ один из рассказов книги Убайда Зокони.		2	2	A-4 с. 218, Г-1,3,Д.  A-4, с.450 A-1, 90-95, A-4, Б-1	12,5
15.	<b>1. Спрягаемые и непрягаемые формы глагола. Глагольные основы. Наклонения глагола;</b> 2. Разговорная тема: Бозор ва навъҳои бозор (Рынок и виды рынков); 3. Ознакомление с терминами сферы экономики; 4. Выучить выборочно стихотворения Носира Хусрава и Сайидо Насафи.	2		2	A-1, 5 с.104-111, 34-35 A-4, Г-1,3. A-4, с.209,  A-4, Б-1	12,5
16.	1. Проспрягать глаголы прошедшего, настоящего и будущего времени; Составить рассказ на тему: Мировой рынок (Бозори ҷаҳонӣ); 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Дастур-ул-мулук» Ходжа Самандари Тирмизи.		2	4	A-1, с115-125, A-4 с.284-285, A-4, с.107-168, <b>A-5, с.145-151</b>	12,5
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2</b>						12,5
<b>Практич. – 16 ч.</b> <b>КСР – 16ч.</b> <b>СРС – 40 ч.</b> <b>ИТОГО: 72ч.</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		<b>200</b>

### ВТОРОЙ СЕМЕСТР

№ п/п	Название темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Литература	Баллы
-------	---------------	--	------------	-------

		Пр.	КСР	СРС		
1	<p><b>1. Наречие. Классификация наречий по значению и по структуре. Степени наречий;</b></p> <p>2. <i>Хосияти рақам (Особенности чисел);</i></p> <p>3. Навыки применения терминов сферы экономики в тексте по специальности;</p> <p>4. Оформление деловых бумаг и их истории.</p> <p>5. Пересказ содержания повести С. Айни «Смерть ростовщика».</p>	2		2	<p>А-1,4 с.166-177, 210</p> <p>А-4 с.371-372</p> <p>А-4, с.452-453</p> <p>А-1, с.251, Г-1,</p> <p>А-5, с.152-155</p>	12,5
2	<p>1. Составить рассказ на тему: Что такое Валюта: понятие и определение термина (Асьор чист: мафхум ва таърифи истилох);</p> <p>2. Упражнения для закрепления грамматической темы;</p> <p>3. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский);</p> <p>4. Составьте свою автобиографию;</p> <p>5. Выучить стихотворение Абулкосима Лохути.</p>		2	2	<p>Г-1,3,Д.</p> <p>А-1,4, с.214-216</p> <p>А-4, Г-1,</p> <p>А-4</p> <p>А-4, 5 с. 155-156,</p> <p>Б-1, с.62-63.</p>	12,5
3	<p><b>1. Предлоги и послелогои. Их классификация и морфологический состав;</b></p> <p>2. Разговорная тема: Мубодилаи арз (Обмен валюты).</p> <p>3. Упражнения для закрепления грамматической темы;</p> <p>4. Деловые бумаги: Намудҳои хуччат, Таҳия ва ба расмият даровардани хуччатнигории дастурӣ (<i>Виды документов. Разработка и формализация инструктивной документации</i>).</p> <p>5. Пересказ содержания отрывка из «Восеъ» Сотима Улугзаде.</p>	2		4	<p>А-1, 4 с.177-193, 222</p> <p>А-1, Г-1,3,Д.</p> <p>А-4, с.216-218,</p> <p>А-5, с.173-174,</p> <p>Г-1,</p> <p>А-5, с.155-157</p>	12,5
4	<p>1. Разговорная тема: Сущность управления (Моҳияти идора);</p> <p>2. Упражнения для закрепления грамматической темы;</p> <p>3. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский);</p> <p>4. Деловые бумаги: Хуччатнигории ташкилию ҳуқуқӣ (Организационно - правовая документация);</p> <p>5. Выучить стихотворение Мирзо Турсунзода.</p>		2	2	<p>А-4 с.147</p> <p>Г-1,3,Д.</p> <p>А-4, 5, с.225-227,</p> <p>А-4, Г-2,</p> <p>А-5, с.174-177</p> <p><b>Б-1, с. 100-101.</b></p>	12,5
5	<p><b>1. Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы;</b></p> <p>2. Разговорная тема: Теория мировой экономика (Назарияи иқтисодиёти ҷаҳон);</p> <p>3. Навыки применения терминов сферы экономики в тексте по специальности;</p> <p>4. Деловые бумаги: Хуччатнигории иттилоотию маълумотӣ ва иттилоотию таҳлилий</p>	2		2	<p>А-3, 4 с.194-200, 241-243</p> <p>А-4 с.289</p> <p>Г-1,2,</p> <p>А-4, с. 227-230,</p> <p>Б-8, с.62-63,</p>	12,5

	(Информационно-справочная информация, информативно-аналитическая документация); 5. Пересказ содержания отрывка из произведения Джалола Икромии.				А-5, с.178-182, Г-1,	
6	1. Составить рассказ на тему: Ҳамкориҳои Тоҷикистон бо ҶР (Экономическое сотрудничество Таджикистана с Российской Федерацией); 2. Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский); 4. Деловые бумаги: Ҳуҷҷатнигории ҳайати кадрӣ (Кадровая документация); 5. Выучить стихотворение Мумин Каноата.	2	2		Г-1,2, А-1, 3, 4, с. 115-118, А-4, с.451 А-5, с. 183-184, <b>Б-1, с.103-104.</b>	12,5
7	1. <b>Синтаксис. Сведения о словосочетаниях. Типы предложений по семантике и интонации;</b> 2. Разговорная тема: Ҳамкориҳои Тоҷикистон бо Чин (Экономическое сотрудничество Таджикистана с Китаем); 3. Навыки применения терминов сферы экономики в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Ариза ва хелҳои ариза (Заявление и виды заявления). Составить 2 образца заявления; 5. Пересказ содержания рассказа «Шоҳии япон» Фазлиддина Мухаммадиева.	2	2		А-1, с.207-218, Г-1,3. Д. А-4, Б-8, с.452, 51-53, А-3, 5, 258-259, с.197-199, Г-1, Г-1,3. Д.	12,5
8	1. Составить рассказ на тему: Ҳамкориҳои Тоҷикистон бо давлатҳои Осиё ва Аврупо (Экономическое сотрудничество Таджикистана со странами Азии и Европы); 2. Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Деловые бумаги: Забонхат (расписка). Составить 2 образца расписки; 4. Выучить стихотворение Лоика Шерали.	2	4		Г-1,3. Д. А-1,3, 5, А-4, 3, с.265, 268, 258-259, <b>А-5. с. 163-164,</b> <b>Б-1, с.163-164.</b>	12,5
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1</b>						
9	1. <b>Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения;</b> 2. <i>Разговорная тема: Инишоотҳои бузурги истеҳсолии ҚТ</i> (Крупные производственные предприятия Республики Таджикистан); 3. Деловые бумаги: Тавзеҳнома/ баёнот (объяснительная). Составить 2 образца объяснительной; 4. Пересказ содержания рассказа «Сукути қуллаҳо» Саттора Турсуна.	2	2		А-1, 4 с.220-226, 307 Г-1,3. Д. А-5, Г-1, с.184-185, 207, А-5 с.162-163.	12,5

10	<p>1. Составить рассказ на тему: <i>Таърих ва анъанаҳои ҷаиши Наврӯз (История и традиции праздника Навруз)</i>;</p> <p>2. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский);</p> <p>3. Деловые бумаги: Ваколатнома (доверенность). Составить 2 образца доверенности;</p> <p>4. Выучить стихотворение Бозор Собира.</p>		2	2	<p>A-1, 2,3,</p> <p>A-4.</p> <p>A-5, с.184, 205,</p> <p>B-2, с.112-115.</p>	12,5
11	<p><b>1. Сложное предложение. Сложносочинённое и сложноподчинённые предложение.</b></p> <p>2. Разговорная тема: Понятие импорта и экспорта, функции, виды (Мафҳуми воридот ва содирот, вазифаҳо, намудҳо);</p> <p>3. Навыки применения терминов сферы экономики в тексте по специальности;</p> <p>4. Деловые бумаги: Протокол (пайнавишт) ва намудҳои партокол (протокол и виды протокола);</p> <p>5. Пересказ содержания отрывка из произведения Эмомали Рахмона «Тоҷикон дар оинаи таърих».</p>	2		4	<p>A-1,4 с. 258-265, 318,321</p> <p>Г-1,3. Д.</p> <p>A-4</p> <p>Г-1,2.</p> <p>A-5, с.198,Г-1,</p> <p>A-5, Г-3, с.165</p>	12,5
12	<p>1. Составить рассказ на тему: Международная торговля (Савдои ҷаҳонӣ);</p> <p>2. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский);</p> <p>3. Деловые бумаги: Гузориш (рапорт). Составить 2 образца рапорта;</p> <p>4. Выучить стихотворение Низома Косима.</p>		2	2	<p>Г-1,3. Д.</p> <p>A-4</p> <p>A-5, Г-1,</p> <p>A-5, с. 191-192,</p> <p>B-2, с.108-111.</p> <p>Г-1,2.</p>	12,5
13	<p><b>1. Общее понятие о пунктуации; знаки препинания: нуқта, аломати савол, аломати хитоб, аломати вергул, бисёрнуқта, аломати нуқтаверул, аломати баён.</b></p> <p>2. Разговорная тема: <i>Налог и виды налогов (Андоз ва намудҳои андозҳо)</i>;</p> <p>3. Навыки применения терминов сферы экономики в тексте по специальности;</p> <p>4. Деловые бумаги: Хислатнома (характеристика). Составить образец характеристики;</p> <p>5. Пересказ содержания рассказа «Косаи давр» Абдулхамид Самада.</p>	2		2	<p>A-1, 5 с.265-282, 42-52</p> <p>Г-1,3. Д.</p> <p>A-4, с.453, Г-1,</p> <p>A-5. с.204,</p> <p>Г-1, 2.</p>	12,5
14	<p>1. Составить рассказ: Сотрудничество РТ с Организацией экономического сотрудничества (Ҳамкориҳои ҶТ бо Созмони ҳамкории иқтисодӣ);</p> <p>2. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский);</p> <p>3. Деловые бумаги: Тавсиянома (рекомендация) Составить 2 образца рекомендации;</p> <p>4. Выучить стихотворение Гулназара Келди.</p>		2	2	<p>A-4 с 329-331</p> <p>A-4, Г-1,</p> <p>A-3, с.265-269,</p> <p>A-4, Г-5.</p>	12,5

<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2</b>						
15	<b>1. Знаки препинания: аломатҳои тире ва нимтире, аломатҳои қавс ва қавси мураббаъ, ноҳунак ва рамзҳои ишоратӣ.</b> Разговорная тема: «Иқтисоддони варзидаи Тоҷикистон» (Признанный экономист Таджикистана); <b>3. Навыки применения терминов сферы социологии в тексте по специальности;</b> <b>4. Деловые бумаги: Қарордод (договор), фармон (приказ), амр (распоряжение), дастур (указ);</b> <b>5. Пересказ содержания рассказа «Шабе дар Кабудҷар» Караматуллоҳа Мирзоева.</b>	2		4	А-1, 5 с.151-156, 52-60  Г-1,2,  А-3, Б-8,  А-1, Г-1,  Г-5.	12,5
16	<b>1. Составить рассказ о роль компьютера и интернета в современном мире.</b> <b>2. Составить текст с употреблением сложноподчиненных предложений;</b> <b>3. Составить образец договора; ва дархост (заявка)</b> <b>4. Выучить выборочно стихотворение таджикских поэтов.</b>		2	2	Г-1, 2,  А-3, с.221-225,  А-3, с.270-272,  А4, 5, Г-1, с.168-169.	12,5
	<b>Практич. – 16 ч.</b> <b>КСР – 16ч.</b> <b>СРС – 40 ч.</b> <b>ИТОГО: 72ч.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		<b>200</b>

**Памятка:** максимальный балл выставляется в результате представления и защиты /рефератов и показа презентаций.

### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 неделя по 12,5 баллов = 12,5 баллов ПК №1, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 неделя по 12,5 баллов = 12,5 ПК №2, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: за практические занятия (КСР, лабораторные) – 38,5 баллов, за СРС – 28 баллов, требования ВУЗа – 21 баллов, ПК №1 = 12,5.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Недел я	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6
1	5,5	4	3	-	12,5
2	5,5	4	3	-	12,5
3	5,5	4	3	-	12,5
4	5,5	4	3	-	12,5
5	5,5	4	3	-	12,5
6	5,5	4	3	-	12,5
7	5,5	4	3	-	12,5
8	-	-	-	12,5	12,5
Перв ый рейти нг	38,5	28	21	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

**4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы в часах	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	1. Составить словарь со специфическими звуками таджикского языка. 2. Выписать из текста изафетные словосочетания. 3. Выписать из текста термины области экономики.	4	Прочитать раздел учебника 1: 9-19; 75-76	Фронтальный опрос
2	1. Объяснить особенности специфических букв. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Собеседование по теме
3	1. Проставить ударения в тексте; 2. Выписать из текста слова с удвоенными согласными; 3. Выписать из текста термины области экономики.	2	Прочитать раздел учебника 1: 9-19; 75-76	Проверка письменных работ
4	1. Объяснить особенности ударений. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Собеседование по теме
5	1. Составить словарь синонимов, антонимов, омонимов. 2. Выписать из текста лексические категории. 3. Выучить термины области экономики.	4	Прочитать раздел учебника 3: 21-28	Устный опрос
6	1. Объяснить особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов. 2. Выполнить упражнения.	2	3: 21-28	Собеседование по теме
7	1. Определить в тексте морфологические особенности существительных. 2. Выучить термины области экономики.	2	Прочитать раздел учебника 1: 33-50	Фронтальный опрос
8	1. Рассказать о категориях существительных. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 33-50	Собеседование по теме
9	1. Составить текст с употреблением относительных и качественных	2	Прочитать	Устный опрос

	<p>прилагательных.</p> <p>2. Составить рассказ о развитии экономики в стране.</p> <p>3. Выучить термины области экономики.</p>		раздел учебника 1: 63-74	
10	<p>1. Объяснить словообразование имен прилагательных.</p> <p>2. Выполнить упражнения.</p>	2	1: 63-74	Собеседование по теме
11	<p>Составить словосочетания с применением числительных.</p> <p>2. Составить рассказ о Конституции и государственной символике РТ.</p> <p>3. Выучить термины области экономики.</p>	2	Прочитать раздел учебника 1:76-84	Проверка письменных работ
12	<p>1.Рассказать о номинативах.</p> <p>2. Выполнить упражнения.</p>	2	1:76-84	Собеседование по теме
13	<p>1. Составить предложения с употреблением всех видов местоимений.</p> <p>2.Выписать образцы таджикских пословиц и поговорок и подобрать к ним соответствующие аналогии.</p> <p>3. Выучить термины области экономики.</p>	2	Прочитать раздел учебника 1:88-103	1.Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
14	<p>Составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола.</p> <p>2. Составить диалог: «В торговом центре».</p> <p>3.Выучить четверостишие «Аз қаъри гили сиёҳ...» Абуали ибн Сино.</p>	4	Прочитать раздел учебника 1:104-124	1.Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
15	<p>1. Объяснить формы глаголов.</p> <p>2. Выполнить упражнения.</p>	2	1:104-124	Собеседование по теме
16	<p>1. Объяснить формы глаголов.</p> <p>2. Выполнить упражнения.</p> <p>3. Составить рассказ об аэропорте г. Душанбе.</p>	4	1:125-162	Собеседование по теме
	<b>Всего: 40 ч.</b>	<b>40</b>		
	<b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>			
1	<p>1. Выписать из словаря наречия и пояснить их значение.</p> <p>2. Найти в тексте наречия и определить их образование.</p> <p>3. Определить в данном тексте термины области экономики и освоить их.</p>	4	Прочитать раздел учебника 1:166-173	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
2	<p>1. Объяснить классификацию наречий по образованию.</p> <p>2. Выполнить упражнения.</p>	2	1:174-177	Собеседование по теме
3	<p>1. Выписать из словаря предлоги и послелоги и пояснить их значение.</p> <p>2. Найти в тексте предлоги и послелоги и определить их образование.</p> <p>3. Определить в данном тексте термины области экономики и освоить их.</p>	2	Прочитать раздел учебника 1:178-190	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ

4	1. Рассказать о морфологическом составе предлогов. 2. Выполнить упражнения.	2	1:191-194	Собеседование по теме
5	1. Выписать из словаря союзы и пояснить их значение. 2. Найти в тексте союзы и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области экономики и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:194-197	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
6	1. На примерах объяснить функции сочинительных и подчинительных союзов. 2. Выполнить упражнения.	2	1:198-201	Собеседование по теме
7	1. Выписать из текста словосочетания и составить предложения. 2. Объяснить типы и структуру словосочетаний. 3. Найти в данном тексте термины области экономики и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:207-216	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
8	1. Определить типы предложений текста по семантике. 2. Выполнить упражнения.	2	1:243-254	Собеседование по теме
9	1. Определить типы предложений текста. 2. Установить способы выражения вопросительных предложений текста. 3. Определить в данном тексте термины области экономики и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:220	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
10	1. Определить в тексте простые предложения. 2. Указать главные и второстепенные члены данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области экономики и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:223-227	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
11	1. Объяснить согласование сказуемого с подлежащим. 2. Выполнить упражнения.	2	1:226	Собеседование по теме
12	1. Определить в тексте сложносочиненные предложения. 2. Указать виды связи данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области экономики и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:260-265	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
13	1. Рассказать о сложносочиненных бессоюзных предложениях. 2. Выполнить упражнения.	4	1:263	Собеседование по теме
14	1. Определить в тексте сложноподчиненные предложения. 2. Указать способы подчинения данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области экономики и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:265-271	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ

15	1. Рассказать о сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. 2. Выполнить упражнения.	4	1:271-285	Собеседование по теме
16	1. Рассказать о пунктуации. 2. Указать отличия в применении знаков препинания. 3. Определить термины сферы экономики в тексте по специальности;	4	Прочитать раздел учебника 1:223-227	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
	<b>Всего: 40 ч.</b>	<b>40 ч.</b>		
	<b>Итого за учебный год: 80 ч.</b>	<b>80ч.</b>		

**Памятка:** максимальный балл выставляется в результате представления и защиты /рефератов и показа презентаций.

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

**В первом семестре** даются определенные задания для выполнения самостоятельной работы в рамках разговорной темы (топика), грамматической темы (фонетика, морфология), изучения отраслевой лексики и освоения образцов из художественной литературы (классической и современной). В соответствии с разговорной темой даются следующие задания: составление мини-словарей, переводы текстов по специальности, выучивание терминов и применение терминов в тексте. Часть заданий связана с грамматикой: проставить ударения в тексте, выписать из текста слова с удвоенными согласными, составить словарь синонимов, антонимов, омонимов, составить предложения с употреблением всех видов местоимений, составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола и другие. Образцы из таджикской художественной литературы, как классической, так и современной подбираются с учетом их назидательного и образовательного характера. В этом направлении даются такие задания, как составить рассказ, написать мини-сочинение, пересказать и выучить текст. Одним из важнейших заданий является перевод текстов по специальности, которые даются в небольшом объеме с целью ознакомления с особенностями будущей профессии.

**Во втором семестре** задания для выполнения самостоятельной работы также распределены на тематические, грамматические и образовательные, но при этом они носят более сложный характер: определить типы предложений текста по интонации, установить способы выражения вопросительных предложений текста, определить стиль текста и его эмоциональную окраску, определить типы предложений текста по семантике и интонации. В этом семестре студенты изучают составление деловых бумаг, в связи с этим даются задания следующего характера: написать заявление на определенную тему, оформить протокол собрания, составить отчет, написать заявку и т.д. Задания по переводам текстов в этом семестре усложнены: увеличивается объем переводимого текста, подбираются тексты, в которых имеется большое количество терминов. Студенты пишут сочинения по самостоятельно прочитанным произведениям из классической и современной литературы. В этот период даются задания, направленные не только на простое выучивание стихотворений, но и на правильную их декламацию, итогом чего является ежегодный Конкурс чтецов в рамках Недели таджикского языка.

### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется в отдельной тетради, которая еженедельно проверяется преподавателем. За семестр студенты обязаны выполнить 18 самостоятельных работ в первом и 16 – во втором семестрах.

Требования к практическим занятиям состоят в том, чтобы, во-первых, научить студентов внимательно читать текст, понимать его идейный замысел, вдумываться в каждую деталь, уяснять особенности структуры произведения, словом, улавливать художественный почерк автора, во-вторых, в целях эстетического воспитания студентов, то есть привития им вкуса к подлинному искусству.

КСР и СРС. На занятия этого типа выносятся вопросы, не охваченные на практических занятиях. Указываются задания и литература по каждой теме.

Различные формы проверки СРС позволяют выяснять степень усвоения студентами материалами и своевременно вносить коррективы в совместную работу над предметом.

В процессе изучения курса «Таджикского языка в профессиональной деятельности» студенты должны познакомиться с произведениями, тщательное изучение которых могло бы дать представление о специфике таджикской литературы, о ее национальном своеобразии на определенных этапах развития, об особенностях языка каждой эпохи.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

Знания студентов оцениваются на каждом занятии, а также в процессе двух рубежных и одной итоговой аттестации.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за высокий уровень владения таджикской речью, соответствующей нормам таджикского литературного языка; знания в области грамматики таджикского языка в объеме учебной программы; умение переводить тексты по специальности с таджикского на русский язык и с русского на таджикский; знание литературы, культуры и истории таджикского народа; навыки правильного оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту за достаточно полное знание и владение таджикской устной и письменной речью, грамматикой таджикского языка, за адекватность перевода текстов по специальности, хорошие умения и навыки оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту за приемлемое понимание и владение таджикской устной и письменной речью, удовлетворительные знания грамматики таджикского языка, первичные навыки и умения в оформлении деловых бумаг на государственном языке.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту за недопустимо низкие знания.

Вопросы по текущему контролю, рубежным аттестациям, итоговой аттестации даны в приложениях.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 А. Основная литература**

(Имеется в наличии в библиотеке РТСУ в книжном и электронном вариантах):

1. Искандарова Ф.Д., Хашимов С.Х. Учебник таджикского языка для стран СНГ. – Душанбе, 2013г., -352с.
2. Раджабова Р.Р., Музаффарова Ш.М. Таджикский язык (Учебное пособие). - Душанбе, 2019.- 160с.

3. Сайфуллаева З. А., Яхшибаева М. Э. Практический курс таджикского языка. – Душанбе, 2016.- 348с.
4. Табаров Х.Н., Искандарова Ф.Д., Раджабова Р.Р. Таджикский язык (учебник для студентов экономических факультетов вузов РТ) – (под грифом МОН РТ). – Душанбе, 2019.- 471с.
6. Сайфуллаева З.А. Амлоев А.Я. Таджикский язык: Учебное пособие для студентов отделения «Юриспруденция» вузов РТ.-Душанбе, 2023 - 248с.
7. Сайфуллаева З.А. Амлоев А.Я. Таджикский язык: Учебный пособия для студентов отделения «Юриспруденция» вузов РТ.-Душанбе 2025г-363с.
6. Хувайдуллоева Ф.А. Таджикский язык (Учебное пособие). - Худжанд, «Анис».2024.-290с.

## **5.2 Б. Дополнительная литература**

1. **Гулчине аз бузургони сухан:** Ба ифтихори гиромидошти Рӯзи забони давлатӣ [Текст]: науч. изд. / Донишгоҳи славянии Россия ва Тоҷикистон; мур. Х. Н. Табаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Душанбе: [б. и.], 2020. - 142 с.
2. Дӯстов К.А, Мирзода З.К. Дастури методӣ барои иҷрои КМРУ ва саволномаҳои санҷишӣ (Саволномаи ӣ) аз фанни забони тоҷикӣ дар низоми кредитии таҳсилот. – Душанбе, 2013. – 148с.
3. Зикриёев Ф.К., Захидов А. Таджикский язык. Фонетика. Морфология. – Душанбе, 2008.- 143с.
4. Искандарова Ф.Д. Методические упражнения по таджикскому языку для студентов 1-2 курсов вузов РТ. - Душанбе, 2005-89с.
5. Иванов, Владимир Борисович. Таджикский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Иванов В. Б., Семенова Е. В., Хушкадамова Х. О. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 415 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470938>
6. Кабилов Ш., Исмаилов С., Қурбонов С. Вожаномаи мухтасари соҳавии русӣ ба тоҷикӣ. – Душанбе, 2007. – 72с.
7. Луғати соҳавии таълими [Текст]: тоҷикӣ - русӣ ва русӣ - тоҷикӣ / ред. Л. В. Норова; сост.: А. Давронов, Ф. Искандарова, С. Ҳошимов. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 304 с.
8. Сборник диктантов для студентов 1-2 курсов РТСУ. - Душанбе, 2004-95с.
9. Учебно-отраслевой словарь (таджикско-русский и русско-таджикский). – Душанбе, РТСУ, 2011. – 318с.
10. Русско-таджикский словарь: свыше 72 000 слов (С.Д.Арзуманов, Х.А.Ахрори, М.Бехбуди и др.; под ред.: М.С.Асимова). – М.: Рус.яз., 1985. – 1280с.
11. Фарҳанги тоҷикӣ ба русӣ: 70 000 калима ва ибора (зери таҳрири Д.Саймидинов, С.Д.Холматова, С.Каримов). - Душанбе, 2006. – 784с.
12. Айнӣ С. Марғи судхӯр. – Душанбе: Адиб, 2010 – 220с.
13. Сорбон. Куллийет. Ҷ 2– Душанбе: Эҷод, 2009 – 444с.
14. Низомулмулк. Сиёсатнома. – Душанбе: Адиб, 1989. – 200с.

## **5.3. В. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

1. Конституция Республики Таджикистан.
2. Закон Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан».

## **5.4. Г. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com) – энциклопедический ресурс Интернета.
2. URL: <https://urait.ru/>.
3. <https://e.lanbook.com/> и др.

## **5.5. Д. Перечень информационных технологий и программного обеспечения** MS Office, Power Point

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вначале изучения таджикского языка студентам даются методические указания по усвоению фонетики и орфографии языка. С этой целью студентам даются несложные тексты на темы из повседневной жизни, на базе которых они учатся правильному произношению специфических звуков таджикского языка. Студентам рекомендуется записывать в словарь слова со специфическими звуками таджикского языка;

В дальнейшем при изучении особенностей морфологии и синтаксиса даются указания по изучению ими словообразовательной структуры таджикского языка. Для этого рекомендуется выполнять упражнения, самостоятельно находить примеры из художественной литературы и составлять диалоги на определенные темы с разъяснением морфологических и синтаксических особенностей различных частей речи;

На заключительном этапе даются методические указания по расширению и углублению лексических познаний, развитию навыков самостоятельного чтения текстов по специальности. В аудитории и дома студенты выполняют задания по устному и письменному переводу, реферированию. Студентам рекомендуется слушать и смотреть таджикские радио и телепередачи, таким образом, они не только слышат литературный таджикский язык, но и знакомятся с жизнью сегодняшнего Таджикистана. Основное место среди учебных материалов занимают страноведческие, публицистические и специальные материалы, отражающие важнейшие события внутренней и внешней политики Таджикистана и России. Они используются, как для аудиторных занятий, так и для внеаудиторной работы. Художественные произведения подбираются с таким расчетом, чтобы глубже ознакомить студентов с культурой и бытом Таджикистана.

Рекомендуется смотреть такие видеофильмы, как «Эмомали Рахмон», «Эҳё ва рушд», «Ачаб шаҳри дилорой...» (Душанбе), автобиографические фильмы о жизни и творчестве великих таджикских литераторов и т.п.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Интерактивная доска, проектор, компьютер, фильмотека фильмов, снятых по программным произведениям классической и современной таджикской литературы, которые находятся в Центре таджикского языка (в аудитории №309).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итогового контроля:*

*1 семестр – зачет в устной форме;*

*2 семестр – экзамен в устной форме.*

*Форма промежуточного контроля (1 и 2 рубежный контроль) в виде диктанта.*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

РТСУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В структуру и содержание предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» входит объем дисциплины, который составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

**Цель** изучения предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» обусловлена повышением уровня практического владения устной и письменной формами современного таджикского литературного языка при обучении специалистов различных профилей. Курс таджикского языка предполагает формирование, а для подготовленных студентов – совершенствование коммуникативных навыков литературной речи на основе полученных в школе знаний, дальнейшее совершенствование навыков использования таджикского языка в общественно-политической сфере, восполнение их знаний и подготовка к изучению научной литературы по специальности на таджикском языке.

**Задачи курса** состоят в формировании у студентов основных навыков, которые необходимы для профессионального изучения государственного языка и успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в сферах юриспруденции, дипломатии и политики, экономики, управления и информационных технологий, филологии, журналистики и лингвистики. Задачу предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» также составляет расширение и углубление лексико-ситуативного запаса студентов, введение и активизация необходимого минимума терминологической лексики по специальности, составление связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, составление коммуникативно-ситуативных диалогов, составление деловой документации, изучение наследия классической и современной литературы.

Дисциплина относится к числу предметов гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной таджикской речи; основных правил таджикской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

**Формируемые компетенции** – УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

**В ожидаемые результаты** обучения предмету «Таджикский язык в профессиональной деятельности» входит знание студентами звукового состава таджикского языка, произношения и артикуляционных отличий таджикских звуков от фонем русского языка, структурного строя слогов и места ударения в словах, расхождения между звуковым строем слова и его графическим отражением. Кроме того, студенты должны научиться правильно составлять диалог на определённую разговорную тему по специальности, выражать свою мысль и понимать собеседника, составлять письменное сообщение по определённой отрасли, выразительно читать, безошибочно понимать содержание текста, пересказывать его и отвечать на вопросы по тексту. В предусматриваемые результаты изучения курса также входит освоение студентами порядка более 500 терминологических единиц таджикского языка, в число которой включаются наиболее широко употребляемые термины и разговорные темы (топики) по изучаемой специальности. Наряду с этим, в конце курса оценивается умение творческого выполнения студентами творческой работы (написания эссе, мини-сочинения, переводов статей по специальности, как с таджикского на русский, так и с русского на таджикский язык, а также подготовки и выступления с рефератами и презентациями на государственном языке). Ещё одним направлением в обучении предмету «Таджикский язык в профессиональной деятельности» является овладение студентами навыков составления

официальных документов: автобиографии, заявления, объяснительной записки, протокола собраний, актов (по специальностям и т.д.).

Исходя из вышперечисленных целей и задач, структура каждого практического занятия и самостоятельных работ состоит из следующих частей: разговорная тема (общеобзорного характера в первом семестре и по специальности – во втором), грамматическая тема, изучение 10 терминов по специальности на каждом занятии и освоение образцов из художественного наследия классиков и современников таджикской литературы.

После структуры и содержания практической части курса для дневного и заочного отделений дана характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению, установлены критерии оценки выполнения самостоятельной работы, приводится список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины, даны методические указания по освоению дисциплины, контрольные задания и вопросы для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по дисциплине в форме тестов и тестовых заданий. В конце Рабочей программы приводится список использованной для её составления литературы.

